

不扩散核武器条约缔约国 2010 年审议大会

28 April 2010
Chinese
Original: English

2010 年 5 月 3 日至 28 日，纽约

《消除核武器行动计划》要点

《不扩散核武器条约》不结盟缔约国集团提交的工作文件

导言

1. 尽管在核裁军领域出现了一些积极信号和发展，世界仍面临各种尚未解决的挑战。一些核武器国家最近宣布，它们打算采取行动，以实现一个无核武器世界的目标，这是积极的。但核武器国家必须按照其多边商定的承诺，立即采取具体行动来实现全面彻底裁军，这仍是至关重要的。除非核武器在安全领域的作用定为非法，摒弃现有核理论，核军备竞赛的威胁以及核威胁的升级将总是存在。只有彻底消除核武器，才能完全保证不使用或威胁使用核武器。
2. 核武器国家需执行它们在 2000 年商定的明确承诺，实现彻底消除其核武器的目标。应按照透明、可核查和不可逆转的原则，充分实施 13 个实际步骤，为执行第六条进行系统和渐进的努力。应敦促核武器国家开始谈判，制定一项在明确规定时限内彻底消除核武器的分阶段方案，包括缔结一项《核武器公约》。还应记得国际法院的一致结论，即各国有义务真诚地开展和完成在严格有效的国际监督下实现所有方面核裁军的谈判。
3. 不结盟运动提出在规定时限内消除核武器的《行动计划》，内容包括下列具体步骤和措施，作为审议大会审议的基础。列在每个阶段的措施是提示性的，而非穷尽性的，其排列不一定反映优先顺序。但需认识到，在任何一项核裁军方案中，所有步骤和措施相互间密不可分。



行动计划

第一阶段(2010 年至 2015 年)

A. 旨在减少核威胁的措施

4. 立即开始同时谈判并早日完成:

(a) 缔结一项禁止生产核武器所用裂变材料的条约。在香农任务的基础上进行谈判, 这是 1995 年和 2000 年审议和延长大会认可的;

(b) 通过对下列问题达成一致, 结束对核武器进行质量改进:

(一) 停止一切核武器试验(批准《全面禁试条约》), 首先是《禁试条约》, 《全面禁试条约》早日生效, 关闭所有核武器试验场, 并

(二) 采取措施, 防止使用新技术对现有核武器系统进行升级, 包括禁止进行核武器研究和开发。

(c) 核武器国家审查自己的核态势, 以消除核武器在其军事和安全政策中的作用;

(d) 通过多边谈判, 缔结一项普遍、无条件和具法律约束力的文书, 保证不对无核武器国家使用或威胁使用核武器;

(e) 缔结一项无条件禁止使用或威胁使用核武器的公约;

(f) “尽早”召开一次国际会议, 商定一项在规定时限内彻底消除核武器的分阶段方案, 尤其是包括缔结一项消除核武器的条约(《核武器公约》);

(g) 充分执行《特拉特洛尔科条约》、《拉罗通加条约》、《曼谷条约》、《佩林达巴条约》和《中亚条约》以及关于蒙古无核武器区地位的条约, 包括核武器国家和其他国家签署并批准这些条约的相关附加议定书, 以及建立更多无核武器区;

(h) 建立中东无核区。执行 1995 年关于中东的决议, 以完全实现其目的和目标;

(i) 清楚、可核查地公布核武器和核武器可用材料的库存, 商定一个多边机制, 用以监测核武器国家单边、双边或集体消减核武库的措施;

(j) 降低核武器系统的待发状态。

B. 旨在实现核裁军的措施

5. 核武器国家充分执行它们在《不扩散条约》下的义务和承诺, 包括在 2000 年审议大会上商定的内容。依照第六条加速谈判进程, 执行 13 个实际步骤。

6. 完成关于进一步消减核武库的谈判(裁武会谈)。
7. 在缔结《裂变材料禁产条约》前，暂停裂变材料的生产。
8. 将核武器国家从军事转为和平用途的核裂变材料置于国际原子能机构的保障监督之下。
9. 正式启动 2010 年代作为“核裁军十年”，开始努力实现其目标。

第二阶段(2015 至 2020 年)

旨在消减核武库、提升各国间信任的措施

10. 消除核武器的条约生效，为确保遵守建立一个唯一的一体化、多边及全面的核查体系，包括下列措施：
 - (a) 运载工具与核弹头分离；
 - (b) 在国际监督下，从弹头中拆除特殊核材料之前安全储存核弹头；
 - (c) 将包括裂变材料和运载工具在内的核材料转为“和平用途”。
11. 在国际主持下编制核武库清单，包括裂变材料、核弹头及其运载工具。
12. 逐步、均衡地消减用于携带核弹头的导弹。
13. 2020 年审议大会建议，宣布 2020 年代为“彻底消除核武器十年”。

第三阶段(2020 至 2025 年及以后)

旨在巩固一个无核武器世界的措施

14. 通过完成下列措施，充分执行消除所有核武器的条约及其核查制度：
 - (a) 消除所有核武器；
 - (b) 将用于生产核武器的设施全部改为“和平目的”；
 - (c) 把核设施普遍置于保障监督下。