



المجلس الاقتصادي والاجتماعي

Distr.: General
11 December 2017
Arabic
Original: Arabic/Chinese/
English/French/Russian/
Spanish

لاتخاذ قرار

منظمة الأمم المتحدة للطفولة

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الأولى لعام ٢٠١٨

٦-٨ شباط/فبراير ٢٠١٨

البند ٧ من جدول الأعمال المؤقت*

خطة التقييمات العالمية، ٢٠١٨-٢٠٢١

موجز

تهدف خطة التقييمات العالمية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ إلى المساهمة في تعميق المساءلة التنظيمية والتعلم دعماً للخطة الاستراتيجية لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)، ٢٠٢١-٢٠١٨، وأهداف التنمية المستدامة، والاستعراض الشامل للسياسات الذي يجري كل أربع سنوات لعام ٢٠١٦ حول الأنشطة التشغيلية المعنية بتطوير منظومة الأمم المتحدة (قرار الجمعية العامة ٢٤٣/٧١) (الاستعراض الشامل الذي يجري كل أربع سنوات).

وتستعين الخطة بتحليل الدروس المستفادة من خطة التقييمات المواضيعية العالمية للفترة ٢٠١٤-٢٠١٧؛ ومن التوصيات الصادرة في التقييمات الأخيرة عن مهمة التقييم التي تتبعها اليونيسيف؛ والمتطلبات التقييمية في الخطة الاستراتيجية، ٢٠١٨-٢٠٢١؛ وخطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠؛ والاستعراض الشامل للسياسات الذي يجري كل أربع سنوات لعام ٢٠١٦؛ وخطط التقييم المحسوبة التكاليف التي أقرها المجلس التنفيذي لليونيسيف كجزء من برامج التعاون القطرية؛ والتشاور الموسع مع المنظمة ومع شركاء الأمم المتحدة الرئيسيين.



الرجاء إعادة استعمال الورق

* E/ICEF/2018/1

080118 080118 18-00232 (A)



تُقدّم الخطة نهجاً لتقييم الجوانب المختلفة في عمل اليونيسف. وسوف تخضع المسائل الجوهرية للمعالجة من خلال الخطة الاستراتيجية، وخطة عمل اليونيسف للمسائل الجنسانية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١، والبرامج القطرية، وتفعيل حالة الطوارئ على المستوى ٣، واستعراض اليونيسف لفعالية التنمية من بين أشياء أخرى. وبالإضافة إلى ذلك، هناك تركيز قوي على تقييم المسائل القطاعية إلى جانب المسائل بين القطاعات، مثل التعليم في حالات الطوارئ وأنظمة حماية الطفل. وعلاوة على ذلك، تُغطي الخطة تقييمات مشتركة مع وكالات الأمم المتحدة الشقيقة والشركاء الآخرين.

وبتوجيه الاهتمام نحو بعض القيود الرئيسية في تحسين رفاه معظم الأطفال المحرومين في كل مكان، تعكس الخطة مبادئ خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠، وعلى وجه الخصوص التعهد بالألا يتخلف أحد ولا أي طفل عن الركب وبالوصول إلى من هم في آخر الركب أولاً. ويتمثل تحوّل ملحوظ، بالمقارنة مع الخطط السابقة، في التركيز المتزايد على تقييم عمل اليونيسف وشركائها في الأوضاع الإنسانية. ويتمثل تحوّل ثانٍ في الاهتمام المتزايد في تقدير قابلية التقييم، الذي من شأنه أن يعطي دليلاً عن حُسن توقيت إجراء التسويات البرمجية.

وتستند الخطة إلى التوصيات الصادرة عن استعراض النظراء لمهمة التقييم التي تتبعها اليونيسف الذي أجراه فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم، إلى جانب المبادئ التوجيهية المستمدة من خطة العام ٢٠٣٠ والاستعراض الشامل الذي يجري كل أربع سنوات لعام ٢٠١٦.

ويُطلب من المجلس التنفيذي اعتماد مشروع القرار المتصل بالتقييم الذي يحتويه القسم الثالث عشر.

أولاً - المقدمة

١- تعرض خطة التقييمات العالمية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ أولويات التقييم المراد إجراؤه على مستوى المؤسسة بواسطة مكتب التقييم. وفي حين أنّ الخطة تضع في الاعتبار سعة عمل المنظمة، إلا أنّها لا تغطي جهود التقييم الكبيرة المتخذة على المستويين الإقليمي والقُطري. وتوصف التقييمات على المستوى القُطري في خطط التقييم المحسوبة التكاليف والمرفقة بكل وثيقة برنامج قُطري أقرها المجلس التنفيذي. وتُنقذ المكاتب الإقليمية تقييمات متعدد الأقطار وتدعم المكاتب القُطرية في تنفيذ خطط التقييم المحسوبة التكاليف.

٢- وبالإضافة إلى أولويات التقييم على مستوى المؤسسة، تصف الخطة أنواع الدعم الذي يقدمه مكتب التقييم، بما يشمل الطرق التي يعزّز المكتب بواسطتها ضمان الجودة والدعم الفني على جميع مستويات المنظمة. ويُضفي المكتب قيمةً على تنفيذ مثل تلك الأنشطة بأسلوبٍ محايد وفي توقيتٍ مناسب ومستجيبٍ للتحديات الإنسانية والإنمائية المتنوعة.

٣- ولضمان التعلّم المناسب والمساءلة، فقد نُظّمت التقييمات العالمية وفقاً لمجالات الأهداف واستراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية في الخطة الاستراتيجية. ويتوجّه الاهتمام نحو بعض القيود الرئيسية في تحسين رفاه معظم الأطفال المحرومين في كل مكان، تعكس الخطة مبادئ خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠، وعلى وجه الخصوص التعهّد بالآلا يتخلّف أحدٌ ولا أيّ طفلٍ عن الرّكب وبالوصول إلى من هم في آخر الرّكب أولاً.

٤- ومع أن الخطة موضوعة ضمن إطار زمني مدته أربع سنوات، فستخضع للتعديل عند الاقتضاء لتغطية مسائل تنشأ في مجرى تنفيذ الخطة الاستراتيجية، بما فيها المسائل المتصلة بالحالات الطارئة الجديدة. وسيطلّع المجلس التنفيذي على المسائل الناشئة وفق الأصول مع ظهورها. وتخضع الخطة للتعديل عند اللزوم على أساس تقرير الأمين العام حول الأمم المتحدة والعمل معاً.

ثانياً - السياق المتغيّر

٥- تُحدّد الخطة الاستراتيجية لليونيسيف للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ فجوات بالغة الأهمية في تنفيذ الاتفاقات العالمية^١ بالنسبة إلى كثير من أطفال العالم الذين يبلغ عددهم ٢,٣ مليار طفل وطفلة. وتتطلب

^١ الاتفاقات العالمية المعنية بالتنمية المستدامة (خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠)؛ التمويل من أجل التنمية (خطة عمل أديس أبابا الصادرة عن المؤتمر الدولي الثالث لتمويل التنمية)؛ التغيّر المناخي (اتفاق باريس المعتمد بموجب اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ)؛ والتوسّع الحضري (مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالإسكان والتنمية الحضرية المستدامة (الموئل الثالث))؛ إطار سنداى للحد من مخاطر الكوارث للفترة ٢٠١٥-٢٠٣٠ والإجراءات ذات الصلة، وبما يشمل التوصيات الصادرة عن القمة العالمية للعمل الإنساني لعام ٢٠١٦.

