联合国 E/ICEF/2010/18

经济及社会理事会

Distr.: General
13 July 2010
Chinese
Original: English

联合国儿童基金会

执行局

2010 年第二届常会

2010 年 9 月 7 日至 9 日

临时议程 * 项目 7

儿童基金会评价功能和主要评价工作的年度报告

摘要

本年度报告是按照评价政策(E/ICEF/2008/4)和执行局的有关决定(第 2008/4 号、第 2008/22 号和第 2009/18 号)编写的。报告提供资料说明评价工作的全球发展情况和儿童基金会在国家、区域和全球各级的评价功能的现况，扼要说明在加强下放的评价功能方面的进展。

本报告还载有选定的国家、区域和全球各级进行的主要评价工作的摘要。区域和国家两级评价工作的有关资料是根据各区域主任编写的报告。

* E/ICEF/2010/15。

10-44853 (C) 260710 040810

请回收

导言

1. 评价功能有助于确保儿童基金会得到各项政策、方案和倡议执行情况的及时、注重战略和客观的资料，为儿童和妇女取得更好的成果。这项功能促进本组织的学习和责任制。

2. 儿童基金会的评价办公室负责领导整个组织的评价功能。此外，它还委托进行独立的评价，并负责联合国系统内的机构间评价，而且与其他伙伴机构进行联合评价。

3. 本报告分为四部分。第一节描述过去一年全球一级评价工作的重大发展。第二节载有儿童基金会评价功能的现况，特别指出人力和财政资源分配方面的趋势和评价工作的趋势。第三节说明在加强下放的评价功能方面的进展。第四节开列过去一年各区域和评价办公室所进行的各项主要评价工作的结论和建议。在可能情况下，还载列关于管理当局的反应和评价工作使用情况的说明。

一. 评价工作的全球发展情况

4. 2009 年，一个重要的发展是商定在八个‘一体行动’国家之中的七国(阿尔巴尼亚、佛得角、莫桑比克、卢旺达、坦桑尼亚、乌拉圭和越南)进行国家带头的评价。其中每个国家都设立了评价管理小组来指导这种评价工作，各国政府、联合国各机构和其他利益攸关者都有代表参加。各项评价由独立的评价工作队进行。儿童基金会通过联合国评价小组，担任这些评价的质量保证程序的共同主席，并通过区域和国家办事处支持这些评价工作。2010 年 6 月在河内举行的‘一体行动’高级别三方会议上提出了这些国家带头评价工作的初步结论。

5. 儿童基金会是人道主义问题的联合评价和机构间评价的大力赞助机构。在 2009 年举行了分组方式的一次联合评价，并计划在 2010 年进行中央应急基金和共同人道主义基金的机构间评价。目前正在海地进行一项主要的机构间实时评价。儿童基金会还进行了若干项重要的个别机构评价，作为其人道主义评价工作的一部分。2009 年完成了关于海啸的应对措施和人道主义的人力发展的重要评价。在评价紧急情况和危机后过渡时期的教育方面，也展开了大量的工作，而关于这个主题的主要评价工作则预定在 2010 年内完成。

二. 儿童基金会评价功能的现况

评价制度的范围和素质

6. 截至 2010 年 3 月，有 89 个国家办事处设有职称包括‘评价’的任何职等专业员额，而在 2008 年只有 85 个这样的办事处。这类员额的数目足以衡量儿童基金会有多大的决心要从评价工作取得高品质的证据。表 1 开列 2008 年 3 月至 2010 年 3 月担任第 3 职等以上职位的评价专业人员的人数，[1] 并包括按性别分类情况。

[1] 第 3 职等是适当的起码职等，以确保整个系统有合格的人员。

表 1

2008-2010 年儿童基金会评价专业人员人数的增长

第 3 职等以上评价专业人员	2008 年	2010 年	增长
评价专业人员	90	103	+14%
国际评价专业人员	50	66	+32%
国家评价专业人员	40	37	-7.5%
外地办事处评价专业人员所占比例	84%	84%	0%
女性评价专业人员所占比例	42%	50%	+19%

来源：根据 2010 年人力资源司提供的数据计算。

7. 2008 年以来，所有变动都是正数。更高职等的员额激增 14%，有助于儿童基金会实现其增加评价方面专门技能的承诺。这项增加完全出现在国际专业职类之内，确保有更多的职业发展机会。最后，女性专业人员所占比例持续增加，意味着第一次达到所期望的 50/50 比率(51 名女性/52 名男性)。但是，2006 年和 2008 年的一个极其重要的基本结论在 2010 年仍然正确：只有 53 个国家办事处设有第 3 职等以上的员额；儿童基金会的大多数国家办事处仍然没有一名合格的评价工作人员是在第 3 职等以上。因此，它们比较没有能力为高素质的评价工作提供必要的技术支助。大多数的监测和评价工作人员，因为忙于处理其他职务，只能抽出有限的时间进行评价，这也是众人皆知的事。

8. 因为希望有所选择，在 2002 年到 2006/2007 年之间，儿童基金会把评价工作的件数减少了 30%以上，进行评价工作的件数已经趋于稳定。有趣的是，研究和调查(往往作为后来评价工作的基线)的件数再次增加了 9.6%。这可能是因为继续转移到‘上游’工作，因而需要进行研究寻找证据，以支持决策阶层的宣传工作。

表 2

2006 年至 2009 年进行的评价和研究调查工作的件数

年度	评价工作件数	研究和调查工作件数
2006	248	732
2007	247	752
2006-2007 共计	**495**	**1 484**
2008	232	815
2009	267	811
2008-2009 共计	**495**	**1 626**
2006/2007 和 2008/2009 之间的变动	0	+142
变动百分比	0%	+9.6%

