



供作决定

## 联合国儿童基金会

执行局

2022 年第一届常会

2022 年 2 月 8 日至 11 日

临时议程\*\* 项目 8

## 《2022-2025 年全球评价计划》

## 摘要

《2022-2025 年全球评价计划》旨在帮助深化组织问责制和学习，以支持《儿基会 2022-2025 年战略计划》、可持续发展目标和 2020 年联合国系统发展方面业务活动四年度全面政策审查(大会第 75/233 号决议(四年度全面政策审查))。

本计划借鉴了对《2018-2021 年全球评价计划》的经验教训所做的分析，为回应 2017 年儿基会评价职能评估中的建议而采取的行动、包括儿基会 2018 年订正评价政策所载的承诺，《儿童基金会 2022-2025 年战略计划》所阐明的评价承诺，《2030 年可持续发展议程》，2020 年四年度全面政策审查，作为国家合作方案一部分的由儿基会执行局核定的计算成本的评价计划以及该组织内部和与联合国主要伙伴进行的广泛协商。

本计划提出了评价儿基会工作各个方面的方法。机构效力组合将包括对《战略计划》、儿基会 2022-2025 年《性别平等行动计划》、儿基会风险指引型方案编制、创新、人力资源管理和儿基会的传播和宣传办法等工作领域的评价。这一组合还将包括定于 2022 年上半年对《2022-2025 年战略计划》的可评价性评估和早期形成性评价。本计划还包括与战略计划每个目标领域有关的评价，将人道主义行动、性别平等、残疾和其他脆弱性和排斥性根源纳入整个计划的主流。此外，专门的人道主义行动组合包括对所有三级紧急情况的评价，以及对受影响人口负责、本地化和准备充分等贯穿各领域的问题。此外，本计划还涵盖与联合国姐妹机构和其他伙伴的联合评价。

\* 由于技术原因于 2022 年 1 月 11 日重发。

\*\* E/ICEF/2022/1。



该计划的战略目标是那些被确定为对组织学习和问责制最至关重要的领域，这一重点将有助于儿基会及其伙伴在整个行动十年期间取得最大的成功。这些战略性整体评价将旨在利用和补充在分散一级产生的越来越多的证据，最近这一级的评价涉及的范围和提交情况显著增加。

第七节提供了供执行局审议的决定要点。

## 一. 引言

1. 《2022-2025 年全球评价计划》提出了将由评价办公室进行的整体评价的优先事项。该计划与《儿基会 2022-2025 年战略计划》和《2030 年可持续发展议程》的原则相吻合。此外，它反映了行动十年的紧迫性。儿童权利受到威胁的程度是几代人所未见的。2019 年冠状病毒病(COVID-19)大流行是在大多数可持续发展目标已经偏离轨道的时刻暴发的，威胁并在某些情况下逆转了儿童方面的进展。在这一前所未有的危机与机遇并存之际，评价职能比以往任何时候都更需要帮助儿基会和各个伙伴学习和适应，以便在实现世界各地所有儿童的权利方面重新取得成果并加快进展。

2. 为确保优化学习和问责制，该计划考虑到本组织工作的全部范围。评价办公室的机构效力组合侧重于变革战略和驱动因素，以支持实现《战略计划》，对使儿基会及其伙伴在行动十年中取得成功至关重要。人道主义评价组合涵盖儿基会应对三级人道主义危机的措施，以及本地化、准备充分、风险指引型方案编制、对受影响人口负责和机构间人道主义评价等问题。该计划包括涵盖《战略计划》所有五个目标领域的评价，重点是在实现最易受害儿童权利方面的成就和不足，以及影响实现其权利的关键制约因素和有利因素。

3. 除了整体评价的优先事项外，本计划还介绍了评价办公室向儿基会各级提供的支持，包括质量保证和技术支持，以及联合国系统内和更广泛的评价界的伙伴关系。评价办公室以公正、及时和应对各种人道主义和发展挑战的方式实施其计划。

4. 本计划涵盖评价办公室进行的整体评价。它不包括区域和国家办事处开展的评价活动。提交执行局批准的国家方案文件所附的计算成本的评价计划说明了国家一级的评价。区域办事处进行多国评价，并支持国家办事处实施其计算成本的评价计划。

5. 虽然本计划设定在四年的时限内，但将根据需要对其进行调整，以涵盖整个《战略计划》执行中出现的问题，包括涉及新的紧急状况的问题。执行局将通过关于儿基会评价职能的年度报告适当了解新出现的问题。

## 二. 变化的环境

6. 《儿基会 2022-2025 年战略计划》规定了到 2030 年实现儿童权利和实现可持续发展目标的战略方针。它强调必须确保儿基会和各个伙伴的工作取得产生影响的成果。为此，它还表明该组织致力于加快对数据、研究、评价和知识管理的投入，并重新致力于更好地利用证据为政策和方案交付提供信息。根据联合国系统发展方面业务活动四年度全面政策审查(大会第 75/233 号决议(四年度全面政策审查))，儿基会还承诺加强国家评价能力并与联合国伙伴合作加强全系统评价。

7. 这些承诺仍然至关重要，但鉴于 COVID-19 大流行，履行这些承诺的挑战成倍增加。在实现儿童权利和实现可持续发展目标方面来之不易的进展被中断，在许多方面已倒退。

8. 由于对儿童而言事关重大，而且正值行动十年之际，儿基会比以往任何时候都更需要利用评价证据回到正轨并加快实现可持续发展目标的进展。这意味着更快、更稳健的分析，并对本组织的评价产品及其要点的传播方式进行创新。这意味着确保证据出现在恰当的时间，与方案周期的重要时刻相一致。这意味着更谨慎和更切实地开展内部和外部战略伙伴关系，并建设国家伙伴的能力，以产生和使用必要的证据，为帮助实现可持续发展目标的关键决定提供信息。

