

**Экономический
и Социальный Совет**

Distr.: General
20 December 2017
Russian
Original: English

Комиссия по положению женщин**Шестдесят вторая сессия**

12–23 марта 2018 года

Пункт 3(а)(ii) предварительной повестки дня*

**Последующая деятельность по итогам четвертой
Всемирной конференции по положению женщин и
двадцать третьей специальной сессии Генеральной
Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году:
равенство между мужчинами и женщинами, развитие
и мир в XXI веке»: достижение стратегических целей
и деятельность в важнейших проблемных областях,
дальнейшие меры и инициативы; обзорная тема:
участие женщин в работе средств массовой
информации и в освоении информационно-
коммуникационных технологий и их доступ к ним, а
также влияние средств массовой информации и
информационно-коммуникационных технологий на
улучшение положения и на расширение прав и
возможностей женщин и их использование в качестве
одного из средств для достижения этих целей**

**Обзор процесса осуществления согласованных выводов
сорок седьмой сессии Комиссии по положению женщин****Доклад Генерального секретаря***Резюме*

В настоящем докладе содержатся обзор и оценка успехов, достигнутых государствами-членами в деле осуществления согласованных выводов, принятых на сорок седьмой сессии Комиссии по положению женщин по вопросу об «участии женщин в работе средств массовой информации и об освоении ими информационно-коммуникационных технологий и их доступе к ним, а также о влиянии средств массовой информации и информационно-коммуникационных технологий на улучшение положения и на расширение прав и возможностей женщин и их использовании в качестве одного из средств для достижения этих целей». В докладе приводится обобщенная информация об успехах, пробелах и проблемах в осуществлении согласованных выводов на национальном уровне. Данный обзор выполняется в

* E/CN.6/2018/1.



условиях быстро меняющейся обстановки в области информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации и после проведения Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества и публикации ее обзора, а также после принятия Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. В докладе отражены соответствующие изменения в нормативной базе и меры, принимаемые для их осуществления, а также новые проблемы.

I. Введение

1. На пятьдесят девятой сессии Комиссии по положению женщин государства-члены согласовали новые методы работы Комиссии (см. резолюцию [2015/6](#) Экономического и Социального Совета), которые предусматривают проведение более тщательного анализа согласованных выводов по приоритетной теме предыдущей сессии в целях содействия осуществлению ее решений. В рамках обзорного процесса Комиссия рассмотрит доклад о ходе работы над этой темой на национальном уровне.

2. В 2018 году на шестьдесят второй сессии Комиссии по положению женщин будет проведен обзор по теме «Участие женщин в работе средств массовой информации и в освоении информационно-коммуникационных технологий и их доступ к ним, а также влияние средств массовой информации и информационно-коммуникационных технологий на улучшение положения и на расширение прав и возможностей женщин и их использование в качестве одного из средств для достижения этих целей». Комиссия приняла согласованные выводы по этой теме на своей сорок седьмой сессии в 2003 году ([E/2003/27-E/CN.6/2003/12](#)).

3. Данные согласованные выводы способствовали укреплению глобальной нормативной базы по указанным проблемам и обеспечению ускоренного осуществления Пекинской декларации и Платформы действий. Они также обеспечили информационное сопровождение последующих обсуждений и разработку согласованных выводов Комиссии по положению женщин путем установления связей между соответствующими приоритетными темами и информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) (см. например, [E/2011/27-E/CN.6/2011/12](#)). Они также повлияли на такие другие важные нормативные события, как Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества (2003 и 2005 годы) и принятая позднее Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

4. В настоящем докладе дается оценка успехов, достигнутых государствами-членами в выполнении согласованных выводов в следующих областях: стратегии и политика участия женщин в цифровой революции и в деятельности средств массовой информации и их применение в интересах расширения прав и возможностей женщин; образование, грамотность и развитие навыков для девочек и женщин в области ИКТ и средств массовой информации; усиление роли женщин в секторах ИКТ и средств массовой информации, в том числе на руководящих должностях; а также укрепление фактологической базы.

5. Доклад составлен на основе информации, полученной от государств-членов¹ и из других источников, включая последующую деятельность по итогам Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества, доклады Генерального секретаря, подготовленные по смежным приоритетным и обзорным темам, рассмотренным Комиссией, а также национальные доклады, представленные в рамках обзора и оценки осуществления Пекинской декларации и Платформы действий по случаю двадцатой годовщины ее принятия². На шестьдесят второй сессии Комиссии по положению женщин

¹ Материалы для данного доклада предоставили следующие государства-члены: Австралия, Азербайджан, Аргентина, Бруней-Даруссалам, Германия, Греция, Зимбабве, Иордания, Италия, Колумбия, Коста-Рика, Латвия, Литва, Маврикий, Мали, Мальта, Мексика, Монголия, Нидерланды, Панама, Парагвай, Перу, Румыния, Сальвадор, Словения, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Тринидад и Тобаго, Турция, Уганда, Филиппины, Чехия, Швейцария, Эстония и Ямайка.

² URL: www.unwomen.org/en/csw/csw59-2015/preparations и [E/CN.6/2015/3](#).

государства-члены на добровольной основе представляют в дополнение к настоящему докладу информацию об извлеченных уроках, имеющихся проблемах и передовой практике.

II. Контекст осуществления согласованных выводов

6. Со времени принятия согласованных выводов в 2003 году положение дел в области гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в контексте цифровой революции и средств массовой информации существенно изменилось. Сегодня, в цифровую эпоху, ИКТ³ проникают почти во все сферы жизни, преобразуют целые отрасли и оказывают влияние на взаимодействие, обучение, доступ к услугам и осуществление прав человека. Эти технологии предоставляют новые возможности для участия в политической жизни и в экономической деятельности. Цифровой мир формирует новые возможности для мобилизации и внедрения изменений⁴, а также создает инновационные формы оказания услуг, такие как мобильные платежи и цифровые финансовые услуги⁵. Он также предоставляет возможности, повышающие качество жизни с точки зрения здравоохранения, образования и трудоустройства. С учетом этого преобразовательного потенциала, доступ к цифровым технологиям, качественные аспекты их применения и их воздействие приобретают все большее значение и формируют новые требования в области развития навыков.

7. Одним из важнейших изменений, прогноз по которым в согласованных выводах отсутствовал, стало появление и чрезвычайно широкое распространение онлайн-платформ и социальных сетей, а также их влияние на способы формирования, распространения и потребления новостной и иной информации. Эпоха цифровых технологий позволяет журналистам-женщинам выстраивать свое присутствие в сети вне зависимости от иерархических отношений, сложившихся в редакциях новостных агентств, и обеспечивает представителям гражданской журналистики и активистам доступ к таким формам и средствам массовой коммуникации, которые раньше и представить было невозможно⁶. Каждая женщина может добиться того, что ее голос будет услышан; женщины могут обмениваться мнениями и формировать свою, порой достаточно значительную, аудиторию; женщины составляют более половины пользователей социальных сетей⁷. Являясь ведущим форумом по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, Комиссия по положению

³ ИКТ включают в себя инфраструктуру (напр., Интернет и устройства), контент, товары и сервисы (напр., социальные сети, цифровой медиаконтент, мобильные приложения как для работы в сети, так и в автономном режиме, данные, искусственный интеллект и машинное обучение, а также «Интернет вещей»), а кроме того могут применяться в материальном производстве (напр., в трехмерной печати, робототехнике и автоматизации).

⁴ См., например, World Pulse — социальную сеть, созданную для расширения прав и возможностей женщин, URL: www.worldpulse.com/en/about-us/impact. См. также публикацию *Global Information Society Watch 2013: Women's Rights, Gender and ICTs* (Association for Progressive Communications and Humanist Institute for Cooperation with Developing Countries (Hivos), 2013), URL: <http://giswatch.org/2013-womens-rights-gender-and-icts>.

⁵ GSMA, “Connected women: mapping the mobile money gender gap — insights from Côte d’Ivoire and Mali”, April 2017. URL: www.gsma.com/mobilefordevelopment/programme/connected-women/mapping-the-mobile-money-gender-gap-our-insights-from-cote-divoire-and-mali.

⁶ United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), “World trends in freedom of expression and media development: global report 2017/2018”, (Paris, 2017), URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002597/259756e.pdf>.

⁷ Monica Anderson, “Men catch up with women on overall social media use”, Pew Research Center, 25 August 2015. URL: www.pewresearch.org/fact-tank/2015/08/28/men-catch-up-with-women-on-overall-social-media-use/.

женщин может предоставить наглядный пример того, как спрос на информацию становится причиной роста сетевой аудитории: в 2012 году за деятельностью Комиссии следили восемь миллионов пользователей социальных сетей; к 2017 году количество пользователей, следящих за новостями и обновленной информацией о работе Комиссии, увеличилось до 170 миллионов.

