



经济及社会理事会

Distr.: General
14 March 2023
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第六十七届会议

2023 年 3 月 6 日至 17 日

议程项目 3

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000 年妇女：
二十一世纪性别平等、发展与和平”的大会
第二十三届特别会议的后续行动

“消除障碍、弥合性别数字鸿沟以及促进数字时代的教育、 实现性别平等的良好做法”部长级圆桌会议

主席摘要

1. 2023 年 3 月 7 日，妇女地位委员会在优先主题“创新和技术变革以及数字时代的教育，促进实现性别平等和增强全体妇女和女童的权能”下，举行了“消除障碍、弥合性别数字鸿沟以及促进数字时代的教育、实现性别平等的良好做法”部长级圆桌会议。与会者交流了与该专题有关的经验教训和良好做法，重点是采取了哪些措施为弥合性别数字鸿沟以及促进数字时代的教育、实现性别平等创造有利环境。

2. 南非社会发展部长琳迪韦·祖卢主持了第一次圆桌会议并作了介绍性发言。联合国儿童基金会(儿基会)执行主任凯瑟琳·拉塞尔致闭幕词。来自 21 个会员国的部长和高级官员参加了第一次圆桌会议。蒙古劳动与社会保障部副部长 Zulphar Sarkhad 主持了第二次圆桌会议，国际电信联盟秘书长 Doreen Bogdan-Martin 致闭幕词。来自 23 个会员国的部长和高级官员参加了第二次圆桌会议。

解决数字接入方面的不平等以弥合性别数字鸿沟

3. 部长们强调，弥合性别数字鸿沟是实现《2030 年可持续发展议程》的前提条件，并为实现性别平等以及增强全体妇女和女童权能提供了新机遇。他们强调，妇女对互联网和数字技术的使用逊于男子，最边缘化的群体面临重大障碍。发言



者强调，负担能力、基础设施欠缺、缺乏教育和数字技能以及安全和隐私问题仍然是妇女和女童切实实现连通的显著障碍，这些障碍植根于长期存在的性别成见和消极社会规范。

4. 部长们确认，必须制定缩小性别数字鸿沟的强有力体制政策和方案，包括审查和加强法律框架，以支持数字发展。发言者呼吁将性别平等视角纳入所有国家政府政策和计划，包括制定确保妇女和女童公平享有机会的有针对性战略和宏伟目标。部长们强调，在制定干预措施时必须考虑到多种交叉形式的歧视和不平等，以避免扩大现有鸿沟，影响包括农村地区的妇女、低收入妇女、低文化水平妇女、移民妇女、老年妇女和残疾妇女在内的人群。

5. 发言者强调在信息和通信技术部门，女性部长和监管人员的代表性不足，并强调需要努力提高在技术领域担任行政和管理职位的妇女的比例。与会者还强调，需要按性别分列的数据，还需要制定关于妇女利用信通技术情况的指标和调查。部长们强调了多边和多国伙伴关系在保障所有妇女和女童获得数字服务方面的价值。

6. 部长们提供了设计和执行政策和方案弥合性别数字鸿沟的正面例子，包括制定国家宽带或数字战略以及设立国家数字化部，作为促进公平利用数字服务的关键措施。所提到的促进可负担的网络连接的战略包括提供免费或低收费设备，如笔记本电脑和移动电话，并在公共场所、农村地区和村庄等地点提供网络集线器和 Wi-Fi 网络。发言者还确认加强数字基础设施的重要性，对支持弱势群体尤其重要。

7. 部长们强调数字技术对促进妇女获得信息、服务、教育、就业机会和进入劳动力市场十分重要。与会者强调数字技能培训和技能提升在建设妇女利用数字平台实现这些目的的能力方面发挥重要作用。发言者重点提及电子政务工具，包括用于出生登记和选举程序、网上银行服务、电子保健、电子商务和其他数字化系统和工具。交流的正面实例包括利用移动应用程序支持女性农民加入数字经济，以及利用数字平台向妇女传播性健康和生殖健康信息。

促进公平的数字教育和技能以及妇女和女童在科学、技术、工程、数学领域的发展

8. 部长们确认在学校一级的数字连通以及在获得数字技能方面存在巨大差异，并警告说，妇女和女童对数字工具的有限使用可能导致性别差距扩大和不平等现象加剧。部长们对妇女在信通技术以及科学、技术、工程、数学领域的高等教育和就业中代表性不足表示关切。

9. 发言者呼吁将覆盖全体妇女和女童的普及性数字教育纳入各级教育系统，强调女童与男童一样也必须接受数字教育，并强调终身学习对实现性别平等至关重要。与会者确认，提高女童的入学率和续读率是一个关键优先事项，提供性健康和生殖健康教育对这一努力至关重要。一些发言者强调了在努力实现中等和高等教育入学率或毕业率性别均等方面取得的进展。

10. 数字素养和能力对于确保妇女和女童充分获得信息和服务以及妇女在不断变化的劳动世界中进入劳动力市场至关重要。与会者还强调，需要解决妇女和女童过多承担无偿照护和家务劳动并面临其他受教育和就业障碍的问题。一些与会者还强调，冠状病毒病(COVID-19)大流行、冲突和其他人道主义紧急情况对妇女和女童利用数字服务和受教育的影响格外严重。

11. 部长们强调，必须在学校提供互联网接入，培训教育工作者提供公平的数字学习，并消除性别成见，包括课程和教科书中的性别成见。发言者强调，需要提供各种学习模式，以确保所有妇女和女童接受数字化教育，包括晚上或远程上课以及混合学习模式。一些发言者确认，COVID-19 大流行加快了远程教育，该过程获得的能力应予以保留和扩大。部长们还强调了对教育科技进行研究的价值，可以促进在应用支持学习环境的数字技术方面作出明智决策。

12. 部长们确认，增加科学、技术、工程、数学领域妇女和女童人数的干预措施必须包括学前教育方案。部长们承认，各种办法应侧重于改变人们对科学、技术、工程、数学职业道路的态度和成见。发言者列举了各种切入点的正面实例，包括促进女童接触科学、技术、工程、数学领域的女性榜样，为妇女和女童提供专项奖学金、职业指导和职业尝试日，以及制定专门对女毕业生进行科学、技术、工程、数学技能再培训的方案。

13. 部长们确认各国政府可以发挥作用，与高等教育机构和私营部门密切合作，增加教育和就业机会以增加科学、技术、工程、数学领域的妇女人数。多位发言者介绍了旨在提高妇女对科学、技术、工程、数学领域参与度的专门国家计划和方案，以及旨在提高对该议题认识的公共活动和全国性节日。发言者还强调了与联合国各实体在这一领域开展的能力建设举措和方案。