



大会

Distr.: General
17 March 2010
Chinese
Original: English/French

第六十五届会议

暂定项目表* 项目 58

会员国向非自治领土居民
提供学习和训练便利

会员国向非自治领土居民提供学习和训练便利

秘书长的报告

摘要

本报告是大会第 64/100 号决议要求编写的，内容是各会员国关于向非自治领土居民提供奖学金和训练便利的答复的汇编。

* A/65/50。



一. 导言

1. 大会第 845 (IX) 号决议请会员国向非自治领土居民提供便利，不仅提供大学程度的研究及训练，而且提供小学毕业程度的学习以及即可实用的技术与职业训练。
2. 依照大会第 1696 (XVI) 号决议，秘书处将根据第 845 (IX) 号决议提供的机会通知各管理国，以便在其管理下的领土适当公布这些机会。
3. 各会员国在这个方案下提供奖学金的资料可供未来申请人索取。这个方案的参考资料已经连续几期载入联合国教育、科学及文化组织印发、题为 Study Abroad (《出国学习》) 的手册中。
4. 根据第 845 (IX) 号和后来多项决议¹ 的规定，秘书长向大会提出一份报告，载列所提供机会及其利用程度的详细资料。² 本报告所述期间为 2009 年 3 月 24 日至 2010 年 3 月 17 日，是根据大会第 63/100 号决议第 5 段提出的。

二. 提供和颁发的奖学金

A. 提供的国家

5. 多年来，下列 60 个联合国会员国响应大会有关的决议，表示愿意提供奖学金供非自治领土居民使用：

阿尔及利亚、安提瓜和巴布达、阿根廷、澳大利亚、奥地利、巴哈马、巴巴多斯、巴西、保加利亚、加拿大、哥伦比亚、古巴、塞浦路斯、捷克共和国、埃及、芬兰、加蓬、德国、加纳、希腊、匈牙利、印度、伊朗伊斯兰共和国、爱尔兰、以色列、意大利、牙买加、日本、阿拉伯利比亚民众国、马拉维、马来西亚、马耳他、墨西哥、新西兰、挪威、巴基斯坦、巴拿马、菲律宾、波兰、葡萄牙、卡塔尔、罗马尼亚、俄罗斯联邦、新加坡、南非、斯里兰卡、苏丹、阿拉伯叙利亚共和国、瑞典、瑞士、泰国、突尼斯、土耳其、乌干达、乌克兰、阿拉伯联合酋长国、大不列颠及北爱尔兰联合王国、美利坚合众国、乌拉圭和南斯拉夫。

6. 有一个非会员国也提供奖学金：

罗马教廷。

¹ 大会就此问题通过的最近一项决议是第 64/100 号决议。

² 最近一份报告是 A/64/69/和 Corr. 1 和 2。

B. 提供和颁发

会员国

阿尔及利亚

7. 在 2010 年 3 月 3 日的一份普通照会中，阿尔及利亚常驻联合国代表团通知联合国秘书处：

关于 2009/2010 学年阿尔及利亚政府向阿拉伯撒哈拉共和国学生提供的奖学金，代表团说阿尔及利亚总共为阿拉伯撒哈拉共和国学生提供了 803 项奖学金，分为文科(620 项)和理科(183 项)。

2009/2010 学年，阿尔及利亚向阿拉伯撒哈拉共和国提供了在阿尔及利亚的 124 项大学本科奖学金、100 项职业培训奖学金和 5 项研究生奖学金。在大学本科学习的奖学金是为下列学科颁发的：

-科技	34
-外语	16
-政治	11
-计算机数学	9
-法律	9
-自然和生命科学	8
-人文	5
-建筑	5
-生物	4
-兽医	3
-医学	2
-经济	2
-心理学	2
-阿拉伯文学	2
-信息与通信	2
-国际贸易	2

-商业	2
-伊斯兰学	2
-管理	1
-口译	1
-计算机管理	1
-地质学	1

阿根廷

8. 在 2010 年 2 月 12 日的一份普通照会中，阿根廷常驻联合国代表团请求将下列两段文字列入秘书长的报告中：

大会第 2065 (XX) 号决议和后来多项决议，以及非殖民化特别委员会的决议，都把马尔维纳斯群岛问题称为一种特别的殖民地情况，尤其是因为它涉及阿根廷与大不列颠及北爱尔兰联合王国之间的主权争端，规定结束这种情况的方式是通过谈判和平解决主权之争，并敦促两国政府不再迟延，立即依照大会和特别委员会的建议进行双边谈判。

马尔维纳斯群岛、南乔治亚岛和南桑威奇群岛，尽管被英国非法占领，但是构成阿根廷国家领土的一部分，当地居民与阿根廷其他人民享有进入阿根廷公共教育系统的平等机会，包括免费的小学、中学和高等/大学教育，以及阿根廷共和国教育部提供的国家奖学金方案。