9. 这种紧迫感为《2022-2025 年全球评价计划》提供了信息，最主要的是从战略上确定将为组织学习和问责制增加最大价值的评价主题，从而帮助儿基会及其伙伴最大限度地提高成功为儿童交付成果的可能性。因此，与上一个四年期相比，计划对机构实效组合进行的评价总数有所增加，反映了《2022-2025 年战略计划》中详述的促进因素和改革战略在支持实现有利于儿童的成果方面的关键作用。

10. 本计划利用创新和灵活的评价方法，不仅提高这些方法的及时性和效率，而且提高了其可信度和利用率，确保管理人员在需要时掌握可靠的证据，为在快速变化的环境中做出关键决策提供信息。

11. 本计划更加强调支持国家评价能力发展和开展跨越传统评价界限的工作。在儿基会内部，这种新的重点将需要在全局评价职能和分散评价职能之间采取真正的全面评价职能办法；这还需要加强与儿基会内部独特但互补的知识和证据职能部门的伙伴关系，包括研究、监测、数据分析和审计，同时不以任何方式减损独立评价职能部门的独特任务。在有外部评价伙伴的情况下，这种新的重点将需要酌情增加联合评价和机构间评价。在这方面，儿基会根据秘书长关于大会关于联合国系统发展方面业务活动四年度全面政策审查的第 71/243 号决议执行情况的报告(A/75/79-E/2020/55)，继续参与联合国全系统评价职能的不断发展。按照《2022-2025 年战略计划》的影响层面重点，全球评价计划还在适当和可行的情况下加大强调影响计量的力度。

### 三. 经验教训

12. 本计划最广泛地借鉴了执行儿基会 2018 年订正评价政策(E/ICEF/2018/14)的经验教训。近年来的几次独立审查提供了关于儿基会评价职能绩效的有益见解和经验教训。这些见解和教训还帮助制定了《2022-2025 年全球评价计划》。该计划将特别侧重于吸收 2020 年儿基会多边组织业绩评估网的机构评估的经验教训和建议，以及 2017 年发展援助委员会-联合国评价小组对儿基会评价职能的同行审查的建议，特别是与评价职能的治理有关的建议，因为它加强了其在分散一级的能力。

13. 对儿基会《2018-2021 年战略计划》的评价中强调，促进手段和变革战略至关重要，可为本组织变得更加灵活、应对儿童面对的新威胁和了解如何加强与联合国其他机构的合作奠定基础。这些结果为全球评价计划再次强调机构效力组合提供了依据。除了履行问责职能外，注重变革战略和促进手段的整体评价将提供丰富的学习，以适用于各目标领域，并为推广成功战略和更好地与伙伴合作的工作提供信息。

14. COVID-19 大流行要求本组织调整传统的评价方法,以适应前所未有的情况。这些调整往往涉及试验新的解决方案和创新,这一趋势在未来四年很可能会持续。新技术加上更有力的办法和增强的能力,将促使更好地利用评价证据。在实施这些新办法时,评价办公室将考虑到相关的风险和限制,以减轻缺陷和意外影响与偏见,特别是考虑到需要均衡最难接触的人口和面临风险的儿童的代表权。

15. 在评价办公室内建立专门的创新和学习能力对评价职能大有裨益。它促进了对新出现的评价方法的测试,使该办公室通过全球和区域活动支持组织学习,并促进了利用社交媒体传播和鼓励使用评价产品。

16. 从上一个全球评价计划中吸取的一个关键经验教训是,提高分散级别的评价能力使评价办公室能够通过认真选择补充本组织现有大量证据的战略专题,更加注重增值。上一个计划还表明,必须持续明确区分评价和其他形式的评价工作。其他评价活动将继续为问责制和学习提供有用的证据,补充现有的评价要求。

17. 最后,借鉴从制定《战略规划》的高度协商进程中吸取的经验教训,该办公室首次在制定全球评价计划中进行了区域和国家两级协商。儿基会区域和国家办事处意见提供了重要的见解,为查明评价主题提供了信息。

#### 四. 指导原则

18. 在这个行动十年中,随着 COVID-19 大流行进一步推迟在实现可持续发展目标方面取得进展,《2022-2025 年全球评价计划》最重要的指导原则是紧迫性原则。评价职能部门的工作现在比以往任何时候都必须在战略上侧重于通过加强问责制和学习帮助儿基会及其伙伴取得成功的目标。评价职能作为本组织关于组织业绩的独立和公正证据的唯一来源,在为决策提供信息方面发挥着至关重要的作用。在发挥这一作用时,该职能将继续以联合国评价小组的规范和标准以及关联性、一致性、有效性、效率、影响和可持续性的评价标准为指导。

19. 另一个关键原则是一体化。在这方面,本计划是根据对国家方案计算成本的评价计划、《2022-2025 年战略规划》、《2022-2025 年性别平等行动计划》和许多其他具体部门和具体组合文件的独立分析以及本组织各级和与联合国伙伴的协商制定的。全球评价计划反映了《战略规划》的做法,将人道主义视角纳入所有评价。评价进程需要将不让一个儿童掉队的原则充分纳入主流,在评价范围的界定和方法的各个方面考虑到性别、残疾及其他脆弱性和排斥的根源。评价设计还需要反映《战略规划》各目标领域之间和可持续发展目标之间的重要相互关联。

20. 这种一体化延伸到评价职能本身,而且正作出更协调一致的努力,以加强全球职能和分散职能之间的切实联系,并在本组织上下构建一个更统一的评价职能。这项工作的目标是尽可能最大限度地扩大全球和分散的评价职能之间的实质性协作和效率,以期使国家一级有利于儿童的成果最大化。