来源：国家办事处年度报告中所列已完成的评价。

9. 儿童基金会一般的国家办事处每年大约进行 2 项评价工作和 6 项研究和调查工作。因此，大多数的方案在一个方案周期内可以进行一次评价，这是战略性决策方面的一个重要条件。目前的生产率可能代表一个基准，低于这个基准，本组织就不能进行足够的评价。

10. 若干评价工作的趋势分析使人多少可以了解评价功能及其与中期战略计划的实现之间的战略联系。第一个教训来自按照中期战略计划的重点领域把已经完成的评价工作分类：重点领域 1，幼儿的存活与发展(占所有评价工作的 23%)；重点领域 2，基本教育和两性平等(20%)；重点领域 3，艾滋病毒/艾滋病(9%)；重点领域 4，儿童的保护(13%)；重点领域 5，政策的宣传和伙伴关系(11%)。其余 24%分布于其他主题，例如紧急情况、意见交流和方案的完善。

11. 这些数字也代表前几个两年期继续出现的一个趋势，即评价工作量随着支出而来。如 2008 年的报告所预测，儿童的保护和社会政策两方面都提高了它们的相对生产率，而这个情况的预兆是在这十年较早时候进行的研究和调查为数激增。

表 3

2008-2009 年进行的评价工作的件数，按区域开列

区域	评价工作
东亚和太平洋	111
东部和南部非洲	78
西部和中部非洲	75
中欧和东欧及独立国家联合体	73
美洲和加勒比	66
中东和北非	49
南亚	44

来源：国家办事处年度报告中所列已完成的评价。

12. 总的来说，出现一个与预测相符的情况：办事处较少的区域或预算较低的办事处所占百分比很高的区域，所进行的评价工作较少。

13. 儿童基金会第一次能够汇报一些数据说明管理当局对评价工作的反应。在 2009 年国家办事处的年度报告中，各个国家办事处表示，37.6%的评价工作得到管理当局的反应。报告所附的评论表示，在 2010 年初将完成更多的反应，各办事处都了解评价办公室在 2009 年发布的关于管理当局的反应的政策性任务和技术指导说明。但是，其他的评论则表示，反应可能往往不如所期望那样正式。相形之下，儿童基金会在 2001-2002 年进行的元评价发现，抽样审查的评价工作只有 25%得到管理当局的反应。审查管理当局所作反应的实际范围、内容和效率将是 2010-2011 年的一项优先工作。

评价制度的支出和资金来源

14. 从 2006 年起，方案编码系统经过修订，更准确地查明开支情况，如表 4 所示。

表 4

2006-2009 年评价工作、国家办事处和区域办事处开支趋势

	以千美元计		
项目	2006	2009	2006-2009 趋势
评价工作开支	7 970	9 560	+19.9%
比较：儿童基金会全面方案开支	2 120 000	2 940 000	+38.7%
评价工作开支占所有方案开支比率	0.38%	0.33%	-13.2%
已完成的每项评价工作平均开支数额	32.1	36.3	+13.1%
相关开支：分析、研究和调查	27 900	46 310	+66.0%
相关开支：数据、数据库、调查和统计	24 700	35 230	+42.6%
全面研究/社会数据/评价占所有方案开支的比率	2.84%	3.10%	+9.2%

来源：根据 2010 年财务和行政管理司提供的数据计算。

15. 在 2008 年和 2009 年，研究、调查、社会数据和评价工作的总共开支达到方案开支局限应有的最低限度 3%。虽然这是好的现象，但方案开支的增加数额绝大部分不是出现在评价工作的开支。尽管评价工作的开支有所增长，但远比全面方案开支的增长迟缓，而且在儿童基金会的开支之中所占比率还低于 2006 年的比率。

16. 每项已经完成的评价工作的费用略有增加，也很节约，但可能太低。增加开支可能得到较高的质量，这表现于更健全的评价设计和顾问们更高的资历。

17. 外地办事处一级筹供的评价工作的资金(见表 5)与儿童基金会全面资金的各种来源大致挂钩；目前数量得到平均分配。如原先预测，因为海啸方案减少，应急开支随之减少。

表 5

2006-2009 年评价工作、国家办事处和区域办事处资金来源

	以千美元计			
资金来源	2006-2007	占评价工作资源总额比率,2006-2007	2008-2009	占评价工作资源总额比率,2008-2009
经常资源	7 000	38.7%	6 700	35.8%
其他资源——经常	7 900	43.7%	9 600	51.3%
其他资源——应急	3 200	17.6%	2 400	12.8%
评价工作资源总额	18 100	100%	18 700	100%

来源：财务和行政管理司，2010 年。

18. 2008-2009 年，评价办公室的开支(见表 6)，与 2006-2007 年相比，显著增加，其成因是经常资源增加一倍，还有为数可观的其他资源捐献。2010-2011 年，为了兑现政策承诺，在评价方面投入更多的资源，评价办公室将再次出现经常资源的增长。如 2008 年所预测，由于其他内部利益攸关者在评价方面的投资，并且由于捐助者的继续支持，全面筹资情况有所改进。目前已经得到荷兰、西班牙和瑞士方面在 2010-2011 年提供捐助的承诺或保证。儿童基金会承诺根据需要，分配更多资源用于总部一级和其他地方的评价工作。评价委员会将继续监测评价方面资源的分配情况，确保资源足够满足本组织不断改变的需要。

表 6

评价办公室：可用资源

	(以千美元计)			
	2008*	2009*	2010**	2011**
支助预算——所有支出	1 579	1 868	2 023	2 150
经常资源——所有支出	762	1 099	1 100	1 100
其他资源支出——海啸	669	800		
其他资源支出——海啸以外所有支出	1 525	2 240		
其他资源库存资金				3 200

