



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
25 de febrero de 2023  
Español  
Original: inglés

### Comisión de Población y Desarrollo

#### 56° período de sesiones

10 a 14 de abril de 2023

Tema 3 a) del programa provisional\*

**Debate general: medidas para seguir ejecutando el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo en los planos mundial, regional y nacional**

### **Corriente de recursos financieros destinados a contribuir a la ejecución ulterior del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo**

#### **Informe del Secretario General**

#### *Resumen*

El presente informe acerca de la corriente de recursos financieros destinados a contribuir a la ejecución ulterior del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo consta de tres partes principales. En la primera parte se analizan las tendencias generales de la asistencia oficial y privada para el desarrollo, la segunda parte se centra en la asistencia destinada a asuntos relacionados con la población y la tercera parte trata sobre la asistencia relativa al tema principal del 56° período de sesiones de la Comisión de Población y Desarrollo, a saber, el vínculo entre educación, población y desarrollo sostenible.

La asistencia oficial y privada alcanzó niveles récord en 2021, pero ese crecimiento se ha desacelerado considerablemente. Entre 2019 y 2020, la asistencia destinada a asuntos relacionados con la población experimentó un ascenso notable, en consonancia con el aumento de la asistencia total, que contrarrestó el gran declive que había sufrido un año antes, entre 2018 y 2019. Los desembolsos de asistencia de todos los donantes oficiales, medidos en dólares por mujer en edad reproductiva en el mundo en desarrollo, aumentaron de 4,74 dólares en 2019 a 6,15 dólares en 2020 (es decir, 1,41 dólares), pero si se miden utilizando la metodología de la donación equivalente, la asistencia de los donantes oficiales solo aumentó 58 céntimos de dólar en cifras interanuales. La asistencia destinada a la educación ha disminuido como porcentaje de la asistencia total, pero ha crecido en cifras absolutas y es mayor de lo que podría sugerir un análisis centrado exclusivamente en la asistencia para el sector educativo, ya que la asistencia destinada a muchos otros sectores incorpora componentes de educación, formación e investigación y de desarrollo de la capacidad.

\* E/CN.9/2023/1.



## I. Introducción

1. De conformidad con las recomendaciones metodológicas que figuran en el informe sobre la corriente de recursos financieros destinados a contribuir a la ejecución ulterior del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (E/CN.9/2019/4), preparado para el 52º período de sesiones de la Comisión de Población y Desarrollo, el presente informe se centra en las últimas tendencias de la asistencia oficial para el desarrollo (AOD)<sup>1</sup> y en los componentes presupuestados del Programa de Acción, a saber, la salud sexual y reproductiva, que abarca la salud reproductiva, la planificación familiar y las infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/sida, y el análisis de datos y políticas de población.

2. El análisis se basa en los datos sobre la asistencia oficial para el desarrollo comunicados a la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) y que esta publica, complementados con las corrientes de asistencia del sector privado que se ponen en conocimiento de la organización. Aunque se dispone de la medida de la donación equivalente para los últimos años y para las corrientes de asistencia oficial, esta medida no se puede utilizar para el análisis de tendencias o para las corrientes de asistencia privada<sup>2</sup>. Por consiguiente, el informe se basa principalmente en los desembolsos de asistencia, que ofrecen un panorama mejor de las asignaciones reales de asistencia que los compromisos en materia de asistencia. Siempre que es posible, los desembolsos se expresan en cifras netas (el importe desembolsado menos el reembolso del principal de préstamos anteriores), pero, en el caso de los análisis sectoriales más profundos, se expresan en cifras brutas (el importe real desembolsado). En ambos casos, las corrientes de asistencia se expresan o se basan en dólares estadounidenses en valores constantes, a menos que se indique otra cosa.

3. El desglose de la asistencia por sector y esfera temática se basa en el Sistema de Notificación de los Países Acreedores de las bases de datos de estadísticas sobre el desarrollo internacional de la OCDE. A diferencia de las corrientes de asistencia globales, que en el momento en que se redactó este informe estaban disponibles hasta 2021, las corrientes de asistencia desglosadas por sector solo estaban disponibles hasta 2020. Por consiguiente, el desglose de las corrientes de asistencia solo capta los efectos de la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) parcialmente y no refleja aún los efectos de la guerra en Ucrania.

4. El informe consta de tres partes principales. En la primera parte, el Secretario General ofrece información actualizada sobre las tendencias generales de la asistencia para el desarrollo (sección II); en la segunda, se destacan las tendencias y los cambios recientes en la asistencia para el desarrollo destinada a asuntos relacionados con la población (sección III); y en la tercera, se analizan las tendencias de la asistencia para el desarrollo destinada a la educación (sección IV). La última sección del informe contiene un resumen de los puntos principales, y conclusiones y recomendaciones (sección V).

5. El tema especial del 56º período de sesiones de la Comisión de Población y Desarrollo, que se celebrará en abril de 2023, es “Población, educación y desarrollo sostenible”. La educación es esencial para dotar de voz y autonomía a las personas y

---

<sup>1</sup> En el presente informe, los términos “asistencia oficial para el desarrollo” y “asistencia oficial” se utilizan indistintamente.

<sup>2</sup> “La donación equivalente es una estimación, al valor actual del dinero, de la cuantía que se está donando a lo largo del ciclo de una transacción financiera, en comparación con una transacción en condiciones de mercado. La donación equivalente es el elemento concesionario multiplicado por la cantidad de dinero concedida”. Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), “The modernisation of official development assistance (ODA)”, se puede consultar en [www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/modernisation-dac-statistical-system.htm](http://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/modernisation-dac-statistical-system.htm).

para hacer efectivos los derechos reproductivos y en materia de salud sexual y reproductiva. Según el informe *Estado de la población mundial 2022*<sup>3</sup>, publicado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), en el período comprendido entre 2015 y 2019 casi la mitad del total de embarazos no estaban planeados. Este dato pone de manifiesto una sorprendente incapacidad de las mujeres y las jóvenes para adoptar libremente una de las decisiones más importantes de su vida, la de tener o no tener un hijo. Si bien muchos embarazos no planeados indican una falta de acceso a productos de planificación familiar y servicios de salud reproductiva esenciales, otros reflejan la pérdida de poder de decisión de las mujeres y de autonomía y capacidad de actuación en lo que respecta a su cuerpo.

6. Las inversiones en capital humano son esenciales para el desarrollo, en particular grandes inversiones para garantizar el acceso universal a una educación de calidad a lo largo de toda la vida. Los avances hacia la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, consistente en garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos, favorecen el progreso en muchos otros Objetivos, entre ellos, los Objetivos 1, 3, 5 y 10. Sin embargo, existen grandes deficiencias que impiden la consecución del Objetivo 4. En la Cumbre sobre la Transformación de la Educación de 2022 se expusieron los principales retos a los que se enfrenta el sector de la educación en la actualidad, como la necesidad de hacer mayor hincapié en la calidad de la enseñanza y la pedagogía y en los resultados del aprendizaje, garantizar el acceso inclusivo a la escuela, incluida la igualdad de género en todos los niveles de estudios, mejorar las infraestructuras, hacer frente a la brecha digital y ampliar en gran medida la formación permanente. Afrontar esos retos exigirá que los Estados Miembros y la comunidad de donantes realicen cuantiosas inversiones nuevas. Para los países que se encuentran en una fase temprana de la transición demográfica, el impulso demográfico implicará que haya grupos más numerosos de niños en edad escolar en las próximas décadas y el aumento de la matriculación acarreará una demanda superior de aulas, material y profesores nuevos. En el caso de los países que se encuentran en una fase posterior de la transición demográfica, solo se producirá un segundo dividendo demográfico si las personas han ido acumulando recursos a lo largo de su vida y están en condiciones de devolver a la sociedad. Cuando merma el tamaño relativo de la fuerza de trabajo, la educación aumenta el potencial de fomentar la productividad per cápita, ampliar la fuerza de trabajo y ofrecer a la gente la oportunidad de recuperar los estudios que no pudieron cursar o de reciclarse y seguir participando en la economía y la sociedad de manera productiva.

7. En última instancia, la educación ayuda a las personas a vivir una vida con mayor potencial y sigue siendo una de las inversiones más valiosas para el desarrollo económico general. Si bien la educación de las generaciones más jóvenes en entornos académicos constituye el pilar de cualquier estrategia de desarrollo del capital humano, la educación de adultos en entornos menos académicos o informales también es esencial para un envejecimiento activo y saludable. Además, la educación primaria, secundaria y terciaria de calidad, en la que se enseñan competencias transferibles y conocimientos técnicos especializados, se tiene que complementar con la formación profesional, técnica y empresarial, cuyo objetivo es desarrollar las competencias que el mercado laboral necesita en un momento dado.

8. El capital humano exige una inversión adecuada en educación, pero también inversiones en salud a lo largo de toda la vida. La base de una buena salud empieza en el embarazo y la primera infancia y continúa hasta la vejez. El envejecimiento activo y saludable no comienza a los 60 años, sino que se tiene que labrar desde la

---

<sup>3</sup> *Visibilizar lo invisible: la necesidad de actuar para poner fin a la crisis desatendida de los embarazos no intencionales* (publicación de las Naciones Unidas, 2022).

niñez. A tal fin, el seguimiento de las corrientes de recursos destinados a asuntos de población, que engloban la salud reproductiva, la planificación familiar y las infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/sida, es un buen medio para supervisar el volumen de inversión que se moviliza y se desembolsa para el desarrollo, con especial atención a las inversiones en pro de los derechos humanos y la plena participación de las mujeres y las niñas.

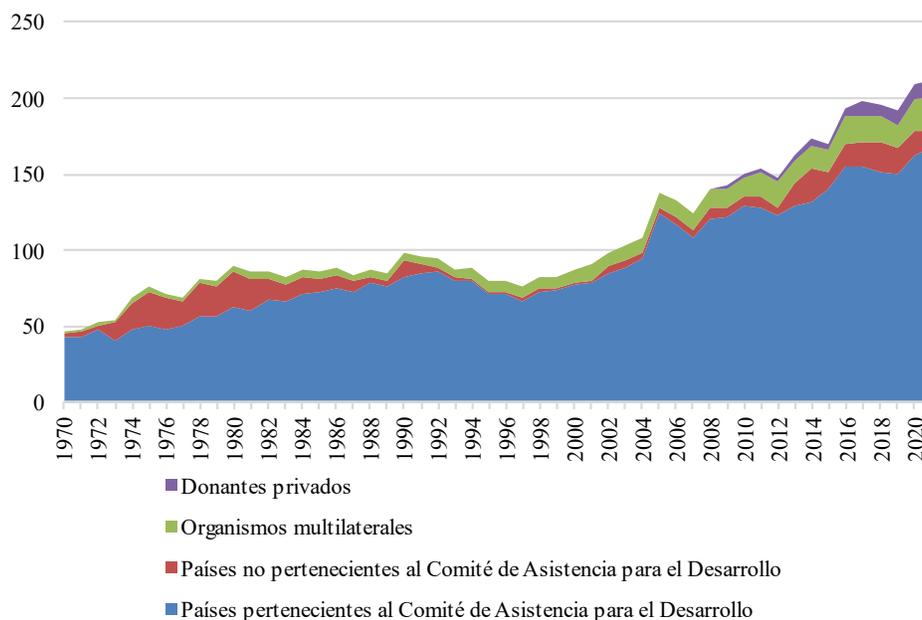
9. Por consiguiente, en el presente informe el Secretario General examina las corrientes de asistencia destinadas a asuntos relacionados con la población y al sector de la educación, prestando atención a los niños, la juventud y los adultos; la educación básica, avanzada y superior; la formación profesional, técnica y en materia de gestión, cuando hay datos disponibles; y otros sectores expresamente centrados en la educación, la formación y la investigación. El análisis de las corrientes de asistencia destinada a la educación complementa los otros dos informes del Secretario General a la Comisión de Población y Desarrollo relativos a la población, la educación y el desarrollo sostenible (E/CN.9/2023/2) y a los programas e intervenciones para la aplicación del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo en el contexto de la población, la educación y el desarrollo sostenible (E/CN.9/2023/3), respectivamente.

