

Distr.: General
14 June 2016
Arabic
Original: English

اتفاقية حقوق الطفل



اجتماع الدول الأطراف

الاجتماع السادس عشر

نيويورك، ٣٠ حزيران/يونيه ٢٠١٦

البند ٥ من جدول الأعمال المؤقت

انتخاب تسعة أعضاء للجنة حقوق الطفل وفقاً للمادة ٤٣ من اتفاقية حقوق الطفل بصيغتها المعدلة (انظر قرار الجمعية العامة ١٥٥/٥٠)

انتخاب تسعة أعضاء للجنة حقوق الطفل ليحلوا محل الأعضاء الذين

ستنتهي مدة ولايتهم في ٢٨ شباط/فبراير ٢٠١٧

مذكرة من الأمين العام*

إضافة

١- عملاً بالمادة ٤٣ من اتفاقية حقوق الطفل، سيعقد الاجتماع السادس عشر للدول الأطراف في الاتفاقية في مقر الأمم المتحدة يوم الخميس، ٣٠ حزيران/يونيه ٢٠١٦.

٢- وعملاً بالإجراء الوارد في المادة ٤٣(٤) من الاتفاقية، دعا الأمين العام، في مذكرة شفوية مؤرخة ٢ آذار/مارس ٢٠١٦، الدول الأطراف إلى تقديم ترشيحاتها لانتخاب تسعة أعضاء في اللجنة بحلول ٢ أيار/مايو ٢٠١٦.

٣- وترد بيانات السير الذاتية للأشخاص المرشحين البالغ عددهم ١٥ مرشحاً، الواردة بحلول ٢ أيار/مايو ٢٠١٦، في الوثيقة CRC/SP/48.

الأشخاص الإضافيون الذين رشحتهم الدول الأطراف

٤- عملاً بأحكام المادة ٤٣(٤) من الاتفاقية، ترد فيما يلي قائمة بأسماء المرشحين الإضافيين والدول الأطراف التي رشحتهم.

* قدم هذا التقرير بعد انتهاء الموعد النهائي لتقديمه، وذلك لإدراج آخر ما ورد من معلومات.



الدولة المرشحة له	اسم المرشح
السودان	السيدة أميمة عبد الوهاب عبد التام فضل المولى
زمبابوي	السيدة آن موسيوا
البوسنة والهرسك	السيدة تامارا بريبيسيف بيليسلين

٥- وترد في مرفق بهذه الوثيقة بيانات السير الذاتية للمرشحين الإضافيين الثلاثة التي وردت بعد ٢ أيار/مايو ٢٠١٦.

أميمة عبد الوهاب عبد التام فضل المولى (السودان)

تاريخ ومكان الميلاد: ١٣ أيار/مايو ١٩٦٩ في الكاملين، بالسودان

لغات العمل: العربية، والإنكليزية (معرفة وظيفية)

المنصب/الوظيفة الحالية:

أعمل حالياً مستشارة قانونية لدى المجلس القومي لرعاية الطفولة، ورئيسة إدارة الحماية المؤسسية مسؤولة عن أربعة ملفات: السياسات العامة، والتشريع، والعدالة الجنائية، والعدالة القانونية. وأتولى تنسيق الدورة التدريبية حول "حقوق الطفل وقضاء الأحداث" الموجهة إلى جميع المحامين وموظفي الهيئات القضائية، وأشارك في مهام تقصي الحقائق أو البحث أو التقييم اللازمة لتخطيط الأنشطة.

الأنشطة المهنية الرئيسية:

عضو في الشبكة السودانية للقانون الدولي الإنساني ومراسلة للشبكة لدى المؤسسات الأكاديمية، ٢٠٠٢ حتى الآن.

عضو في لجنة المقرر الدراسي الخاص بحماية حقوق الطفل.

عضو في مرصد حقوق الطفل، ١٩٩٨ حتى الآن، بصفة مسؤول برامج.

عضو في لجنة التشريع التابعة للمجلس القومي لرعاية الطفولة، ٢٠٠٦.

عضو في لجنة التشريعات الخاصة برعاية الأطفال في المجلس القومي لرعاية الطفولة، ٢٠٠٠ حتى الآن.

