

**Резолюция 2601 (2021),****принятая Советом Безопасности на его 8889-м заседании
29 октября 2021 года**

Совет Безопасности,

вновь подтверждая свои резолюции 1261 (1999), 1314 (2000), 1379 (2001), 1460 (2003), 1539 (2004), 1612 (2005), 1882 (2009), 1998 (2011), 2068 (2012), 2143 (2014), 2225 (2015) и 2427 (2018) и все соответствующие заявления своего Председателя, которые способствуют созданию всеобъемлющей основы для решения проблемы защиты детей, затронутых вооруженными конфликтами, и содействия продолжению и защите образования в условиях вооруженных конфликтов,

вновь заявляя о своей главной ответственности по Уставу Организации Объединенных Наций за поддержание международного мира и безопасности, а также — в этой связи — о своей приверженности решению проблемы повсеместного воздействия вооруженных конфликтов на детей, включая нарушение доступа к образованию, и устранению ее долгосрочных последствий для обеспечения прочного мира, безопасности и развития,

признавая необходимость того, чтобы государства содействовали созданию благоприятной и защищенной среды для обеспечения безопасного доступа к образованию; и *напоминая* об обязательствах по международному гуманитарному праву, касающихся защиты школ и образовательных учреждений в ситуациях вооруженного конфликта,

особо отмечая главную роль и ответственность правительств в деле обеспечения защиты всех детей, затронутых вооруженными конфликтами, и *признавая* важность укрепления национального потенциала в этой области,

будучи при этом по-прежнему глубоко обеспокоен отсутствием прогресса на местах в некоторых вызывающих озабоченность ситуациях, в которых стороны конфликта продолжают безнаказанно нарушать соответствующие положения применимого международного права, касающиеся прав и защиты детей в условиях вооруженных конфликтов,

подчеркивая в этой связи важность осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и *признавая* необходимость уделять самое пристальное внимание борьбе с нищетой, обездоленностью и неравенством для ограждения и защиты детей от любых нарушений и противоправных действий, особенно в условиях вооруженных конфликтов, и для содействия



повышению жизнеспособности детей, их семей и общин, а также важность содействия обеспечению образования для всех и построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития,

вновь подтверждая право на образование и его существенный вклад в достижение мира и безопасности, *признавая далее*, что инвестиции в обеспечение всеобщего и инклюзивного образования и учебной подготовки являются важным инвестиционным проектом, который государства могут осуществлять в интересах развития детей в ближайшей и долгосрочной перспективе, и *вновь заявляя*, что обеспечение доступа к инклюзивному, равноправному и качественному формальному и неформальному образованию является важным фактором, позволяющим молодежи приобрести соответствующие навыки и сформировать свой потенциал,

выражая озабоченность по поводу того, что дети составляют значительную долю лиц, затронутых вооруженными конфликтами, в том числе лиц, находящихся на положении беженцев и внутренне перемещенных лиц, а также по поводу того, что нарушение доступа к образованию и будущим экономическим возможностям оказывает сильное негативное воздействие на достижение прочного мира и примирения,

выражая серьезную озабоченность по поводу значительного увеличения числа нападений на школы и образовательные учреждения в последние годы и вызывающего тревогу числа детей, лишенных права на образование, а также по поводу нападений на школы и их инфраструктуру, участившихся случаев похищения детей и нападений на школы с целью похищения, о которых информировала Организация Объединенных Наций, серьезности и частоты угроз нападения и нападений на школы и связанных со школами гражданских лиц, включая детей и учителей, использования школ в военных целях, а также непосредственного негативного воздействия нападений на безопасность учащихся и их способность пользоваться своим правом на образование с долгосрочными негативными последствиями для них как личностей, их семей и их общин,

признавая непропорционально большое негативное воздействие пандемии COVID-19, в частности ее социально-экономические последствия и ее пагубное влияние на детей в условиях вооруженных конфликтов и детей, в прошлом связанных с вооруженными группами и вооруженными силами и получающим помощь в реинтеграции, и *отмечая* повышенную опасность того, что дети в ситуациях вооруженного конфликта, особенно девочки, не возобновят свое образование после закрытия школ, в результате чего они станут более уязвимыми с точки зрения использования детского труда, вербовки детей и принудительных браков,