* 支出款项。

** 分配款项。

19. 评价办公室 2010-2011 年的人员配置情况，与 2008-2009 年相比，大体上没有改变。评价办公室有 10 名专业人员，2 个初级专业人员员额(目前尚未填补)和 3 个支助人员员额。不过，4 个专业人员员额之中有 3 个原来依靠临时经费设置，现在已经改为正规工作人员员额，使其更加稳定。为了努力加强评价功能，儿童基金会打算将评价办公室主任一职提升到 D-2 职等。这样将使儿童基金会与联合国系统其他同等机构趋于一致。

三. 加强儿童基金会内部的评价

加强评价功能的全面努力

20. 儿童基金会支持的大多数评价工作大体上都是分散管理，反映本组织权力分散的性质。虽然评价功能的分散性质确保产生的证据适合当地的情况，因此更可能为国家儿童政策所借鉴，但是这种性质带来一个挑战，就是建立一个共同制度来保证良好的品质和信誉。

21. 为了面对这个挑战，儿童基金会在 2009 年加强一种制度化步骤，以便在分散的各级扩大评价功能。评价办公室和各区域办事处正在共同努力加强若干领域

的评价功能：加强评价工作的战略规划；促进和支助评价工作的质量；更妥善地运用评价工作和管理当局的反应；加强内部的评价能力；并发展国家的评价能力，以支持国家的监测和评价系统。

22. 为使管理当局更加注意本组织全面的评价，大多数区域都在高级别的区域会议上讨论评价功能的战略立足点和贡献。因此，目前正在拟订区域性战略来加强评价功能，其中包括设立区域评价委员会或工作队，以便带头执行评价战略并监测其执行情况。在中东和北非区域以及西部和中部非洲，那些战略都曾经借鉴外部独立的评估。

23. 目前正在实施一个新的知识管理系统，以支助评价功能。这个系统是根据各种创新而符合成本效益的技术，例如同业界和网络讨论会。为了增加取得所获教训和良好做法的机会，更加努力提高向全球评价数据库提出评价报告的比率。目前已经看到显著的改进。

24. 为了加强联合国系统内部评价工作的连贯性，评价办公室积极参与联合国评价小组；亚太合办事务中心担任亚洲和太平洋联合国发展评价小组的主席；若干区域都与联合国其他机构订有联合倡议；许多国家办事处支持联合国发展援助框架的监测和评价工作队。

加强评价工作的战略规划

25. 儿童基金会各个国家办事处每年进行大约 250 项评价工作。虽然其中有很多项都是具有影响力而促成改革的评价工作，其他评价却是无足轻重而影响较小。为了将有影响力的评价工作置于优先地位，评价办公室制订了新的指示，说明如何优先进行重大的评价工作(最近在各区域办事处对评价工作管理情况进行的审查也提出这项要求)。这项指示的目的是加强通过评价工作产生的证据的适切性以及儿童基金会管理当局及其伙伴机构对这种证据的利用。

26. 所有国家办事处已经积极公布新的指示，包括邀请国家办事处参加符合成本效益的网络讨论会，以便讨论在优先进行主要评价工作方面的良好做法和获得的教训。大多数的区域办事处审查国家办事处提出的评价计划草案，提供适当的反馈意见并协助优先进行主要的评价工作，作为评价功能的一部分监督工作。

27. 为了产生对儿童有用的新知识，以期确定区域的优先事项，大多数区域正在拟订区域评价计划并排列选定在 2010-2011 年进行的各项区域评价工作的优先次序。

28. 在 2008-2009 年《中期战略计划》监测和评价框架所列的 16 项评价工作之中，9 项已经完成，5 项正在进行，2 项尚未展开(详情见末尾的附件)。《中期战略计划》的深入审查指出新的一批优先评价工作，此事业经执行局的文件“中期战略计划的最新附件”(E/ICEF/2010/10)的附件 2 报道，目前正在加强监测，以支持按时实施。

促进和支持评价工作的素质

29. 区域办事处有责任对国家一级的评价工作提供质量的保证；为了支持这个责任，大多数区域办事处已经建立区域质量保证制度。

30. 为了帮助改进评价的质量，评价办公室继续积极参加联合国评价小组，把人权和两性平等的观点纳入评价，并制订评价报告的新标准。从 2010 年起，评价办公室将建立一个全球评价监督制度，确保按照这些新标准来审查评价报告，并向国家办事处提出适当的反馈意见。

31. 为了便利知识的分享，评价办公室和各区域办事处拟订并发起全球评价同业交流会。这个同业交流会把分布于世界各地的 330 名儿童基金会专业人员集合起来，在儿童基金会里规模最大，并接触到评价范围以外的专业人员。预料它将促进人员和专业的增长，其方法是争取同侪的集体智慧，分享良好做法和所得教训，寻求各种挑战的对策，并讨论新出现的专题和趋势。这个同业交流会补充求助服务台的功能，后者的目的是处理国家和区域办事处以及总部各司提出的评价问题。

改进评价的用途和管理当局的反应

32. 2009 年执行局决定要求“编写和提供管理当局对所有评价报告的反应”，并且最近在各个国家办事处审查评价工作的管理情况，继而评价办公室经过一番协商，制订了关于管理当局对评价工作做出反应的新指示。其目的是加强儿童基金会管理当局以及在尽可能最大范围内包括其伙伴机构对评价工作的利用。此外，还制订了一个追踪制度，来记录管理当局对评价工作的反应和后续行动，目的是作为一种书面记录，记载对各项评价工作打算采取何种行动。