21. 一项相关但不同的原则涉及管理下的协作。这一原则将成为评价办公室安排战略伙伴关系方法优先次序的基础(见下文关于其他关键优先事项的一节)。重要

的是，这一原则还将指导有意和切实地协调并酌情与审计、监测、数据分析、研究和知识管理等补充职能协作的工作，以实现利用信息和知识落实儿童权利的共同目标。这种协调与协作必须在执行局为评价职能规定的特别的独立性的范围内进行。

22. 这些原则支持评价办公室承诺最大限度地发挥评价对本组织工作的贡献。同时，正如经修订的评价政策所强调的那样，加强和维持评价文化是全组织的责任。该办公室将继续与内部利益攸关方密切合作，加强关键的自我反思在提高组织业绩和为儿童取得更好成果方面以及通过管理层的回应和得到彻底和切实执行的相关行动计划而贯彻评价建议的重要作用。这样，分担责任的原则将影响该办公室的工作。

23. 最后，评价办公室的工作将遵循一系列其他指导原则，如加强与外部评价伙伴的战略伙伴关系、创造力和创新以及在评价和发展国家评价能力方面的国家一级重点。第七节专门关注这些原则。

## 五. 目标

24. 全球评价计划旨在促进《2022-2025 年战略计划》执行期之初被认为将受益于对哪些工作会有益于和无益于实现针对儿童的成果的评价分析的领域中的组织问责制和学习。它将加强国家决策者、方案管理人员和理事机构的循证决策，就哪些工作效果好、哪些效果不太好、以何种方式、为谁服务和原因如何提供及时和可信的反馈。

25. 本计划所载的评价涵盖本组织为儿童开展的工作的全部范围，包括所有五个目标领域以及变革战略和促进手段。本计划还说明了如何加强本组织管理评价的能力。

26. 本计划还预见其他重要的评价工作，如整合、审查和可评价性评估，特别是考虑到行动十年的紧迫性以及以最适合具体情况的形式提供适合目的的独立评价证据的需要。然而，这些其他评价工作与计划本身分开提及，因为它们不同于评价。

27. 与以往战略规划周期一样，本计划所列具体评价主题的选择基于评价办公室的独立分析，以确定在本组织开始实施《2022-2025 年战略计划》时值得专门评价关注的主题。这些主题随后通过内部协商完善，最后的选择基于两套总体标准：背景情况和可行性。

28. 背景标准是：

(a) 相关性：拟议主题对于实现儿基会《2022-2025 年战略计划》和该机构对《2030 年议程》的承诺以及不同方案环境中的因素至关重要；

(b) 使用：评价的时间安排和设计于儿基会或机构间重大审查或政策活动明确相关，评价旨在供各利益攸关方群体使用，包括方案管理人、理事机构和各个伙伴；

(c) 区域和部门覆盖：这一主题在几个区域和(或)总部各司被视为最高优先事项，并酌情通过评估被审查国家的计算成本的评价计划得到支持；这一主题涵盖过去三年未进行评价的战略方案领域；

(d) 投入：拟议主题是已经或正在付出大量投入的领域，这些投入很可能会充分量化；

(e) 供资：现有更多资金可补充评价办公室的资源；

(f) 评价历史：以前未在规定期限内在全球一级对该主题进行评价；

(g) 人道主义相关性：拟议主题对人道主义环境特别重要。

29. 可行性标准包括：

(a) 因果关系、归因和贡献：可以衡量本组织对评价所涉成果的具体贡献；

(b) 影响：该主题提供了通过衡量效力和影响追溯方案逻辑及为宣传工作提供信息的有利机会；

(c) 可评价性：该主题既能在“原则”上(即存在明确的方案逻辑或变革理论)、也能在“实践”中(即包括代理方在内的措施已经制定，而且结合方案逻辑收集数据)进行评价。

30. 评价办公室根据这些标准和对以下方面的分析提出一套作为《2022-2025 年全球评价计划》核心的主题和随附评价：广泛的相关文件、从之前评价计划中吸取的经验教训、上述指导原则、与包括全球评价委员会在内的主要利益攸关方并与其他联合国机构进行的磋商。

## 六. 评价

31. 全球评价计划包括由评价办公室交付的一系列主题评价。这些主题的重点是《2022-2025 年战略计划》中与方案的相关性和一致性及其执行的效力和效率有关的关键要素。儿基会的工作成果、影响和可持续性也将通过主题评价进行评估。主题评价将包括总结性评价和形成性评价，这取决于方案执行的阶段。为了加强评价的有用性、特别是对国家伙伴的有用性并促进跨国学习，评价也可能涉及涵盖整个国家方案的案例研究或跨越多个国家方案的主题事项。

总结性评价通常是在最后或在成熟而有力地实施一项举措时进行的，以便为了问责制的目的而确定在何种程度上实现了预期结果(及是否存在重大意外后果)，并为未来的类似干预措施的设计和提供借鉴。

形成性评价在实施一项举措过程中进行，着眼于帮助提高绩效。许多总结性评价都具有形成性特征，因为它们能为未来的干预阶段提供依据或指导类似的新干预措施；同样，形成性评价也可能具有评估早期实施阶段的总结性要素。

32. 此外，预计还将开展全面评价以外的其他一些评价工作。这些工作包括下列内容：

(a) 综合评价和审查负责检查特定专题或主题的覆盖范围和质量，汇总主要结论和经验教训，并提出一般性结论和建议。国家一级评价和多国评价是综合评价的重要证据来源；

(b) 可评价性评估侧重于原则(即变革理论或方案逻辑的可靠性)和实践(即业绩计量的可靠性及数据的可获性和质量)的评价就绪情况和背景的助益。根据行动十年的迫切程度，在 2022-2025 年期间，将扩大可评价性评估，以解决超越技术评价考虑的一系列调查问题，提出关于所评估方案或举措在多大程度上具备取得成功的关键要素的更根本性问题。通过专注于这两个层面，可评价性评估将扩大实现方案目标的可能性。

