



Conseil économique et social

Distr. générale
18 décembre 2017

Original : français

Commission de la condition de la femme

Soixante-deuxième session

12-23 mars 2018

Suite donnée à la quatrième Conférence mondiale
sur les femmes et à la vingt-troisième session
extraordinaire de l'Assemblée générale intitulée
« Les femmes en l'an 2000 : égalité entre les sexes,
développement et paix pour le XXI^e siècle »

Déclaration présentée par l'Organisation Mondiale des associations pour l'éducation prénatale, organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social*

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* La présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.



Déclaration

Contribution de l'OMAEP sur la valorisation et l'autonomisation des femmes rurales, matrice d'une nouvelle humanité

Les femmes, qui représentent la moitié de l'humanité, ont toujours joué un rôle essentiel dans le maintien, la transmission et le développement de la vie. La femme est le fondement indispensable de toutes les activités humaines, elles-mêmes issues de la terre mère accueillante et nourricière de tout organisme vivant sur notre planète. La femme accueille et transmet la vie. Ainsi elle vit cette fonction, assume ce rôle et se prépare à cette mission de la plus haute importance. Cela nécessite d'être reconnu et valorisé dans la société.

Les femmes rurales, qui vivent quotidiennement cette fonction et mission, sont encore plus proches de la nature et leur quotidien est plus ancré dans la nature. Elles comprennent inconsciemment mieux le lien d'interdépendance aux sources de la vie et participent quotidiennement au développement durable par leurs activités de valorisation du vivant à travers l'enfant, l'être humain, la nature et leur contribution économique. Elles sont des actrices clés de la réalisation des ODD dans un nouveau paradigme, car leur nature contribue à privilégier la vie, la santé, le bonheur des futurs êtres humains. Ce sont ces enfants qui vont constituer la société d'aujourd'hui et de demain. Cette préparation se fait dans le ventre maternel où se construisent les futurs acteurs et actrices économiques, socioculturels, politiques, éducateurs qui vont œuvrer pour construire un monde fraternel, de prospérité et de paix.

Instruction et éducation

Ainsi est-il important de reconnaître que l'instruction et la scolarité sont complémentaires de l'éducation aux valeurs universelles de la vie dans ses dimensions physiques et naturelles, ses niveaux psychiques et relationnels et ses influences sociales et spirituelles. Cette éducation est fondamentale pour poser les bases d'un nouveau paradigme qui s'enracine à l'intérieur de chaque être humain. Ce nouveau paradigme, posé en préambule aux ODD en septembre 2015 à New York par les Nations Unies, nécessite un changement de mentalités et de comportements individuels et collectifs pour ainsi créer une société humaine où règnent la prospérité, le bien-être et la paix. La différence entre instruction scolaire et éducation a été bien exprimée par le précédent secrétaire général de l'ONU, M. Ban-Ki-Moon, dans son message pour la journée des femmes rurales du 15.10.2014, dont voici un extrait : « Ma mère a vécu toute sa vie à la campagne. Bien qu'elle n'ait pas reçu d'éducation scolaire, j'ai grandi en appréciant sa sagesse, sa résilience et son intelligence. Au cours de mes années de service dans la fonction publique, j'ai découvert que des millions de femmes rurales possédaient ces qualités dans le monde entier.

Ensemble, les femmes rurales peuvent jouer un rôle moteur pour faire progresser le monde. Nous devons mettre à profit cette force pour atteindre nos trois objectifs interdépendants pour 2015, qui consistent à accélérer la réalisation des objectifs du Millénaire pour le développement ».

Par l'instruction publique, l'enseignement universitaire et l'éducation sociale, nous pouvons aussi éduquer les jeunes, leur communiquer les connaissances scientifiques nécessaires pour la mise en œuvre de leur grand pouvoir créatif. Ainsi les jeunes femmes rurales pourront vivre pleinement leur rôle de parents dans la

gestation de la société de demain. Par conséquent, la nécessité d'une information sociale générale émerge, ce qui peut conduire à une parentalité consciente.

Une approche éducative et une communication bienveillante, éclairée et constructive sont des leviers importants pour reconnaître et valoriser les femmes rurales dans leur pouvoir effectif de vivre pleinement l'autonomie dans la solidarité et le partage. Il est aussi très important d'identifier les freins intérieurs (mémoires de peurs, de culpabilité, de colère et de violences) et extérieurs, structurels et socioculturels (tabous, traditions dépassées, contraintes communautaires...) qui empêchent l'émergence du pouvoir constructif des femmes.

