



**Экономический  
и Социальный Совет**

Distr.: General  
13 July 2017  
Russian  
Original: English

**Для информации**

---

**Детский фонд Организации Объединенных Наций**

Исполнительный совет

**Вторая очередная сессия 2017 года**

12–15 сентября 2017 года

Пункт 6 предварительной повестки дня\*

**План действий ЮНИСЕФ по обеспечению гендерного  
равенства на 2018–2021 годы**

---

\* E/ICEF/2017/14.



## Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	3
А. Приверженность ЮНИСЕФ задаче обеспечения гендерного равенства и его мандат в этой области .....	3
В. Глобальные факторы: возможности и трудности .....	3
II. План действий по обеспечению гендерного равенства: от периода 2014–2017 годов к периоду 2018–2021 годов .....	4
А. Уроки, извлеченные из опыта осуществления Плана действий по обеспечению гендерного равенства на 2014–2017 годы .....	5
В. Теория изменений в Плана действий по обеспечению гендерного равенства .....	6
III. Учет гендерной проблематики в результатах деятельности по программам .....	7
А. Учет задачи обеспечения гендерного равенства во всех результатах деятельности по программам .....	8
В. Благополучие девочек-подростков и расширение их прав и возможностей: пять целевых приоритетных направлений деятельности .....	11
IV. Гендерная проблематика в программных стратегиях и системах ЮНИСЕФ .....	18
А. Гендерное равенство в разработке и осуществлении качественных масштабных программ .....	18
В. Потенциал и подотчетность в отношении результатов деятельности по гендерным вопросам .....	22
V. Вывод .....	24
Приложения	
1. Наглядные результаты в области учета гендерной проблематики .....	25
2. Высокое качество программ и осуществление программ по гендерной тематике в крупных масштабах: ключевые элементы гендерного анализа .....	29

## **I. Введение**

### **A. Приверженность ЮНИСЕФ задаче обеспечения гендерного равенства и его мандат в этой области**

1. В Плане действий ЮНИСЕФ по обеспечению гендерного равенства на 2018–2021 годы прописаны меры, которые ЮНИСЕФ будет принимать для содействия достижению гендерного равенства во всех областях своей деятельности согласно Стратегическому плану ЮНИСЕФ на 2018–2021 годы. В нем подробно описываются гендерные аспекты программных результатов во всех пяти целевых областях деятельности Стратегического плана, а также шаги, которые необходимо предпринять для укрепления гендерной составляющей во всех стратегиях преобразований и в рамках всех систем и процессов ЮНИСЕФ.

2. В своей работе по обеспечению гендерного равенства и расширению прав и возможностей девочек и женщин ЮНИСЕФ опирается на Конвенцию о правах ребенка, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Конвенцию о правах инвалидов, а также руководствуется положениями исторической Пекинской декларации и Платформы действий. Прогресс в деле обеспечения гендерного равенства и расширения прав женщин и девочек имеет исключительно важное значение для реализации прав всех детей. Права детей и их благополучие часто зависят от прав и благополучия женщин, и инвестиции в гендерное равенство, осуществляемые с учетом интересов детей, помогают изменить к лучшему всю жизнь детей и общин, в которых они проживают.

3. План действий по обеспечению гендерного равенства представляет собой программу работы ЮНИСЕФ на 2018–2021 годы, направленную на содействие достижению целей гендерного равенства в сотрудничестве с партнерами и национальными заинтересованными сторонами в соответствии с Повесткой дня на период до 2030 года и целями в области устойчивого развития. В нем в конкретную форму облечено то приоритетное внимание, которое эта организация уделяет вопросам равноправия, связанным конкретно с гендерным неравенством, особенно с учетом того, что лишения, испытываемые женщинами и девочками, во много раз усиливаются, если они уже находятся в неблагоприятном положении из-за нищеты, своей этнической принадлежности, места проживания, наличия инвалидности и/или нестабильности и кризиса. Опираясь на опыт осуществления Плана действий по обеспечению гендерного равенства на 2014–2017 годы, накопленный на глобальном, региональном и страновом уровнях, ЮНИСЕФ сохранил и укрепил его наиболее эффективные элементы, одновременно внося коррективы в целях устранения пробелов и проблем.

### **B. Глобальные факторы: возможности и трудности**

4. Гендерное равенство означает равенство женщин и мужчин, а также девочек и мальчиков в правах и в отношении ресурсов, возможностей и защиты. Поскольку структуры власти в обществе повсюду в мире в основном таковы, что мальчики и мужчины находятся в привилегированном положении, содействие гендерному равенству часто означает устранение неблагоприятных условий, в которые поставлены девочки и женщины. В то же время гендерное неравенство широко распространено в личных, семейных и социальных отношениях и институтах и затрагивает не только женщин и девочек, но и мужчин и мальчиков, и для продвижения вперед к справедливости и равенству необходимы усилия и женщин, и мужчин. Чтобы добиться сдвигов в сторону гендерного равенства необходимо не только сознать проблему и менять поведение, но и

изменить саму расстановку сил, определяющую гендерные нормы и отношения.

5. Несмотря на прогресс в деле обеспечения гендерного равенства, достигнутый после принятия Пекинской платформы действий и благодаря усилиям по достижению целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, женщины и девочки по-прежнему сталкиваются с дискриминацией во многих сферах, включая здравоохранение, образование, участие в политической жизни и экономические возможности, во всех частях мира. Кроме того, хотя во многих странах наблюдается тенденция к уравниванию ролей мужчин и женщин, в ряде других стран гендерные нормы и неравенство возможностей становятся еще более выраженными.

6. Более 300 000 женщин и девушек по-прежнему ежегодно умирают от осложнений при беременности и родах. Ежегодно замуж выходят 15 миллионов девочек, и 61 миллион девочек не посещают начальную школу и младшие классы средней школы из-за нищеты, влияния гендерных норм и отсутствия доступа к услугам и жизнеспособных альтернатив. Повсюду в мире женщины и девочки по-прежнему выполняют основную часть неоплачиваемой работы по уходу за другими членами семьи. Во всех странах женщины и девочки подвергаются опасности гендерного насилия, особенно в условиях гуманитарных кризисов. Ассоциация насилия с мужественностью потенциально оказывает негативное влияние на большое число мальчиков, и миллионы из них с детства усваивают культуру насилия и продолжают культивировать ее в семье и общественной и политической жизни.

7. В знак признания этих проблем и важности устранения сохраняющегося гендерного неравенства для достижения общего прогресса повсюду в мире гендерному равенству отводится видное место в целях в области устойчивого развития: достижение гендерного равенства фигурирует в них и в виде отдельной цели (цель 5), и в виде задач, связанных со всеми остальными 16 целями. Правительства, субъекты частного сектора и гражданское общество все больше признают, что если половина человечества оставлена безо внимания, прогресс невозможен. Многие больше не размышляют о том, почему гендерное равенство важно, и вместо этого задаются вопросом о том, что можно сделать, чтобы содействовать его достижению.

## **II. План действий по обеспечению гендерного равенства: от периода 2014–2017 годов к периоду 2018–2021 годов**

8. Разработка Плана действий по обеспечению гендерного равенства на 2018–2021 годы велась одновременно с разработкой Стратегического плана ЮНИСЕФ на 2018–2021 годы с целью обеспечить, чтобы эти два документа были взаимно укрепляющими. В Стратегическом плане гендерное равенство фигурирует в результатах во всех пяти целевых областях, имеющих отношение как к развитию, так и к гуманитарным вопросам. Гендерные аспекты учитываются также в программных стратегиях и тех лежащих в основе их осуществления системах и процессах, которые делают возможным достижение результатов.

## **А. Уроки, извлеченные из опыта осуществления Плана действий по обеспечению гендерного равенства на 2014–2017 годы**

9. Хотя не все задачи решены и успешные усилия необходимо продолжать и укреплять, ЮНИСЕФ добился прогресса в обеспечении систематического учета гендерных факторов. Важным фактором в достижении этого прогресса было то, что задачи, связанные с гендерной проблематикой, были четко прописаны в Стратегическом плане ЮНИСЕФ, и руководство взяло на себя обязательства, касающиеся выделения ресурсов, управления и подотчетности. Особенно важной была роль специального руководящего комитета, в состав которого входят сотрудники руководящего звена и который обеспечивает надзор за осуществлением Плана и общее руководство им.

10. Четыре включенных в План целевых приоритетных направления деятельности помогли акцентировать внимание на тяжелых и взаимосвязанных формах гендерного неравенства, с которыми сталкиваются девочки-подростки, и способствовали усилиям ЮНИСЕФ и его партнеров по активизации на глобальном и местном уровнях инвестиций и деятельности для решения таких проблем, как детские браки и среднее образование девочек. Эти целевые приоритетные направления деятельности также помогли углубить анализ результатов мер по содействию гендерному равенству, проводимый на страновом уровне, и усилить ответственность самих стран за их достижение. Однако прогресс, достигнутый по этим направлениям, был неравномерным, и было констатировано, что программы ЮНИСЕФ в области охраны здоровья подростков с учетом гендерных факторов необходимо сделать более предметными, поскольку это поможет претворить растущую глобальную приверженность в реальные результаты.

11. Как показывают недавние оценки, необходимо конкретизировать, как именно на практике должен обеспечиваться систематический учет гендерных аспектов в работе ЮНИСЕФ. Такие инструменты и средства, служащие руководством к действию, как обзор программ с учетом гендерной проблематики, позволяют выработать методологию для проведения гендерного анализа, который позволяет конкретизировать концепции для сотрудников на местах. Эти инструменты необходимо использовать в большем числе стран, даже если они все еще дорабатываются.

12. В программных приоритетах ЮНИСЕФ необходимо более четко описать пути привлечения мальчиков и мужчин к проводимой работе, а также пути улучшения работы ЮНИСЕФ по вопросам гендерного равенства и прав детей в условиях нестабильности и гуманитарных кризисов.

13. По мнению сотрудников, сбор надежных данных и фактической информации о гендерном равенстве — это одна из областей, в которых План был наиболее полезным; он дал толчок одновременно и подготовке более достоверных данных, разбитых по признаку пола, и росту спроса на них и стимулировал спрос на данные, касающиеся гендерных аспектов, но не ограничивающиеся лишь разбивкой по полу.

