

Distr.: General
12 December 2022
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



لجنة وضع المرأة

الدورة السابعة والستون

17-6 آذار/مارس 2023

البند 3 من جدول الأعمال المؤقت*

متابعة المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة ودورة الجمعية العامة الاستثنائية الثالثة والعشرين المعنونة "المرأة عام 2000: المساواة بين الجنسين والتنمية والسلام في القرن الحادي والعشرين"

دليل المناقشة لاجتماعات المائدة المستديرة الوزارية المقرر عقدها في إطار الموضوع ذي الأولوية المعنون "الابتكار والتغير التكنولوجي، والتعليم في العصر الرقمي من أجل تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين جميع النساء والفتيات"

مذكرة من الأمانة العامة

أولا - مقدمة

1 - قرّر المجلس الاقتصادي والاجتماعي، في قراره 4/2022 المتعلق بتنظيم وأساليب عمل لجنة وضع المرأة في المستقبل، أن تتضمن دورة اللجنة جزءا وزاريا من أجل إعادة تأكيد وتعزيز الالتزام السياسي بتحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة والفتاة، وكذلك حقوق الإنسان الخاصة بهما، وضمان المشاركة الرفيعة المستوى في مداورات اللجنة وتسليط الضوء عليها، وأن يتضمن هذا الجزء اجتماعات مائدة مستديرة وزارية أو غير ذلك من الحوارات التفاعلية الرفيعة المستوى.

2 - ووفقا لبرنامج عمل اللجنة المتعدد السنوات، بصيغته الواردة في قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي 15/2020 تنتظر اللجنة في موضوع "الابتكار والتغير التكنولوجي، والتعليم في العصر الرقمي من أجل تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين جميع النساء والفتيات"، باعتباره الموضوع ذا الأولوية للجنة في دورتها السابعة والستين المقرر عقدها في الفترة من 6 إلى 17 آذار/مارس 2023. وعملا بذلك القرار،

* E/CN.6/2022/1

170123 030123 22-28341 (A)



الرجاء إعادة استعمال الورق



يُتَرح أن تعقد اللجنة في تلك الدورة اجتماعات مائدة مستديرة وزارية لإتاحة الفرص أمام الوزراء والوزيرات للمشاركة على مستوى رفيع في المناقشات بشأن المسائل الرئيسية المثارة في إطار الموضوع ذي الأولوية.

ثانياً - مسائل تنظيمية

ألف - الموضوع الرئيسي والمواضيع الفرعية

3 - ستعقد اللجنة في إطار الموضوع ذي الأولوية أربعة اجتماعات مائدة مستديرة وزارية بشأن الموضوعين الفرعيين التاليين:

(أ) الممارسات الجيدة في التصدي للحوادث التي تحول دون سد الفجوة الرقمية بين الجنسين وتعزيز التعليم في العصر الرقمي من أجل تحقيق المساواة بين الجنسين؛

(ب) تعزيز الابتكار والتغير التكنولوجي الشاملين للجميع لتمكين النساء والفتيات وإنشاء فضاءات رقمية أكثر أماناً.

4 - وستركز اجتماعات المائدة المستديرة الوزارية على تبادل الخبرات والدروس المستفادة والممارسات الجيدة فيما يتصل بالموضوعين الفرعيين المقترحين. وسيُدعى الوزراء والوزيرات إلى إبراز الخطوات والتدابير اللازمة والمقرر اتخاذها من أجل ضمان أن تسهم التدابير الوطنية إسهاماً فعالاً في تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين جميع النساء والفتيات وفي تمتعهن الكامل بحقوق الإنسان الواجبة لهن من خلال تنفيذ إعلان ومنهاج عمل بيجين على نحو تام وفعال ومعجل وتنفيذ خطة التنمية المستدامة لعام 2030 على نحو مراعى للاعتبارات الجنسانية.