8. Тем не менее становится все более очевидным тот факт, что, несмотря на весь потенциал цифровой революции, распределение ее преимуществ происходит не равномерно и не автоматически⁸. Прогрессу могут препятствовать такие явления, как неравенство полов, дискриминация и насилие в реальной жизни. Кроме того, прогресс, достигнутый в отношении некоторых женщин за счет использования цифровых возможностей, не всегда влечет за собой преобразования в интересах всех женщин и девочек.

9. Данные по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в цифровую эпоху отражают эту реальность. Таким образом, существует необходимость активизации целенаправленной работы по повышению цифровой грамотности и выработки навыков, позволяющих женщинам и девочкам развивать потенциал, необходимый для безопасного существования в условиях цифровой революции, для пользования ее преимуществами и, что еще важнее, для внесения в нее своего вклада. Такие меры должны стать элементом комплексного подхода к достижению равенства полов и к расширению прав и возможностей всех женщин и девочек, а также их прав человека.

10. В целом данные свидетельствуют о том, что, несмотря на прогресс в распространении доступа к ИКТ, включая Интернет и мобильные телефоны, гендерный разрыв лишь усугубляется, что признается государствами-членами в резолюции 70/125 Генеральной Ассамблеи. В 2016 году общемировой показатель доступности Интернета для женщин был на 12 процентов меньше, чем для мужчин, причем в наименее развитых странах этот гендерный разрыв оказывается еще более значительным и достигает 31 процента (см. E/2017/66). Кроме того, существует гендерный разрыв в использовании ИКТ в целях создания условий для полноценного участия в жизни общества: данные свидетельствуют о том, что от 30 до 50 процентов женщин не склонны использовать Интернет для расширения возможностей реализации своих экономических и политических прав⁹.

11. Наблюдается также отставание в разработке и применении цифровых продуктов и услуг, способствующих расширению прав и возможностей женщин. Проект по правам женщин в Интернете дает средний балл четыре из десяти по показателю доступности соответствующего контента и сервисов для женщин¹⁰. В то же время, согласно данным, полученным в ходе реализации проекта, гражданское общество и сами женщины все более активно создают соответствующие приложения.

12. Следует уделять внимание и новым, и только возникающим угрозам — от вседесущего насилия в киберпространстве и домогательств в отношении жен-

⁸ World Bank, *World Development Report 2016 — Digital Dividends*, (Washington, D.C., 2016).

⁹ International Telecommunication Union (ITU) and UNESCO, "Doubling digital opportunities: enhancing the inclusion of women and girls in the information society", Geneva, 2013, URL: www.broadbandcommission.org/documents/working-groups/bb-doubling-digital-2013.pdf; см. также исследование по программе GSMA "Connected Women", URL: www.gsma.com/mobilefordevelopment/programmes/connected.women; см. также World Wide Web Foundation, "Women's rights online: translating access into empowerment", global report, October 2015, pp. 13 and 31.

¹⁰ World Wide Web Foundation, "Women's rights online: report cards". URL: http://webfoundation.org/docs/2016/09/WRO-Gender-Report-Card_Overview.pdf.

щин и девочек¹¹ до сохранения гендерных предубеждений в области машинного обучения и искусственного интеллекта¹². В мире сетевых средств массовой информации также существуют каналы, способствующие закреплению негативных социальных норм и образа женщин¹³. Женщины-журналисты сталкиваются в сети с надругательствами, преследованиями и домогательствами¹⁴. Исследование фонда «Всемирная паутина» показало, что в 74 процентах стран не предпринимается достаточных усилий для прекращения насилия в сетевой среде¹⁵.

13. Для того чтобы женщины могли в полной мере пользоваться преимуществами цифровой революции, они должны быть в равной степени представлены в составе рабочей силы в качестве как предпринимателей, так и руководителей в секторах, связанных с ИКТ. Эти технологии приобретают все большее значение для расширения экономических прав и возможностей женщин, особенно в свете прогнозов, согласно которым в будущем на 90 процентах рабочих мест потребуются навыки в области ИКТ¹⁶. Созданная Генеральным секретарем Группа высокого уровня по вопросам расширения экономических прав и возможностей женщин подчеркивает важность цифровых навыков в связи с будущим рынка труда и с четвертой промышленной революцией; такие навыки также рассматриваются как часть комплекса новых навыков в XXI веке¹⁷ и важный компонент повестки дня в области образования¹⁸.

14. Однако со времени принятия согласованных выводов трудоустройство женщин в сфере ИКТ и средствах массовой информации, а также их назначение на руководящие должности в этих секторах шли медленными темпами или стагнировали. Во всем мире исследования указывают на резкое сокращение доли женщин, занятых в области ИКТ, по мере их перехода из средних школ в университеты, при первичном трудоустройстве, при удержании на работе и продвижении по службе¹⁹. Доля женщин в общем количестве занятых в области ИКТ в странах — членах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) составляет всего 20 процентов. В среднем женщины занимают 12 процентов руководящих должностей и составляют лишь 7 процентов от об-

¹¹ Maeve Duggan, “Online harassment”, Pew Research Center study, 22 October 2014, URL: www.pewinternet.org/2014/10/22/online-harassment/; а также обширная работа Ассоциации прогрессивных коммуникационных технологий (apc.org).

¹² См., например, www.genderit.org/sites/default/upload/csw_map.pdf. О предвзятых в машинных алгоритмах см. Tom Simonite, “Machines taught by photos learn a sexist view of women”, *Wired*, 21 August 2017, URL: www.wired.com/story/machines-taught-by-photos-learn-a-sexist-view-of-women/; а также Claire Cain Miller, “When algorithms discriminate”, *New York Times*, 9 July 2015, URL: www.nytimes.com/2015/07/10/upshot/when-algorithms-discriminate.html?_r=0.

¹³ См. www.takebackthetech.net.

¹⁴ UNESCO, “World trends in freedom of expression and media development”.

¹⁵ См. <http://thewebindex.org/report/>.

¹⁶ ITU, “A bright future in ICTs: opportunities for a new generation of women”, report, February 2012, URL: www.itu.int/ITU-D/sis/Gender/Documents/ITUBrightFutureforWomeninICT-English.pdf; см. также Gené Teare and Ned Desmond, “The first comprehensive study on women in venture capital and their impact on female founders”, *Tech Crunch*, 19 April 2016, URL: <https://techcrunch.com/2016/04/19/the-first-comprehensive-study-on-women-in-venture-capital/>.

¹⁷ Jenny Soffel, “What are the 21st-century skills every student needs?”, 10 March 2016, World Economic Forum, URL: www.weforum.org/agenda/2016/03/21st-century-skills-future-jobs-students/.

¹⁸ Инчхонская декларация «Образование 2030: обеспечение всеобщего инклюзивного и справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни», URL: www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/ED/pdf/FinalVersion-IncheonDeclaration.pdf, пп. 8 и 10.

¹⁹ UNESCO, *Cracking the Code: Girls’ and Women’s Education in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)* (Paris, 2017).

щего количества партнеров в крупнейших компаниях, занимающихся венчурным финансированием²⁰. В средствах массовой информации во всем мире женщины по-прежнему в значительной мере недостаточно представлены как на штатных исполнительских, так и на руководящих должностях. Женщины занимают лишь один из четырех руководящих постов в средствах массовой информации, женщинами являются один из трех журналистов и один из пяти опрошенных экспертов²¹. В индустрии кинопроизводства и рекламы отмечается столь же низкий уровень участия женщин. Нет значительного прогресса и в создании образов женщин средствами массовой информации. Преимущественно женщинам посвящены только 10 процентов новостных сюжетов, этот показатель не изменился с 2000 года. Доля новостей, посвященных разрушению сложившихся гендерных стереотипов, также остается в целом неизменной и составляет всего 4 процента. Не достигнута и цель, обозначенная в важнейшей проблемной области J — женщины и средства массовой информации — Пекинской платформы действий, а именно расширение участия женщин в деятельности средств массовой информации и доступа к ним в целях достижения сбалансированного и нестереотипного изображения женщин в СМИ.