## II. Tendencias generales de la asistencia oficial para el desarrollo

Figura I

### Desembolsos de asistencia de donantes oficiales y privados a todos los países (1970 a 2021)

(Miles de millones de dólares de los Estados Unidos en valores constantes)



*Fuente:* Estimaciones para los donantes oficiales basadas en datos de las estadísticas sobre el desarrollo internacional de la OCDE: cuadro 1 del Comité de Asistencia para el Desarrollo, “Total flows by donor”, disponibles en <https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=TABLE1>; y estimaciones para donantes privados basadas en datos del Sistema de Notificación de los Países Acreedores, disponibles en <https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=CRS> (consultado el 12 de octubre de 2022).

10. En el momento en que se redactó este informe, las estimaciones de las corrientes de asistencia globales solo estaban disponibles para 2021. Según esas estimaciones, la asistencia oficial y privada total alcanzó un máximo histórico de 211.700 millones de dólares en 2021, lo que supone un aumento de 1.800 millones de dólares respecto a las cifras actualizadas de 2020, pero representa una desaceleración en la recepción de asistencia (véase la figura I). A efectos de comparación, entre 2019 y 2020, las corrientes totales de asistencia oficial y privada aumentaron en 17.400 millones de dólares. Además, según las estimaciones iniciales para 2020, la asistencia oficial para actividades relacionadas con la COVID-19 ascendía a 21.300 millones de dólares<sup>4</sup>. Si se resta esta cifra del total, los niveles de asistencia para otras actividades disminuyeron de hecho entre 2019 y 2020, y lo más probable es que también haya sido así entre 2020 y 2021. A medida que desciende la asistencia inmediata para actividades relacionadas con la COVID-19, no está claro cómo se reorientará la asistencia internacional para el desarrollo en el marco de la guerra en Ucrania, las perturbaciones ocasionadas por el cambio climático, la persistente inseguridad alimentaria generada por la pandemia y las numerosas crisis humanitarias, muchas de ellas prolongadas. Además, dado que los países donantes requieren asistencia internacional para los refugiados que están acogiendo, no está claro si los aumentos en la AOD se concretarán en transferencias efectivas a los países en desarrollo<sup>5</sup>.

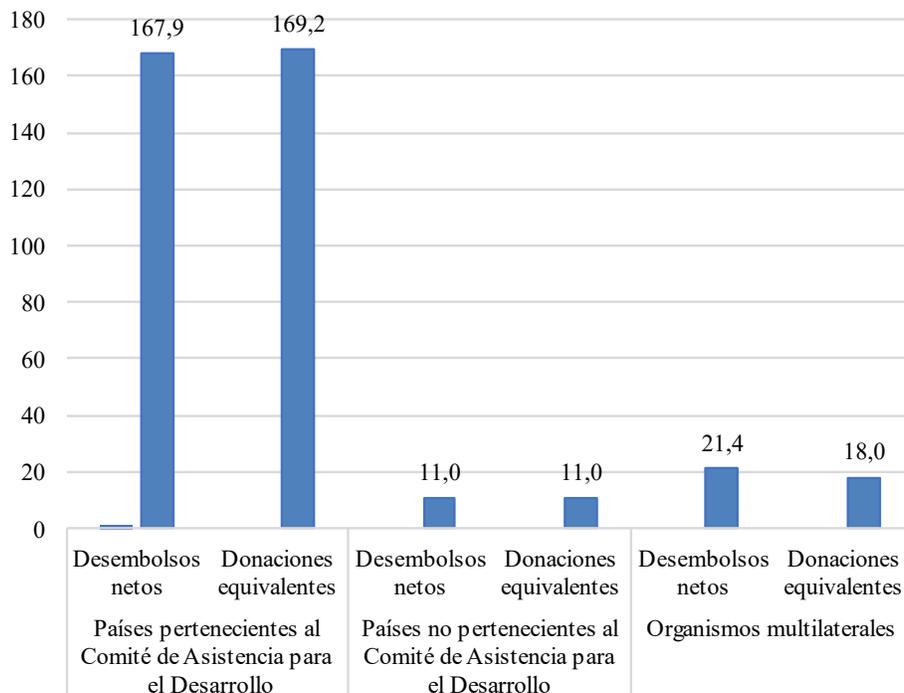
---

<sup>4</sup> Estimaciones basadas en las estadísticas sobre el desarrollo internacional de la OCDE: cuadro I del Comité de Asistencia para el Desarrollo, “Total flows by donor”, se puede consultar en <https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=TABLE1>.

<sup>5</sup> La Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD) concluyó que no se había producido “ningún avance en la meta 17.2, a pesar de que los desembolsos de AOD alcanzaron un nivel récord debido a las donaciones de vacunas”. Para consultar un examen crítico de las tendencias mundiales de la asistencia oficial para el desarrollo, véase UNCTAD, “Official international assistance: stagnation despite pledges and new development challenges”, disponible en <https://sdgpulse.unctad.org/official-support-development>.

Figura II  
**Diferencias en desembolsos netos de asistencia y donaciones equivalentes correspondientes a donantes oficiales (2021)**

(Miles de millones de dólares de los Estados Unidos en valores constantes)



Fuente: Estimaciones basadas en las estadísticas sobre el desarrollo internacional de la OCDE: cuadro 1 del Comité de Asistencia para el Desarrollo (consultado el 12 de octubre de 2022).

11. La Figura II muestra una comparación de la medida de la donación equivalente de la asistencia oficial y los desembolsos netos de asistencia oficial para 2021. La principal diferencia entre las dos categorías se observa en la asistencia de los organismos multilaterales, lo que sugiere que se facilita en forma de donaciones una parte relativamente pequeña de la asistencia multilateral. En cuanto a los países donantes pertenecientes al Comité de Asistencia para el Desarrollo (los países desarrollados que son miembros del Comité de Asistencia al Desarrollo de la OCDE), los datos indican que los desembolsos netos de asistencia no cubren todas las donaciones efectuadas a los países en desarrollo, mientras que, en el caso de los países donantes no pertenecientes al Comité de Ayuda al Desarrollo, los datos indican que todos los desembolsos de asistencia tienen un componente de donación importante. Sin embargo, la diferencia entre la asistencia oficial total medida según el componente de donación o según el desembolso neto es pequeña en 2021<sup>6</sup>. El mismo patrón se observa al comparar la asistencia medida como desembolso y la asistencia medida como componente de donación destinada a la salud sexual y reproductiva (véase el cuadro 1).

12. La coyuntura política y económica actual probablemente represente el reto más arduo en lo que respecta a la financiación para el desarrollo y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde su inicio. Los países han experimentado un aumento significativo del gasto público debido a la pandemia de COVID-19, la subida

<sup>6</sup> Para una explicación de la nueva metodología de medición, véase Simon Scott, *The grant element method of measuring the concessionality of loans and debt relief*, documentos de trabajo del Centro de Desarrollo de la OCDE, núm. 339 (París, OCDE, 2017).

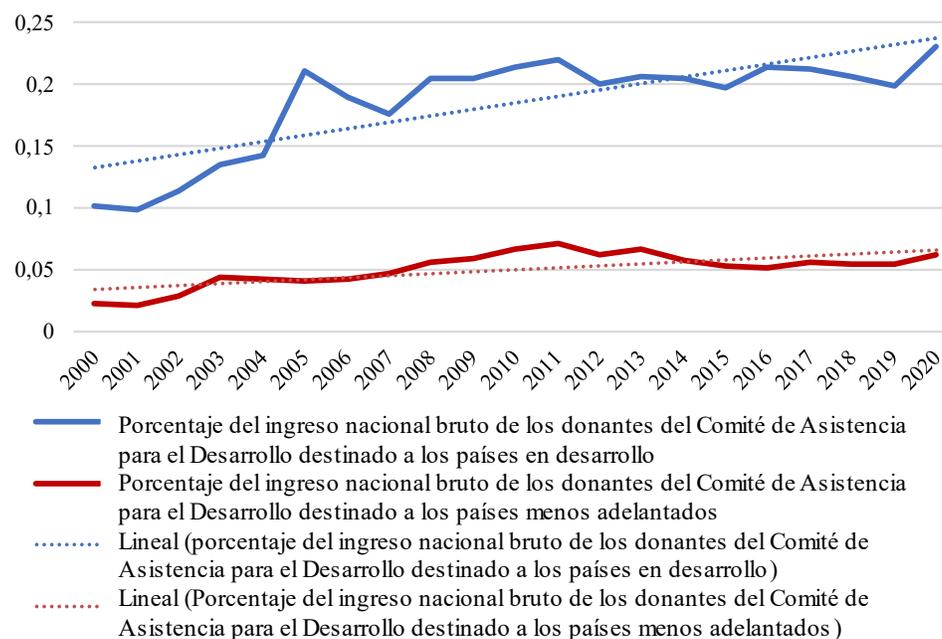
de los precios de la energía, la escasez de suministros y las crecientes presiones inflacionistas, y muchos se enfrentan a un grave deterioro de la situación económica. Esos factores, combinados con el ascenso de los tipos de interés para contener las presiones inflacionistas, están produciendo un aumento de la carga de la deuda. Por consiguiente, muchos países en desarrollo, y en especial los países menos adelantados, tienen una necesidad apremiante de asistencia exterior. Sin embargo, es probable que, por las mismas razones, numerosos países donantes reduzcan la asistencia para el desarrollo o destinen los presupuestos de asistencia a otros objetivos. Por ejemplo, en los debates recientes sobre los presupuestos de asistencia se sugirió que se destinase una parte mayor a los refugiados, entre ellos, a los procedentes de Ucrania. Además, dado que la asistencia se suele asignar como porcentaje del ingreso nacional bruto, cabe esperar que disminuya con el deterioro de la situación económica.

13. El compromiso de destinar el 0,70 % de su ingreso nacional bruto a la asistencia para todos los países en desarrollo, y, en el caso de muchos donantes, destinar también entre el 0,15 % y el 0,20 % de su ingreso nacional bruto a la asistencia para los países menos adelantados ha sido durante mucho tiempo una meta de los países donantes pertenecientes al Comité de Asistencia para el Desarrollo. Ambas metas están consagradas en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 17, que cubre las alianzas para lograr los Objetivos. El anexo I contiene información sobre el grado en que cada donante ha cumplido en 2021 la primera meta de la asistencia, medido como donación equivalente de la AOD, mientras que, dado el desfase de los datos, el anexo II muestra el grado en que cada donante ha cumplido en 2020 la segunda meta de la asistencia, medido en desembolsos netos de AOD.

