



**Экономический
и Социальный Совет**

Distr.: General
13 July 2020
Russian
Original: English

Для принятия решения

Детский фонд Организации Объединенных Наций

Исполнительный совет

Вторая очередная сессия 2020 года

8–11 сентября 2020 года

Пункт 9 предварительной повестки дня*

Ответ руководства на доклад об оценке

**Оценка вклада ЮНИСЕФ в образование во время
гуманитарных ситуаций**

Резюме

В настоящем докладе содержится общий обзор ответа ЮНИСЕФ на оценку вклада ЮНИСЕФ в образование во время гуманитарных ситуаций, завершённую в 2020 году. В нем представлено краткое изложение мер, которые ЮНИСЕФ предпримет во исполнение вынесенных рекомендаций.

В разделе III представлены элементы решения, рекомендуемые для рассмотрения Исполнительным советом.

* E/ICEF/2020/17.

Примечание: за все аспекты выпуска настоящего документа отвечает ЮНИСЕФ.



I. Общий обзор

1. Оценка вклада ЮНИСЕФ в образование во время гуманитарных ситуаций была призвана проанализировать результаты внесения ЮНИСЕФ необходимых корректив в свою работу в целях повышения ее эффективности и действенности, принимая во внимание растущее влияние организации в планировании и реализации программ по оказанию гуманитарной помощи.

2. Оценкой был охвачен период 2014–2018 годов, то есть период реализации Стратегического плана ЮНИСЕФ на 2014–2017 годы и первый год осуществления Стратегического плана ЮНИСЕФ на 2018–2021 годы. В ходе оценки был проведен анализ работы ЮНИСЕФ на всех уровнях по всем составляющим Основных обязательств в отношении детей в ходе гуманитарных акций. Наряду с этим оценкой были охвачены информационно-пропагандистская деятельность по вопросам политики, наращивание потенциала, укрепление систем образования, управление знаниями и создание благоприятной среды.

3. В ходе оценки было установлено, что ЮНИСЕФ:

- a) укрепил свою роль ведущего учреждения в глобальной информационно-пропагандистской деятельности и диалоге по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях;
- b) внес значительный вклад в эволюционное развитие глобальной архитектуры обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций.
- c) осуществлял планирование программ на основе фактических данных;
- d) последовательно обеспечивал всесторонний учет гендерной проблематики;
- e) внес существенный вклад в разработку и укрепление политических установок и наращивание потенциала правительств и партнеров;
- f) внедрял инновационные решения на страновом уровне;
- g) обеспечивал надлежащую поддержку мер экстренного реагирования;
- h) выступал в качестве поставщика услуг последней инстанции, зачастую восполняя имеющиеся пробелы посредством оказания помощи в отдаленных и труднодоступных районах во взаимодействии с партнерами на местах.

4. Извлеченные в ходе оценки уроки включают в себя следующее:

- a) уровням образования за пределами базового образования не всегда придавалось первостепенное значение;
- b) в условиях нехватки ресурсов концепция поставщика услуг последней инстанции имеет ограниченное практическое значение;
- c) ограниченность имеющихся данных негативно сказывается на оказании адресной помощи наиболее уязвимым группам населения;
- d) ряду уязвимых групп населения уделяется недостаточное внимание;
- e) объемы финансирования по-прежнему недостаточны и на их долю приходится не более 10 процентов от общего объема средств, получаемых ЮНИСЕФ для целей гуманитарной деятельности, причем соответствующие расходы распределяются неравномерно;
- f) работе по развитию навыков персонала ЮНИСЕФ в области обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций уделяется недостаточно пристальное внимание;
- g) в условиях затяжных кризисов ЮНИСЕФ требуется уделять больше внимания укреплению внутреннего понимания возникающих проблем и наращиванию технического потенциала, а также налаживанию партнерских связей

в целях перехода от поставок предметов снабжения к обеспечению качественного преподавания и обучения.