15. Высокий темп происходящих изменений требует срочно выстраивать экосистемы, целенаправленно и более эффективно ориентирующие ИКТ и средства массовой информации на содействие достижению гендерного равенства и расширению прав и возможностей женщин. Принимаемые в настоящее время политические меры по оценке и преодолению гендерного разрыва представляются, как правило, недостаточно активными. Лишь 30 процентов стран, участвующих в проекте WEB-index фонда «Всемирная паутина», получили больше пяти баллов из десяти за реализацию конкретных целей по достижению равенства полов в доступе к ИКТ и в применении этих технологий²². Проблемой, как и ранее, остается стоимость доступа.²³

16. В этой связи мы приветствуем активизацию усилий, направленных на сокращение гендерного разрыва и на формирование политики в области ИКТ, в большей мере учитывающей гендерную проблематику, и соответствующих механизмов управления. Например, фонд «Всемирная паутина» в рамках Альянса за доступный Интернет и проекта по правам женщин в Интернете сотрудничает с правительствами в целях формирования коалиций в рамках национальной политики в области ИКТ²⁴; в этих коалициях предусматривается участие женских организаций и активистов с целью формулирования приоритетных вопросов политики в области ИКТ с учетом гендерных аспектов²⁵. Аналогичным образом, Ассоциация прогрессивных коммуникационных технологий разработала программу под названием «Феминистский технический обмен», в рамках которой сторонники равенства полов получают знания в области ИКТ, что позволяет им эффективнее влиять на результаты проводимой политики²⁶. На глобальном уровне женские группы, несмотря на ограниченную представленность, играют очень активную роль в работе Форума по вопросам управления Интернетом и выявляют передовые методы работы по вопросам обеспечения доступа женщин к ИКТ и предотвращения насилия в отношении женщин и девочек в

²⁰ См. ITU, “A bright future in ICTs”.

²¹ UNESCO, “World Trends in Freedom of Expression and Media Development”.

²² См. World Wide Web Foundation, “Web index report 2014-15”, URL: <http://thewebindex.org/report/>. См. также: www.broadbandcommission.org/workinggroups/Pages/bbandgender.aspx.

²³ Alliance for Affordable Internet, “2017 affordability report”, February 2017, URL: <http://a4ai.org/>.

²⁴ См. <http://a4ai.org>.

²⁵ См. <https://webfoundation.org/our-work/projects/womens-rights-online/>.

²⁶ См. www.apc.org/en/project/feminist-tech-exchange.

Интернете²⁷. Такие глобальные партнерства, как Рабочая группа по гендерным вопросам Комиссии по широкополосной связи, Рабочая группа этой же комиссии по цифровому гендерному неравенству²⁸ и Партнерство равных — глобальная коалиция за гендерное равенство в цифровую эпоху, — работают над повышением осведомленности, над принятием обязательств, над обменом информацией и передовым опытом, а также мобилизуют многочисленные заинтересованные стороны для совместных действий²⁹.

17. Растут и сети, активно содействующие достижению гендерного равенства и расширению прав и возможностей женщин в средствах массовой информации, в том числе Глобальный альянс по вопросам гендерной политики и средств массовой информации, созданный Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), — партнерство средств массовой информации, гражданского общества, научного сообщества, частных и государственных организаций; Структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (Структура «ООН-женщины»), действующая в рамках заключенного со СМИ договора «За достижение гендерного равенства», представляющего собой сеть из более чем 60 международных информационных агентств, взявших на себя обязательство покончить с дискриминацией по признаку пола при распространении информации и формировании общественного мнения; а также Альянс против стереотипов, созданный Структурой «ООН-женщины» с участием примерно 25 партнеров, представляющих несколько крупнейших рекламодателей, рекламных агентств и медийных платформ, для борьбы с широко распространенными стереотипами.

III. Влияние согласованных выводов на глобальную нормативную базу

18. В 2015 году Структура «ООН-женщины» и Международный союз электросвязи (МСЭ) отметили прогресс по сравнению с 2003 годом в формировании нормативной базы в тех областях, где пересекаются вопросы гендерного равенства и ИКТ³⁰. Нормативная база, разработанная после принятия согласованных выводов Комиссии на ее сорок седьмой сессии, отражает вопросы, поднятые Комиссией. Обязательства в области гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин были отражены в итоговом документе Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества; этот документ охватывает тему всестороннего участия женщин в информационном обществе, вопросы гендерного подхода в разработке политики, в развитии необходимых навыков и в создании прикладных программ, направ-

²⁷ Форум по вопросам управления Интернетом, «Преодоление барьеров с целью предоставления женщинам полноценного доступа к Интернету», заключительный доклад Форума по передовой практике в гендерных вопросах: гендер и доступ, 2016, URL: www.intgovforum.org/multilingual/index.php?q=filedepot_download/3406/437; а также Форум по вопросам управления Интернетом, «Посягательства и гендерное насилие в отношении женщин в Интернете», заключительный доклад Форума по передовой практике, 2015, URL: www.intgovforum.org/cms/documents/best-practice-forums/623-bpf-online-abuse-and-gbv-against-women/file.

²⁸ См. www.broadbandcommission.org/workinggroups/Pages/digital-gender-divide.aspx и www.broadbandcommission.org/workinggroups/Pages/bbandgender.aspx.

²⁹ См. www.equals.org/.

³⁰ United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (UN-Women) and ITU, “Action plan to close the digital gender gap”, 2015, URL: www.itu.int/en/action/gender-equality/Documents/ActionPlan.pdf.

ленных на расширение прав и возможностей женщин³¹. Итоговый документ совещания высокого уровня Генеральной Ассамблеи, посвященного общему обзору выполнения решений Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества, отражает развитие событий, подтверждает взятые ранее обязательства и признает, что ликвидация гендерной составляющей цифрового разрыва и достижение цели 5 в области устойчивого развития являются взаимно подкрепляющими направлениями работы, наравне с вниманием, уделяемым борьбе с домогательствами (резолюция 70/125 Ассамблеи). Соответствующим подразделениям системы Организации Объединенных Наций, в том числе Структуре «ООН-женщины», предлагается поддерживать интеграцию гендерной тематики в процесс Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества, в том числе в рамках особого внимания, уделяемого гендерной проблематике в ходе своей деятельности по разным направлениям и при осуществлении контроля. В рамках последующей деятельности по итогам встречи на высшем уровне Комиссия по науке и технике в целях развития рассмотрела эти аспекты своей работы (см. напр., E/2017/31), а также призвала укрепить и углубить сотрудничество между Комиссией по науке и технике в целях развития и Комиссией по положению женщин, в том числе путем обмена передовым опытом и информацией об уроках, извлеченных в ходе интегрирования гендерных аспектов в формирование и реализацию политики в области науки, техники и инноваций.

19. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года аргументированно подтверждает важнейшую роль гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек для устойчивого развития, а также рассматривает вопросы, касающиеся роли технологий и ИКТ. Цель 5 включает в себя средства выполнения задачи 5.b: активнее использовать высокоэффективные технологии, в частности информационно-коммуникационные технологии, для содействия расширению прав и возможностей женщин. Доступ женщин к ИКТ и их участие в работе этой отрасли косвенно связаны с выполнением других задач в рамках цели 5, включая ликвидацию всех форм насилия в отношении женщин и девочек, лидерство и участие в политической жизни и расширение экономических прав и возможностей. Подходы к ИКТ, учитывающие гендерные аспекты, необходимы также для достижения других целей, включая применение цифровых технологий в таких областях, как здравоохранение, сельское хозяйство, управление природными ресурсами и расширение экономических возможностей; доступ к технологиям (задачи 9.c и 17.8); а также получение качественного технического образования, развитие навыков в области ИКТ и науки, технологий, инженерного дела и математики (задачи 4.3, 4.4 и 4.b).

20. Другие межправительственные органы и механизмы, созданные ими, также участвуют в разработке нормативной базы. Например, Генеральная Ассамблея занимается вопросом тематического применения ИКТ в целях расширения экономических прав и возможностей женщин³² и их участия в политической жизни³³. Она также обращает внимание на образование и приобретение навыков девочками и женщинами, а также на представленность женщин в области ИКТ и средств массовой информации³⁴. Совет по правам человека и Генеральная Ассамблея занимаются вопросом соблюдения прав человека женщин в эпо-

³¹ МСЭ, «Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества: Итоговые документы», Женева 2003 — Тунис 2005 (Женева, 2005).

³² См. резолюции Генеральной Ассамблеи 66/129, 66/195, 66/216, 68/139, 68/209 и 68/227.

³³ См. резолюции Генеральной Ассамблеи 66/130 и 71/212.

³⁴ См. резолюции Генеральной Ассамблеи 65/141, 66/184, 66/211, 67/195, 68/198, 68/220 и 70/213.

ху цифровых технологий³⁵. Применение цифровых технологий в борьбе с продолжающимся насилием в отношении женщин рассматривалось Генеральной Ассамблеей и Специальным докладчиком по вопросу о поощрении и защите права на свободу мнений и на их свободное выражение³⁶.

21. Также были усовершенствованы региональные правовые рамки, партнерства и нормы. Например, в опубликованном Европейской Комиссией «Стратегическом взаимодействии по обеспечению гендерного равенства на 2016-2019 годы» содержатся положения, касающиеся женщин, работающих и получающих образование в сфере ИКТ, а также затрагивающие тему травли в Интернете³⁷.

IV. Практическая деятельность на национальном уровне

22. Ответы государств-членов, включенные в настоящий доклад, свидетельствуют о существовании различных подходов к осуществлению согласованных выводов. Как правило, в них указываются важные успехи, а также упоминаются имеющиеся слабые места, что подчеркивает настоятельную необходимость активизации усилий для использования существующих и новых возможностей, а также для полного согласования действий с реализацией целей в области устойчивого развития при приоритетном выполнении задачи 5.b.