طبيعة هذه الفجوات فهماً أعمق لما ينفع وما لا ينفع في خدمة الأطفال وكيف يمكن لليونيسف وشركائها تسريع وتيرة التقدم بفعالية.

٦- تنص خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ على اتخاذ نهج مشتركة بين القطاعات ومتعددة الجهات صاحبة المصلحة وقيادة فُطرية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. وقد صعدت وضعية كثير من الدول إلى حالة الدخل المتوسط أو المرتفع، مع تغيير الاحتياجات والتوقعات. وفي أثناء ذلك فقد ظهر ارتفاع حاد في عدد النزاعات والأزمات الإنسانية وشدتها ومدتها، وقد دفعت في بعض الحالات إلى هجرة جماعية.

٧- بموجب الاستعراض الشامل للسياسات الذي يجري كل أربع سنوات لعام ٢٠١٦ حول الأنشطة التشغيلية المعنية بتطوير منظومة الأمم المتحدة (قرار الجمعية العامة ٢٤٣/٧١) (الاستعراض الشامل للسياسات الذي يجري كل أربع سنوات) وخطة الإصلاح التالية للأمين العام^٢ الموضوعة قيد البحث من قبل الدول الأعضاء، يُتوقع أن تعمل كيانات منظومة الأمم المتحدة الإنمائية معاً على نحو أكثر اتساقاً لتعزيز التقييمات والقدرة التقييمية للبلدان. وهناك توقعات مرتفعة بين الدول بما يتصل بالشفافية وبالقيمة مقابل المال وبالنتائج.

٨- يشكل كل ذلك فرصاً لليونيسف لاتخاذ خيارات استراتيجية، ولعرض برنامج يتسم بالفعالية والكفاءة والأداء العملي، ولإظهار أثر قابل للقياس يمكن أن يُنسب بشكل معقول إلى جهودها. وتلعب وظيفة التقييم دوراً أساسياً في الاستفادة من هذه الفرص. فهي توفر التحقق الحيادي من الخيارات الاستراتيجية وأداء البرنامج ونتائجه فضلاً عن تزويده بالآراء المستقاة حول الفعالية التشغيلية وكفاءتها. وبوضع ذلك في الاعتبار، فقد استُخلصت التقييمات المقترحة من تحليل حذر للمجالات التي يُطلب فيها دليل تقييمي دعماً لتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية وخطة العام ٢٠٣٠.

٩- وتأني الخطة أيضاً داعمةً لقرار مجلس الأمن ٢٩٩/٧٠ حول متابعة واستعراض خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ على المستوى العالمي، وعلى وجه الخصوص في تقديم دليل تقييمي حول أهداف التنمية المستدامة المعنية بالطفولة التي ستخضع للمراجعة في المنتدى السياسي الرفيع المستوى المعني بالتنمية المستدامة.

١٠- وإجمالاً، تستهدف الخطة ضمان مزيج مناسب من منتجات التقييم التي تركز على المجالات التي تتصف باستثمار مؤسسي مرتفع وبالأهمية الاستراتيجية، أو التي تكون مشاركة اليونيسف فيها حديثة نسبياً، وتتطلب بذلك مقداراً أكبر من التعلم.

^٢ تقرير الأمين العام حول إعادة تموضع منظومة الأمم المتحدة الإنمائية لتحقيق خطة العام ٢٠٣٠: ضمان مستقبل أفضل للجميع (E/2018/3-A/72/124)، الذي يشير إلى أنّ الطبيعة المتكاملة لأهداف التنمية المستدامة تتطلب من منظومة الأمم المتحدة اتخاذ تنسيق أكبر في إجراء التقديرات والتقييمات.

ثالثاً - الدروس المُستفادة

١١- قُدمت خطة التقييمات المواضيعية العالمية للفترة ٢٠١٤-٢٠١٧ إلى المجلس التنفيذي لليونسيف عام ٢٠١٤، بما يغطي فترة الخطة الاستراتيجية للفترة ٢٠١٤-٢٠١٧، وخضعت بعد ذلك للتحديث عام ٢٠١٦.

١٢- وقّدت عدّة استعراضات مستقلة في السنوات الأخيرة رؤى متعمّقة مفيدة ودروساً مُستفادة حول أداء وظيفة التقييم التي تنتهجها اليونسيف. وقد شكّل ذلك أيضاً خطة التقييمات العالمية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١. وعلى وجه التحديد، سوف تركز الخطة خصوصاً على التعامل مع الدروس المستفادة والتوصيات الواردة من:

(أ) استعراض النظراء لمهمة التقييم التي تتبعها اليونسيف الذي أجراه فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم لعام ٢٠١٧ واستجابتها الإدارية التي شملت التوصيات حول ضمان التوازن في تغطية التقييمات؛ وتحسين الجودة؛ وتحضير خطة للتقييمات العالمية تستفيد من الخطط التقييمية المحسوبة التكاليف على المستوى القطري؛ والعمل مع شركاء الأمم المتحدة لتسريع تنمية القدرات في التقييم الوطني.

(ب) التقييم المؤسسي لليونسيف الذي أجرته شبكة تقييم أداء المنظمات المتعددة الأطراف للفترة ٢٠١٥-٢٠١٦، والذي وجد أنّ الجودة الإجمالية لتقييمات اليونسيف التي تدعمها نُظم متينة لضمان الجودة قد شهدت تحسّناً. ولكن التقييم لاحظ مع ذلك أنّ استخلاص الدروس من التقييمات والاستعانة بها لم يكونا منهجين ولا شاملين. كما أثار مسألة تغطية التقييمات؛

(ج) استعراض اليونسيف لفعالية الإنماء للفترة ٢٠١٢-٢٠١٥؛ الذي بيّن الحاجة إلى إيلاء اهتمام أكبر باستخدام التقييمات إلى جانب التغطية الأوسع للبرامج ذات الصلة.

١٣- وعلاوة على ذلك، فإنّ اهتمام اليونسيف المتزايد بالآزمات الإنسانية يجب أن تسنده تقييمات تُسَمّ بحُسن التوقيت من أجل تحسين التعلّم والمساءلة. فقد نمت استجابة اليونسيف للآزمات من ٢٩٤ وضعاً إنسانياً في ٩٨ مكتباً من مكاتب اليونسيف القطرية عام ٢٠١٤ إلى ٣٤٤ وضعاً إنسانياً في ١٠٨ مكاتب إقليمية عام ٢٠١٦. ويُعد توجيه اهتمام خاص بتقييم عمل اليونسيف في الأوضاع الإنسانية ضرورياً من أجل تحسين تقديم البرامج.

١٤- تتطلب هذه الدروس أيضاً أدوات تقييم ابتكارية وانتهاج مقاربات مفصّلة وفقاً لنطاق السياقات المختلفة. ويتطلّب الانتفاع الأفضل من التعلّم من الدليل التقييمي اتخاذ عمليات ومنتجات تقييمية تتصف بحُسن التوقيت والاستجابة للمتطلبات التنظيمية واحتياجاتها. ومن شأنّ التشديد الأكبر على تطوير القدرات في تخطيط وإدارة التقييمات المفيدة والفعّالة والرفيعة الجودة على امتداد المنظمة أن يدعم زيادة التعلّم والأداء المحسّن والنتائج الأفضل.