5. Первоначальные результаты оценки были представлены в августе 2019 года, а последующее поэтапное развертывание Стратегии ЮНИСЕФ в области образования на 2019–2030 годы и пересмотр Основных обязательств в отношении детей в ходе гуманитарных акций открыли новые возможности, которые позволили осуществить ряд мер, основанных на сделанных выводах, до получения в 2020 году заключительного доклада об оценке и соответствующих рекомендаций.

6. ЮНИСЕФ выражает согласие с вынесенными рекомендациями, в том числе с необходимостью реализации следующих мер:

а) предоставление представителям, заместителям представителей, руководителям секций образования и сотрудникам, отвечающим за принятие мер в чрезвычайных ситуациях надлежащих инструментов, позволяющих отразить приверженность организации делу образования как неотъемлемой части мер гуманитарного реагирования, которую надлежит включать в процедуры увязки процессов планирования и реализации программ по оказанию гуманитарной помощи, содействию развитию и поддержанию мира;

б) оказание содействия созданию равных возможностей в области обучения в рамках мер гуманитарного реагирования в сфере образования с особым вниманием к обеспечению гендерного равенства и охвата лиц с инвалидностью;

в) широкомасштабное внедрение и совместное использование инновационных методов обучения;

г) укрепление потенциала сотрудников и партнеров, ответственных за обеспечение образования в условиях чрезвычайных ситуаций, который может быть использован в области выявления и определения целевых групп пострадавших детей и осуществления текущего контроля за ходом реализации мероприятий и достижения конечных результатов, а также представления соответствующей отчетности;

д) более активное выполнение программы адаптации к местным условиям и повышение уровня подотчетности перед пострадавшими группами населения.

II. Ключевые рекомендации по итогам оценки и ответ руководства ЮНИСЕФ

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
<p>Рекомендация по итогам оценки 1: ЮНИСЕФ следует предоставить руководителям (в том числе представителям, заместителям представителей, а также руководителям секций образования и сотрудникам, отвечающим за принятие мер в чрезвычайных ситуациях) надлежащие полномочия и инструменты, позволяющие брать на себя ведущую роль и вести работу таким образом, чтобы это отражало приверженность организации делу образования как неотъемлемой части мер гуманитарного реагирования на стыке мероприятий по оказанию гуманитарной помощи, содействию развитию и поддержанию мира.</p> <p>Ответ руководства: согласны</p> <p>На данный момент сферы подотчетности представителей, заместителей представителей и руководителей секций по вопросам образования ЮНИСЕФ четко определены и различные инструменты и виды технической поддержки уже имеются. Страновым группам следует предоставить дополнительные специализированные инструменты ведения информационно-пропагандистской работы, обеспечивающей признание образования как одного из ключевых компонентов мер гуманитарного реагирования, а также поддержку во включении мер по обеспечению образования в процедуры увязки процессов планирования и реализации программ по оказанию гуманитарной помощи, содействию развитию и поддержанию мира. Эта работа будет по-прежнему поддерживаться информационно-пропагандистской деятельностью и взаимодействием на глобальном уровне.</p>				
<p>Мера 1.1. Выступить в поддержку опубликования совместного заявления заместителя Генерального секретаря по гуманитарным вопросам / Координатора чрезвычайной помощи в Управлении Организации Объединенных Наций по координации гуманитарных вопросов и Директора-исполнителя ЮНИСЕФ, обращенного к координаторам-резидентам / координаторам по гуманитарным вопросам Организации Объединенных Наций, вновь подтверждающего признание образования как одного из ключевых компонентов мер гуманитарного реагирования и процедур увязки процессов планирования и реализации программ по оказанию гуманитарной помощи, содействию развитию и поддержанию мира.</p>	<p>Центральные учреждения</p>	<p>31 декабря 2020 года</p>	<p>Не начато</p>	

