

**Экономический
и Социальный Совет**

Distr.: General
14 March 2023
Russian
Original: English

Комиссия по положению женщин**Шестьдесят седьмая сессия**

6–17 марта 2023 года

Пункт 3 повестки дня

**Последующая деятельность по итогам четвертой
Всемирной конференции по положению женщин и
двадцать третьей специальной сессии Генеральной
Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году:
равенство между мужчинами и женщинами,
развитие и мир в XXI веке»**

**Совещания министров «за круглым столом» по теме
«Передовой опыт в деле устранения препятствий
на пути преодоления гендерного цифрового разрыва и
развития образования в цифровую эпоху в целях
достижения гендерного равенства»**

Резюме Председателя

1. 7 марта 2023 года Комиссия по положению женщин провела совещания министров «за круглым столом» по теме «Передовой опыт в деле устранения препятствий на пути преодоления гендерного цифрового разрыва и развития образования в цифровую эпоху в целях достижения гендерного равенства» в контексте приоритетной темы «Использование новаторства, результатов технического прогресса и образования в цифровую эпоху для достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек». Участники обменялись опытом, извлеченными уроками и передовой практикой по этой теме, уделив особое внимание мерам, которые были приняты, чтобы создать благоприятные условия для преодоления гендерного цифрового разрыва и развития образования в цифровую эпоху в целях достижения гендерного равенства.

2. Первое совещание «за круглым столом» проходило под председательством министра социального развития Южной Африки Линдиве Зулу, которая выступила с приветственным словом. С заключительными замечаниями выступила Исполнительный директор Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) Кэтрин Расселл. В первом совещании «за круглым столом» приняли участие министры и высокопоставленные должностные лица из 21 государства-члена. Второе совещание «за круглым столом» проходило под председательством заместителя министра труда и социальной защиты Монголии Зульфара



Сархада, и с заключительными замечаниями выступила Генеральный секретарь Международного союза электросвязи Дорин Богдан-Мартин. Во втором совещании «за круглым столом» приняли участие министры и высокопоставленные должностные лица из 23 государств-членов.

Устранение неравенства в цифровом доступе для преодоления гендерного цифрового разрыва

3. Министры подчеркнули, что преодоление гендерного цифрового разрыва является необходимым условием осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и открывает новые возможности для достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек. Они особо отметили, что женщины не имеют такого же доступа к Интернету и цифровым технологиям, каким обладают мужчины, и что наиболее маргинализированные группы населения сталкиваются со значительными препятствиями. Ораторы обратили особое внимание на то, что обеспечению надежного сетевого подключения для женщин и девочек по-прежнему серьезно препятствуют ценовая недоступность, неразвитость инфраструктуры, отсутствие образования и цифровых навыков, а также проблемы в области безопасности и конфиденциальности и что причиной тому служат давние гендерные стереотипы и негативные социальные нормы.

4. Министры отметили важность разработки эффективных институциональных стратегий и программ по преодолению гендерного цифрового разрыва, включая пересмотр и укрепление правовой основы для содействия развитию цифровых технологий. Ораторы призвали принимать во внимание гендерные аспекты во всех национальных стратегиях и планах, в том числе разрабатывать целевые стратегии и ставить смелые задачи по обеспечению справедливого доступа для женщин и девочек. Министры подчеркнули важность учета многочисленных и перекрестных форм дискриминации и неравенства при разработке соответствующих мер во избежание увеличения существующих разрывов, которые сказываются, в частности, на положении женщин из сельских районов, женщин с низкими уровнями дохода или грамотности, женщин-мигрантов, пожилых женщин и женщин-инвалидов.

5. Ораторы особо отметили недопредставленность женщин среди министров и должностных лиц регулирующих органов в секторе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и подчеркнули необходимость принятия мер по увеличению доли женщин на руководящих и управленческих должностях в технологической сфере. Участники подчеркнули также необходимость получения дезаггрегированных по гендеру данных и разработки показателей и обследований по вопросу о доступе женщин к ИКТ. Министры обратили особое внимание на ценность многосторонних и многонациональных партнерств в обеспечении цифрового доступа для всех женщин и девочек.

6. Министры привели положительные примеры подготовки и осуществления стратегий и программ по преодолению гендерного цифрового разрыва, в том числе разработки национальных стратегий по широкополосной связи или цифровым технологиям и создания национальных министерств по цифровизации как залога успеха в области обеспечения справедливого доступа. В качестве методов обеспечения доступного по цене подключения были упомянуты предоставление бесплатных или недорогих устройств, в частности ноутбуков и мобильных телефонов, а также концентраторов доступа и сетей Wi-Fi, в том числе в общественных местах, сельских районах и деревнях. Ораторы также отметили важность совершенствования цифровой инфраструктуры, в частности для поддержки групп населения, находящихся в уязвимом положении.

