



**Генеральная Ассамблея
Экономический
и Социальный Совет**

Distr.: General
22 August 2022
Russian
Original: English

Генеральная Ассамблея
Семьдесят седьмая сессия
Пункт 23 а) предварительной повестки дня*
**Оперативная деятельность в целях развития:
оперативная деятельность в целях развития системы
Организации Объединенных Наций**

**Экономический и Социальный Совет
Сессия 2023 года**
25 июля 2022 года — 26 июля 2023 года
Пункт 19 b) повестки дня
**Социальные вопросы и вопросы прав
человека: социальное развитие**

**Последующие меры по выполнению решений
специальной сессии Генеральной Ассамблеи
по положению детей**

Доклад Генерального секретаря

Резюме

В настоящем докладе дается оценка принятым в 2020 и 2021 годах мерам по построению мира, пригодного для жизни детей, и рассматриваются области, в которых достигнут недостаточный прогресс, и стратегические сдвиги, необходимые для улучшения положения детей. Настоящий доклад был подготовлен во исполнение резолюции [S-27/2](#), принятой Генеральной Ассамблеей на ее двадцать седьмой специальной сессии в 2002 году, и резолюций [58/282](#), [61/272](#) и [76/147](#), в которых Ассамблея обращалась к Генеральному секретарю с просьбами докладывать о прогрессе, достигнутом в осуществлении Плана действий, содержащегося в приложении к резолюции [S-27/2](#).

* [A/77/150](#).



I. Введение

1. На специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей, состоявшейся в 2002 году, делегации 190 стран приняли Декларацию и План действий под названием «Мир, пригодный для жизни детей» (резолюция [S-27/2](#), приложение), в которых правительства обязались стремиться к достижению ряда обусловленных конкретными сроками и поддающихся оценке целей в интересах детей и молодежи, уделяя при этом особое внимание: а) содействию здоровому образу жизни; б) обеспечению качественного образования; с) защите детей от жестокого обращения, эксплуатации и насилия; и d) борьбе с ВИЧ и СПИДом. Многие из задач, содержащихся в Плане действий, были фактически шагом на пути к достижению целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, а затем и более широких целей в области устойчивого развития. Настоящий доклад, представляемый через 20 лет после проведения специальной сессии 2002 года и содержащий обновленную информацию о прогрессе, достигнутом за период с ее проведения, является девятнадцатым по счету, и в нем приоритетное внимание уделяется положению детей в контексте целей в области устойчивого развития в соответствии с просьбой Генеральной Ассамблеи, содержащейся в ее резолюции [76/147](#)¹. Как следует из доклада, несмотря на то что за последние 20 лет в жизни многих детей произошли значительные улучшения, то состояние, в котором находится мир в настоящее время, непригодно для жизни детей и существует угроза того, что цели в области устойчивого развития не будут достигнуты к 2030 году.

2. Деятельность по достижению большинства целей в области устойчивого развития осуществляется медленнее, чем это было запланировано, ввиду многоаспектных последствий пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19), изменения климата и целого ряда затяжных конфликтов. Более 5 миллионов детей лишились родителя или опекуна из-за COVID-19². Показатели смертности детей в возрасте до пяти лет (показатель 3.2.1 достижения целей в области устойчивого развития) и неонатальной смертности (показатель 3.2.2) вызывают обеспокоенность и являются значительно более высокими, чем установленные целевые показатели. В 2020 году в силу закрытия школ и отсутствия надлежащих возможностей для дистанционного обучения число детей, не достигших по меньшей мере минимального уровня владения навыками чтения (показатель 4.1.1), увеличилось на 101 миллион и составило в общей сложности 584 миллиона человек. В связи с пандемией наблюдается все более широкое вовлечение детей в детский труд: как ожидается, к концу 2022 года число таких детей достигнет 168,9 миллиона человек (показатель 8.7.1)³. Определяемые на национальном уровне взносы, представленные странами в преддверии Конференции Организации Объединенных Наций по изменению климата в 2021 году, очень далеки от значений, которые позволили бы ограничить глобальное потепление повышением температуры в пределах 1,5°C или даже 2,0°C

¹ Принимая во внимание вклад Управления Верховного комиссара по правам человека (УВКПЧ) в работу политического форума высокого уровня по устойчивому развитию, важно отметить, что Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), составляя настоящий доклад от имени Генерального секретаря, сотрудничал с УВКПЧ, чтобы отразить синергию между достижением целей в области устойчивого развития, связанных с детьми, и обеспечением прав детей.

² H. Juliette T. Unwin and others, "Global, regional, and national minimum estimates of children affected by COVID-19-associated orphanhood and caregiver death, by age and family circumstance up to Oct 31, 2021: an updated modelling study", *The Lancet Child & Adolescent Health*, vol. 6, No. 4 (April 2022).

³ Доклад о целях в области устойчивого развития, 2021 год (публикация Организации Объединенных Наций, 2021 год).

(показатель 13.2.1), что представляет серьезную угрозу для будущего самого многочисленного поколения детей и молодежи за всю историю человечества. Кроме того, степень отставания в деятельности по достижению целей в области устойчивого развития крайне сильно различается как на внутристрановом, так и на межстрановом уровне.

3. Гуманитарные потребности продолжают увеличиваться. По оценкам, в 2022 году в гуманитарной помощи и защите нуждались 274 миллиона человек, тогда как в 2021 году этот показатель составлял 235 миллионов человек, что уже являлось наиболее высоким уровнем за несколько десятилетий. Помимо затянувшихся конфликтов в центральном Сахеле, Венесуэле (Боливарианская Республика), Йемене, Кабу-Делгаду (Мозамбик), Сирийской Арабской Республике, Судане и Южном Судане произошла эскалация кризисов в Афганистане, Мьянме, на Украине и в Эфиопии. Главной причиной возникновения гуманитарных потребностей остаются затяжные и ожесточенные конфликты, сопряженные с повышенной опасностью сексуального насилия в отношении женщин и девочек. Гуманитарные потребности обостряются на фоне распространения заболеваний, включая COVID-19, и изменения климата, которое стало одной из коренных причин голода и приводит ко все более крупномасштабной миграции и перемещению населения⁴.

4. Ход восстановления после пандемии и ее социально-экономических последствий будет зависеть от того, как будет проявлять себя ряд глобальных явлений. Детская бедность и недостаточность питания, и без того являющиеся серьезными проблемами, теперь усугубляются на фоне роста мировых цен на продовольствие и топливо. Рост задолженности, инфляционное давление и повышение процентных ставок могут подтолкнуть правительства к сокращению расходов на социальные нужды, что будет препятствовать справедливому восстановлению в интересах наиболее маргинализированных групп детей и приведет к ограничению неотложных инвестиций в возобновляемые источники энергии. Для создания мира, пригодного для жизни детей, необходимо предотвратить откат назад в том, что касается прав детей, сохранить эффективные меры социальной защиты, введенные во время пандемии, и обеспечить, чтобы в процессе восстановления никто не остался без внимания.

II. Последующие меры по итогам специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей

5. С момента публикации седьмого доклада Генерального секретаря о последующих мерах по выполнению решений специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей 2002 года⁵ результаты, достигнутые в охватываемых докладом тематических областях, анализируются через призму пяти аспектов: планирование, права детей, партнерства, мониторинг и участие. Оценка через призму этих аспектов остается столь же важной, как и в 2009 году. Она позволяет выявить ряд механизмов, имеющих решающее значение для достижения целей в области устойчивого развития, таких как использование ориентированного на права ребенка подхода к разработке программ, использование данных в интересах детей, политика и планирование на основе фактических данных,

⁴ United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), *Global Trends: Forced Displacement in 2020* (Copenhagen, 2021), p. 9; United Nations, Office for the Coordination of Humanitarian Affairs, *Global Humanitarian Overview 2022* (New York, 2021), p. 5.

⁵ [A/64/285](#).

межсекторальное и государственно-частное партнерство, а также взаимодействие с детьми.