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
<p>Мера 1.2. Издать информационно-пропагандистский бюллетень по вопросам обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций, адресованный страновым группам, в котором описывается подход ЮНИСЕФ к ведению работы в области образования в рамках взаимно увязанных процессов планирования и реализации программ по оказанию гуманитарной помощи, содействию развитию и поддержанию мира.</p>	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	Не начато	
<p>Мера 1.3. Разработать специализированный инструмент для страновых групп на основе руководящих указаний в отношении отражения роли ЮНИСЕФ как ведущего учреждения по тематическому блоку в соответствии с пересмотренными Основными обязательствами в отношении детей в ходе гуманитарных акций.</p>	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	Не начато	
<p>Мера 1.4. Обеспечить, чтобы 75 процентов руководителей секций по вопросам образования ЮНИСЕФ, ведущих работу в странах активного осуществления программ в рамках тематических блоков, завершили прохождение курса профессиональной подготовки в сетевом режиме по вопросам межсекторальной координации действий.</p>	Региональные отделения	31 декабря 2021 года	Не начато	

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления:</i> <i>Не начато</i> <i>В процессе выполнения</i> <i>Завершено</i> <i>Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
<p>Рекомендация по итогам оценки 2: Признавая приоритеты стратегии в области образования, ЮНИСЕФ следует содействовать созданию равных возможностей в области обучения в рамках мер гуманитарного реагирования в сфере образования с особым вниманием к обеспечению гендерного равенства и охвата лиц с инвалидностью.</p> <p>Ответ руководства: согласны</p> <p>ЮНИСЕФ находится в процессе выявления, определения и, при наличии достаточных ресурсов, обеспечения охвата и поддержки целевых групп наиболее уязвимых детей, оказавшихся в условиях кризисных ситуаций гуманитарного характера, с помощью надлежащих технических решений в области обеспечения образования в самых разных условиях. При этом признается, что качество этой работы, особенно в том, что касается обеспечения гендерного равенства и охвата лиц с инвалидностью, зависит от конкретных обстоятельств. ЮНИСЕФ согласен и далее заниматься этой работой, относясь к ней как к универсальному обязательству, не подлежащему пересмотру.</p>				
<p>Мера 2.1.</p> <p>В рамках мер реагирования в связи с пандемией коронавирусного заболевания 2019 года (COVID-19) ознакомить страновые группы с документом «Всеохватное возобновление работы школ: оказание поддержки в посещении школы детям, оказавшимся в самом неблагоприятном положении».¹</p>	<p>Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования</p>	<p>31 мая 2020 года</p>	<p>Завершено</p> <p>Был разработан и распространен документ «Всеохватное возобновление работы школ: оказание поддержки в посещении школы детям, оказавшимся в самом неблагоприятном положении»; завершено проведение серии глобальных веб-семинаров с сотрудниками системы образования.</p>	<p>«Всеохватное возобновление работы школ: оказание поддержки в посещении школы детям, оказавшимся в самом неблагоприятном положении»</p>
<p>Мера 2.2.</p> <p>Разработать инструментарий обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций для девочек.</p>	<p>Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования</p>	<p>31 декабря 2020 года</p>	<p>В процессе выполнения</p> <p>Проект документа о круге ведения составлен.</p>	

¹ Размещен по адресу: https://en.unesco.org/sites/default/files/inclusive_school_reopening_-_supporting_marginalised_children_during_school_re_.pdf.

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
<p>Мера 2.3. В рамках мер реагирования в сфере образования в связи с кризисом COVID-19 внедрить инновационный метод обучения («Учебный паспорт») как минимум в 7 странах.</p>	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	В процессе выполнения В рамках мер реагирования в сфере образования в связи с кризисом COVID-19 «Учебный паспорт» находится на различных стадиях внедрения в 6 странах.	Подготовительные материалы к документу по программе, обоснование инвестиционного проекта, цифровые ресурсы
<p>Мера 2.4. Разработать всеобъемлющий пакет информационных материалов и руководство для специалистов-практиков по вопросам охвата лиц с инвалидностью в системе обеспечения образования, в том числе в условиях гуманитарных кризисов.</p>	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	Не начато	
<p>Мера 2.5. Организовать обмен надлежащей практикой и инструментами проведения оценки потребностей, анализа, текущего контроля и подготовки отчетности (включая осуществление текущего контроля в режиме реального времени) посредством проведения двух веб-семинаров.</p>	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 марта 2021 года	Не начато	
<p>Мера 2.6. Оказать поддержку правительствам, подающим заявки на гранты Глобального партнерства в области образования на осуществление программ в секторе образования, в течение оставшегося периода реализации Стратегического плана ЮНИСЕФ на 2018–2021 годы с целью</p>	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2021 года	В процессе выполнения Завершена подготовка окончательного проекта документа «Анализ положения дел в секторе образования: методологические указания», том 3,	

