

厄瓜多政府支持安全理事會通過的准將上述三國政府所提項目列入理事會議程的決議案，並切望匈牙利人民的崇高奮鬥終獲勝利，並能藉民主的選舉，組成大多數公民所想望的政府。

厄瓜多駐聯合國常任代表
(簽名) José V. TRUJILLO

文件 S/3709

一九五六年十月二十九日巴西代表致安全理事會主席函

(原件：英文)

(一九五六年十月三十日)

敬啓者，巴西政府贊同法蘭西、聯合王國及美利堅合衆國所提安全理事會充分辯論匈牙利情勢的提議。

本國政府完全同意這個提案，希望安全理事會審議這個提案可以得到圓滿的結果。

巴西駐聯合國常任代表
(簽名) C. DE FREITAS VALLE

文件 S/3710

美利堅合衆國：決議草案

(原件：英文)

(一九五六年十月三十日)

安全理事會，

鑒於以色列軍隊已違反埃及及以色列全面停戰協定，深入埃及領土。

表示對於此種違反停戰協定情事極為關懷，

一．請以色列立即將其軍隊撤至停戰線之後；

二．請全體會員國：

(a) 不在該地區以任何不合聯合國宗旨的手段，使用武力或以武力威脅；

(b) 協助聯合國確保停戰協定之完整；

(c) 若以色列不遵守本決議案，不予該國以任何軍事、經濟、或財政援助；

三．請秘書長將本決議案之遵守情形隨時通知安全理事會，並就實施本決議案及以前各決議案，以維持該地區國際和平及安全一事，酌量提出建議。

文件 S/3712

一九五六年十月三十日埃及代表來函遞送埃及外交部長

致安全理事會主席函

(原件：英文)

(一九五六年十月三十日)

茲謹遞送埃及外交部長致閣下函一件如下：

“格林威治標準時間午後四時三十分，聯合王國政府送交埃及駐倫敦大使節略一件，對埃及政府下最後通牒，限令 (a) 停止一切陸海空軍的戰爭行動，(b) 將所有埃及軍隊撤離蘇

伊士運河十英里；(c) 接受聯合王國及法蘭西軍隊在埃及領土內佔領賽德港、伊斯馬伊利亞及蘇伊士三個要衝地區。

“該最後通牒要求於十月三十一日開羅時間午前六時三十分以前答覆，屆時如未答覆，

聯合王國及法蘭西軍隊當即用武力干涉，以遂其要求；

聯合王國及法蘭西政府以目前埃及境內以色列攻擊部隊與埃及防禦部隊的戰鬥為其行動的藉口。

“不論這個藉口也好，或任何其他藉口也好，聯合王國及法蘭西政府的行動都絕無理由。

“從現在起數小時內聯合王國和法蘭西軍隊就將悍然侵犯埃及權利，違反聯合國憲章，而佔領埃及領土，埃及政府鑒於上述聯合王國和法蘭西政府的武力威脅，以及這種迫於眉睫

的佔領危險，不得不請求安全理事會立即開會，審議聯合王國和法蘭西的這個侵略行為。

“同時，在安全理事會採取必要措施之前，埃及唯有保衛自己，抵抗這種侵略，保障自己的權利。

“外交部長

“(簽名) Mahmoud FAWZI”

本函內容請以安全理事會正式文件分發。

又請安全理事會於今晚召開安全理事會，審議本函。

埃及駐聯合國常任代表
(簽名) Omar LOUTFI

文件 S/3713/Rev.1

蘇維埃社會主義共和國聯邦：訂正決議草案

(原件：俄文)

(一九五六年十月三十日)

安全理事會，
鑒於以色列軍隊已違反埃及及以色列全面停戰協定，深入埃及領土。

表示對於此種違反停戰協定情事極為關懷，

一. 請所有有關當事國立即停火；

二. 請以色列立即將其軍隊撤至停戰線之後；

三. 請秘書長將本決議案之遵守情形隨時通知安全理事會，並就實施本決議案及以前各決議案以維持該地區國際和平及安全一事，酌量提出建議。

文件 S/3714

一九五六年十月三十日多明尼加共和國代表 致安全理事會主席函

(原件：西班牙文)

(一九五六年十月三十一日)

茲遵照本國政府訓令，通知閣下：多明尼加共和國支持貴國政府在安全理事會就審議匈牙利事件所採的立場。匈牙利的英勇人民本着愛國的熱忱，自我犧牲的精神，毅然起來解脫蘇聯的桎梏。

多明尼加共和國國會的兩院聯席會議，於一九五六年十月二十九日通過決議案一件，宣布多明尼加對於匈牙利愛國志士所發動的解放運動，同情支持，休戚與共，同時抗議蘇聯軍隊企圖粉碎匈牙利人民合法願望的暴行。

多明尼加共和國國會在同一決議案中，體察多明尼加人民和政府的心情，向世界各國議會呼籲，請它們以千千萬萬尊重人權的男女的代表身份，在

匈牙利人民大公無私，奮勇作戰，以維護他們的獨立、自由、和主權的時候，寄予同情和聲援，同時粉碎使他們與世界自由人民的社會隔絕的鐵幕。

由此可見，多明尼加共和國是在擁護對於自由獨立之愛好。多明尼加人民由於 Generalissimo Trujillo Molina 的愛國領導，本着多明尼加國徽上“上帝祖國，自由”的名言所代表的崇高理想，一向支持自由獨立，值茲和平時代，他們對於自由獨立尤為寶貴。

多明尼加共和國駐聯合國常任代表
(簽名) Enrique DE MARCHENA