١٥- تستهدف الخطة التعامل مع هذه الدروس المستفادة من خلال ضمان التوازن في انتقاء مواضيع التقييم عبر جميع مجالات الخطة الاستراتيجية، فضلاً عن الأهمية الوجيهة للتحديات في البرامج، وخصوصاً على المستوى القطري.

رابعاً - المبادئ التوجيهية

١٦- تشكّل معايير المنفعة والمصادقية والاستقلالية لدى فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم الركائز الأساسية للخطة، التي جرى إعدادها على أساس التحليل الموضوعي للخطط التقييمية المحسوبة التكاليف للبرامج القطرية، والخطة الاستراتيجية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١، وخطة عمل اليونسف للمساائل الجنسانية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١، والمشاورات ضمن المنظمة ومع شركاء الأمم المتحدة. وسوف تُشكّل مبادئ ومعايير حقوق الإنسان واعتبارات المساواة بين الجنسين جزءاً لا يتجزأ من كل تقييم من التقييمات المقترحة.

١٧- وبالإضافة إلى ذلك فسوف تسترشد التقييمات المقترحة بالاعتبارات التي تضعها الاستراتيجيات لتوسيع التدخلات المثبتة؛ والنهج المتكاملة في التنفيذ؛ ومشاركة الجهات صاحبة المصلحة، بما فيها الأطفال.

١٨- يُعمّم تقييم المساعدة الإنسانية في كل جزء من أجزاء الخطة. وتنصّ الخطة أيضاً على تقييم استجابة اليونسف للأوضاع الإنسانية من المستوى ٣. كما تلتزم باستناد الدليل التقييمي إلى سد الفجوة الإنسانية التنموية.

١٩- إجمالاً، تستهدف الخطة التأكد من أنّ مكتب التقييم يعمل في مزيج من منتجات التقييم التي تركز على الفعالية والكفاءة واستدامة البرامج.

٢٠- تتواءم الخطة مع الخطة الاستراتيجية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ من أجل توفير الدليل اللازم للمديرين لتحسين التعلم والمساءلة. وكما تجري مناقشته في القسم التالي، تشمل الخطة الأولويات الموضوعية لكل من مجالات الأهداف في الخطة الاستراتيجية إلى جانب استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية (عوامل أداء المنظمة). وعلاوة على ذلك، تغطّي الخطة الأولويات المتقاطعة في الخطة الاستراتيجية، وتحديداً العمل الإنساني والمساواة بين الجنسين.

٢١- تسترشد الخطة بسياسة اليونسف التقييمية لعام ٢٠١٣ وباستعراض النظراء لمهمة التقييم التي تتبعها اليونسف الذي أجراه فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم لعام ٢٠١٧. وتلحظ الخطة قرار المجلس التنفيذي ١٧/٢٠١٧ المرخّب بالتزام اليونسف بتطوير سياسة تقييمية، والتي ستُقدّم في الجلسة السنوية للمجلس التنفيذي في حزيران/يونيو ٢٠١٨.

٢٢- تستجيب الخطة لطلبات خطة العام ٢٠٣٠ حول وجود دليل صارم يستند إلى التقييمات التي تقودها البلدان، المتّصفة بالجودة الرفيعة وتيسّر سبل الاطلاع عليها وحسن توقيتها وقابلية التعويل عليها، وحول الشرط المنصوص عليه في الاستعراض الشامل للسياسات الذي يجري كل أربع سنوات لعام ٢٠١٦ المعني بتطوير قدرات التقييم الوطنية بالشراكة مع كيانات الأمم المتحدة الأخرى.

خامساً - الأهداف

٢٣- تستهدف خطة التقييمات العالمية رعاية التعلم على نطاق المنظمة حول ما ينفع وما لا ينفع في تحقيق نتائج منشودة للأطفال. ومن شأنها أن تُعزز عمل صنّاع السياسة الوطنيين ومديري البرامج في اتخاذ القرار القائم على الدليل، من خلال تزويدهم بالآراء المستقاة الجديرة بالثقة وفي الوقت المناسب حول الجوانب الناجحة وأوجه القصور. كما تستهدف الخطة تحسين المساءلة المؤسسية عن النتائج المنشود تحقيقها للأطفال. ومن شأن التقييمات على مستوى المؤسسة أن توطّد إشراف المنظمة وأن تزيد من تعزيز الحوكمة الشفافة ومساءلتها.

٢٤- ولتحقيق هذه الغاية، ترد أدناه قائمة مقترحة بمنتجات التقييم، وتشمل: (أ) تقييمات مواضيعية عالمية: (ب) تجميعات واستعراضات تقييمية؛ (ج) تقديرات قابلية التقييم للبرامج الجديدة نسبياً؛ إلى جانب (د) المبادرات غير الجاهزة بعد للتقييم. بالإضافة إلى ذلك، تحتوي الخطة على وصف للطرق التي يمكن من خلالها تعزيز قدرة المنظمة على إدارة التقييمات.

سادساً - معايير تحديد الأولوية في مواضيع التقييم

٢٥- بناءً على الخبرة الأخيرة، تحتوي الخطة على مجموعتين من المعايير لتحديد الأولوية في مواضيع ومنتجات التقييم، وتحديدًا: السياق والجدوى.

٢٦- تتكوّن معايير السياق مما يلي:

(أ) الفائدة: يتصل حُسن توقيت التقييمات وتصميمها عن كثب بمبادرات اليونيسف والشركاء إلى جانب البرامج المشتركة مع كيانات الأمم المتحدة، ويُراد بها التأثير فيها؛ وتستجيب التقييمات المقترحة للحاجة إلى تقديم الدليل والتحليل بما يضيف إلى مجموعة المعارف القائمة، مع تفادي التكرار؛

(ب) الاستثمار على مستوى المنظمة: استثمارات أساسية اتخذتها المنظمة أو سوف تتخذها في مجال العمل؛

(ج) الصلة الوثقى بالموضوع: يتصل التقييم مباشرة وبشكل جوهري بخطة اليونيسف الاستراتيجية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ وبالتزام المنظمة بخطة العام ٢٠٣٠؛ ويتعامل مع البرنامج مع احتمال توسيعه وبفرص أكبر للتعلم المؤسسي؛ وهو ذو أهمية بيّنة تطوير البرامج المختلفة؛ ويمثّل تمثيلاً جيّداً السياق التشغيلي المتنوع الذي تعمل اليونيسف ضمنه؛

(د) الطلب: يتعامل التقييم مع مسائل أساسية جرى تحديدها على مستويات مختلفة من المنظمة وشركائها، مثلما وثّقه تحليل المواضيع المدرج في خطط التقييم المحسوبة التكاليف لبرامج التعاون القطرية؛

(هـ) التغطية الجغرافية والقطاعية: يعكس التقييم تنوّع برامج اليونيسف من حيث الجغرافيا والتركيز القطاعي والمواضيعي؛

(و) تاريخ المخاطر وتقييمها: يغطي التقييم مجالات مشاركة جديدة أو ناشئة ويتعامل مع مجالات البرامج الاستراتيجية في برامج التعاون القطرية التي لم يُلْتَفَت إليها بعد، ولا سيما تلك التي خلت من تقييم على مستوى المؤسسة في السنوات الثلاث إلى الخمس الماضية. كما يتعامل مع مجالات قد تواجه اليونيسف فيها مستويات مرتفعة من المخاطرة، وتشمل العمليات في بيئات غير مستقرة.