выражая глубокую обеспокоенность тем, что девочки и женщины могут являться намеренными жертвами нападений, преследующих цель нарушения их доступа к образованию и его продолжению, и *выражая* озабоченность по поводу конкретных последствий таких нападений, включая, в частности, изнасилования и другие формы сексуального насилия, в том числе сексуальное рабство, угрозы нападения в школе и по дороге в школу и из школы, похищения, принудительные браки, торговлю людьми и любую обусловленную этим стигматизацию жертв и серьезные последствия для их здоровья, которые могут еще больше затруднить продолжение ими образования,

выражая глубокую обеспокоенность по поводу того, что многие дети в условиях вооруженных конфликтов, в особенности девочки, не имеют доступа к образованию из-за нападений и угроз нападения на школы, повреждения или разрушения школьных зданий, наличия мин и взрывоопасных пережитков

войны, небезопасной обстановки, широко распространенного насилия, включая сексуальное и гендерное насилие в отношении детей, в школах и вблизи них и утраты или отсутствия гражданских документов,

особо отмечая, что все стороны вооруженных конфликтов должны неукоснительно выполнять применимые к ним по международному праву обязательства, касающиеся защиты детей в вооруженных конфликтах, включая обязательства, содержащиеся в Женевских конвенциях от 12 августа 1949 года и Дополнительных протоколах 1977 года, а также в Конвенции о правах ребенка и Факультативном протоколе, касающемся участия детей в вооруженных конфликтах, и *с удовлетворением отмечая* шаги, предпринятые рядом государств-членов с целью взять на себя обязательства по защите детей, затронутых вооруженными конфликтами, в том числе в связи с ратификацией Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах,

принимая к сведению текущие международные и региональные инициативы по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, включая состоявшуюся в 2007 году в Париже международную конференцию по защите детей от незаконной вербовки или использования вооруженными силами или вооруженными группами и последующую конференцию, которая проходила в 2017 году в Париже, и принятые на них обязательства, Африканскую хартию прав и благополучия ребенка и ознаменование Международного дня защиты от нападения в сфере образования,

принимая к сведению усилия, направленные на содействие продолжению образования в условиях вооруженных конфликтов, включая усилия государств-членов, одобривших Декларацию о безопасности школ,

1. *решительно осуждает* все нарушения применимых норм международного права, связанные с вербовкой и использованием детей сторонами вооруженных конфликтов, а также с их повторной вербовкой, убийством и калечением, изнасилованиями и другими формами сексуального насилия, похищениями, нападениями на школы и больницы и отказом в гуманитарном доступе сторонами вооруженных конфликтов, и все прочие нарушения норм международного права, в том числе международного гуманитарного права, международного права прав человека и международного беженского права, а также ущемления прав человека, совершаемые в отношении детей в условиях вооруженных конфликтов, и *требует*, чтобы все соответствующие стороны незамедлительно положили конец такой практике и приняли специальные меры по защите детей;

2. *решительно осуждает* продолжающиеся в нарушение международного гуманитарного права нападения и угрозы нападения на школы и связанных со школами гражданских лиц, включая детей и учителей, и *настоятельно призывает* все стороны вооруженных конфликтов немедленно прекратить такие нападения и угрозы нападения и воздерживаться от действий, препятствующих доступу к образованию;

3. *призывает* все стороны обеспечивать, защищать, уважать и поощрять право на образование, в том числе в ситуациях вооруженного конфликта, *подтверждает* его вклад в достижение мира и безопасности, *подчеркивает* неопценимую роль, которую образование играет в жизни людей и общества, в том числе как спасающее жизнь безопасное пространство, и *признает*, что обеспечение и защита, а также поощрение продолжения образования в условиях вооруженных конфликтов должны оставаться одним из ключевых приоритетов международного сообщества и государств-членов, и в этой связи *настоятельно призывает* государства-члены, органы Организации Объединенных Наций и

гражданское общество уделять особое внимание обеспечению равноправного доступа девочек к образованию;

4. *настоятельно призывает* государства-члены разработать эффективные меры по предотвращению нападений и угроз нападения на школы и образовательные учреждения и борьбе с ними и при необходимости сформировать национальную правовую базу для обеспечения выполнения ими своих соответствующих обязательств по применимому международному праву и *призывает* государства-члены обеспечить, чтобы национальные стратегические программы включали, в соответствующих случаях, всеобъемлющие меры по предотвращению нападений и угроз нападения на школы и обеспечению защиты школ и связанных со школами гражданских лиц, включая детей и учителей, во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях при поддержке со стороны соответствующих структур Организации Объединенных Наций;