加强内部评价能力

33. 过去几年，儿童基金会的共同方案制订手册和训练教材都经过修改，纳入评价功能方面的重大改变，包括新的评价政策和相关指示。

34. 各区域都落实各种加强评价能力的倡议，例如办理区域和国家两级的培训并利用区域同业交流会、网络讨论会和考察访问，以学习国家监测和评价制度的良好做法。

培养国家实施国家带头监测和评价制度的能力

35. 儿童基金会响应执行局最近的要求，与联合国评价小组协力并与主要的伙伴机构合作，在 2009 年和 2010 年加紧努力做出战略性的贡献，加强国家的评价能力。评价办公室共同领导的联合国评价小组工作队，目的在确定联合国评价小组和联合国各机构在国家评价能力培养方面的战略作用，并支持“一体行动”试验计划各国进行国家带头的评价工作。

36. 为了便利传播在培养国家实施国家带头的评价制度方面的良好做法和所得教训，儿童基金会与世界银行、联合国开发计划署、世界粮食规划署、国际劳工组织、联合国妇女发展基金、国际评价合作组织和国际发展评价协会合作，出版并广泛分发了一本书，其中收集 40 个国际公认专家的智慧和经验。

37. 儿童基金会与主要的发展伙伴合作，支持若干国家的政府加强国家评价制度：协助加纳的监测和评价部门小组建立国家和地方两级公共部门管理的监测和评价制度；协助马里实施全面计划，以改进公共部门的管理和问责制，借此促进发展成果；并协助卢旺达和乌干达设计自己的国家评价框架。

38. 为了增加评价的专业性，儿童基金会继续支持世界各地的专业性评价协会。在区域一级，支持非洲、中欧和东欧及独立国家联合体以及拉丁美洲；在国家一级，支持埃及、埃塞俄比亚、肯尼亚、马来西亚、马里、摩洛哥、尼日尔、塞内加尔和斯里兰卡。显著的例子包括评价办公室支持国际评价合作组织的全球战略规划；埃及国家办事处支持国际影响评价倡议、非洲评价协会和影响评价网络联系网合办的一个主要的影响评价问题国际会议；并支持新近成立的摩洛哥评价协会促进公共政策的评价工作，包括建立一个信息系统来监测和评价国家的儿童政策和方案。

39. 儿童基金会还培训若干国家的政府工作人员。在亚太合办事务中心的领导下，在东亚和太平洋以及南亚两个区域采取了别开生面的步骤。这些步骤有助于加强良好的地方中心在孟加拉国和印度提供优质培训的能力，并举办区域会议讨论国家带头的监测和评价制度。

四. 主要评价工作

儿童基金会评价办公室

儿童与 2004 年印度洋海啸：评价儿童基金会在印度尼西亚、斯里兰卡和马尔代夫的对策(2005-2008 年)

40. 儿童基金会应付 2004 年印度洋海啸的对策是历来应付自然灾害的最宏伟、最全面的对策之一。这个对策的筹资总额，包括救济、复原和早期发展阶段，达到 6.96 亿美元，其中 84%分配给受灾最重的三个国家：印度尼西亚、斯里兰卡和马尔代夫。评价工作包括 2005 年至 2008 年这项对策的复原阶段和早期发展阶段，把重点放在儿童的保护、基本教育、健康和营养、水、环境卫生和个人卫生。这些都是儿童基金会发挥领导作用并做出大量投资的部门。

41. 这项评价审查海啸灾区影响和后果程度的改变，并询问在何种程度上儿童基金会的对策在这三个国家兑现了它“重建胜过原状”的承诺。这次评价对伙伴机构提出多项建议，并汲取关于复原/过渡时期规划和相关的共同问题的教训。

42. 这项评价发现，在教育部门，这三个国家之中每个国家的入学人数已经恢复到海啸前的水平，在亚齐(印度尼西亚)超过海啸前的水平。所有三个国家都以建立爱护儿童的学校为中心，推动“重建胜过原状”的努力。尤其是在亚齐和斯里兰卡，复原工作着重大规模的建筑，使大多数的儿童能在一年之内回到盖得更好的永久性学校。评价发现冲突确有关系：亚齐的和平协定对教育在各方面的复原情况，尤其是对女孩，有显著的正面影响，而斯里兰卡持续的动荡局面显著地阻碍大量儿童的复原。查明的缺陷包括没有采取措施解决局部的排斥现象，也没有充分注意让社区参与学校的事务。

43. 在印度尼西亚和斯里兰卡，应急措施是一个机会来扩大初步的儿童保护制度并把保护问题列入国家政策纲领。因为这些倡议还在初期发展阶段，其影响尚待确定。在马尔代夫，儿童保护制度仍然特别薄弱。不应低估非政府组织的各种服务在儿童保护方面的价值。

44. 健康和营养部门的改进包括通过新的设施增加取得保健服务的机会，并鼓励各国政府扩大其对广大年龄范围的人民实施免疫接种运动的政策。虽然儿童基金会对全面的健康和营养对策的贡献相当微小，但是它在县和岛屿两级预防疾病爆发和能力发展方面的贡献却很大。然而，评价总结认为，海啸的对策错过了制订更有效政策消除这三个国家原来存在的营养不良和孕产妇死亡率的根本原因的机会。

45. 在这三个国家境内各地，儿童基金会在水、环境卫生和个人卫生部门的应急措施使境内流离失所的儿童及其家属有机会得到安全用水和环境卫生。在复原阶段，这项措施协助海啸影响的家庭修复用水和卫生设施并改善供水情况。评价指出在用水安全、基本环境卫生和个人卫生方面有一些改进，但是‘重建胜过原状’的努力雄心太大，令人担心新式、精密的设施的维修和可持续性。

46. 评价的首要建议是：儿童基金会加强并修改其紧急情况后的复原和过渡时期战略和方针，更适当地处理战略规划和管理两方面。评价建议儿童基金会在全球一级采取若干行动：