٢٧- تشمل معايير الجدوى ما يلي:

(أ) السببية والإسناد والمساهمة: يمثل التقييم فرصة للتركيز على المساهمات الفريدة لليونيسف في تحقيق النتائج المنشودة للأطفال؛

(ب) الأثر: يتيح التقييم فرصة مجددة في تعقب منطق البرنامج من خلال قياس فعاليته وأثره؛

(ج) قابلية التقييم: يمكن تقييم مجال العمل من حيث المبدأ (أي مثلاً، وجود منطق برنامج واضح أو نظرية تغيير) ومن حيث التطبيق (أي مثلاً، التدابير بما فيها المتخذة بالوكالة، التي وُضعت والبيانات التي جُمعت بما يرتبط بمنطق البرنامج) على حد سواء.

٢٨- على أساس المعايير المذكورة آنفاً وتحليل التقييمات القطرية المحسوبة التكاليف؛ والدروس المستفادة من خطط التقييم السابقة؛ والمبادئ التوجيهية؛ والمشاورات المنظمة مع الجهات الرئيسية صاحبة المصلحة بما يشمل لجنة التقييم العالمية وغيرها من وكالات الأمم المتحدة، فإن مكتب التقييم يقترح مجموعة من المواضيع والتقييمات المصاحبة بوصفها جوهر الخطة من أجل التقييمات العالمية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١.

سابعاً - نواتج التقييم

٢٩- تشمل خطة التقييمات العالمية نطاقاً من منتجات التقييم المراد إجراؤه بواسطة مكتب التقييم:

(أ) تُركّز التقييمات المواضيعية للمواضيع الاستراتيجية أو فكرتها على عناصر أساسية من الخطة الاستراتيجية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١، بما يتعلّق بالصلة الوثقى للبرامج واتساقها وبفعالية تنفيذها وكفاءتها. كما سيجري تقييم نتائج عمل اليونيسف وأثره واستدامته من خلال التقييمات المواضيعية. ستألّف التقييمات المواضيعية من كِلا التقييمات التلخيصية النهائية والتقويمية، بناءً على مرحلة تنفيذ البرنامج. وقد تحتاج أيضاً لإدراج دراسات حالة لتغطية برنامج قُطري كامل أو مسألة مواضيعية عبر عدّة برامج قُطرية بغرض تحسين فائدة التقييمات، وخصوصاً بالنسبة إلى الشركاء الوطنيين، ولرعاية التعلّم على مستوى القطر؛

وتجري التقييمات الشاملة عادةً حتى النهاية أو عند التنفيذ الناضج والمتين لتدخل ما لتحديد مدى تحقيق النتائج المتوقعة (وما إذا كانت هناك عواقب مهمة غير مقصودة) لأغراض المساءلة ولتدعيم التصميمات المقبلة بالمعلومات وإنجاز التدخلات المماثلة.

أما التقييمات البنوية فتجري في أثناء التنفيذ، بغرض المساعدة على تحسين الأداء. ولكثير من التقييمات التلخيصية النهائية جانب تقويمي بقدر ما توقّر من معلومات للمراحل المقبلة للتدخل أو لتوجيه

التدخلات الجديدة من النوع المماثل؛ وبنفس القدر، فإن التقييمات التقييمية قد تحتوي على عناصر تلخيصية نهائية تقيّم المراحل المبكرة من التنفيذ.

(ب) تفحص التوليفات والاستعراضات التقييمية الدليل التقييمي حول موضوع أو فكرة رئيسية معينة من حيث التغطية والجودة، وتجمع معاً النتائج والدروس الرئيسية، وتعرض النتائج الهامة والتوصيات. تُعدّ التقييمات الفُطرية والمتعددة الأقطار مصادر أدلة هامة في التوليفات التقييمية؛

(ج) سوف تركز تقديرات قابلية التقييم على الجهوزية للتقييم من حيث المبدأ (أي، متانة نظرية التغيير أو منطق البرنامج) ومن حيث التطبيق (أي، متانة تدابير الأداء وتوفر البيانات والجودة) على حد سواء وعلى سببية السياق. سوف تُوسّع تقديرات قابلية التقييم لتشمل اعتبارات القيمة مقابل المال في تصميم البرنامج وسيره. وبالتركيز على متانة التصميم، تُساهم تقديرات قابلية التقييم في أرجحية تحقيق أهداف البرنامج.

٣٠- تتكوّن الخطة الموضوعية للتقييمات العالمية من المنتجات التالية: فبالإضافة إلى تقييمات حالات الطوارئ عند المستوى ٣، هناك ٢٢ تقييماً (بما يشمل ١١ تقييماً منقولاً من الخطة السابقة)؛ وسبعة تقديرات لقابلية التقييم (وتشمل تقديراً واحداً منقولاً من الخطة السابقة)؛ وثلاثة استعراضات وتوليفات تقييمية. يمثل العدد الإجمالي لمنتجات التقييم زيادةً بمقدار ١١ منتجاً عن فترة الخطة السابقة. يُشار إلى التقييمات المستمرة التي نُقلت من الخطة السابقة بعلامة في الهامش.

٣١- ستُقدّم التقييمات المقترحة دليلاً على الإنجازات المتصلة بمجالات الأهداف الخمسة فضلاً عن استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية في الخطة الاستراتيجية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١. وقد تمّ إدراج توزيع المواضيع في الجدول ١.

الجدول ١

توزيع مواضيع التقييم

عنصر الخطة الاستراتيجية لليونسيف، ٢٠١٨-٢٠٢١ عدد منتجات التقييم	
٦	مجال الهدف ١: لكل طفل الحق في البقاء والازدهار
٦	مجال الهدف ٢: لكل طفل الحق في التعلم
٥	مجال الهدف ٣: لكل طفل الحق في حمايته من العنف والإساءة
٤	مجال الهدف ٤: لكل طفل الحق في العيش في بيئة نظيفة وآمنة
٣ (وسيتّم تعميم المساواة في جميع التقييمات.)	مجال الهدف ٥: لكل طفل الحق في فرصة متساوية في الحياة

عناصر الخطة الاستراتيجية لليونيسيف، ٢٠١٨-٢٠٢١ عدد منتجات التقييم	
العمل الإنساني بوصفه أولوية متقاطعة المجالات	٣ (سيتمّ تعميم تقييم عمل اليونسيف في الأوضاع الإنسانية سيُعمَّم أيضاً في جميع مجالات الأهداف، بالإضافة إلى تقييم حالات الطوارئ من المستوى ٣.)
المساواة بين الجنسين بوصفها أولوية متقاطعة المجالات	تقييم خطة العمل للمساواة الجنسانية، ٢٠١٨-٢٠٢١ (سيتمّ أيضاً تعميم المساواة بين الجنسين في جميع مجالات الأهداف.)
استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية	٤ (سيتمّ أيضاً تعميم استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية في جميع التقييمات الأخرى.)
منتجات التقييم المشترك مع وكالات الأمم المتحدة الأخرى	٥ (سوف يتمّ أيضاً إدراج منتجات التقييم المشترك في عناصر الخطة الاستراتيجية المدرجة أعلاه.)

