



**Экономический
и Социальный Совет**

Distr.: General
15 April 2015
Russian
Original: English

Для сведения

Детский фонд Организации Объединенных Наций

Исполнительный совет

Ежегодная сессия 2015 года

16–19 июня 2015 года

Пункт 4 предварительной повестки дня*

**Годовой доклад об осуществлении Плана действий
ЮНИСЕФ по вопросам гендерного равенства**

Резюме

Настоящий документ, подготовленный в соответствии с решением Исполнительного совета 2014/8, содержит сведения об осуществлении Плана по вопросам гендерного развития в течение года. В нем представлена актуальная информация о финансовых ресурсах и расходах в виде сводной таблицы результатов осуществления, показателей и справочных данных об эффективности.

* E/ICEF/2015/4



I. Введение

1. В июне 2014 года План действий ЮНИСЕФ по вопросам гендерного равенства на 2014—2017 годы был конкретизирован и представлен Исполнительному совету для сведения. В Плате намечена программа содействия гендерному равенству и расширения прав и возможностей женщин и девочек в соответствии со Стратегическим планом ЮНИСЕФ на 2014—2017 годы. План отражает приверженность организации гендерному равенству, которое является основой ее мандата и ключевым элементом стремления ЮНИСЕФ к справедливости, присущего деятельности Фонда в сфере поощрения прав детей во всем мире. В Плате раскрыты гендерные аспекты итогов реализации программ ЮНИСЕФ по всем семи конечным результатам, предусмотренным Стратегическим планом, через акцентирование целевых гендерных приоритетов и актуализацию гендерной проблематики. Планом также предусмотрено укрепление ресурсной базы, потенциала и систем, в отношении которых ЮНИСЕФ принял на себя определенные обязательства. Схема системы целеполагания стратегического плана охватывает сорок два показателя, позволяющих контролировать результаты реализации гендерных программ по всем семи конечным результатам. Эффективность укрепления институтов оценивается по пяти базовым параметрам, а ответственность за осуществление Плана действий по вопросам гендерного равенства и достижение приоритетных результатов несет руководство ЮНИСЕФ, как на уровне штаб-квартиры, так и на уровне региональных и страновых отделений.

2. В настоящем докладе содержится обзор результатов, достигнутых ЮНИСЕФ в осуществлении институциональной и программной составляющих Плана в течение 2014 года, особенно с момента начала его реализации после представления Исполнительному совету в июне 2014 года. В течение последующих семи месяцев вплоть до декабря (включительно) были достигнуты значительные успехи в осуществлении Плана в части создания потенциала, использования ресурсов и обеспечения результатов реализации программ, особенно связанных с целевыми приоритетами.

3. Программная деятельность на местном уровне осуществлялась по всем четырем приоритетным областям, связанным с гендерными вопросами: прекращение заключения браков между несовершеннолетними, содействие получению девочками среднего образования, укрепление здоровья подростков с учетом гендерных факторов и решение проблемы гендерного насилия в чрезвычайных ситуациях — причем три четверти стран, реализующих программы при поддержке ЮНИСЕФ, включили не менее одного из этих целевых приоритетов в свои страновые программы в качестве центрального элемента. В сфере прекращения практики заключения браков между несовершеннолетними наблюдалось стремительное развитие — в 2014 году международная общественность стала уделять больше внимания этому вопросу, для его решения стало выделяться больше ресурсов, и более 40 стран взяли на себя обязательство бороться с этой проблемой. Повышенное внимание к вопросам здоровья подростков и к гендерным проблемам, связанным с продолжением обучения после получения начального школьного образования, а также усиление тревоги по поводу вероятности гендерного насилия в условиях роста числа чрезвычайных ситуаций обусловили достаточный резонанс и подготовили почву для включения этих вопросов в программы многих стран. Был предпринят ряд

успешных попыток актуализации гендерной проблематики по всем семи конечным результатам путем предоставления поддержки и услуг в сферах здравоохранения, образования, водоснабжения, санитарии и гигиены (ВССТ) с учетом гендерных факторов, а также обеспечения защиты. Кроме того, ЮНИСЕФ в сотрудничестве с другими партнерами предоставил техническую поддержку для разработки надлежащих показателей и целевых ориентиров по всем четырем приоритетным гендерным вопросам, которые сейчас рассматриваются в рамках целей устойчивого развития (ЦУР).

4. Были приобретены дополнительные ключевые специальные знания по гендерным вопросам; большинство страновых отделений во всех регионах приняли целевые показатели в сфере гендерной проблематики и определили порядок подотчетности; доля расходов на реализацию программ по содействию гендерному равенству увеличилась с 8,2 процента в 2013 году до 9,2 процента в 2014 году; гендерная составляющая стала более эффективно учитываться при оценке программ. Гендерные вопросы заняли более заметное место в деятельности всей организации, повестке дня крупнейших форумов и во взаимодействии с внешними заинтересованными сторонами. Благодаря постоянной поддержке и агитации со стороны руководства ЮНИСЕФ на мировом и местном уровнях повысилась мотивация к осуществлению Плана действий по вопросам гендерного равенства и ответственность за его реализацию. Для наблюдения за ходом осуществления Плана и оказания необходимой поддержки был создан Руководящий комитет, состоящий из должностных лиц и возглавляемый заместителем Директора-исполнителя по программам.

5. На пути реализации амбициозной повестки дня, предусмотренной Планом, остается недоделанная работа и ряд проблем. По-прежнему сохраняются существенные различия в имеющихся возможностях, обусловившие задержку в обеспечении более активного и систематического осуществления программ в сфере гендерной проблематики. Необходимо собрать больше сведений о том, что требуется для достижения целевых приоритетов в более широком масштабе. Кроме того, необходимо провести дополнительную работу по развитию гендерной составляющей более масштабных программ ЮНИСЕФ, на реализацию которых выделяется достаточное финансирование, и по использованию полного спектра программных возможностей для совершенствования обслуживания, повышения спроса и стимулирования положительных сдвигов в сфере законодательства и политики в целях содействия гендерному равенству. Для обеспечения последовательности и синергии отраслевых и межотраслевых гендерных программ потребуется время. ЮНИСЕФ сохраняет свою приверженность и готовность к развитию первых успехов в осуществлении Плана действий по вопросам гендерного равенства и к решению этих проблем в будущем.

II. Результаты реализации программы

6. Предусмотренный Планом двусторонний подход для решения проблемы гендерного неравенства и достижения результатов, заложенных в Стратегический план, основан на большом объеме данных, показывающих, что для успешной реализации гендерных программ необходимы как адресные меры, так и актуализация гендерной проблематики. В Плане действий по вопросам гендерного равенства указано четыре межотраслевых целевых приоритета:

1) прекращение заключения браков между несовершеннолетними; 2) содействие получению девочками среднего образования; 3) укрепление здоровья подростков с учетом гендерных факторов; 4) решение проблемы гендерного насилия в чрезвычайных ситуациях. Кроме того, целевые показатели достижения гендерного равенства предусмотрены в каждом из семи конечных результатов Стратегического плана, что отражает акцент на актуализацию гендерной проблематики и приоритет качества перед количеством, а также первоочередное включение гендерных вопросов в наиболее актуальные программы в условиях конкретной страны.

А. Целевые гендерные приоритеты

7. В 2014 году 75 процентов страновых программ, реализуемых при поддержке ЮНИСЕФ, предполагали достижение результатов по одному или нескольким целевым приоритетам, предусмотренным Планом действий по вопросам гендерного равенства (рис. 1). Доля таких программ особенно велика (более 80 процентов) в восточной и южной частях Африки (РОВЮА), Южной Азии (РОЮА), а также в Западной и Центральной Африке (РОЗЦА) — трех регионах, где достижение результатов в рамках этих приоритетов особенно важно. При этом в Латинской Америке и Карибском бассейне (РОЛАК) эта доля также близка к 80 процентам. Ни в одном регионе доля таких программ не была ниже 50 процентов — это значит, что целевые гендерные приоритеты были восприняты в отделениях ЮНИСЕФ на местах в качестве всемирной задачи первостепенной важности. Региональные и страновые отделения также сообщают о том, что включение в План целевых гендерных приоритетов упростило и стимулировало определение межотраслевых целевых показателей по гендерной проблематике, актуальных в условиях конкретных стран.

Рисунок 1



Легенда: ЦВЕ/СНГ — Центральная и Восточная Европа / Содружество Независимых Государств; РОВАТО — Региональное отделение для Восточной Азии и Тихого океана; РОВЮА — Региональное отделение для востока и юга Африки; РОЛАК — Региональное отделение для Латинской Америки и Карибского бассейна; РОБВСА — Региональное отделение для Ближнего Востока и Северной Африки; РОЮА — Региональное отделение для Южной Азии; РОЗЦА — Региональное отделение для Западной и Центральной Африки.