منسقة لمشروع جنوب كردفان لتسوية النزاعات ودراسات السلام - معهد تنمية المجتمع المدني ومعهد الولايات المتحدة للسلام.

مستشارة قانونية، ومستشارة في مجال حقوق الإنسان، وباحثة ومدربة لدى منظمات غير حكومية (مرصد حقوق الطفل، ومجموعة متعاونات، وجمعية صباح لرعاية الطفولة، واللجنة الدولية للإنقاذ، ولجنة الصليب الأحمر الدولية، واليونيسيف، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وخدمات الإغاثة الكاثوليكية، ومفوضية الأمم المتحدة السامية لشؤون اللاجئين، وبرنامج السلامة والوصول إلى العدالة، وبعثة الأمم المتحدة في السودان، والبعثة المختلطة للاتحاد الأفريقي والأمم المتحدة في دارفور، وغيرها) ولدى منظمات حكومية (مركز المرأة لحقوق الإنسان، والمركز القومي لرعاية الطفولة، ومجلس رعاية الطفولة في الخرطوم، ومرصد حقوق

** تصدر السير الذاتية دون تحرير رسمي.

الطفل، ومعهد تنمية المجتمع المدني، ومركز خدمات دعم المبادرات المحلية للتنمية، ومركز شريح القاضي، ومنظمة المنار التطوعية، ومركز بادية لخدمات التنمية المتكاملة) في الميدان، ١٩٩٧ حتى الآن.

الخلفية التعليمية:

شهادة الدكتوراه: جامعة الخرطوم، قسم الدراسات العليا، كلية الحقوق، ٢٠١٠.

شهادة الماجستير: جامعة الخرطوم، قسم الدراسات العليا، كلية الحقوق، ٢٩ أيلول/سبتمبر ٢٠٠١.

شهادة الدراسات العليا: جامعة الخرطوم، قسم الدراسات العليا، كلية الحقوق، ٢٩ أيلول/سبتمبر ١٩٩٣.

شهادة البكالوريوس في القانون: جامعة الخرطوم، كلية الحقوق، ١٤ شباط/فبراير ١٩٩٣.

امتحان المحاماة: النيابة العامة، وزارة العدل، ١٩٩٣ - ترخيص للاشتغال بالمحاماة، ١٩٩٥.

دبلوم في الترجمة: مركز السودان القومي للغات، الخرطوم، ١٩٩٧.

دبلوم حاسوب: معهد عبيد لعلوم الحاسوب، ١ كانون الثاني/يناير - ١ أيار/مايو ٢٠٠١.

الأنشطة الرئيسية الأخرى في المجال ذي الصلة بولاية هيئة المعاهدة المعنية:

شاركتُ في برنامج Connecting Classrooms - دورة تدريبية للمسؤولين في المدارس، المجلس البريطاني - المملكة المتحدة، جنوب أفريقيا، ٢٠١٤، تنزانيا، ٢٠١٣.

شاركتُ في اللجنة المعنية بوضع المرأة في دوراتها ٥٣ و ٥٥ و ٥٦ و ٥٧ و ٥٩ و ٦٠، نيويورك.

شاركتُ في المؤتمر المعني بالمرأة (بيجين+١٥) منتدى من أجل أفريقيا، ١٦-٢٠ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٩، بانجول، غامبيا.

شاركتُ في دورات مجلس حقوق الإنسان ٢٠٠٩، جنيف.

شاركتُ في حلقة دراسية بشأن حماية اللاجئين في جميع البلدان العربية، الجامعة الأمريكية، مصر، ٢٠٠٨.

شاركتُ في المؤتمر المعني بحقوق الإنسان في البلدان العربية، جامعة مؤتة، الأردن، ٢٠٠٥.

شاركتُ في مؤتمر التعليم للجميع، الشبكة العربية من أجل التعليم للجميع، الأردن، نيسان/أبريل ٢٠١٠.

شاركتُ في دورات مجلس حقوق الإنسان ٢٤ و ٢٩ و ٣٠ و ٣١، جنيف ٢٠١٣.

