



Convention relative aux droits de l'enfant

Distr. générale
14 juin 2016
Français
Original : anglais

Réunion des États parties

Seizième réunion

New York, 30 juin 2016

Point 5 de l'ordre du jour provisoire

**Élection de neuf membres du Comité des droits de l'enfant
conformément à l'article 43 de la Convention relative
aux droits de l'enfant tel que modifié
(voir la résolution 50/155 de l'Assemblée générale)**

Élection de neuf membres du Comité des droits de l'enfant en remplacement de ceux dont le mandat vient à expiration le 28 février 2017

Note du Secrétaire général*

Additif

1. Conformément à l'article 43 de la Convention relative aux droits de l'enfant, la seizième réunion des États parties à la Convention se tiendra au Siège de l'Organisation des Nations Unies le jeudi 30 juin 2016.
2. Comme le prévoit la procédure spécifiée au paragraphe 4 de l'article 43 de la Convention, le Secrétaire général a adressé, le 2 mars 2016, une note verbale aux États parties, les invitant à proposer leurs candidats à l'élection de neuf membres du Comité le 2 mai 2016 au plus tard.
3. Les notices biographiques de 15 candidats reçues le 2 mai 2016 au plus tard figurent dans le document CRC/SP/48.

Candidats supplémentaires proposés par les États parties

4. Conformément aux dispositions du paragraphe 4 de l'article 43 de la Convention, on trouvera ci-après les noms de trois candidats supplémentaires, ainsi que les États parties dont émanent les candidatures.

* La soumission tardive du présent document s'explique par le souci d'y faire figurer des renseignements aussi à jour que possible.



<i>Noms des candidats</i>	<i>États parties dont émanent les candidatures</i>
M ^{me} Omima Abdelwhab Abdeltam Fadelmoula	Soudan
M ^{me} Anne Musiwa	Zimbabwe
M ^{me} Tamara Pribišev Beleslin	Bosnie-Herzégovine

5. On trouvera en annexe au présent document les notices biographiques des trois candidats supplémentaires, reçues après le 2 mai 2016.

Annexe****Omima Abdelwhab Abdeltam Fadelmoula (Soudan)****Date et lieu de naissance : 13 mai 1969, Al Kamlin (Soudan)****Langues de travail : arabe, anglais (connaissances pratiques)****Situation/fonctions actuelles :**

Je travaille actuellement comme consultante pour les droits de l'homme et conseillère juridique au Conseil national de protection de l'enfance, chef du département de la protection institutionnelle, responsable de quatre dossiers : Politiques, Législation, Justice pénale et Aide juridictionnelle. Je coordonne l'organisation du cours de formation « Droits de l'enfant et justice des mineurs » destiné à tous les avocats et au personnel des organes de justice et y participe ; je participe aux réunions du Groupe de travail pour la protection de l'enfance et je coordonne les enquêtes, recherches et évaluations nécessaires à la planification des activités.

Principales activités professionnelles :

Membre et rapporteuse du Réseau soudanais des institutions universitaires pour le droit international humanitaire, depuis 2002.

Membre du Comité du programme de protection des droits de l'enfant.

Membre de CRW depuis 1998, en tant que responsable de programme.

Membre de la commission législative du Conseil national de protection de l'enfance, 2006.

Membre de la commission chargée de la législation relative à l'enfance du Conseil national de protection de l'enfance, depuis 2000.

Coordonnatrice du projet du Kordofan du Sud pour le règlement des conflits et les études sur la paix – IDCS et USIP.

Consultante juridique, consultante pour les droits de l'homme, chercheuse et formatrice auprès d'ONG (CRW, Mutawnat Group, SABAH For Child Care, Comité international de secours, CICR, UNICEF, PNUD, CRS, HCR, SAJP, MINUS, MINUAD, CRS et autres) et d'organisations non gouvernementales (Centre des femmes pour les droits de l'homme, ITLR, NCCW, KCCW, CRW, IDCS, SAILD, Place Centre et Shoreh Elgadi Centre Al Manar Voluntary Organization, Badia Centre for Integrated Development Services) sur le terrain, depuis 1997.