8. Как показано на рис. 2, существуют четкие региональные модели выбора страновыми отделениями целевых приоритетов при определении желаемых результатов программ, что отражает местные особенности жизни девочек-подростков в данных регионах. Связь между здоровьем подростков, заключением браков между несовершеннолетними и получением девочками среднего образования очевидна, судя по высокой степени приоритетности этих вопросов в странах РОВЮА, РОЮА и РОЗЦА. Напротив, в РОЛАК здоровье подростков имеет приоритет перед всеми остальными проблемами, а в Центральной и Восточной Европе и Содружестве Независимых Государств (ЦВЕ/СНГ) и Региональном отделении для Восточной Азии и Тихого океана (РОВАТО) приоритет отдается здоровью подростков и получению девочками среднего образования. В то же время в Региональном отделении для Ближнего Востока и Северной Африки (РОБВСА) преобладает приоритет прекращения заключения браков между несовершеннолетними, при том что получение девочками среднего образования и решение проблемы гендерного насилия в чрезвычайных ситуациях также считаются важными проблемами.

Рисунок 2



1. Заключение браков между несовершеннолетними

9. В течение 2014 года был достигнут ряд существенных успехов в признании неотложности задачи прекращения заключения браков между несовершеннолетними. В тесном сотрудничестве с ЮНИСЕФ, Фондом Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) и широким кругом защитников прав девочек и при их поддержке государства-члены приняли на уровне Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Совета по правам человека резолюции по существу о прекращении заключения браков

между несовершеннолетними. В июле правительство Соединенного Королевства и ЮНИСЕФ провели Саммит по проблемам девочек, в рамках которого были даны обязательства со стороны правительств 26 стран. В докладе Рабочей группы открытого состава Генеральной Ассамблеи по целям в области устойчивого развития проблема заключения браков между несовершеннолетними была названа в качестве возможной задачи в рамках цели достижения гендерного равенства, предусмотренной программой устойчивого развития.

10. Участие ЮНИСЕФ в проведении Саммита по проблемам девочек, публикация интересных данных о масштабах данной практики и прогнозируемых тенденциях, а также проведение переговоров внутри государств сыграли свою роль в побуждении правительств ряда стран, в которых эта практика распространена, — в том числе Бангладеш, Индии, Непала, Нигера и Эфиопии, — к принятию на себя обязательств по проведению более согласованных действий. Эти государства стали участниками Глобальной программы по ускорению принятия мер к прекращению заключения браков между несовершеннолетними, реализуемой в 12 странах под руководством ЮНИСЕФ и ЮНФПА, в поддержку которой правительства Италии, Канады, Нидерландов и Соединенного Королевства выделили более 80 миллионов долларов США.

11. В 2014 году 40 стран, в которых осуществляются программы ЮНИСЕФ, обратили особое внимание на проблему браков между несовершеннолетними. Из них 18 стран уже разработали национальные стратегии или планы для решения этой проблемы, из которых по 5 стратегиям/планам уже определен объем расходов. В Буркина-Фасо по итогам многоотраслевых консультаций с участием правительства и партнеров из гражданского общества было начато осуществление национальной стратегии и плана действий по прекращению заключения браков между несовершеннолетними, рассчитанных на три года (2015—2017 годы). Подобным образом, отделение ЮНИСЕФ в Бангладеш сотрудничает с ЮНФПА и другими партнерами в сфере развития для оказания помощи Министерству по делам женщин и детей в разработке национальной программы и пятилетнего плана действий с учетом всех необходимых расходов для практического воплощения обязательств, взятых на себя премьер-министром в рамках Саммита по проблемам девочек 2014 года.

12. Национальные планы чаще всего опираются на данные, подтверждающие, что обучение девочек в школе, мобилизация общин, получение жизненных навыков, денежные средства и другие стимулы, а также пропаганда через средства массовой информации являются одними из наиболее успешных стратегий решения проблемы браков между несовершеннолетними. С этой целью ЮНИСЕФ оказывает поддержку многоотраслевым программам, предусматривающим принятие специальных мер для предотвращения заключения браков между несовершеннолетними, в том числе работу на низовом уровне по привитию девочкам жизненных навыков и расширению прав и возможностей подростков, или проведение бесед с семьями на уровне общин и участие общин в решении проблемы. ЮНИСЕФ оказывает содействие принятию таких мер, как обеспечение обучения девочек в школе и выплата социальных пособий, которые прямо или косвенно способствуют предотвращению заключения браков между несовершеннолетними.

13. Кроме того, ЮНИСЕФ поддерживает изменение законодательства и политики. В Индонезии ЮНИСЕФ в партнерстве с организациями гражданского общества (ОГО) оказал поддержку пропагандистским кампаниям, направленным на реформирование действующего законодательства, регулирующего заключение браков, которое является дискриминационным по отношению к девочкам: законный возраст для вступления в брак девочек составляет 16 лет, а мальчиков — 19 лет. Эти кампании нашли поддержку у буддистских, католических и исламских религиозных лидеров, которые публично высказались против заключения браков между несовершеннолетними. В Малави успешная пропагандистская деятельность ЮНИСЕФ, других организаций системы Организации Объединенных Наций и национальных партнеров способствовала проведению в феврале 2015 года законопроекта о вступлении в брак, разводе и семейных отношениях, предусматривающего увеличение минимального возраста для вступления в брак без согласия родителей до 18 лет, в результате чего в этой стране, где 50 процентов девочек выходят замуж до 18-летия, заключение браков между несовершеннолетними будет признано незаконным.

14. В Эфиопии деятельность по мобилизации общин в поддержку изменения социальных норм и отношения со стороны родителей строится вокруг весьма успешной инициативы на низовом уровне — Армии развития женщин, состоящей из добровольцев из общин, которых обучают работники службы санитарного просвещения и которым поручено более активно содействовать изменению поведения на местном уровне. В Индии ЮНИСЕФ оказал поддержку проведению анализа данных из «горячих точек» в четырех штатах в целях выявления районов с наибольшим количеством браков между несовершеннолетними и числом девочек, подвергающихся риску вступления в брак до достижения совершеннолетия. В партнерстве с районными должностными лицами и ОГО ЮНИСЕФ оценивает потенциал действующих в этих районах инициатив, реализуемых при поддержке государства для наращивания социальных, образовательных, медицинских и экономических инвестиций в решение проблем девочек. Наиболее эффективные инициативы послужат входной точкой для создания устойчивых возможностей с достаточным уровнем финансирования не только для предотвращения заключения браков между несовершеннолетними, но и для ускорения перемен в восприятии девочек.

15. На мировом уровне ЮНИСЕФ тесно сотрудничает с ЮНФПА, Структурой Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин («ООН-женщины»), объединением «Девочки-подростки — не невесты» и несколькими партнерами, пропагандируя включение задачи прекращения браков между несовершеннолетними в цель достижения гендерного равенства в рамки развития на период после 2015 года. Будучи ведущим учреждением Организации Объединенных Наций в сфере сбора и анализа данных о браках между несовершеннолетними и наблюдении за ходом решения этой проблемы, ЮНИСЕФ провел технические консультации для утверждения единого параметра (доля женщин в возрасте от 20 до 24 лет, которые вступили в брак или союз до достижения 18 лет) в качестве целевого показателя в отношении браков между несовершеннолетними в рамках повестки дня в области развития на период после 2015 года. ЮНИСЕФ продолжит работу с партнерами в области тщательного анализа и предоставления данных о конкретных мировых и национальных целевых показателях и механизмах их контроля.

16. ЮНИСЕФ укрепляет межотраслевые системы для решения проблемы браков между несовершеннолетними, в том числе путем обеспечения приема девочек в школу и продолжения ими обучения, надлежащей подготовки учителей, поддержания гигиены среди девочек-подростков, формирования у социальных работников необходимых знаний и навыков для профилактики и реагирования, а также мобилизации систем здравоохранения для предоставления девочкам и женщинам доступа к информации о сексуальном и репродуктивном здоровье и к требуемым услугам. Кроме того, ЮНИСЕФ укрепляет партнерства в сфере социальной защиты, питания, ВССГ, а также борьбы с ВИЧ и СПИДом в целях совершенствования профилактики и реагирования. По мере осуществления Плана действий по вопросам гендерного равенства создаются дополнительные межотраслевые связи.

2. Содействие получению девочками среднего образования

17. В процессе деятельности рабочей группы открытого состава по программе развития на период после 2015 года ЮНИСЕФ сыграл важную техническую роль в разработке более амбициозных и устойчивых показателей достижения гендерного равенства и обучения на всех ступенях образования: начальной, средней и высшей. Хотя в различных странах наблюдается прогресс в данной сфере — к примеру, доля стран, добившихся гендерного паритета в младших классах средней школы, в общем числе стран, в которых осуществляется программа, за период с января 2014 года по январь 2015 года увеличилась с 38 процентов до 40 процентов — однако многое еще только предстоит сделать. По мере того как задача по достижению гендерного равенства в сфере образования эволюционирует от обеспечения паритета на уровне начальной школы к вопросам второго поколения, таким как получение полного среднего образования и приобретение соответствующих навыков и знаний, меры, принимаемые ЮНИСЕФ на местном и мировом уровнях, перерастают в более согласованные действия, способствующие получению девочками среднего школьного образования. В 2014 году 30 из 110 стран доложили о том, что прием девочек в среднюю школу и прохождение ими полного курса обучения признается в качестве одного из целевых приоритетов системы образования, на достижение которого выделены соответствующие средства.