14. Наиболее важным фактором, который способствовал прогрессу в решении поставленных в Плате задач, было выделение ресурсов на работу старших специалистов по гендерным вопросам. Старшие сотрудники по гендерным вопросам, особенно в регионах, незаменимы для улучшения качества и расширения охвата гендерных программ, укрепления потенциала для решения гендерных проблем, налаживания внутренних и внешних контактов и партнерских связей по гендерным вопросам, содействия подготовке кадров, обмену знаниями, коммуникации и информационно-пропагандистской деятельности, повы-

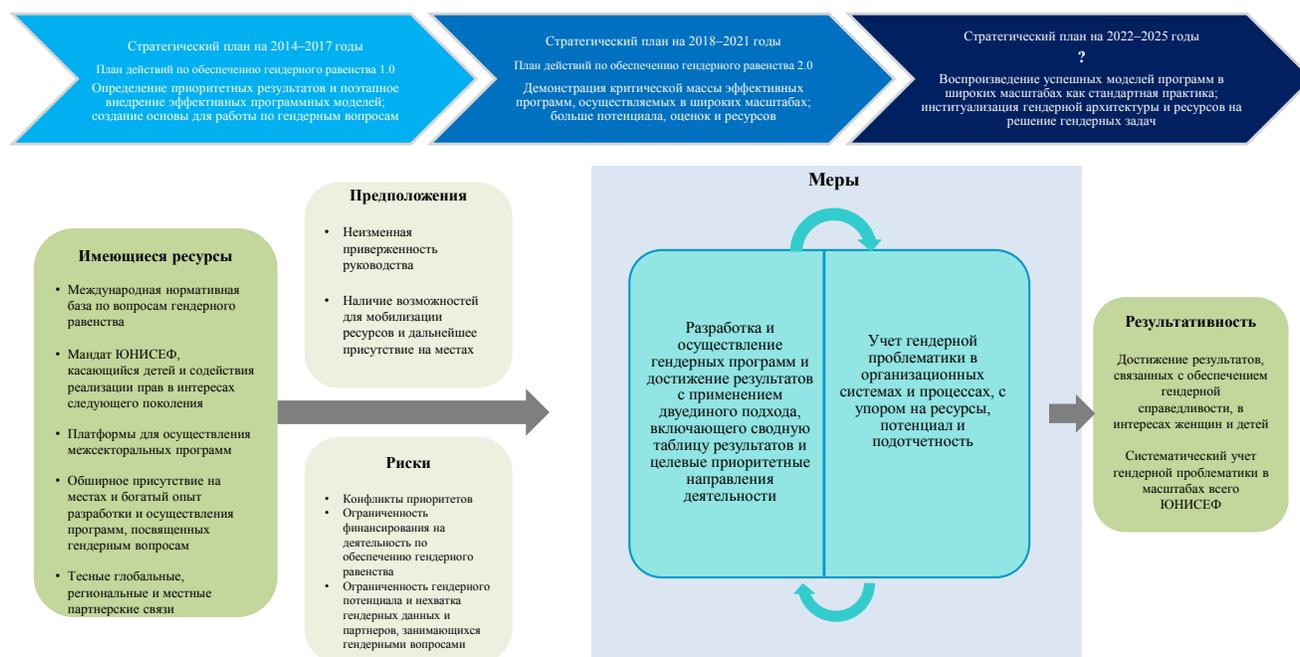
шения эффективности оценок и усиления подотчетности. Однако нехватка специалистов по гендерным вопросам на страновом уровне и в рамках различных секторов на всех уровнях ЮНИСЕФ остается проблемой, решение которой будет одной из приоритетных задач в рамках Плана на 2018–2021 годы.

## В. Теория изменений в Плане действий по обеспечению гендерного равенства

15. Для обеспечения систематического учета гендерных аспектов в соответствии с Пекинской платформой действий ЮНИСЕФ использует сочетание подходов «снизу вверх» и «сверху вниз». Потенциал такой децентрализованной организации, как ЮНИСЕФ, можно максимально полно использовать за счет целенаправленного и комплексного содействия выработке на местах моделей, позволяющих надлежащим образом осуществлять деятельность по программам. Когда в конечном итоге такие усилия набирают критическую массу, это приводит к изменению организационных систем и процессов. В то же время усилия, прилагаемые по принципу «сверху вниз», а именно целенаправленное руководство, инвестирование ресурсов, развитие потенциала и четкое определение порядка подотчетности, также имеют важное значение для управления деятельностью и обеспечения ее согласованности и соответствия директивным указаниям.

16. Как показано на диаграмме 1 ниже, стратегия обеспечения систематического учета гендерной проблематики, применяемая ЮНИСЕФ, предусматривает ее включение и в программные результаты, и в системы и процессы этой организации. Программная концепция Плана предусматривают применение двуединого подхода: а) включение конечных результатов, связанных с обеспечением гендерного равенства, во все программные области; и б) определение конкретных «целевых приоритетных направлений деятельности по содействию достижению гендерного равенства» для расширения прав и возможностей девочек-подростков.

Диаграмма 1  
План действий по обеспечению гендерного равенства: теория изменений



17. Согласно общей концепции, цель первого этапа осуществления Плана действий по обеспечению гендерного равенства состояла в том, чтобы создать основу для работы по гендерным вопросам в виде кадровых ресурсов и потенциала, а также определить комплекс приоритетных результатов деятельности по программам, одновременно укрепив системы и ресурсы для осуществления такой деятельности и ее оценки. В некоторых программных областях уже существуют оформившиеся на местах образцовые модели; в других областях стал более понятен масштаб гендерных проблем и программные меры, успешно осуществляемые для их решения, более тщательно документируются и воспроизводятся в более широких масштабах.

18. Что касается Плана действий по обеспечению гендерного равенства на 2018–2021 годы, то в нем поставлена двойная задача. Во-первых, ускорить разработку и осуществление гендерных программ, охватывая более широкий круг вопросов и ситуаций и добиваясь не только большей глубины и широты результатов, связанных с обеспечением гендерной справедливости, но и их достижения в более широких масштабах. Во-вторых, усилить учет гендерной проблематики в организационных системах и процессах путем укрепления гендерного потенциала и углубления экспертных знаний по гендерным вопросам; повышения эффективности гендерного анализа, данных и инструментов; документального учета передовых методов и их распространения; и содействия распределению и использованию ресурсов.

### **III. Учет гендерной проблематики в результатах деятельности по программам**

19. В Стратегическом плане ЮНИСЕФ на 2018–2021 годы гендерное равенство фигурирует во всех пяти целевых областях. На диаграмме 2 оба направления программной деятельности: учет задачи обеспечения гендерного равенства во всех программных областях и пять целевых приоритетных направлений деятельности, связанных с расширением прав и возможностей девочек-подростков, — представлены в увязке с целевыми областями Стратегического плана.

Диаграмма 2  
**Результаты в области обеспечения гендерного равенства, включенные  
 в Стратегический план на 2018–2021 годы**



## А. Учет задачи обеспечения гендерного равенства во всех результатах деятельности по программам

20. Чтобы сделать учет гендерной проблематики в результатах деятельности по программам более наглядным и в большей степени ориентированным на практические действия, в Планах действий по обеспечению гендерного равенства на 2018–2021 годы выделяются две темы. Эти темы имеют центральное значение для работы ЮНИСЕФ и соответствуют приоритетным задачам многих стран и регионов, в которых работает ЮНИСЕФ, в области содействия гендерному равенству.

21. Первая тема касается равенства девочек и мальчиков, а вторая — гендерного равенства в вопросах ухода за всеми детьми и оказания им поддержки. В рамках этих тем сформулированы восемь результатов, призванных служить демонстрационными моделями для учета гендерной проблематики во всех программах. Эти восемь «демонстрационных» результатов включены в Стратегический план, а соответствующие показатели — в таблицу результатов.

### Гендерное равенство для девочек и мальчиков

22. Первая тема является платформой для принятия мер по обеспечению равенства мальчиков и девочек с рождения до подросткового возраста за счет устранения гендерной дискриминации и неблагоприятных факторов, которые в основном затрагивают девочек, но также и мальчиков. В соответствии с этой темой будет проводиться анализ, посвященный характеру и масштабам гендерного неравенства между девочками и мальчиками в основных сферах жизни, включая здравоохранение и питание, образование и защиту от насилия и эксплуатации, а также будут изыскиваться пути решения имеющихся проблем. Работа в этой области будет охватывать также гендерные роли и обязанности и

обусловленные гендерной принадлежностью различия в процессе социализации на различных этапах детства.

23. В рамках этой темы выделяется четыре демонстрационных результата:

- a) гендерное равенство в сферах здравоохранения и питания девочек и мальчиков;
- b) гендерное равенство в доступе девочек и мальчиков к образованию, продолжении ими обучения и приобретении ими знаний;
- c) предотвращение насилия в отношении девочек и мальчиков и принятие мер в связи с ним с учетом гендерной специфики;
- d) недискриминационные по гендерному признаку роли, ожидания и виды практики в интересах девочек и мальчиков.

#### **Гендерное равенство в вопросах ухода за всеми детьми и оказания им поддержки**

24. Вторая тема касается поддержки со стороны женщин, но также и мужчин, необходимой всем детям независимо от возраста и пола, чтобы жить и благополучно развиваться. В этой теме акцентируется тесная связь между услугами, ориентированными на женщин, и услугами, ориентированными на детей, в сферах здравоохранения, питания, образования и защиты. Взаимосвязь между насилием в отношении женщин и насилием в отношении детей — это общепризнанный факт, и особенно четко эта взаимосвязь прослеживается в условиях нестабильности и гуманитарных кризисов.

25. Уход за детьми и оказание им поддержки можно значительно улучшить, содействуя гендерному равенству, привлекая к прилагаемым усилиям мужчин, особенно отцов, и одновременно оказывая больше поддержки женщинам и детям в семье и общинах и в других основных областях социального обслуживания, в которых ЮНИСЕФ принимает меры, в частности в области здравоохранения, образования, защиты и водоснабжения, санитарии и гигиены (ВСГ).