(a) 将各项大规模建筑方案的管理工作外包，而集中注意政策的拟订工作；

(b) 增加投资于知识管理和依据证据的系统，以指导规划、执行、监测和评价工作；

(c) 制订适当的数据收集和分析办法并将数据按性别和易受影响程度分列；

(d) 在省县两级进行所需能力的评估，包括培养内部评估建设和平前景并将其纳入冲突影响国家的各种现有规划机制的能力；

47. 目前正在通过管理当局的正式反应程序处理这项评价所提出的建议，但是在规划和应对海地地震时，已经借鉴其中一些教训。

中欧和东欧及独立国家联合体

将两性平等纳入国家合作方案的主流

48. 儿童基金会两性平等政策执行情况的全面评价工作已于 2008 年完成。这项评价指出两性不平等情况的全面对策有几个缺点，并针对这些领域提出若干建议：(a) 以更多的方法和步骤将两性平等纳入其所有方案的主流；(b) 加强工作人员将两性平等纳入各项方案主流的能力；(c) 促进以证据为依据的政策和做法；(d) 动员有关的伙伴机构；(e) 收集、分析并传播按性别和年龄分列的数据，做为国家一级采取对策的参考；(f) 确保各项方案赋予妇女和女孩在家庭、社区和国家各级的权力。

49. 2009 年，为了响应这项评价，中欧、东欧和独立国家联合体区域办事处和 22 个国家中的 18 国进行了两性平等情况评估，以查明在何种程度上各项方案、战略和内部管理办法都着眼于实现两性平等。其他区域也进行了类似的评估。这些评估，由具有高度资格的独立专家进行，着手指出缺陷、良好做法、所得教训和如何促进两性平等在国家方案中的主流地位的建议。

50. 这些评估发现：各方都知道两性平等的目标，也知道必须制订以两性平等为基础的方案，工作场所必须两性平均。特意强调两性平等及妇女和女孩权利的活动大多数出现在教育、幼儿发展和艾滋病毒/艾滋病等方案领域。其中包括利用以谋生技能为基础的教育促进两性平等；以各种活动处理中学和中学后教育相差的女生退学率；加强父亲在养育子女方面的作用；处理家庭暴力；并为最有危险的男女少年拟订减轻艾滋病毒的战略。但是，评估也指出，方案的目的和目标并非永远都有明确和经常的证据证明将两性平等纳入主流。而各种指标并非永远都很具体，足以衡量两性平等方面的进展情况。此外，国家方案往往对两性平等纳入主流的概念不够明确，也缺乏以妇幼为对象的方案活动。

51. 建议包括：必须更加争取男孩和男人参与处理两性平等的问题；确保明白规定筹措资金促进两性平等；从两性平等纳入主流的观点监测全面的开支；并制订提出报告的明确程序、责任和标准。建议还鼓励中欧、东欧和独立国家联合体区域办事处责成最高级管理人员确保区域的两性平等协调人网络发挥功能，确保国家方案能得到个别部门技术专家的协助，并确保有一个环境可供交流关于将两性平等纳入主流的良好做法和经验。

52. 若干国家办事处响应这次评价，修订年度管理计划，明确规定以两性平等纳入主流为优先事项，并在核定和批准程序中规定进行‘两性平等的检查’；其他办事处已经修订两性平等协调人和顾问的职权范围和作用；有些办事处已经修订年度工作计划，以包括对性别问题有敏感认识的更多活动，或使两性平等纳入主流的目前做法和专门知识更趋明显；还有几个办事处正在计划举行内部能力发展活动，加强伙伴关系，并合力促进两性平等，特别是通过联合国以两性平等为主题的团体进行这种活动。

东亚和太平洋

“纳尔吉斯”气旋的对策的机构间实时评价

53. “纳尔吉斯”气旋于 2008 年 5 月 2 日袭击缅甸，在伊洛瓦底省和仰光省着陆，然后猛袭以前的首都仰光。估计有 240 万人民遭到气旋的影响，官方死亡数字估计为 84 537 人。机构间常设委员会委托进行一次实时评价，分析当时进行的救济活动并评估国际社会和其他行动者所提供对策是否足够。

54. 这项评价采用一种混合方法，包括一次文件审查、与 120 名主要的提供消息的人面谈，并到博葛礼镇区进行一次实地访问，在当地 10 个村庄举行 17 次协调小组讨论。该工作队还观察了分组情况，与儿童基金会区域办事处的工作人员面谈，并与机构间常设委员会和联合国国家工作队举行会议。这项评价由一支四人工作队进行，其中包括两名国际顾问和两名国家顾问。因为实时评价通常都在紧急情况的早期阶段进行，选择这个办法是为了使各种调查结果能同时回馈，以便立即学习和利用，从而使方案过渡时期发生效用。

55. 这次评价，除了改进协调机构和办法以便更有效地过渡到复原之外，还指出在类似事故中需要更加集中注意的三个问题：与社区协商，减少灾害风险和恢复生计。同时还指出在旱季期间不能满足对饮水的需求。此外，因为各个社区日益了解如果发生另一次气旋，它们还是容易受害，所以必须努力减轻心理和社会的重大压力。而且，尽管国家的应对工作令人钦佩，国家工作人员却表示，从以前多次人道主义对策学到的教训并没有纳入这次气旋的对策之中，因为从一开始就没有让更有经验的应急人员参加工作。

56. 尽管全面的评估认为“纳尔吉斯”气旋的对策是有效的，但评价工作提出了一系列的建议，其中大多数建议已经纳入反应策略后来的修订本。评价建议由联合国人道主义事务协调厅(人道协调厅)和机构间分组协调员审查目前的分组制度并将其合理化。还要求它们便利每个分组内部的讨论，以澄清作用和责任，并要求人道协调厅指示如何将比较适合地方行动者的协调制度加以调整和修改。针对人道协调厅的另一项建议是减少对会议(作为主要协调机制)的依赖。