18. Хотя проблема получения девочками среднего образования решается во всех регионах, в РОВЮА, РОЮА и РОЗЦА страны применили четырехсторонний подход к образованию девочек и обеспечению гендерного равенства. Работа ведется по следующим направлениям: а) политическая пропаганда, призванная убедить правительства и партнеров в необходимости укрепить и принять политику, поощряющую более активное участие девочек в образовательном процессе; б) формирование связей между школой и общиной в целях информирования общественности о социально-экономической значимости образования девочек, обеспечения подотчетности и развития образования девочек; в) разработка и популяризация моделей для демонстрации принимаемых мер и создания условий, способствующих получению девочками образования; г) пропаганда, направленная на тиражирование и внедрение инноваций, оказывающих положительное влияние на обучение девочек.

19. Информационно-пропагандистская деятельность и политический диалог по поводу получения девочками среднего образования распространены в ряде стран, таких как Индия, Непал, Объединенная Республика Танзания и Уганда.

К примеру, в Объединенной Республике Танзания пропагандистские кампании способствовали включению в национальную политику в сфере образования и профессиональной подготовки положения, предусматривающего возможность возвращения девочек в школу после рождения ребенка. Благодаря успешной информационно-пропагандистской деятельности и поддержке со стороны ЮНИСЕФ такая политика была внедрена более чем в половине стран, относящихся к РОВЮА, РОЛАК и РОЗЦА. Еще одно важное направление работы — корректировка политики в целях решения проблемы гендерного насилия в школах и вокруг них. В 2014 году 27 из 100 стран доложили об успехах в области национального законодательства и политики, направленных на предотвращение и пресечение гендерного насилия в школах. К примеру, в Уганде отмечается значительное совершенствование политики в области обеспечения безопасности и защиты девочек в школах и вокруг них. В числе прочих мер в Систему управления информацией в сфере образования были включены Национальная стратегия и План действий по борьбе с насилием в отношении детей; также был введен в эксплуатацию инструмент «Эдутрак» (система сбора данных на базе мобильных телефонов) — новая разработка, позволяющая девочкам и мальчикам сообщать о случаях насилия в школах. К концу 2014 года система «Эдутрак» использовалась в 48 процентах всех школ в Уганде для информирования о случаях насилия (сообщения системы принимаются правительством).

20. В 2014 году были введены в эксплуатацию и другие инновационные подходы, способствующие получению девочками образования: к примеру, в Индии по запросу правительства ЮНИСЕФ оказал содействие в разработке интерактивного гендерного атласа, на котором отмечаются различные данные — от демографических характеристик определенных возрастных групп девочек до количества подготовленных учителей и показателей удержания девочек в школе и перехода их на следующий этап обучения. Кроме того, на этот атлас можно наносить важные данные, не относящиеся к образованию, — например, количество браков между несовершеннолетними и случаев беременности в подростковом возрасте. Этот атлас сыграет ключевую роль в принятии взвешенных решений на уровне управления и составления бюджета о проведении адресных мероприятий в сфере образования девочек. В настоящее время прототип атласа имеется в одном штате, и в течение 2015 года он будет тиражирован по всей Индии.

21. При осуществлении первоначальных мер, направленных на содействие получению девочками среднего образования в школьной системе во многих странах, где реализуются программы ЮНИСЕФ, таких как Бангладеш, Кения, Китай, Мальдивские Острова, Мьянма и Сирийская Арабская Республика, в качестве точки входа использовалось привитие жизненных навыков. К примеру, в Мьянме было подготовлено 30 000 учителей для преподавания основных жизненных навыков по программе среднего образования. В Сирийской Арабской Республике ЮНИСЕФ оказал поддержку 67 местным неправительственным организациям (НПО) и 2000 добровольцев — молодым мужчинам и женщинам из 13 мухафаз, а также предоставил более чем 84 000 перемещенных внутри страны и/или не посещающих школу подростков альтернативные возможности для получения образования, такие как обучение базовым жизненным навыкам для подростков в возрасте от 10 до 19 лет и профессионально-техническая подготовка для подростков в возрасте от 15 до 18 лет.

22. Кроме того, ЮНИСЕФ наращивает базу фактических данных по вопросам второго поколения, связанным с образованием девочек, таким как обеспечение гигиены в период менструации и гендерное насилие в школах. Анализ, проведенный отделением ЮНИСЕФ в Замбии, показал, что одной из причин прекращения обучения в школе является нехватка туалетов для девочек и что учителя распределены между школами неравномерно, — это свидетельствует о наличии важных межотраслевых связей между обучением девочек в школе и ВССГ. ЮНИСЕФ использует сделанные выводы в процессе разработки правительствами гендерной стратегии с упором на получение девочками образования. Благодаря партнерству с Инициативой Организации Объединенных Наций по вопросам образования девочек, поддерживаемому и финансируемому ЮНИСЕФ, в 2013 году была внедрена инициатива по документированию передовой практики в области получения девочками образования и достижения гендерного равенства. Инициативой Организации Объединенных Наций по вопросам образования девочек были проведены переговоры о создании нового партнерства по проблеме гендерного насилия на уровне школ с Международной организацией по вопросам образования — всемирной федерацией профсоюзов работников сферы образования. Кроме того, Инициатива Организации Объединенных Наций по вопросам образования девочек совместно с Глобальным партнерством в области образования разработала инструмент гендерного анализа, направленный на наращивание потенциала планирования с учетом гендерных факторов на уровне стран.

3. Укрепление здоровья подростков с учетом гендерных факторов

23. ЮНИСЕФ работает над решением проблем, связанных с гендерным равенством и здоровьем подростков, в том числе таких как беременность в подростковом возрасте и анемия, профилактика ВИЧ и СПИДа, вакцинация от вируса папилломы человека, половое созревание и гигиена в период менструации, а также калечащие операции на женских половых органах/женское обрезание. Беременность в подростковом возрасте остается серьезной проблемой; в течение последнего десятилетия для ее решения было сделано мало. В странах Африки к югу от Сахары огромное число девочек — 27 процентов — рожают ребенка до достижения 18 лет; в Южной Азии этот показатель составляет 22 процента¹.

24. План действий по вопросам гендерного равенства представляет собой подходящий механизм для решения межотраслевых проблем, связанных со здоровьем подростков, позволяющий обеспечить более комплексное реагирование на зачастую взаимосвязанные жизненные переживания подростков. В 2014 году ЮНИСЕФ сформулировал связную стратегию в области здоровья подростков, опирающуюся на имеющиеся сильные стороны и возможности для охвата девочек-подростков через сферу здравоохранения, а также другие сферы, такие как образование и питание, и учитывающую новые потребности и возможности, возникающие в условиях различных стран. Вместе со своими партнерами, в том числе ЮНФПА, ЮНИСЕФ также сыграл важную роль в обеспечении учета проблем подростков при разработке нового Глобального механизма финансирования Всемирного банка на поддержание репродуктивно-

¹ Показатель по странам Африки к югу от Сахары рассчитан на основе данных за 2009–2013 годы; показатель по Южной Азии рассчитан на основе данных за 2009–2013 годы (за исключением Индии, где использовались данные за 2005–2006 годы).

го здоровья, а также здоровья матерей, новорожденных младенцев, детей и подростков, в рамках которого наряду с традиционной сферой репродуктивного, материнского и детского здоровья в явной форме охвачен и вопрос здоровья подростков.

25. Роль ЮНИСЕФ в ГАВИ — Глобальном альянсе по вакцинам и иммунизации — и его участие в инициативе вакцинации против ВИЧ открывают новый путь для обеспечения охраны здоровья молодых девочек-подростков. Большинство стран — участниц ГАВИ на данный момент находятся на этапе демонстрации в преддверии масштабирования своих программ. К примеру, в Южной Африке в 2014 году в рамках Интегрированной программы здравоохранения в школах 300 000 девочек 4-го года обучения получили по две дозы вакцины против вируса папилломы человека. ЮНИСЕФ использует этап демонстрации для взаимодействия с министерствами здравоохранения и образования по вопросам интеграции в школы дополнительных соответствующих возрасту и необходимых медицинских услуг и информации для девочек наряду с программами вакцинации. В Бенине, Гамбии, Гане, Зимбабве, Кот-д'Ивуаре, Малави, Сенегале и Сьерра-Леоне ЮНИСЕФ использовал Инструментарий оценки мер по охране здоровья подростков для оказания поддержки странам в выявлении и определении степени приоритетности таких услуг и информации. К примеру, Министерство здравоохранения Малави разработало и распространило информационно-образовательные и коммуникационные материалы по общим вопросам, связанным со здоровьем подростков и развитием, в рамках мероприятий по социальной мобилизации в поддержку вакцинации против вируса папилломы человека. В ходе оценки, проведенной в Гане, было выявлено семь перспективных вариантов интеграции, в том числе в рамках национальных инициатив, таких как Программа организации школьного питания и «РепроТок» — программа для мобильных телефонов, направленная на просвещение подростков по вопросам репродуктивного здоровья посредством текстовых сообщений.