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
включения результатов анализа конфликтов и рисков в состав информационной основы разработки планов работы в секторе образования.			посвященного вопросам анализа конфликтов и рисков.	
<p>Мера 2.7.</p> <p>Оказать поддержку страновым отделениям, ведущим работу в условиях гуманитарных кризисов, в проведении обзоров по вопросам всеохватного образования с использованием докладов о результатах обследований по многим показателям с применением гнездовой выборки и других соответствующих данных в ключевые моменты разработки и реализации программ в течение оставшегося периода реализации Стратегического плана ЮНИСЕФ на 2018–2021 годы.</p>	Региональные отделения	31 декабря 2021 года	Не начато	
См. также меру 1.4. и связанные с ней меры по выполнению рекомендации 3.				
<p>Рекомендация по итогам оценки 3: ЮНИСЕФ следует взять на себя руководство работой ключевых партнеров по сектору образования, возглавив разработку, широкомасштабное осуществление и совместное использование инновационных и высокорезультативных методов обучения, ориентированных на удовлетворение потребностей детей, оказавшихся в условиях острых чрезвычайных ситуаций и затяжных кризисов, включая кризисные ситуации в сфере общественного здравоохранения.</p> <p>Ответ руководства: согласны</p> <p>ЮНИСЕФ не располагает мандатом на то, чтобы брать на себя руководство работой других партнеров. Однако, как показывают результаты оценки, в педагогическом сообществе ЮНИСЕФ получил признание как одно из ведущих учреждений в области обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций. ЮНИСЕФ будет использовать свою репутацию в этой сфере в целях оказания влияния и внесения решающего вклада в разработку успешных и действенных методов обучения детей, пострадавших в результате острых чрезвычайных ситуаций и затяжных кризисов. Во взаимодействии с ключевыми партнерами ЮНИСЕФ находится в процессе разработки инновационных методов обучения в условиях кризисных ситуаций гуманитарного характера. Организация будет использовать результаты этой текущей</p>				

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления:</i> <i>Не начато</i> <i>В процессе выполнения</i> <i>Завершено</i> <i>Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
работы по внедрению инновационных методов обучения, с тем чтобы реализовать их в широких масштабах и поделиться опытом осуществления действенных методов обучения.				
Мера 3.1. Учредить глобальную техническую группу по вопросам обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций в целях активизации обмена знаниями и техническими рекомендациями в центральных учреждениях, региональных отделениях и страновых отделениях по вопросам планирования и реализации программ и связанных с этим подходов к их решению в рамках Стратегии ЮНИСЕФ в области образования на 2019–2030 годы.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 января 2020 года	Завершено Техническая группа учреждена и в настоящее время принимает участие в технических обсуждениях, обмене знаниями и разработке технических средств.	Круг ведения глобальной технической группы по вопросам обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций
Мера 3.2. Провести 10 веб-семинаров с внешними партнерами во всех сетях взаимодействия в рамках мер реагирования в связи с пандемией COVID-19.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 августа 2020 года	В процессе выполнения В рамках мер реагирования в связи с пандемией COVID-19 была проведена серия веб-семинаров по всему миру, посвященных обмену рекомендациями, фактическими данными и инструментарием, в том числе во взаимодействии с Межучрежденческой сетью по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях, Всемирной организацией здравоохранения, Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и	Документация по веб-семинарам