باء - المشاركون

5 - ستتيح اجتماعات المائدة المستديرة للوزراء والوزيرات الفرصة للتداول والنقاش. وستكون هذه الاجتماعات مفتوحة أمام جميع الدول الأعضاء والمراقبين.

6 - ويُدعى الوزراء والوزيرات إلى أن يحددوا مسبقاً اجتماع المائدة المستديرة الذي يفضلون المشاركة فيه بالإضافة إلى تحديد خيار ثان، ويحبذ أن يفعلوا ذلك في موعد أقصاه 17 شباط/فبراير 2023. ومن المتوقع أن يشارك في كل اجتماع مائدة مستديرة عدد يتراوح بين 20 و 25 وزيراً ووزيرة. وستتاح لرؤساء ورئيسات اجتماعات المائدة المستديرة الوزارية قائمة بمن سجلوا أسماءهم من الوزراء والوزيرات للمشاركة في كل اجتماع مائدة مستديرة، ولكن لن يجري مسبقاً إعداد قوائم المتكلمين.

7 - وسيوجه رؤساء ورئيسات اجتماعات المائدة المستديرة الوزارية المناقشات بغية تشجيع التفاعل. ويجب ألا تتجاوز مدة المداخلات ثلاث دقائق، وسيجري التركيز على الحوار. وسيشجّع الوزراء والوزيرات على طرح أسئلة والتعليق على المداخلات التي تقدّم أثناء الحوار. ويحبذ بشدة عدم تقديم بيانات خطية.

جيم - مواعيد وأماكن عقد الاجتماعات

8 - ستُعقد اجتماعات المائدة المستديرة في المقر في نيويورك، يوم الأربعاء، 7 آذار/مارس 2023، من الساعة 10:00 إلى الساعة 13:00 ومن الساعة 15:00 إلى الساعة 18:00 في المواعيد والأماكن المبينة في الجدول أدناه.

مكان الانعقاد	التوقيت	المائدة المستديرة
غرفة الاجتماعات 4	11:30-10:00	الممارسات الجيدة في التصدي للحوازر التي تحول دون سد الفجوة الرقمية بين الجنسين وتعزيز التعليم في العصر الرقمي من أجل تحقيق المساواة بين الجنسين
غرفة الاجتماعات 4	13:00-11:30	تعزيز الابتكار والتغير التكنولوجي الشاملين للجميع لتمكين النساء والفتيات وإنشاء فضاءات رقمية أكثر أماناً
غرفة الاجتماعات 4	16:30-15:00	الممارسات الجيدة في التصدي للحوازر التي تحول دون سد الفجوة الرقمية بين الجنسين وتعزيز التعليم في العصر الرقمي من أجل تحقيق المساواة بين الجنسين
غرفة الاجتماعات 4	18:00-16:30	تعزيز الابتكار والتغير التكنولوجي الشاملين للجميع لتمكين النساء والفتيات وإنشاء فضاءات رقمية أكثر أماناً

دال - النتائج

9 - ستكون نتائج اجتماعات المائدة المستديرة في شكل موجزات يقدمها رؤساء ورئيسات هذه الاجتماعات وتُعد بالتشاور مع المجموعات الإقليمية من خلال أعضاء المكتب.

ثالثاً - بنود للمناقشة في اجتماعات المائدة المستديرة

ألف - معلومات أساسية

10 - ستُتيح مناقشة الموضوع ذي الأولوية للجنة فرصة للنظر في الموضوع من حيث سبل تعجيل التدابير المراعية للاعتبارات الجنسية في جميع المجالات المعنية بالتنفيذ الكامل والفعال لإعلان ومنهاج عمل بيجين وخطة عام 2030، وعقد العمل والتنفيذ من أجل التنمية المستدامة، وذلك من خلال سياسات وبرامج شاملة ومتكاملة تتيح صون حقوق الإنسان، وتعزيز الوصول الرقمي الهادف والمهارات الرقمية الكافية، وبناء تكنولوجيا مراعية للمنظور الجنساني، وضمانات فعالة تمنع تقاوم أوجه عدم المساواة والتمييز.