26. СПИД является второй по распространенности причиной смерти подростков по всему миру и основной причиной смерти подростков в Африке. В период с 2001 года по 2013 год количество смертей от СПИДа стремительно сокращалось во всех возрастных группах — примерно на 62 процента среди детей в возрасте от 0 до 4 лет и на 35 процентов среди молодежи в возрасте от 20 до 24 лет — за исключением подростков в возрасте от 10 до 19 лет, среди которых снижения уровня смертности не наблюдалось. Из 250 000 случаев инфицирования ВИЧ среди подростков в 2013 году две трети пришлось на девочек в возрасте 15—19 лет. В рамках мер по сокращению смертности от СПИДа и предотвращению инфицирования ВИЧ среди подростков ЮНИСЕФ в партнерстве с Объединенной программой Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС), Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), ЮНФПА и другими ключевыми заинтересованными сторонами, в том числе молодежными лидерами, разработал социальное движение и платформу действий All In для прекращения эпидемии СПИДа среди подростков. В 2014 году на мировом уровне было принято совместное решение сосредоточиться на 25 ключевых странах, представляющих все регионы, и поставлена задача к 2020 году сократить смертность от СПИДа на 65 процентов, сократить количество случаев инфицирования ВИЧ среди подростков как минимум на 75 процентов и полностью ликвидировать дискриминацию. Был разработан механизм

принятия мер по четырем направлениям: привлечение девочек и мальчиков подросткового возраста к участию в качестве лидеров и проводников социальных перемен; корректировка национальных программ и целевых показателей посредством совершенствования сбора, анализа и использования данных; содействие внедрению инноваций в подходах к взаимодействию с подростками в сфере профилактики и ухода для спасения жизни; информационно-пропагандистская деятельность на мировом, региональном и национальном уровнях для формирования политической воли и мобилизации ресурсов. ЮНИСЕФ разработал ряд инструментов оценки данных, касающихся подростков, и данный инструментарий тиражируется в различных странах по итогам официального открытия движения All In в начале 2015 года. В 2013 году после совместного обращения ЮНИСЕФ, ЮНЭЙДС и ВОЗ ко всем странам с призывом к сотрудничеству в сфере передачи сведений о ВИЧ среди подростков в разбивке по возрасту и полу странам была предоставлена соответствующая поддержка. В 2014 году 6 из 38 наиболее неблагополучных стран впервые смогли предоставить данные в разбивке по возрасту за первое полугодие.

27. По итогам Саммита по проблемам девочек, проведенного в июле 2014 года, правительства 20 стран подписали обязательства принять конкретные меры для прекращения проведения калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания. В 2014 году 21 страна из числа тех, где осуществляются программы ЮНИСЕФ, доложила о принятии мер в отношении калечащих операций на женских половых органах / женского обрезания, при этом 17 стран предусмотрели конкретные программы в рамках Совместной программы Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения и Детского фонда Организации Объединенных Наций по искоренению практики проведения калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания, на реализацию которой уже выделено в общей сложности 54 миллиона долларов США. Благодаря оказанию поддержки в осуществлении этой программы в 2014 году более 7 миллионов человек регулярно принимали участие в образовательных диалогах, и около 1000 общин в 9 странах публично объявили о прекращении практики проведения калечащих операций на женских половых органах / женского обрезания. В рамках молодежных кампаний в Гамбии, Кении, Сенегале и Сомали было мобилизовано более 20 000 молодых людей, которые призвали положить конец этой практике.

28. ЮНИСЕФ также оказывает поддержку странам в составлении программ для девочек-подростков посредством своей деятельности в сфере обеспечения гигиены в период менструации и просвещения по вопросам полового созревания. В 2014 году 22 страны доложили о внедрении вопросов гигиены в период менструации в программы обеспечения ВССГ в школах. ЮНИСЕФ помог развить инициативы в области гигиены в период менструации в рамках и за рамками системы образования. В Гане и в Южном Судане была проведена подготовка учителей и членов общин, а в Многонациональном Государстве Боливия и в Руанде требования, связанные с обеспечением гигиены в период менструации, были включены в стандарты строительства зданий школ. В Камбодже и Уганде ЮНИСЕФ оказал содействие в разработке и распространении брошюр о половом созревании, а в Индии и Шри-Ланке была предоставлена поддержка программам образования на основе участия и кампаниям по расширению прав и возможностей. К примеру, в Индии в пилотном проекте ЮНИСЕФ, посвященном гигиене в период менструации в целях расширения прав и возможно-

стей девочек-подростков «Сегодняшние девочки — завтрашние женщины» приняли участие 100 000 девочек из семи районов штатов Бихар, Джаркханд и Уттар-Прадеш.

29. В 2014 году ЮНИСЕФ также начал осуществление программы ВССГ в школах с учетом проблем девочек в целях развития информационно-пропагандистской деятельности, основанной на фактических данных, и практических мер в области гигиены в период менструации и просвещения по вопросам полового созревания. Программа действует в 14 странах: Афганистане, Многонациональном Государстве Боливия, Буркина-Фасо, Гане, Замбии, Индии, Индонезии, Кыргызстане, Монголии, Непале, Нигере, Нигерии, Пакистане и Эритрее. Она направлена на наращивание национального потенциала по сбору фактических данных и информационно-пропагандистской деятельности в области обеспечения потребностей девочек, связанных с необходимостью соблюдения гигиены в период менструации и с половым созреванием, а также по включению рекомендаций по гигиене в период менструации с учетом гендерных фактов в существующие национальные программы. Эта двухгодичная программа рассчитана на охват девочек и членов общин почти в 180 общинах.

30. Подчеркивая существование межотраслевых связей между сферами питания, образования и здравоохранения при решении проблемы анемии у девочек-подростков, отделение ЮНИСЕФ в Афганистане содействовало проведению исследования в целях выявления и решения распространенной проблемы анемии среди девочек-подростков, посещающих и не посещающих школу. Аналогичным образом ЮНИСЕФ поддержал Программу контроля анемии у девочек-подростков в Индии путем включения в руководящие указания по вопросу масштабирования мер в области питания в целях охраны здоровья передовых знаний о дефиците железа и об обогащении пищевых продуктов.

31. В 2014 году ЮНИСЕФ принял активное участие в снижении повышенного риска хулиганства, насилия и общественного осуждения в отношении многих подростков, которые являются транссексуалами, геями, лесбиянками или бисексуалами или которые не соответствуют идеализированным гендерным нормам. Как минимум 10 страновых отделений ЮНИСЕФ провели информационно-пропагандистскую и исследовательскую работу, а также обеспечили предоставление услуг и консультаций по поощрению прав подростков, сталкивающихся с дискриминацией на почве своей гендерной индивидуальности. К примеру, отделение ЮНИСЕФ в Ямайке оказало содействие НПО «Дети — прежде всего», которая предоставляет подросткам в возрасте от 16 до 24 лет и молодым мужчинам, практикующим секс с мужчинами, в том числе отвергнутым семьями, помощь в профилактике ВИЧ и приобретении жизненных навыков, а также эмоциональную поддержку.

4. Решение проблемы гендерного насилия в чрезвычайных ситуациях

32. Гендерное насилие было серьезной проблемой в 2014 году, учитывая большое число сложных гуманитарных ситуаций. В рамках оказания помощи жертвам гендерного насилия ЮНИСЕФ обеспечил поддержку более чем 420 000 детей, преимущественно девочек, и женщин. Им была предоставлена медицинская, психологическая и бытовая помощь, дополнительные экономические возможности и доступ к правосудию. Кроме того, более 410 000 взрослых и детей получили информацию о предотвращении гендерного насилия и о

действиях в подобных ситуациях, и более чем 53 500 девочек и женщин были предоставлены наборы предметов личной гигиены, в которые также входил карманный электрический фонарик, одежда и другие предметы, обеспечивающие более безопасное передвижение и гигиену в период менструации. Было подготовлено более 8500 специалистов по уменьшению последствий гендерного насилия. К примеру, в Иордании навыкам предотвращения гендерного насилия и действий в подобных ситуациях были обучены 2520 социальных и медицинских работников, полицейских и военных, половину из которых составляют мужчины, а половину женщины.

33. Отделение ЮНИСЕФ в Мьянме инициировало новаторскую многоотраслевую программу в пострадавшем от конфликта штате Качин, в которую входят меры по предотвращению и пресечению гендерного насилия и защите детей путем предоставления жизненно важного питания и воспитания жизненных навыков. В центрах реализации программы предоставляется безопасное убежище, особенно для жертв насилия, и создается обстановка, в которой женщины и девочки могут почувствовать поддержку и обратиться за конфиденциальной помощью.