33. 全球评价计划包括 31 项评价。拟议的评价将提供关于五个目标领域以及变革战略和推进手段的成就的证据。表 1 列示了主题的分布情况。此外，将通过关于儿基会评价职能的年度报告，报告七项可评价性评估(包括从之前计划转入的一项评估)和三项综合评价和审查。

表 1  
评价主题分布情况

《儿基会 2022-2025 年战略计划》组成部分	评价产品数量 <sup>a</sup>
目标领域 1:	4
1. 加强初级卫生保健和高影响力的卫生干预措施	
2. 作为初级卫生保健一部分的疫苗接种服务	
3. 加快消除艾滋病毒/艾滋病的步伐	
4. 幼儿和青春期的健康与发展	
5. 心理健康和社会心理健康	
6. 幼儿期的营养	
7. 青少年和妇女的营养	
8. 营养不良的早期发现和治疗	
目标领域 2:	4
1. 获得优质学习机会	
2. 学习、技能、参加和参与	
目标领域 3:	5
1. 免遭暴力、虐待和剥削	
2. 促进关爱、心理健康和社会心理健康及正义	
3. 预防有害习俗	
目标领域 4:	3
1. 安全和公平的水、环境卫生和个人卫生服务和实践	
2. 水、环境卫生和个人卫生系统以及增强社区能力	
3. 气候变化、灾害风险和退化	
目标领域 5:	5 <sup>b</sup>
1. 减少儿童贫困	

《儿基会 2022-2025 年战略计划》组成部分	评价产品数量 <sup>a</sup>
2. 获得包容性社会保护	
人道主义行动	3 <sup>c</sup>
机构实效	7

<sup>a</sup> 不包括从 2021 年转入的由 2021 年预算全额供资的评价。

<sup>b</sup> 公平将成为所有评价的主流。

<sup>c</sup> 人道主义行动将被纳入大多数评价的主流。此外，该清单不包括三级和机构间/联合人道主义评价。

34. 评价进程需要将不让一个儿童掉队的原则充分纳入主流，在评价范围的界定和方法的各个方面考虑到性别、残疾及其他脆弱性和排斥的根源。因此，对《2022-2025 年性别行动计划》的计划评价列在机构效力组合项下。同样，与联合国其他机构的联合评价产品也列在相应目标领域之下。本计划目前设想了五次联合评价和许多其他联合评价活动。<sup>1</sup> 随着联合国姐妹机构最后确定其评价计划，这一数字可能会增加。

35. 表 2 列示了优先评价主题以及它们将在计划所涉四年期间的排序方式。虽然大多数评价产品将由评价办公室委托和管理，但与其他机构合作进行的联合评价通常需要分担成本和共同管理。

表 2  
为《2022-2025 年全球评价计划》拟议的评价主题和产品

评价主题	完成/提交年份
<b>目标领域 1</b>	
对突发公共卫生事件中儿基会工作的评价 <sup>a</sup>	2022
对儿基会为获取 COVID-19 工具加速计划所做贡献的评价	2023
对儿基会预防儿童和青少年超重和肥胖工作的评价	2023
对儿基会在初级卫生保健方面工作的评价	2024
对儿基会在心理健康和社会心理支助方面工作的评价	2025
<b>目标领域 2</b>	
对儿基会对改进教学和学习的贡献的评价 <sup>a</sup>	2022
对儿基会对减少失学儿童和扩大替代学习途径机会贡献的评价	2023
对儿基会对儿童早期发展贡献的评价	2024
对儿基会对青少年获得可转移技能贡献的评价	2024
对儿基会对教师发展和改善学习成果贡献的评价	2025
<b>目标领域 3</b>	
对 2018-2022 年保护东南亚、南亚和中亚受移民影响儿童情况的评价	2022

<sup>1</sup> 不包括从 2021 年转入的评价。

评价主题	完成/提交年份
对儿基会-人口基金消除童婚现象联合全球方案 2020-2023 年第二阶段情况的评价	2023
对儿基会在儿童诉诸司法方面工作的评价	2023
对儿基会防止暴力侵害男童、女童和妇女行为方面工作的评价	2024
对人口基金-儿基会消除切割女性生殖器联合方案的评价	2025
<b>目标领域 4</b>	
对儿基会在减少灾害风险和气候方面工作的评价	2023
对 2023-2024 年加速人人享有环境卫生和饮用水方案的评价	2024
对《儿基会水、环境卫生和个人卫生战略》的中期评价(2016-2030 年)	2024
<b>目标领域 5</b>	
对儿基会包容残疾工作的评价	2022
对儿基会促进减少贫困的工作，包括在人道主义和脆弱环境中工作的评价	2022
对儿基会促进减少城市住区、重点是贫民区和非正式住区中差距工作的评价	2023
对儿基会支持应对冲击的社会保障制度工作的评价	2024
对儿基会工作对包容性社会保障制度影响的评价	2025
<b>人道主义工作</b>	
对儿基会应对三级人道主义危机工作的评价 <sup>b</sup>	2022
对全球教育社群共同领导安排(儿基会-国际救助儿童会)的审查 <sup>a</sup>	2022
对难民署-儿基会“难民儿童联合行动蓝图”的反复评价 <sup>a</sup>	2022
对儿基会在阿拉伯叙利亚共和国的应对行动的评价 <sup>a</sup>	2022
对也门危机应对工作的机构间人道主义评价 <sup>a</sup>	2022
对儿基会应对全球三级 COVID-19 大流行工作的评价 <sup>a</sup>	2022
对全球三级 COVID-19 应对工作的机构间人道主义评价 <sup>a</sup>	2022
对儿基会地方化办法的评价	2023
对儿基会对及时、高效和有效应对行动筹备工作的投入情况的评价	2024
对儿基会在人道主义行动中的社区参与和对受影响人口负责情况以及与长期社会问责的联系的评价	2025
<b>机构实效</b>	
对儿基会实现其《2022-2025 年战略计划》的能力的可评价性评估和形成性评价	2022
对儿基会的传播和宣传方法的评价	2023
对儿基会人力资源管理情况的评价	2023
对儿基会《2022-2025 年性别平等行动计划》的评价	2023
对儿基会《2022-2025 年战略计划》的评价	2024
对儿基会创新情况的评价	2024