Études :

Doctorat : Université de Khartoum (Troisième cycle), faculté de droit, 2010.

Master : Université de Khartoum (Troisième cycle), faculté de droit, 29 septembre 2001.

Diplôme d'études supérieures : Université de Khartoum (Troisième cycle), faculté de droit, 29 septembre 1993.

Bachelor : Université de Khartoum, faculté de droit, 14 février 1993.

** Les notices biographiques ne sont pas revues par les services d'édition.

Examen du barreau : Attorney General, Ministère de la justice, 1993 – License d’avocat, 1995.

Diplôme de traduction : Centre national soudanais pour les langues (SILTI), Khartoum, 1997.

Diplôme d’informatique : Institute of Ebbed for Computer Sciences, 1^{er} janvier-1^{er} mai 2001

Autres activités principales dans le domaine intéressant le mandat de l’organe conventionnel auquel postule le candidat :

Participé au Programme Connecting Classroom – School Leadership du British Council, Afrique du Sud (2014) et Tanzanie (2013).

Participé aux cinquante-troisième, cinquante-cinquième, cinquante-sixième, cinquante-septième, cinquante-neuvième et soixantième sessions de la Commission de la condition de la femme, New York.

Participé à la Conférence régionale africaine sur les femmes (Beijing + 15), 16-20 novembre 2009, Banjul (Gambie).

Participé à des sessions du Conseil des droits de l’homme en 2009, Genève.

Participé au cours sur la protection des réfugiés à l’intention de tous les pays arabes, American University, Égypte, 2008.

Participé à la Conférence sur les droits de l’homme dans les pays arabes, Mutah University, Jordanie, 2005.

Participé à la Conférence sur l’éducation pour tous, Réseau arabe pour l’éducation pour tous, Jordanie, avril 2010.

Participé aux vingt-quatrième, vingt-neuvième et trentième sessions du Conseil des droits de l’homme, 2013, Genève.

Liste des publications les plus récentes du candidat dans ce domaine

1. Assessment of Refugees and Asylum Seeking Populations in Khartoum, HCR, 2014.
2. Rapport du Soudan pour l’Examen périodique universel, 2015.
3. Land tenure systems in Blue Nile State : critical review and assessment of the different typologies of land conflict and disputes.
4. The protection of women in Sudanese legislation, International Convention and Sharia Law.
5. The Basic Principles of CRC, El Gastas, Institute of Training and Law Reform, Soudan.
6. The Role of Mass Media in Children Delinquency, site Web de l’Institut judiciaire au Liban.
7. Formation aux droits de l’homme, Mutah University, Jordanie.
8. Analysis of Advocate Law, Law and Community Journal, 2000, Institute of Training and Law Reform, Soudan.

Anne Musiwa (Zimbabwe)**Date et lieu de naissance : 2 octobre 1963, Harare****Langues de travail : anglais****Situation/fonctions actuelles :**

J'occupe actuellement le poste de Directrice adjointe pour la coordination nationale des droits de l'enfant. Je suis chargée de coordonner la mise en œuvre de la Convention relative aux droits de l'enfant et de tous ses protocoles ainsi que de la Charte africaine des droits et du bien-être de l'enfant, et de coordonner les activités de suivi et d'évaluation et l'élaboration des rapports. Je promeus la création de services et d'environnements normalisés adaptés aux enfants, en vue de la réalisation et de la promotion des droits de l'enfant. Je m'emploie à sensibiliser la société dans son ensemble aux droits de l'enfant et à renforcer les capacités dans ce domaine. Je donne des conseils concernant l'élaboration des politiques et la ratification d'instruments qui ont des répercussions sur les enfants. Je mobilise des ressources et formule des recommandations en vue d'enquêtes et de travaux de recherche sur l'ampleur des problèmes qui ont pour effet de priver les enfants de leurs droits.

Principales activités professionnelles :

Soutien et promotion d'environnements adaptés aux enfants qui favorisent la survie et le développement de l'enfant dans le cadre des services offerts à tous les enfants, à savoir les écoles, les tribunaux, les prisons pour mineurs, les hôpitaux, les postes de police, les foyers pour enfants et les garderies.