A. Планирование в интересах детей

6. Посредством участия в добровольных национальных обзорах дети могут играть ключевую роль в получении данных и выработке решений, которые будут наилучшим образом способствовать реализации их прав. С 2016 года на политическом форуме высокого уровня по устойчивому развитию было представлено 166 добровольных национальных обзоров, причем 59 стран провели более одного такого обзора. В 2021 году в 42 странах были проведены обзоры, в которых особое внимание уделялось политике и мерам, направленным на устойчивое и прочное восстановление после пандемии COVID-19, с упором на такие темы, как гендерное равноправие, права детей, климат и биологическое разнообразие. Чтобы дети играли центральную роль в процессе обсуждений, касающихся целей в области устойчивого развития, несколько стран, включая Лаосскую Народно-Демократическую Республику, организовали молодежные консультации в рамках добровольных национальных обзоров. Международная организация за спасение детей (организация “Save the Children”) оказала поддержку детям в Индонезии и Замбии в проведении собственных добровольных национальных обзоров под руководством детей в дополнение к официальным обзорам. Дети представили членам национальных органов государственного управления выводы и рекомендации, сформулированные по итогам консультаций, которые они провели со своими сверстниками.

B. Содействие осуществлению Конвенции о правах ребенка

7. Дети по-прежнему страдают от продолжающихся нарушений их прав и постоянной и систематической дискриминации, часто вызванной факторами, связанными с инвалидностью, расизмом, ксенофобией, сексуальной ориентацией и гендерной идентичностью, этнической принадлежностью, урбанизацией, миграцией и перемещением населения, а также стихийными бедствиями. Многочисленные вооруженные конфликты по всему миру приводят к еще большему ущемлению прав детей, причем не только из-за непосредственного ущерба, причиняемого детям, но и из-за многоплановых последствий конфликтов и насилия с точки зрения социальной сплоченности, продовольственной безопасности и уровня бедности. Дети, которые и так находятся в наиболее маргинализированном положении, подвергаются наибольшему риску остаться без внимания, и многие из них не имеют возможности добиться возмещения ущерба или получить доступ к эффективным средствам правовой защиты. Решающее значение для реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и выполнения содержащегося в ней обещания не оставить никого без внимания и поддерживать осуществление всего спектра гражданских, политических, культурных, экономических и социальных прав детей имеет ориентированный на права ребенка подход, в основе которого лежит Конвенция о правах ребенка.

8. Результаты мониторинга со стороны международных правозащитных механизмов и их рекомендации составляют большой объем информации, актуальной для реализации прав детей, осуществления Повестки дня на период до 2030 года и последующих стратегий и приоритетных задач, которые страновые группы и партнеры Организации Объединенных Наций определяют в Рамочной программе Организации Объединенных Наций по сотрудничеству в области

устойчивого развития и других рамочных документах, касающихся программ и партнерств.

9. В 2021 году Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) продолжал проводить информационно-пропагандистскую работу в защиту прав детей и представлять информацию по вопросам прав детей глобальным правозащитным механизмам, включая Совет по правам человека, Комитет по правам ребенка, Комитет по правам инвалидов, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, и в рамках универсального периодического обзора. Рекомендации, вынесенные государствам-участникам по линии различных механизмов, легли в основу прочной нормативной базы, призванной обеспечить улучшение жизни детей и усиление подотчетности государства в соответствующих странах. Организация Объединенных Наций продолжает взаимодействовать с государствами-членами, выступая за всеобщую ратификацию Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах. Она с удовлетворением отмечает, что Фиджи стало 171-м государством — участником Факультативного протокола в марте 2021 года, а Суринам — 172-м государством-участником в ноябре 2021 года. Независимые институты национального уровня по правам человека и правам ребенка имеют уникальные возможности для мониторинга ситуации в плане защиты прав человека и тем самым играют важную роль в реализации Повестки дня на период до 2030 года.

10. После серьезных потрясений, вызванных COVID-19, позитивная динамика в деле достижения целого ряда целей в области устойчивого развития в интересах женщин и девочек и обеспечения большего гендерного равенства при реализации прав детей приостановилась. На женщин ложится основное бремя негативных социально-экономических последствий пандемии COVID-19, которая, скорее, не порождает новые формы неравенства, а усугубляет существующий гендерный дисбаланс в социально-экономическом плане⁶. Одним из ярких тому подтверждений являются проблемы, с которыми сталкиваются девочки, особенно девочки-подростки, девочки с инвалидностью, девочки из беднейших слоев населения, девочки из числа этнических меньшинств и девочки, проживающие в сельских районах. В связи с закрытием школ или переводом обучения в дистанционный формат существует риск того, что около 11 миллионов девочек не продолжат обучение⁷. Уже отмечаются негативные тенденции в плане применения вредных практик, и до конца текущего десятилетия могут быть заключены еще 10 миллионов детских браков, что является ошеломляющим показателем. Другие проявления растущего неравенства в плане достигнутых результатов в интересах девочек, усугубляющегося под воздействием пандемии, связаны с охраной сексуального и репродуктивного здоровья и защитой соответствующих прав, ВИЧ-инфекцией и проявлениями гендерного насилия в различных обстоятельствах. Чтобы человечеству удалось достичь целей в области устойчивого развития и реализовать права всех детей, включая девочек, в этих областях необходима активизация глобальных усилий и увеличение объема инвестиций с учетом взаимосвязи между развитием и гуманитарной деятельностью.

⁶ Luisa S. Flor and others, “Quantifying the effects of the COVID-19 pandemic on gender equality on health, social, and economic indicators: a comprehensive review of data from March, 2020, to September, 2021”, *The Lancet*, vol. 399, No. 10344 (June 2022).

⁷ United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), “Keeping girls in the picture”. Available at <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse/girlseducation>.

С. Сотрудничество с партнерами и использование ресурсов в интересах детей

11. Согласно предварительным данным в 2021 году официальная помощь в целях развития (ОПР) со стороны членов Комитета содействия развитию Организации экономического сотрудничества и развития составила 179 млрд долл. США, что в реальном выражении на 4,4 процента больше, чем в 2020 году. Эта сумма включает стоимость безвозмездно переданных вакцин против COVID-19, составляющую 6,3 млрд долл. США. Без учета этой суммы ОПР со стороны членов Комитета увеличилась в реальном выражении на 0,6 процента с 2020 года. Доноры из Комитета увеличили свои расходы на мероприятия, связанные с противодействием COVID-19, с 16,6 млрд долл. США в 2020 году до 18,7 млрд долл. США в 2021 году. Расходы на гуманитарную помощь выросли в 2021 году на 3,5 процента и составили 18,8 млрд долл. США. Двадцать три члена Комитета в 2021 году увеличили объем средств, направляемых на ОПР, но только пять членов (Германия, Дания, Люксембург, Норвегия и Швеция) выполнили или перевыполнили поставленную Организацией Объединенных Наций задачу выделять 0,7 процента валового национального дохода на ОПР. ОПР составляет более двух третей внешних финансовых средств, направляемых наименее развитым странам.

12. Для ускорения хода достижения целей в области устойчивого развития и реализации прав детей необходимо срочно сосредоточить усилия на привлечении ресурсов помимо ОПР. В новом стратегическом плане ЮНИСЕФ на 2022–2025 годы отражена эта потребность и предусмотрено, что организации следует сосредоточить усилия на общих потребностях в инвестициях для достижения целей в области устойчивого развития. Организация будет использовать свой авторитет и накопленный опыт и знания для оказания влияния на государственные и частные инвестиции в интересах детей совместно с целым рядом партнеров, включая правительства, многосторонние организации, международные финансовые учреждения, компании, фонды, филантропов, религиозные и молодежные организации.

13. К числу совместных инициатив, которые продолжают осуществлять подразделения Организации Объединенных Наций, относится Глобальная программа партнерства, а ЮНИСЕФ использует свой мандат в интересах детей для эффективного взаимодействия с финансовыми учреждениями, занимающимися вопросами соответствующей направленности. В 2021 году ЮНИСЕФ получил 563 млн долл. США от своих Глобальных программ партнерства с такими ключевыми партнерами, как Альянс по вакцинам GAVI; Глобальный фонд для борьбы со СПИДом, туберкулезом и малярией; Глобальное партнерство в интересах образования; и Инициатива по вопросам микроэлементов в питании. Альянс по вакцинам GAVI и Глобальный фонд увеличили объем финансовых средств, выделяемых на поддержку эффективной доставки вакцин в рамках Механизма COVAX по обеспечению глобального доступа к вакцинам, совместно с партнерами в области здравоохранения, включая Всемирную организацию здравоохранения.