5. *подчеркивает* важность координации между Организацией Объединенных Наций, региональными и субрегиональными организациями в деле предотвращения нарушений и противоправных действий в отношении детей, затронутых вооруженными конфликтами, включая поддержку национальных властей в разработке и принятии соответствующих стратегий защиты школ и непрерывного доступа к образованию в ситуациях вооруженного конфликта, а также в обеспечении того, чтобы эти стратегии способствовали усилению согласованности между политической работой и деятельностью в области безопасности, прав человека, развития и верховенства права, главную ответственность за которые продолжают нести государства-члены;

6. *осуждает* использование школ в нарушение международного права в военных целях и *признает*, что в результате такого использования вооруженными силами и вооруженными группами школы могут становиться правомерными объектами нападения и тем самым создавать угрозу для безопасности детей и учителей, а также для обучения детей, и в этой связи:

а) *настоятельно призывает* все стороны вооруженных конфликтов уважать гражданский характер школ и образовательных учреждений в соответствии с нормами международного гуманитарного права;

б) *призывает* государства-члены принять сообразно обстоятельствам конкретные меры к смягчению последствий и недопущению использования школ вооруженными силами и противодействию использованию школ вооруженными группами, а также к поощрению продолжения образования в ситуациях вооруженного конфликта;

с) *призывает* целевые группы Организации Объединенных Наций странового уровня более активно отслеживать случаи использования школ в военных целях и сообщать о таких случаях;

7. *призывает* государства-члены обеспечить, чтобы их вооруженные силы и силы безопасности, действуя в сфере своей компетенции согласно внутреннему законодательству, предусматривали практические меры по содействию доступу к образованию и его продолжению и по защите школ и связанных со школами гражданских лиц, включая детей и учителей, в процессе планирования и проведения своих операций, и в том числе воздерживались от использования школ в военных целях в нарушение норм международного права;

8. *осуждает* недостаточное привлечение к ответственности за нарушения международного права, включая международное гуманитарное право, и за противоправные действия, совершаемые против связанных со школами гражданских лиц, включая детей и учителей, в условиях вооруженных конфликтов,

осуждает также нападения и угрозы нападения на школы и образовательные учреждения в нарушение международного гуманитарного права, которые в свою очередь могут способствовать повторению таких актов; и *настоятельно призывает* государства-члены обеспечивать расследование таких нарушений и надлежащее судебное преследование виновных;

9. *призывает* государства-члены, затронутые вооруженными конфликтами, незамедлительно принять меры к восстановлению, ремонту или замене школ, подвергшихся нападениям, и к восстановлению безопасного доступа детей в школы, подчеркивая важность защиты и поддержки учителей, которые играют важную роль в этом отношении, и *призывает* соответствующие структуры Организации Объединенных Наций, а также международные и региональные органы и далее оказывать поддержку при предоставлении помощи государствам-членам по их просьбе;

10. *призывает* государства-члены защищать школы как пространства, свободные от всех форм насилия, отмечая, что девочки могут являться намеренными жертвами нарушения их права на образование и что это может влечь за собой другие тяжкие нарушения, такие как похищения, изнасилования и другие формы сексуального насилия, и *настоятельно призывает* государства-члены предпринять шаги к обеспечению равного осуществления девочками своего права на образование;

11. *призывает* государства-члены прекратить и предотвращать вербовку и повторную вербовку детей вопреки обязательствам сторон конфликта, в частности посредством предоставления качественного образования в безопасной обстановке в зонах конфликта, отмечая в этой связи, что зафиксировано особенно высокое число мальчиков, подвергающихся вербовке и использованию;

12. *настоятельно призывает* государства-члены предоставлять необходимую защиту и помощь детям, в том числе детям, находящимся в уязвимых ситуациях, например, на положении внутренне перемещенных лиц, которым оказывается помощь в реинтеграции, и беженцев, и детям-инвалидам, а также учителям и другим связанным со школами защищаемым лицам, затронутым нападениями на школы или использованием школ в военных целях в нарушение международного права;