26. В рамках этой темы выделяется четыре демонстрационных результата:

- a) качественная охрана здоровья матери;
- b) гендерное равенство в системах здравоохранения на уровне общин;
- c) гендерное равенство в системах преподавания и образования;
- d) учет гендерной специфики в вопросах, касающихся систем ВСГ.

27. Более подробная информация о восьми демонстрационных эталонных результатах приводится в приложении 1. Как об этом говорится ниже, ЮНИСЕФ будет использовать наиболее эффективные основанные на фактических данных стратегии для поддержки национальных и местных усилий по обеспечению гендерного равенства и соблюдению прав детей в семье и общинах и на институциональном уровне в целях достижения этих результатов и других результатов, сформулированных странами.

28. Укрепление местных и национальных систем здравоохранения, образования, ВСГ, социальной защиты и защиты детей с учетом гендерной проблематики имеет ключевое значение. Меры по укреплению этих систем включают техническую и стратегическую помощь в разработке гендерных стратегий и планов действий, анализе бюджетов и финансировании, составлении бюджетов с учетом гендерного фактора и совершенствовании систем сбора данных и мониторинга, а также в укреплении потенциала административных работников и поставщиков услуг для содействия учету гендерных факторов. Так, уделяя по-

вышенное внимание вопросам гендерного равенства при укреплении систем здравоохранения, можно не только улучшить охрану здоровья матерей и новорожденных, но и способствовать формированию качественных медицинских кадров, помогая женщинам развиваться профессионально.

29. Взаимодействие с общинами — область деятельности, которая давно является сравнительным преимуществом ЮНИСЕФ, — будет широко использоваться для того, чтобы менять гендерные установки, модели поведения и нормы и помогать членам общин — мужчинам и женщинам — быть катализаторами социальных преобразований, направленных на достижение гендерного равенства. Например, прилагая усилия для изменения традиционных ролей, обязанностей и норм, ограничивающих девочек или мальчиков, ЮНИСЕФ и его партнеры будут взаимодействовать с лидерами общин, учителями, медицинскими работниками, родителями и самими девочками и мальчиками, в том числе обращаясь к ним напрямую и ведя с ними прямой диалог, а также используя средства массовой информации, социальные сети и платформу «Ю-рипорт» (“U-Report”).

30. Большое значение для содействия достижению гендерного равенства и обеспечению благополучия детей и соблюдения их прав имеет основанная на фактических данных коммуникация и информационно-разъяснительная работа, направленная на изменение законодательства и стратегий, а также — что особенно важно — на увеличение объема внутреннего финансирования. Так, ЮНИСЕФ поддерживает проведение исследований и информационно-разъяснительной деятельности, которые помогают правительствам и заинтересованным сторонам учитывать тесную взаимосвязь между, с одной стороны, детскими браками и, с другой стороны, ранней беременностью, низким уровнем образования девочек, низкими показателями выживаемости детей и задержками развития и принимать меры в этой связи.

31. Чтобы обеспечить надлежащий охват гендерных программ и надлежащую отдачу от них, ответственность за реализацию жизнеспособных решений должны нести местные органы власти и партнеры, что поможет со временем добиться необходимого масштаба и устойчивости. Вместо того, чтобы осуществлять меры по учету гендерной проблематики как отдельные проекты, отделения ЮНИСЕФ будут изучать возможности для расширения их масштабов и обеспечения их долгосрочности с самого начала разработки соответствующих программ, включая возможности интегрирования этих мер в уже существующие системы и привлечения к их осуществлению партнеров, способных охватить широкую аудиторию.

32. Инновации в области разработки и осуществления гендерных программ вызывают интерес все большего числа сотрудников ЮНИСЕФ, которые изучают новые продукты, механизмы осуществления и возможности получения данных в целях решения некоторых наиболее трудноразрешимых гендерных проблем. ЮНИСЕФ будет использовать свой организаторский потенциал, содействуя осуществлению новаторских стратегий, мобилизации внутренних финансовых ресурсов и укреплению местного потенциала для достижения результатов в области обеспечения гендерного равенства. Например, в условиях гуманитарных кризисов ЮНИСЕФ будет на экспериментальной основе применять технологии работы с данными для систематизации информации об опасности гендерного насилия, сбора откликов об оказываемых услугах и содействия участию женщин и девочек в работе, связанной с услугами и системами, которые влияют на их жизнь, включая участие в принятии решений.

## **В. Благополучие девочек-подростков и расширение их прав и возможностей: пять целевых приоритетных направлений деятельности**

33. Во многих местах достижение девочками половой зрелости является сигналом для того, чтобы начать ограничивать их передвижения, посещение ими школы, контакты с друзьями, сексуальность и связи с внешним миром, тогда как для мальчиков ситуация прямо противоположна. Одновременно девочки-подростки сталкиваются с необходимостью выполнять большой объем работы по дому, ожиданием того, что они вступят в брак или начнут вести половую жизнь, и вероятностью забеременеть, а также с сексуальным и другим насилием. Из-за этих препятствий миллионы девочек-подростков повсюду в мире не имеют возможности реализовать свой потенциал.

34. Пять целевых приоритетных направлений деятельности касаются конкретно этой группы детей – девочек-подростков, которые находятся в неблагоприятном положении и инвестиции в улучшение положения которых в различных взаимосвязанных областях могут привести к коренным преобразованиям, оказывающим далеко идущее умноженное воздействие на их семьи и общины и особенно на следующее поколение. В рамках мандата ЮНИСЕФ по содействию соблюдению прав детей девочки, положение которых резко ухудшается после достижения ими подросткового возраста, — это группа, за которую необходимо нести особую ответственность и которая одновременно открывает возможности для преобразований. Перечисленные ниже пять целевых приоритетных направлений деятельности охватывают цели 1, 2, 3 и 4 Стратегического плана ЮНИСЕФ и касаются и гуманитарной деятельности, и деятельности по содействию развитию:

- а) улучшение питания девочек-подростков и медицинской помощи им во время беременности и профилактика ВИЧ/СПИДа и вируса папилломы человека (ВПЧ);
- б) содействие получению девочками-подростками среднего образования и приобретению ими знаний и навыков, в том числе в научно-технической и инженерно-математической областях;
- в) предотвращение детских браков и ранних союзов и принятие мер в связи с ними;
- г) предотвращение гендерного насилия в чрезвычайных ситуациях и принятие мер в связи с ним;
- е) содействие доступу к возможностям соблюдения правил личной гигиены во время менструации в достойных условиях.

35. Эти направления несколько отличаются от четырех областей, фигурировавших в Плане действий по обеспечению гендерного равенства на 2014–2017 годы. В Плане действий на 2018–2021 годы вопросы охраны здоровья подростков с учетом гендерных факторов рассматриваются более предметно и систематически, и соблюдение правил гигиены во время менструации выделено в качестве отдельного целевого приоритетного направления деятельности. Особое внимание уделяется не только среднему, но и научно-техническому и инженерно-математическому образованию и не только детским бракам, но и ранним союзам.

36. Акцент на гендерном аспекте в рамках усилий, прилагаемых в различных секторах, способствует сотрудничеству и повышению эффективности, что помогает повысить результативность мер сразу в ряде областей. Так, образование девочек способствует предупреждению детских браков и ранних союзов, которые тесно связаны с риском подростковой беременности и ВИЧ, а также риском насилия. Отсутствие полноценного питания влияет на способность девочек-подростков учиться и на их выживаемость при родах. В условиях конфликта и в чрезвычайных ситуациях девочки не только чаще становятся жертвами гендерного насилия, но и подвергаются более серьезным рискам для здоровья, лишаются возможностей для получения образования и чаще прибегают к таким способам выжить, как детские браки и ранние союзы.

**1. Улучшение питания девочек-подростков и медицинской помощи им во время беременности и профилактика ВИЧ/СПИДа и вируса папилломы человека (ВПЧ)**

37. Хотя подростковый возраст сопряжен с новыми рисками для здоровья как девочек, так и мальчиков, миллионы девочек сталкиваются с особыми факторами уязвимости, способными оказать влияние на всю их последующую жизнь: беременность, повышенный риск ВИЧ, ВПЧ и рака шейки матки и недостаточное питание. В 2016 году 73 страновых отделения ЮНИСЕФ принимали целенаправленные меры по охране здоровья подростков с учетом гендерных факторов, работая с правительствами и партнерами в целях содействия применению комплексного подхода к охране сексуального и репродуктивного здоровья и прав, которая является одним из важнейших элементов благополучия девочек и расширения их прав и возможностей.

38. В период 2018–2021 годов ЮНИСЕФ будет опираться на этот прогресс, используя свои партнерские отношения, в частности с Фондом Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) и Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), и продолжая работать в различных секторах с целью улучшить оказание качественных комплексных медицинских услуг с учетом возрастного и гендерного факторов, а также добиться проведения более справедливой в гендерном отношении политики и создания соответствующей социальной среды для уменьшения рисков и негативных последствий для здоровья девочек.

39. Питание. Из-за сочетания нищеты и гендерных норм доступ девочек к полноценному питанию может быть ограничен, из-за чего они подвергаются повышенному риску недостаточности питания в тот период своей жизни, когда биологические последствия полового созревания и — для многих девочек — беременности, родов и грудного вскармливания, подвергают их здоровье повышенной опасности. Сегодня международное сообщество принимает все более активные усилия для масштабного удовлетворения потребностей подростков, особенно девочек-подростков, в питании, что находит отражение в национальных программах. В настоящее время ЮНИСЕФ предоставляет странам поддержку, благодаря которой они ежегодно оказывают услуги, связанные с питанием, 40 миллионам подростков, примерно половину из которых составляют девочки.

40. К 2021 году ЮНИСЕФ будет поддерживать еще более масштабные усилия, целью которых будет принятие комплексных учитывающих гендерную специфику мер в школах и вне них для решения проблемы недоедания 70 миллионов девочек-подростков ежегодно. В рамках крупных глобальных инициатив, таких как инициатива под названием «Усиление внимания к проблеме питания», ЮНИСЕФ будет сотрудничать с партнерами в области развития и партнерами по гуманитарной деятельности, выступая за подготовку данных, на

основе которых можно разрабатывать и адаптировать к осуществлению в более крупных масштабах комплексные пакеты мер в области питания и образования, коренным образом меняющие жизнь девочек, а также самостоятельно готовить такие данные и устраняя многочисленные пробелы в данных о гендерных аспектах питания подростков.