A. Стратегии и политика обеспечения участия женщин в цифровой революции и в секторе средств массовой информации, а также практическая деятельность в интересах расширения прав и возможностей женщин

23. Обеспокоенность цифровым разрывом по гендерному признаку побудила государства-члены включить вопросы гендерного равенства в национальные стратегии в области ИКТ. В свою очередь, стратегии по обеспечению гендерного равенства все активнее реагируют на возможности, предоставляемые цифровыми технологиями. В рамках этих усилий государства-члены принимают меры для применения в области ИКТ принципов недискриминации и равенства возможностей (Австралия, Иордания, Италия, Колумбия, Коста-Рика, Маврикий, Сальвадор, Словения, Тринидад и Тобаго). С учетом сохраняющегося цифрового разрыва по гендерному признаку прямое включение вопросов гендерного равенства в стратегии в области ИКТ и работа с женщинами как с целевой группой бенефициаров будут способствовать результативности работы в этом секторе.

24. Примерами учета гендерной проблематики в нормативных базах в секторе ИКТ являются опыт Перу, где стратегия в секторе ИКТ принимает во внимание сложившиеся неравноправные отношения между мужчинами и женщинами, а также Филиппин, где гендерное равенство названо одним из основополагающих элементов Декларации о правах и принципах в Интернете. Зимбабве и Мексика учитывают гендерную проблематику при реализации политики, зако-

³⁵ См. резолюции 20/8, 26/13 и 32/13 Совета по правам человека; см. также A/HRC/35/9 и резолюцию 71/199 Генеральной Ассамблеи.

³⁶ См. резолюцию 68/181 Генеральной Ассамблеи; см. также A/HRC/31/55 и A/HRC/32/38.

³⁷ См. European Union, *Strategic Engagement for Gender Equality 2016-2019* (Luxembourg, Publications Office of the European Union, 2016), URL: http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/files/strategic_engagement_en.pdf; и план действий Европейского союза в области цифровых технологий, см. <http://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/policy-areas/digital-agenda>.

нов и программ в области ИКТ. Принимая меры для того, чтобы цифровой контент и приложения отвечали потребностям женщин, Чехия обозначила в качестве приоритета учет гендерной проблематики в этих секторах.

25. Несколько государств-членов сообщили о приоритетных направлениях работы в области ИКТ в рамках стратегий обеспечения гендерного равенства, направленных на увеличение числа женщин в тех секторах учебы и работы, которые не являются для них традиционными, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий, а также на обеспечение равенства женщин на соответствующих рынках труда (Литва, Мексика, Монголия, Сальвадор, Чехия, Швейцария). Такие усилия являются реакцией на возможности, создаваемые цифровой революцией, и способствуют достижению цифрового равенства во всех его формах. Другие государства-члены включили гендерное равенство и расширение прав и возможностей применения цифровых технологий в планы национального развития и в межсекторальные планы; при этом особое внимание уделяется развитию навыков в области ИКТ и трудоустройству женщин (Бруней-Даруссалам, Ямайка).

26. В согласованных выводах содержится призыв к созданию недорогой и доступной для всех женщин и девочек инфраструктуры ИКТ. В соответствии с этим, а также с задачей 5.5 Целей в области устойчивого развития, страны уделяют первоочередное внимание расширению доступа девочек и женщин к ИКТ — в том числе женщин, проживающих в сельской местности, и маргинализированных групп женщин (Зимбабве, Коста-Рика, Маврикий, Мали, Перу, Швейцария). Примерами усилий, направленных на охват групп населения, недостаточно обеспеченных услугами, являются местные программы расширения прав и возможностей, реализуемые в местах, часто посещаемых женщинами, таких как местные общественные центры, учреждения здравоохранения, женские центры и школы (Маврикий), а также предоставление субсидируемого подключения на уровне домашних хозяйств для женщин, живущих в условиях нищеты (Коста-Рика).

27. Расширение прав и возможностей женщин в цифровой сфере требует финансирования; доступным, но не в полной мере используемым источником такого финансирования являются фонды всеобщего доступа и всеобщих услуг³⁸. Только Уганда сообщает об использовании таких фондов в целях поддержки доступа женщин в сельских районах. Латвия планирует использовать еще один инструмент, позволяющий обеспечить адекватное финансовое покрытие потребностей женщин в области ИКТ, а именно составление бюджета с учетом гендерных факторов.

28. В ответ на содержащийся в согласованных выводах призыв поощрять гендерное равенство в средствах массовой информации и через их деятельность государства-члены принимают меры нормативно-правового характера, в том числе разрабатывают правовую базу вещания, предусматривающую предоставление женщинам равных с мужчинами возможностей на телевидении и на радио (Соединенное Королевство), согласовывают принятие и практическую реализацию нормативных положений, основанных на принципе гендерного равенства (Словения), накладывают ограничения на распространение определенного медиаконтента (Швейцария) и запрещают дискриминацию при предоставлении лицензий на вещание (Мексика).

29. Кроме того, принимаются меры в поддержку обеспечения равных возможностей и установления гендерного равновесия в материалах, распространяе-

³⁸ World Wide Web Foundation, "Closing the digital divide: a briefing note", April 2016 (информационная записка для Структуры "ООН-женщины").

мых средствами массовой информации, компаниями, осуществляющими телерадиовещание, и издательствами (Латвия), а также меры по преодолению стереотипов, реализуемые Управлением по стандартам рекламы (Соединенное Королевство). Политика в области распределения эфирного времени была усовершенствована, в соответствии с руководящими принципами для телевизионных сетей был разработан комплект материалов для СМИ под названием «На пути к гендерной справедливости в средствах массовой информации», включающий в себя этический кодекс, руководящие указания по достижению гендерного равенства и руководство по борьбе с дискриминацией (Филиппины). Национальная политика Нидерландов в области средств массовой информации учитывает гендерную проблематику и нацелена на изменение поведения лидеров, формирующих общественное мнение, новостных агентств, а также рекламно-информационной отрасли в целом.

30. Правительства принимают особые меры по оказанию поддержки женщинам при проведении торгов, выдаче лицензий, распределении финансовых ресурсов, а также при приобретении лицензий на вещание (Ямайка). Кроме того, при распределении лицензий на вещание одним из требований становится равенство возможностей для мужчин и женщин при приеме на работу (Соединенное Королевство), равно как и соблюдение гендерного разнообразия при совместном финансировании радиопередач или телевизионных программ (Словения). Отмечается использование премий, наград и других форм признания в качестве меры, стимулирующей поддержку гендерного равенства в продукции, выпускаемой средствами массовой информации, и в структурах самих СМИ (Греция, Филиппины).

31. В согласованных выводах подчеркнута важность всестороннего участия женщин и женских организаций на самых ранних этапах разработки, осуществления и контроля за исполнением политики и программ в области информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации, а также создания потенциала для достижения этой цели. В некоторых случаях национальные механизмы по обеспечению гендерного равенства и женские организации участвуют в разработке национальной политики в области науки и техники, а также в создании равных возможностей для женщин в области ИКТ (Коста-Рика, Панама). Такие возможности были также созданы в процессе разработки политики в области средств массовой информации (Аргентина, Нидерланды, Ямайка). В целях учета факторов гендерного равенства в средствах массовой информации были учреждены должности координаторов по гендерным вопросам (Ямайка); на Филиппинах же был учрежден Комитет по вопросам равенства мужчин и женщин в СМИ, в состав которого вошли представители многих государственных учреждений. Соединенное Королевство осуществляет контроль за реализацией политики разнообразия в средствах массовой информации и вещательных компаниях, Нидерланды же привлекают к разработке механизмов мониторинга гражданское общество.

32. В согласованных выводах ясно указывается, что женщины должны иметь возможность в полной мере пользоваться благами информационного общества, и информационные технологии и средства массовой информации признаются основными инструментами расширения прав и возможностей женщин и поощрения гендерного равенства. Ответы для настоящего доклада подтвердили, что правительства считают цифровые технологии важным инструментом расширения экономических прав и возможностей женщин, а также средством развития женского предпринимательства; кроме того, эти технологии могут быть использованы для расширения возможностей женщин в области образования и развития навыков, а также для расширения их участия в политической жизни и для социального развития (Зимбабве, Коста-Рика, Маврикий, Мексика, Перу).