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
			культуры и Всемирным банком.	
<p>Мера 3.3.</p> <p>В сотрудничестве с Управлением Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ) разработать план совместных действий и 9 страновых планов действий, направленных на а) наращивание потенциала правительств в области обеспечения социальной интеграции беженцев и их охвата государственными системами в условиях затяжных кризисов; б) расширение равного доступа детей к образованию, начиная с дошкольного и заканчивая средним образованием; и с) наращивание потенциала правительств в области повышения качества обучения.</p>	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	В процессе выполнения Подготовка окончательного проекта плана совместных действий УВКБ и ЮНИСЕФ завершена. Планы действий странового уровня находятся на стадии разработки в 9 странах.	
<p>Мера 3.4.</p> <p>Провести 16 тематических исследований по вопросам принятия мер реагирования по обеспечению образования в условиях чрезвычайных ситуаций и систематически собирать информацию об извлеченных уроках и обмениваться накопленным опытом.</p>	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	30 июня 2021 года	В процессе выполнения Было завершено первое тематическое исследование, посвященное определению необходимого уровня преподавания, а также 10 тематических исследований, посвященных мерам реагирования в сфере образования в связи с пандемией COVID-19, в том числе по вопросам обеспечения непрерывности	Завершенные тематические исследования

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления:</i> <i>Не начато</i> <i>В процессе выполнения</i> <i>Завершено</i> <i>Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
			обучения и возобновления работы школ.	
<p>Мера 3.5. Провести 5 специальных мероприятий по обмену знаниями в сети Yammer и на других внутренних платформах по вопросам обучения в условиях чрезвычайных ситуаций, ориентированных на сотрудников учебных заведений всех уровней.</p>	<p>Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования</p>	<p>31 декабря 2021 года</p>	<p>В процессе выполнения</p> <p>В течение одной недели в феврале 2020 года во всех часовых поясах было проведено первое специальное мероприятие по обмену знаниями в сети Yammer. В рамках этого мероприятия были рассмотрены инновационные и альтернативные методы обучения в условиях чрезвычайных ситуаций гуманитарного характера, решения в области создания безопасных школ в условиях стихийных бедствий и конфликтов, а также возможности планирования и реализации мер реагирования в сфере образования в связи с пандемией.</p> <p>В течение одного дня в мае 2020 года во всех часовых поясах было проведено второе специальное мероприятие по обмену знаниями в сети Yammer, которое было посвящено</p>	<p>Обобщающий документ о результатах первого специального мероприятия по обмену знаниями</p>

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
			вопросам возобновления работы школ в рамках мер реагирования в связи с пандемией COVID-19.	
<p>Мера 3.6.</p> <p>Во взаимодействии с участниками глобального тематического блока по вопросам образования разработать инструментарий оказания помощи страновым отделениям в реализации эффективных мер реагирования на различные чрезвычайные ситуации в сфере образования в острых кризисных ситуациях и в условиях затяжных кризисов в увязке с обеспечением функционирования национальных систем и содействием процессам развития.</p>	<p>Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования</p>	<p>31 декабря 2021 года</p>	<p>В процессе выполнения</p> <p>Совместно со стратегической консультативной группой по вопросам глобального тематического блока в области образования разработан проект круга ведения.</p>	
<p>См. также связанные с этим меры по выполнению рекомендации 2.</p>				
<p>Рекомендация по итогам оценки 4: В процессе выполнения Основных обязательств в отношении детей в сфере образования ЮНИСЕФ следует укрепить потенциал сотрудников и партнеров, ответственных за обеспечение образования в условиях чрезвычайных ситуаций, который может быть использован в области выявления и определения целевых групп пострадавших детей и осуществления текущего контроля за ходом реализации мероприятий и достижения конечных результатов, а также представления соответствующей отчетности в целях обеспечения того, чтобы услуги по образованию в рамках гуманитарной деятельности охватывали всех детей, оказавшихся в самом неблагоприятном положении.</p> <p>Ответ руководства: согласны</p>				
<p>Мера 4.1.</p> <p>Первая группа сотрудников завершает прохождение экспериментального глобального курса электронного обучения в сетевом режиме по вопросам</p>	<p>Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования</p>	<p>31 декабря 2020 года</p>	<p>В процессе выполнения</p> <p>Все учебные материалы для глобального курса электронного обучения в сетевом режиме по</p>	<p>Контракт на разработку курса подготовки</p>