Figura III

**Proporción de los desembolsos netos de asistencia oficial para el desarrollo de los donantes del Comité de Ayuda al Desarrollo correspondiente a todos los países en desarrollo y a los países menos adelantados (2000 a 2020)**

(Porcentaje del ingreso nacional bruto de los donantes del Comité de Asistencia para el Desarrollo)



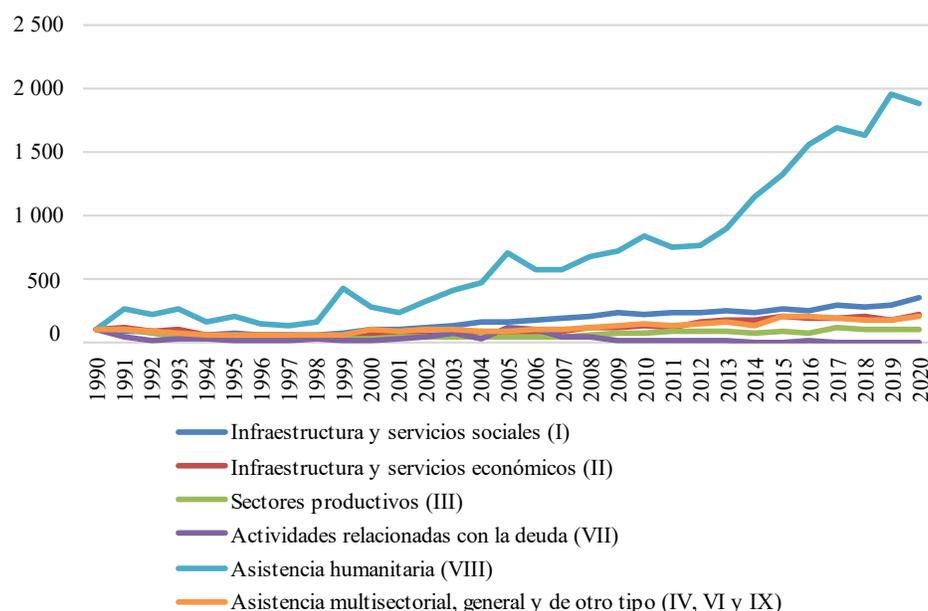
Fuente: Estimaciones basadas en las estadísticas sobre el desarrollo Internacional de la OCDE: "GeoBook: Geographical flows to developing countries", disponible en <https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=DACGEO> (consultado el 12 de octubre de 2022).

14. Aunque los países donantes del Comité de Asistencia para el Desarrollo han aumentado su asistencia no solo en valores absolutos, sino también como porcentaje de su ingreso nacional bruto, la corriente total de asistencia sigue estando muy por debajo de la meta. La asistencia que esos países donantes proporcionan a todos los países en desarrollo, medida como porcentaje del ingreso nacional bruto conjunto de los países donantes, tan solo alcanzaba el 0,23 % (frente a la meta del 0,70 %) y la asistencia de los países donantes del Comité de Asistencia para el Desarrollo a los países menos adelantados tan solo representaba el 0,06 % del ingreso nacional bruto conjunto de los países donantes (frente a la meta del 0,15 al 0,20 %) (véase la figura III). Sin embargo, el aumento de la asistencia a ambos grupos de países en desarrollo apunta a un declive a largo plazo de la proporción de asistencia destinada a los países menos adelantados. La asistencia a esa categoría de países, los más dependientes de la asistencia para el desarrollo, ha aumentado en menor cuantía que la destinada a los demás países en desarrollo.

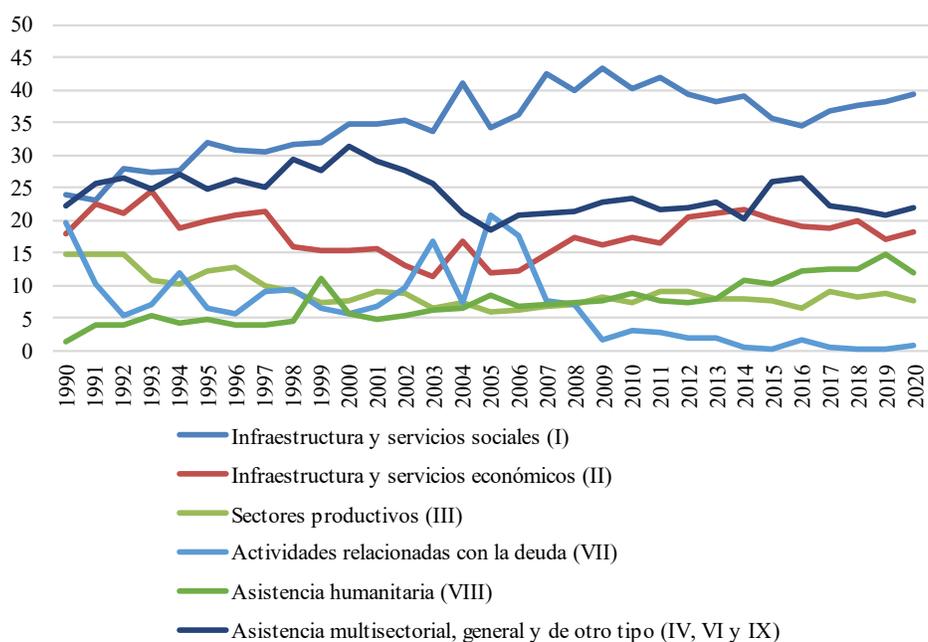
15. El aumento de la asistencia en las últimas décadas ha beneficiado a todos los grandes sectores, pero cuando se mide como porcentaje de la asistencia total, existen grandes diferencias entre sectores. En particular, el aumento relativamente modesto de la asistencia destinada a fines de desarrollo, que engloba la asistencia para los sectores social, económico y productivo y la ayuda multisectorial, va por detrás del aumento de la asistencia para fines humanitarios, que es muy sustancial (véase la figura IV.A). En 2020, la asistencia para el desarrollo aumentó un 239 % respecto a la base de referencia de 1990, pero la asistencia humanitaria creció un 1.875 %. Por consiguiente, la asistencia humanitaria aumentó casi ocho veces más rápido que la asistencia para el desarrollo. La asistencia destinada al alivio de la deuda fue la que menos creció durante este período, pero esa situación puede cambiar, dada la intensificación de los problemas de endeudamiento en los países en desarrollo, en particular en los países menos adelantados.

Figura IV  
**Desembolsos de asistencia de los donantes oficiales y privados por sector (1990 a 2019)**

A. Índice: 1990=100



B. Porcentaje de la asistencia total destinada a todos los sectores



*Fuente:* Estimaciones basadas en las estadísticas sobre el desarrollo internacional de la OCDE: cuadro 5 del Comité de Asistencia para el Desarrollo, “Aid (ODA) by sector and donor”, disponible en <https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=TABLE5> (consultado el 12 de octubre de 2022).

16. La comparación de los distintos componentes de la asistencia para el desarrollo muestra que la asistencia destinada a infraestructura y servicios sociales pareció seguir pautas similares a la asistencia destinada a infraestructura y servicios económicos entre 1990 y 2020 (véase la figura IV.B). Desde 2015, la asistencia para infraestructura y servicios económicos ha retomado una tendencia a la baja en líneas generales, mientras que la asistencia para infraestructura y servicios sociales ha ido al alza desde 2016. Ese aumento se debe sobre todo a un importante crecimiento de la asistencia global destinada a la salud. La asistencia a la educación, que es también un componente de la infraestructura y los servicios sociales, ha aumentado en valores absolutos, pero ha disminuido en cifras relativas<sup>7</sup>. Esas tendencias de la asistencia destinada a la salud y la educación se analizarán más adelante.

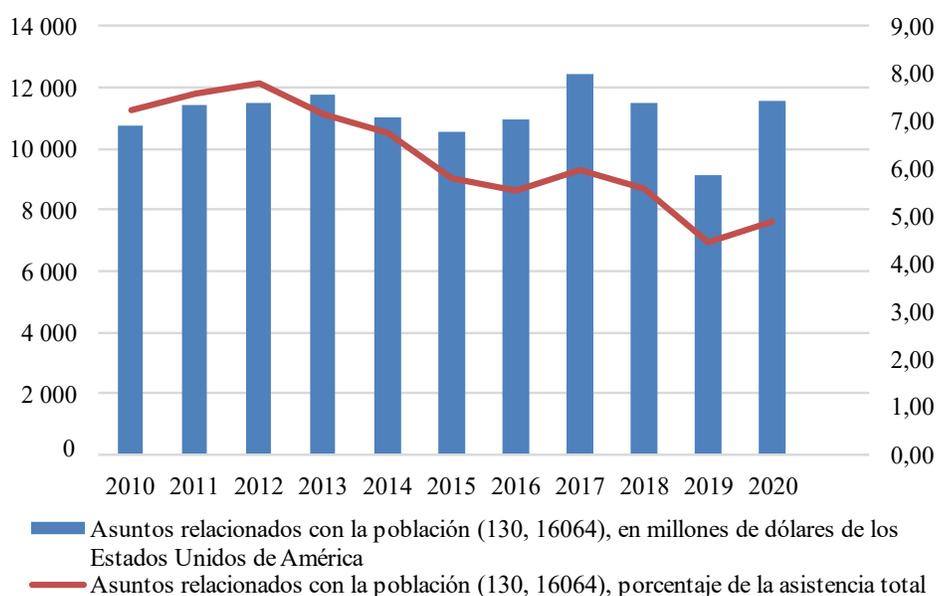
### **III. Asistencia oficial para el desarrollo destinada a los componentes presupuestados del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo**

17. Los últimos datos muestran un acusado aumento de la asistencia total destinada a asuntos relacionados con la población entre 2019 y 2020, tanto en valores absolutos como relativos (véase la figura V), tras el gran declive que experimentó este tipo de asistencia entre 2018 y 2019, como se indica en el informe del Secretario General sobre la corriente de recursos financieros destinados a contribuir a la ejecución ulterior del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo presentado a la Comisión en su 55º período de sesiones (E/CN.9/2022/4).

---

<sup>7</sup> La Unión Europea estableció un vínculo importante entre la asistencia humanitaria y la destinada al desarrollo mediante la meta de financiación que se fijó para 2019, de destinar el 10 % de su presupuesto de asistencia humanitaria a la educación en situaciones de emergencia. Según el informe preparado por la Unión Europea para la Cumbre sobre la Transformación de la Educación, celebrada en Nueva York los días 16 y 17 de septiembre de 2022, “esta inversión apoya a los niños de países afectados por crisis, conflictos y desastres, principalmente en África (el 29 % de los proyectos) y Oriente Medio (el 25 %). Esa financiación les brinda la oportunidad de acceder a una educación de calidad y segura y reduce las repercusiones de la crisis sobre el derecho a la educación y el aprendizaje de los niños”. Véase <https://transformingeducationsummit.sdg4education2030.org/system/files/2022-08/AT5GP244.pdf>.