11 - وسيُدعى الوزراء والوزيرات خلال اجتماعات المائدة المستديرة إلى النظر في المسائل الواردة في دليل المناقشة أدناه، وتسليط الضوء على أحدث السياسات والتشريعات والأنظمة والبرامج والاستراتيجيات التي تحدد الأولويات التكنولوجية للتنمية وتمولها بطريقة تعزز المساواة بين الجنسين وتكفل حصول النساء

والفتيات على فرص متكافئة للوصول المجدي إلى التكنولوجيا واستخدامها وتصميمها، وتكافؤ الفرص لتشكيل النظم الإيكولوجية للابتكار الشامل.

12 - ويمكن للوزراء والوزيرات أيضا تبادل الخبرات الحديثة للتعاون بين القطاعات، ولا سيما نهج المجتمع بأسره وأصحاب المصلحة المتعددين التي تعزز تعليم الفتيات والنساء في العصر الرقمي، وتحسن القياس الشامل للتأثير الجنساني للتحويل الرقمي للاقتصادات والمجتمعات، ومكافحة المخاطر الجديدة، بما في ذلك العنف الجنساني الذي تسهله التكنولوجيا، والتهديدات لحقوق المرأة والتحيز في الذكاء الاصطناعي. ويشجّع الوزراء والوزيرات على الاستعانة بدليل المناقشة والرجوع إلى تقرير الأمين العام بشأن الموضوع ذي الأولوية (E/CN.6/2023/3).

باء - دليل المناقشة

الممارسات الجيدة في التصدي للحواز التي تحول دون سد الفجوة الرقمية بين الجنسين وتعزيز التعليم في العصر الرقمي من أجل تحقيق المساواة بين الجنسين

13 - يتعرض وصول النساء والفتيات إلى التكنولوجيات والمهارات الرقمية للتقييد بسبب مجموعة متنوعة من العوامل، بما في ذلك الافتقار إلى الوصول المادي إلى البنية التحتية أو الأجهزة، والقدرة على تحمل التكاليف، والتعليم أو المهارات الرقمية، والأعراف الاجتماعية، التي تمنع النساء والفتيات من التمتع بحرية الوصول إلى الهواتف المحمولة أو الإنترنت. ومن أجل الحصول على فهم أفضل للمسائل الأساسية التي تحول دون استفادة النساء والفتيات على قدم المساواة من التكنولوجيا والابتكار، هناك حاجة إلى مزيد من البيانات المصنفة حسب نوع الجنس لتوفير رؤية متعددة الجوانب يمكن من خلالها دراسة كيفية تأثر مختلف فئات النساء، بما في ذلك النساء العاطلات عن العمل، والنساء ذوات المستويات المنخفضة من الإلمام بالقراءة والكتابة أو الدخل، والنساء اللاتي يعشن في المناطق النائية، والمهاجرات، والنساء ذوات الإعاقة، والمسنيات فوق سن الخامسة والخمسين.

14 - وعلى الرغم من إحراز بعض التقدم على مدى العقد الماضي، لا تزال الفجوة الرقمية بين الجنسين قائمة، حيث يزداد عدد الرجال الذين ينضمون إلى الإنترنت بوتيرة أسرع من عدد النساء. وفي سياق العولمة المتزايدة، يشكل الافتقار إلى إمكانية الوصول إلى الخدمات الرقمية أو عدم كفاية المهارات اللازمة لدخول العالم الرقمي عقبة متزايدة أمام النساء للوصول إلى الخدمات الرقمية أو أمام المنشآت الصغيرة والمتوسطة التي تقودها النساء للوصول إلى أسواق جديدة وتحقيق أرباح أكبر. وهناك حاجة إلى إجراءات سياسية قائمة على الأدلة لحماية من هم أقل اتصالا بالإنترنت من البلدان والشركات والأفراد من أن يصبحوا مهمشين بشكل متزايد في الاقتصاد الرقمي ولمنع ظهور مخاطر جديدة تتمثل في تخلف النساء وأسرهن وأعمالهن عن الركب.