14. Кроме того, ЮНИСЕФ сотрудничает в трехстороннем формате с правительствами и многосторонними банками развития для эффективного использования ресурсов и технического опыта в целях реализации Повестки дня на период до 2030 года. Совместно со Всемирным банком и Международным валютным фондом ЮНИСЕФ помогает правительствам всесторонне учитывать интересы детей при планировании, составлении бюджета и разработке программ на национальном и муниципальном уровнях. ЮНИСЕФ эффективно использует инвестиции международных финансовых учреждений и операции, такие как

реструктуризация задолженности, и оказывает влияние на осуществление таких инвестиций и совершение операций для укрепления благополучия детей. В рамках реагирования на пандемию COVID-19 ЮНИСЕФ расширил партнерство с многосторонними банками развития для закупки жизненно необходимых предметов снабжения, таких как вакцины против COVID-19, соответствующие диагностические средства и лекарственные препараты, для укрепления систем социальной защиты, здравоохранения и водоснабжения, санитарии и гигиены, а также расширения доступа к качественному образованию, дистанционному обучению и Интернету.

15. В рамках системы Организации Объединенных Наций было создано несколько важных партнерств для дальнейшей деятельности по достижению связанных с детьми целей в области устойчивого развития, включая Проект по осуществлению плана совместных действий в интересах детей-беженцев, разработанный ЮНИСЕФ и Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ ООН). В 10 странах, участвующих в осуществлении Проекта (Бангладеш, Гондурас, Индонезия, Ирак, Камерун, Ливан, Ливия, Руанда, Эквадор и Эфиопия), проживает более 2,2 миллиона детей-беженцев, что составляет более 20 процентов от общего числа детей-беженцев в мире. Несмотря на трудности в осуществлении оперативной деятельности в период пандемии, усилия в рамках Проекта приносят значительные результаты в сфере образования, водоснабжения, санитарии и гигиены, а также защиты детей. С 2020 года около 840 000 беженцев, возвращенцев и принимающих общин получают услуги санитарии, организованные с соблюдением требований безопасности, а 1,1 миллиона имеют доступ к основным услугам водоснабжения. Более 168 000 человек из числа детей и молодежи в Бангладеш, Ираке, Камеруне и Эквадоре получают учебные материалы для индивидуального обучения, и более 173 000 детей, подростков и лиц, осуществляющих уход за ними, в Бангладеш, Ираке и Ливане пользуются услугами по охране психического здоровья и оказанию психосоциальной поддержки на уровне общин, а также услугами по защите детей. Кроме того, около 640 000 женщин, девочек и мальчиков охвачены мероприятиями по снижению риска, направленными на предотвращение и решение проблемы гендерного насилия. После получения результатов первичной оценки и консультаций с руководством регионального и национального уровня первоначальные сроки реализации Проекта были продлены до конца 2022 года.

16. Партнерства с фондами, филантропами и частным сектором важны не только с точки зрения привлечения средств на программы Организации или мобилизации финансовых средств других заинтересованных сторон в интересах детей. Они также могут помочь в деятельности по изучению новых тематических областей, обмену знаниями и установлению норм и стандартов. Примером таких усилий является инициатива «Защита на основе онлайн-взаимодействия», выдвинутая широкой коалицией партнеров, включая Международный союз электросвязи, Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, ЮНИСЕФ, Канцелярию Посланника Генерального секретаря по делам молодежи, международную организацию «Помощь детям», глобальную организацию «Дети онлайн», компанию «Майкрософт», компанию ИБМ, Центры Соединенного Королевства по повышению безопасности в Интернете и других партнеров. Данная инициатива направлена на углубление понимания того, как дети и молодежь используют онлайн-средства в поисках безопасности и защиты, в то время как растущая роль цифровой среды в жизни детей и отсутствие надлежащего регулирования приводят к возникновению серьезных рисков насилия в отношении детей. В рамках этой инициативы будут разработаны рекомендации для государств, компаний, работающих в сфере информационно-коммуникационных технологий, организаций

гражданского общества и других соответствующих заинтересованных сторон по повышению эффективности услуг по защите в онлайн-среде.

D. Мониторинг прогресса

17. Для оценки хода достижения связанных с детьми целей в области устойчивого развития и разработки научно обоснованных, адресных и адекватных программных мер реагирования решающее значение имеют высококачественные данные. В 2021 году ЮНИСЕФ оказывал поддержку правительствам в деле мониторинга прогресса в достижении целей в области устойчивого развития посредством разработки методик, деятельности по сбору данных и подготовки оценок прогресса на глобальном, региональном и национальном уровнях. ЮНИСЕФ способствовал информационно-разъяснительной работе по вопросам политики, формированию основы для осуществления программных мероприятий и восполнению пробелов в данных. ЮНИСЕФ продолжал расширять свои глобальные базы данных путем сведения воедино имеющихся данных обследований и административных данных для улучшения доступа к данным и информации, которые необходимы для принятия решений. В сотрудничестве с правительствами, внешними партнерами по программам обследований и другими подразделениями Организации Объединенных Наций ЮНИСЕФ оказал поддержку в разработке и проведении многоиндикаторного кластерного обследования и других обследований домашних хозяйств, в рамках которых собираются данные по показателям достижения целей в области устойчивого развития, связанных с детьми.

18. В целях осуществления радикальных преобразований в интересах детей и женщин ЮНИСЕФ усовершенствовал процессы получения, распространения и использования высококачественных и дезагрегированных данных и статистической информации для мониторинга осуществления национальных стратегий и планов развития. В 2021 году страновые отделения ЮНИСЕФ сотрудничали с другими членами страновых групп Организации Объединенных Наций, оказывая поддержку 88 странам в укреплении национальных систем административных данных по отдельным секторам, а также обеспечении их оперативной совместимости между секторами; 71 стране — в укреплении общих систем национальной статистики в части, касающейся данных о детях и женщинах, в соответствии с национальными генеральными планами в области статистики или национальными стратегиями развития статистики; и 40 странам — в документальном оформлении и внедрении стандартов надлежащего управления данными в отношении данных о детях. Хорошим примером улучшения работы с данными является использование многоиндикаторных кластерных обследований в Тихоокеанском регионе: Кирибати в 2018–2019 годах стало первой страной, которая провела такое обследование, а Фиджи в 2021 году осуществило сбор данных, касающихся здравоохранения, питания, защиты детей, образования, развития навыков, развития в раннем детстве, водоснабжения, санитарии и гигиены и других тематических областей.

19. Вместе с тем сохраняются трудности в плане сбора данных. В среднем во всех странах отсутствуют достаточные данные по 75 процентам показателей достижения целей в области устойчивого развития, связанных с детьми. Значительные проблемы с данными часто касаются наиболее уязвимых и маргинализированных групп детей. В связи с возобновлением усилий по устранению пробелов в данных о детях с инвалидностью ЮНИСЕФ подготовил доклад *Seen, Counted, Included: Using Data to Shed Light on the Well-being of Children with Disabilities* («Обеспечение признания, количественной оценки, инклюзии: использование данных для освещения положения в плане благополучия детей с

инвалидностью»), охватывающий 43 страны и содержащий более 60 показателей благополучия детей, в том числе касающихся образования, питания и здравоохранения, доступа к воде и санитарии, а также защиты от насилия и эксплуатации. В докладе отмечается острая необходимость в данных, касающихся детей с инвалидностью: по сравнению с детьми, не имеющими инвалидности, у детей с инвалидностью на 34 процента выше вероятность задержек роста, на 49 процента — вероятность того, что они никогда не посещали школу, на 41 процента — вероятность столкнуться с дискриминацией, на 51 процент — вероятность того, что они считают себя несчастными, и на 20 процентов ниже вероятность того, что они имеют надежды на лучшую жизнь⁸. Пробелы в данных также сохраняются в случаях, когда речь идет о детях, лишенных надлежащей родительской заботы: сведения о них по-прежнему практически не учитываются в статистических материалах. В результате правительства не располагают достаточной информацией для понимания и решения их проблем. Организации гражданского общества, такие как Международная организация «СОС Детские деревни», выступают за включение данных о таких детях в национальные и международные системы мониторинга достижения целей в области устойчивого развития, а также за разработку категорий для разбивки данных, касающихся ухода за детьми.