41. Медицинские услуги во время беременности. По сравнению с беременностью в более зрелом возрасте беременность в подростковом возрасте подвергает девочек и их новорожденных детей более высокому риску осложнений и смерти. В условиях гуманитарных кризисов риск смерти от осложнений при беременности и родах в два раза выше для девочек 15–19 лет и в пять раз выше для девочек 10–14 лет, чем для женщин 20–29 лет.

42. В 2018–2021 годах ЮНИСЕФ будет использовать свой обширный опыт эффективного партнерского взаимодействия для обеспечения охвата девочек-подростков жизненно необходимыми им услугами по дородовому и послеродовому уходу и квалифицированному родовспоможению в целях охраны здоровья молодых матерей в условиях, которые не ущемляют их человеческое достоинство, и обеспечения того, чтобы больше детей начинали жизнь здоровыми. ЮНИСЕФ будет также продолжать сотрудничество с ЮНФПА, содействуя предотвращению беременности среди девочек за счет улучшения их знаний о сексуальном и репродуктивном здоровье и расширения их доступа к соответствующим услугам.

43. ЮНИСЕФ и его партнеры будут повышать эффективность медицинских услуг, оказываемых девочкам-подросткам во время беременности, действуя через медицинские центры и проводя работу с общинами, в том числе в рамках глобальных альянсов, таких как инициатива «Каждая женщина, каждый ребенок». ЮНИСЕФ будет оказывать правительствам поддержку в оснащении обычных медицинских учреждений, с тем чтобы они могли удовлетворять особые потребности беременных девочек, и во внедрении стандартов оказания медицинских услуг подросткам в рамках инициатив по повышению качества медицинского обслуживания матери и ребенка.

44. ВИЧ и СПИД. Несмотря на глобальный прогресс в замедлении темпов распространения ВИЧ, число новых случаев инфицирования растет несоразмерно высокими темпами среди девочек-подростков — единственной группы, в которой показатели смертности от СПИДа также растут. В рамках инициативы «Для всех!» (“All in!”) ЮНИСЕФ, совместно, в числе прочих партнеров, с учреждениями Организации Объединенных Наций, правительствами и Глобальным фондом для борьбы со СПИДом, туберкулезом и малярией, содействует разработке и осуществлению страновых планов, опирающихся на фактические данные, и мобилизации инвестиций на цели профилактики ВИЧ среди подростков в 25 целевых странах.

45. В 2018–2021 годах ЮНИСЕФ и его партнеры намерены активизировать и расширять уже осуществляемые мероприятия по борьбе с ВИЧ среди девочек-подростков в странах с высоким уровнем инфицирования, оказывая поддержку правительствам в повышении эффективности информационно-разъяснительной деятельности с использованием фактических данных и в улучшении сбора данных в разбивке по полу и основным группам населения на субнациональном и местном уровнях. Они также будут содействовать разработке и осуществлению комплексных профилактических мероприятий, адаптированных к потребностям девочек-подростков и увязанных с программами оказания денежной помощи, системами социальной защиты, психосоциальной поддержкой, консультированием по вопросу о том, как можно уменьшить риск инфици-

рования, а также просвещением по проблеме ВИЧ/СПИДа и по прохождению диагностики.

46. Вирус папилломы человека (ВПЧ). Вакцинация против ВПЧ — передаваемого половым путем вируса, который вызывает рак шейки матки, — имеет исключительно важное значение для охраны здоровья девочек-подростков. Однако из-за ограничительных норм, касающихся пола и сексуальной жизни, девочки слишком часто не проходят эту безопасную и спасительную вакцинацию. ЮНИСЕФ является одним из ключевых партнеров Совместной глобальной программы Организации Объединенных Наций по профилактике рака шейки матки и борьбе с ним, Альянса ГАВИ и ВОЗ в усилиях по содействию вакцинации от ВПЧ девочек-подростков в развивающихся странах на основе проведения исследований и распространения вакцины.

47. В 2018–2021 годах ЮНИСЕФ и партнеры будут оказывать поддержку странам, заинтересованным во внедрении вакцинации от ВПЧ. Будучи поставщиком этой вакцины и основным партнером в осуществлении Расширенной программы иммунизации, ЮНИСЕФ будет способствовать внедрению такой вакцинации и расширению ее масштабов. Чтобы повысить заинтересованность в такой вакцинации и показатели ее прохождения, ЮНИСЕФ будет поддерживать проведение ориентированных на женщин информационных кампаний, бороться с заблуждениями и разъясняя пользу этой вакцины для здоровья девочек.

## **2. Содействие получению девочками-подростками среднего образования и приобретению ими знаний и навыков, в том числе в научно-технической и инженерно-математической областях**

48. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что содействие получению девочками среднего образования является одной из самых эффективных стратегий осуществления преобразований в целях развития и что инвестиции в эту область окупают себя. Получение девочками среднего образования имеет колоссальные положительные последствия и для самих девочек, и для общества: от резкого повышения дохода, получаемого на протяжении жизни, и темпов роста национальной экономики до сокращения числа детских браков, показателей задержек в развитии детей и показателей детской и материнской смертности.

49. В тех странах, где девочки не имеют равного доступа к среднему образованию и равных возможностей закончить среднюю школу, они чаще вливаются в неблагополучные группы населения. В особенно неблагоприятном положении находятся девочки, которые живут в нищете, принадлежат к этническим или языковым меньшинствам и/или проживают в сельских районах или городских трущобах. Даже в тех случаях, когда девочки получают среднее образование, из-за традиционных гендерных ожиданий они могут не иметь важнейших знаний и навыков, необходимых для уверенности в себе и асертивности, а также знаний и навыков, касающихся инноваций и технологий и необходимых для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

50. В 2016 году приоритетное внимание среднему образованию девочек уделялось при осуществлении в общей сложности 60 страновых программ ЮНИСЕФ. До 2021 года включительно ЮНИСЕФ будет продолжать эту работу и расширять ее масштабы, содействуя тому, чтобы девочки-подростки, находящиеся в неблагоприятном положении, переходили из начальной школы в среднюю и получали среднее образование, а также улучшали свои навыки, в том числе в научно-технической и инженерно-математической областях. ЮНИСЕФ будет оказывать поддержку национальным усилиям по укреплению систем образования, в которых учитываются соображения гендерного равен-

ства, и сокращению обусловленных гендерной принадлежностью социальных, культурных и финансовых барьеров, препятствующих улучшению образования девочек-подростков.

51. ЮНИСЕФ будет сотрудничать с ключевыми партнерами, включая Организацию Объединенных Наций по вопросам образования девочек (ЮНГЕИ), Глобальное партнерство в области образования, Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирный банк и другие структуры, содействуя мобилизации инвестиций для устранения обусловленных расстоянием барьеров, препятствующих получению образования, осуществления мер, помогающих молодым матерям возобновить учебу, и обеспечения в школах доступа к возможностям поддержания гигиены во время менструации. Особое внимание будет уделяться мерам социальной защиты, помогающим девочкам переходить в среднюю школу и заканчивать среднее образование, включая такие меры, как денежные переводы.

52. ЮНИСЕФ будет содействовать развитию навыков у девочек в средней школе с помощью моделей, которые могут быть интегрированы в национальные системы и адаптированы к осуществлению в более крупных масштабах, с тем чтобы девочки имели необходимые возможности для личного и социального развития, а также для трудоустройства, особенно в тех областях, где женщины представлены недостаточно. Совместно с ЮНГЕИ и другими организациями ЮНИСЕФ будет поддерживать разработку и внедрение механизмов предотвращения гендерного насилия в рамках школьной системы на национальном уровне и уровне школ и механизмов реагирования на такое насилие.

### **3. Предотвращение детских браков и ранних союзов и принятие мер в связи с ними**

53. Сегодня в мире насчитывается 750 миллионов женщин и девочек, которые вступили в брак в возрасте младше 18 лет. Детские браки лишают девочек детства, ограничивают их перспективы в жизни и приводят к снижению уровня образования и увеличению числа случаев подростковой беременности и домашнего насилия. В период осуществления Плана по обеспечению гендерного равенства на 2014–2017 годы ЮНИСЕФ и его партнеры, включая ЮНФПА, Структуру Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (Структура «ООН-женщины»), проект «Девочки-подростки — не невесты» и целый ряд правительств, прилагали усилия с целью добиться того, чтобы проблеме детских браков — с которой связана одна из задач, касающихся цели 5 в области устойчивого развития, — отводилось видное место в международной повестке дня в области развития. Как учреждение, отвечающее за отслеживание прогресса в решении упомянутой задачи, ЮНИСЕФ продолжает содействовать сбору и использованию информации и фактических данных о детских браках.

54. К 2016 году в общей сложности 60 страновых отделений ЮНИСЕФ во всех регионах уделяли особое внимание предотвращению детских браков и ранних браков, а также оказанию поддержки девочкам, которые уже вступили в такие браки и союзы. В следующие четыре года в рамках Глобальной программы активизации действий по искоренению детских браков, осуществление которой координируется с ЮНФПА, ЮНИСЕФ будет принимать меры в 12 странах, охваченных этой программой, и распространять информацию об успешных мероприятиях в других странах, пытающихся решить эту проблему, включая страны, затрагиваемые конфликтами и чрезвычайными ситуациями. Эти усилия будут включать ускоренное осуществление программ в тех регионах, где детские браки особенно распространены и приводят к особо тяжелым последствиям, а также оказание поддержки странам во всех регионах за счет

распространения знаний, инструментов и рекомендаций, касающихся этой проблемы, в целях создания корпуса высококлассных профильных специалистов для ее решения повсюду в мире.