34. ЮНИСЕФ сыграл ключевую руководящую роль в проведении в июне 2014 года Глобального саммита по предотвращению сексуального насилия в условиях конфликта, сопредседателем которого выступило Министерство иностранных дел и по делам Содружества Соединенного Королевства, а также в реализации инициативы «Призыв к действию для искоренения насилия в отношении женщин и девочек в чрезвычайных ситуациях», в которой приняли участие многие заинтересованные стороны и осуществлением которой сейчас занимается правительство США. ЮНИСЕФ также принял активное участие в завершении пересмотра Руководящих указаний Межучрежденческого постоянного комитета по включению мер по борьбе с гендерным насилием в гуманитарные мероприятия (в части, касающейся гендерного насилия), которые будут введены в действие в 2015 году. В Руководящих указаниях изложены стандарты по уменьшению риска гендерного насилия по всем аспектам гуманитарных мер. В общей сложности руководящая роль ЮНИСЕФ в данных всемирных политических и информационно-пропагандистских инициативах и в разработке всемирных стандартов способствовала укреплению гуманитарной системы и повышению последовательности и эффективности предотвращения, уменьшения последствий и принятия мер против гендерного насилия в чрезвычайных ситуациях.

В. Взаимосвязи и масштаб

35. Благодаря акценту Плана действий по вопросам гендерного равенства на четыре целевых приоритета создаются возможности для взаимосвязей, наличие которых признают сотрудники и партнеры, однако которые еще не были в полной мере реализованы. Отраслевые эксперты в ЮНИСЕФ все чаще говорят о том, что способы достижения желаемых результатов относятся к другой отрасли, из-за чего им приходится обращаться к опыту другой отрасли или делиться своими отраслевыми знаниями. Уточнение гендерных приоритетов также позволило ЮНИСЕФ ускорить мобилизацию средств и составление программ по целевым инициативам. В 2014 году на мировом и региональном уровнях было мобилизовано более 75 миллионов долларов, преимущественно

в целях поощрения прав и содействия благополучию девочек-подростков по четырем целевым приоритетам, при этом на уровне стран были мобилизованы дополнительные ресурсы. Увеличение ресурсной базы позволяет расширить масштаб программ и способствует наращиванию баз фактических данных по целевым инициативам.

36. ЮНИСЕФ придется искать новаторские способы решения многосторонних и связанных с гендерными факторами проблем подростков, удовлетворения их потребностей и предоставления им возможностей в широком масштабе. Более совершенные модели взаимосвязей и подкрепляющие их фактические данные будут особенно ценны с учетом возросшего признания важности инвестиций в благополучие подростков на втором десятилетии их жизни — особенно девочек.

С. Успехи в сфере актуализации гендерной проблематики

37. В течение 2014 года наблюдались заметные успехи в сфере актуализации гендерной проблематики в составлении отраслевых программ с упором на максимизацию внутриотраслевых и межотраслевых возможностей не только для удовлетворения конкретных потребностей девочек и женщин, но и для содействия изменению гендерных отношений с точки зрения возможностей, нагрузки, ответственности и ожиданий мужчин и женщин.

38. Восемьдесят процентов страновых программ сотрудничества, осуществляемых при поддержке ЮНИСЕФ, предусматривают достижение одного или нескольких показателей актуализации гендерной проблематики по всем семи конечным результатам (рис. 3). Первые места в этом направлении заняли РОВЮА и РОЮА, где один или несколько показателей актуализации гендерной проблематики учтены почти в 90 процентах программ, но в остальных регионах доля таких программ составляет не менее 70 процентов.

Рисунок 3

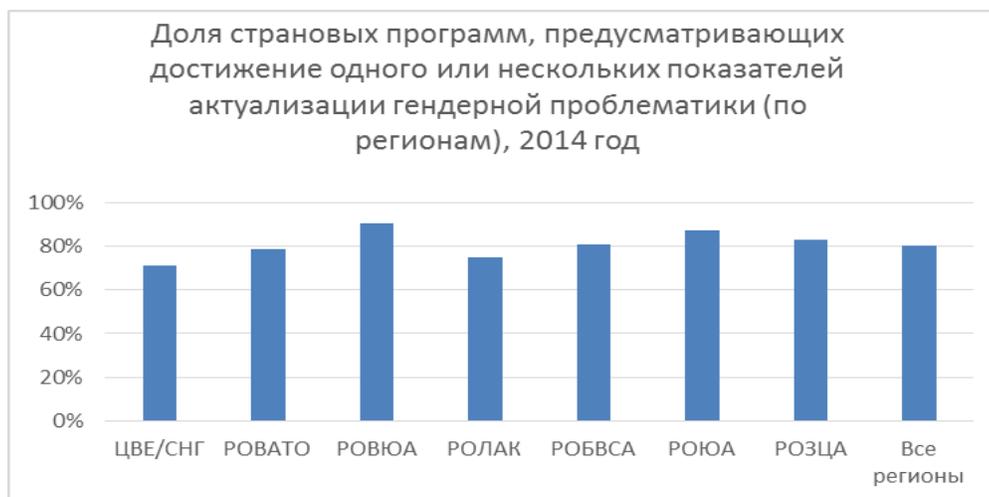
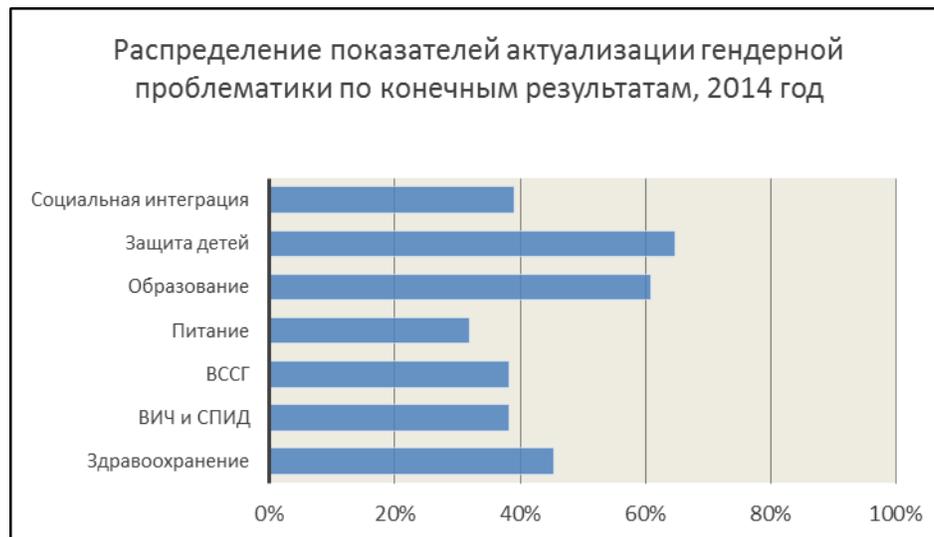


Рисунок 4



1. Здоровоохранение, ВИЧ и СПИД и питание

39. Материнское здоровье является важным показателем гендерного равенства, утверждающим право женщин на безопасное и достойное рождение детей без опасности для жизни и тогда, когда они этого захотят. Кроме того, это одна из целей развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРДТ), в рамках которых не были достигнуты достаточные успехи. Мировой показатель количества женщин, рожаящих в условиях оказания им профессиональной помощи, с 1990 года вырос всего на 12 процентных пунктов — с 57 процентов в 1990 году до 69 процентов в 2013 году, — таким образом, почти треть женщин до сих пор рожают при отсутствии профессиональной помощи.

40. Важным показателем прогресса является доля беременных женщин, живущих с ВИЧ и получающих антиретровирусные препараты для предотвращения передачи ВИЧ от матери ребенку. В 22 приоритетных странах, на которые приходится 90 процентов случаев инфицирования детей ВИЧ, за период с 2009 года по 2013 год число таких женщин увеличилось более чем вдвое — с 33 процентов до 68 процентов. В 2012 году ЮНИСЕФ провел информационно-просветительскую работу, направленную на предоставление терапии всем беременным и кормящим женщинам, живущим с ВИЧ, с акцентом на приоритетную охрану здоровья матери при попытке исключить передачу инфекции от матери ребенку. К концу 2014 года все 22 приоритетные страны изменили свою политику с учетом такого подхода, и в 2013 году количество беременных женщин, живущих с ВИЧ и получающих антиретровирусную терапию, увеличилось по сравнению с 2012 годом на 100 000.

41. В рамках Каталитической инициативы / Программы укрепления интегрированных систем здравоохранения в Гане, Малави, Мали, Мозамбике, Нигере и Эфиопии 50 000 медицинских работников в общинах, 75 процентов из которых составляют женщины, были обучены навыкам комплексного лечения на уровне

общин. После начала осуществления данной программы в Эфиопии были набраны и обучены более 30 000 женщин — работниц службы санитарного просвещения, которые затем были распределены примерно по 14 000 медицинских учреждений по всей стране. В настоящее время Министерство здравоохранения Эфиопии рассматривает возможности карьерного развития женщин — работниц службы санитарного просвещения. Эти перемены призваны решить проблему гендерного равенства в сфере здравоохранения, где большинство медицинских работников на уровне выше общинного составляют мужчины. Наличие медицинских работников в общинах позволяет женщинам, которые обычно не располагают достаточным временем или ресурсами, не имеют транспортных возможностей или полномочий по принятию решений для того, чтобы обратиться за помощью вне общины, получить медицинскую помощь.