Е. Участие и самовыражение детей

20. Под воздействием изменения климата, конфликтов, эпидемий, миграции и технологий общество трансформируется, и детям по всему миру приходится адаптироваться к беспрецедентным изменениям, касающимся их социальной жизни, образования и подготовки к трудовой деятельности. Дети имеют право свободно выражать свое мнение по всем вопросам и решениям, которые их затрагивают, и право на то, чтобы их мнение учитывалось на всех уровнях общества, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. В порядке осуществления этих прав ЮНИСЕФ провел консультации с более чем 200 000 представителей детей и молодежи по всему миру с помощью платформ U-Report, «Голоса молодежи» и очных и виртуальных семинаров в ходе разработки своего Стратегического плана на 2022–2025 годы. Дети и молодежь поделились своими опасениями и ожиданиями в связи с такими темами, как изменение климата, психическое здоровье, цифровое обучение и гендерное равенство. Результаты этих беспрецедентных консультаций нашли отражение в теории изменений, лежащей в основе Стратегического плана.

21. Дети в качестве обладателей, предъявителей и защитников прав человека продолжают осуществлять свои гражданские и политические права, включая право на свободу мирных собраний и выражения мнений и право на то, чтобы их призывы, в том числе к обеспечению социальной справедливости и принятию мер по борьбе с изменением климата, были услышаны. Вместе с тем из-за сужения гражданского пространства, а также под воздействием социальных норм, традиционных ценностей, правовых барьеров и ориентированных на интересы взрослых политики и программ дети сталкиваются с целым рядом ограничений, препятствующих осуществлению этих прав. Как показывают глобальные исследования, только 20 процентов детей считают, что их правительства прислушивались к ним при принятии мер реагирования на пандемию COVID-19⁹. Если бы консультации с детьми проводились с самого начала пандемии, то меры по

⁸ UNICEF, *Seen, Counted, Included: Using Data to Shed Light on the Well-being of Children with Disabilities* (New York, 2022).

⁹ Laura Lundy and others, “Life Under Coronavirus: Children’s Views on their Experiences of their Human Rights”, *The International Journal of Children’s Rights*, vol. 29 (2021).

исправлению положения, принимаемые правительствами, такие как обеспечение безопасных условий для игр, безопасное возобновление работы школ и поддержка семей, могли бы быть реализованы более оперативно, эффективно и с меньшими затратами.

22. В связи с пандемией возможности детей в плане выражения своей активной позиции оказались ограничены. Как отметил Международный центр некоммерческого права, в 62 странах в рамках борьбы с пандемией были приняты меры, негативно отражающиеся на свободе выражения мнений¹⁰. Вместе с тем дети вносили ощутимый вклад в борьбу с пандемией, когда им предоставлялись соответствующие возможности. Например, в Бутане 70 000 скаутов участвовали в деятельности, призванной обеспечить наиболее уязвимым группам детей и молодежи возможности для продолжения обучения. Там, где возможность передвигаться по дорогам отсутствовала, скауты пешком разносили учебные материалы, помогали детям младшего возраста выполнять домашние задания и проводили уроки для детей, не имеющих доступа к дистанционному обучению. В Индии более 7 миллионов добровольцев из числа детей и молодежи присоединились к движению «Юный воин», участвуя в мерах по борьбе с COVID-19 и развивая свои навыки с помощью имеющихся в стране учебных платформ. С помощью чат-бота «Юный воин некст», разработанного в консультации с молодежью, дети и подростки могли воспользоваться наборами простых списков задач для отработки жизненных навыков, связанных с критическим мышлением, самосознанием, решением проблем и коммуникацией. На Филиппинах проведение контрольных проверок эффективности государственного управления на местном уровне с точки зрения учета интересов детей помогает местным органам власти обеспечивать представленность детей в местном совете по защите детей и участие детей в разработке политики, программ и проектов.

23. Еще одна важная тематическая область, в рамках которой дети привлекаются к участию на глобальном уровне, — это изменение климата. Движение «Пятницы ради будущего», которому нет аналогов с точки зрения юного возраста его участников, быстро привлекло внимание мировой общественности, и под его эгидой более 14 миллионов человек из числа детей и молодежи вышли на улицы в знак протеста против бездействия правительства в вопросах реагирования на изменение климата. Отсутствие надлежащих мер реагирования и взаимодействия со стороны директивных органов свидетельствует о том, что даже обладающее широкими возможностями глобальное движение, возглавляемое детьми, сталкивается с трудностями в осуществлении масштабных и последовательных изменений без поддержки со стороны институтов, возглавляемых взрослыми.

III. Прогресс в четырех основных целевых областях реализации концепции «Мир, пригодный для жизни детей»

24. После наблюдавшегося на протяжении десятилетий устойчивого прогресса отмечается значительный рост детской бедности под воздействием изменения климата, конфликтов и пандемии COVID-19. По оценкам, в условиях многомерной нищеты сейчас оказались еще 100 миллионов детей. Бедность серьезно снижает шансы детей получить справедливые возможности в жизни, подрывая их благополучие в плане здравоохранения, образования и других сферах. Дети,

¹⁰ Международный центр некоммерческого права, Индикатор гражданских свобод в условиях COVID-19. URL: www.icnl.org/covid19tracker/.

принадлежащие к малообеспеченным группам населения и маргинализированным сообществам, страдают несоразмерно сильно. В то же время поколение детей, которое раньше никогда не сталкивалось с проблемой бедности, сейчас стремительно попадает в условия бедности и лишений, включая детей, живущих в городских районах, детей, живущих в нестабильных условиях, и детей, чьи родители или опекуны заняты в сфере услуг и неформальном секторе. Проблема детской бедности характерна не только для стран с низким уровнем дохода; в действительности большинство детей, находящихся в уязвимом положении, живут в условиях среднего уровня дохода и страдают от неравенства и пробелов в директивных мерах.

25. Хотя в целом меры реагирования на пандемию в рамках имеющихся на национальном уровне бюджетных возможностей были впечатляющими, расширение мер социальной защиты часто носило краткосрочный характер и было несоразмерно масштабам проблемы¹¹. Правительства стран, обладающих отлаженными системами социальной защиты, смогли более эффективно реагировать на кризисы, в то время как в других странах пришлось разрабатывать параллельные ответные меры для поддержки наиболее уязвимых детей. Пандемия выявила серьезные пробелы, сохраняющиеся в системах социальной защиты с точки зрения охвата, достаточности и обеспеченности финансовыми средствами. Только четверть детей получают достаточные пособия, и многим системам социальной защиты присущи проблемы, препятствующие эффективному и оперативному реагированию на кризисы.

26. Даже при самом благоприятном развитии событий для восстановления и возврата к уровню детской бедности, существовавшему до пандемии, может потребоваться семь лет. Чтобы обратить вспять негативные тенденции, необходимо принимать безотлагательные меры и одновременно наметить новый путь к восстановлению. Первоочередное внимание в коллективных усилиях по инклюзивному восстановлению должно уделяться расширению систем социальной защиты и сохранению финансовых ресурсов, выделяемых на развитие человеческого капитала, и увеличению их объема. Важность мер социальной защиты, включая денежные выплаты, очевидна: они способствуют сокращению масштабов бедности и отсутствия продовольственной безопасности; более широкому доступу к услугам в области здравоохранения, питания и образования; расширению экономических прав и возможностей женщин; устранению коренных причин насилия в отношении женщин и детей; и обеспечению надежных средств к существованию и экономическому развитию на местном уровне.

27. Кроме того, достижение целей в области устойчивого развития к 2030 году будет зависеть от успешности реализации системных и радикальных преобразований на национальном уровне во всех секторах. Заинтересованные стороны и носители обязанностей в дополнение к предоставлению традиционных услуг должны осуществлять мероприятия, приводящие к долгосрочным, устойчивым и прочным результатам. Системные преобразования могут касаться политики и законодательства, сбора и анализа данных, социальных установок, норм и поведения, финансирования, инфраструктуры и рынков. Кроме того, в предстоящие годы решающее значение будут иметь меж- и многосекторальные подходы, поскольку они соответствуют комплексному характеру целей в области устойчивого развития и их тесной связи с глобальной нормативной базой, касающейся прав детей.

¹¹ Ugo Gentilini and others, “Social protection and jobs responses to COVID-19: a real-time review of country measures” Living paper (Washington, D.C., World Bank, 2020).