55. ЮНИСЕФ будет продолжать работать с правительствами, содействуя разработке, финансированию и осуществлению национальных планов действий по борьбе с детскими браками, а также совместно с местными организациями гражданского общества и правительствами выступать за изменение законодательства. Одной из важнейших задач будет укрепление и интеграция в национальные системы адаптируемых моделей мер, направленных на формирование у девочек способности действовать самостоятельно, их удержание в школе и создание благоприятных условий в школах и в рамках правовых систем. Будут также укрепляться системы здравоохранения в целях содействия распространению информации о сексуальном и репродуктивном здоровье и оказанию услуг по его охране с учетом особых потребностей девочек-подростков. Успешные модели привлечения матерей, отцов, мальчиков, общин и других важных субъектов будут применяться в более широком масштабе для активизации усилий по изменению гендерных норм и для привлечения инвестиций в развитие девочек-подростков и расширение их прав и возможностей. Планируется, что к 2021 году благодаря программам, осуществляемым при поддержке ЮНИСЕФ, по меньшей мере 2,5 миллиона девочек-подростков будут охвачены мерами по профилактике и лечению, направленными на решение проблем, которые связаны с детскими браками.

#### **4. Предотвращение гендерного насилия в чрезвычайных ситуациях и принятие мер в связи с ним**

56. Гендерное насилие — это одно из наиболее распространенных нарушений прав человека повсюду в мире. В условиях конфликта, бедствий и перемещения населения различные формы гендерного насилия, с которыми девочки и женщины сталкиваются в мирное и стабильное время, могут усиливаться и одновременно сокращается доступ переживших такое насилие лиц к медицинским и другим услугам. Расширение масштабов гуманитарных кризисов потребовало от ЮНИСЕФ более активных мер по обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям и реагированию на гендерное насилие в таких ситуациях. В 2016 году ЮНИСЕФ охватил 4,6 миллиона женщин, девочек и мальчиков в 53 странах комплексными услугами, связанными с предотвращением гендерного насилия в чрезвычайных ситуациях и реагированием на него.

57. Совместно с местными женскими группами, ЮНФПА, Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Всемирной продовольственной программой, Международным комитетом спасения и другими структурами ЮНИСЕФ будет продолжать проводить работу в сферах образования, здравоохранения, питания, ВСГ и защиты, с тем чтобы предотвращать гендерное насилие в чрезвычайных ситуациях и реагировать на него, а также интегрировать предотвращение такого насилия и уменьшение его последствий в усилия, прилагаемые во всех тематических блоках, за которые отвечает ЮНИСЕФ. Это включает дальнейший учет проблемы гендерного насилия при принятии комплексных мер в чрезвычайных ситуациях, для чего жертвам сексуального насилия будут скоординированным образом оказываться услуги, необходимые им для выживания; повышение безопасности девочек и женщин на основе распределения наборов предметов личной гигиены; разработку программ создания доступных и отвечающих установленным требованиям безопасных пространств и планов действий по обеспечению безопасности совместно с общинами; укрепление систем социальной работы, социальной защиты и здравоохранения; борьбу с негативными гендерными нормами и ви-

дами практики; и содействие формированию благоприятной законодательной и директивной базы.

58. ЮНИСЕФ будет также укреплять кадровый потенциал во всех программных секторах, с тем чтобы сотрудники могли принимать меры в связи с гендерным насилием в чрезвычайных ситуациях, для чего, в том числе, будет проводиться подготовка, посвященная подборке информационных материалов ЮНИСЕФ по борьбе с гендерным насилием в чрезвычайных ситуациях и руководящим указаниям в отношении борьбы с гендерным насилием, которые были приняты в 2015 году Межучрежденческим постоянным комитетом (МПК). ЮНИСЕФ будет вносить свой вклад в глобальную базу знаний и инноваций, касающихся борьбы с гендерным насилием в чрезвычайных ситуациях, для чего он, в том числе, будет в экспериментальном порядке применять технологии работы с данными для систематизации информации об опасности гендерного насилия и содействовать участию женщин и девочек в разработке соответствующих услуг, включая участие в принятии решений. Чтобы содействовать получению новой информации и повышению эффективности мер по удовлетворению меняющихся потребностей девочек и женщин в чрезвычайных ситуациях, ЮНИСЕФ будет оценивать отдачу от осуществления на страновом уровне «Минимального комплекса мер ЮНИСЕФ по борьбе с гендерным насилием в чрезвычайных ситуациях», а также распространять информацию об успешных мерах и принимать их в более широком масштабе.

#### **5. Содействие доступу к возможностям соблюдения правил личной гигиены во время менструации в достойных условиях**

59. Наличие у девочек-подростков возможностей для того, чтобы соблюдать правила личной гигиены во время ежемесячных менструаций, используя для этого отдельное помещение, где они чувствуют себя в безопасности и не подвергаются унижениям, имеет огромное значение для их здоровья, психосоциального благополучия и мобильности. Миллионы девочек в странах с нехваткой ресурсов и в условиях чрезвычайных ситуаций не имеют без доступа к таким отдельным помещениям и средствам личной гигиены, из-за чего они подвергаются остракизму и социальной изоляции, а также упускают важные образовательные, социальные и экономические возможности. Предоставление качественных ресурсов для соблюдения правил личной гигиены во время менструации и распространение соответствующей информации имеют большое значение для того, чтобы девочки в подростковом возрасте чувствовали себя уверенно и свободно. Это также закладывает основу для принятия других мер, способных изменить к лучшему жизнь девочек и женщин, включая обучение необходимым в жизни навыкам, охрану сексуального и репродуктивного здоровья и прав, а также мобилизацию поддержки на уровне общин.

60. В 2016 году ЮНИСЕФ оказывал девочкам в 45 странах поддержку в деле соблюдения правил личной гигиены во время менструации, что становится все более важным компонентом программ в области ВСГ в школах, и доставил предметы личной гигиены, необходимые во время менструации, почти 1 миллиону девочек и женщин в условиях чрезвычайных гуманитарных ситуаций. Действуя совместно с гражданским обществом, правительствами, научными кругами, женскими группами и экспертами в области здравоохранения, образования и ВСГ, ЮНИСЕФ также играет важную роль в привлечении внимания международного сообщества к значимости вопросов гигиены во время менструации, для чего он проводит с партнерами совещания, включая виртуальную конференцию по этой теме и совещание в рамках рассчитанной на десять лет инициативы по улучшению положения в этой области (инициатива “МНМ in Ten”).

61. В период 2018 -2021 годов ЮНИСЕФ будет работать с этими и другими партнерами, включая ВОЗ, ЮНЕСКО, «Уотерэйд» и частный сектор, с целью расширить и активизировать свою работу по проблеме гигиены во время менструации, разрабатывая и осуществляя на основе результатов исследований, проведенных в 14 странах, пакет адаптируемых к реализации в более широком масштабе многосекторальных программ, охватывающих информирование девочек-подростков в странах с нехваткой ресурсов о личной гигиене во время менструации, поддержку в этой области и соответствующие услуги и средства. Этот пакет будет опробован и включен в платформы, которые позволят осуществлять эти меры в широких масштабах, ведя работу с девочками-подростками и в школах, и вне школ и учитывая особые потребности девочек-инвалидов и девочек в условиях конфликтов и бедствий.

#### **IV. Гендерная проблематика в программных стратегиях и системах ЮНИСЕФ**

62. Совершенствование стратегий и систем ЮНИСЕФ для более полного учета в них гендерной проблематики — это одна из главных задач, решить которую ЮНИСЕФ необходимо для достижения результатов по программам и выполнения своих организационных обязательств, касающихся гендерного равенства, и сформулированных по итогам проведенного в 2016 году четырехгодичного всеобъемлющего обзора политики (ЧВОП) и в Общесистемном плане действий Организации Объединенных Наций по обеспечению гендерного равенства и расширению прав и возможностей женщин. Как об этом говорится в Стратегическом плане, ЮНИСЕФ будет обеспечивать учет гендерной проблематики в: а) стратегиях, необходимых для разработки и осуществления масштабных высококачественных программ; и б) усилиях по укреплению потенциала и усилению подотчетности в рамках систем ЮНИСЕФ, позволяющих эффективно осуществлять эти стратегии.

##### **A. Гендерное равенство в разработке и осуществлении качественных масштабных программ**

63. В целях разработки и осуществления высококачественных программ, в которых учитывается гендерная проблематика, ЮНИСЕФ будет и впредь оказывать поддержку правительствам и другим партнерам в проведении тщательного гендерного анализа. Организация будет вкладывать средства в дальнейшую стандартизацию инструментов, технической помощи и консультирования, о ключевых элементах которых говорится ниже и в приложении 2.

64. ЮНИСЕФ будет сотрудничать с партнерами в определении причин и масштабов гендерных барьеров, препятствующих улучшению положения детей, и разработке мер, которые должны приниматься при ведущей роли самих стран, могут быть адаптированы к осуществлению в широких масштабах и способны привлечь ресурсы, навыки и вклад различных заинтересованных сторон для достижения масштабных результатов.

65. Важно отметить, что ЮНИСЕФ будет также, действуя в сотрудничестве с правительством и партнерами, укреплять собственный потенциал в области проведения гендерного анализа в рамках процесса разработки страновых программ, чтобы понять, что именно он сам привносит в усилия по достижению гендерного равенства.

## **1. Подготовка и применение информации и фактических данных по гендерным вопросам**

66. Информация и фактические данные по гендерным вопросам — это основа для разработки эффективных гендерных программ. Чтобы в полной мере понимать, какие дети находятся в неблагоприятном положении, насколько неблагоприятно их положение и почему именно, необходимы данные в разбивке по признаку пола, но часто также в сочетании с разбивкой по другим признакам (возраст, материальное положение, инвалидность и т.д.). ЮНИСЕФ будет по мере возможности уделять первоочередное внимание сбору и анализу дезагрегированных данных и способствовать разработке и осуществлению более сложных мер по обеспечению гендерного равенства, не ограничиваясь лишь целью гендерного паритета.

67. Совместно со Структурой «ООН-женщины», ЮНФПА и другими сторонами ЮНИСЕФ будет содействовать улучшению сбора и анализа данных, имеющих отношение к девочкам и дезагрегированных по признаку пола, по задачам уровня 1, поставленным в связи с целями в области устойчивого развития, в том числе укрепляя соответствующий потенциал в регионах и странах. ЮНИСЕФ будет работать с этими партнерами, добиваясь включения улучшенных гендерных показателей в обследование по многим показателям с применением гнездовой выборки, демографическое обследование и обследование состояния здоровья населения, страновые обследования и переписи, а также в административные данные, касающиеся систем образования, здравоохранения и ВСГ и отслеживания гуманитарной ситуации. Продолжая участвовать в работе Межучрежденческой экспертной группы по гендерной статистике, ЮНИСЕФ будет оказывать поддержку национальным статистическим управлениям в деле улучшения гендерной статистики для наблюдения за ходом решения связанных с гендерной проблематикой задач, поставленных в связи с целями в области устойчивого развития.