33. Цифровые технологии, способствующие расширению экономических прав и возможностей, обеспечивают доступ к финансовым услугам и мобильным платежам, предоставляя информацию для повышения производительности сельского хозяйства (Мали, Соединенное Королевство, Уганда), а также развивая профессиональные навыки женщин-предпринимателей в области ИКТ с целью предоставления им возможностей для дальнейшего развития их предприятий (Словения, Соединенное Королевство). Перу сообщает о том, что на состоявшемся в 2016 году Форуме Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества «Женщины и экономика» вопрос цифровой грамотности, необходимой для вовлечения в экономическую деятельность, рассматривался в качестве одной из пяти подтем, в результате чего министры взяли на себя обязательство поддерживать разработку контента и программных приложений для расширения экономических прав и возможностей женщин.

34. Неправительственные организации используют цифровые технологии для предоставления женщинам возможности контролировать оказание услуг (Уганда). Такие технологии могут оказывать поддержку женщинам при выдвижении на выборные должности или при наблюдении за ходом выборов (Мали). Другие области применения включают в себя совершенствование социального взаимодействия и мобилизацию женщин, а также формирование навыков грамотности у молодежи, не посещающей школу, и поддержку ее участия в жизни общества (Уганда). В целях улучшения здоровья женщин все шире применяются возможности телемедицины, например обмен текстовыми сообщениями и проведение онлайн-консультаций, в том числе в контексте сотрудничества в целях развития (Мали, Мексика, Соединенное Королевство).

35. Ряд государств-членов встраивает приоритеты в области расширения прав и возможностей женщин в сферу регионального и многостороннего сотрудничества путем применения цифровых технологий. Эта работа может проводиться в формате программ помощи (Соединенное Королевство) с использованием элементов гендерного равенства и ИКТ. Германия обращает внимание на план действий Группы двадцати в области цифровых технологий и на усилия, предпринимаемые для обеспечения гендерного равенства. Швейцария подчеркивает необходимость представления интересов женщин в рамках глобального регулирования Интернета.

36. Государства-члены сообщают об использовании средств массовой информации для пропаганды положительных и нетрадиционных образов женщин. С этой целью были предприняты усилия по наращиванию потенциала путем организации семинаров, конференций и проведения информационно-разъяснительной работы со средствами массовой информации для представления сбалансированного и позитивного образа женщин (Азербайджан, Словения, Турция, Уганда), по учету гендерных аспектов в аудиовизуальном контенте и по решению проблемы использования сексистской лексики (Мексика), по мониторингу новостей с точки зрения гендерного равенства (Зимбабве) и по разработке руководящих указаний для средств массовой информации с указанием их роли в формировании общественного мнения (Словения). В рамках усилий по поощрению разнообразия в отражении интересов женщин, в том числе принадлежащих к меньшинствам и коренным народам, представительницам таких групп населения предоставляется возможность создавать новостной контент в Интернете (Мексика).

37. Средства массовой информации используются для повышения информированности общества в вопросах дискриминации, гендерного равенства, а также роли и обязанностей женщин в общественной и частной жизни. С этой целью реализуются такие инициативы, как размещение информационно-

рекламных сообщений по теме гендерного равенства (Монголия), ежегодное присуждение премий за освещение вклада женщин в развитие, а также предоставление платформы для демонстрации образцов деятельности женщин, являющихся примерами для девочек (Уганда). К другим примерам относятся размещение рекламы и проведение в СМИ кампаний по тематике прав женщин, расширения прав и возможностей женщин в политической жизни, а также распространение популярных положительных образов девочек и женщин в сфере науки, техники, инженерного дела и математики (Германия, Мексика, Швейцария).

38. В соответствии с согласованными выводами, в которых содержится призыв к предотвращению любого негативного воздействия цифровой революции на равенство между мужчинами и женщинами, государства-члены сосредоточили свое внимание, в частности, на искоренении и предотвращении насилия в отношении женщин и девочек. Цифровые технологии используются для создания онлайн-карт районов, которые считаются небезопасными, или для обмена информацией о случаях насилия в отношении женщин. Цифровые игры и службы мобильной связи способствуют повышению осведомленности о проблеме насилия в отношении девочек и женщин. При помощи средств массовой информации и радиопрограмм, в которых поднимается тема насилия в отношении женщин и девочек, была поставлена под сомнение традиция оправдания насилия в отношении женщин. Центры наблюдения выявляют и фиксируют стереотипы и социально-культурные шаблоны, укореняющие насилие в отношении женщин и девочек. Для информирования общественности и наглядной демонстрации насилия в отношении женщин широко используются руководящие указания и этические кодексы средств массовой информации (Аргентина, Мексика, Сальвадор, Словения, Соединенное Королевство, Ямайка).

39. Средства массовой информации и информационно-коммуникационные технологии также играют важную роль в профилактике новых форм насилия в отношении женщин и девочек и реагирования на эти явления, в особенности на те, которые появляются в онлайн-среде. На защиту женщин от действий женоненавистников в сети направлены законодательные меры, предусматривающие наложение штрафа (Филиппины). Предупреждение насилия в отношении женщин и девочек предусмотрено национальной цифровой стратегией (Мексика), а борьба с запугиванием в сети ведется в рамках национальной стратегии в области образования (Тринидад и Тобаго). В Колумбии принят национальный пакт об абсолютной нетерпимости в отношении сексуальных надругательств над детьми в Интернете. Кроме того, правительства сообщают о механизмах, призванных сигнализировать о размещении ненадлежащего контента и случаях надругательств, а также о наличии услуг по оказанию поддержки жертвам интернет-насилия. Все более доступными становятся инструменты противодействия кибернасилию, домогательствам и сексуальным надругательствам в сети, а провайдеры интернет-услуг проходят подготовку, позволяющую распознавать подобные случаи и реагировать на них. Кроме того, женщинам-блогерам и журналисткам, работающим в сети, предоставляется помощь в вопросах цифровой безопасности, в том числе по линии сотрудничества в области развития (Австралия, Германия, Уганда).

В. Образование, грамотность и развитие у девочек и женщин навыков в области ИКТ и средств массовой информации

40. В согласованных выводах подчеркивается необходимость включения образования в области ИКТ, науки, техники, инженерного дела и математики для девочек и девушек в учебные программы всех уровней, необходимость увеличения количества женщин в этих областях, потребность в профессиональной подготовке в области цифровых технологий и в возможностях обучения в этой сфере на протяжении всей жизни, а также потребность в повышении цифровой грамотности. В документе также содержится призыв к формированию у женщин и девочек потенциала в области разработки ИКТ-контента. С 2003 года цифровые навыки приобрели еще более важное значение для участия во всех сферах жизни — от обучения до присутствия на рынке труда, а также для социального и политического взаимодействия. Понимание цифровой грамотности меняется: от являвшегося ранее приоритетом получения базовых навыков к более сложным видам применения ИКТ; укрепляется и осознание необходимости вооружить девочек и женщин способностью оценить многие из существующих и потенциальных угроз, которые исходят от ИКТ и Интернета, и реагировать на них³⁹. Наблюдается также сближение информационной и медийной грамотности⁴⁰ с цифровой грамотностью. В связи с широким распространением социальных сетей и с участвовавшими проявлениями злобного женоненавистничества в Интернете еще более очевидной стала необходимость обретения женщинами, девочками, мужчинами и мальчиками способности критически оценивать СМИ и ИКТ, а также представление в них образа женщин и девочек.

41. В целях расширения способности противостояния рискам и использования возможностей в эпоху цифровых технологий страны принимают различные меры поддержки девочек в формировании навыков цифровой грамотности, в том числе путем обучения, предлагаемого, в частности, родителям, учителям, ассоциациям родителей и преподавателей, школьным сообществам, высшим учебным заведениям и другим субъектам. В некоторых случаях такие усилия распространяются также на других лидеров и на другие ролевые модели, например на женщин, возглавляющих местные сообщества, или на государственных и выборных должностных лиц, в том числе на местном уровне (Бруней-Даруссалам, Германия, Зимбабве, Коста-Рика, Турция, Чехия, Ямайка).

42. Государства-члены сообщают о целом ряде мер, принимаемых с целью повышения цифровой грамотности девочек и женщин. Мальта развивает программу сертификации компьютерной грамотности «Европейские компьютерные права», ориентированную на женщин и девочек. Соединенное Королевство содействует развитию компьютерной грамотности девочек и женщин в рамках деятельности по сотрудничеству в целях развития в партнерстве с провайдерами услуг мобильной связи, представляющими частный сектор. Для населения районов с недостаточным уровнем обслуживания выделяются государственные инвестиции, в том числе через реализацию таких информационно-пропагандистских туристических программ, как «Мобильный кибер-автоприцеп» (Маврикий), и путем предоставления девочкам и женщинам-беженцам возможности овладеть компьютерными навыками (Азербайджан).

43. Правительства все чаще признают, что освоение ИКТ и образование в области науки, техники, инженерного дела и математики являются неотъемлемыми элементами успешного обучения, они составляют основу активного и ин-

³⁹ Фонд «Мозилла» предлагает полезное определение интернет-грамотности.

См. <https://learning.mozilla.org/en-US/web-literacy> и <https://mozilla.github.io/womenandweb/>.