А. Содействие здоровому образу жизни

28. Цели обеспечения хорошего здоровья и благополучия для всех лежат в основе Повестки дня на период до 2030 года. В начале 2020 года больше детей, чем когда-либо ранее, дожили до своего первого дня рождения, поскольку детская смертность снизилась на 50 процентов с 2000 года. Тем не менее положительные изменения затронули не всех детей. В 2020 году более 5 миллионов детей умерли в возрасте до пяти лет, причем наибольшему риску по-прежнему подвержены дети в странах Африки к югу от Сахары и Южной Азии. Если нынешние тенденции сохранятся, 61 страна не достигнет целевого показателя в отношении неонатальной смертности (показатель 3.2.2 достижения целей в области устойчивого развития), а 54 страны не достигнут целевого показателя в отношении смертности детей в возрасте до пяти лет (показатель 3.2.1). С 2010 года охват иммунизацией остается на одном уровне из-за того, что доступ к ней крайне неравномерен. В 2020 году число невакцинированных детей во всем мире увеличилось на 3,4 миллиона, что является самым большим показателем за последние 20 лет. Многие показатели в области иммунизации являются недостаточными для выполнения задач, поставленных в Программе действий в области иммунизации на период до 2030 года. Самые последние данные, относящиеся к 2020 году, свидетельствуют о снижении охвата иммунизацией, главным образом в связи с пандемией COVID-19 и мерами реагирования на нее, в результате чего сводится на нет прогресс, наблюдавшийся на протяжении более десяти лет. Сбои в функционировании глобальных систем здравоохранения привели к снижению глобального охвата вакцинацией против дифтерии, столбняка и коклюша — с 86 процентов в 2019 году до 83 процентов в 2020 году. Отмечавшиеся в 2020 и 2021 годах медленные темпы внедрения новых вакцин в национальные календари прививок были связаны преимущественно с COVID-19, финансовыми ограничениями и наличием других приоритетных задач.

29. Взаимодействие в рамках Инициативы по ускорению доступа к средствам для борьбы с COVID-19 способствовало предоставлению справедливого доступа к средствам диагностики и лечения COVID-19 и вакцинам против него. С февраля 2021 года Механизм COVAX обеспечивает поставки более 1,4 миллиарда доз вакцин в 145 стран и территорий и оказывает помощь 92 странам с низким уровнем дохода, имеющим право на получение вакцин, финансируемых донорами по линии механизма Обязательства по будущим закупкам в рамках механизма COVAX, что позволяет им защитить в среднем 43 процента своего населения с помощью двух доз вакцин. Для решения неотложных задач по практическому использованию вакцин для иммунизации сообществ партнеры по COVAX (Всемирная организация здравоохранения, ЮНИСЕФ и Альянс по вакцинам GAVI) создали Партнерство по снабжению вакцинами против COVID-19 — инициативу, опирающуюся на существующие ресурсы для ускорения охвата вакцинацией в странах, которые сталкиваются с наибольшими трудностями в достижении целевых показателей вакцинации. Помимо оказания поддержки в осуществлении закупок, доставке и введении в обращение вакцин, партнеры по Механизму COVAX, в том числе в рамках Координационного совета Инициативы по ускорению доступа к средствам для борьбы с COVID-19, помогают преодолевать основные «узкие места» в производстве вакцин, чтобы стимулировать увеличение общего объема запасов.

30. Раннее детство — это период, когда открыты исключительные возможности, чтобы задать направление всеобъемлющему развитию ребенка и заложить основу для его будущего. Для того чтобы полностью реализовать свой потенциал, детям требуется стимулирование комплексного развития, что включает в себя обеспечение хорошего здоровья, надлежащего питания, защиты и

безопасности, ухода, ориентированного на потребности ребенка, и возможностей для обучения. Несмотря на убедительные научные данные в пользу необходимости развития в раннем детстве и активизацию политических усилий в этом направлении, более 43 процентов детей в возрасте до пяти лет (более 250 миллионов детей) рискуют не реализовать свой потенциал развития в полной мере из-за бедности, плохого питания и недостаточного доступа к основным услугам и возможностям для развития через обучение, игру, заботу и поддержку со стороны сверстников. Вызванные пандемией COVID-19 перебои в предоставлении основных услуг, связанных с развитием в раннем детстве, усугубляют существующую уязвимость и неравенство, с которыми сталкиваются родители и их дети всех возрастов, в результате чего еще сильнее возрастает риск того, что гораздо больше малолетних детей не получат жизненно важного стимулирования их комплексного развития, чтобы они могли расти и реализовывать соответствующий потенциал. Более того, в силу уникального характера пандемии на родителей ложится основное бремя по обеспечению выживания детей, ухода за ними и их обучению. В условиях кризиса существует угроза того, что достижения последних десятилетий могут быть сведены на нет, поскольку в условиях финансовых ограничений и мер жесткой экономии выделение бюджетных ассигнований на развитие в раннем детстве затруднено.

31. В последние годы страны все чаще принимают многосекторальные программы в области развития детей в раннем возрасте, объединяющие в себе уход, ориентированный на потребности ребенка, стимулирование развития в раннем детстве и другие основные услуги в разных секторах. Мониторинг ЮНИСЕФ показывает, что число стран, в которых действуют государственные многосекторальные программы в области развития в раннем детстве, включающие планы действий с расчетом расходов, неуклонно растет: в 2017 году таких стран насчитывалось 28, а в 2021 году — 61. Кроме того, в 2021 году число стран, принявших национальную политику или планы действий в области развития в раннем детстве, составило 99, что представляет собой увеличение по сравнению с 2017 годом, когда таких стран было 65. К числу первоочередных задач относятся повышение уровня комплексной поддержки родительства, совершенствование многосекторальных подходов к интеграции основных услуг в существующие платформы предоставления услуг и формирование более благоприятной среды посредством политики, финансирования и управления, ориентированных на нужды семьи. Кроме того, факты свидетельствуют о важной роли профессионалов в области развития детей в раннем возрасте, таких как учителя. Например, Сингапур предоставляет воспитателям, занимающимся с детьми в раннем возрасте, систематизированные директивные указания, касающиеся путей развития их карьеры, навыков и компетенций, в рамках национальной программы подготовки, направленной на развитие комплекса навыков, необходимых для работы с детьми в раннем возрасте и непрерывного профессионального развития.

32. Сохраняющееся на протяжении всей жизни влияние хорошего питания на здоровье начинается формироваться еще с тех пор, когда ребенок находится в утробе матери. Дети смогут полностью реализовать свой потенциал во взрослом возрасте только в том случае, если они получают надлежащее питание в первые 1000 дней жизни. Дети, чьи матери страдают от неполноценного питания до и во время беременности, рождаются с отсутствием в организме достаточных питательных веществ. Плохое питание в первые 1000 дней жизни может привести к задержке роста ребенка и необратимым последствиям для его развития. Оно влияет на развитие мозга ребенка, его успеваемость в школе и доходы в будущем, а также приводит к повышенному риску смерти детей от инфекционных заболеваний, который особенно велик, если семья находится в ситуации отсутствия продовольственной безопасности и не может позволить себе полноценное

питание. По оценкам Всемирной продовольственной программы, в 2022 году 276 миллионов человек остро испытывают проблему отсутствия продовольственной безопасности и нуждаются в срочной помощи в плане продовольствия, полноценного питания и обеспечения средствами к существованию, что на 126 миллионов больше, чем до пандемии. По мере того как все больше людей страдают от отсутствия продовольственной безопасности, цель обеспечить здоровый и богатый питательными веществами рацион для всех становится все более недостижимой. В районах, затрагиваемых конфликтами, изменением климата или экономическими потрясениями, уровень недостаточного питания растет, и проживающие там сообщества нуждаются в поддержке в плане обеспечения полноценным питанием и продовольствием.

33. В странах с низким и средним уровнем дохода примерно половина детей в возрасте от 6 до 23 месяцев получают рекомендуемое минимальное количество приемов пищи, и менее одной трети детей имеют рацион, соответствующий минимальным критериям разнообразия для удовлетворения их ежедневных потребностей в питательных веществах и поддержания здорового роста. Из общего числа детей с задержкой роста в возрасте до пяти лет, которое, согласно оценкам, составляет 149 миллионов человек, более половины живут в Азии, а две пятых — в Африке, где число таких детей возрастает. В 2020 году 45 миллионов детей в возрасте до пяти лет страдали от истощения, из них 14 миллионов — от истощения в тяжелой форме. Хотя истощение зачастую сопряжено с чрезвычайными ситуациями, многие из этих детей живут в условиях, не связанных с такими ситуациями. Что касается противоположной проблемы, то в 2020 году у 39 миллионов детей в возрасте до пяти лет был отмечен избыточный вес, по сравнению с 33 миллионами детей в 2000 году.

