

不扩散核武器条约缔约国 2010 年审议大会

19 March 2010
Chinese
Original: English

2010 年 5 月 3 日至 28 日，纽约

裁军和不扩散教育：促进与公民社会合作实现无核武器世界

日本和联合国大学提交的联合工作文件

一. 引言

1. 日本与总部设在日本的联合国大学，欢迎全球重新关注实现一个没有核武器的和平和安全的世界。我们要抓住这一发展势头，推动核裁军和不扩散。为此目的，必须提供充分的知识，使人们充分了解核武器的巨大破坏力，提高他们对扩散危险的认识和了解。裁军和不扩散教育在这方面至关重要。日本认为，由于它亲身经历过核灾难，它有道义上的责任，要向世界各地所有人民介绍核灾难的可怕后果，坚定地确保这种灾难不再重演。

2. 这项任务十分艰巨，单靠政府难以胜任。我们必须双管齐下，在基层和政府层面上采取行动。秘书长关于裁军和不扩散教育的报告(A/63/158)提到，“过去和现在一些最有效的努力涉及各国政府，国际，区域和民间社会组织的伙伴关系。它们可以成为未来活动的模式。”日本题为“裁军和不扩散教育”的工作文件(NPT/CONF.2010/PC.II/WP.9)也提到这一点，其中指出“公民社会利用各种工具，包括叙事题材、视觉媒体和其他传播方式，在记录、汇编、保留和进一步传播资讯方面十分活跃。政府应视需要酌情支持公民社会的这种努力。”

3. 日本和联合国大学，赞赏民间社会迄今做出的宝贵贡献。提交这一联合工作文件，目的是强调与民间社会协调和持续合作促进裁军和不扩散教育的重要性，研究如何强化这种合作，以加强不扩散条约的规范，并采取具体措施，努力实现一个没有核武器的世界。

二. 与民间社会继续加强合作的必要性

4. 政府与民间社会继续密切合作对促进裁军和不扩散教育至关重要，原因如下。



5. 首先，民间社会可发挥双重作用：公众监督和批评，必要时，能对政府施加影响，以满足人民的期望；或者还可以成为合作伙伴，支持政府为实现共同事业而采取的行动。

6. 第二，全世界都认可民间社会在唤醒公众意识、调动公众舆论、采取创造性举措协助政府努力开展各项任务中发挥的作用，其中包括裁军和不扩散教育等。民间社会参与了全社会广泛和多方向的教育活动，世代相传。

7. 最后，全球化进程使民间社会成为政府解决诸如核裁军和不扩散等全球问题的经常性合作伙伴。政策制定者必须认真考虑民间社会的作用。

三. 与民间社会交流和合作

8. 鉴于上面提到的必要性，我们首先应了解以往进行了什么样的合作。下面是日本政府和联合国大学近年来与民间社会开展的若干活动的例子。

A. 日本政府的举措

9. 已经与非政府组织协作开展了各项活动，让世界人民和子孙后代了解广岛和长崎的遭遇。开展的活动具体如下：

使民间社会参与研讨会

日本在筹备委员会 2008 年和 2009 年会议期间参与举办了研讨会，来自广岛和长崎的非政府组织和个人，包括日本广岛和长崎遭原子弹爆炸幸存者参加了研讨会。去年，在会员国和民间社会的广泛参与下，就“通过教育提高公众认识的切实可行做法和工具及其在强化不扩散条约方面作用”的问题交换了看法。

日本广岛和长崎原子弹展览

日本支持地方政府、大学，非政府组织和各种组织在国外举办原子弹展览会的努力。

10. 向大众传播关于当前裁军问题的信息和提高公众认识也是政府的一项艰巨任务。自 1989 年以来，日本还赞助在日本若干城市举办联合国裁军问题会议，并向公众开放。去年在新泻市举办的会议专门讨论了民间社会和媒体的作用。

11. 政府可以为非政府组织讨论具体议题创造机会。2008 年 9 月，澳大利亚和日本政府发起一项独立倡议，称为“核不扩散国际委员会”，世界各地的杰出人士参与了该委员会。委员会与非政府组织和工业界代表进行讨论，并于 2009 年 12 月提交了一份报告，提出建立一个无核武器世界的务实建议，所有相关人员，包括政策制定者，智囊团和民间社会都参与了实施建议。

B. 联合国大学倡议

12. 联合国大学把研究、教育、传播裁军和不扩散集为一体，传播裁军和不扩散问题的资料，在很多活动中与民间社会密切合作。下面列举如下：

(a) 联合国大学已经完成了若干项目，显示在裁军和不扩散方面向民间社会提供了高质量的政策研究和高度重视。最新项目有：“Engaging Civil Society in Global Governance” (Eds. S. Cheema 和 V. Popovski, 联合国大学出版社, 2010 年) 和 “The United Nations and Nuclear Orders” (Eds. J. Boulden, R. Thakur, T. Weiss, 联合国大学出版社, 2009 年)。

(b) 联合国大学在教育和建设能力活动中研究裁军和不扩散问题，包括联合国大学一些新的研究生课程，那里很快将接收第一批研究生。

(c) 联合国大学定期举办学术会议和论坛，促进政府与民间社会组织互动。联合国大学研究和培训中心及方案和联合国大学相关机构联系，与世界各大学和智囊团——尤其是全球学术性民间社会合作，为全球的紧迫问题提出政策建议。

(d) 设在东京的联合国大学可持续发展与和平研究所与广岛大学密切合作，开展和平教育，弘扬和平文化。该研究所还支持 and 参与国际大学生网络全球公民研讨会，研究核武器合法性专题问题。经日本外务省委托，亚洲开发建设和平人力资源方案广岛建设和平者中心举办了讲习班和活动。通过开展这些活动，联合国大学不断地为日本关于核武器的辩论纳入全球和现代化的观点，与世界各地的学生和研究人员进行交流，帮助提高全球对核武器相关问题的认识。

四. 建议采取进一步行动

13. 上述例子说明与民间社会合作努力实现一个无核武器世界带来的益处和形成的合力。在强化和改善这种合作方面仍有很大的空间。各国政府应更多地吸收民间社会关于核裁军教育的新理念和手段。另一方面，民间社会可以受益于与政府合作，获得更多信息和其他资源。民间社会也可以支持政府努力建设能力和加强教育。此外，各国政府和民间社会应加强合作，在教育领域采用现代信息和通信技术和创新方法。日本和联合国大学建议采取下列行动。

14. 日本和联合国大学将在联合国会员国和民间社会成员之间启动对话，研究如何加强政府与民间社会关于裁军和不扩散教育的对话。这种对话对在全球教育活动中弘扬和平文化至关重要。计划 2010 年在日本举办的联合国裁军问题会议提供了进行这种对话的良机。

15. 对话应有助于形成全球论坛，使民间社会和各国政府汇聚一堂，汇编最佳做法，最理想的是提出一个为加强裁军和不扩散教育建设能力宣言和联合计划。

16. 把现代教育技术和新方法融入传统教育中，政府与民间社会联合开展的教育活动应包括联合编制教育手册和材料。尤其是要考虑到被炸者(指 1945 年日本广岛和长崎遭原子弹轰炸后的幸存者)年事已高，因此需要加倍努力，对他们的证词陈述进行数码录音，并利用现代技术传播给后代。

五. 结论

17. 日本和联合国大学通过这个联合文件承诺与民间社会合作，并呼吁国际社会采取协调一致的合作行动，加强与民间社会的合作，促进裁军和不扩散教育，努力实现一个没有核武器的世界。