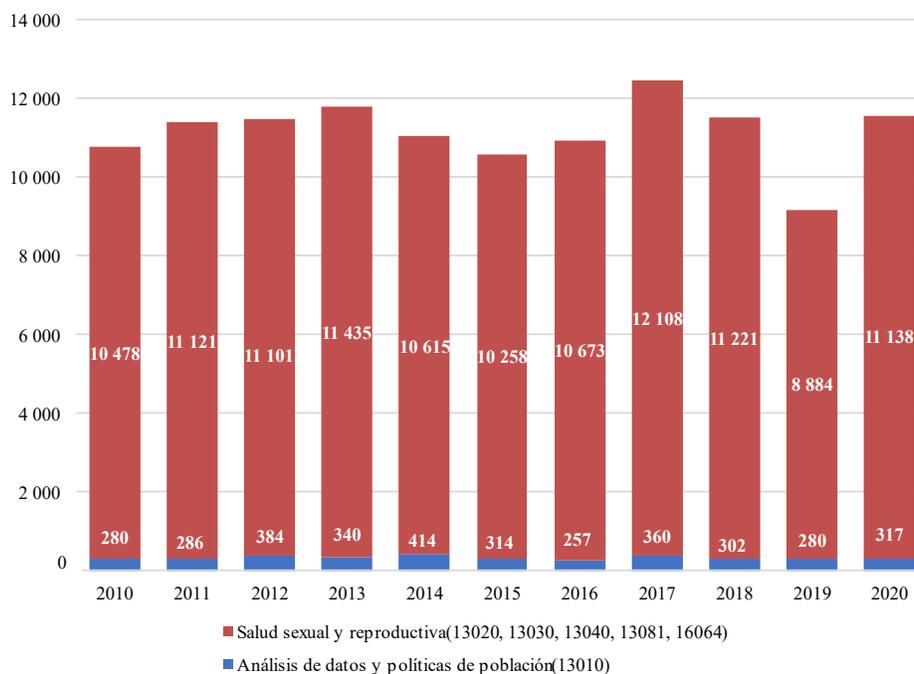
Figura V  
**Desembolsos de asistencia de los donantes oficiales y privados para asuntos relacionados con la población (2010-2020)**



*Fuente:* Estimaciones basadas en datos del Sistema de Notificación de los Países Acreedores, disponibles en <https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=CRS1> (consultado el 1 de diciembre de 2022).

18. Los desembolsos de asistencia oficial y privada para asuntos relacionados con la población crecieron como proporción de la asistencia total tan solo 0,46 puntos porcentuales entre 2019 y 2020, pero este dato representó un aumento de la cuantía de la asistencia de 2.391 millones de dólares, en el marco de los volúmenes de asistencia al alza. El ascenso experimentado por este tipo de asistencia se puede atribuir en gran medida al crecimiento de la ayuda destinada a salud sexual y reproductiva. Durante el período comprendido entre 2010 y 2020, la asistencia oficial y privada para salud sexual y reproductiva representaba aproximadamente el 97 % de la asistencia total para asuntos relacionados con la población, y el 3 % restante correspondía al análisis de datos y políticas de población (véase la figura VI). La asistencia total para salud sexual y reproductiva aumentó un 26 % (2.354 millones de dólares) entre 2019 y 2020, frente a la asistencia total destinada a análisis de datos y políticas de población, que aumentó un 13 % (37 millones de dólares).

Figura VI  
**Desembolsos de asistencia de los donantes oficiales y privados para análisis de datos y políticas de población y para salud sexual y reproductiva (2010 a 2020)**  
 (Millones de dólares de los Estados Unidos)

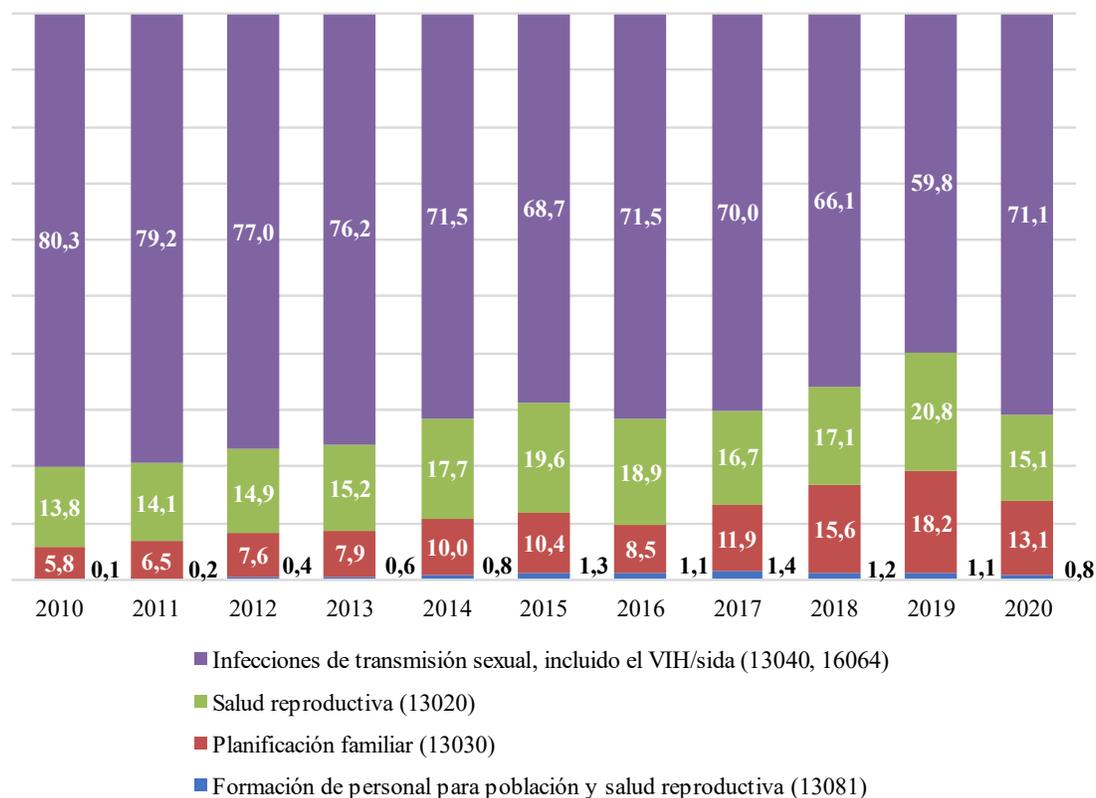


*Fuente:* Estimaciones basadas en datos del Sistema de Notificación de los Países Acreedores (consultado el 1 de diciembre de 2022).

19. Desglosar la asistencia destinada a la salud sexual y reproductiva es complicado porque resulta difícil delimitar las subcategorías. Por ejemplo, en la práctica es casi imposible determinar si un preservativo se va a utilizar para prevenir las infecciones de transmisión sexual, por lo que se clasificaría en la categoría de infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/sida, o si se va a distribuir principalmente para contribuir a la planificación familiar; además, también se pueden utilizar en la capacitación del personal sanitario. Dadas las dificultades para establecer categorías definitivas de asistencia para el desarrollo, los distintos donantes pueden clasificar proyectos relativos a productos o servicios similares en distintas categorías de salud sexual y reproductiva. Por lo tanto, hay que proceder con cautela al plantearse el desglose de las categorías. Hechas estas salvedades, la figura VII muestra un desglose de la AOD destinada a salud sexual y reproductiva. Los datos indican que el crecimiento de la asistencia oficial y privada entre 2019 y 2020 se debió exclusivamente al aumento de la asistencia destinada a infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/sida.

Figura VII  
**Desembolsos de asistencia de donantes oficiales y privados, por subcategorías de salud sexual y reproductiva (2010 a 2020)**

(Porcentaje de la asistencia total destinado a salud y derechos sexuales y reproductivos)



*Fuente:* Estimaciones basadas en datos del Sistema de Notificación de los Países Acreedores (consultado el 1 de diciembre de 2022).

20. El aumento de la asistencia oficial y privada para la prevención y el tratamiento de infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/sida, que tuvo lugar entre 2019 y 2020 se produjo a costa de la destinada a salud reproductiva y planificación familiar, y a formación del personal. La asistencia total correspondiente a la subcategoría de infecciones de transmisión sexual creció en 2.669 millones de dólares (es decir, 11,2 puntos porcentuales), mientras que la asistencia total correspondiente a las subcategorías de salud reproductiva, planificación familiar y formación del personal disminuyó en 151 millones de dólares, 154 millones de dólares y 10 millones de dólares (es decir, 5,7, 5,2 y 0,3 puntos porcentuales), respectivamente. El ascenso de la asistencia destinada a infecciones de transmisión sexual se produce tras dos años consecutivos de declive en esta subcategoría y vuelve a colocar este tipo de asistencia por encima del 70 % (como proporción de la asistencia total a la salud sexual y reproductiva), posición en la que se había mantenido durante 8 de los últimos 11 años.

21. La asistencia para la salud sexual y reproductiva expresada como asistencia por mujer en edad reproductiva en el mundo en desarrollo también ha aumentado en el período de dos años más reciente sobre el que se dispone de datos (2019–2020). El total de la asistencia de donantes oficiales y privados medido como desembolso bruto aumentó de 5,44 dólares a 6,84 dólares, cifra que supone un incremento de 1,39 dólares (el 26 %) en un solo año. Así pues, entre 2019 y 2020 se produjo el mayor aumento reciente de la asistencia, tras haber experimentado el declive más acusado del último decenio entre 2018 y 2019. Ese aumento se debió a los donantes oficiales, en particular a los países donantes del Comité de Ayuda al Desarrollo, y compensó la disminución de la asistencia proporcionada por los donantes privados. En conjunto, los donantes oficiales incrementaron su asistencia medida como desembolso bruto en 1,42 dólares entre 2019 y 2020. Sin embargo, su asistencia medida como donación equivalente solo aumentó 0,58 dólares<sup>8</sup>. Cabe atribuir esa diferencia a los organismos multilaterales, cuya asistencia tiene un elemento de donación especialmente pequeño.

Cuadro 1

**Asistencia de donantes oficiales y privados destinada a la salud sexual y reproductiva por mujer en edad reproductiva en el mundo en desarrollo (2010, 2019 y 2020)**

(Dólares de los Estados Unidos por mujer)

	<i>Desembolsos</i>			<i>Donaciones equivalentes</i>		
	2010	2019	2020	2010	2019	2020
Donantes oficiales y privados	6,98	5,44	6,84	..	..	..
Donantes oficiales	6,69	4,74	6,15	..	3,77	4,34
Donantes pertenecientes al Comité de Asistencia para el Desarrollo	5,13	3,79	4,34	..	3,76	4,32
Donantes no pertenecientes al Comité de Asistencia para el Desarrollo	0,00	0,00	0,01	..	0,00	0,01
Organismos multilaterales	1,56	0,94	1,81	..	0,01	0,02
Donantes privados	0,29	0,71	0,68	..	..	..
Fundación Bill y Melinda Gates	0,29	0,37	0,36	..	..	..
Otros donantes privados	0,00	0,34	0,32	..	..	..