٣٢- يعرض الجدول ٢ مواضيع التقييم ذات الأولوية والطرق التي ستتعاقد فيها في السنوات الأربع التي تغطيها الخطة. في حين سيجري تكليف مكتب التقييم بالبدء بمعظم هذه التقييمات وإدارتها، فإنّ التقييمات المشتركة المتخذة بالتعاون مع وكالات أخرى ستتطلب في العادة تقاسم التكاليف والإدارة المشتركة. كما يُشار إلى التقييمات المستمرة التي نُقلت من الخطة السابقة بعلامة في الهامش.

٣٣- يُدرج تقييم العمل الإنساني لكل مجال من مجالات الأهداف. فبالإضافة إلى ذلك، تنص الخطة على تقييم الطوارئ من المستوى ٣ على مستوى المؤسسات مع العمل مع المكاتب الإقليمية لتقييم حالات الطوارئ من المستوى ٢.

٣٤- سينتج عن التقييمات المشتركة مع كيانات الأمم المتحدة الأخرى خمسة منتجات تقييمية على الأقل. فبالإضافة إلى ذلك، تعمل اليونسيف مع وكالات الأمم المتحدة الشقيقة لزيادة التعاون في تصميم التقييمات وتنفيذها، لدعم الجهود التي يبذلها الأمين العام تجاه تعزيز وتنسيق التقييمات على مستوى كامل المنظومة ولبذل الدعم المشترك في تطوير القدرات التقييمية الوطنية. كما أنّ اليونسيف ستدعم بفعالية تقييم استراتيجية فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم للفترة ٢٠١٤-٢٠١٩.

الجدول ٢

مواضيع ومنتجات التقييم المُقترحة لخطة التقييمات العالمية، ٢٠١٨-٢٠٢١

موضوع التقييم	سنة الإتمام/التسليم
لكل طفل الحق في البقاء والازدهار	
تقييم البرنامج المشترك للشراكة الرباعية المعنية بالصحة (H4+) (وهي المبادرة المشتركة لست من وكالات الأمم المتحدة من أجل تقديم الدعم الفني للاستراتيجية العالمية بشأن صحة المرأة والمراهقين والأطفال) ^١	٢٠١٨
تقييم استراتيجيات وبرامج اليونسيف للحد من توقّف النمو عند الأطفال دون ٥ سنوات من العمر ^٢	٢٠١٨
تقييم برنامج اليونسيف المعني بمنع انتقال فيروس نقص المناعة المكتسبة ومكافحة متلازمة نقص المناعة المكتسبة (الإيدز) عند الأطفال ^٣	٢٠١٨

موضوع التقييم		سنة الإتمام/التسليم
تقييم مساهمة اليونيسف في توطيد النظم الصحية	٢٠١٩	
تقدير قابلية تقييم توسيع نطاق التحفيز المبكر والرعاية	٢٠٢٠	
تقييم عمل اليونيسف في حالات الطوارئ في الصحة العامة	٢٠٢١	
لكل طفل الحق في التعلم		
تقييم مساهمة اليونيسف في تعليم البنات	٢٠١٨	
تقييم المبادرة المتعلقة بالأطفال غير الملتحقين بالمدارس	٢٠١٨	
تقييم مساهمة اليونيسف في التعليم في الأوضاع الإنسانية	٢٠٢٠	
تقييم مساهمة اليونيسف في تحسين التدريس والتعلم	٢٠٢٠	
تقييم مساهمة اليونيسف في التعلم المبكر	٢٠٢١	
تقدير قابلية تقييم توسيع نطاق التعليم الشامل لجميع الأطفال ذوي الإعاقات	٢٠٢١	
لكل طفل الحق في حمايته من العنف والاستغلال		
التقدير المشترك لقابلية التقييم (٢٠١٨ع) واستعراض منتصف الفترة المستقل (٢٠١٩) لبرنامج صندوق الأمم المتحدة للسكان واليونيسف العالمي لتعجيل وتيرة الإجراءات الرامية إلى القضاء على زواج الأطفال	٢٠١٨	٢٠١٩
تعزيز نظم حماية الطفولة: تقييم الأداء في استراتيجيات اليونيسف وبرامجها	٢٠١٩	
تقدير قابلية تقييم حماية الطفولة في أوضاع النزاعات	٢٠١٩	
تقييم البرنامج المشترك المعنى بتشويه/بتر الأعضاء التناسلية للإناث	٢٠٢٠	
تقييم عمل اليونيسف في تعزيز التسجيل المدني ونظم الإحصاء الحيوية	٢٠٢١	
لكل طفل الحق في العيش في بيئة نظيفة وآمنة		
تقييم برامج اليونيسف في توفير مياه الشرب في المناطق الريفية والقرى الصغيرة (٢٠٠٦-٢٠١٦ع)	٢٠١٨	
تقدير قابلية تقييم عمل اليونيسف المعنى بالأطفال في المدن	٢٠١٩	
تقديم توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية في الأوضاع الإنسانية	٢٠٢٠	
تقييم مساهمة اليونيسف في تعزيز البيئة التمكينية لخدمات المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية	٢٠٢١	
لكل طفل الحق في فرصة متساوية في الحياة		
تقدير قابلية تقييم مشاركة المراهقين وتمكينهم	٢٠١٩	
تقديم النهج المتخذة في برامج الحماية الاجتماعية في الأوضاع الإنسانية، وتشمل البرامج القائمة على المساعدة النقدية.	٢٠٢٠	
الأطفال المتنقلون: توليف التقييمات حول مساهمة اليونيسف	٢٠٢١	
العمل الإنساني		
نحو تحسين الاستجابة لحالات الطوارئ: توليف تقييمات اليونيسف للعمل الإنساني للفترة ٢٠١٠-٢٠١٦ع	٢٠١٨	
تقديم تغطية وجود استجابة اليونيسف لحالات الطوارئ في بيئات معقدة ومرتفعة الخطر	٢٠١٩	
تقديم مساهمة اليونيسف في تحسين التكامل الإنساني والإنمائي	٢٠٢٠	
تقييمات حالات الطوارئ عند المستوى ٣	٢٠١٨ ٢٠١٩ ٢٠٢٠ ٢٠٢١	
استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية		
تقديم الابتكار في عمل اليونيسف	٢٠١٨	

موضوع التقييم	سنة الإتمام/التسليم
تقييم خطة عمل اليونسيف للمساائل الجنسانية	٢٠١٩
استعراض فعالية التنمية لدى اليونسيف	٢٠٢٠
تقييم الخطة الاستراتيجية لليونسيف، ٢٠١٨-٢٠٢١ (مجالات الأهداف، استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية)	٢٠٢٠

^١ تُعرف المبادرة باسم برنامج كندا والسويد الرباعي المشترك (H4+) للوكالات الست في مجال الصحة (٢٠١٦-٢٠١١).
^٢ الوكالات الست هي منظمة الصحة العالمية، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونسيف)، والبنك الدولي، وبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/متلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز)، وهيئة الأمم المتحدة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة (هيئة الأمم المتحدة للمرأة).
^٣ مستمدة من خطة التقييمات المواضيعية العالمية للفترة ٢٠١٤-٢٠١٧.