34. Вооруженный конфликт на Украине создает дополнительную угрозу того, что для миллионов детей и беременных или кормящих женщин не только на Украине, но и во всем мире проблемы голода и недостаточности питания будут неуклонно усугубляться. На долю Российской Федерации и Украины приходится 30 процентов мирового экспорта пшеницы и 20 процентов мирового экспорта кукурузы. Любой сбой в производстве или поставках может привести к росту цен, что скажется на миллионах уязвимых семей и спровоцирует глобальный продовольственный кризис. Когда цены на основные пищевые продукты, такие как рис или пшеница, растут, люди склонны тратить больше средств на поддержание уровня калорийности потребляемой пищи и экономить на других продуктах питания. В результате их рацион может оказаться несбалансированным, недостаточно разнообразным и не содержащим необходимых питательных микроэлементов, что усугубляет проблему недостаточности питания во всем мире. По прогнозам Всемирной продовольственной программы, вооруженный конфликт на Украине может также привести к увеличению стоимости специализированных питательных продуктов в пределах 20 процентов, в результате чего более 1 миллиона детей в мире, находящихся в наиболее уязвимом положении, не смогут получить жизненно важное лечение в 2022 году и сотни тысяч детей будут лишены профилактических мероприятий, имеющих критическое значение.

35. Закрытие школ во время пандемии COVID-19 оказало сильное влияние не только на обучение детей, но и на их здоровье и благополучие, поскольку школы являются основным местом проведения мероприятий в области здравоохранения и питания, включая обеспечение школьным питанием, дегельминтизацию и проверки зрения. На пике пандемии в 2020 году 370 миллионов детей потеряли доступ к школьному питанию, и к марту 2022 года 204 миллиона школьников все еще не получали питание в школах, что особенно тяжело отразилось на наиболее уязвимых группах детей, для которых школьное питание может быть

единственным приемом пищи за день. Многие дети сейчас возвращаются в школы, лишенные надлежащего финансирования, что в сочетании с растущей бедностью и голодом приводит к повышенному риску трагических последствий в виде того, что достижения в плане здоровья и питания детей будут сведены на нет.

36. Человечество не продвигается в достаточной степени по пути к обеспечению наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех (цель 6 в области устойчивого развития), и права детей и их семей на доступ к безопасной питьевой воде и санитарным условиям не будут реализованы. Около 3,6 миллиарда человек все еще не имеют доступа к безопасным санитарным условиям, одна четверть населения не имеет доступа к питьевому водоснабжению, организованному с соблюдением требований безопасности, и одна треть не имеет в своих домах устройств для мытья рук с мылом. Для обеспечения всеобщего охвата к 2030 году потребуется четырехкратно увеличить нынешние темпы обеспечения доступа к услугам питьевого водоснабжения и санитарии, организованных с соблюдением требований безопасности, и базовым санитарно-гигиеническим средствам. Особенно сложно будет добиться ускоренного прогресса в нестабильных условиях: многим странам с трудом удастся расширять доступ к услугам по водоснабжению, санитарии и гигиене в сельских районах, а также среди бедных и уязвимых групп населения, которые больше всего рискуют остаться без внимания.

В. Обеспечение качественного образования

37. Еще до начала пандемии COVID-19 человечество столкнулось с кризисом в области обучения: 260 миллионов детей не посещали школу, а учащиеся школ не всегда получали достаточное образование. По данным Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) на пике пандемии в апреле 2020 года более 1,6 миллиарда учащихся в более чем 190 государствах не посещали школу. Полное и частичное закрытие школ в 2021 году продлилось в среднем 224 дня. Хотя почти во всех странах мира предлагались решения для дистанционного обучения, качество и охват таких инициатив существенно различались. Дети из малоимущих семей часто находятся в более тяжелом положении, чем их сверстники, поскольку отсутствие в достаточном объеме электроснабжения, доступа к Интернету, электронных устройств и поддержки со стороны лиц, осуществляющих уход, а также языковые барьеры препятствуют реализации возможностей дистанционного обучения. В стратегиях реагирования на пандемию нужды младших школьников и учащихся с инвалидностью преимущественно не учитывались, а разработанные модели дистанционного обучения в редких случаях соответствовали их потребностям. Девочки также столкнулись с дополнительными препятствиями для обучения в условиях закрытия школ, поскольку в силу социальных норм, неразвитости цифровых навыков и недостаточного доступа к электронным устройствам их возможности продолжать обучение были ограничены. По прогнозам, в странах с низким и средним уровнем дохода доля детей, живущих в условиях образовательной бедности — то есть не умеющих читать и понимать простой текст к 10 годам, — превысит 70 процентов, тогда как до начала пандемии она составляла около 50 процентов¹².

¹² World Bank, UNESCO and UNICEF, *The State of the Global Education Crisis: A Path to Recovery* (Washington D.C., Paris, New York, 2021).

38. Закрытие школ не просто нарушило образовательный процесс: 370 миллионов детей в 150 государствах были лишены школьного питания¹³, число девочек, рискующих вступить в ранний брак до 2030 года, увеличилось по сравнению с предыдущими оценками на 10 миллионов¹⁴, а число детей, которые могут оказаться вовлеченными в детский труд до конца 2022 года, — на 9 миллионов¹⁵. Нынешнее поколение школьников рискует недополучить общий объем доходов на протяжении жизни на общую сумму 17 трлн долл. США в текущей стоимости, что эквивалентно 14 процентам сегодняшнего мирового валового внутреннего продукта¹⁶. Кроме того, первые полученные данные о кризисе, вызванном COVID-19, свидетельствуют об усугублении проблем, связанных с психическим здоровьем, и усилении стресса и тревоги среди детей и подростков во время пандемии¹⁷.

39. Около половины от общего числа детей-беженцев не посещают начальную школу¹⁸, и менее четверти из них посещают среднюю школу¹⁹. Ресурсов, выделяемых на образование детей в чрезвычайных ситуациях, крайне недостаточно, и в 2021 году уровень недофинансирования сферы образования в рамках гуманитарного сектора составил более 80 процентов²⁰. Во время пандемии COVID-19 подавляющее большинство учащихся, подвергнувшихся вынужденному перемещению, и принимающих их общин не смогли перейти на цифровое обучение во время обязательного закрытия школ. По оценкам УВКБ ООН, 57 процентов учащихся из числа беженцев или перемещенных лиц, которые были зачислены в школу до пандемии COVID-19, не пользовались никакими программами цифрового или домашнего обучения во время закрытия школ. Около 78 процентов детей и молодежи из числа беженцев имели ограниченный доступ к получению образования во время закрытия школ в связи с пандемией или не имели его вовсе.

40. Детям, живущим в зонах военных действий, посещать школу по-прежнему опасно. В 2020 году Организация Объединенных Наций подтвердила факт совершения 536 нападений на школы и на пользующихся защитой лиц, имеющих отношение к школам, в 21 конфликтной ситуации. Использование школ в военных целях вооруженными силами и группами ущемляет право детей на образование. По оценкам, в 2020 году около 127 миллионов детей в конфликтных ситуациях не посещали школу из-за отсутствия безопасности, нападений на школы или связанный с ними персонал или использования школ в военных целях²¹.

41. Организация Объединенных Наций продолжала выступать за возобновление работы школ в качестве одной из первоочередных задач для преодоления набирающего обороты кризиса в плане обучения. ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и Всемирный банк выступили с инициативой «Миссия по восстановлению

¹³ João Pedro Azevedo and others, “Learning poverty updates and revisions: What's new?”, Learning Poverty Monitoring Series, Technical Note 1 (Washington, D.C., World Bank, 2021).

¹⁴ UNICEF, *COVID-19: A Threat to Progress against Child Marriage* (New York, 2021).

¹⁵ International Labour Organization and UNICEF, *Child Labour: Global Estimates 2020, Trends and the Road Forward*, (New York, 2021).

¹⁶ Artur Borkowski and others, “COVID-19: missing more than a classroom – the impact of school closures on children’s nutrition”, Innocenti Working Papers No. 2021-01 (Florence, Italy, UNICEF Office of Research-Innocenti, 2021).