*Fuente:* Estimaciones basadas en las estadísticas sobre el desarrollo internacional de la OCDE: datos del Sistema de Notificación de los Países Acreedores; datos de donaciones equivalentes del Sistema de Notificación de los Países Acreedores, disponibles en [https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=CRS1\\_GREQ](https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=CRS1_GREQ) (consultado el 1 de diciembre de 2022); y Naciones Unidas, *World Population Prospects 2022*, edición en línea, disponible en <https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Population/>.

<sup>8</sup> Las cifras presentadas en el cuadro 1 correspondientes a 2010 y 2019 difieren ligeramente de las ofrecidas en el informe anterior (E/CN.9/2022/4) debido a actualizaciones de los datos de origen. No obstante, los cambios, que son relativamente modestos, no alteran el panorama general ni las tendencias analizadas en ese informe.

22. El aumento de la asistencia destinada a la salud sexual y reproductiva concuerda con los compromisos voluntarios contraídos por numerosos países de todo el mundo para hacer efectivos los derechos reproductivos y a la salud sexual y reproductiva en la Cumbre de Nairobi sobre la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, celebrada en noviembre de 2019. La Cumbre sirvió para conmemorar el 25° aniversario de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, celebrada en 1994, y dio nuevo impulso a los tres resultados transformadores del UNFPA, a saber: acabar con las muertes maternas evitables, garantizar el acceso universal a la planificación familiar y eliminar la violencia contra las mujeres. El costo de las iniciativas al respecto entre 2020 y 2030 se ha estimado en 264.000 millones de dólares y se espera que, de esa suma, al menos 42.000 millones de dólares se financien con asistencia de los donantes. Los 222.000 millones restantes, se cubrirán con diversas fuentes externas y nacionales de carácter público y privado, incluidos los gastos directos (véase [E/CN.9/2021/4](#))<sup>9</sup>.

23. El progreso hacia la obtención de los tres resultados transformadores depende de forma decisiva de que se siga aplicando el Programa de Acción acordado en la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, entre otras cosas, en lo tocante al desarrollo de respuestas a los cambios demográficos basadas en datos y derechos. Esta afirmación es tan cierta para los países preocupados por los elevados índices de fecundidad y de crecimiento demográfico como para el creciente número de países preocupados por las tasas de fecundidad bajas y en descenso, el envejecimiento de la población y el declive demográfico. Resulta crucial que los países entiendan los motores y las consecuencias de esos cambios y desarrollen respuestas que contribuyan a hacer efectivos los derechos reproductivos y a la salud sexual y reproductiva, en lugar de menoscabarlos. Por esta razón, es importante que la asistencia para el desarrollo destinada a asuntos relacionados con la población fluya también hacia esferas ajenas a la subcategoría de infecciones de transmisión sexual y que se asigne un volumen adicional al análisis de datos y políticas de población.

#### **IV. Asistencia oficial para el desarrollo destinada a la educación**

24. El notable aumento de la asistencia para el desarrollo en años recientes ha redundado en el crecimiento de las asignaciones de asistencia para casi todos los sectores. Dado que las corrientes de asistencia pueden variar de un año a otro, en el análisis que figura a continuación se comparan los promedios trienales de dos períodos, para no reducir el efecto de los cambios cíclicos. Entre los períodos 2008-2010 y 2018-2020, solo hay dos sectores en los que no se ha experimentado un aumento de las asignaciones: las actividades relacionadas con la deuda y la asistencia destinada a asuntos relacionados con la población.

25. Sin embargo, la atención a las corrientes de asistencia en valores absolutos enmascara una recalibración de los desembolsos de asistencia en valores relativos. La asistencia oficial y privada para infraestructuras y servicios sociales disminuyó en 2,8 puntos porcentuales (véanse las figuras VIII.A y VIII.B) entre los períodos 2008-2010 y 2018-2020, y los desembolsos de asistencia oficial y privada para la educación descendieron como porcentaje de la asistencia total en 0,9 puntos porcentuales en el mismo período (véanse las figuras VIII.C y VIII.D). Dentro del sector de la educación, se destinó una parte más reducida de la asistencia a la educación postsecundaria y a la educación de nivel no especificado, que engloba las categorías de política educativa y gestión administrativa (código sectorial de la AOD 11110)<sup>10</sup>,

<sup>9</sup> La lista de los compromisos puede consultarse en [www.nairobisummiticpd.org/commitments](http://www.nairobisummiticpd.org/commitments).

<sup>10</sup> Para consultar las definiciones de los códigos de sector, véase [www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-standards/dacandcrscodelists.htm](http://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-standards/dacandcrscodelists.htm).

instalaciones educativas y formación (11120), formación de profesores (11130) e investigación educativa (11182). Al menos dos de las categorías (infraestructuras físicas y formación de profesores) se destacaron como necesidades prioritarias cuya dotación de recursos era insuficiente en la Cumbre sobre la Transformación de la Educación de 2022. Una parte creciente de la asistencia se destinó a la educación básica y secundaria, la última de las cuales registró el mayor aumento (el 5 %), aunque partía de niveles iniciales relativamente bajos.

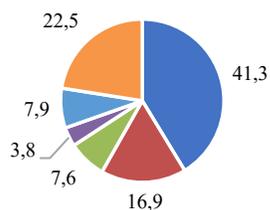
26. Si se mide en valores absolutos, el promedio anual de las asignaciones de asistencia para la educación primaria por alumno de la edad escolar correspondiente a esta etapa (6 a 11 años) en el mundo en desarrollo aumentó de 5,11 dólares en el período 2008-2010 a 6,23 dólares entre 2018 y 2020 (un aumento del 21,9 %). De manera similar, el promedio de las asignaciones anuales de asistencia para la educación secundaria por alumno de la edad escolar correspondiente a esta etapa (de 12 a 17 años) en el mundo en desarrollo aumentó de 2,08 dólares durante el período 2008-2010 a 3,81 dólares entre 2018 y 2020 (un aumento del 82,8 %)<sup>11</sup>. Las asignaciones relativas de asistencia correspondientes a la educación primaria y secundaria están en consonancia con las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4. Mientras que la educación primaria universal ya figuraba como meta en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que guiaron las actividades mundiales para el desarrollo en el período comprendido entre 2000 y 2015, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que marcan la pauta de esa labor en el período comprendido entre 2015 y 2030, incorporan metas claras para promover el acceso universal a la educación secundaria.

---

<sup>11</sup> Estimaciones basadas en las estadísticas sobre el desarrollo internacional de la OCDE, datos del Sistema de Notificación de los Países Acreedores (consultado el 28 de noviembre de 2022); y Naciones Unidas, *World Population Prospects 2022*.

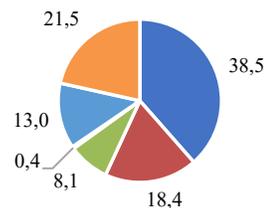
Figura VIII  
**Desglose de los desembolsos netos de asistencia de donantes oficiales y privados por sectores (2008-2010 y 2018-2020)**  
 (Porcentaje de la asistencia total)

**A. Todos los sectores (2008 -2010)**



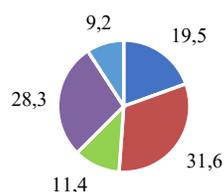
- Infraestructuras y servicios sociales (I)
- Infraestructuras y servicios económicos (II)
- Sectores productivos (III)
- Actividades relacionadas con la deuda (VII)
- Asistencia humanitaria (VIII)
- Otros (IV, VI y IX)

**B. Todos los sectores (2018 -2020)**



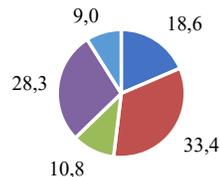
- Infraestructuras y servicios sociales (I)
- Infraestructuras y servicios económicos (II)
- Sectores productivos (III)
- Actividades relacionadas con la deuda (VII)
- Asistencia humanitaria (VIII)
- Otros (IV, VI y IX)

**C. Infraestructuras y servicios sociales (2008-2010)**



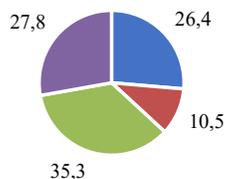
- Educación (I.1)
- Salud y población (I.2+I.3)
- Agua y saneamientos (I.4)
- Gobernanza y sociedad civil (I.5)
- Otros (I.6)

**D. Infraestructuras y servicios sociales (2018-2020)**



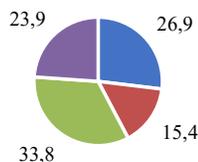
- Educación (I.1)
- Salud y población (I.2+I.3)
- Agua y saneamientos (I.4)
- Gobernanza y sociedad civil (I.5)
- Otros (I.6)

**E. Sector de la educación (2008 -2010)**



- Educación básica (I.1.b)
- Educación secundaria (I.1.c)
- Educación postsecundaria (I.1.d);
- Educación, nivel no especificado (I.1.a)

**F. Sector de la educación (2018 -2020)**



- Educación básica (I.1.b)
- Educación secundaria (I.1.c)
- Educación postsecundaria (I.1.d);
- Educación, nivel no especificado (I.1.a)

*Fuente:* Estimaciones basadas en las estadísticas sobre el desarrollo internacional de la OCDE: cuadro 5 del Comité de Asistencia para el Desarrollo (consultado el 12 de octubre de 2022).

**Cuadro 2**  
**Asistencia oficial y privada para subcategorías del sector de la educación**

(Millones de dólares de los Estados Unidos en valores constantes, salvo que se indique otra cosa)

	<i>Promedio</i>		<i>Cambio entre períodos</i>		<i>Memo</i>	
	<i>(millones de dólares de los EE. UU.)</i>				<i>Proporción del total de la asistencia oficial y privada</i>	
	<i>2008-2010</i>	<i>2018-2020</i>	<i>(millones de dólares de los EE. UU.)</i>	<i>(porcentaje)</i>	<i>2008-2010</i>	<i>2018-2020</i>
<b>Niños y niñas</b>	<b>89</b>	<b>227</b>	<b>138</b>	<b>155,3</b>	<b>0,06</b>	<b>0,11</b>
Educación de la primera infancia (11240)	89	227	138	155,3	0,06	0,11
<b>Juventud</b>	<b>8 309</b>	<b>10 863</b>	<b>2 554</b>	<b>30,7</b>	<b>5,93</b>	<b>5,03</b>
Educación básica (11231, 11220, 11260)	3 158	3 328	170	5,4	2,25	1,54
Competencias básicas para la vida para jóvenes (11231)	..	13	13	..	..	0,01
Educación primaria (11220)	3 158	3 296	138	4,4	2,25	1,53
Primer ciclo de enseñanza secundaria (11260)	..	18	..	..	..	0,01
Enseñanza superior (11320, 11330, 11430)	1 327	2 232	905	68,2	0,95	1,03
Segundo ciclo de educación secundaria (11320)	528	706	179	33,8	0,38	0,33
Formación profesional (11330)	634	1 354	720	113,7	0,45	0,63
Formación técnica y de gestión (11430)	165	172	7	4,0	0,12	0,08
Educación superior (11420)	3 824	5 303	1 479	38,7	2,73	2,45
<b>Adultos</b>	<b>167</b>	<b>271</b>	<b>105</b>	<b>62,9</b>	<b>0,12</b>	<b>0,13</b>
Competencias básicas para la vida para adultos (11230)	167	268	101	60,8	0,12	0,12
Educación primaria para adultos (11232)	..	4	..	..	..	0,00
<b>Condiciones marco</b>	<b>2 894</b>	<b>3 713</b>	<b>819</b>	<b>28,3</b>	<b>2,06</b>	<b>1,72</b>
Investigación educativa (11182)	35	122	87	249,9	0,02	0,06
Política y administración (11110)	1 919	1 872	(47)	(2,5)	1,37	0,87
Construcción y materiales (11120)	766	1 140	374	48,8	0,55	0,53
Formación de profesores (11130)	174	356	182	104,4	0,12	0,16
Alimentación escolar (11250)	..	223	..	..	..	0,10

*Fuente:* Estimaciones basadas en las estadísticas sobre el desarrollo internacional de la OCDE, datos del Sistema de Notificación de los Países Acreedores (consultado el 28 de noviembre de 2022).