42. Кроме того, ЮНИСЕФ провел работу по устранению гендерных барьеров к составлению программ в области питания в Гватемале, где анализ затруднений и барьеров в сфере борьбы с хроническим недоеданием показал полное отсутствие у женщин полномочий по принятию решений в бытовой сфере, в том числе по вопросу продовольственной безопасности домохозяйства. ЮНИСЕФ оказал содействие мероприятиям, направленным на активизацию непосредственного участия мужчин, возложение ответственности за благополучие детей не только на женщин, но и на мужчин, и поддержку мужчин, выступающих за повышение качества питания. Привлечение мужчин оказалось важной стратегией в сфере предоставления услуг по борьбе с ВИЧ и охране материнского и детского здоровья в Малави, где ЮНИСЕФ провел подготовку 4000 мужчин-мотиваторов в 13 районах в рамках поощрения участия мужчин в предотвращении передачи инфекции от матери ребенку и в решении проблемы ВИЧ в педиатрии. Сейчас традиционные лидеры играют важнейшую роль в поощрении участия мужчин и в защите права женщин на получение медицинской помощи. Общины сообщают, что результатом этих мер стало более активное оказание дородовой медицинской помощи на ранних сроках беременности и рост числа пар, проходящих тестирование на ВИЧ и получающих консультации.

43. Еще одним способом движения к целям, установленным в Плате действий по вопросам гендерного равенства, стало активное участие ЮНИСЕФ в деятельности всемирных партнерств и инициатив в сфере материнского и детского здоровья. К примеру, ЮНИСЕФ участвует в обновлении глобальной стратегии «Каждая женщина, каждый ребенок», направленной на охрану здоровья женщин и детей, и в более широком процессе Организации Объединенных Наций по определению ЦУР, а также в деятельности Партнерства в целях содействия здоровью детства и материнства, Руководящего комитета Партнерства и связанного с ним Комитета по распределению членских взносов Целевого фонда Партнерства. В рамках всех этих механизмов ЮНИСЕФ пропагандирует право женщин на здоровье. Будучи членом Совета ГАВИ — Глобального альянса по вакцинам и иммунизации — ЮНИСЕФ также содействовал пересмотру и утверждению гендерной политики ГАВИ и более активной интеграции гендерных вопросов в его новый стратегический план.

2. Водоснабжение, санитария и гигиена

44. При непосредственном содействии ЮНИСЕФ в 2014 году в общей сложности 10 500 школ и около 1200 медицинских центров были оборудованы новыми или модернизированными средствами ВССГ. ЮНИСЕФ и его партнеры обеспечили проведение гендерных оценок ВССГ в Кирибати, Руанде и Судане. ЮНИСЕФ способствовал активному участию женщин в деятельности комитетов общин по ВССГ — особенно на руководящих должностях. К примеру, в Гане благодаря обучению членов общины подходам к обеспечению ВССГ с учетом гендерных факторов были созданы дополнительные возможности на местном уровне. В Эфиопии отделы ЮНИСЕФ по ВССГ и питанию начали осуществление Плана действий и гендерного анализа на 2014–2017 годы после учреждения совместной рабочей группы под руководством министерств здравоохранения и образования, которой было поручено разработать национальные руководящие указания по обеспечению гигиены в период менструации.

45. В 2014 году ЮНИСЕФ предоставил средства гигиены в период менструации более чем 1,7 миллиона женщин и девочек, пострадавших в результате гуманитарных кризисов. В Южном Судане 500 000 женщин и девочек, пострадавших в ходе конфликта, были предоставлены наборы предметов личной гигиены. В Ираке, где осуществлялась одна из самых масштабных программ в сфере ВССГ, ЮНИСЕФ поддержал меры по сооружению уборных, душевых кабин и ванных комнат, обеспечивающих возможность уединения и сохранение достоинства женщин и девочек. Кроме того, во всех кампаниях по поощрению соблюдения гигиены была актуализирована гендерная проблематика с учетом того, как женщины и мужчины используют воду и санитарные сооружения. Для обеспечения отдельных и гигиеничных уборных в приютах для внутренне перемещенных лиц и в школах Сирийской Арабской Республики ЮНИСЕФ ввел стандарты строительства сооружений ВССГ с учетом гендерных факторов и руководил их внедрением. В приютах для внутренне перемещенных лиц был сделан акцент на обеспечение хранилищ воды в достаточном объеме, чтобы сократить время, необходимое женщинам для получения воды. В целях адекватного отражения гендерных факторов в пропаганде соблюдения гигиены, были приняты меры для привлечения к санитарно-просветительской работе большого числа женщин, в результате чего женщины составили 42 процента подготовленных просветителей.

3. Образование

46. В дополнение к особому акценту на обучение девочек в школе ЮНИСЕФ продолжает оказывать содействие обеспечению гендерного равенства, а не только паритета в сфере дошкольного и начального школьного образования в условиях развития, конфликта и миростроительства. В рамках программы «Миростроительство, образование и пропаганда» ЮНИСЕФ оказывает поддержку правительствам, партнерам и прямым и косвенным бенефициариям в 14 странах в целях укрепления сплоченности общества, безопасности человека и жизнеспособности. В регионе Уганды Карамоджа была реализована пилотная программа «Миростроительство, образование и пропаганда», организованная таким образом, чтобы обеспечить тщательную оценку ее воздействия и возможность масштабирования с участием правительства, в рамках которой были подготовлены учителя начальной школы для привития мальчикам и де-

вочкам положительных гендерных идеалов. При осуществлении программы также применяется новая платформа текстовых сообщений ЮНИСЕФ «Джендертрэк» в качестве интерактивного инструмента обучения по вопросам гендерной социализации.

47. Гендерная социализация и развитие базы фактических данных также были одними из направлений работы организации в Демократической Республике Конго. ЮНИСЕФ оказал поддержку правительству и местным общинам в пересмотре учебников для начальной школы с акцентом на гендерные вопросы и в разработке инструментов сбора данных с учетом пола. ЮНИСЕФ также предоставил помощь правительству и ОГО в повышении и укреплении их потенциала в сфере проведения анализа с учетом гендерных факторов.

48. В нескольких странах ЮНИСЕФ оказал содействие в принятии мер, направленных на девочек, не посещающих школу. К примеру, в Сирийской Арабской Республике, где девочки составляют большинство детей, не посещающих школу, с помощью 500 школьных клубов была оказана поддержка почти 150 000 девочек в целях возвращения их в школьную систему. Школьные клубы обычно функционируют в местах, которые родители могут считать безопасными для девочек, например, в помещении школы или в центрах на территории приютов для внутренне перемещенных лиц.

49. ЮНИСЕФ также продолжает играть активную руководящую роль в реализации инициативы «Глобальные перспективы в области образования» путем содействия в доставке ресурсов, предоставления руководящих указаний в области политики и поддержки на местах в 39 из 60 стран — партнеров инициативы, где образовательные системы нуждаются в укреплении, а девочки часто оказываются в неблагоприятном положении с точки зрения возможности получить образование.

4. Защита детей

50. В дополнение к целевым гендерным приоритетам, связанным с прекращением заключения браков между несовершеннолетними и предотвращением гендерного насилия в чрезвычайных ситуациях, ЮНИСЕФ также занимался проблемой предотвращения гендерного насилия в отношении детей в целом как основным институциональным направлением работы. Кроме того, ЮНИСЕФ решал проблему устранения гендерных барьеров, препятствующих осуществлению прав детей, например, регистрации факта рождения (см. пункт 53).

51. Несколько страновых отделений оказали содействие мерам, направленным на укрепление законодательной и политической базы по предотвращению гендерного насилия. В Лаосской Народно-Демократической Республике ЮНИСЕФ успешно выступил за расширение рамок планируемого закона о насилии в семье с учетом всех форм насилия в отношении женщин и детей во всех обстоятельствах. Подобным образом в Сьерра-Леоне ЮНИСЕФ предоставил поддержку Министерству по социальному обеспечению, равноправию мужчин и женщин и делам детей по расширению Национального справочного протокола о гендерном насилии с включением в него всех — мальчиков, девочек, мужчин и женщин, — в результате чего в дальнейшем этот Протокол был осуществлен.

52. В то время как в большинстве стран наблюдается гендерный паритет при регистрации рождений и имеются соответствующие данные, национальный опыт показывает, что гендерные роли и ожидания могут препятствовать регистрации рождения как девочек, так и мальчиков. Среди таких барьеров требование о присутствии отца при регистрации и запрет на регистрацию детей незамужними матерями. В 2014 году ЮНИСЕФ начал фиксировать законодательную базу по вопросам регистрации рождений в Зимбабве, Свазиленде и Южной Африке в целях документирования и преодоления таких барьеров и ускорения регистрации рождения всех детей. ЮНИСЕФ планирует развить эту деятельность и составить подобные документы еще по 35 странам Южной Азии и Африки к югу от Сахары.