⁴⁰ См. <https://en.unesco.org/themes/media-and-information-literacy>

формированного населения страны и являются движущей силой для достижения целей в области устойчивого развития (Австралия, Ямайка). Государства-члены улучшают общую инфраструктуру ИКТ в школах, в том числе в интересах предоставления углубленных знаний в области науки, техники, инженерного дела и математики (Иордания, Парагвай, Турция, Ямайка). Доступность ИКТ в школах также имеет большое значение для девочек, которые, возможно, не имеют такого доступа дома. Кроме того, принимаются меры по интеграции развития навыков в области ИКТ, науки, техники, инженерного дела и математики в образовательные стратегии в рамках усилий, направленных на привлечение большего количества девочек и женщин к обучению по этим и смежным дисциплинам и к соответствующей профессиональной деятельности. Наличие навыков в области ИКТ рассматривается как необходимое условие для сокращения и ликвидации сегрегации в области занятости и экономических барьеров для женщин (Аргентина).

44. Системы образования также вносят свой вклад в борьбу против стереотипов, предрассудков и неосознанной предвзятости относительно способности девочек успешно осваивать научные, технические, инженерные и математические дисциплины и ИКТ; эта работа проводится во взаимодействии с учителями, инструкторами, педагогическими учебными заведениями и общинами. Изменение представлений, оценок и взглядов на роль девочек и женщин в сфере науки, техники, инженерного дела и математики предполагает пересмотр педагогических подходов, учебных программ и материалов, используемых преподавателями, профессиональную подготовку по теме осведомленности о предрассудках и установление связей между преподавателями и специалистами соответствующего профиля, а также отрасль в целом (Австралия, Греция, Литва, Нидерланды, Парагвай, Чехия, Ямайка). В деле повышения осведомленности о гендерных стереотипах очень важна возможность непосредственно донести до девочек мысль о необходимости изменить свою самооценку и меру уверенности в способности добиться успеха в таких областях, как наука, техника, инженерное дело и математика (Италия, Швейцария); не менее важно, чтобы родители сотрудничали с учителями (Нидерланды).

45. Разрабатываются и материальные стимулы для девочек и женщин, принявших решение продолжать образование в области науки, техники, инженерного дела и математики: это и освобождение от платы за учебу со специализацией в этих областях знаний и программа антидискриминационных действий, предусматривающая предоставление доступа женщинам (Зимбабве); и предоставление финансирования тем учебным заведениям, которые специализируются на науке, технике, инженерном деле и математике и ведут прием девочек, принадлежащих к коренному населению (Австралия).

46. Мероприятия по повышению информированности в области информационно-коммуникационных технологий и науки, техники, инженерного дела и математики, а также инициативы по развитию соответствующих навыков вне официальной системы образования дополняют школьные программы и реализуются в ряде случаев на основе партнерских связей с производством и университетами. Подобные инициативы, ориентированные на женщин, вопреки сложившимся стереотипам предлагают женщинам обучение программированию, а также обеспечивают учащимся наставническую поддержку и формулируют для них ролевые модели. Программы, инициативы и конкурсы, такие как обязательство Группы двадцати, известное как #eSkills4Girls (Германия), TeacHer (Коста-Рика), TechFuture Girls, Techmums, Mums in technology (одной из отличительных особенностей этой программы является бесплатный присмотр за детьми), Digigirlz (Соединенное Королевство), Curious Minds и Girl Geek Academy (Австралия), Engineer Girls of Turkey (Турция), Codigo X и Girls

Power Tech (Мексика), #ChicasProgramadoras (Аргентина), наставническая сеть в области науки, техники, инженерного дела и математики, а также дни новых молодежных компаний, организованные ОЭСР в Мексике (Мексика), разработка прикладных программ (Бруней-Даруссалам) и поддержка со стороны профессиональных ассоциаций, таких как Федерация ассоциаций немецких работодателей в металлургической и электротехнической промышленности (Германия), предлагают целый ряд возможностей и подходов.

С. Улучшение положения женщин, работающих в секторах информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации, в том числе на руководящих должностях

47. В согласованных выводах содержится призыв к обеспечению равных возможностей для женщин и их представленности на должностях различных категорий и всех уровней при работе в секторе ИКТ и в средствах массовой информации. В связи с этим государства-члены направили пропагандистские и информационно-просветительские усилия на женщин, включая молодых женщин, поощряя их к обучению в сфере ИКТ на более продвинутом уровне, к развитию навыков и к профессиональной работе в данной отрасли. Во многих странах проводятся кампании, схожие с «Днем девушек в ИКТ»⁴¹ (Бруней-Даруссалам, Италия, Коста-Рика, Мальта, Нидерланды, Румыния, Тринидад и Тобаго, Швейцария, Ямайка). Другими примерами являются: европейские недели «e-Skills» и «Get online», в ходе которых девочки получают информацию о цифровых навыках, необходимых для трудоустройства (Латвия); «Women and girls go digital» — кампания Большой коалиции Европейского союза за создание «цифровых» рабочих мест (Греция); разработка платформы, содержащей информацию о профессиональных и образовательных возможностях в области информационно-коммуникационных технологий, а также реализация «Пакта в интересах женщин в сфере науки, техники, инженерного дела и математики» в форме партнерских связей с соответствующими отраслями, устанавливающими контакты с девочками и их семьями и информирующими их об имеющихся возможностях для профессиональной деятельности (Германия). Шагом вперед в этом направлении стало прямое взаимодействие с консультантами по вопросам профориентации и предоставление им руководящих указаний для наиболее эффективного привлечения молодых женщин (Литва); среди прочего им предоставляются информационные материалы в формате контента на веб-сайте, а также проводится кампания по методике отхода от стереотипов в процессе предоставления и обсуждения возможностей для трудоустройства (Германия). В том, что касается средств массовой информации, то Ямайка направляет усилия на освещение в университетах тех профессиональных возможностей, которые открываются в секторе СМИ для молодых женщин.

48. Одной из приоритетных задач является также оказание женщинам поддержки в деле приобретения более продвинутых и востребованных навыков в сфере ИКТ путем получения профессионально-технического и высшего образования. Помимо борьбы с сегрегацией в области занятости, а также создания экономических возможностей для женщин, этот процесс позволяет ликвидировать недостаток кадров в области ИКТ.

49. В области высшего образования формулируются руководящие принципы и проводится политика поощрения женщин к обучению по нетрадиционным университетским специальностям (Швейцария); в национальные стратегии

⁴¹ См. www.itu.int/en/ITU-D/Digital-Inclusion/Women-and-Girls/Girls-in-ICT-Portal/Pages/Portal.aspx.

развития образования и профессионального роста включаются задачи по привлечению большего числа женщин к обучению по специальностям, связанным с ИКТ, а также с наукой, техникой, инженерным делом и математикой (Австралия, Греция); кроме того, в системе высшего образования предусмотрены стипендии для женщин, обучающихся по указанным специальностям (Австралия, Греция, Мексика, Тринидад и Тобаго).

50. Правительства также уделяют внимание совершенствованию профессионально-технической подготовки женщин и приобретению ими навыков в области ИКТ, а также науки, техники, инженерного дела и математики (Литва, Нидерланды, Швейцария). В рамках стратегий и программ обучения на протяжении всей жизни женщины получают профессионально-техническую подготовку (Греция, Швейцария). В целях обеспечения привлекательности технического обучения и учета потребностей женщин, организации, осуществляющие деятельность в отрасли ИКТ, и профессионально-технические училища работают с женскими ролевыми моделями, пересматривают учебные программы и тем самым противостоят предрассудкам и стереотипам (Нидерланды, Соединенное Королевство). Соединенное Королевство поставило перед собой задачу добиться того, чтобы 50 процентов обучающихся в Национальном колледже цифровых навыков составляли женщины. Профессионально-техническое образование для женщин в технологических отраслях, где большинство работников составляют мужчины, также является одной из приоритетных задач сотрудничества в целях развития (Германия).

51. Примером передового опыта является программа, направленная на повышение уровня занятости женщин в секторе ИКТ с использованием различных приемов и методов, таких как информационно-пропагандистская работа в школах, профессионально-техническая подготовка для молодых женщин, расширение представленности женщин в технологических специальностях и в штатном расписании предприятий частного сектора (Иордания).

52. Реализуются также мероприятия, ориентированные на подбор кадров из числа женщин, уже обучающихся или работающих по специальностям в области науки, техники, инженерного дела и математики. Министерство экономики и коммуникаций Эстонии активно взаимодействует с женщинами через свой веб-сайт, Чехия же поручила научно-исследовательским учреждениям разработать такие системы и процедуры отбора и продвижения по службе, которые будут непредвзятыми и будут содействовать улучшению положения женщин. В Швейцарии для университетов был разработан методический комплекс, позволяющий эффективно подбирать женщин для работы на исследовательских должностях в области науки, техники, инженерного дела и математики.