澳大利亚

9. 在 2010 年 2 月 26 日的来文中，澳大利亚常驻联合国代表团通报秘书处，澳大利亚向托克劳和新喀里多尼亚提供了奖学金，详情如下：

托克劳

2009/10 年度，澳大利亚(澳大利亚国际开发署)提供经费 22 983 澳元，向 3 名托克劳学生提供澳大利亚区域发展奖学金，学习下列课程：

教育学士	男	南太平洋大学(罗卡拉学院)
理学士(电脑)	男	南太平洋大学(罗卡拉学院)
计算证书	女	斐济技术学院

新喀里多尼亚

作为澳大利亚在法国领地双边方案的一部分，向新喀里多尼亚居民提供了澳大利亚发展奖学金，在澳大利亚教育机构学习，这是澳大利亚发展双边合作计划的一部分。

澳大利亚发展奖学金侧重研究生和本科层次的专业和高等教育学历。

截至 2010 年 2 月，共有 12 名新喀里多尼亚学生(9 名女生、3 名男生)目前在享受澳大利亚发展奖学金。

澳大利亚给目前新喀里多尼亚学生的澳大利亚发展奖学金共计已拨出约 185 万澳元。从 2000 年至 2010 年，澳大利亚已向整个法国领地澳大利亚发展奖学金计划支出了 826 万澳元。

目前的新喀里多尼亚奖学金涵盖了广泛的学习课程，包括：

- 科学(包括动物学、生态学、海洋生物学、水产养殖)
- 国际商务和农业企业
- 环境工程
- 旅游与酒店管理
- 艺术(语言学)

目前的新喀里多尼亚奖学金是在澳大利亚各地广泛的教育机构开展的，包括：

- 昆士兰大学
- 詹姆斯·库克大学
- 启思蒙技术与继续教育学院
- 格里菲斯大学
- 新南威尔士大学
- 威廉·安格力斯技术与继续教育学院
- 科廷科技大学。

南非

10. 在 2010 年 2 月 23 日的来文中，南非常驻联合国代表团向联合国通报，该国提供了一个高级行政人员情况介绍培训课程，详情如下：

高级行政人员培训和考察是为 6 名来自阿拉伯撒哈拉民主共和国高级官员举办的为期一个月的高级行政人员外交情况介绍课程，从 2009 年 9 月 29 日至 10 月 31 日，由国际关系和合作部主持。

撒哈拉共和国已提名 6 名讲英语的高级官员接受外交培训。课程的主要目标是：

- 协助撒哈拉共和国领导层开展预防性外交和解决冲突的培训，以加强波利萨里奥阵线保持和平解决争端办法的能力；
- 在非洲议程精神范围内加强和巩固两国的友好合作关系；
- 支持撒哈拉共和国的能力建设、国家地位和国家建设的明确目标。

大不列颠及北爱尔兰联合王国

11. 2010 年 2 月 16 日，大不列颠及北爱尔兰联合王国常驻联合国代表团致函秘书处：

联合王国海外领土的教育是一个内政问题，因此，根据其宪法，由当地民选的海外领土政府负责。海外领土政府决定以国家预算之中多大比例用于学习和训练，这是一个内部政策问题。

海外领土的公民也是联合王国的公民，可以在联合王国进修教育和高等教育机构接受教育。海外领土的学生在联合王国各个学院和大学攻读进修教育和高等教育课程按国内学生缴纳学费。这就是说，海外领土学生和联合王国学生待遇平等。

此外，2008/09 学年，外交和联邦事务部在向海外领土学生提供下列 3 个 Chevening 奖学金：

领土	学生人数
安圭拉	1
开曼群岛	1
英属维尔京群岛	1

美利坚合众国

12. 2010 年 3 月 2 日，美利坚合众国常驻联合国代表团致函秘书处：

(a) 居住在美国非自治领土关岛、美属萨摩亚、美属维尔京群岛的学龄学生，与在美国 50 州居住的学龄居民享有同样的奖学金机会，因此，美国政府对于美国非自治领土学龄居民并没有单独的奖学金登记册；(b) 在美国非自治领土关

岛、美属萨摩亚、美属维尔京群岛的学龄居民，可以申请经认可的美国非自治领土的或其他任何美国高等教育机构的奖学金。

三. 通过联合国提出申请

13. 按照大会第 1696 (XVI) 号决议规定的程序，联合国秘书处收到非自治领土居民的奖学金申请书后，将其转递给提供奖学金的国家审议，并同时转递给管理国存查。

14. 2009 年 3 月 24 日至 2010 年 3 月 17 日，秘书处未曾收到学生来信索取现有奖学金的资料。

四. 结论

15. 会员国向非自治领土居民提供的奖学金和训练便利，对他们的教育进展来说，是一种宝贵的贡献。