68. ЮНИСЕФ будет также работать над улучшением коллективных источников гендерной информации и источников качественных гендерных данных, а также использовать новаторские источники данных из социальных сетей и других платформ. Будет расширяться представление гендерных данных в удобных для пользователей форматах, в том числе на интернет-платформах, в координации с другими инициативами и порталами системы Организации Объединенных Наций, посвященными данным по гендерным вопросам, включая флагманскую программу Структуры «ООН-женщины» по данным о ЦУР. Кроме того, база фактических данных об эффективных мерах, учитывающих гендерные аспекты и ориентированных на осуществление преобразований, используется ЮНИСЕФ и его партнерами для разработки программ на основе более детальных данных.

## **2. Гендерный анализ для эффективной разработки программ и их эффективного осуществления**

69. Деятельность ЮНИСЕФ должна опираться на качественные данные гендерного анализа, проливающие свет на характер и масштабы гендерного неравенства, влияющего на положение детей. В период по 2021 год включительно цель будет состоять в дальнейшем укреплении инструмента обзора программ с учетом гендерной проблематики, который включает проведение такого анализа и стандартизацию применения его результатов в различных странах и программных областях. Гендерный анализ станет одним из стандартных элементов планирования, разработки и обзора страновых программ.

70. Будет расширено использование схемы причинно-следственных связей в достижении гендерных результатов, с тем чтобы включить гендерные вопросы в ситуационный анализ в рамках страновых программ для систематизации информации о том, как в конкретном контексте гендерное неравенство отражается на результатах деятельности, осуществляемой в интересах детей, и на промежуточных структурных факторах, влияющих на эти результаты. Например, в Южной и Восточной Азии, а также все чаще в Центральной и Восточной Европе и Содружестве Независимых Государств предпочтение, отдаваемое сыновьям, является первопричиной того, что дочери оказываются лишены медицинской помощи и лечения. В восточной и южной частях Африки различия в сфере здравоохранения обусловлены иной гендерной динамикой: высокий риск ВИЧ/СПИДа для девочек-подростков связан с нищетой и распространенностью сексуальных отношений между представителями различных поколений.

71. Неотъемлемой частью анализа, призванного показать, где меры будут наиболее эффективными и осуществимыми, как их можно сделать такими и какие это должны быть меры, будет оценка гендерных проблем и барьеров. Обусловленные гендерными факторами барьеры, которые негативно сказываются на результатах деятельности по улучшению положения детей, варьируются от нехватки у женщин и девочек ресурсов, угроз их безопасности, их недостаточной мобильности и нехватки у них знаний и возможностей для принятия решений до разделения труда между мужчинами и женщинами и гендерных норм. Например, одна только недостаточная мобильность матери, обусловленная запретительными нормами или отсутствием транспорта, может препятствовать достижению результатов в области иммунизации, лечения пневмонии, предотвращения задержек в развитии и регистрации рождения, а также в других областях.

72. Возможности и варианты, напротив, указывают на положительные факторы для достижения результатов в области обеспечения гендерного равенства. В странах, где ЮНИСЕФ ведет свою работу, он будет поддерживать усилия правительств и гражданского общества по достижению национальных целей в области гендерного равенства за счет использования существующих благоприятных законов и стратегий, институциональных возможностей, результатов исследований и фактологической базы, а также за счет привлечения партнеров, способных дополнять их усилия. Особенно перспективными в этом отношении представляются давние отношения с министерствами по гендерным вопросам и министерствами по делам женщин и детей, которые в состоянии взять на себя ведущую роль в мобилизации и координации усилий в целом ряде секторов для решения приоритетных национальных задач. Проводимый при поддержке ЮНИСЕФ гендерный анализ может помочь в изыскании возможностей для партнерского взаимодействия с другими правительственными учреждениями и ведомствами, работа которых связана с задачей обеспечения гендерного равенства: например, с министерствами здравоохранения в вопросах качественной охраны здоровья матери и с министерствами образования в содействии образованию девочек.

### **3. Партнерские связи и согласованность усилий**

73. ЮНИСЕФ будет и далее использовать те тесные связи, которые он наладил с учреждениями системы Организации Объединенных Наций и другими международными структурами, для ускорения прогресса в деле достижения гендерного равенства. В частности, ЮНИСЕФ активно сотрудничает с ЮНФПА, Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) и Структурой «ООН-женщины» в принятии мер в пяти ключевых областях, обозначенных в Повестке дня в области устойчивого развития на период до

2030 года: насилие в отношении женщин и девочек, расширение экономических прав и возможностей женщин и девочек, сексуальное и репродуктивное здоровье и соответствующие права (включая искоренение детских браков), а также ресурсы для осуществления программ обеспечения гендерного равенства. Программы, осуществляемые в настоящее время ЮНИСЕФ совместно с ЮНФПА в целях искоренения детских браков и практики калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания, являются наглядными примерами того, как учреждения с разными, но частично совпадающими миссиями могут объединить силы для повышения качества программ и расширения охвата ими.

74. ЮНИСЕФ продолжает играть свою роль в Межучрежденческой сети по делам женщин и равенству полов, Целевой группе по гендерным вопросам Группы Организации Объединенных Наций по вопросам развития и информационно-справочной группе МПК по гендерным вопросам, а также в осуществлении Общесистемного плана действий Организации Объединенных Наций. На страновом уровне ЮНИСЕФ будет продолжать играть важную роль в определении приоритетов деятельности по гендерным вопросам для всей системы Организации Объединенных Наций, используя для этого процесс, связанный с Рамочной программой Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития. В рамках тематических групп по гендерным вопросам и других межучрежденческих инициатив ЮНИСЕФ будет оказывать поддержку в отслеживании показателей достижения целей в области устойчивого развития, а также осуществления Конвенции о правах ребенка и Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

75. ЮНИСЕФ по-прежнему будет одним из ключевых партнеров для правительств, гражданского общества, научно-исследовательских организаций и частного сектора в выработке новых решений и изыскании дополнительных ресурсов для расширения финансирования деятельности по достижению результатов в интересах детей с учетом гендерной проблематики.

#### **4. Ресурсы**

76. Ресурсы, выделенные на осуществление Плана действий по обеспечению гендерного равенства на 2014–2017 годы, позволили ЮНИСЕФ создать костяк группы по гендерным вопросам, которая сыграла ключевую роль в достижении результатов, имеющихся на сегодняшний день. Первоначальные инвестиции в создание этой группы были выделены из сводного бюджета ЮНИСЕФ. Инвестирование ресурсов, необходимых для прогресса, будет продолжаться, в том числе для создания дополнительных должностей специалистов по гендерным данным и фактической информации и специалистов по учету гендерных аспектов в гуманитарной деятельности и особенно для укрепления гендерного потенциала.

77. Общий объем расходов на деятельность по гендерным вопросам будет увязан с Общесистемным планом действий Организации Объединенных Наций и ЧВОП. Будут продолжаться усилия по увеличению объема средств в тематическом фонде по гендерным вопросам, и одновременно бюджетные ассигнования на специалистов по гендерным вопросам и партнерское взаимодействие и меры в этой области будут частью усилий по мобилизации и использованию ресурсов во всех секторах.

## **В. Потенциал и подотчетность в отношении результатов деятельности по гендерным вопросам**

### **1. ЮНИСЕФ как организация, способная добиваться результатов в обеспечении гендерного равенства и готовая учиться новому в этой области**

78. Чтобы развивать успехи, достигнутые в ходе осуществления Плана действий по обеспечению гендерного равенства на 2014–2017 годы и связанные с подготовкой специалистов по гендерным вопросам и укреплением соответствующего потенциала, особенно на страновом уровне и в рамках отдельных секторов, ЮНИСЕФ в 2017 году приступит к осуществлению инициативы «Гендер-про», в рамках которой будут поставлены две цели: а) содействие укреплению потенциала координаторов по гендерным вопросам и всех сотрудников в области гендерного анализа, данных, оценок и прикладных программ; и б) создание, особенно внутри секторов, корпуса высококвалифицированных специалистов по гендерным вопросам, имеющих глубокое понимание прикладных программ и оценок, касающихся как гендерных аспектов, так и одного или нескольких секторов.

79. Эта программа укрепления потенциала специалистов по гендерным вопросам будет осуществляться в ЮНИСЕФ, а также среди заинтересованных партнеров в секторе развития и гуманитарном секторе, и призвана внести вклад в накопление специального опыта и знаний по гендерным вопросам на местах в целом.

80. Эта инициатива по укреплению потенциала будет сопровождаться созданием системы аттестации специалистов по гендерным вопросам с целью установления высоких стандартов компетентности в этой области, а также содействия профессиональному росту сотрудников. Странам, регионам и штаб-квартире будет также оказываться поддержка в дальнейшем инвестировании средств в совместные группы и структуры управления, которые способствуют совместной ответственности, а также в работу как секторальных экспертов, так и экспертов по гендерным вопросам, направленную на достижение результатов в области гендерного равенства в интересах детей.

81. ЮНИСЕФ активизирует усилия по совершенствованию управления знаниями, с тем чтобы персонал был в курсе тенденций и передовой практики в области разработки и осуществления гендерных программ и внедрения организационных преобразований. Он также будет расширять глобальные и региональные сообщества специалистов по гендерным вопросам, функционирующие с 2014 года, систематизируя работу платформ, предназначенных для обмена информацией. Для оказания поддержки сотрудникам будет использоваться обновляемая веб-платформа с наглядной информацией о ресурсах ЮНИСЕФ, связанная с информационными ресурсами по гендерным вопросам различных учреждений системы Организации Объединенных Наций и других ключевых партнеров.

82. Опираясь на достигнутые в последнее время положительные результаты, ЮНИСЕФ будет продолжать добиваться прогресса в обеспечении гендерного равенства на всех уровнях должностей, и приоритетом в этом отношении по-прежнему будут должности старшего уровня. Цель заключается в том, чтобы к 2021 году добиться полного гендерного паритета на должностях уровня С-5 и выше (со стартового показателя должностей, занимаемых женщинами, в 48 процентов).