5. Социальная интеграция

53. Актуализация гендерной проблематики в сфере социальной интеграции имеет особое значение, поскольку системы защиты часто направлены на домохозяйства в целом, без учета гендерных факторов. Домашние хозяйства, возглавляемые женщинами, по всему миру несоразмерно больше страдают от многоаспектной нищеты по сравнению с домашними хозяйствами, во главе которых стоят мужчины. Когда социальные льготы и средства защиты направлены на домашние хозяйства, возглавляемые женщинами, они позволяют женщинам исполнить свои насущные обязательства и способствуют появлению экономических возможностей в долгосрочной перспективе.

54. К примеру, в Албании ЮНИСЕФ оказал содействие мерам по развитию благоприятной среды путем проведения анализа влияния услуг присмотра за детьми в раннем возрасте на способность женщин получать и сохранять оплачиваемую работу. Кроме того, ЮНИСЕФ совместно с Всемирным банком, Международной организацией труда и Структурой «ООН-женщины» провел работу по получению знаний о связях между расширением экономических прав и возможностей женщин и уходом за детьми в странах с низким уровнем дохода в целях предложения политических решений, способных содействовать улучшению ситуации в обеих сферах.

D. Учет гендерных факторов как способ активных преобразований

55. Обнадёживает тот факт, что по состоянию на 2014 год страновые отделения ЮНИСЕФ движутся в сторону более явного признания и формулирования необходимости работы по обеспечению гендерного равенства и все чаще определяют и активируют значимые точки входа в существующих направлениях работы в целях интеграции или решения соответствующих гендерных вопросов. В дальнейшем эта работа потребует более сознательной оценки наиболее стратегически важных точек входа в тех случаях, когда учет гендерных факторов может привести к масштабным преобразованиям.

56. Особенно важно будет провести подобные оценки по существующим направлениям работы, чтобы максимизировать возможности оказания системного воздействия. К примеру, материнское и детское здоровье, питание, ВССГ, защита детей и устранение последствий чрезвычайных ситуаций все имеют свои сильные стороны, где интеграция одного или двух важных гендерных

факторов может привести к существенным преобразованиям для женщин и девочек. Однако столь же важно исследовать ранее не охваченные или вновь возникающие области, где ЮНИСЕФ имеет хорошие возможности для оказания воздействия на системы, обладающие масштабной инфраструктурой и ресурсами. К примеру, такие проблемы, как различия в предоставлении медицинских услуг детям в зависимости от пола и уровень смертности или роль женщин в системах здравоохранения и образования либо в проектировании, сооружении и техническом обслуживании систем водоснабжения и канализации, необходимо будет изучить с точки зрения как трудностей, так и возможностей.

57. На основе положительных достижений и сделанных на данный момент выводов ЮНИСЕФ продолжит разрабатывать и использовать успешные подходы, демонстрирующие пример систематического сдвига в сторону составления более значимых масштабируемых программ по гендерным вопросам во всей организации.

III. Институциональное укрепление

58. Масштаб работы, указанный в Плане действий по вопросам гендерного равенства, выполним, но амбициозен, и ЮНИСЕФ вкладывает ресурсы в набор соответствующего персонала, наращивание возможностей и развитие систем поддержки для осуществления программы в полном объеме. Кроме того, ЮНИСЕФ адаптирует свои институциональные рамки и приводит их в соответствие с Общесистемным планом действий Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, утвержденным Координационным советом руководителей системы Организации Объединенных Наций в 2012 году в качестве меры совершенствования подотчетности и надзора для подтверждения результатов в сфере гендерного равенства во всей системе Организации Объединенных Наций. В Плане действий по вопросам гендерного равенства указаны пять справочных показателей, по отношению к которым отслеживаются улучшения в сфере потенциала институтов и систем обеспечения достижения показателей в области гендерного равенства: 1) эффективный обмен знаниями и коммуникация для содействия гендерному равенству; 2) набор персонала и развитие потенциала всей организации с учетом гендерных факторов; 3) исполнение планов управления страновыми программами с точки зрения гендерных вопросов; 4) проведение оценок программ ЮНИСЕФ с учетом гендерных факторов; 5) расходы по программам, направленным на решение гендерных вопросов.

A. Эффективный обмен знаниями и коммуникация

59. ЮНИСЕФ распространяет информацию о Плане действий по вопросам гендерного равенства и его основных составляющих как внутри, так и вне организации, начиная с уведомления всех сотрудников ЮНИСЕФ Директором-исполнителем в июне 2014 года. В августе 2014 года заместитель Директора-исполнителя по программам рассказал о важности Плана в своем интервью «Пять вопросов», опубликованном на сайте в сети Интранет ЮНИСЕФ. В дополнение к этому высшее руководство также отмечало актуальность Плана для работы организации, отвечая на вопросы, заданные в ходе совещания с участии-

ем всех сотрудников, проведенного в августе 2014 года. Важность Плана для достижения результатов на местах была разъяснена в рамках встреч с руководством региональных и страновых отделений, отраслевых совещаний и совещаний старших сотрудников по выработке стратегии и планированию. Отдел штаб-квартиры по гендерным вопросам также провел ряд вебинаров с высшим руководством, специалистами по планированию, координаторами по гендерным вопросам и отраслевыми специалистами на местах и рассказал о важности приоритетов, перечисленных в Плане действий по вопросам гендерного равенства, для достижения результатов на местах. По всей организации была распространена одностраничная листовка, в которой в графической форме были показаны сферы ответственности и приоритеты ЮНИСЕФ в рамках Плана, а старшим сотрудникам страновых отделений были разосланы комплексные тезисы и презентации. С Планом действий по вопросам гендерного равенства также были ознакомлены внешние партнеры, в том числе национальные комитеты ЮНИСЕФ, родственные учреждения Организации Объединенных Наций и Межучрежденческая сеть по делам женщин и равенству полов.

60. Проблемы девочек и гендерного равенства стали более активно обсуждаться не только в рамках внутренних форумов, но и в рамках коммуникационно-пропагандистской деятельности ЮНИСЕФ в ходе всемирных форумов с участием внешних партнеров и других ключевых заинтересованных сторон. Гендерные вопросы являются центральным элементом Глобальной информационно-пропагандистской стратегии ЮНИСЕФ на 2014–2017 годы, который пересекается с остальными направлениями работы. Специалисты ЮНИСЕФ делятся основными сведениями об инициативах, связанных с гендерной проблематикой, и об их результатах на странице www.unicef.org в Интернете, в социальных сетях и в ходе важных событий, таких как заседания Комиссии по положению женщин и празднование Международного дня девочек.

61. В январе 2014 года в рамках Всемирного экономического форума в Давосе (Швейцария) стартовала инновационная кампания #investingirls параллельно с проведением дополнительного мероприятия Форума под названием «Инвестиции в расширение прав и возможностей девочек в целях ускорения движения к осуществлению ЦРДТ», что помогло ЮНИСЕФ обратить внимание на проблемы девочек как на один из приоритетов развития и одновременно представить доводы в пользу необходимости инвестирования в расширение их прав и возможностей. Миллионы людей в 140 странах, в том числе наиболее известные сторонники решения гендерной проблемы, присоединились к этой кампании в социальных сетях; в итоге хэштег #investingirls поднялся на первое место среди тем, посвященных развитию, которые обсуждались в ходе Форума. В 2014 году ЮНИСЕФ, ЮНФПА и их партнеры также инициировали масштабную кампанию в партнерстве с Африканским союзом, направленную на повышение информированности общественности и мобилизацию социального движения на всем континенте в целях прекращения заключения браков между несовершеннолетними и укрепления африканских семей.

62. Руководство и сотрудники ЮНИСЕФ максимизируют возможности по учету и акцентированию проблематики, связанной с приоритетами составления программ в рамках Плана действий по вопросам гендерного равенства, в ходе дискуссий с партнерами, а также форумов, посвященных составлению программ, пропагандистской деятельности и мобилизации ресурсов. Одним из наиболее заметных событий 2014 года, связанных с гендерной проблематикой,

стал Саммит по проблемам девочек, организованный правительством Соединенного Королевства и ЮНИСЕФ. Среди других мероприятий по информированию можно отметить выпуск пресс-релиза, публикацию передовой статьи и нескольких очерков в ведущих газетах и текстов в социальных сетях Facebook, которые прочитали более 9 миллионов пользователей, и Twitter, где было зафиксировано более 414 миллионов просмотров.

В. Набор персонала и наращивание потенциала с учетом гендерных факторов

63. В Планах действий по гендерным вопросам указано, что упрочение гендерной стратегии является неотъемлемым условием эффективного осуществления приоритетов программ, касающихся гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин и девочек. В 2014 году основной акцент был сделан на то, чтобы заложить прочную основу компетенции старших сотрудников в области гендерной проблематики. Для этого был инициирован и уже практически завершен процесс набора семи региональных советников по гендерным вопросам — по одному на каждое региональное отделение ЮНИСЕФ и один дополнительный старший специалист для работы в штаб-квартире. В настоящее время ведется работа по привлечению дополнительного старшего специалиста по гендерным вопросам для работы в штаб-квартире и двух координаторов, по одному для каждого из двух гендерных приоритетов — прекращение заключения браков между несовершеннолетними и получение девочками среднего образования. Более того, даже в течение короткого периода, прошедшего с начала реализации Плана, — семи месяцев — были достигнуты определенные результаты в сфере повышения компетенции специалистов по гендерным вопросам в восьми страновых отделениях и запланирован прием на работу соответствующих специалистов еще в девять страновых отделений.