53. Принимаются также меры по закреплению и продвижению женщин, уже трудоустроенных в секторе ИКТ или ведущих в нем предпринимательскую деятельность. Такие меры включают: выявление ролевых моделей, позволяющих выстроить успешную карьеру, и информирование компаний о таких моделях с целью практического внедрения (Германия); мероприятия по устранению разницы в оплате труда мужчин и женщин (Австралия, Эстония); практическое внедрение гибких режимов работы и повышение осведомленности в отношении отпуска по уходу за ребенком (Австралия); содействие возвращению женщин на рынок труда после длительного перерыва в трудовой деятельности (Соединенное Королевство); аккредитацию работодателей, поддерживающих гендерное равенство (Австралия); учебные занятия по преодолению предрассудков и стереотипов для сотрудников компаний, действующих в области науки, техники, инженерного дела и математики, где ведущую роль традиционно играют мужчины (Литва); и поддержку женщин, занимающихся исследованиями

в области науки, техники, инженерного дела и математики (Швейцария). Кроме того, предприятия под руководством женщин и женщины-новаторы получают поддержку в виде грантов и программ бизнес-инкубации (Австралия, Иордания).

54. В деле поддержки женщин в секторе средств массовой информации важную роль играют профессиональные объединения, которые, в числе прочего, проводят семинары и конференции, а также предоставляют наставническую поддержку (Германия). В рамках сотрудничества в целях развития Германия предоставляет женщинам-журналистам возможность получить опыт практической работы на специально созданных издательских платформах.

55. В целях реализации призыва о предоставлении возможностей обучения в области управления, ведения переговоров и лидерства было, в частности, организовано обучение женщин для формирования у них лидерских навыков и других важнейших профессиональных качеств (Иордания, Литва), произведены структурные изменения для содействия продвижению женщин-преподавателей в научной системе в рамках программы под названием «Женщин — на высшие должности» (Германия), а также сформированы списки женщин, занятых в области технологий и средств массовой информации, что должно помочь им в назначении на должности высокого уровня (Мальта).

56. В секторе средств массовой информации страны реализуют программы по наращиванию потенциала для женщин-специалистов с целью обеспечения их участия в процессах принятия решений и освоения новых технологий (Ямайка). Женщины-журналисты получают признание в виде премий (Уганда), а молодые журналисты и женщины-журналисты проходят обучение в целях выработки лидерских навыков (Зимбабве, Монголия). Осведомленность в гендерных вопросах повышается как среди руководителей, так и среди рядовых сотрудников средств массовой информации (Греция, Монголия, Словения). Иордания сообщает о реализации, при поддержке со стороны Швеции и Норвегии, субрегионального проекта, нацеленного на сокращение гендерных диспропорций на среднем и высшем управленческих уровнях в средствах массовой информации. В рамках этого проекта женщинам предоставляется возможность приобрести соответствующие навыки, а также разработать стратегию и сформировать сеть поддержки, что будет способствовать их назначению на руководящие должности.

57. Государства-члены также принимают специальные меры, направленные на увеличение количества женщин как на рядовых, так и на руководящих должностях. К числу таких мер относится издание директив о равном представительстве в управляющих советах государственных предприятий (Зимбабве, Италия) и государственное субсидирование заработной платы для молодых женщин, занятых в технологическом секторе (Иордания, Мексика). Чехия изучает опыт применения позитивных мер по стимулированию более широкой представленности женщин в науке и в исследовательской деятельности, а также в органах, ответственных за формирование национальных стратегий и принятие решений в университетах и научно-исследовательских организациях.

D. Укрепление фактологической базы

58. В согласованных выводах подчеркивается необходимость проведения научных исследований по всем аспектам воздействия средств массовой информации и ИКТ на женщин и девочек, потребность в наработке передового опыта и в увеличении объема и повышения качества данных. Наличие данных по-прежнему является проблемой, поскольку лишь 39 процентов стран регулярно

предоставляют гендерную статистику в области информационно-коммуникационных технологий и лишь 15 процентов — в области СМИ⁴².

59. В то же время предпринимаются усилия в целях содействия решению этих проблем и создания надежной фактологической базы на основе надлежащего сбора данных, а также проведения исследований и анализа. Гендерная статистика по ИКТ и СМИ в настоящее время собирается по различным методикам. Ряд стран сообщают, что в их ежегодные сборники статистических данных уже входит гендерная статистика и данные, отражающие связь науки, технологий, инженерного дела, математики и ИКТ с кадровыми ресурсами и образованием (Австралия, Латвия, Нидерланды, Словения, Чехия, Ямайка). Словения согласует свою методику сбора данных с типовыми анкетами Европейского союза и нормами Евростата, относящимися к обследованию домохозяйств по вопросам индивидуального и семейного использования ИКТ. В одном случае сбор таких данных осуществляется в рамках межучрежденческого комитета по гендерной статистике (Филиппины). Данные также собираются в рамках таких национальных программ, как «Повестка дня для информационного общества» в Швейцарии, «Национальная повестка дня в области инноваций и науки» в Австралии, а также «Национальный план развития и гендерной стратегии» в Ямайке.

60. Сбор данных по гендерной статистике в области науки, техники, инженерного дела, математики, а также в секторах ИКТ и СМИ способствует контролю за ходом осуществления Пекинской платформы действий (Латвия). Аргентина также наблюдает за процессами, происходящими в этой области, принимая участие в проекте ЮНЕСКО по науке, технике, инженерному делу и математике, а также улучшению положения женщин.

61. Сбор гендерной статистики по ИКТ и средствам массовой информации иногда входит в программу периодических или специальных мероприятий, в том числе по таким тематическим вопросам, как электронные навыки (Словения), изучение науки, техники, инженерного дела и математики девушками (Австралия, Нидерланды, Словения), и разница в оплате труда мужчин и женщин (Эстония). Исследования и потребность в данных могут также способствовать сбору данных (Чехия), в том числе о представлениях в отношении гендерного распределения ролей (Эстония). Учитывая важность оценки влияния ИКТ и средств массовой информации на расширение прав и возможностей женщин, Австралия и Швейцария сообщают о сборе статистических данных по использованию ИКТ женщинами и по получению ими соответствующих преимуществ.

62. Кроме того, правительства разрабатывают руководящие указания по гендерной статистике, в частности в Монголии были сформулированы показатели для средств массовой информации, учитывающие гендерные аспекты. Благодаря применению различных платформ, соответствующие данные становятся более доступными. В число таких платформ входят: национальная фактологическая база, содержащая данные по гендерным вопросам и по возможностям получения образования разного уровня в области науки, технологий, инженерного дела и математики, что дает возможность лучше понять взаимодействие связанных между собой механизмов (Австралия); службы мониторинга по гендерной тематике и образованию в области ИКТ (Италия); показатели по гендерным вопросам, ИКТ и средствам массовой информации (Ямайка), а также интеграция гендерных аспектов в государственную политику, касающуюся важнейшей проблемной области J Пекинской платформы действий (Греция).

⁴² E/CN.3/2013/10.

63. Для разработки обоснованной политики и практических мероприятий, в том числе в области интернет-приложений и их использования, была проведена исследовательская работа (Швейцария), которая затронула также тему женщин в сфере науки, техники, инженерного дела и математики, ИКТ, инноваций, трудоустройства и предпринимательства (Германия, Греция, Иордания). В отношении средств массовой информации темой исследования стали: гендерные стереотипы и их отображение в СМИ, а также их влияние на молодых женщин и на их выбор (Нидерланды, Турция); пагубные последствия изображения сексизма и насилия (Нидерланды, Турция); язык и предрассудки, мнения специалистов в области средств массовой информации (Германия, Нидерланды); история изображения женщин в средствах массовой информации и женщины, работающие в СМИ, а также наблюдение со стороны СМИ за положением и деятельностью тех средств массовой информации, владельцами которых являются женщины, и за тем, с какими препятствиями они сталкиваются (Германия, Ямайка). Анализ воздействия применялся и в отношении профессиональной подготовки в области СМИ, учета гендерных аспектов в секторе ИКТ, а также результативности применения законодательства (Литва, Чехия, Ямайка).

64. Эти усилия были дополнены и расширены за счет ряда глобальных мероприятий, проведенных различными заинтересованными сторонами. Партнерство по оценке масштабов использования ИКТ в целях развития⁴³ — многосторонняя группа по выполнению обязательств, принятых на Всемирном саммите, — включает в себя Рабочую группу по гендерным вопросам, деятельность которой направлена на улучшение понимания разницы в опыте взаимодействия мужчин и женщин с сектором ИКТ и на формирование более точного представления о масштабах и интенсивности гендерного цифрового разрыва. Данная Рабочая группа опубликовала доклад о существующих и прогнозируемых показателях по гендерным аспектам в вопросах доступа к ИКТ, образования и занятости, а также по использованию информационно-коммуникационных технологий в интересах экономического и социального развития⁴⁴. Кроме того, как предусмотрено в согласованных выводах, МСЭ ведет статистику доступа женщин к ИКТ, что способствует контролю за выполнением задачи 5.b и других задач, входящих в цели в области устойчивого развития⁴⁵.