13. *особо отмечает* важность предоставления стабильной, своевременной, всеохватной и доступной помощи затронутым вооруженными конфликтами детям-инвалидам, включая реинтеграцию, реабилитацию и психосоциальную поддержку, в целях эффективного удовлетворения их конкретных потребностей и *призывает* государства-члены принимать соответствующие меры по обеспечению равного доступа к образованию в ситуациях вооруженного конфликта;

14. *призывает* государства-члены предпринимать необходимые шаги в пределах своей национальной юрисдикции в целях оказания содействия в продолжении образования детям беженцев и перемещенных лиц в порядке осуществления ими своего права на образование и *призывает* национальных, региональных и международных партнеров поддерживать усилия по приему беженцев в школы достаточными объемами финансирования и специализированной поддержки;

15. *обращает особое внимание* на пагубное влияние чрезвычайных гуманитарных ситуаций и вынужденного перемещения населения вследствие вооруженных конфликтов на психическое здоровье и психологическое благополучие детей; *подчеркивает далее* важность долгосрочного и стабильного финансирования программ по охране психического здоровья и оказанию психосоциальной помощи в гуманитарном контексте и обеспечения того, чтобы затронутые лица

получали своевременную и достаточную поддержку, и *призывает* государства-члены, доноров и соответствующие стороны включать услуги по охране психического здоровья и оказанию психосоциальной помощи во все мероприятия, осуществляемые по линии гуманитарного реагирования;

16. *подчеркивает* необходимость того, чтобы государства-члены содействовали продолжению образования во время вооруженных конфликтов, в том числе, по возможности, с помощью дистанционного обучения и цифровых технологий, и в этой связи *призывает* государства-члены способствовать внедрению решений в области дистанционного обучения, в том числе обеспечению цифрового обучения, цифровой грамотности и цифровых навыков, в порядке содействия продолжению образования в ситуациях вооруженного конфликта на основе применения инноваций и уроков, полученных в ходе осуществления мер реагирования на пандемию COVID-19 в сфере образования, в том числе в тех случаях, когда школы подвергаются нападениям;

17. *призывает* государства-члены и соответствующие учреждения Организации Объединенных Наций, а также региональных и международных партнеров к тому, чтобы они наращивали координацию, сотрудничество и инвестиции в поддержку возможностей в части дистанционного обучения, цифровой грамотности и образования в условиях вооруженных конфликтов, а также цифровой инфраструктуры и технологий, соответствующих навыков и вспомогательной инфраструктуры в целях устранения цифрового разрыва между регионами и внутри регионов, обеспечивая при этом защиту персональных данных и продолжая предоставлять альтернативные возможности тем, кто не охвачен цифровыми решениями;

18. *вновь призывает* стороны вооруженных конфликтов, перечисленные в приложениях к докладу Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах, которые еще не сделали этого, без дальнейшего промедления подготовить и осуществить при поддержке Организации Объединенных Наций планы действий по предотвращению и пресечению составляющих нарушение международного права нападений или угроз нападения на школы и на связанных со школами защищаемых лиц;

19. *рекомендует* Генеральному секретарю, чтобы он, действуя совместно со своим Специальным представителем по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, ЮНИСЕФ и соответствующими органами Организации Объединенных Наций и субъектами, занимающимися вопросами защиты детей, претворял в жизнь и освещал в своих соответствующих докладах извлеченные уроки и передовой опыт в деле выполнения мандата по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, в том числе в части защиты и продолжения образования в ситуациях вооруженного конфликта, инициатив местного и общинного уровня по защите школ и обеспечению безопасности детей и недопущения использования школ в военных целях;

20. *подчеркивает* важность регулярного и своевременного рассмотрения нарушений и противоправных действий, совершаемых в отношении детей в ситуациях вооруженного конфликта, с удовлетворением отмечает в этой связи устойчивую деятельность своей Рабочей группы по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и предлагает ей в полной мере задействовать предусмотренный ее мандатом инструментарий в целях содействия защите детей, затронутых вооруженными конфликтами, в том числе посредством активизации взаимодействия с соответствующими государствами-членами, в свете продолжающихся обсуждений вопроса об улучшении соблюдения установленных требований;

21. *просит* государства-члены, Канцелярию Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, миротворческие и политические миссии Организации Объединенных Наций и страновые группы Организации Объединенных Наций и *призывает* региональные и субрегиональные органы разработать — в рамках их соответствующих мандатов и в тесном сотрудничестве с правительствами соответствующих стран — надлежащие стратегии и координационные механизмы для обмена информацией и сотрудничества в интересах содействия доступу к образованию и его продолжению, а также защиты и предотвращения нападений на школы с учетом пункта 2 d) его резолюции 1612 (2005) и соответствующих выводов Рабочей группы Совета Безопасности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах;