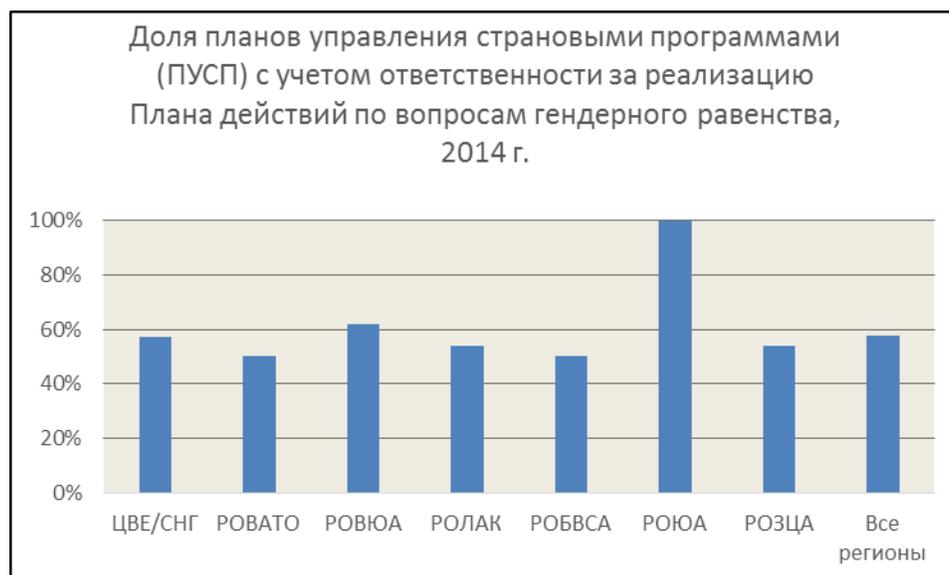
64. В сфере достижения равенства полов на старших должностях по-прежнему наблюдается стабильный прогресс. В 2014 году 45 всех старших сотрудников категории Р-5 или выше занимали женщины, тогда как в 2012 году этот показатель составлял 42 процента, а в 2013 году — 44 процента. В числе прочих принятых мер были введены сбалансированные по гендерному составу группы по отбору и списки кандидатов, прошедших первичный отбор, особенно на старшие должности. Кроме того, реализуется пилотный проект по профессиональному развитию женщин и граждан стран, в которых осуществляются программы. Это соответствует принятому на себя организацией обязательству обеспечивать профессиональное развитие сотрудников для последующего замещения вакантных руководящих должностей и для содействия систематическому планированию замещения освобождающихся должностей.

С. Исполнение планов управления страновыми программами с точки зрения гендерных вопросов

65. После принятия Плана действий по вопросам гендерного равенства все семь региональных отделений ЮНИСЕФ скорректировали свои планы деятельности, включив в них гендерную проблематику или повысив ее значимость. Кроме того, были достигнуты существенные результаты на уровне

стран — в 58 процентах планов управления страновыми программами (ПУСП) уже указаны конкретные сферы ответственности в отношении достижения результатов по гендерным вопросам и осуществления Плана (рис. 5). Многие из этих страновых отделений разрабатывают конкретные планы действий, которые могут быть включены в их годовые планы работы для их осуществления и отслеживания достигнутых результатов. Показатели разнятся в зависимости от региона: так, в РОЮА (в которое входит восемь страновых отделений) ответственность за достижение результатов в рамках Плана действий по вопросам гендерного равенства была предусмотрена в 100 процентах ПУСП; второе место по этому показателю заняло РОВЮА — там ответственность за достижение результатов включена в 62 процента ПУСП (13 из 21 страны). Во всех регионах был достигнут показатель не ниже 50 процентов, что является многообещающим началом. В ближайшие месяцы ожидается продолжение работы в этом направлении.

Рисунок 5



D. Проведение оценок программ ЮНИСЕФ с учетом гендерных факторов

66. Проблема использования вопросов гендерного равенства в качестве ключевого элемента оценки программ ЮНИСЕФ уже давно вызывает тревогу; проведенный ранее анализ показал, что в большинстве оценок деятельности ЮНИСЕФ гендерные вопросы либо не учитываются совсем, либо учитываются в неудовлетворительном объеме. ЮНИСЕФ начал решать эту проблему. По данным Системы надзора за докладами о глобальной оценке ЮНИСЕФ, доля оценок «отлично» и «весьма удовлетворительно» в сфере учета гендерных факторов возросла с 47 процентов в 2012 году до 55 процентов в 2013 году. Наиболее заметные улучшения отмечались в сфере сбора данных и устойчивости используемых методик — каждое из этих достижений обеспечило более

надежную основу для оценки результатов. Это положительный сдвиг, но многое еще предстоит сделать для активизации учета гендерных вопросов в оценке программ. Для этого в 2015 году отдел по гендерным вопросам и Управление по оценке занимаются доработкой руководящих указаний об оценке программ для дальнейшего приведения их в соответствие с Планом действий.

Е. Расходы по программам, направленным на решение гендерных вопросов

67. В соответствии с Общесистемным планом действий Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства ЮНИСЕФ установил финансовый справочный показатель, предполагающий, что к концу 2017 года 15 процентов расходов по программам будет направляться на поощрение гендерного равенства и расширение прав и возможностей девочек и женщин. Базовое значение, установленное в 2013 году на уровне 8,2 процента, основано на совокупном анализе по методике оценки гендерного равенства (оценка каждого результата с точки зрения воздействия на решение вопросов гендерного равенства — «принципиальное», «существенное», «незначительное» или «нулевое») и по степени актуальности конкретных действий, предпринятых для достижения всех результатов, с точки зрения гендерной проблематики. Расходы относятся к программам, направленным на содействие развитию и решение гуманитарных вопросов, и включают в себя регулярные ресурсы и прочие ресурсы. По итогам аналогичного анализа за 2014 год в прошлом году расходы на реализацию программ по содействию гендерному равенству увеличились до 9,2 процента. В ближайшие годы необходимо добиться ускорения роста расходов на решение гендерных вопросов, однако с учетом того, что с момента начала реализации Плана действий по вопросам гендерного равенства прошло всего шесть полных месяцев, можно сказать, что движение идет в правильном направлении.

IV. Дальнейшие действия

68. В будущем году ЮНИСЕФ продолжит укреплять институциональные системы и процессы, имеющие ключевое значение для достижения и отслеживания результатов в рамках программ, направленных на содействие гендерному равенству и расширение прав и возможностей женщин и девочек. Важным направлением развития станет становление механизмов коммуникаций и обмена знаниями по Плану действий, в частности, наращивание возможностей для обучения и выделение успешных моделей, взятых на вооружение страновыми отделениями. Одним из приоритетов является создание мощной внутренней сети и коллегиального профессионального сообщества по вопросам программ гендерной направленности, а также формирование взаимосвязей с более общими мероприятиями по содействию развитию и партнерствами в сфере гендерного равенства, в том числе использование импульса, заданного идеей инвестирования в благополучие девочек-подростков. В 2015 году продолжится наращивание потенциала по гендерным вопросам. При наличии региональных советников по гендерным вопросам становятся особенно важны адресное обучение и оказание поддержки техническому персоналу и координаторам по гендерным вопросам. Подобным образом, по мере того как все большее число

стран принимают на себя ответственность за достижение результатов в сфере обеспечения гендерного равенства, ключевое значение приобретает постоянная доработка руководящих указаний по составлению программ для достижения этих результатов, а также отслеживанию и фиксации прогресса.

69. С точки зрения составления программ ЮНИСЕФ будет опираться на импульс, созданный вокруг целевых гендерных приоритетов, исследовать жизнеспособные пути ускорения действий на местах и выявлять возможности принятия мер, позволяющих непосредственно охватить большое количество девочек. Кроме того, он проведет исследование и оценку способов достижения подлинных преобразований для девочек и женщин, мужчин и мальчиков с помощью наиболее сильных и масштабных направлений реализации программ ЮНИСЕФ.

70. 2015 год имеет ключевое значение для повестки дня, направленной на улучшение положения женщин и девочек, не в последнюю очередь потому, что на этот год запланированы знаменательные события: срок осуществления ЦРДТ, принятие ЦУР, 20-летний разбор и оценка хода осуществления Пекинской декларации и Платформы действий, а также 15-летний обзор хода осуществления резолюции 1325 (2000) Совета Безопасности. Опираясь на эти положительные тенденции в отношении гендерного равенства, ЮНИСЕФ продолжит реализовывать амбициозную повестку дня, определенную в Плане действий по вопросам гендерного равенства на 2014–2017 годы.