15 - ويمكن أن تؤدي الفجوة بين الجنسين في المهارات الرقمية أيضا إلى تقاوم أوجه عدم المساواة في عالم العمل. وستتزايد رقمنة العمل في المستقبل، مما يؤدي إلى تهميش أولئك الذين ليس لديهم المهارات اللازمة لاستخدام التكنولوجيا أو تطويرها. والتحويلات المستدامة والعادلة تنطوي على إمكانية إيجاد الملايين من الوظائف اللائقة، ولكن النساء لن يكن قادرات على الاستفادة منها على قدم المساواة إذا لم تُعالج الفجوات الحالية في المهارات والصور النمطية. والمرأة ممثلة تمثيلا ناقصا بقدر كبير في القطاعات التكنولوجية الناشئة؛ وتؤثر الأعراف الاجتماعية على اختيار الفتيات لمسارات وظيفية نمطية وعلى النظم

الإيكولوجية للابتكار التي يهيمن عليها الذكور، مما يدفع النساء بعيدا عن وظائف العلوم والتكنولوجيا. وينبغي إعطاء الأولوية لتوظيف النساء والاحتفاظ بهن وترقيتهن في مهن في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بغية تعزيز وصول المرأة إلى وظائف سريعة النمو وذات أجر جيد وزيادة مشاركتها المباشرة في تشكيل التكنولوجيات.

16 - ويُدعى الوزراء والوزيرات إلى النظر في الأسئلة التالية للمساعدة على تركيز الحوار:

(أ) ما هي الخطوات التي تتخذها الحكومات لتحسين قياس ومعالجة الحواجز المتعددة الأبعاد التي تحول دون وصول النساء والفتيات إلى التكنولوجيات الرقمية واستخدامها، بما في ذلك القدرة على تحمل التكاليف، والإلمام بالمهارات الرقمية، والخصوصية والسلامة، وملاءمة المحتوى، والملكية، والتنوع، والأدوار الفاعلة، والأعراف الاجتماعية؟

(ب) ما هي الأمثلة على الممارسات الجيدة في تعميم مراعاة المنظور الجنساني في السياسات والبرامج الرقمية الوطنية وتحديد أهداف مراعية للمنظور الجنساني في كل بعد من أبعاد السياسات؟

(ج) ما هي الاستثمارات التي تقوم بها الحكومات لضمان عدم تخلف النساء والفتيات عن الركب في التحول الرقمي، بما في ذلك في بيئات التعلم الرقمي، وتدريب المعلمين، والتعليم المدمج والهجين، والمهارات الرقمية، بما في ذلك مهارات المواطنة الرقمية، ومهارات التفكير الحاسوبي؟

(د) ما هي التدابير التي تتخذها الحكومات لتشكيل نظم إيكولوجية للابتكار أكثر تنوعا وشمولا تساعد على عكس مسار التمثيل الناقص للمرأة في القطاعات التكنولوجية الناشئة الرئيسية والوظائف التي يُوجدها الاقتصاد الأخضر والتحول الرقمي؟

تعزيز الابتكار والتغير التكنولوجي الشاملين للجميع لتمكين النساء والفتيات وإنشاء فضاءات رقمية أكثر أمانا

17 - نادرا ما تُحظى النساء بالنظر إليهن وتمكينهن باعتبارهن مبدعات ومرجعات وصانعات قرار في مجال الابتكار والتكنولوجيا، مما يحد من قدرتهن على الابتكار وبناء التكنولوجيات التي تستجيب لاحتياجات وأولويات النساء والفتيات. وعندما لا تتسم أفرقة التصميم بالتنوع، فيمكن أن تقتصر فائدة التكنولوجيا التي تصممها على شرائح معينة من المجتمع، أو يمكن أن تخفق الأفرقة في تحديد المخاطر والحواجز أمام بعض فئات المستخدمين. ويحتاج التقنيون إلى تدريب رسمي على تقييم الاستخدامات المحتملة والأضرار التي يمكن أن ترتبط بمنتجات التكنولوجيا الجديدة، لا سيما في مجالات الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة، والتي يمكن أن تديم التحيز الجنساني وبالتالي تكرار التمييز الجنساني بناء على افتراضات تُوضع على أساس البيانات المستخدمة لتدريب تلك المنتجات.