22. *признает роль* операций по поддержанию мира и политических миссий Организации Объединенных Наций в деле защиты детей, в частности исключительно важную роль советников по вопросам защиты детей, в привлечении всестороннего внимания к защите детей и в руководстве усилиями, связанными с мониторингом, предупреждением и представлением отчетности в миссиях, и в этой связи *подтверждает* свое решение и далее включать конкретные положения, направленные на защиту детей, в мандаты всех соответствующих операций по поддержанию мира и политических миссий Организации Объединенных Наций, *рекомендует* прикомандировывать советников по вопросам защиты детей в такие миссии, *призывает* Генерального секретаря обеспечивать систематическую оценку потребности в таких советниках, их количества и функций при подготовке и продлении мандата каждой операции по поддержанию мира и политической миссии Организации Объединенных Наций, а также в оперативном порядке и транспарентным образом производить набор и прикомандирование с надлежащим ресурсным обеспечением таких советников в случае их назначения и *рекомендует* Секретариату Организации Объединенных Наций, включая Департамент операций в пользу мира и Департамент по политическим вопросам и вопросам миростроительства, учитывать вопросы защиты детей при проведении брифингов для Совета относительно ситуации в конкретных странах;

23. *подчеркивает* важность организации для военного, полицейского и гражданского персонала миротворческих миссий до его развертывания и во время службы в составе миссии надлежащей учебной подготовки по вопросам защиты детей с учетом специфики каждой миссии, в том числе по вопросам, касающимся нападений на школы и надлежащих мер комплексного реагирования, призванных обеспечивать предупреждение и защиту;

24. *призывает* все государства-члены и доноров и *побуждает* все соответствующие учреждения рассмотреть возможность увеличения своего вклада в обеспечение возможностей для продолжения образования в условиях вооруженных конфликтов согласно и соразмерно установленным потребностям в порядке своевременного обеспечения достаточного объема предсказуемых, гибких и ориентированных на удовлетворение конкретных потребностей ресурсов;

25. *призывает* к незамедлительному обеспечению полного, безопасного и беспрепятственного гуманитарного доступа для гуманитарного и медицинского персонала, его оборудования, транспорта и предметов снабжения, с тем чтобы содействовать, в частности, проведению вакцинаций против COVID-19 сообразно обстоятельствам с учетом исключительно важного значения этого для продолжения образования, призывает обеспечивать защиту, безопасность и охрану такого гуманитарного и медицинского персонала и в этой связи *настоятельно призывает* все стороны защищать гражданскую инфраструктуру, имеющую исключительно важное значение для доставки гуманитарной помощи,

предназначенной для предоставления основных услуг, относящихся к вакцинации и связанному с ней медицинскому обслуживанию, в целях содействия своевременному возобновлению образования в условиях вооруженных конфликтов и в чрезвычайных гуманитарных ситуациях комплексного характера;

26. *обращает особое внимание* на единство, общность и солидарность человечества, а также на необходимость активизации международного сотрудничества перед лицом общей угрозы, создаваемой пандемией COVID-19, и *признает*, что пандемия COVID-19, а также неравный доступ к вакцинам усугубили существующее неравенство в части доступа к образованию и его продолжению в условиях вооруженных конфликтов; *признает* пагубное краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное воздействие пандемии COVID-19 на обеспечение в настоящее время и в будущем доступа к образованию в условиях вооруженных конфликтов для всех детей; *просит*, чтобы при содействии доступу к образованию в ситуациях вооруженного конфликта должным образом учитывались меры, в частности, обеспечивающие справедливый глобальный доступ к качественным, безопасным, эффективным и недорогостоящим диагностическим и терапевтическим средствам, лекарствам и вакцинам, основным медицинским технологиям и их компонентам, а также к оборудованию для реагирования на COVID-19;

27. *просит далее* безотлагательно принять превентивные и корректирующие меры для обеспечения равного доступа к образованию и его продолжению в условиях вооруженных конфликтов и *признает* важнейшую роль образования для перспектив в сфере мира и безопасности;

28. *постановляет* продолжать активно заниматься этим вопросом.