قائمة بأحدث المنشورات في هذا المجال:

- ١- تقييم لوضع اللاجئين وملتمسي اللجوء في الخرطوم، مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان، ٢٠١٤.
- ٢- التقرير الدوري الشامل المتعلق بالسودان، ٢٠١٥.
- ٣- نظم حيازة الأراضي في ولاية النيل الأزرق: استعراض نقدي وتقييم نقدي لمختلف أنماط النزاعات والخلافات المتعلقة بالأراضي.
- ٤- حماية المرأة في التشريع السوداني، المعاهدات الدولية وأحكام الشريعة.
- ٥- المبادئ الأساسية لاتفاقية حقوق الطفل، القسطاس، معهد التدريب والإصلاح القانوني، السودان.
- ٦- دور وسائط الإعلام في جنوح الأطفال، الموقع الشبكي لمعهد بيروت للدراسات القضائية.
- ٧- تدريب في مجال حقوق الإنسان، جامعة مؤتة، الأردن.
- ٨- تحليل لقانون المحاماة، مجلة القانون والمجتمع، ٢٠٠٠، معهد التدريب والإصلاح القانوني، السودان.

آن موسيوا (زمبابوي)

تاريخ ومكان الميلاد: ٢ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٦٣، هراري

لغات العمل: الإنكليزية

المنصب/الوظيفة الحالية:

أعمل حالياً نائبة مدير معنية بتنسيق الأنشطة المتعلقة بحقوق الطفل على المستوى الوطني. وتمثل وظيفتي في تنسيق المسائل المتعلقة بتنفيذ ورصد وتقييم اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل وجميع البروتوكولات الملحق بها، فضلاً عن تنسيق عملية الإبلاغ في إطار الاتفاقية. وأعني كذلك بتنسيق الأنشطة المضطلع بها في إطار الميثاق الأفريقي بشأن حقوق الطفل ورفاهه. وأدعو إلى إيجاد خدمات وبيئات موحدة صديقة للأطفال، وذلك دعفاً نحو أعمال حقوق الطفل وتعزيزها. وأنشط أيضاً في مجال إذكاء الوعي وبناء القدرات بشأن حقوق الطفل على مستوى المجتمع ككل. وأضطلع أيضاً بوظيفة استشارية في مجال وضع السياسات والتصديق على الصكوك التي تمم الأطفال. وأعمل أيضاً على تعبئة الموارد وأقدم توصيات من أجل إجراء دراسات استقصائية وبحوث حول مدى انتشار العوامل التي قد تؤدي إلى حرمان الأطفال من حقوقهم.

الأنشطة المهنية الرئيسية:

أنشطة الدعم والترويج من أجل تهيئة بيئات صديقة للطفل تعزز بقاء الأطفال ونماءهم، وذلك من خلال تقديم ما يلزم من الخدمات إلى جميع الأطفال في المدارس والمحاكم والإصلاحات والمستشفيات ومخافر الشرطة ودور الأطفال ومراكز الترفيه.

العمل من أجل إيداع الأطفال المهجورين في مؤسسات، وبخاصة الأطفال الذين يوجدون في المستشفيات والذين يعملون ويعيشون في الشوارع.

ضمان إتاحة خدمات ذات جودة وسهلة المنال للأطفال ضحايا العنف.

استعراض وتحسين المبادئ التوجيهية العامة المتعلقة بإدارة حالات الأطفال الناجين من العنف.

تقديم التدريب في مجال التصدي للعنف الممارس على الأطفال للعاملين في قطاع الصحة وغيرهم من الجهات صاحبة المصلحة دعفاً نحو تعزيز بقاء الأطفال.

تنسيق ووضع وتنفيذ البرامج والمبادرات المجتمعية (من قبيل البرامج والمبادرات المتعلقة بإذكاء وعي المجتمعات المحلية بقضايا العنف الممارس على الأطفال وتأثير هذا العنف على أعمال حقوق الطفل).

تنظيم حملات توعية وممارسة الضغوط من أجل رفاه الأطفال (احتفالات، وبرامج وثائقية، ووسائط الإعلام، وما إلى ذلك).

تجميع وتحليل البيانات المتعلقة بحالات العنف الممارس على الأطفال وذلك بالاعتماد على الجهات صاحبة المصلحة المعنية الرئيسية وتقديم المشورة بالاستناد إلى تلك البيانات، وكذلك البيانات المتعلقة بمختلف المؤشرات ذات الصلة بالأطفال (الصحة، والتعليم، والعدالة، وحماية الأطفال).