¹⁷ UNICEF, *The State of the World’s Children 2021: On My Mind – Promoting, Protecting and Caring for Children’s Mental Health* (New York, 2021).

¹⁸ UNHCR, *Staying the Course: The Challenges Facing Refugee Education* (Geneva, 2021).

¹⁹ Ben Sadek, *Left Out, Left Behind: Adolescent Girls’ Secondary Education in Crises* (London, Plan International, 2019), p. 30.

²⁰ Financial Tracking Services, “Appeals and response plans 2021”. URL: <https://fts.unocha.org/appeals/overview/2021>.

²¹ [A/75/873-S/2021/437](https://fts.unocha.org/appeals/overview/2021).

образовательного процесса в 2021 году», призванной обеспечить безопасное возвращение в школу всех учащихся, устранение ущерба, нанесенного образовательному процессу, и поддержку учителей. Там, где школы оставались закрытыми, ЮНИСЕФ расширил масштабы принимаемых мер, направленных на обеспечение непрерывности обучения, призывая страны активизировать усилия по устранению ущерба, нанесенного образовательному процессу. ЮНИСЕФ способствовал оперативному внедрению решений в области цифрового обучения и расширению масштабов их применения в рамках инициативы “Reimagine Education” («Переосмысление образования»). Для восстановления систем образования по принципу «лучше, чем было» странам также необходимо измерить эффективность их политических мер по смягчению ущерба, нанесенного образовательному процессу, проанализировать последствия с точки зрения цели обеспечения справедливости, а затем использовать результаты анализа для внесения коррективов. В 2021 году ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и Всемирный банк провели несколько серий обследований совместно с министерствами образования в целях мониторинга положения дел с возобновлением работы школ и мер, которые страны приняли, чтобы помочь детям наверстать упущенное в учебе.

42. Для достижения цели 4 в области устойчивого развития человечеству необходимо преодолеть кризис в области обучения, наблюдающийся начиная с этапов, предшествующих начальному школьному образованию. Дети, посещающие дошкольные программы, более чем в два раза чаще овладевают базовыми навыками, необходимыми для обучения чтению, письму и счету, по сравнению с теми, кто их не посещает. Хотя в некоторых странах наблюдается значительный прогресс в области дошкольного образования, примером которого служит увеличение совокупного показателя охвата образованием в Китае на 28,6 процента в период с 2010 по 2020 год, половина детей дошкольного возраста во всем мире не имеют возможности посещать дошкольные учреждения. В странах с низким уровнем дохода, где на дошкольное образование выделяется менее 2 процентов общего бюджета на образование, этот показатель составляет 80 процентов²². Сектор дошкольного образования по-прежнему не получает достаточного финансирования ни из внутренних, ни из международных источников, что представляет собой крупную упущенную возможность с точки зрения развития общемирового человеческого капитала и оказания помощи детям в реализации их потенциала.

С. Защита от жестокого обращения, эксплуатации и насилия

43. Отмечавшиеся на протяжении десятилетий достижения в области защиты детей привели к увеличению числа регистраций рождений и сокращению числа детских браков и калечащих операций на женских половых органах. Несмотря на достигнутый прогресс, человечество по-прежнему продвигается вперед недостаточными темпами для того, чтобы выйти на целевые показатели достижения целей в области устойчивого развития, связанные с защитой детей, причем сильнее всего отстают страны, находящиеся в условиях нестабильности и конфликтов. В условиях, когда наибольшее за последние 30 лет число стран переживает насильственные конфликты, более 30 миллионов детей являются перемещенными лицами, и многим из них грозит опасность подвергнуться порабощению, торговле людьми, жестокому обращению или эксплуатации. В 2021 году Организация Объединенных Наций подтвердила совершение около 24 000 серьезных нарушений в отношении детей в условиях конфликтов. Кроме того, дети

²² UNICEF, *A World Ready to Learn: Prioritizing Quality Early Childhood Education* (New York, 2019).

составляют более половины лиц из числа гражданского населения, пострадавших от наземных мин и взрывоопасных пережитков войны. В 2021 году число детей, находящихся в процессе перемещения, увеличилось как никогда ранее, составив в общей сложности 42 процента от 82 миллионов лиц, подвергнувшихся вынужденному перемещению во всем мире²³. Параллельно с этим все более широко признается существование рисков, которым подвержены дети в виртуальном мире.

44. Социально-экономические последствия пандемии COVID-19 негативно сказались на недавних достижениях в деле обеспечения гендерного равенства. Гендерное насилие во всем мире приобретает угрожающие масштабы, а число детских браков и калечащих операций на женских половых органах (задача 5.3 целей в области устойчивого развития), как ожидается, даже возрастет²⁴. Хотя за последние 20 лет число калечащих операций на женских половых органах в 31 стране, по которым имеются соответствующие данные, сократилось на четверть, для выполнения задачи по их искоренению к 2030 году продвижение вперед на глобальном уровне должно идти в 10 раз быстрее, чем в минувшие десять лет. За последние десятилетия число детских браков сократилось: сегодня каждая пятая молодая женщина была выдана замуж в детском возрасте, а не каждая четвертая, как это было десять лет назад. Вместе с тем, чтобы искоренить практику детских браков к 2030 году, темпы продвижения вперед на глобальном уровне должны быть в 17 раз выше, чем в последнее десятилетие.

45. Около 1 миллиарда детей и подростков ежегодно подвергаются физическому, эмоциональному или сексуальному насилию²⁵. Около 150 миллионов детей сообщают, что подвергаются насилию со стороны сверстников в школах и вблизи школ, часто из-за дискриминации, и около 720 миллионов детей школьного возраста живут в странах, где законом не обеспечена полная защита от телесных наказаний в школе²⁶.

46. Прогресс в деле борьбы с детским трудом (задача 8.7 целей в области устойчивого развития) впервые за два десятилетия приостановился, вследствие чего ликвидация детского труда к 2025 году маловероятна. Во всем мире в детский труд вовлечены 160 миллионов детей, то есть почти каждый десятый ребенок в мире. Почти половина всех вовлеченных в детский труд привлекались к выполнению опасных работ²⁷. В 2021 году ЮНИСЕФ оказал поддержку 66 странам в текущих усилиях по решению проблемы детского труда, в частности в плане укрепления законодательных и политических рамок основ.

47. В 2021 году адаптированными для детей услугами в области правосудия при поддержке ЮНИСЕФ были охвачены 384 000 детей в 81 стране, или почти половина всех детей, имевших дело с правоохранительными и административными органами, что представляет собой увеличение по сравнению с 2017 годом, когда такими услугами было охвачено 210 000 детей в 48 странах. В Монголии реализация Закона о защите детей, который был принят в 2016 году и в настоящее время находится на этапе пересмотра, привела к укреплению механизмов

²³ UNICEF, *UNICEF Humanitarian Action for Children 2022 Overview* (New York, 2022).

²⁴ Департамент по экономическим и социальным вопросам Организации Объединенных Наций, «Цель 5 в области устойчивого развития: обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек». URL: <https://sdgs.un.org/goals/goal5> (дата обращения: 6 апреля 2022 года).

²⁵ Susan Hillis and others, "Global prevalence of past-year violence against children: a systematic review and minimum estimates", *Pediatrics*, vol. 137, no. 3 (March 2016).

²⁶ UNICEF, "Protecting children from violence in school". Available at www.unicef.org/protection/violence-against-children-in-school (accessed on 6 April 2022).

²⁷ International Labour Organization and UNICEF, *Child Labour: Global Estimates 2020, Trends and the Road Forward*.

выявления случаев, когда дети подвергаются опасности насилия и/или насилию, передачи информации об этих случаях в соответствующие инстанции и реализации последующих мер. В Монголии созданы «телефоны доверия» для детей, приюты временной защиты и комитеты по вопросам правосудия в отношении детей для оказания помощи детям, имеющим дело с правоохранительной системой. Во всем мире в 2021 году было зафиксировано самое массовое в истории освобождение детей из мест лишения свободы. С начала пандемии на свободу вышли более 45 000 детей в 84 странах²⁸. К другим крупным достижениям 2020–2021 годов относится принятие новых законов, запрещающих телесные наказания при любых обстоятельствах, в Гвинее, Колумбии, Республике Корея, на Сейшельских островах и в Японии.