*Nota:* Según las definiciones de la OCDE, “competencias básicas para la vida para jóvenes” abarca toda la asistencia a la “educación formal y no formal en competencias básicas para la vida dirigida a la juventud”. El apartado de “competencias básicas para la vida para adultos” abarca toda la asistencia a la “educación formal y no formal en competencias básicas para la vida dirigida a los adultos (educación de adultos); alfabetización y aritmética elemental”, pero excluye la educación sanitaria (12261) y las actividades relacionadas con la prevención de enfermedades no transmisibles. La asistencia destinada a la educación integral sobre sexualidad probablemente se clasificaría como parte de las competencias básicas para la vida, ya sea educación formal o informal, pero la definición no incluye explícitamente la educación integral sobre la sexualidad y, aunque lo hiciera, sería difícil determinar la proporción de asistencia destinada a tal fin.

27. En valores absolutos, las asignaciones de asistencia oficial y privada a todas las subcategorías del sector de la educación aumentaron entre 2008 y 2010 y entre 2018 y 2020, salvo en la subcategoría de política y administración (véase el cuadro 2). Sin embargo, el aumento variaba considerablemente entre subcategorías. En valores absolutos, fue mayor para la enseñanza superior (1.479 millones de dólares), seguida de formación profesional (720 millones de dólares) y construcción y materiales (374 millones de dólares). En valores relativos, el mayor correspondió a la investigación y planificación en materia educativa (249,9 %), seguida de la educación infantil (155,3 %), la formación profesional (113,7 %) y la formación de profesores (104,4 %). A pesar de una pequeña disminución relativa, la asistencia destinada a políticas y administración en el sector de la educación siguió siendo elevada y ascendió a 1.872 millones de dólares durante el período 2018-2020, mientras que, pese al aumento relativamente grande en valores absolutos, la asistencia para construcción y materiales, cuyo importe total era de 1.140 millones de dólares, parecía ser insuficiente ante las necesidades de infraestructura. Se calcula que, a escala mundial, el 25 % del total de las escuelas primarias carecen de electricidad, agua potable o saneamientos básicos y que al menos el 50 % carecen de ordenadores y acceso a Internet, siendo los países más pobres los que se enfrentan a mayores dificultades<sup>12</sup>.

28. A pesar de estos cambios, la asistencia para la educación de los jóvenes, incluida la destinada a educación básica, avanzada y superior, así como a formación profesional, técnica y en materia de gestión, siguió representando casi las tres cuartas partes de la asistencia total para el sector educativo. Durante el período 2018-2020, ese tipo de asistencia a las nuevas generaciones obtuvo una asignación media anual de 10.863 millones de dólares, es decir, el 72,06 % del total de la asistencia destinada al sector de la educación. A título comparativo, la asignación media anual para desarrollo en la primera infancia tan solo era de 227 millones de dólares (un 1,51 % del total) y la asignación media anual para educación de adultos solo era de 271 millones de dólares (un 1,80 % del total). Aunque la educación de la juventud representará, por su propia naturaleza, la mayor parte del gasto, hecho que también se observa en las Cuentas Nacionales de Transferencias, los volúmenes relativamente bajos de asistencia correspondientes a la educación en la primera infancia y a la educación de adultos pueden considerarse problemáticos<sup>13</sup>. Ello se debe a que la asistencia a la educación en la primera infancia es fundamental para el empoderamiento de las mujeres, en particular para que puedan combinar la crianza de los hijos con el trabajo, y la asistencia destinada a la educación de adultos es esencial para el reciclaje de los trabajadores y su integración en el mercado laboral.

29. En cuanto a la asistencia destinada a educación básica para la juventud, esta se centra en la enseñanza primaria (3.296 millones de dólares) más que en el primer ciclo de la secundaria (18 millones), aunque existen metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible encaminadas a lograr la escolarización universal tanto en la educación primaria como en el primer ciclo de la secundaria. La asistencia destinada a educación avanzada para los jóvenes se centra más en la formación profesional

<sup>12</sup> La información más reciente sobre los avances hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible se puede consultar en [https://sdgs.un.org/goals/goal4#progress\\_and\\_info](https://sdgs.un.org/goals/goal4#progress_and_info).

<sup>13</sup> Las Cuentas Nacionales de Transferencias clasifican los datos de la contabilidad nacional, en especial, del consumo y las rentas del trabajo, desglosándolos por diferentes grupos de edad. Este desglose revela que los gastos de consumo a edades más tempranas son elevados debido principalmente a los costos educativos y que los gastos de consumo a edades más avanzadas son relativamente elevados debido principalmente a los costos relacionados con la salud. Se trata de una distribución natural que corresponde a las diferentes necesidades a lo largo de la vida y representa un paradigma universal, válido en todos los países que han preparado cuentas nacionales de transferencias en los últimos años. Véanse más detalles en [www.ntaccounts.org/web/nta/show](http://www.ntaccounts.org/web/nta/show).

(1.354 millones de dólares) que en la formación técnica y de gestión (172 millones de dólares). Sin embargo, comparativamente, la mayor parte de la asistencia (5.303 millones de dólares) se destina a la enseñanza superior, incluida la educación terciaria.

30. Aunque el desempleo obedece tanto a factores relacionados con la demanda (por ej., la falta de oportunidades de empleo para los trabajadores) como con la oferta (por ej., la falta de trabajadores calificados), se ha prestado gran atención a los segundos. El desajuste que se ha puesto de manifiesto entre las competencias ofrecidas y solicitadas a menudo ha dado lugar a que se abogue por una revisión del sistema educativo. Pese a la vital importancia que reviste la calidad de la educación primaria, secundaria y terciaria en aspectos como la enseñanza de competencias transferibles numéricas, de expresión escrita, de expresión verbal y sociales, es sobre todo la formación profesional, técnica y de gestión la que debe responder a las demandas directas del mercado laboral. El aumento de la asistencia para esos sectores de formación, especialmente de la destinada a la formación profesional, puede entenderse como un afán de satisfacer esas demandas.

31. Sin embargo, centrarse en la asistencia que se asigna exclusivamente al sector de la educación crea una visión limitada de la asistencia total asignada a la educación, la formación y la investigación, ya que la educación y la formación en determinados ámbitos técnicos se suelen encuadrar en dichos ámbitos, y no en el sector de la educación. La educación, la formación, la investigación y el desarrollo de la capacidad se mencionan en 93 códigos del Sistema de Notificación de los Países Acreedores, del total de 296 que contiene. De esos 93 códigos, 15 son subcategorías del propio sector de la educación, otros 28 se centran explícitamente en la educación, la formación o la investigación, 27 hacen referencia a la educación, la formación o la investigación, y 23 están relacionados con el desarrollo de la capacidad, que generalmente implica actividades de formación. Los códigos explícitamente centrados en la educación, la formación y la investigación se muestran en el cuadro 3, salvo dos de ellos para los que no se disponía de datos en el período de referencia<sup>14</sup>. Los demás figuran en el siguiente cuadro.

#### **Referencias a la educación, la formación, la investigación y el desarrollo de la capacidad en el Sistema de Notificación de los Países Acreedores**

El Sistema de Notificación de los Países Acreedores, que registra la asistencia de los donantes por proyecto, ofrece una visión general de los códigos que entrañan componentes de educación, formación, investigación y desarrollo de la capacidad. Además de los códigos del propio sector de la educación (véase el cuadro 2) y los códigos expresamente centrados en la educación, la formación o la investigación (véase el cuadro 3), hay varios códigos que no se centran en esos aspectos, pero que incorporan actividades de educación, formación, investigación o desarrollo de la capacidad.

Los 27 códigos que hacen referencia a la educación, la formación o la investigación son los siguientes: nutrición básica (12240); control de la COVID-19 (12264); otras formas de prevención y tratamiento de las enfermedades no transmisibles (12350); planificación familiar (13030); control de las infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/sida (13040); desarrollo legal y judicial (15130); participación democrática y sociedad civil (15150); elecciones (15151); legislaturas y partidos políticos

<sup>14</sup> Educación en situaciones de emergencia (72012) y /solicitantes de asilo en países donantes: capacitación (93012).

(15152); medios de comunicación y libre circulación de la información (15153); derechos humanos (15160); eliminación de la violencia contra las mujeres y las niñas (15180); consolidación de la paz, prevención y resolución de conflictos por parte de civiles (15220); participación en operaciones internacionales de mantenimiento de la paz (15230); remoción de minas terrestres y restos explosivos de guerra (15250); asistencia multisectorial para servicios sociales básicos (16050); control de estupefacientes (16063); regulación del transporte (21013); tecnología de la información y las comunicaciones (22040); negociaciones comerciales multilaterales (33140); protección del patrimonio (41040); medio ambiente (41081); inocuidad y calidad de los alimentos (43073) asistencia y servicios de socorro material (72010); reconstrucción y rehabilitación inmediata tras emergencias (73010); preparación para la respuesta ante múltiples peligros (74020); y refugiados/solicitantes de asilo en países donantes - sustento temporal de otro tipo (93014).

Los 23 códigos que hacen referencia al desarrollo de capacidades son los siguientes: política y administración sanitarias (12110); política y administración del sector hídrico (14010); desarrollo de normas nacionales (15144); adquisiciones públicas (15125); política macroeconómica (15142); organizaciones y movimientos e instituciones gubernamentales de defensa de los derechos de la mujer (15170); facilitación de la movilidad y la migración ordenada, segura, regular y responsable (15190); gestión y reforma de la seguridad (15210); protección social (16010); creación de empleo (16020); desarrollo de la capacidad estadística (16062); diálogo social (16080); política y administración del transporte (21010); política y administración de comunicaciones (22010); política y administración energéticas (23110); política y administración financieras (24010); política y administración agrícolas (31110); política y administración forestales (31210); política y administración pesqueras (31310); política y administración industriales (32110); desarrollo de la pequeña y mediana empresa (32130); política y administración minera y mineral (32210); y política y administración alimentaria (43071).