65. Недавно созданное «Партнерство равных» объединяет структуры системы Организации Объединенных Наций, правительства, частный сектор и организации гражданского общества в целях достижения гендерного равенства в цифровую эпоху. Основной мандат этой организации заключается в повышении уровня осведомленности, в обеспечении исполнения обязательств, предусматривающих конкретные действия, в выявлении и распространении передового опыта посредством создания коалиций по вопросам политики, лидерства и навыков⁴⁶. Ее специализированное исследовательское подразделение будет проводить первичные исследования, собирать вторичные данные по вопросам гендерного равенства, а также следить за ходом работы по достижению целей Партнерства. Организация будет составлять ежегодный доклад о положении дел в области цифрового гендерного равенства; первый доклад должен быть опубликован в 2018 году.

⁴³ См. www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/intlcoop/partnership/default.aspx.

⁴⁴ United Nations Conference on Trade and Development, *Measuring ICT and Gender: An Assessment* (New York and Geneva, 2014), URL: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/webdtlstict2014d1_en.pdf.

⁴⁵ См. [www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/statistics/2017/Individuals using the Internet by gender_corrected.xls](http://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/statistics/2017/Individuals%20using%20the%20Internet%20by%20gender_corrected.xls).

⁴⁶ См. www.equals.org и карту действий www.equals.org/actionmap.

66. Глобальный альянс по вопросам гендерной политики и средств массовой информации ЮНЕСКО играет ведущую роль в сборе данных, мониторинге и обмене знаниями⁴⁷. Кроме того, ЮНЕСКО разработала гендерно ориентированные показатели для средств массовой информации и выполнила глобальный обзор по гендерной проблематике и средствам массовой информации⁴⁸, и тем самым внесла большой вклад в совершенствование базы данных и фактологического материала по вопросам женщин и средств массовой информации.

67. В число новых партнерств, основанных на сотрудничестве и обмене знаниями, входит также #eSkills4Girls— инициатива, выдвинутая в 2017 году Группой двадцати под председательством Германии в партнерстве с учреждениями системы Организации Объединенных Наций и ОЭСР. Помимо реализации основных проектов по проблеме гендерного цифрового равенства, эта инициатива направлена на сбор и распространение информации, рекомендаций по вопросам политики, а также передовой практики в области образования и занятости в цифровой экономике⁴⁹.

V. Выводы, рекомендации и приоритеты на будущее

68. Согласованные выводы сорок седьмой сессии Комиссии по положению женщин развивают нормативную базу в области доступа женщин к ИКТ и СМИ и их участия в работе этих отраслей, а также служат стимулом для активизации других межправительственных процессов, которые впоследствии будут направлены на решение этих вопросов.

69. Со времени принятия согласованных выводов государства-члены и другие заинтересованные стороны содействовали развитию нормативной базы реализуемой политики, создавали новые партнерства, расширяли сбор данных и решали новые и возникающие проблемы. Вместе с тем сохраняется значительный разрыв в решении поставленных задач, который требует срочного внимания, в частности в контексте обязательств, принятых в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, и того особого внимания, которое уделено ИКТ в целях в области устойчивого развития.

70. Усилия были сосредоточены: на участии женщин в работе сектора ИКТ, в том числе на ответственных должностях; на образовании и профессиональной подготовке женщин и девочек в области науки, технологий, инженерного дела и математики; на возможностях их последующего трудоустройства; на применении ИКТ в сфере образования и экономики; а также на представленности женщин и девочек в средствах массовой информации и через деятельность СМИ. Повышенное внимание уделяется таким сферам, как насилие и домогательства в отношении женщин и девочек в Интернете.

71. Сохранение и даже увеличение во всем мире гендерного разрыва в области доступа к ИКТ и их использования, снижение в отдельных регионах численности женщин и девочек, изучающих компьютерные науки, а также суще-

⁴⁷ См. www.unesco.org/new/en/communication-and-information/crosscutting-priorities/gender-and-media/global-alliance-on-media-and-gender/homepage/.

⁴⁸ См. UNESCO, *Gender-Sensitive Indicators for Media: Framework of Indicators to Gauge Gender Sensitivity in Media Operations and Content* (Paris, 2012), URL: www.unesco.org/new/en/communication-and-information/resources/publications-and-communication-materials/publications/full-list/gender-sensitive-indicators-for-media-framework-of-indicators-to-gauge-gender-sensitivity-in-media-operations-and-content/ и www.unesco.org/new/en/communication-and-information/crosscutting-priorities/gender-and-media/women-make-the-news-2016/facts-and-figures/.

⁴⁹ См. www.eskills4girls.org/.

ствование опасных форм сетевого насилия в отношении женщин представляют серьезные проблемы, требующие решения.

72. Для решения этих проблем государствам-членам и другим заинтересованным сторонам предлагается принять всеобъемлющий и комплексный подход в целях поощрения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек, а также в целях защиты их прав человека в эпоху цифровых технологий, в первую очередь путем применения следующих мер:

a) усиление взаимосвязи и координация процесса реализации стратегий и планов действий в области национального устойчивого развития, информационно-коммуникационных технологий и достижения гендерного равенства, а также постановка задач, сроков и выделение ресурсов с целью содействия реализации этих стратегий и планов; укрепление сотрудничества между соответствующими министерствами и национальными механизмами по обеспечению гендерного равенства; и учет гендерной проблематики при составлении бюджета по секторам ИКТ и средств массовой информации;

b) уделение приоритетного внимания ликвидации гендерного разрыва в области доступа к ИКТ и их использования, в том числе за счет расширения доступности, предложения моделей коллективного доступа и осуществления женщинами контроля над технологическими ресурсами (например, доступность и использование мобильных телефонов);

c) обеспечение доступа девочек и женщин к ИКТ для эффективного расширения их прав и возможностей через активизацию их участия в разработке контента, приложений, продуктов и услуг, отвечающих потребностям женщин и расширяющих их права и возможности; поддержка соответствующих усилий посредством государственного финансирования и программ; налаживание партнерских отношений и прямого взаимодействия с женскими организациями, оказание им поддержки в этой работе;

d) сотрудничество с технологической отраслью и сектором ИКТ в целях повышения внимания к вопросам, касающимся гендерных аспектов воздействия цифровых продуктов и услуг, уделение приоритетного внимания потребностям женщин и девочек; прогнозирование и использование возникающих технологических возможностей для обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин и девочек;

e) отражение особого опыта и потребностей девочек и женщин при формировании, осуществлении и мониторинге политики в сфере ИКТ и средств массовой информации, а также укрепление соответствующего потенциала;

f) устранение существующих и возникающих угроз, в том числе сетевого насилия в отношении женщин и девочек, нарушения права на неприкосновенность их частной жизни, гендерно избирательного применения искусственного интеллекта, а также автоматизации и других разрушительных процессов в этих секторах, оказывающих несоразмерное воздействие на женщин и девочек; эту деятельность следует вести в сотрудничестве с женскими организациями, ИКТ-сообществом и другими заинтересованными сторонами;

g) принятие целенаправленных мер, включая временные специальные меры, для расширения представленности, закрепления и продвижения женщин в секторах ИКТ и средств массовой информации, а также в сфере науки, технологий, инженерного дела и математики, в том числе в области занятости и предпринимательства;

h) повышение качества и расширение усилий по внедрению навыков цифровой грамотности с целью обеспечить женщинам возможность участия в разработке контента и приложений ИКТ, в том числе через программирование, а также с целью информировать их о том, что применение ИКТ влечет за собой определенные социальные последствия, а также последствия для неприкосновенности частной жизни, безопасности и использования данных ;

i) активизация усилий по ликвидации гендерных стереотипов, социальных норм и практики, приводящих к дискриминации женщин и девочек в области информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации, а также расширение использования ИКТ и средств массовой информации для осуществления соответствующих изменений;

j) совершенствование сбора, обобщения и распространения гендерных статистических и аналитических данных по всем аспектам доступа женщин и девочек к ИКТ и СМИ, использования ими этих секторов и участия в их деятельности; накопление фактологического материала, свидетельствующего о влиянии ИКТ на гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин;

k) поддержка и участие в глобальных и региональных партнерствах, целью которых является углубление понимания, обмен знаниями и деятельность в области ИКТ и средств массовой информации, учитывающих гендерную проблематику, в том числе на основе разработки инновационных подходов, а также распространения зарекомендовавшего себя передового опыта и расширения сферы его применения с целью ускорения достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек.