المشاركة في الاجتماعات/الهيئات الدولية والإقليمية المعنية بحقوق الطفل ورفاهه، بما في ذلك اللجان الوطنية المعنية بحقوق الطفل ورفاهه، من قبيل نظام القضاء المراعي للضحايا، وخطة العمل الوطنية من أجل الأطفال الأيتام والمستضعفين، وبقاء الأطفال، وتغيير مسار العقوبة قبل المحاكمة لإخراج الأطفال من نظام العدالة الجنائية العادي.

الخلفية التعليمية:

الماجستير في علوم التمريض، اختصاص الصحة العقلية والتمريض الشرعي النفسي، جامعة زمبابوي

بكالوريوس في الآداب، اختصاص إدارة التمريض وتعليم التمريض، جامعة جنوب أفريقيا
دبلوم في الصحة العقلية والتمريض النفسي، مستشفى إنغوتشيني لعلاج الأمراض النفسية،
زمبابوي

دبلوم مهنة التوليد، مستشفى هراري المركزي، زمبابوي

دبلوم في التمريض العام، مستشفى هراري المركزي، زمبابوي

شهادة في المشورة المنهجية

الأنشطة الرئيسية الأخرى في المجال ذي الصلة لولاية هيئة المعاهدة المعنية:

تنسيق الأنشطة المتعلقة بتنفيذ ورصد وتقييم اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل والبروتوكولات الملحق بها، فضلاً عن تنسيق الأنشطة المتعلقة بالإبلاغ بموجب الاتفاقية، وتنسيق الأنشطة المتعلقة بتنفيذ ورصد وتقييم الميثاق الأفريقي لحقوق الطفل ورفاهه. ووفقاً للاتفاقية والميثاق، تتمثل الأركان الرئيسية لأنشطة التنسيق فيما يلي: بقاء الأطفال، ونماء/تعليم الأطفال، وحماية الأطفال، وقضاء الأطفال.

التنسيق العام لإعداد واستكمال جميع التقارير المتعلقة بحقوق الطفل ورفاهه، أي تقارير الدولة الطرف بموجب اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل وبروتوكولاتها؛ وتقارير الدولة الطرف بموجب الميثاق الأفريقي لحقوق الطفل ورفاهه؛ والتقارير السنوية بشأن حالة رعاية الأطفال في زمبابوي المقدمة إلى مجلس الوزراء وإلى البرلمان؛ وأي تقارير وطنية وإقليمية ودولية أخرى بشأن حالة الأطفال في زمبابوي.

تنسيق الأعمال التحضيرية التي تسبق تقديم تقارير الدولة الطرف بشأن حالة الأطفال إلى هيئات المعاهدات الدولية والإقليمية.

تنسيق أنشطة التشاور المتصلة بالتصديق على/الانضمام إلى البرتوكولات والمعاهدات المتعلقة بتعزيز بقاء الأطفال وحماية الأطفال وتعليم الأطفال وعدالة الأطفال.

العمل مع جميع الجهات صاحبة المصلحة في ميدان حقوق الأطفال ومع البرلمانين من أجل الدفاع عن السياسات والميزانيات والقوانين المراعية للأطفال والتي تعزز الاعتراف بحقوق الأطفال في تحسين رفاههم، "من أجل زம்பابوي صالح للأطفال".

استخدام البيانات التي يتم جمعها من أجل تحديد الثغرات وتقديم التوصيات لتعجيل/تحسين تقديم الخدمات من أجل تعميم منظور حقوق الأطفال بين جميع الجهات صاحبة المصلحة.

رصد وتقييم المؤشرات المحددة لتقييم أثر التنفيذ في النهوض برفاه الأطفال ورعايتهم.

قائمة بأحدث المنشورات في هذا المجال:

لا شيء.