Para consultar una descripción detallada de los códigos de sector del Sistema de Notificación de los Países Acreedores, véase [www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-standards/dacandcrscodelists.htm](http://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-standards/dacandcrscodelists.htm).

32. Los datos sobre la asistencia muestran que los donantes asignan una parte considerable de la asistencia destinada a la educación y la formación, así como a la investigación, a ámbitos técnicos que no están encuadrados en el sector de la educación propiamente dicho. Por ejemplo, las asignaciones anuales medias de asistencia oficial y privada a la educación y la formación en distintas esferas temáticas aumentaron 468 millones de dólares (un 35,2 %) entre los períodos 2008-2010 y 2018-2020, mientras que las asignaciones anuales medias a la investigación en distintas esferas temáticas aumentaron en 1.570 millones de dólares (un 72,1 %). Las asignaciones de asistencia a la educación y la formación en determinadas materias se situaron en 1.800 millones de dólares en el período 2018-2020, cifra incluso superior a la destinadas a la formación profesional, técnica y de gestión registradas en el sector de la educación, que ascendieron a 1.525 millones de dólares durante el mismo período.

33. En el período 2018-2020, si se suma el total de asistencia invertido en educación, formación e investigación en determinadas materias técnicas (5.548

millones de dólares) al total de la asistencia para la educación registrada en el sector de la educación (15.074 millones de dólares), el resultado representa un aumento anual de la asignación global de asistencia a educación, formación e investigación del 37 %, como promedio. Además, ese dato no incluye la asistencia destinada a sectores que no se centran explícitamente en la educación, la formación o la investigación, ni la asistencia asignada a sectores que cubren actividades de desarrollo de la capacidad (véase el cuadro).

## Cuadro 3

**Asistencia oficial y privada destinada a la educación, la formación y la investigación fuera del sector educativo**

(Millones de dólares de los Estados Unidos en valores constantes, salvo que se indique otra cosa)

	Promedio (millones de dólares de los Estados Unidos)		Cambio entre periodos  (millones de dólares de los Estados Unidos) (porcentaje)		Memo  Proporción del total de la asistencia oficial y privada	
	2008– 2010	2018– 2020			2008– 2010	2018– 2020
<b>Educación y formación</b>	<b>1 332</b>	<b>1 800</b>	<b>468</b>	<b>35,2</b>	<b>0,95</b>	<b>0,83</b>
Salud (12261, 12181, 12281, 13081)	246	518	272	110,7	0,18	0,24
Salud, público en general (12261)	59	161	102	171,4	0,04	0,07
Servicios médicos de nivel terciario (12181)	84	113	30	35,9	0,06	0,05
Personal, salud general (12281)	88	137	50	56,7	0,06	0,06
Personal, salud reproductiva (13081)	16	106	91	583,8	0,01	0,05
Agua y saneamiento (14081)	46	52	6	13,1	0,03	0,02
Transporte y almacenamiento (21081)	9	44	35	396,4	0,01	0,02
Energía (23181)	28	42	15	52,6	0,02	0,02
Banca y finanzas (24081)	61	66	6	9,4	0,04	0,03
Agricultura (31166, 31181)	270	341	70	25,9	0,19	0,16
Silvicultura (31281)	9	6	(3)	(33,1)	0,01	0,00
Pesca (31381)	12	13	1	12,6	0,01	0,01
Política y normativa de comercio (33181)	20	22	2	8,2	0,01	0,01
Protección ambiental (41081)	55	59	4	7,5	0,04	0,03
Multisectorial (43081)	576	637	60	10,5	0,41	0,29
<b>Investigación</b>	<b>2 179</b>	<b>3 748</b>	<b>1 570</b>	<b>72,1</b>	<b>1,55</b>	<b>1,73</b>
Salud (12382, 12182)	221	823	602	272,0	0,16	0,38
Enfermedades no transmisibles (12382)	..	20	..	..	..	0,01
Otros (12182)	221	803	582	262,8	0,16	0,37
Análisis de datos y políticas de población (13010)	286	299	13	4,7	0,20	0,14
Energía (23182)	15	32	16	106,6	0,01	0,01
Agricultura (31182)	638	703	65	10,2	0,45	0,33
Silvicultura (31282)	14	12	(3)	(17,8)	0,01	0,01
Pesca (31382)	20	8	(12)	(60,1)	0,01	0,00
Tecnología (32182)	72	69	(3)	(3,9)	0,05	0,03

	Promedio (millones de dólares de los Estados Unidos)		Cambio entre periodos  (millones de dólares de los Estados Unidos)		Memo  Proporción del total de la asistencia oficial y privada	
	2008– 2010	2018– 2020		(porcentaje)	2008– 2010	2018– 2020
Protección ambiental (41082)	119	387	268	225,7	0,08	0,18
Multisectorial (43082)	299	846	547	182,6	0,21	0,39
Estudios sobre desarrollo y sensibilización (99820)	494	569	75	15,2	0,35	0,26

*Fuente:* Estimaciones basadas en las estadísticas de la OCDE sobre el desarrollo internacional, datos del Sistema de Notificación de los Países Acreedores (consultado el 28 de noviembre de 2022).

34. Un examen más a fondo de determinadas esferas técnicas revela que la asistencia para educación, formación e investigación sobre silvicultura disminuyó entre los períodos 2008-2010 y 2018-2020, al igual que la asistencia para investigación en materia pesquera. Medida en valores relativos, la asistencia que más aumentó fue la destinada al desarrollo del personal en salud reproductiva, educación y formación sobre transporte y almacenamiento, investigación sobre salud (excluidas las enfermedades transmisibles) y la investigación sobre protección del medio ambiente. Sin embargo, el aumento relativamente grande de la asistencia para el desarrollo del personal en salud reproductiva y educación y para la formación en transporte y almacenamiento se produjo a partir de unos niveles previos de asistencia relativamente bajos. Medida en valores absolutos, la asistencia aumentó más para la investigación sobre la salud (excluidas las enfermedades transmisibles), la investigación sobre protección del medio ambiente y la investigación relacionada con múltiples sectores.

35. En el período 2018-2020, las asignaciones medias anuales más elevadas de asistencia para educación y formación en sectores técnicos fueron las correspondientes a protección del medio ambiente (637 millones de dólares), seguidas de las destinadas a la salud (518 millones de dólares) y a la agricultura, incluidas las actividades de extensión en materia agrícola (341 millones de dólares). Durante el mismo período, las asignaciones medias anuales más elevadas de asistencia para la investigación en sectores técnicos, excluida la relacionada con múltiples sectores, fueron las correspondientes a la salud (823 millones de dólares), seguidas de las destinadas a la agricultura (703 millones de dólares), los estudios sobre el desarrollo (569 millones de dólares) y la protección del medio ambiente (387 millones de dólares). Aunque la atención prioritaria a esos temas concuerda con los principales desafíos para el desarrollo (riesgos sanitarios, seguridad alimentaria, presiones medioambientales y cambio climático), la cuantía global de la asistencia invertida en investigación es baja y apenas representa el 1,73 % del total de la asistencia oficial y privada asignada entre 2018 y 2020, lo que supone un aumento de apenas 0,18 puntos porcentuales desde el período 2008-2010.

## V. Conclusiones y recomendaciones

### Tendencias destacadas de la asistencia oficial para el desarrollo

36. Los desembolsos totales de asistencia oficial y privada a los países en desarrollo aumentaron en 2021 respecto al año anterior y alcanzaron niveles

récord. Sin embargo, el aumento de los desembolsos totales de asistencia entre 2020 y 2021 fue considerablemente inferior a los desembolsos de asistencia efectuados entre 2019 y 2020.

37. De cara al futuro, las perspectivas de la asistencia para el desarrollo dependen de muchos factores inciertos, entre otros, de si la asistencia destinada a actividades relacionadas con la COVID-19 se va a reasignar y de qué modo. La actual coyuntura económica y política está poniendo en una difícil situación a las personas y los países más pobres, y haciendo que las situaciones de sobreendeudamiento resulten más probables y que la asistencia aún cobre mayor importancia.

38. La asistencia destinada a los países menos adelantados ha aumentado en valores absolutos en los últimos años, no obstante, el aumento ha sido menor que el de la destinada a otros países en desarrollo, lo que ha ampliado la brecha en entre ambos grupos de países materia de asistencia. Son muy contados los países donantes que están alcanzando la meta, largo tiempo ambicionada, de destinar el 0,70 % de su ingreso nacional bruto a la asistencia para todos los países en desarrollo y entre el 0,15 % y el 0,20 % de su ingreso nacional bruto a la asistencia para los países menos adelantados.

#### **Asistencia oficial para el desarrollo destinada a asuntos relacionados con la población**

39. La asistencia oficial y privada para asuntos relacionados con la población, tras registrar el mayor descenso interanual del último decenio entre 2018 y 2019, experimentó, según los datos más recientes, el mayor aumento interanual del último decenio entre 2019 y 2020.

40. El aumento de la asistencia destinada a asuntos relacionados con la población obedece casi exclusivamente a un crecimiento de la asistencia para salud sexual y reproductiva, mientras que la destinada al análisis de datos y políticas de población creció muy poco. A su vez, el aumento de la asistencia para salud sexual y reproductiva obedece exclusivamente a un crecimiento de la asistencia destinada a combatir las infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/sida.

41. Los desembolsos totales de asistencia oficial y privada correspondientes a la salud sexual y reproductiva también ascendieron, si se miden en dólares por mujer en edad reproductiva en los países en desarrollo. Ese tipo de asistencia pasó de 5,44 dólares a 6,84 dólares entre 2019 y 2020, lo que representa un aumento de 1,39 dólares (el 26 %) en un solo año. Este crecimiento de la asistencia, debido sobre todo a los países donantes del Comité de Asistencia para el Desarrollo, también compensó la disminución de la asistencia de este mismo tipo recibida de donantes privados.

42. El aumento de la asistencia responde a la aspiración de garantizar la plena aplicación del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo acordado en 1994, los objetivos y metas pertinentes establecidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible en 2015 y los compromisos nacionales voluntarios suscritos en la Cumbre de Nairobi en 2019, como los relativos a la eliminación de las muertes maternas prevenibles, la consecución del acceso universal a la planificación familiar y la erradicación de la violencia de género.

43. El ejercicio efectivo de los derechos reproductivos y a la salud reproductiva está estrechamente ligado a la capacidad de los países para entender los motores y las consecuencias de los cambios demográficos y afrontar las preocupaciones

al respecto mediante políticas basadas en datos y en derechos. Este planteamiento pone de relieve la importancia del análisis de datos y políticas de población como subcomponente de la asistencia relacionada con la población, de manera adicional al subcomponente de salud sexual y reproductiva.

#### Asistencia oficial para el desarrollo destinada a la educación

44. Los desembolsos de asistencia oficial y privada para la educación aumentaron en el último decenio, pero menos que las corrientes de asistencia global. Así pues, las asignaciones de asistencia disminuyeron como porcentaje de la asistencia total, aunque aumentaron en valores absolutos. El mayor crecimiento correspondió a la enseñanza superior, seguida de la formación profesional. La asistencia destinada a la enseñanza secundaria también creció, pero en menor medida en lo que respecta al primer ciclo de la enseñanza secundaria. Como se indicaba en el anterior informe a la Comisión, la asistencia global destinada a la enseñanza secundaria, esencial para el desarrollo del capital humano, se mantiene en niveles bajos.