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления:</i> <i>Не начато</i> <i>В процессе выполнения</i> <i>Завершено</i> <i>Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций.			<p>вопросам обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций были подготовлены на четырех официальных языках Организации Объединенных Наций и в настоящее время находятся на стадии их включения в состав отдельного курса интерактивной подготовки сотрудников ЮНИСЕФ, занимающихся вопросами образования, в который встроены средства получения поддержки со стороны коллег.</p> <p>Этот учебный курс основан на упрощенном варианте интерактивного курса подготовки по вопросам обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций, разработанного Региональным отделением для Восточной Африки и Юга Африки, который в 2019 году прошел апробацию в 10 странах.</p>	
Мера 4.2. Провести два веб-семинара по пересмотренным Основным	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	Не начато	

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
обязательствам в отношении детей в ходе гуманитарных акций для сотрудников, занимающихся вопросами образования.				
<p>Мера 4.3.</p> <p>Организовать подготовку сотрудников посредством проведения веб-семинаров по вопросам планирования и реализации программ с учетом факторов риска.</p>	Региональное отделение для Западной и Центральной Африки	30 июня 2021 года	В процессе выполнения Планы подготовки сотрудников Регионального отделения для Западной и Центральной Африки посредством проведения веб-семинаров разработаны и приняты.	Документы с рекомендациями по планированию и реализации программ повышения устойчивости к потрясениям в условиях кризисных ситуаций с учетом факторов риска.
См. также связанные с этим меры по выполнению рекомендаций 1, 2 и 3				
<p>Рекомендация по итогам оценки 5: ЮНИСЕФ следует активизировать взаимодействие с сектором образования (правительственными ведомствами, частным сектором и гражданским обществом) путем обеспечения того, чтобы планирование и осуществление мероприятий по обеспечению образования в условиях чрезвычайных ситуаций было основано на использовании национального потенциала в целях более активного выполнения программы адаптации к местным условиям и повышения уровня подотчетности перед пострадавшими группами населения.</p> <p>Ответ руководства: согласны</p> <p>Как указывалось в результатах оценки, ЮНИСЕФ внес существенный вклад в разработку и укрепление политических установок и наращивание потенциала правительств, а также в ряде случаев партнеров из числа неправительственных организаций, которые несут ответственность за большую часть деятельности по обеспечению образования. В основу этой рекомендации положена необходимость укрепления взаимосвязи между процессами планирования и реализации программ по оказанию гуманитарной помощи и содействию развитию в сфере образования посредством привлечения национальных учреждений к планированию и реализации программ с учетом факторов риска, а также оказания поддержки устойчивому развитию путем укрепления национального потенциала. Эта рекомендация актуальна для каждой страновой программы во всех секторах, и многие меры по решению этой межсекторальной проблемы уже были</p>				

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
приняты в соответствии с утвержденными ЮНИСЕФ планами. Предусматривается реализация двух конкретных мер, которые будут способствовать осуществлению текущих мероприятий в более широких масштабах.				
Мера 5.1. Включить подготовку по вопросам адаптации к местным условиям и обеспечения подотчетности перед пострадавшими группами населения в глобальный курс электронного обучения в сетевом режиме по вопросам обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций на основе опыта работы Управления чрезвычайных операций ЮНИСЕФ и Отдела программ ЮНИСЕФ.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	В процессе выполнения Учебные материалы подготовлены и находятся на стадии включения в учебные модули.	
Мера 5.2. Разработать общий план развертывания системы выдачи «Учебного паспорта», предусматривающий наращивание потенциала местных специалистов и создание систем обратной связи для детей и системных администраторов.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 октября 2020 года	Не начато	
См. меру 2.6.				

III. Проект решения

Исполнительный совет

принимает к сведению оценку вклада ЮНИСЕФ в образование во время гуманитарных ситуаций, ее основные положения ([Е/СЕФ/2020/19](#)) и соответствующий ответ руководства ([Е/СЕФ/2020/20](#)).