评价主题	完成/提交年份			
对儿基会风险指导型人道主义、发展和建设和平-复原力方案拟订的评价				2025
<b>贯穿各领域的活动</b>				
能力发展	2022	2023	2024	2025
方法和效果	2022	2023	2024	2025
<b>其他评价活动</b>				
可评价性评估、评价基线、综合评价等	2022	2023	2024	2025

<sup>a</sup> 这些评价已列入 2018-2021 年全球评价计划，或加进评价办公室 2021 年工作计划，预计于 2022 年完成。

<sup>b</sup> 将于 2022 年评价阿富汗、埃塞俄比亚北部和也门的三级人道主义危机；评价其他如果触发的三级危机。

## 七. 其他主要优先事项

### 评价国别方案成果

36. 对评价国别方案的方法进行了审查，以更加注重国家一级的成果，加强与联合国可持续发展合作框架的联系，并在无损质量的情况下提高评价的及时性和覆盖面。关于这些评价的指导意见得到了共享，以在整个职能中采用和调整，并澄清为扩大覆盖范围和维护独立性规范，这些评价将由区域办事处在评价办公室支持下进行管理。

### 加快创新，将新方法纳入主流并扩大影响评价

37. 评价职能部门已开发一套全面的评价组合，利用一系列经调整适应儿基会开展业务的多样、复杂方案背景需求的评价方法。评价办公室认识到，有必要扩大对国家和区域办事处的支持，帮助它们选择最合适、有创意的评价方法，包括严格的影响评价并确定替代数据来源，以满足日益增长的对高质量、有力、相关和及时的证据的需求，特别是在成果和影响层面。

38. 在全球评价计划所涉的四年间，评价办公室将成立一个方法创新实验室，以加快和扩大应用具有成本效益的创新方法和工具，并利用更广泛的数据进行评价。具体而言，该实验室将侧重于测试替代数据源的评价应用，用于新的和计划的影响评价，包括(a) 行政数据；(b) 多指标类集调查和其他住户数据；(c) 远程高频数据；(d) 空间数据。该办公室将通过评价数据和方法服务台回应国家办事处对评价数据诊断、数据分析和新工具的需求。此外，为了满足对严格的混合方法影响评价的现有需求并将这一模式的覆盖范围扩大到新的优先主题、有创意的方案模式和新背景，该办公室将启动效果催化剂基金，并为经过竞争选择的国家主导的评价提供对等赠款。评价办公室将就选择适当效果方法时应考虑的因素、现有和创新数据收集工具的使用以及适合背景的新的方法，向分散的评价职能部门提供咨询。

39. 评价办公室最近征聘了一名高级专家，推动和指导在不同级别的评价职能部门中执行对影响战略和框架的评价，特别注重提高覆盖面和扩大创新解决方案，建设能力和加强关于影响证据的机构学习。选择用以扩大影响评价覆盖面的专题领域，将取决于与《2022-2025 年战略计划》相关的影响证据中查明的差距。该办公室将就设计实验性、准实验性和非实验性影响评价提供技术咨询以支持评价职能部门，同时根据每种方法的相对优势及其在相关背景下的互补价值，促进混合方法的办法。它将更强调促进影响评价阶段和方案规划阶段的协调。它还将与国家及区域办事处合作，通过共同创建和共同设计影响证据的生成，建立影响证据的可信度和国家自主权。通过方法、影响、创新和学习小组的融合，该办公室将完全有能力支持影响证据的生成，以帮助国家伙伴扩大变革性干预措施，并推动组织学习。

#### 联合评价和机构间评价

40. 联合评价和机构间评价将在四年期内越来越重要，与可持续发展目标的相互关联性和联合国发展系统改革的精神保持一致，并认识到需要尽量减少评价足迹，抓住提高效率、包括成本效益的机会。COVID-19 大流行还突出表明，需要从充分准备到应对和恢复的方案工作之间的联系，这种工作之间的联系为加强评价伙伴关系提供了重大动力。

41. 儿基会按照秘书长关于执行大会第 71/243 号决议情况的报告，还将积极支持正在进行的充分创建全系统评价职能的进程，以提供关于联合国系统各实体在支持实现可持续发展目标方面的集体业绩的重要证据。此外，儿基会将继续与在 COVID-19 大流行期间促成的非联合国伙伴发展评价伙伴关系，以共同确定和落实共同评价重点领域，并建设国家评价能力。本着这一精神，将作出协调一致努力，在联合国国家工作队内部及与其他国家伙伴、包括在可行的情况下与政府伙伴加强国家一级评价伙伴关系，以协调并在可能情况下围绕与可持续发展目标有关的评价工作进行合作。

#### 支持国家评价能力发展

42. 2014 年通过的关于国家一级发展活动评价的能力建设的大会第 69/237 号决议，为支持各国建立用于报告实现可持续发展目标进展的国家评价系统提供了框架。大会在决议中请求联合国各实体根据请求为进一步加强各会员国根据其国家政策和优先事项进行评价的能力提供支持。

43. 在行动十年中，随着会员国加快努力实现可持续发展目标，这种能力尤其至关重要。如果我们要为儿童取得真正进展，就必须具备批判性地思考什么行动是有效的、什么是无效的、为什么如此以及行动的对象是谁的能力。考虑到这一点，该办公室于 2021 年开始扩大其与咨询人的长期协议名册，明确侧重于利用方案国的评价专长。