ثامناً - أولويات رئيسية أخرى

تقييم نتائج البرامج القطرية

٣٥- سوف تخضع منهجية تقييم البرامج القطرية للمراجعة عام ٢٠١٨، كما سيُختبر نهجٌ منفتحٌ في الفترة ٢٠١٨-٢٠١٩ لتوسيعه في السنوات اللاحقة. تستهدف هذه المبادرة تحسين التركيز على تحقيق النتائج على المستوى القطري. سيتخذ موضوع التركيز على المساواة (عدم تخلف أي طفل عن الركب) ميزةً قويةً في تصميم هذه التقييمات وتنفيذها. ومن شأن المنهجية المنقحة أن تحسّن التوقيت الصحيح للتقييمات وتغطيها من دون التعرّض للجودة. ومن شأنه أن يوطّد كذلك الصلات مع تقييمات إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية بينما تُتابع اليونسيف لعب أدوار رئيسية في تقييم إطار العمل المذكور في سياقاتٍ قطرية مختلفة. ولأغراض تحسين التغطية والالتزام بمعايير الاستقلالية، سوف تتولّى المكاتب الإقليمية إدارة هذه التقييمات بدعمٍ من مكتب التقييم.

الدراسات المنهجية

٣٦- توفّر الدراسات المنهجية التي يتخذها مكتب التقييم، الإرشاد في التعامل مع التحديات التقييمية التي تواجهها اليونسيف والشركاء، بالاستفادة من أفضل الممارسات الدولية. كذلك، سيواصل المكتب استثماره في الطرق والأدوات لتنفيذ تقييمات ذات مصداقية وفي وقتها المناسب.

الأنشطة المشتركة مع كيانات منظومة الأمم المتحدة الإنمائية

٣٧- سيواصل مكتب التقييم لدى اليونسيف الحثّ على العمل التقييمي المشترك، بما يغطي كلا المجالين الإنمائي والإنساني. وسيتواصل تحديد الأولويات في التقييمات المشتركة والتقييمات بين الوكالات وتطوير القدرات. ستواصل اليونسيف النهوض بدورها كعضو أساسي في فريق تقييم العمل الإنساني بين الوكالات.

٣٨- كان مكتب التقييم لدى اليونسيف عضواً أساسياً في فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم منذ إنشاء الفريق، وسوف يواصل تعميق شراكته معه. ولقد عمل موظفو اليونسيف بفعالية في تنقيح مدونة السلوكيات الأخلاقية للتقييم في منظمة الأمم المتحدة، إلى جانب تقييم استراتيجية فريق الأمم المتحدة

المعني بالتقييم للفترة ٢٠١٤-٢٠١٩، من بين أشياء أخرى. والمكتب مكوّن حالياً من الرئيس المشارك لشبكة "شركاء التقييم" (EvalPartners)، وهي شبكة تجمع معاً وكالات الأمم المتحدة؛ ومنظمات المجتمع المدني العالمية والإقليمية؛ وشبكات منظمات المجتمع المدني؛ وعدداً من وكالات التنمية الثنائية الأطراف.^٣

دعم تطوير قدرات التقييم الوطنية

٣٩- يضع قرار الجمعية العامة ٢٣٧/٦٩ حول بناء القدرات في تقييم الأنشطة الإنمائية على المستوى القطري، المعتمد عام ٢٠١٤، إطار العمل المعني بدعم البلدان لتأسيس أنظمة التقييم الوطنية الخاصة بها بغرض رفع التقارير عن التقدم المحرز في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة. وقد دعت الجمعية العامة في قرارها الأمم المتحدة لتقديم دعمها عند الطلب وجهودها لتعزيز قدرات الدول الأعضاء التقييمية بصورة أكبر بما يتفق مع سياساتها وأولوياتها الوطنية.

٤٠- بادر مكتب التقييم عام ٢٠١٧ بتمرين تخطيطي حول قدرات التقييم الوطنية، ومن المتوقع أن تسترشد به الاستراتيجيات المتخذة مع وكالات الأمم المتحدة الشقيقة، بما يشمل أنشطة تطوير القدرات والمساعدة الفنية للبلدان وإدارة المعرفة وتبادلها على مستوى النظراء.

دعم الشراكات في مجال التقييم

٤١- سيواصل مكتب التقييم قيادته المشتركة لشبكة تقييم أهداف التنمية المستدامة (EVALSDGs)^٤ ويعمل كعضو فعال في فريق إدارة شبكة "شركاء التقييم" (EvalPartners)^٥ من خلال شبكة تقييم أهداف التنمية المستدامة (EVALSDGs). وستواصل اليونيسف دعمها لإعداد المراجعات الوطنية الطوعية.

٤٢- وبالإضافة إلى ذلك فسوف يُجري مكتب التقييم مراجعةً لفعالية وكفاءة شراكته الاستراتيجية، بما يشمل "شركاء التقييم" (EvalPartners)، وشبكة تقييم أهداف التنمية المستدامة (EVALSDGs)، والمنتدى العالمي للبرلمانيين المعني بالتقييم، وشبكة التعلم الإيجابي للمساءلة والأداء

^٣ انظر evalpartners.org.

^٤ تستهدف شبكة تقييم أهداف التنمية المستدامة (EVALSDGs) تشكيل شراكة تقييمية قوية لإرشاد جهود التنمية ودعمها وقياسها وتقديرها بما يحيط بأهداف التنمية المستدامة.

^٥ تُدير "شركاء التقييم" (EvalPartners) كلٌّ من اليونيسف والمنظمة الدولية للتعاون في مجال التقييم، وبدعمٍ من عدّة شركاء بما يشمل الرابطة الدولية لتقييم التنمية؛ هيئة الأمم المتحدة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة (هيئة الأمم المتحدة للمرأة)؛ فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم؛ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي؛ منظمة العمل الدولية؛ مركز البحوث للتنمية الدولية؛ مؤسسة روكفلر؛ مشروع التقييم الأفضل (BetterEvaluation)؛ شبكة أمريكا اللاتينية للتقييم والتنظيم والرصد؛ برنامج تعزيز القدرات الإقليمية في تقييم المشاريع الريفية للتخفيف من حدة الفقر في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي؛ مصلحة التقييم البرازيلية؛ الرابطة السريلانكية للتقييم؛ الشبكة الدولية لتقييم البرامج.

في مجال العمل الإنساني. وسوف يُضاعف جهوده في بناء الشراكات على المستوى الإقليمي لدعم المكاتب الإقليمية والفُطرية لتُساهم بفعالية أكبر في تطوير القدرات التقييمية الوطنية.

تعزيز جودة التقييم والإشراف عليه

٤٣- سوف يسعى المكتب التنفيذي إلى تعزيز دعمه للتقييم على المستويين الفُطري والإقليمي من خلال التيسير والإرشاد والأدوات والتدريب والنُظم المحسّنة من أجل تعزيز الجودة والمصداقية وحُسن توقيت التقييمات والتطبيق الهادف لنتائج التقييم على امتداد دورة البرنامج. سيدعم هذا العمل أيضاً تعزيز المهارات والكفاءات التقييمية بين موظفي اليونيسف مع تأسيس لجنة استشارية تقييمية خارجية مسؤولة عن توفير المشورة الفنية عند الطلب. ولتحسين الاستقلالية بشكل أفضل، سوف يسعى المكتب لتأسيس صندوق من مجموعة ممولين للحد من الاعتماد على موارد غير أساسية (موارد أخرى) لتمويل تقييماته.