57. 评价还建议国际机构的高级方案工作人员鼓励成立乡村一级的委员会，以促进受灾社区的协商；国际社会支持拟订国家减轻灾害风险战略，把社区一级的复原工作包括在内；捐助者提供资金用于各种谋生活动，以应付”纳尔吉斯”气旋。

东部和南部非洲

‘我的前途我做主’(纳米比亚预防艾滋病毒和培养谋生技能方案)的评价

58. ‘我的前途我做主’是一项预防艾滋病毒和培养谋生技能的方案，在结构上作为一项同伴教育的课外方案，目的在使青年避免感染艾滋病毒和其他性传染病并避免意外怀孕。2008 年委托进行一项评价，讨论这个方案对青年的适切性，并

讨论其执行机制，包括指导员和培训员的素质和有效执行方案的能力；方案的效率；以及方案是否影响学员、毕业生和同伴指导员的知识、技能和行为。

59. 这项评价采用一种混合方法。数据收集工作包括向 2006 年至 2008 年期间参加方案的学员发送问题单；与同伴指导员、教师、校长和培训员进行面谈；与毕业生和同伴指导员进行重点小组讨论；并观察训练课程，包括指导员和学员的训练课程。评价还对毕业生和未曾参加方案而情况相似的各种青年进行一次知识、态度、习惯和行为的调查。

60. 评价发现，各方广泛认为这项方案对参加者、执行者和参加的学校都有裨益。还发现这项方案加强谋生技能课和科学课的学习内容，方案所用的互动式参与方法使青年能迅速接受知识并公开讨论性行为和艾滋病毒/艾滋病。

61. 评价结果，把参加者和毕业生的知识、态度、习惯和行为与未参加者比较，指出参加方案使青年对艾滋病毒/艾滋病和生殖健康有正确的认识。参加者有关自己的报告显示，他们更加懂得性健康和生殖健康；从事较不危险的性行为和相关行为；并学到必要的谈话技巧，以应付同伴的压力。青年们还报告说，他们变得更能接受带有艾滋病毒和艾滋病的人，更有信心与其他青年交流意见并充当他们的榜样。

62. 在目前方案的安排方面，指出了几个有缺陷的领域，其中之一是同伴指导员对专题知识的缺乏和高的更替率妨碍到执行方案的能力。此外，在学校里，这个方案被人看成另一项附加活动，而不是青年所需要的整套谋生技能的一个组成部分。评价指出，方案执行情况的监测工作参差不齐，品质管制工作不够，都是有效执行方案的障碍。

63. 方案的参加者、指导员和其他利益攸关者表示需要扩大这项方案，以便接触到更多的青年，首先是把它变成学校课程的一个核心部分，九年级的所有学生都必须参加。目前有证据证明一个好的同伴教育预防艾滋病毒的方案可能有许多成就，有鉴于此，评价建议把这个方案加以包装，成为一个更全面的青年预防艾滋病毒战略的一个重要部分。这样一个战略应包括有机会得到爱护青少年的生殖保健服务，并制订其他的战略和奖励办法促使改变态度。此外，设计者应订立可衡量的指标，据以评估‘我的前途我做主’的各项目标的进度。

64. 各项评价结果和建议已经提交教育部的技术管理小组，由儿童基金会纳米比亚方案小组和高级管理小组加以讨论。作为后续行动的一部分，目前已经拟订方案材料的审查和修改的工作范围，确保提高素质并改进执行情况。

美洲和加勒比

玻利维亚保健支助方案(2006-2011 年)的中期评价

65. 玻利维亚保健支助方案旨在改进得到初级保健服务(尤其是妇幼保健)的机会，改善这种服务的品质，并在最贫穷的奥鲁罗、贝尼和潘多三省加强中央、省和地方三级公共卫生部门的管理能力。玻利维亚保健支助方案目前由卫生部与国

家生殖和社会投资基金密切合作实施，是一项 1 840 万美元的方案，依靠儿童基金会和加拿大国际开发署的支持。

66. 曾经委托外界进行一次中期评价，以评估这个方案对卫生部门的适切性和效率，并提供多项教训，以供可能的第二阶段借鉴。这项评价集中注意三种结果：在何种范围内，这个方案影响到改进取得当地妇幼保健服务的机会并改善这种服务的品质；卫生部和三个保健服务部门是否已经得到加强；革新现有器材和基础设施的努力是否方向正确。现在已经完成文件的案头审查，并完成半规划的面谈和重点小组讨论。其他的数据取自证词和问题单的答复。数据收集方法和资料来源很多，因此可以用三角测量法测出结果。

67. 这项评价总结认为，方案正在改进奥鲁罗、贝尼和潘多的居民取得保健服务的机会。在下列各方面取得了巨大成果：培训和优质保健；管理、规划和能力建设；改善基础设施和提供设备。2003 年至 2008 年期间，看到奥鲁罗和潘多的儿童死亡率和长期营养不良情况显著减少，而免疫接种率也得到改进。评价指出，这个方案已经充分融入卫生部的系统。因此，尽管方案一旦结束，经费就会拮据，但是许多活动将继续实施。

68. 最重要的建议是把降低孕产妇和新生儿的死亡率列为方案的优先事项。其他的建议包括：政府必须负起方案的领导责任，不仅在预算的支持方面，而且在政策一级；还必须成立一个咨询理事会，以便促成方案各个组成部分在国家和区域两级进行机构间的协调、增效作用和经验交流。咨询理事会应汇集所有的系列异常利益攸关者，并使保健服务机构(供)与民间社会(求)取得联系。若干建议已经纳入方案最后两年的新计划。例如已经拟订一项两性平等的行动计划，其中包括在各个保健中心为男人提供性健康和生殖健康教育以及各种‘爱护男人的’服务。