45. La asistencia destinada a la formación profesional, así como a la formación técnica y de gestión dentro del sector de la educación, se complementa con la asistencia proporcionada para educación y formación en determinados sectores técnicos.

46. Las iniciativas de fomento del capital humano deben centrarse en todo el curso de la vida. Por su naturaleza, el gasto en educación se concentrará principalmente en las generaciones más jóvenes y en la educación formal, pero se necesita un aumento significativo del gasto en otras modalidades educativas y de aprendizaje dirigidas también a la población adulta.

47. Como sucede con la buena salud, la educación empieza en la más tierna infancia y es importante que los padres tengan acceso a servicios de atención y educación para la primera infancia. Estos servicios también permiten a los padres compaginar mejor los programas de atención infantil y la crianza de los hijos.

48. La asistencia total destinada a la investigación es baja y, como promedio, constituía el 1,73 % del total de la asistencia oficial y privada durante el período 2018-2020. Teniendo en cuenta la creciente importancia de la ciencia, la tecnología y la innovación en todas las esferas temáticas, las asignaciones de asistencia en este ámbito son insuficientes.

49. Los compromisos para cumplir el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 y las ambiciosas miras de la Cumbre sobre la Transformación de la Educación requerirán un volumen importante de nuevas inversiones. Los recursos para lograr este fin deberán proceder principalmente de fuentes nacionales, pero tienen que complementarse con asistencia oficial y privada<sup>15</sup>. Además, las asignaciones de asistencia también deben cubrir los gastos recurrentes, especialmente en los países más pobres, para garantizar que las escuelas que se construyan estén dotadas de instalaciones y servicios esenciales y dispongan del profesorado que necesitan.

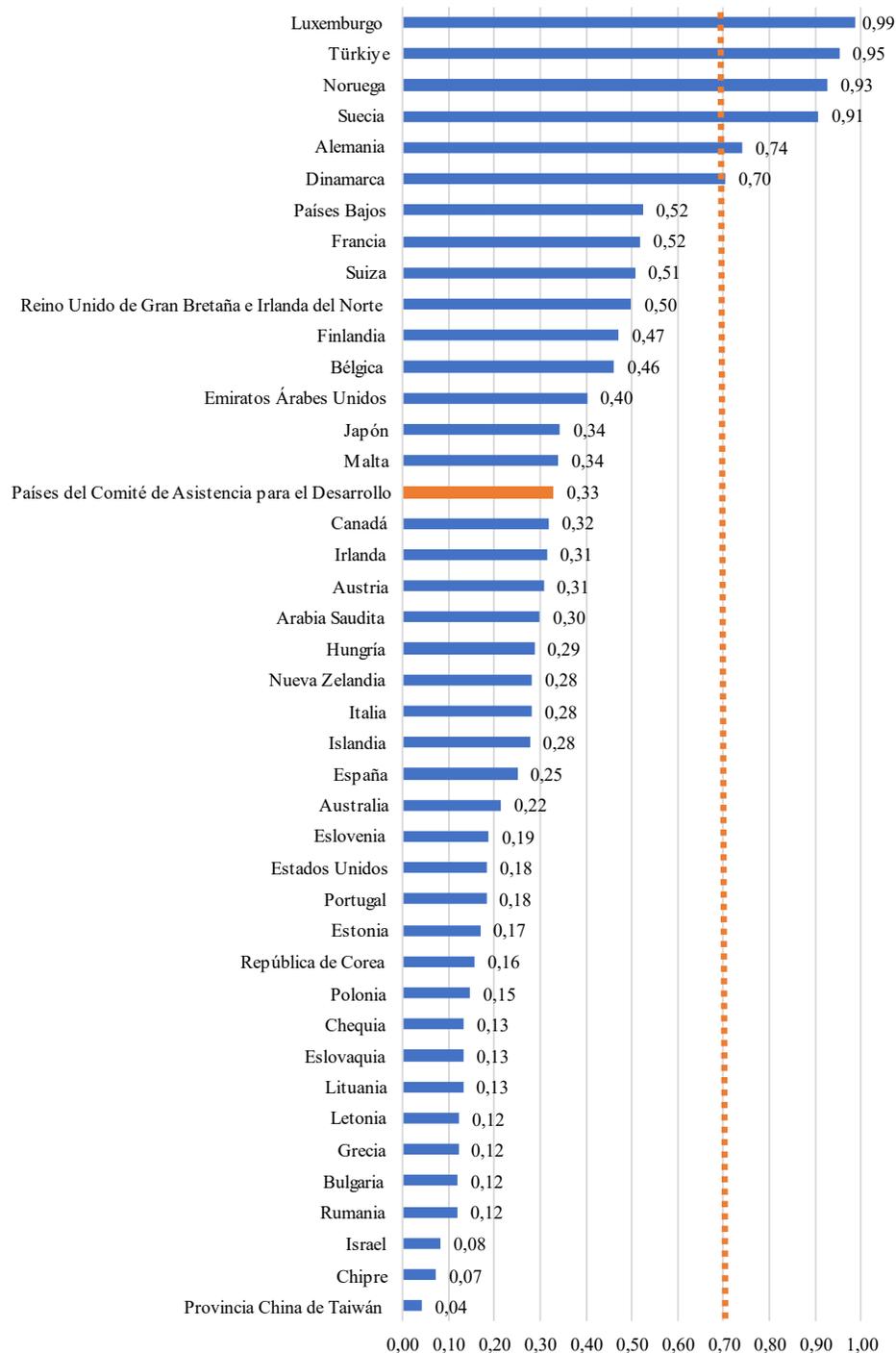
---

<sup>15</sup> A tal fin, el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) se ha comprometido a hacer un seguimiento de la financiación de la educación en la contabilidad nacional sobre educación. Para más detalles, véase el documento informativo preparado por la UNESCO para la Cumbre sobre la Transformación de la Educación de 2022. Puede consultarse en <https://transformingeducationsummit.sdg4education2030.org/system/files/2022-08/AT5GP134.pdf>.

## Anexo I

### Donaciones equivalentes de la asistencia oficial para el desarrollo destinada a todos los países en desarrollo por los países donantes pertenecientes y no pertenecientes al Comité de Asistencia al Desarrollo (2021)

(Porcentaje del ingreso nacional bruto de los donantes)

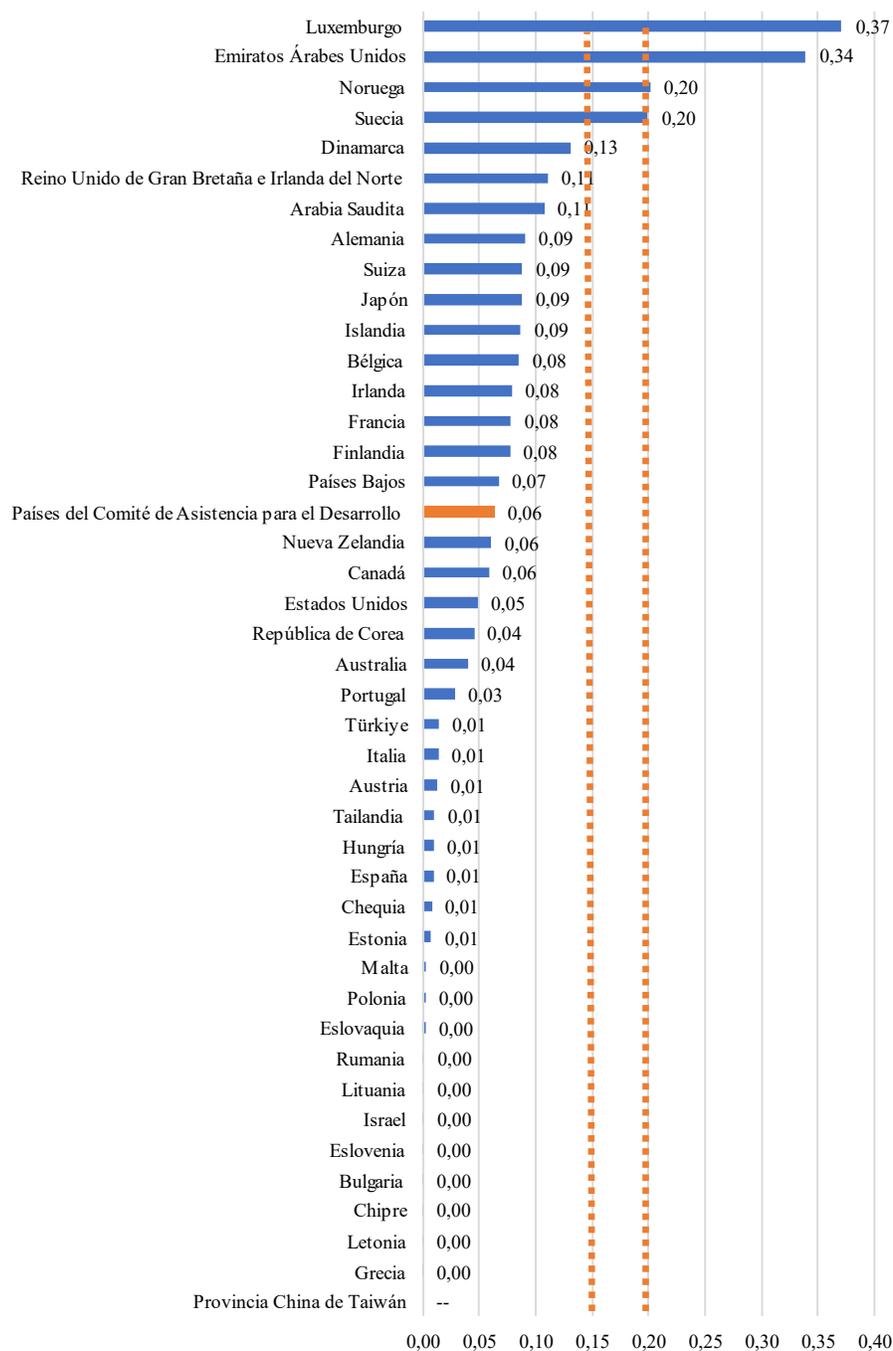


Fuente: Estimaciones basadas en los datos netos de asistencia oficial para el desarrollo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, disponibles en <https://data.oecd.org/oda/net-oda.htm> (consultado el 29 de noviembre de 2022).

## Anexo II

## Desembolsos netos de asistencia oficial para el desarrollo de países donantes pertenecientes y no pertenecientes al Comité de Asistencia para el Desarrollo a todos los países menos adelantados (2020)

(Porcentaje del ingreso nacional bruto de los donantes)



*Fuente:* Estimaciones basadas en las estadísticas sobre el desarrollo internacional de la OCDE: “GeoBook: Geographical flows to developing countries”, disponible en <https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=DACGEO>; y datos netos de asistencia oficial para el desarrollo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, disponibles en <https://data.oecd.org/oda/net-oda.htm> (consultado el 30 de noviembre de 2022).