48. Право на признание правосубъектности является необходимым условием для осуществления всех других прав. Тем не менее в мире не было зарегистрировано рождение четверти от общего числа детей в возрасте до пяти лет. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка дети имеют право на регистрацию при рождении и законное удостоверение личности (задача 16.9 целей в области устойчивого развития). Благодаря деятельности по регистрации актов гражданского состояния и сбору статистики естественного движения населения, обеспечению оперативной совместимости с другими секторами, усилению децентрализации услуг и инвестициям в процессы цифровизации удалось значительно расширить масштабы регистрации рождений. Хотя во всем мире наблюдается рост уровня регистрации рождений — так, сегодня зарегистрированы примерно три четверти детей в возрасте до пяти лет, в то время как в 2000 году были зарегистрированы только 6 детей из 10, — общее число незарегистрированных детей будет продолжать увеличиваться и, если темпы достижения прогресса не повысятся, к 2030 году превысит 100 миллионов²⁹.

D. Борьба с ВИЧ и СПИДом

49. В последние пять лет наблюдается значительное снижение темпов достижения прогресса в области профилактики и лечения ВИЧ у детей. Охват антиретровирусной терапией среди беременных женщин составляет 85 процентов, среди детей и подростков, живущих с ВИЧ, — 54 процента, что свидетельствует о значительном отставании от установленного в рамках ускоренного осуществления мер целевого показателя (95 процентов), который должен был быть достигнут к концу 2020 года. Трудности, возникшие из-за введения режима изоляции в связи с COVID-19, создают еще большую угрозу для прогресса, особенно в среде наиболее маргинализированных и уязвимых женщин, подростков и детей. В местах пребывания беженцев в 2021 году 81 процент младенцев, подверженных риску заражения ВИЧ, были обследованы с помощью метода полимеразной цепной реакции в сухих каплях крови в возрасте 6 недель, но только 68 процентов были обследованы в возрасте 18 месяцев.

50. В последнее десятилетие в рамках деятельности по противодействию ВИЧ наблюдалось постепенное расширение участия подростков в формировании повестки дня по вопросам, касающимся здравоохранения, прав и благополучия, и это принесло заметные результаты. В 2020 году в мире было зарегистрировано 150 000 новых случаев инфицирования среди подростков в возрасте 15–19 лет, что на 35 процентов меньше, чем в 2010 году. Эта цифра соответствует ежегодному сокращению случаев инфицирования в мире почти на 3 процента. Вместе

²⁸ UNICEF, *Detention of Children in the Time of COVID-19* (New York, 2021).

²⁹ UNICEF, “Birth registration”, August 2021. Available at <https://data.unicef.org/topic/child-protection/birth-registration> (accessed on 6 April 2022).

с тем из примерно 1,75 миллиона подростков в мире в возрасте 10–19 лет, живущих с ВИЧ, в 2020 году только 54 процента проходили антиретровирусную терапию и большинство из них не имеют доступа к методам лечения нового поколения, которые могут повысить их шансы на выживание. При пересмотре моделей оказания услуг, связанных с ВИЧ, необходима смена парадигмы, чтобы они стали в большей степени отвечать потребностям подростков посредством их вовлечения в конструктивное взаимодействие. Нынешние темпы прогресса слишком низкие для того, чтобы к 2030 году был установлен контроль над эпидемией и выросло поколение подростков, свободное от СПИДа.

51. С учетом этого слабого прогресса в Глобальной стратегии по СПИДу на 2021–2026 годы, разработанной Объединенной программой Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС), вновь сделан акцент на устранении неравенства и поставлена задача ликвидировать передачу инфекции от матери ребенку и покончить со СПИДом среди детей и подростков. Эпоха разрозненных вертикальных программ, связанных с ВИЧ, прошла. Чтобы быстрее преодолеть плато в плане мер реагирования, программы профилактики и лечения ВИЧ-инфекции у детей должны с осознанностью, но систематически интегрироваться в системы первичной медицинской помощи, образования и социальной защиты. Пандемия COVID-19 показала, что устойчивые, высококачественные системы здравоохранения являются одним из наиболее важных инструментов для реализации прав детей и достижения связанных с детьми целей в области устойчивого развития. В отсутствие отвечающей поставленным целям системы здравоохранения и вовлеченных, информированных и наделенных правами сообществ с таким трудом достигнутые успехи в области профилактики и лечения ВИЧ, вакцинации, дородовой медицинской помощи и охраны здоровья детей и подростков окажутся под угрозой при возникновении следующей глобальной пандемии.

IV. Дальнейшие действия

52. Чтобы продвинуться в реализации «Нашей общей повестки дня», достичь связанных с детьми целей в области устойчивого развития и перестроить наш мир таким образом, чтобы он действительно был пригоден для жизни детей, международное сообщество должно поддерживать страны в осуществлении инвестиций в секторы первичной медико-санитарной помощи, образования и всеобщей социальной защиты. Хорошее здоровье, образование и наличие надежных средств к существованию способствует развитию человеческого капитала, который, в свою очередь, служит движущей силой национальной экономики. Речь идет, прежде всего, об обеспечении того, чтобы системы государственных расходов и налоговые системы работали на пользу сообществам и детям. Для этого необходимо преодолеть кризис в области обучения и вернуть детей в школы с помощью адресных мер поддержки, призванных восполнить ущерб, нанесенный образовательному процессу во время пандемии. Для восстановления образовательного процесса требуется надлежащее и устойчивое финансирование, и это восстановление должно основываться на извлеченных уроках и использовании цифровой инфраструктуры и форматов, разработанных во время пандемии. Восстановление после пандемии также предусматривает решение связанных с психическим здоровьем детей и подростков проблем, которые слишком долго игнорировались, что привело к огромным издержкам для общества, как финансовым, так и в виде человеческих жизней. На Саммите глав государств по трансформации образования, который пройдет в сентябре, в центре обсуждений будет глобальный договор о финансировании образования с акцентом на внутренние и международные механизмы финансирования.

53. Дети и молодежь верно определили, что установление мира с природой является основополагающей задачей двадцать первого столетия. Это необходимо для урегулирования трехмерного экологического кризиса, который связан с изменением климата, утратой природных экосистем и биоразнообразия, а также загрязнением и отходами и влечет за собой риски необратимого изменения мира природы и тех благ, которые получает от природы человек. Этот кризис напрямую связан с нынешними нерациональными моделями потребления и производства. Для ускорения постепенного отказа от использования угля и постепенного перехода к использованию возобновляемых источников энергии необходимы крупные инвестиции. Более богатые страны должны выполнить данное ими обещание поддерживать страны с низким и средним уровнем дохода в их стремлении приобрести устойчивость к изменению климата: это не только является их моральным долгом, но и соответствует их собственным разумным интересам.

54. Дети должны занимать центральное место при решении этих проблем на глобальном, национальном и местном уровнях. Составляя более четверти населения планеты, дети могут помочь построить устойчивое будущее, принимая осознанные решения в своей повседневной жизни. Они не только являются проводниками перемен в школах и сообществах сегодня, но и будут отвечать за принятие решений завтра. Их участие имеет огромное значение и предусмотрено Конвенцией о правах ребенка. Организация Объединенных Наций сотрудничает с крупнейшими движениями, возглавляемыми детьми и молодежью, и партнерами в области образования, чтобы побуждать их к действию и вооружать навыками, которые необходимы им сегодня, а также потребуются, чтобы решать проблемы в будущем и справляться с непростым наследием, которое им уготовано.

55. После более чем двух лет пандемии COVID-19 мир находится еще дальше от реализации прав каждого ребенка и достижения целей в области устойчивого развития. Дети во всем мире нуждаются в преобразующих изменениях, защите их прав, восстановлении на справедливой основе и межпоколенческой справедливости. Чтобы удовлетворить эти потребности и оставить детям пригодную для жизни планету, лицам, занимающим руководящие должности в органах государственного управления и в частном секторе, необходимо выделить значительный объем финансовых средств в дополнение к нынешним инвестициям, особенно в интересах детей, живущих в условиях нестабильности и гуманитарных кризисов. Руководствуясь «Нашей общей повесткой дня» и Повесткой дня на период до 2030 года, Организация Объединенных Наций готова сотрудничать с детьми и молодежью, государствами-членами, частным сектором и организациями гражданского общества для решения проблем текущего десятилетия.