



联合国
贸易和发展会议

Distr.
LIMITED

TD/L.383
17 June 2004
CHINESE
Original: ENGLISH

第十一届会议

2004年6月13日至18日，圣保罗

关于利用正在出现的技术实现《千年宣言》
所载发展目标议题圆桌会议

2004年6月14日——贸发会议秘书处编写的摘要

1. 主题演讲人有：巴西科学和技术部长埃德华多·坎波斯阁下；斯里兰卡贸易、商业和消费事务部长尊敬的贾亚拉吉·费尔南多普勒先生；南非科学和技术副部长德里克·汉纳科姆博士；澳大利亚外交部司长沃尔特·利彻姆大使；和联合国信通技术工作队副主席塔拉·阿卜-哈扎雷先生。圆桌会议由联合国科学、技术与创新千年项目工作组主席卡勒斯多斯·朱马教授主持。

2. 各位发言者重申利用科学和技术，充实地方知识、技能和资料是促进实现大部分千年目标，尤其是在同贫困作斗争、改善妇女生活和防治疾病等领域实现千年目标的关键。大多数发展中国家如不将科学和技术作为其发展议程上的最优先事项将无法实现千年目标。

3. 通过利用科学和技术对付贫困问题不一定需要创造更多的知识。最重要的是，国际社会需要解决知识创造机构和国际决策机构之间的体制鸿沟。一位发言者指出，在政府间一级，创造知识的机构缺乏与联合国系统的接触点。例如，科学界没有一种类似于全球契约那样的机制，使之无法参与全球一级的决策过程。它造成了科学和技术在国际议程上被边缘化。发言者们呼吁科学技术促进发展委员会等机制创建与政治议程的网接和连接并将科学知识引入国际决策过程。

4. 发言者们强调了发展中国家通过增加对各级科学教育投资和对公立大学和研究机构作出调整，使之为发展服务而加强本土科技能力的重要性。它们还强调了科学研究、技术创新、技术转让和技术合作在建立科技能力方面的重要作用。

5. 在大多数发展中国家，科学意见在决策过程中常常是临时性和次要的。因此，将这种咨询意见体制化十分重要，包括通过创建科技咨询机构，确保政府作出的决定有牢固的科学基础，并通过预测和最大限度减少风险和捕捉机会而将科学用作作为一种发展手段。

6. 一些发言者强调了有效利用简单和成熟的技术为发展需要服务的重要性，同时重申，促进新的和正在出现的技术，最引人注目的是生物技术、信通技术和纳米技术的开发和利用，既能降低成本又能提高实现千年发展目标的可能性。

7. 关于技术转让问题，一位发言者提到，尽管世贸组织的《经贸知识产权协议》对知识产权作出了明确的纪律规定，但它只包含一项善意声明，“鼓励”发达国家转让技术，而不是一项有约束力的纪律。在这方面，应当使《经贸知识产权协议》的有关条款具有可操作性，为发展中国家获取技术的努力提供帮助。

8. 发言者们还对与发展有关的研发投资不足表示关切。越来越多的研究目的在于营利，而不是着眼于解决对人类构成祸害的问题；例如，全部研发开支中只有10%用于占全世界90%的疾病。鉴于全球收入的不平等，只有通过所有国家民主参与科学和技术治理才能够确保真正的可持续发展，而不是任由过分理想化的“市场”概念所摆布。公平的医疗保健只能来自于卫生领域新的研发模式。呼吁国际社会探索非市场驱动式的研发途径。

9. 发言者们还交流了本国为社会经济发展调动科学技术力量的经验。巴西最近起草的工业和技术政策着眼于国际创新系统和技术发展，特别是在材料、信通技术和纳米技术等领域的技术发展以及减贫的有效手段。斯里兰卡政府最近成立了信息和通讯技术局，它的任务是执行一项“斯里兰卡电子化路线图”，这是一项全国性的全面信通技术战略。该战略的一个关键目标是确保将联网扩大到该国的农村地区，并鼓励采用创新式的技术解决方案，例如连接偏远社区的太阳能发电站。斯里兰卡强有力的人力资源基础是技术开发、适应和传播的关键，因此已着手实施了一项迅速扩大私人和公共信通技术教育部门的方案。

10. 南非政府已制定了一项全面和雄心勃勃的计划，其中定出了提供清洁自来水，基本卫生和住房条件的具体目标。此外，在未来的十年中将投资 150 亿美元以上用于基础设施。发明和采用新技术，尤其是生物技术、信息通讯技术和先进的制造技术将在上述计划的执行中发挥极为重要的作用。政府已制定了一项方案，通过向中小企业转让技术将政府的减贫方案转化为由社区推动、经济有活力和可持续的企业加以落实。政府在力争满足基本需要的同时还查明了一些具有竞争优势可进一步开发的领域。在这方面，政府为了充分利用其地理优势，将南非建成一个在外空技术和天文学方面成就突出的地区。政府目前正在审查其政策，以便由技术转让转向技术伙伴关系，现已认识到需要更加重视教育，因为教育不仅在采用和掌握技术方面，而且在创新和技术开发方面有助于培养人的能力。南非还计划评估数年前由约翰内斯堡首脑会议提出的与科学技术有关的建议执行情况。请国际组织，例如贸发会议参加这项工作。

-- -- -- -- --