تسريع عجلة الابتكار والانتفاع من التقييمات

٤٤- سينطوي الابتكار المتسارع في استخدام التقييمات على تحديثات أكثر لنُظم المعلومات التقييمية الميسرة الاستخدام إلى جانب التوجيه والتدريب المناسب والدمج مع نظم المعلومات الأخرى المؤسسية من أجل دعم الابتكار في إدارة المعرفة وأنشطة الإشراف. ويشمل ذلك تعميم وتوطيد النظام العالمي لمراقبة تقارير التقييم عن طريق دمجها في نظام معلوماتي تقييمي شامل.

تاسعاً - إطار الموارد

٤٥- تشمل الميزانية المتكاملة لليونيسف للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ مخصّصاً معتمداً يبلغ ١١,٦ مليون دولار (لا يشمل تكاليف الموظفين) للتقييمات العالمية وأولويات رئيسية أخرى متصلة بالتقييمات. وتشمل الأولويات الأخرى الرئيسية المتصلة بالتقييم (أ) الدعم لضمان الجودة؛ (ب) الإرشاد الفني؛ (ج) الجهود المبذولة لتعزيز مهمة التقييم في اليونيسف وإضفاء الطابع المهني عليها وكذلك النُظم الأساسية في سائر أنحاء المنظمة؛ (د) مشاركة مكتب التقييم في الشراكات والشبكات والمبادرات بين الوكالات الرامية إلى تعزيز وتنسيق التقييم في منظومة الأمم المتحدة، فضلاً عن المبادرات من أجل تنمية قدرات تقييمية وطنية. يشمل المبلغ ١١,٦ مليون دولار كلاً من الموارد العادية والموارد الأخرى.

٤٦- تتطلب التقييمات العالمية تمويلاً بمقدار ٧,٧٧ مليون دولار، ويشمل ٤,٠٧ مليون دولار من الموارد العادية و٣,٧ مليون دولار من موارد أخرى (انظر الجدول ٣). سيتعهد مكتب التقييم بمبادرات جمع التبرعات، وتشمل التمويل المواضيعي وآلية مجموعة التمويل التي أوصى بها استعراض النظراء الذي أجراه فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم لعام ٢٠١٧ لمهمة التقييم التي تولّاها اليونيسف.

الجدول ٣

إطار الموارد السنوي للتقييمات العالمية، ٢٠١٨-٢٠٢١

(بآلاف دولارات الولايات المتحدة)

السنة	مصادر التمويل		المجموع
	ميزانية عادية	موارد أخرى	
٢٠١٨	١٢٣٠	١١٥٠	٢٣٨٠
٢٠١٩	١٣٢٠	٩٥٠	٣٢٧٠
٢٠٢٠	١٤٦٠	١٠٠٠	٢٤٦٠
٢٠٢١	٦٠	٦٠٠	٦٦٠
المجموع	٤٠٧٠	٣٧٠٠	٧٧٧٠

المختصرات: م.ع = موارد عادية؛ م.أ = موارد أخرى (تشمل موارد أخرى طارئة وموارد أخرى عادية)
ملاحظة: يخضع النطاق والتنفيذ أو التقييمات الممولة لمساعي جمع الأموال.

٤٧- يعرض الجدول ٤ إطار الموارد للتقييمات المدرجة في الجدول ٢. يشمل الجدول ٤ تقييمات استُهلّت ثم نُقلت من فترة الميزانية المتكاملة السابقة لليونسيف (٢٠١٧-٢٠١٤) وسوف تُرفع إلى المجلس التنفيذي عام ٢٠١٨. تُقدّر ميزانية التقييمات المرحّلة بنحو ٣,٢٨ مليون دولار تقريباً.

الجدول ٤

إطار الموارد وفقاً لمنتج التقييم، ٢٠١٨-٢٠٢١

(بآلاف دولارات الولايات المتحدة)			موضوع التقييم
التمويل المطلوب			
المجموع	موارد أخرى	ميزانية عادية	
لكل طفل الحق في البقاء والازدهار			
تكاليف الموظفين فقط			تقييم البرنامج المشترك للشراكة الرباعية بشأن الصحة (H4+) (وهي المبادرة المشتركة لست من وكالات الأمم المتحدة من أجل تقديم الدعم الفني للاستراتيجية العالمية بشأن صحة المرأة والمراهقين والأطفال)*
(٣٢٢)			تقييم استراتيجيات وبرامج اليونيسف للحد من توقّف النمو عند الأطفال دون سنّ الخامسة من العمر
(٥٢٠)			تقييم برنامج اليونيسف المعني بمنع انتقال فيروس نقص المناعة المكتسبة ومكافحة متلازمة نقص المناعة المكتسبة (الإيدز) عند الأطفال
(٥٠٠)			تقييم مساهمة اليونيسف في توطيد النظم الصحية
٦٠	صفر	٦٠	تقدير قابلية تقييم توسيع نطاق التحفيز المبكر والرعاية
٤٥٠	١٠٠	٣٥٠	تقييم عمل اليونيسف في حالات الطوارئ في الصحة العامة
لكل طفل الحق في التعلّم			
(٤٦٧)			تقييم مساهمة اليونيسف في تعليم البنات
(٣٥٨)			تقييم المبادرة المتعلقة بالأطفال غير الملتحقين بالمدارس
٤٥٠	١٠٠	٣٥٠	تقييم مساهمة اليونيسف في التعليم في الأوضاع الإنسانية
٤٥٠	١٠٠	٣٥٠	تقييم مساهمة اليونيسف في تحسين التدريس والتعلّم
٤٥٠	١٠٠	٣٥٠	تقييم مساهمة اليونيسف في التعلّم المبكر