中东和北非

儿童基金会支持改进叙利亚境内伊拉克难民获得优质教育机会的评估

69. 截至 2007 年中期，估计共有 140 万伊拉克难民来到叙利亚。其中半数是儿童，80%集中在大马士革市和农村地区的大马士革省。2007 年，欧洲联盟提供 300 万欧元，帮助儿童基金会通过《教育支持伊拉克难民儿童方案》，支持叙利亚教育部设法提供全面的人道主义教育服务。预料该方案将改善或修复校舍和卫生设施，提供教育用品和家具，并增加学校收容伊拉克难民儿童的能力，借以扩大学习环境。

70. 在 2009 年初步筹资期间终了时，委托对方案第一阶段进行一次评价，以便收集证据来评估全面的影响，记录良好做法和所获教训，并提出关于在下个周期(2010-2012 年)如何提高效率的建议。评价小组对若干方案报告和议定书进行了一次案头审查，并调查了 123 所学校，740 名教师、3 390 名学生、454 名家长和其他利益攸关者。

71. 评价总结认为，为全国各地 10 万名学生提供就学机会的目标没有达到。其部分原因是住在叙利亚境内的伊拉克学生人数低于估计，造成预定目标与方案实际普及率之间的巨大差异。此外，伊拉克学童人数在 2009 年减少了 33%，因为许多伊拉克人的家庭回归本国或移居第三国，对上学缺乏兴趣，居留许可证到期。但是，评价指出一些良好结果——为教师和辅导员提供的谋生技能训练大有助于提高他们在积极学习方法和了解伊拉克儿童所处心理社会环境方面的技能，并制订了各种用品和修复校舍的标准。

72. 评价指出，各个主要的利益攸关者之间的协作已经加强，但受益人的参与程度非常有限。因此建议明确规定伊拉克社区在方案中的作用，并鼓励它们参与方案的设计和执行。

南亚

PRECISE(孟加拉国全面防止儿童受伤方案)的评价

73. 《世界防止儿童受伤报告》(2008 年)指出，受伤是重大的公共卫生问题，造成 95 万 18 岁以下儿童的死亡。在孟加拉国，国际腹泻病研究中心建立了一个人口监测制度，其中显示儿童因伤死亡的比率急剧增加：在 2000 年为 53%，在 1983 年则为 9%。为了确定有效和可行的干预措施防止儿童受伤，防止受伤和研究中心及其伙伴机构——儿童基金会孟加拉国办事处和儿童安全联盟——设计了一个全面性、以社区为基础的防止儿童受伤模式，称为“通过社会干预和教育防止儿童受伤”方案(PRECISE)。

74. PRECISE 方案分成三部分：改变家庭内部和周围的危险环境以及家庭成员的危险行为，借以建立安全的家庭；使学生和教师更加知道和理解各种可能造成伤害的危险以及学校内部和周围可能存在的危险环境，借以建立安全的学校；并通过宣传、日间托儿照管幼儿、游泳和水的安全、防灾和急救办法，建立安全的社区。

75. PRECISE 是个半实验性的社区试办方案，其评价工作分成四个预防领域和两个管制领域来进行。这些领域是根据孟加拉国农村和城市地区儿童所有各种伤害、死亡和疾病的高发生率选定的。每个领域抽样调查的总数是 20 万名儿童和 4 万个家庭。

76. 作为这个试验计划的一部分，进行评价的目的是查明这项措施，在何种程度上，影响到家庭、学校和社区的安全。评价研究采用一种事前事后、半实验性的设计方式，其中利用伤害观察系统以及知识、态度、习惯的调查，作为这项措施的成效和效率的衡量办法。PRECISE 经过设计，包括大量投资于观察和监测工作，以评价各个组成部分的效果和彼此之间的相互作用，并查明预防工作在按照年龄、性别、受伤类别和干预措施的强烈程度划分的不同群体之中的效率。

77. 评价总结认为，在干预措施的各个领域中，PRECISE 使儿童遭受的致命伤害和严重而非致命的伤害显著减少。它报称：在各个干预领域，17 岁以下的儿童和青少年因伤死亡的人数减少了 28%；溺水是 1 至 4 岁儿童的最大杀手，其人数减

少了 44%；17 岁以下的儿童因伤住院的人数减少了 29%。评价发现社区日间托儿是防止幼儿因伤死亡和发病的有效办法，而游泳安全方案则是防止 4 岁以上儿童溺水的有效办法。通过学校安全方案，使学生预防受伤的知识显著增加。

78. 虽然主要的建议是继续实施 PRECISE，以监测在更长一个时期的影响，但也建议立即扩大安全家庭部分的范围，以涵盖更大比例的社区，使更多面临危险的儿童蒙受其利。评价进一步建议扩大游泳安全方案的范围，包括急救，作为一项救生措施。还建议进一步研究以交谈方式改变行为，例如互动式的流行剧场。

西部和中部非洲

塞内加尔小学一揽子综合服务方案执行情况的评价

79. 鉴于塞内加尔的学龄儿童人数很多，政府与儿童基金会的合作方案(2002-2006 年)修改工作重点，创造对学校教育的需求，帮助社区供养在校儿童，减少偏僻地区和农村地区长期缺乏基础设施的现象，把学校改造成为健康和保护的求学环境。这项工作是通过一揽子综合服务方案来进行；这是儿童基金会和政府的一个联合倡议，设法为泽金绍尔、科尔达和坦巴昆达三个地区的 500 所小学确定并提供资源。