Promotion du placement des enfants abandonnés qui sont à l'hôpital et de ceux qui travaillent et vivent dans la rue.

Mesures visant à assurer la mise à disposition de services accessibles de qualité pour les enfants victimes de violence.

Révision et mise à jour des lignes directrices normalisées pour la prise en charge des enfants victimes de violence.

Formation des professionnels de santé et des autres acteurs à l'intervention en cas de violence à enfant, en vue de promouvoir la survie de l'enfant.

Coordination de l'élaboration et de la mise en œuvre de programmes à base communautaire (par exemple, sensibilisation aux questions relatives à l'articulation violence entre enfant et droits de l'enfant).

Sensibilisation et lobbying pour le bien-être des enfants (commémorations, documentaires, presse, etc.).

Collecte et analyse de données concernant des cas de violence à enfant recueillies auprès des acteurs pertinents, et fourniture de conseils ; analyse de tous les indicateurs relatifs à l'enfance (santé, éducation, justice, protection de l'enfance) en vue de suivre et d'évaluer les progrès réalisés.

Participation à des réunions et forums internationaux et régionaux relatifs aux droits de l'enfant et à la protection de l'enfance, y compris à des comités nationaux pour les droits de l'enfant et la protection de l'enfance comme le Système d'accompagnement des victimes (Victim Friendly System), le Plan national d'action pour les orphelins et les enfants vulnérables, la Stratégie nationale pour la survie de l'enfant et le Programme de déjudiciarisation pour les enfants.

Études :

Master en sciences infirmières, option santé mentale et psychiatrie médico-légale, Université du Zimbabwe

Bachelor, option administration des soins infirmiers et formation en soins infirmiers, Université d'Afrique du Sud

Diplôme en santé mentale et soins infirmiers psychiatriques, hôpital psychiatrique Ingutsheni, Zimbabwe

Diplôme de sage-femme, hôpital central de Harare, Zimbabwe

Diplôme en soins infirmiers généraux, hôpital central de Harare, Zimbabwe

Certificat de thérapie systémique

Autres activités principales dans le domaine intéressant le mandat de l'organe conventionnel auquel postule le candidat :

Coordination de la mise en œuvre de la Convention relative aux droits de l'enfant et de ses protocoles et de la Charte africaine des droits et du bien-être de l'enfant, du suivi et de l'évaluation de leur application, et de l'élaboration de rapports à ce sujet. Les principaux domaines de coordination, conformément à la Convention et à la Charte, sont la survie de l'enfant, le développement et l'éducation de l'enfant, la protection de l'enfance et la justice pour mineurs.

Coordination globale en vue de l'élaboration et de la finalisation de tous les rapports portant sur les droits de l'enfant et la protection de l'enfance, à savoir les rapports d'État partie sur l'application de la Convention relative aux droits de l'enfant et ses protocoles, les rapports d'État partie sur l'application de la Charte africaine des droits et du bien-être de l'enfant, les rapports annuels sur le bien-être des enfants au Zimbabwe, soumis au Cabinet et au Parlement, et tout autre rapport national, régional ou international portant sur les enfants au Zimbabwe.

Coordination des préparatifs en vue de la présentation et de la défense des rapports d'État partie portant sur les enfants devant les organes conventionnels internationaux ou régionaux.

Coordination des activités consultatives en vue de l'adhésion aux protocoles ou traités relatifs à la promotion de la survie de l'enfant, de la protection de l'enfance, de l'éducation des enfants et de la justice pour mineurs, ou de la ratification de ces instruments.

Collaboration avec tous les acteurs du secteur des droits de l'enfant et avec les parlementaires pour promouvoir des politiques, des budgets et des lois favorables aux enfants qui favorisent la reconnaissance des droits de l'enfant en améliorant la protection de l'enfance, pour un Zimbabwe digne des enfants.

Utilisation des données collectées pour repérer les lacunes et faire des recommandations afin d'accélérer ou d'améliorer la fourniture de services en vue de la prise en considération des droits de l'enfant par toutes les parties prenantes.

Suivi et évaluation des indicateurs définis pour évaluer les effets de la mise en œuvre des instruments sur le bien-être et la protection des enfants.

Liste des publications les plus récentes du candidat dans ce domaine :

Aucune.