(بآلاف دولارات الولايات المتحدة)			موضوع التقييم
التمويل المطلوب			
المجموع	موارد أخرى	ميزانية عادية	
٦٠	صفر	٦٠	تقدير قابلية تقييم توسيع نطاق التعليم الشامل لجميع الأطفال ذوي الإعاقات
لكل طفل الحق في حمايته من العنف والاستغلال			
(١٣٤)			التقدير المشترك لقابلية تقييم البرنامج العالمي لصندوق الأمم المتحدة للسكان واليونيسف لتعجيل وتيرة الإجراءات الرامية إلى القضاء على زواج الأطفال (٢٠١٨) ^١
١٠٠	١٠٠	صفر	استعراض منتصف الفترة المستقل للبرنامج العالمي لصندوق الأمم المتحدة للسكان واليونيسف لتعجيل وتيرة الإجراءات الرامية إلى القضاء على زواج الأطفال (٢٠١٩)
(٣٧٦)			تعزيز نُظم حماية الطفولة: تقييم الأداء في استراتيجيات اليونيسف وبرامجها ^٢
٦٠	صفر	٦٠	تقدير قابلية تقييم حماية الطفولة في أوضاع النزاعات
١٠٠	١٠٠	صفر	تقييم البرنامج المشترك المعنى بتشويه/بتر الأعضاء التناسلية للإناث
٤٥٠	١٠٠	٣٥٠	تقييم عمل اليونيسف في تعزيز التسجيل المدني ونُظم الإحصاء الحيوية
لكل طفل الحق في العيش في بيئة نظيفة وآمنة			
(٥٨٠)			تقييم برامج اليونيسف في توفير مياه الشُّرب في المناطق الريفية والقرى الصغيرة (٢٠٠٦-٢٠١٦) ^٣
٦٠		٦٠	تقدير قابلية تقييم عمل اليونيسف المعنى بالأطفال في المدن
٤٥٠	١٠٠	٣٥٠	تقييم توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية في الأوضاع الإنسانية
٤٥٠	١٠٠	٣٥٠	تقييم مساهمة اليونيسف في تعزيز البيئة التمكينية لخدمات المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية
لكل طفل الحق في فرصة متساوية في الحياة			
٦٠	صفر	٦٠	تقدير قابلية تقييم مُشاركة المراهقين وتمكينهم
٤٥٠	١٠٠	٣٥٠	تقييم النهج المتخذة في برامج الحماية الاجتماعية في الأوضاع الإنسانية، وتشمل البرامج القائمة على المساعدة النقدية.
٦٠	صفر	٦٠	الأطفال المتنبِّلون: توليف التقييمات حول مساهمة اليونيسف
العمل الإنساني			
(٧٥)			"نحو تحسين الاستجابة لحالات الطوارئ: توليف تقييمات اليونيسف للعمل الإنساني للفترة ٢٠١٠-٢٠١٦" ^٤
(٥٠٠)			تقييم تغطية وجودة استجابة اليونيسف لحالات الطوارئ في بيئات معقّدة ومرتفعة الخطر ^٥
٦٠	صفر	٦٠	تقييم مساهمة اليونيسف في تحسين التكامل الإنساني والإنمائي
١٢٠٠	١٢٠٠	صفر	تقييمات حالات الطوارئ عند المستوى ٣
استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية			
(٤٥٠)			تقييم الابتكار في عمل اليونيسف ^٦
٥٠٠	١٥٠	٣٥٠	تقييم خطة عمل اليونيسف للمساائل الجنسانية
١٥٠	صفر	١٥٠	استعراض فعالية التنمية لليونيسف
٥٠٠	١٥٠	٣٥٠	تقييم الخطة الاستراتيجية لليونيسف، ٢٠١٨-٢٠٢١ (مجالات الأهداف، استراتيجيات التغيير والعوامل التمكينية)

(بآلاف دولارات الولايات المتحدة)			موضوع التقييم
التمويل المطلوب			
المجموع	موارد أخرى	ميزانية عادية	
١٢٠٠	١٢٠٠	صفر	تقييم نتائج البرامج القطرية

^أ مُرَجَّلَةٌ ومُؤَلَّةٌ من ميزانية اليونيسف المتكاملة، ٢٠١٤-٢٠١٧.

٤٨- والقصد من إطار الموارد أن يكون دليلاً توجيهياً عاماً عوضاً عن هيكل صارم للميزانية. ويلزم قدر من المرونة لتلبية الطلبات الخاصة التي قد تنشأ في مجرى أي سنة ومن أجل المشاركة في تقييمات مشتركة. وقد تلزم أموال من مخصصات الطوارئ لمواجهة مسائل ناشئة تتفق مع الأولويات العامة للخطة.

عاشراً - التنفيذ

٤٩- سوف يُتخذ نهج استشاري يُشرك الجهات المعنية صاحبة المصلحة بغرض ضمان تنفيذ التقييمات في موعدها المطلوب وزيادة الانتفاع من النتائج إلى أقصى حد. لا بُد أن تكون النهج المتخذة في تخطيط التقييمات وتنفيذها قابلة للتكرار ومتعددة الطبقات بالضرورة. وعلى مستوى خطط العمل السنوية، يلزم اتخاذ مزيد من أعمال تحديد النطاق والاستشارات لتحديد فجوات الأدلة، والطلبات، والفرص في مجالات معينة، بغرض التوسع في خطة تقييم مناسبة ومجدية. وعلى مستوى كل تقييم فردي، تُحدد أعمال تحديد النطاق والتصميم نهجاً هادفاً ومُجدياً واقتصادياً. وسوف تُحدد الطرق وفقاً لمتطلبات الموضوع، كجزء من مرحلتي تحديد النطاق والتصميم لتقييمات محددة.

حادي عشر - المخاطر

٥٠- تشمل مخاطر تسليم التقييمات المحددة في الخطة ما يلي: (أ) قصور حشد الموارد الأخرى عن بلوغ أهدافها؛ (ب) تأخير تنفيذ التقييمات؛ (ج) انخفاض معدل تنفيذ التوصيات الواردة في التقييمات.

٥١- فالافتراض الرئيسي هو أنه يمكن تعبئة الموارد الأخرى كل سنة حسب المستوى المقترح. سيُضعف مكتب التقييم جهوده لحشد الموارد الأخرى بأسلوب مناسب في التوقيت وسيشير إلى التقدم المحرز في تقريره السنوي المرفوع إلى المجلس التنفيذي حول مهمة التقييم التي تتولاها اليونيسف. وستقلل التأخيرات المحتملة إلى الحد الأدنى بواسطة التحديث المتكرر لقائمة الاستشاريين. وفيما يتعلق بتنفيذ التقييمات، فسوف يعزز المكتب أيضاً قدرة المنظمة على إدارة التقييم. وسوف تُوسَّع الفرق المرجعية للتقييمات بحيث تشمل خبراء خارجيين لتسريع ضمان جودة منتجات التقييم. سيعمل المكتب عن كثب مع فريق الأمم المتحدة المعني بالتقييم ووكالات الأمم المتحدة الأخرى للاستجابة للمتطلبات الناشئة عن نهج مُتخذ على نطاق المنظومة لتعزيز التقييمات. سيعزز الابتكار والتقنية الحديثة استخدام التقييم بطريقة أوسع وتيسير دور اليونيسف في دعم الجهود الوطنية لتوليد الدليل التقييمي واستخدامه.

ثاني عشر - رفع التقارير

٥٢- سوف يتم إيراد التقدّم المحرز في تنفيذ خطة التقييمات العالمية، ٢٠١٨-٢٠٢١ في التقرير السنوي حول مهمة التقييم التي تتولاها اليونيسف، والذي يُقدّم إلى المجلس التنفيذي كل سنة.

ثالث عشر - مشروع قرار

إنّ المجلس التنفيذي

- ١- يؤيّد الخطة من أجل التقييمات العالمية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ (E/ICEF/2018/3)؛
- ٢- يلاحظ التقرير التوليقي التقييمي المعنوّ "نحو تحسين الاستجابة لحالات الطوارئ: توليف تقييمات اليونيسف للعمل الإنساني للفترة ٢٠١٠-٢٠١٦"، ويقرّ بنتائجه واستنتاجاته وتوصياته؛
- ٣- يُرحّب باستجابة الإدارة للتقرير التوليقي التقييمي (E/ICEF/2018/5)؛
- ٤- ويرحب أيضاً بالتزام اليونيسف بمواصلة تحسين أدائها في السياقات الإنسانية؛
- ٥- يطلب إلى اليونيسف وضع توصيات التقييم في الاعتبار في توجيه السياسات ووضع البرامج في المستقبل.