Reconnaître la contribution des femmes dans l'économie informelle (bénévolat non reconnu et rémunéré) est indispensable pour la réalisation des ODD, à travers leur autonomisation économique et sociale. Les leviers de l'éducation et de la communication bienveillante permettent un développement et une libération intérieure dans la justice et l'égalité. Les structures socioculturelles sont à adapter pour accueillir leurs potentialités créatives et constructives. Cela pourra se manifester dans :

- Le monde environnemental, la mère nature, qui nous porte et nous nourrit tous comme la mère s'occupe de son enfant. La vie et les ressources alimentaires sont entièrement issues de la terre mère, fécondée par la chaleur et la lumière du soleil ;
- L'univers socioculturel composé des communautés humaines chargées de traditions culturelles et spirituelles dont la majorité des êtres humains font encore partie.

L'éducation, la relation et la communication sont des leviers importants pour soutenir et améliorer la qualité d'être, la liberté et la qualité relationnelle entre membre de la communauté humaine. C'est la qualité de cette communication, des informations et connaissances partagées qu'une communauté s'enrichit et peut vivre dans l'abondance et la paix. Évidemment le respect et la valorisation du vivant sont des facteurs bienfaisants pour un développement durable. L'importance de l'éducation positive, basée sur les connaissances actuelles du fonctionnement physique et psychique de l'être humain, est fondamentale pour ce développement harmonieux. Il a été démontré qu'une relation empathique facilitait la qualité de la communication, l'apprentissage, le développement des facultés et qualités humaines.

Transmission et valorisation de la vie et de l'enfant par la femme

Pendant ce premier stade de la vie, l'union entre la mère et l'enfant est si complète que chaque enfant, à travers ces liens puissants, reçoit une qualité de vie physique, psychique et spirituelle dans son corps. Les effets sont durables et vont se manifester tout au long de sa vie. Les futurs parents, en particulier les mères, ont la responsabilité d'offrir à leur enfant une vie et une alimentation saines, mais surtout leur amour inconditionnel et leur tendresse, des sentiments et pensées élevées tout au long du quotidien. Un environnement de sécurité participe au développement de la structure du corps et de l'âme : physiquement (par le sang de la mère), hormonalement (par ses hormones bénéfiques), mais aussi génétiquement, puisque les sensations, la mentalité, les pensées et les sentiments sont enregistrés dans la mémoire cellulaire et la programmation génétique.

Les nouvelles techniques de communication, TIC, par internet et téléphones portables, sont des outils puissants d'autonomisation, de formation, de développement dans la solidarité pour les femmes rurales. Les applications éducatives peuvent aider considérablement dans leur valorisation individuelle, familiale et communautaire en apportant des clés de libération. Elles permettent aussi le partage et les échanges en facilitant le développement économique et la prospérité régionale.

L'approche par une communication bienveillante, éclairée et constructive ou créative est aussi un levier puissant pour mobiliser les énormes potentialités positives des humains. L'appliquer à grande échelle au bénéfice des femmes rurales va permettre :

- De reconnaître officiellement leur contribution essentielle à la vie de l'humanité à travers tout leur apport sous forme de transmission de la vie, contribution éducative au sein de la famille ou de la communauté, activités économiques informelles (bénévoles ou non rémunérées) et agricoles pour leur apport de nourriture (éviter la malnutrition et la famine) ;
- De valoriser tous ces apports bénéfiques qui profitent réellement à la collectivité ;
- De les accompagner et les soutenir pour leur faciliter ces activités de maintien et de développement harmonieux de la communauté ;
- De faciliter une autonomisation qui est un facteur d'émancipation, de liberté, de développement, de bien-être et de paix. Cela facilitera l'accès à l'instruction, à l'école pour les enfants et en particulier pour les filles.

Il est essentiel de reconnaître et valoriser les valeurs féminines, la femme dans son environnement rural et la mère comme berceau d'une nouvelle humanité. Elle a un rôle et une fonction de transmission de nouvelle vie et d'éducatrice déjà pendant sa grossesse. Elle est une actrice fondamentale pour la création d'un nouveau paradigme sociétal où règnent l'abondance, le bien-être et la paix.

Il est important de reconnaître qu'elle possède la clé du développement durable et de la paix dans le monde. Elle est éducatrice naturelle de paix, actrice et créatrice d'un monde plus heureux.

La contribution des femmes rurales à un mieux-être de l'humanité devra être reconnue afin de les valoriser effectivement dans l'ensemble de leurs activités bienfaitantes pour le vivant, la prospérité économique et la paix.

Elles participent quotidiennement à rendre le monde plus accueillant par l'amour altruiste (non égoïste) et leur manifestation de la beauté dans leur environnement.