### 支持战略评价伙伴关系

44. 评价办公室将继续共同领导 EVALSDGs,<sup>2</sup> 并作为 EvalPartners 管理小组的成员发挥积极作用。<sup>3</sup> 儿基会将通过这些和其他伙伴关系继续支持自愿国别评估的准备工作。

45. 在本战略计划周期中, 与传统和非传统评价伙伴开展联合、机构间和全系统工作至关重要。评价办公室将于 2022 年初对现有伙伴关系进行审查, 以期在战略上重点关注那些最有潜力最大限度地发挥评价对可持续发展目标和实现儿童权利的贡献的伙伴关系。

46. 评价办公室将继续促进关于新出现的评价证据的学习和知识交流, 包括设立影响评价资料图书馆并使用内部和公共传播和参与工具。为此, 与学术机构建立伙伴关系对于支持、同行审查与出版原始资料和学习产品, 以及促进向儿基会学习所需的传播和参与以利于本组织和整个人道主义发展部门至关重要。这包括展示分散职能各级与儿基会专家、学术和执行伙伴以及联合国系统其他组织的工作并将其联接起来, 以及与青年和公共决策者等关键利益攸关方的接触。

### 提高评价质量和加强监督

47. 评价办公室将继续通过便利化、指导、工具、培训和改进的系统在国家和区域办事处两级加强对评价的支持, 以提高评价的质量、可信性和及时性, 并有目的地将评价结果应用于整个方案周期。这项工作还将支持提高儿基会工作人员的评价技能和能力, 并支持延续一个负责根据请求提供技术咨询的外部评价咨询小组(成立于上一个四年期)。

48. 为了更有效地加强分散一级的独立性和充分的评价覆盖面, 评价办公室将寻求继续维持评价集合基金, 该基金是在上一个四年期为评价供资而设立的, 但目前没有为下一个四年期供资。为评价活动提供资源, 将补充本组织在分散评价一级为能力供资的工作, 为此提供种子资金以在儿基会内部并与合作伙伴一起促进国家一级的评价文化。

## 八. 资源框架

49. 儿基会 2022-2025 年综合预算包括为全球评价和其他与评价有关的重要优先事项核定拨款 1 360 万美元(不包括工作人员费用), 其中包括:(a) 质量保证支持; (b) 技术指导; (c) 在整个组织内加强儿基会的评价职能和基本系统并使之专业化的工作; (d) 评价办公室参与旨在加强和统一联合国系统内评价的伙伴关系、网络和机构间举措以及提高国家评价能力的举措。

<sup>2</sup> EVALSDGs 旨在形成强有力的评价伙伴关系, 以通报、支持、衡量和评估围绕可持续发展目标的发展努力。

<sup>3</sup> EvalPartners 由儿基会和国际评价合作组织管理, 并得到若干伙伴的支持, 其中包括: 国际发展评价协会; 联合国促进性别平等和增强妇女权能署(妇女署); 联合国评价小组、联合国开发计划署、国际劳工组织、国际发展研究中心、洛克菲勒基金会、BetterEvaluation、拉丁美洲和加勒比监测、评价和系统化网络、加强评价拉丁美洲和加勒比农村减贫项目的区域能力方案、斯里兰卡评价协会、国际方案评价网络。

表 3  
2022-2025 年全球评价年度资源框架

年份	(千美元)		
	资金来源		共计
	RR	OR	
2022	1 707	1 850	3 557
2023	2 357	1 220	3 557
2024	3 227	915	4 142
2025	1 457	880	2 337
<b>共计</b>	<b>8 748</b>	<b>4 865</b>	<b>13 613</b>

缩略语：RR=经常资源；OR=其他资源(包括其他应急资源和其他经常资源)。

注：由其他资源供资的评价的范围和实施取决于筹款活动。

表 4  
2022-2025 年按评价产品分列的资源框架

评价主题	(千美元)		
	所需资金		
	RR	OR	共计
<b>目标领域 1</b>			
对儿基会对获取 COVID-19 工具加速计划的贡献的评价	250	0	250
对儿基会预防儿童和青少年超重和肥胖工作的评价	200	0	200
对儿基会在初级卫生保健方面工作的评价	270	0	270
对儿基会在心理健康和社会心理支助方面工作的评价	200	50	250
<b>目标领域 2</b>			
对儿基会对减少失学儿童和改善扩大学习途径机会贡献的评价	0	250	250
对儿基会对儿童早期发展贡献的评价	250	0	250
对儿基会对青少年获得可转移技能贡献的评价	250	0	250
对儿基会对教师发展和改善学习成果贡献的评价	200	50	250
<b>目标领域 3</b>			
对 2018-2022 年保护东南亚、南亚和中亚受移民影响儿童情况的评价	0	0	0
对儿基会-人口基金消除童婚现象联合全球方案 2020-2023 年第二阶段情况的评价	0	0	0
对儿基会在儿童诉诸司法方面工作的评价	200	0	200
对儿基会防止暴力侵害男童、女童和妇女行为工作情况的评价	200	65	265
对人口基金-儿基会消除切割女性生殖器联合方案的评价 <sup>a</sup>	0	0	0
<b>目标领域 4</b>			
对儿基会在减少灾害风险和气候方面工作的评价	200	70	270