83. ЮНИСЕФ стремится обеспечивать учет гендерной специфики на рабочем месте, проводя в интересах сотрудников стратегии, учитывающие интересы семьи, такие как предоставление отпуска по беременности и родам матерям и отпуска по уходу за ребенком отцам и гибкая система учета рабочего времени «Флекстайм». ЮНИСЕФ будет продолжать использовать результаты ежегодного обследования положения сотрудников и другие данные для оценки степени удовлетворенности своих сотрудников, включая как мужчин, так и женщин, и беспокоящих их проблем, и будет включать меры по решению этих проблем в управленческие решения. Будут поддерживаться инициативы, связанные с руководящей ролью женщин.

## **2. Организационная подотчетность в связи с достижением результатов в области гендерного равенства**

84. В соответствии с Планом действий по обеспечению гендерного равенства на 2018–2021 годы и Стратегическим планом, подотчетность в связи с достижением результатов в области гендерного равенства будет по-прежнему обеспечиваться по цепочке, выстроенной от Канцелярии Директора-исполнителя до региональных директоров и страновых представителей, несущих конечную ответственность за достижение результатов на местах. Руководящий комитет по осуществлению Плана будет и далее отвечать за наблюдение за его осуществлением, включая в первую очередь укрепление потенциала, выделение ресурсов и прогресс в достижении результатов, включая результаты деятельности по программам и ключевые показатели эффективности на уровне стран и структурных подразделений.

85. Поскольку План действий по обеспечению гендерного равенства увязан со Стратегическим планом ЮНИСЕФ на 2018–2021 годы, включенные в него результаты, касающиеся осуществления программ и организационной эффективности, опираются на таблицу результатов Стратегического плана. Прогресс в достижении результатов будет оцениваться в сравнении с показателями эффективности и отдачи, содержащимися в Стратегическом плане.

86. Прогресс в деле обеспечения высокого качества программ будет отслеживаться с помощью четырех ключевых показателей эффективности, содержащихся в Стратегическом плане: а) страновые отделения проводят эффективный гендерный анализ; б) в документах по страновым программам соблюдаются или превышаются стандарты качества, касающиеся обеспечения гендерного равенства; в) страновые отделения соблюдают или превышают стандарты, касающиеся гендерных аспектов, в рамках осуществления программ и обеспечения подотчетности; г) соблюдаются показатели эффективности деятельности, включенные в Общесистемный план действий Организации Объединенных Наций. Опираясь на опыт использования ПРООН гендерного почетного знака, ЮНИСЕФ будет особо отмечать те страны, которые превышают ключевые показатели эффективности б и в, как пример для здорового подражания.

87. С помощью трех дополнительных показателей, касающихся управления, будет отслеживаться прогресс в отношении потенциала и ресурсов, а именно: а) гендерный паритет на должностях С-5 и выше; б) процентная доля сотрудников, прошедших подготовку по гендерной проблематике, в соответствии с применимыми к ним условиями; в) процентная доля расходов на программы, главный упор в которых делается на обеспечение гендерного равенства. Последний из этих показателей содержится в ЧВОП и принят всеми фондами и программами.

88. ЮНИСЕФ будет продолжать усилия по укреплению функции оценки для более эффективного учета гендерных аспектов при оценке программ. С учетом уроков, извлеченных в ходе оценки ЮНИСЕФ гуманитарных функций, в настоящее время разрабатывается новый план подготовки сотрудников страновых отделений и определяются критерии для оценки программ с целью повысить эффективность оценок эффективности усилий по достижению результатов в области гендерного равенства. В 2019 году ЮНИСЕФ проведет всестороннюю оценку эффективности своей деятельности по систематическому учету гендерной проблематики.

## V. Вывод

89. ЮНИСЕФ привержен делу достижения гендерного равенства как одному из важнейших элементов своей миссии по обеспечению реализации прав всех детей, особенно детей, находящихся в наиболее неблагоприятном положении, и своих усилий по содействию прогрессу в достижении целей в области устойчивого развития. Используя глобальную динамику и успешные результаты и опыт осуществления своего Плана действий по гендерным вопросам на 2014–2017 годы, в 2018–2021 годах ЮНИСЕФ выведет свою работу по поощрению гендерного равенства на новый уровень, начав осуществлять гендерные программы в более крупных масштабах для расширения их охвата и усиления их воздействия. Это потребует укрепления существующих и формирования новых партнерских связей с правительствами, учреждениями системы Организации Объединенных Наций, гражданским обществом, частным сектором и другими партнерами; внедрения более целенаправленного подхода к программам, направленного на устранение гендерных барьеров, которые препятствуют улучшению положения всех детей, с особым акцентом на девочек-подростков; и дальнейших инвестиций в укрепление организационных систем и процессов и наращивание потенциала в ЮНИСЕФ, чтобы он мог вносить более весомый вклад в усилия по обеспечению гендерного равенства и благополучия детей, семей и общин.

## **Приложение 1. Наглядные результаты в области учета гендерной проблематики**

### **Гендерное равенство для девочек и мальчиков (1)**

#### **Гендерное равенство в вопросах ухода за всеми детьми и оказания им поддержки (2)**

##### **Цель 1**

##### **Гендерное равенство в сферах здравоохранения и питания девочек и мальчиков (1)**

Гендерные различия в таких сферах, как питание и здравоохранение, включая как обращение за медицинской помощью, так и ее оказание, а также культурные и общинные нормы, такие как традиция отдавать предпочтение сыновьям и сексуальные отношения между лицами, принадлежащими к различным поколениям, приводят к гендерной дифференциации структуры смертности и заболеваемости среди мальчиков и девочек. Для решения этих проблем, ЮНИСЕФ будет:

- осуществлять сбор и анализ данных с разбивкой по признаку пола для использования этих данных при разработке и осуществлении целенаправленных мероприятий;
- укреплять медицинские учреждения и общественные платформы в целях устранения гендерного неравенства в области здравоохранения и медицинского консультирования;
- разрабатывать соответствующие показатели для совершенствования данных и оценок, а также осуществлять на пробной основе мероприятия, направленные на учет гендерной проблематики в сфере охраны психического здоровья подростков в странах с низким и средним уровнем дохода.

##### **Качественная охрана здоровья матери (2)**

Отсутствие качественных услуг по охране здоровья матери, особенно во время и непосредственно после родов, является одной из основных причин сохранения высоких показателей материнской и младенческой заболеваемости и смертности. В связи с этим ЮНИСЕФ будет:

- сотрудничать с партнерами в укреплении национальных систем в целях соблюдения установленных Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) стандартов в области охраны здоровья матерей и новорожденных, включая уважительное и достойное обращение с женщинами; обеспечение надлежащего водоснабжения, санитарии и энергоснабжения в медицинских учреждениях и снабжение их необходимыми предметами медицинского назначения; повышение уровня осведомленности женщин и членов их семей о дородовом и послеродовом уходе, а также о способах грудного вскармливания, с тем чтобы помочь женщинам принимать реалистичные решения, касающиеся их здоровья и удовлетворения их потребностей.

## **Гендерное равенство в системах здравоохранения на уровне общин (2)**

Проблема гендерного неравенства широко распространена среди работников сферы здравоохранения, где женщины часто получают меньшую заработную плату, выполняют больше работы и недостаточно представлены среди специалистов, руководителей и лиц, принимающих решения. В сфере здравоохранения на уровне общин женщины особенно часто выполняют низкоквалифицированную работу или заняты на добровольных началах либо на временной основе. Взаимодействуя с партнерами в целях создания более справедливых в гендерном отношении систем здравоохранения, обеспечивающих оказание качественных услуг детям и семьям, ЮНИСЕФ будет:

- содействовать повышению профессионального уровня женщин и мужчин, являющихся медработниками первичного звена, путем сбора и использования данных об их роли и отдаче от их работы с учетом гендерной проблематики;
- выступать за учет соображений гендерного равенства в национальной политике, касающейся общинных систем здравоохранения, и в их финансировании в целях надлежащей подготовки медработников, надлежащей оплаты их труда и расширения их возможностей, с тем чтобы добиться гендерного баланса в этой важной категории специалистов.

## **Цель 2**

### **Гендерное равенство в доступе девочек и мальчиков к образованию, продолжении ими обучения и приобретении ими знаний (1)**

Гендерные нормы способствуют созданию барьеров, препятствующих доступу девочек и мальчиков к качественному образованию. Для девочек такие препятствия включают детские браки, гендерное насилие, неразвитую инфраструктуру ВСГ и бремя работы по дому. Для мальчиков такие препятствия варьируются от необходимости зарабатывать деньги до стереотипных представлений о мужественности, из-за которых они прогуливают занятия. В связи с этим ЮНИСЕФ будет:

- сотрудничать с правительствами и партнерами в разработке национальных планов для сферы образования, позволяющих бороться с дифференцированными по гендерному признаку социально-культурными и финансовыми препятствиями для получения качественного образования. Соответствующие меры будут направлены на предотвращение гендерного насилия, поощрение таких мер, как денежные переводы и программы организации питания в школах, устранение гендерных стереотипов в учебных материалах, подготовку учителей по вопросам преподавания с учетом гендерной проблематики и содействие созданию возможностей для формального и неформального обучения, особенно в чрезвычайных гуманитарных ситуациях.

### **Обеспечение гендерного равенства в сфере преподавания и в образовательных системах (2)**

Чтобы системы образования были более справедливыми в гендерном отношении и давали детям качественное образование, особенно в плане конечных результатов обучения, исключительно важно обеспечивать высокое качество и сбалансированный в гендерном отношении состав учительского корпуса. ЮНИСЕФ будет:

- сотрудничать с правительствами в вопросах, касающихся расстановки учительских кадров, содействуя распределению женщин-учителей в такие места, где они могут работать в безопасных условиях, и разработке учитывающих гендерные аспекты стратегий, призванных способствовать продвижению по службе преподавателей обоих полов;
- содействовать тому, чтобы гендерные аспекты учитывались в начальной педагогической подготовке и повышении квалификации учителей, и снабжать учителей всем необходимым для обеспечения безопасности детей в школах;
- обеспечивать доступ девочек, находящихся в неблагоприятном положении, к возможностям получения педагогического образования и прохождения педагогической подготовки с целью наладить непрерывный процесс подготовки высококласных учителей-женщин.