80. 一揽子综合服务方案的活动包括与世界粮食计划署合作建立学校自助餐厅，并一年两次提供驱虫服务和维生素 A 补充。该方案的其他活动包括教师和学生的谋生技能培训，以诱导改变个人卫生、营养、防止和处理冲突以及处理杀伤性地雷等方面的行为；成立或振兴学校管理委员会；并建筑或修复科尔达和泽金绍尔的学校的基础设施，以支援救济和建设和平的工作。

81. 这个方案增加来自弱势群体的女子和儿童在这三个地区的入学机会，而小学毕业证书上的成绩超出全国水平。留级比率逐渐降低，在 2010 年接近 5%的全国指标。此外，实际环境和心理社会环境的改善鼓励教师和学生入学，并鼓励社区成员更积极参与管理工作。总的来说，一揽子综合服务方案提供业务上的支助，以增加社区的参与和对学生的照顾和保护，借此扩大改良教育素质的眼光，以包括处于边缘地位或遭受排斥的群体。

82. 为了巩固方案的成就并计划扩大这项倡议的规模，有一项建议是加强与加拿大国际开发署、世界粮食计划署和对口国际的伙伴关系，以巩固各项成就并支持改善学校环境及经验交流。评价还建议社区和儿童更积极的参与，使学校爱护儿童，并使人更加了解和支持《儿童权利公约》。号召儿童基金会和政府努力推动一个政府带头的进程，使塞内加尔有资格得到“快车道倡议”的资金，以便扩大方案的规模。

83. 评价的结果已被用来：使儿童基金会和伙伴机构看清什么学校是爱护儿童的学校；使儿童基金会能主张扩大战略伙伴关系，以便通过“快车道倡议”改善教育素质并扩大一揽子综合服务方案的规模；并使人能够建立以社区为基础的联盟，借此使教育措施的成果更有可能持续存在。

附件

2008-2009 年拟议和进行的中期战略计划评价和研究的状况

状况以下列几种方式表示:

未定: 仍被认为适当，但尚未采取行动

发动: 任务规定已经最后确定或尚在拟订；资源正在筹集

执行: 实地工作正在进行或已经完成；正在进行分析

完成: 最后报告已经提交；正在分发

取代: 原来重点已被转移到一个修改的、更优先的事项

标题	2010 年 1 月状况	评注
方案评价。确定对中期战略计划的成功极为重要的一项方案拟订战略是否(a) 有证据作为影响的基础，或(b) 正在以高度的效率实施。		
1. 免疫工作共同筹资(重点领域	完成	
2. 多种微营养素补充——执行战略和对传染病的影响(重点领域 1)	取代和执行	重点已从大规模方案评价转移到在两个国家(柬埔寨和秘鲁)进行的一项更严密控制的研究试验，预期将在 2011 年 3 月完成。
3. 接触到艾滋病毒的婴儿产后的全面、综合随访(重点领域 1 和 3)	执行	在五个国家进行的数据收集工作已经完成;正在进行分析并编写报告。
4. 通过儿童彼此交流方案增进入学准备(重点领域 2)	执行	试验阶段业经延长一年,以便能够出现更深刻的证据基础。预期在 2010 年完成。
5. 联合国女孩教育倡议(重点领域 2)	发动	预定 2010 年在埃塞俄比亚进行试办测验。
6. 拟订爱护儿童学校方案：全球评价(重点领域 2)	完成	已应国家的请求,提出另外六个国家的个案研究。
7. 紧急情况中的教育和危机后过渡时期方案的评价(重点领域 2)	发动	预期在 2010 年 10 月以前完成。
8. 以社区为基础的幼儿发展中心的效率(重点领域 2)	未定	预定在 2010 年实施。
9. 社会福利事务和现金转移与学校系统挂钩的影响(重点领域 4)	取代	一篇文献审查(包括评价)已在《弱势儿童和少年研究》杂志(Vulnerable Children and Youth Studies journal)上发表。

10. 地雷危险教育的影响评价(重点领域 4)	未定	将于 2010 年编制一套方法，以便在稍后阶段(也许在 2011 年)进行一次评价。
11. 加强国家在人道主义行动方面的能力建设(共同领域)	取代并完成	重点已调整到机构间能力(例如分组领导能力)。投资于人道主义行动:国际发展部——儿童基金会合作方案的评价。
12. 儿童与 2004 年印度洋海啸：儿童基金会在印度尼西亚、斯里兰卡和马尔代夫的对策(2005-2008)(共同领域)	完成	

知识评估现况。为了拟订有效的未来战略，继续努力增进知识。其中包括极力评估其他伙伴机构所得到的教训。

1. 保健方面不平等的普遍状况和对政策的影响(重点领域 1)	执行	将于 2010 年在两个区域完成。
2. 预防母婴传播病毒方案的成本分析(重点领域 1 和 3)	执行	已在五国之中两国完成数据收集和分析；其余三国将于 2010 年完成。
3. 利用预算为儿童谋福利(重点领域 5)		
4. 民众参与：社会变革促进发展方面的新思维和方法革新(重点领域 5)	执行	
5. 儿童在城市环境中的问题：全球情况分析(共同领域)	完成	进行这项情况分析时把重点放在城市贫民。

公司一级对专题或业务效率的评价。确定(a) 共同方案拟订主题是否成功，或(b) 本组织有内部的效率。这些评价需要公司的长期参与后精心制订的一套例子。

1. 发展信息数据系统的全面评价	完成	
2. 儿童基金会参与全球方案伙伴关系的研究	完成	
3. 儿童基金会与公司的伙伴关系	完成	
4. 根据试办方案扩大规模	取代并完成	试办项目的管理，原定在 2010-2011 年进行，业已作为一项业绩审查，由内部审计办公室执行。