评价主题	(千美元)		
	所需资金		
	RR	OR	共计
对 2023-2024 年加速人人享有环境卫生和饮用水方案的评价	200	50	250
对《儿基会水、环境卫生和个人卫生战略》的中期评价(2016-2030 年)	200	100	300
<b>目标领域 5</b>			
对儿基会包容残疾工作的评价	250	0	250
对儿基会促进减少贫困工作、包括在人道主义和脆弱环境中工作的评价	0	250	250
对儿基会促进减少城市住区、重点是贫民区和非正式住区中差距工作的评价	200	50	250
对儿基会支持应对冲击的社会保障制度工作的评价	200	50	250
对儿基会工作对包容性社会保障制度影响的评价	200	50	250
<b>人道主义工作</b>			
对儿基会应对三级人道主义危机行动的评价 <sup>b</sup>	0	1 000	1 000
机构间/联合人道主义评价 <sup>c</sup>	250	250	500
对儿基会地方化办法的评价	200	50	250
对儿基会对及时、高效和有效应对行动筹备工作投入情况的评价	200	50	250
对儿基会在人道主义行动中的社区参与和对受影响人口负责情况以及与长期社会问责的联系的评价	100	150	250
<b>机构实效</b>			
对儿基会实现其《2022-2025 年战略计划》的能力状况的可评价性评估和形成性评价	200	350	550
对儿基会传播和宣传方法的评价	200	300	500
对儿基会人力资源管理情况的评价	200	250	450
对儿基会《2022-2025 年性别平等行动计划》的评价	100	250	350
对儿基会《2022-2025 年战略计划》的评价	200	300	500
评价儿基会的创新情况	200	350	550
对儿基会风险指导型人道主义、发展与建设和平-复原力方案拟订的评价	200	230	430
<b>贯穿各领域的活动</b>			
能力发展	1 628	0	1 628
方法和效果	1 000	0	1 000
<b>其他评价活动</b>			
可评价性评估、评价基线、综合评价和评价以外的其他评价产出	600	300	900

<sup>a</sup> 这些评价的资金来自联合国其他机构。

<sup>b</sup> 将于 2022 年评价阿富汗、埃塞俄比亚北部和也门的三级人道主义危机；将评价其他如果触发的三级危机。

<sup>c</sup> 2022 年进行的机构间/联合人道主义评价包括(一) 对应对 COVID-19 行动的全系统机构间人道主义评价；(二) 对难民署-儿基会“难民儿童联合行动蓝图”的评价。

50. 资源框架旨在成为一般性指导而非严格的预算。为了满足特定年份可能出现的特殊需求和参与联合评价，需要有一定的灵活性。为了解决符合计划全部优先事项的新问题，可能需要应急资金。

## 九. 实施情况

51. 为了确保及时实施评价，并最大限度地利用成果，将采取让有关利益攸关方参与的协商方法。规划和交付评价的方法必须是迭代和多层次的。在年度工作计划一级，将进一步开展范围界定工作和协商，以确定特定领域的证据差距、要求和机遇，以期制定有意义的、可行的评价议程。在每个单独的评价一级，范围界定和设计工作将确立有意义的、可行的和经济的方法。将根据主题的要求确定方法，作为具体评价的范围界定和设计阶段的一部分。

## 十. 风险

52. 实施该计划所列评价的风险包括：(a) 资源调动工作没有达到目标，特别是在分散评价职能方面；(b) 由于持续的 COVID-19 大流行或其他外部制约因素，实施评价工作出现延误或面临其他挑战；(c) 随着儿基会新执行主任的到任，将出现组织优先事项和评价职能治理的转变；(d) 管理层迟迟没有作出回应和(或)评价建议的执行率低；(e) 对评价与其他职能、特别是性能监测和研究之间的区别缺乏了解，导致损害了评价的特殊授权和作用；(f) 相应缺乏履行执行局关于将方案预算的 1%用于评价以作为关于组织业绩的独立证据的唯一来源的决定的承诺，导致用于非评价目的的资金减少。

53. 相应的假设是，每年可以按拟议水平调动其他资源，COVID-19 大流行造成的限制将逐渐消退，评价职能今后将在新行政当局的充分支持下继续成为高度优先事项，管理层应对进程和建议执行的步伐将加快。

54. 对这些风险和假设以及新的挑战将予以定期监测，并在必要时通过适应性管理予以积极应对。评价办公室将继续努力，及时调动充足资源并将在提交执行局的关于儿基会评价职能的年度报告中报告进展情况。

55. 如本文件前几节所述，COVID-19 和其他外部因素造成的制约因素催生了创造性的解决办法，只要这些办法仍然必要和起作用，就将继续尽可能多地加以实施。促进更多的创造性和创新方法将会继续减轻这些风险，同时也更广泛地提高及时性、效率和分析的稳健性。加强组织评价文化的工作将继续展开，整个组织在这方面的作用将得到促进，新的执行主任将获得充分的情况通报。此外，将不断加强范围界定和执行评价的进程，以期在方案管理部门需要积极参与评价进程与尽量减少这些进程往往需要投入的大量时间之间取得平衡。此外，将在本四年期初期注重管理层尚未做出的回应和未得到落实的建议的状况，并采取措施促进今后在这些进程中开展更轻便、更快速的行动。