تمارا برييسيف بيليسلين (البوسنة والهرسك)

تاريخ ومكان الميلاد: ٢٧ آب/أغسطس ١٩٧٢ في سوبوتيك، صربيا

لغات العمل: الصربية، والإنكليزية

المنصب/الوظيفة الحالية:

السيدة تمارا برييسيف بيليسلين، الحائزة شهادة دكتوراه، هي أستاذة مساعدة في جامعة بانيا لوكا، كلية الفلسفة، برنامج الدراسات الخاص بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. وهي تلقي محاضرات في مجال التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة لطلاب درجة البكالوريوس والماجستير، واعتباراً من السنة الأكاديمية ٢٠١٥/٢٠١٦ لطلاب درجة الدكتوراه.

الأنشطة المهنية الرئيسية:

مجالات البحث والخبرة الرئيسية هي التربية في مرحلة الطفولة المبكرة مع التركيز على الإنصات إلى صوت الأطفال وعلى حقوق الأطفال؛ والبحث في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والرياضيات في إطار تعليم الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة؛ وقضايا المقررات الدراسية للتعليم قبل المدرسي، وبخاصة موضوع نوعية التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة، والترقية المهنية للمعلمين. والسيدة برييسيف بيليسلين عضو في العديد من أفرقة الخبراء في البوسنة والهرسك المعنية بالمقررات الوطنية والوثائق البيداغوجية والسياسات العامة المتعلقة بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. وقد شاركت في العديد من المؤتمرات الدولية. وهي رئيسة منظمة دعم التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في البوسنة والهرسك (اللجنة التحضيرية) وعضو في المنظمة العالمية للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة www.worldomep.org/. وهي عضو أيضاً من المجتمع الأكاديمي في جمعية أطفال البوسنة والهرسك، وهي هيئة استشارية تابعة لمجلس الوزراء في البوسنة والهرسك.

الخلفية التعليمية:

شهادة الدكتوراه في العلوم التربوية، جامعة نوفي ساد، كلية الفلسفة، صربيا، ٢٠٠٩

شهادة الماجستير في العلوم التربوية، جامعة نوفي ساد، كلية الفلسفة، صربيا، ٢٠٠٤

شهادة البكالوريوس في علوم التربية، جامعة نوفي ساد، كلية الفلسفة، صربيا، ١٩٩١-١٩٩٦

الأنشطة الرئيسية الأخرى في المجال ذي الصلة بولاية هيئة المعاهدة المعنية:

تضطلع السيدة تمارا برييسيف بيليسلين، بصفتها عضواً في جمعية أطفال البوسنة والهرسك، بدور نشط في العمل الجماعي المتعلق بقضايا حماية حقوق الطفل والترويج لاتفاقية حقوق الطفل ورصد تنفيذها في البوسنة والهرسك، كما تشارك في أفرقة عاملة معنية بهذه القضايا منذ عام ٢٠١٢. وتتمثل الأنشطة الرئيسية في إعداد وتنفيذ خطة العمل من أجل الأطفال للفترة ٢٠١٥-٢٠١٩، وكذلك إنشاء نظام لرصد تنفيذ خطة العمل تحت إشراف جمعية

أطفال البوسنة والمهرسك. وشاركت السيدة تمارا بريبيشيف بيليسلين في أنشطة عدة (وفي مراحل معينة) من المشروع العالمي بشأن تعزيز التعليم من أجل التنمية المستدامة الذي يشكل محور تركيز المنظمة العالمية للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

قائمة بأحدث المنشورات في هذا المجال (منشورات مختارة):

Kafedžić, L., Pribišev Beleslin, T., & Džemidžić Kristiansen, S. (2010), Mapping policies and practices for the preparation of teachers for inclusive education in contexts of social and cultural diversity. Country report of B&H. European Training Foundation.

Pribišev Beleslin, T. (2014). Play in research with children. *Croatian Journal of Education*, 16 Spec. Ed. (1), 253-251.

Pribišev Beleslin, T., and Duronjić, T. (2013). Information competences of using the Internet in education: A child's right in schools in a networked society. *Journal of Contemporary Educational Studies No. 3*, 38-54.

Pribišev Beleslin, T. (2014). Digital experiences in early childhood. Researching emerging perspectives, ideas, practices, cultures. In G. Björk Gudmundsdottir, i K. Beate Vasbø, (Eds.), *Methodological challenges when exploring digital learning spaces in education* (97–113). Rotterdam – Boston – Taipei: Sense Publisher.