Tamara Pribiše v Beleslin (Bosnie-Herzégovine)**Date et lieu de naissance : 27 août 1972, Subotica (Serbie)****Langues de travail : serbe, anglais****Situation/fonctions actuelles :**

Tamara Pribiše v Beleslin est Maître de conférence à l'Université de Banja Luka, à la faculté de philosophie, Programme d'études pour l'éducation de la petite enfance. Elle enseigne dans le domaine de la prise en charge et de l'éducation de la petite enfance aux niveaux Bachelor et *Master* et, à compter de la présente année universitaire (2015/16), au niveau doctorat.

Principales activités professionnelles :

Les travaux de recherche de M^{me} Pribiše v Beleslin portent sur la pédagogie dans la petite enfance – l'accent étant mis sur l'importance à accorder à la voix de l'enfant et sur les droits de l'enfant –, sur les technologies de l'information et de la communication et les mathématiques dans le cadre de l'éducation de la petite enfance, et les questions relatives aux programmes d'enseignement en maternelle, en particulier la qualité de la prise en charge et de l'éducation de la petite enfance et le perfectionnement professionnel des enseignants. M^{me} Pribiše v Beleslin est membre de nombreux groupes d'experts en Bosnie-Herzégovine, qui travaillent sur les questions relatives aux programmes nationaux d'enseignement, à la documentation pédagogique et aux politiques d'éducation de la petite enfance. Elle a participé à de nombreuses conférences internationales. Elle est présidente de l'Organisation d'appui à l'éducation de la petite enfance en Bosnie-Herzégovine (Comité préparatoire), membre de l'organisation World OMEP (www.worldomep.org/). Elle est membre de l'Assemblée pour les enfants de Bosnie-Herzégovine, issue de la communauté universitaire, qui est un organe consultatif du Conseil des ministres de Bosnie-Herzégovine.

Études :

Doctorat en sciences de l'éducation, Université de Novi Sad, faculté de philosophie, Serbie, 2009

Master en sciences de l'éducation, Université de Novi Sad, faculté de philosophie, Serbie, 2004

Bachelor en pédagogie, Université de Novi Sad, faculté de philosophie, Serbie, 1991-1996

Autres activités principales dans le domaine intéressant le mandat de l'organe conventionnel auquel postule le candidat :

En tant que membre de l'Assemblée pour les enfants de Bosnie-Herzégovine, Tamara Pribiše v Beleslin se consacre activement, en équipe et dans le cadre d'un petit nombre de groupes de travail, aux questions de protection et de promotion et au suivi de l'application de la Convention relative aux droits de l'enfant en Bosnie-Herzégovine depuis 2012. Les principales activités sont l'élaboration et l'exécution du Plan d'action pour les enfants 2015-2019, et la création d'un système destiné à surveiller son application, sous l'autorité de l'Assemblée pour les enfants de Bosnie-Herzégovine. Tamara Pribise v Beleslin a participé à plusieurs activités (et phases de projet) dans le cadre d'un projet mondial de promotion de l'éducation pour le développement durable, sur lequel met l'accent OMEP World.

Liste (non exhaustive) des publications les plus récentes du candidat dans ce domaine :

Kafedžić, L., Pribišev Beleslin, T., & Džemidžić Kristiansen, S. (2010), Mapping policies and practices for the preparation of teachers for inclusive education in contexts of social and cultural diversity. Rapport de la Bosnie-Herzégovine. Fondation européenne pour la formation.

Pribišev Beleslin, T. (2014). Play in research with children. *Croatian Journal of Education*, 16 Spec. Ed. (1), 253-251.

Pribišev Beleslin, T., and Duronjić, T. (2013). Information competences of using the Internet in education : A child's right in schools in a networked society. *Journal of Contemporary Educational Studies No. 3*, 38-54.

Pribišev Beleslin, T. (2014). Digital experiences in early childhood. Researching emerging perspectives, ideas, practices, cultures. In G. Björk Gudmundsdottir, i K. Beate Vasbø, (Eds.), *Methodological challenges when exploring digital learning spaces in education* (97–113). Rotterdam – Boston – Taipei : Sense Publisher.