### Цель 3

#### **Предотвращение насилия в отношении девочек и мальчиков и принятие мер в связи с ним с учетом гендерной специфики**

Причины, риски, формы и последствия насилия зачастую дифференцированы по гендерному признаку. Например, только девочки подвергаются калечащим операциям на женских половых органах/женскому обрезанию и женщины и девочки подвергаются повышенному риску насилия в семье и насилия со стороны партнера; мальчики чаще становятся детьми-солдатами и сталкиваются с бандитизмом. В связи с проблемой гендерного насилия в отношении детей ЮНИСЕФ будет:

- укреплять потенциал и системы различных секторов, чтобы обеспечить оказание услуг с учетом гендерного фактора и учитывающий гендерную специфику доступ к правосудию, особенно в школьных учреждениях;
- содействовать усилиям по внедрению социальных преобразований и изменению поведенческих моделей на уровне общин и институтов с целью изменения установок и видов практики, связанных с насилием;
- уделять повышенное внимание гендерным аспектам при осуществлении комплекса стратегий по искоренению насилия в отношении детей, разработанных в сотрудничестве с различными партнерами для активизации согласованных действий.

### Цель 4

#### **Учет гендерной специфики в вопросах, касающихся систем водоснабжения, санитарии и гигиены (2)**

Женщины и девочки несут несоразмерно большую ответственность за сбор и использование воды в домашних хозяйствах и в несоразмерно большей степени страдают от плохих санитарно-гигиенических условий, особенно в условиях гуманитарных кризисов. Вместе с тем их потребности часто не учитываются при разработке ресурсов и услуг в области ВСГ, а также управлении мероприятиями в этой сфере. ЮНИСЕФ будет:

- проводить оценки с целью определить, способствуют ли нынешние методы разработки и осуществления программ — например, стратегии «полной санитарии», осуществляемые при ведущей роли общин, и такие новые методы, как рыночный подход, — реальному расширению экономических возможностей женщин и/или экономии их времени;

- укреплять учитывающие гендерную специфику системы оценки и отслеживания результатов, связанных с ролью женщин в области ВСГ, особенно в чрезвычайных ситуациях, чтобы использовать соответствующие данные для повышения эффективности разработки и осуществления программ и осуществления поставок, например поставок предметов личной гигиены.

## **Цель 5**

### **Недискриминационные по гендерному признаку роли, ожидания и виды практики в интересах девочек и мальчиков**

Дискриминационные по гендерному признаку роли и виды практики — это нормы, модели поведения, установки и ожидания, проводящие различие между мальчиками и девочками и отрицательно влияющие на их права, благополучие и возможности. Для изменения дискриминационных стратегий, а также процессов социализации, основанных на отрицательных понятиях о гендерных ролях и вредных видах практики, ЮНИСЕФ будет:

- оказывать общинам поддержку в преобразовании социальных нарративов и изменении поведенческих моделей на основе осуществления программ родительства и развития детей в раннем возрасте и программ, посвященных расширению прав и возможностей подростков;
- содействовать созданию в соответствии с принципом гендерного равенства доступной в ценовом отношении инфраструктуры для ухода за детьми, которая помогает уменьшить бремя по уходу, лежащее на женщинах, и расширить участие отцов и мужчин в уходе за детьми, а также предусматривает возможности для повышения квалификации и профессионального роста работников сферы ухода за детьми, подавляющее большинство из которых составляют женщины;
- способствовать коренному изменению стратегий и их осуществлению на основе проведения информационно-разъяснительной работы, сбора данных и их использования и создания систем мониторинга в целях проведения в жизнь таких стратегий в области развития в раннем возрасте, внеклассных мероприятий, учебной подготовки, спорта, профессионального образования и наставничества для девочек и мальчиков, которые способствуют искоренению дискриминации по гендерному признаку.

## Приложение 2. Высокое качество программ и осуществление программ по гендерной тематике в крупных масштабах: ключевые элементы гендерного анализа

Диаграмма 1

### Гендерные аспекты в процессе разработки страновых программ



Диаграмма 2

### Обзор программ с учетом гендерной проблематики

Страновые отделения ЮНИСЕФ обязаны проводить обзор деятельности по гендерным вопросам по меньшей мере один раз в течение программного цикла. Обзор программ с учетом гендерной проблематики — это пошаговый инструмент, который помогает страновым отделениям повышать эффективность осуществления программ, касающихся гендерных вопросов, в увязке с приоритетами стран, Стратегическим планом и Планом действий по обеспечению гендерного равенства. Это ключевой инструмент, при помощи которого страновые отделения учитывают гендерные аспекты на всех этапах процесса разработки документов по страновым программам.



Диаграмма 3

**Пять принципов учета гендерной проблематики при разработке и осуществлении программ, предусмотренных Планом действий по обеспечению гендерного равенства**

Ниже представлена информация о том, какими должны быть программы, учитывающие гендерную проблематику или направленные на осуществление преобразований.

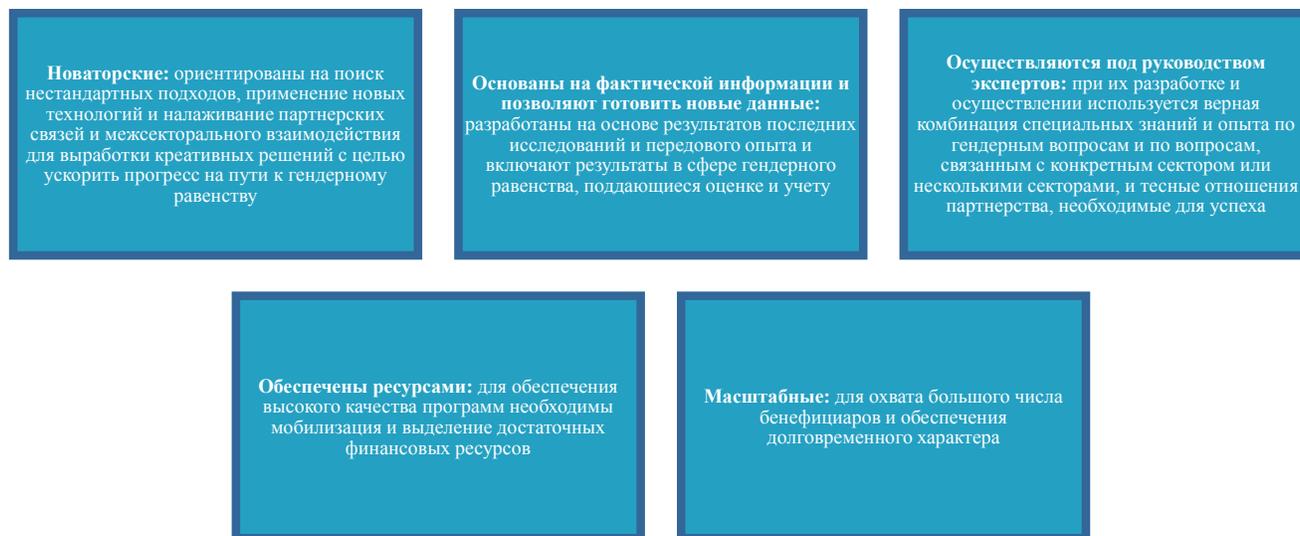


Диаграмма 4

**Схема причинно-следственных связей согласно Плану действия по обеспечению гендерного равенства**



Схема причинно-следственных связей, разработанная для Плана действия по обеспечению гендерного равенства, применяется для определения того, как и где различные проявления гендерного неравенства влияют на достижение результатов в интересах детей, в целях разработки ответных мер в рамках программ и определения способов отслеживания результатов. В частности, эта схема иллюстрирует, как проявления гендерного неравенства на структурном уровне и уровне промежуточных факторов влияют на результаты деятельности в интересах девочек и мальчиков. Результаты деятельности по обеспечению гендерного равенства в свою очередь обеспечивают обратную связь, способствующую поколенческим сдвигам в направлении более справедливых в гендерном отношении систем и норм.

#### Диаграмма 5

#### **Использование гендерных данных и фактической информации**

**Данные о результатах деятельности, осуществляемой по гендерным вопросам в интересах детей, могут касаться одновременно девочек и мальчиков (например, уровень образования), только девочек (например, доля беременных девочек-подростков), преимущественно девочек (например, процентная доля девочек, вступивших в брак в детском возрасте) или преимущественно мальчиков (например, процентная доля детей-солдат).**

Подготовка данных с разбивкой по признаку пола — это лишь первый шаг. Помимо пола, данные необходимо разбивать также по возрасту, материальному состоянию и другим ключевым показателям. Структурирование данных на национальном уровне может кардинально отличаться от их структурирования на глобальном уровне. Иногда из-за применения определенных показателей для измерения данные с разбивкой по признаку пола могут вводить в заблуждение, и их необходимо рассматривать под разными углами.

Хорошими источниками гендерных данных являются не только демографические обследования/обследования состояния здоровья населения и ОПГВ, но и системы отслеживания состояния здоровья населения и мониторинга в сфере образования, национальные переписи и другие статистические данные о гуманитарной обстановке, поступающие в режиме реального времени, и различные источники качественных и коллективных данных.

Важно смотреть не только на итоговые гендерные данные, но и на данные об определяющих факторах. Важным ресурсом является информация о гендерной ситуации в стране, включающая увязанные с показателями данные по стране, которые позволяют составить общее представление о ситуации с гендерным равенством и положении женщин, а также девочек и мальчиков.

Диаграмма 6  
**Барьеры и проблемы, препятствующие обеспечению гендерного равенства, и варианты действий и возможности для его обеспечения**

После выявления факторов гендерного неравенства, отрицательно влияющих на результаты деятельности в интересах детей, проводится анализ барьеров и проблем, а также анализ вариантов действий и возможностей с целью найти пути устранения этих диспропорций.

Проблемы и барьеры, препятствующие обеспечению гендерного равенства



Варианты действий и возможности для обеспечения гендерного равенства