## 十一. 报告

56. 将在每年年度会议上提交执行局的关于儿基会评价职能的年度报告中报告《2022-2025 年全球评价计划》的实施进展情况。

## 十二. 决定草案

执行局

支持《2022-2025 年全球评价计划》([E/ICEF/2022/3](#))。

## 附件

## 2018-2021 四年期内完成的整体评价

评价主题	完成年份
<b>每个孩子都能生存并茁壮成长</b>	
对保健 4+联合方案的评价(六个联合国机构为《全球妇女、儿童和青少年健康战略》提供技术支持的联合倡议)	2018
对儿基会减少 5 岁以下儿童发育迟缓现象战略和方案的评价	2018
对儿基会预防艾滋病毒母婴传播和儿科艾滋病方案的评价	2018
对儿基会为巩固卫生系统所作贡献的评价	2018
对联合国系统 2016-2019 年艾滋病防治工作的独立评价(与联合国艾滋病毒/艾滋病联合规划署联合进行)	2020
对《人人享有健康生活和福祉全球行动计划》的联合可评价性评估	2020
对儿童早期发展和早期刺激与护理的评价	2021
<b>每个儿童都能学习</b>	
对失学儿童全球倡议的评价	2018
对儿童早期发展工具包的人道主义评价	2018
对儿基会女童教育项目组合(2009-2015 年)的评价	2018
通过儿基会的儿童早期发展工具包对基于玩耍的早期学习和发展进行的影响评价	2018
早期学习和发展标准及做好入学准备	2018
促使评价工作为实现可持续发展目标 4 具体目标 5(教育平等和包容)做出贡献	2019
对儿基会在人道主义局势下协助开展教育情况的评价	2020
对儿基会让青年参与建设和平的形成性评价	2020
对残疾儿童全纳教育情况的形成性评价	2020
残疾儿童全纳教育形成性评价报告中关于 2019 冠状病毒病疫情(COVID-19)的补充章节	2020
对 2019 冠状病毒病疫情期间教与学的审查 <sup>a</sup>	2021
<b>每个孩子都受到保护，免遭暴力和剥削</b>	
对人口基金-儿基会《加快行动消除童婚现象全球方案》的联合可评价性评估(2018 年)和独立中期审查(2019 年)	2019
加强儿童保护制度：对儿基会战略和方案绩效的评价	2019
对人道主义行动中儿童保护的联合可评价性评估	2019
对儿基会-人口基金消除残割/切割女性生殖器行为联合方案的评价	2019
关于保护流动儿童的快速证据评估	2020
对儿基会加强民事登记和生命统计系统工作的评价	2021
对儿基会加强多部门预防和应对非洲之角流动儿童遭受暴力、虐待和剥削问题工作的方案评价	2021
对人口基金-儿基会消除切割女性生殖器联合方案第三阶段的评价	2021

评价主题	完成年份
<b>每个孩子都生活在安全和清洁的环境中</b>	
对儿基会农村地区和小城镇供水供应方案拟订(2006-2016年)的评价	2018
儿基会在人道主义局势中的水卫项目行动：2010-2016年评价综述	2018
对2014-2019年儿基会在长期危机中的饮水、环境卫生和个人卫生方案拟订的全球评价 <sup>b</sup>	2020
对联合国系统实现可持续发展目标6工作的评价综述 <sup>c</sup>	2021
<b>每个孩子在生活中都有公平的机会</b>	
对青少年参与和增强权能的可评价性评估	2019
对人道主义局势下的社会保护方案(重点是现金方案)拟订方法的评价	2021
对儿基会针对城市环境中儿童工作的评价	2020
对应对 COVID-19 大流行的全球社会保护措施的快速审查	2021
<b>人道主义行动</b>	
努力改善应急措施：2010-2016年儿基会人道主义行动评价综述	2018
对儿基会在复杂的人道主义紧急状况中的人道主义应对措施的覆盖范围和质量的评估	2019
对埃塞俄比亚抗旱措施的机构间人道主义评价	2019
与联合国人道主义事务协调厅合作，对评价集合基金进行联合人道主义评价	2019
关于性别平等以及妇女和女童赋权的机构间人道主义评价	2020
对2017-2019年全球教育组群行动的评价：加强紧急状况中的教育协调	2020
对儿基会在复杂人道主义紧急状况中的人道主义应对措施的覆盖范围和质量的评估： 阿富汗	2020
对儿基会在复杂人道主义紧急状况中的人道主义应对措施的覆盖范围和质量的评估： 尼日利亚	2021
对儿基会在复杂人道主义紧急状况中的人道主义应对措施的覆盖范围和质量的评估： 索马里	2021
对儿基会作为群组牵头(共同牵头)机构的作用的形成性评价	2021
对儿基会将人道主义方案拟订与发展方案拟订联系起来的工作的形成性评价 <sup>d</sup>	2021
<b>对三级和二级紧急状况的评价</b>	
对儿基会对也门霍乱疫情所采取的三级应对措施的评价：危机中的危机	2018
对儿基会对孟加拉国罗兴亚难民危机采取的应对措施的评价	2018
对儿基会对南苏丹危机采取的应对措施的评价——第1部分：(儿童生存：饮水、环境卫生和个人卫生、健康、营养和相关问题)	2018
对儿基会对刚果民主共和国三级危机的应对措施的评价	2019
对儿基会在莫桑比克、马拉维和津巴布韦应对“伊代”气旋行动的实时评价	2019
对应对莫桑比克“伊代”气旋行动的机构间人道主义评价 <sup>a</sup>	2019
对儿基会对委内瑞拉玻利瓦尔共和国二级紧急状况的应对措施的审查	2020
对儿基会在国家层面应对 COVID-19 措施的实时评估	2020
对儿基会应对南苏丹人道主义危机措施的评价——第2部分：(儿童保护、教育、保护的 中心位置和相关问题)	2021

评价主题	完成年份
<b>变革战略和推进手段</b>	
对儿基会工作中创新情况的评价	2019
对儿基会防范性剥削和性虐待应对措施独立小组审查	2018
对儿基会《性别平等行动计划》的评价	2018
对 COVID-19 大流行期间学习的评价	2020
儿基会发展效力审查	2020
对《儿基会 2018-2021 年战略计划》的评价	2020
气候和环境准备情况评估	2020
对开发署、人口基金、儿基会和妇女署战略计划共同章节的可评价性评估	2020
“企业促成果”的准备情况评估	2020

资料来源：儿基会证据信息系统集成平台数据库。

<sup>a</sup> 包括计划对早期学习的评价。

<sup>b</sup> 更改对人道主义局势中提供饮水、环境卫生和个人卫生的评价的标题。

<sup>c</sup> 此项活动取代了对儿基会为加强饮水、环境卫生和个人卫生有利环境所作贡献的评价。

<sup>d</sup> 此项活动取代了对儿基会为加强人道主义-发展一体化所作贡献的可评价性评估。