7. Министры подчеркнули важность цифровых технологий для расширения доступа женщин к информации, услугам, образованию, занятости и рынкам труда. Участники обратили особое внимание на важность развития цифровых навыков и повышения квалификации для наращивания потенциала женщин в плане использования цифровых платформ в этих целях. Ораторы особо отметили инструменты системы «электронного правительства», в том числе инструменты для регистрации рождения и осуществления избирательных процессов, банковского онлайн-обслуживания, электронного здравоохранения, электронной торговли и других оцифрованных систем и услуг. В качестве положительных примеров были упомянуты использование мобильных приложений для оказания женщинам-фермерам поддержки в получении доступа к цифровой экономике и использование цифровых платформ для обеспечения женщинам доступа к информации об охране сексуального и репродуктивного здоровья.

Содействие обеспечению справедливого цифрового образования и развития цифровых навыков и расширению представленности женщин и девочек в сферах науки, техники, инженерного дела и математики

8. Министры отметили значительные различия в цифровом подключении на уровне школ, а также в приобретении цифровых навыков, предупредив, что ограниченное использование цифровых инструментов женщинами и девочками может привести к увеличению гендерного разрыва и усилению неравенства. Министры выразили обеспокоенность по поводу того, что женщины недопредставлены в сфере ИКТ и в сферах науки, техники, инженерного дела и математики (НТИМ) в областях высшего образования и занятости.

9. Ораторы призвали к интеграции всеобщего цифрового образования для всех женщин и девочек на всех уровнях системы образования, обратив особое внимание на то, что цифровое образование должно быть обязательным как для девочек, так и для мальчиков и что решающее значение для достижения гендерного равенства имеет обучение на протяжении всей жизни. Было отмечено, что к числу приоритетных задач относятся повышение показателей поступления девочек в школу и снижение показателей их отсева и что ключевое значение для усилий в этом направлении имеет просвещение в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья. Некоторые ораторы особо отметили прогресс в работе по достижению гендерного паритета при зачислении в средние и высшие учебные заведения или выпуске из них.

10. Решающее значение для обеспечения полного доступа женщин и девочек к информации и услугам и участия женщин в трудовой деятельности в контексте изменений в сфере труда имеют цифровая грамотность и компетентность. Участники также особо отметили необходимость решения проблемы того, что женщины и девочки выполняют несоизмеримо большую долю неоплачиваемой работы по уходу и ведению домашнего хозяйства, и устранения других препятствий для их образования и трудоустройства. Ряд участников также обратили особое внимание на несоизмеримо сильное воздействие пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19), конфликтов и других гуманитарных чрезвычайных ситуаций на доступ женщин и девочек к цифровым технологиям и образованию.

11. Министры особо отметили важность обеспечения доступа к Интернету в школах и профессиональной подготовки преподавателей в области организации справедливого цифрового обучения, а также разрушения гендерных стереотипов, в том числе в учебных программах и учебниках. Ораторы обратили особое внимание на необходимость организации обучения в различных формах для обеспечения доступа к цифровому образованию для всех женщин и девочек,

включая проведение курсов в вечернее время или дистанционно и смешанное обучение. Некоторые ораторы отметили, что в условиях пандемии COVID-19 распространение дистанционного обучения ускорилося и что следует сохранять и расширять возможности, полученные благодаря этому опыту. Министры также подчеркнули ценность проведения исследований, посвященных образовательным технологиям (“edtech”), в целях содействия принятию разумных решений по применению цифровых технологий для поддержки учебной среды.

12. Министры отметили, что деятельность по расширению представленности женщин и девочек в сферах НТИМ должна распространяться на программы дошкольного образования. Было указано на то, что соответствующие стратегии должны быть направлены на изменение отношения и разрушение стереотипов в плане построения карьеры в сферах НТИМ. Ораторы привели положительные примеры различных «отправных точек», включая облегчение доступа девочек к женщинам из сфер НТИМ, которые могли бы стать для них образцами для подражания, предоставление специальных стипендий, проведение профориентационных дней и дней открытых дверей для женщин и девочек, а также разработку программ, направленных на переподготовку окончивших учебные заведения женщин в сферах НТИМ.

13. Министры отметили роль национальных правительств в расширении возможностей в областях образования и трудоустройства для расширения представленности женщин в сферах НТИМ в тесном сотрудничестве с высшими учебными заведениями и частным сектором. Несколько ораторов рассказали о специальных национальных планах и программах по расширению представленности женщин в сферах НТИМ, а также о публичных мероприятиях и национальных праздничных днях, посвященных повышению осведомленности в этом вопросе. Ораторы также особо отметили инициативы и программы по наращиванию потенциала в этой области, осуществляемые подразделениями Организации Объединенных Наций.