18 - وقد أبرز الضرر الجسيم والتمييز ضد النساء والفتيات الناجمان عن التقنيات الرقمية الجديدة الحاجة إلى التفكير الأخلاقي وتوفير الضمانات في صناعة لا تزال غير منظمة إلى حد كبير وتقع فيها ملكية البيانات أو الإشراف على المحتوى في أيدي الشركات الكبيرة. وبما أن التنظيم الذاتي قد أدى إلى تجاهل العديد من الشركات للجهود الرامية إلى معالجة الضرر الذي تسببه منتجاتها وخدماتها أو الاستثمار فيها بقدر غير كاف، فإن هناك حاجة إلى مشاركة الحكومات في الإصلاح التنظيمي لمنع إساءة استخدام

البيانات ومنع استخدام التكنولوجيا للمراقبة واعتماد نهج قائم على حقوق الإنسان لتصميم التكنولوجيا وتطويرها ونشرها.

19 - ويجري استهداف النساء والفتيات بشكل غير متناسب بالعنف الذي تسهله التكنولوجيا ويعانين من عواقب غير متناسبة نتيجة لذلك. وغالبا ما يكون وصول النساء إلى الخدمات والأدوات الرقمية مقيدا، مما يؤدي إلى تفاقم مستوى المراقبة أو الاتجار أو العنف الجسدي المرتكب ضدهن، ويؤثر على فرص عملهن وتعلمهن، ويحول دون مشاركتهن في المساحات والحوارات المهمة عبر الإنترنت. وبالتالي قد تقوض أصوات النساء والفتيات وأدوارهن الفاعلة ومشاركتهن كمواطنات رقميات نشطات، ويمكن استخدام التقنيات للحد من الحق في حرية التجمع السلمي وتكوين الجمعيات وحرية التعبير، وخاصة بالنسبة للنساء البارزات أمام الجمهور.

20 - ويُدعى الوزراء والوزيرات إلى النظر في الأسئلة التالية للمساعدة على تركيز الحوار:

(أ) ما هي أمثلة الممارسات الجيدة للابتكار والتكنولوجيا التي تستجيب لاحتياجات النساء والفتيات، وتكون شاملة ويمكن الوصول إليها، وتوفر مناهج تحويلية جنسانية للمساعدة في تسريع التقدم نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة، لا سيما في مجالات التعليم والزراعة والشمول المالي وتغير المناخ وحالات الطوارئ الإنسانية والصحة؟

(ب) ما هي التدابير التي تتخذها الحكومات لمعالجة وتتبع المخاطر الجنسانية للتكنولوجيات الناشئة، بما في ذلك المخاطر المرتبطة بالخصوصية وحماية البيانات، ولتحسين أنظمة الشفافية والمساءلة التي تكفل وجود الضمانات اللازمة لحماية النساء والفتيات من التمييز؟

(ج) ما هي أمثلة الممارسات الجيدة للسياسات والتدابير المتخذة للتصدي لارتفاع حالات العنف الجنساني الذي تسهله التكنولوجيا، بما في ذلك من حيث معالجة القيود في الأطر القانونية، وتنفيذ تدابير إنفاذ القانون، والقدرة المؤسسية، وتقديم الدعم للضحايا؟

(د) ما هي التدابير التي تتخذها الحكومات لحماية حقوق النساء والفتيات على الإنترنت، بما في ذلك المجموعات المحددة من النساء اللائي غالبا ما يتعرضن لاستهداف العنف الجنساني الذي تسهله التكنولوجيا؟