Naciones Unidas E/CN.6/2017/NGO/92

Consejo Económico y Social

Distr. general
9 de noviembre de 2016
Español
Original: inglés

Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer
61er período de sesiones
13 a 24 de marzo de 2017
Seguimiento de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer y del vigésimo tercer período extraordinario de sesiones de la Asamblea General, titulado "La mujer en el año 2000: igualdad entre los géneros, desarrollo y paz para el siglo XXI"

Declaración presentada por la Legião da Boa Vontade, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social*

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.

Se ruega reciclar

Declaración

Desde la Legião da Boa Vontade hemos sido capaces de promover el empoderamiento económico de las mujeres en el mundo del trabajo, a pesar de los diversos obstáculos sociales que existen. Por lo tanto, sobre la base de nuestra experiencia práctica, presentamos una propuesta dividida en cuatro temas principales: la protección social, las cualificaciones, la educación básica y los medios de comunicación.

Somos una asociación creada en Río de Janeiro el 1 de enero de 1950 (Día Mundial de la Paz) que cuenta con una red de organizaciones pertenecientes a siete países (Brasil, Argentina, Estado Plurinacional de Bolivia, Paraguay, Portugal, Estados Unidos de América y Uruguay). El casi centenar de unidades de las que disponemos ayudan a cientos de miles de personas cada año mediante programas que ofrecen asistencia social, educación y sanidad, además de promover valores universales, éticos y de espiritualidad ecuménica.

Partiendo de la premisa de que el mundo cambia cada vez con más velocidad, resulta fundamental aplicar medidas destinadas a fortalecer la participación de las mujeres en la preparación y ejecución de la agenda de desarrollo sostenible de los países. En el mensaje titulado *The Millenium of Women* (El milenio de la mujer), que reúne algunas de nuestras propuestas principales sobre igualdad de género, nuestro Presidente, José de Paiva Netto, comunicador y educador, señala lo siguiente:

No hay mejor economista que la madre de una familia, un ama de casa que tiene que llegar a todo con un presupuesto a menudo muy limitado y hacer verdaderos milagros, de los que nosotros, desde el Ministro de Finanzas más influyente hasta el último de los ciudadanos, somos todos testigos. Las acciones de las mujeres son especialmente fundamentales en el ámbito de la economía, y nunca se las sorprende cometiendo el grave delito de olvidar el espíritu de la solidaridad. Mohammad Ali Jinnah (1876-1948), jurista, político y fundador del Pakistán, en un discurso pronunciado en 1944 en la Universidad Musulmana de Aligarh, subrayó que ninguna nación puede alcanzar la gloria sin contar con las mujeres.

En una parte anterior de ese mismo mensaje, Paiva Netto señala lo siguiente:

Se debe fortalecer urgentemente un ecumenismo que trascienda las barreras, apacigüe el odio y promueva un intercambio de experiencias que incite a la creatividad mundial, de modo que se reafirme el valor de la cooperación social y humanitaria entre asociaciones, como por ejemplo en el caso de las cooperativas populares en las que las mujeres desempeñan un papel clave, y que se ponga de relieve el hecho de que están completamente en contra del malgasto. Tenemos mucho que aprender los unos de los otros. De no ser así, avanzaremos sin duda hacia la violencia, la brutalidad y las guerras que ya han invadido hogares de todo el mundo. Alziro Zarur (1914-1979), difunto fundador de la Legião da Boa Vontade, solía recalcar que la lucha por el bien requiere valor. Simone de Beauvoir (1908-1986), escritora, filósofa y feminista francesa, no se equivocaba al afirmar que todo éxito esconde una derrota.

Entre las tecnologías sociales que hemos adoptado sobre la base de esta perspectiva se incluyen las destinadas a prestar apoyo social a las familias. En

términos generales, las mujeres son las únicas responsables del cuidado de los niños y de los familiares con discapacidad, ya sea debida a una enfermedad, a una discapacidad grave o su edad avanzada. Cuando no pueden conciliar sus actividades profesionales y domésticas, se ven obligadas a dejar de trabajar fuera del hogar o a buscar empleo informal, lo que aumenta su vulnerabilidad y reduce los ingresos familiares. Consideramos esencial promover el empoderamiento económico de las mujeres en relación con cada uno de los temas principales que se indican a continuación:

Tema 1: protección social

Ampliación del acceso a la educación preescolar y a la educación a tiempo completo (para los niños) y a los hogares o centros comunitarios (para los adultos y los ancianos altamente dependientes).

Contexto

La mayoría de las familias que supervisamos son familias monoparentales encabezadas exclusivamente por una mujer. El estudio titulado “Los primeros años. El bienestar infantil y el papel de las políticas públicas”, elaborado por el Banco Interamericano de Desarrollo, indica que en América Latina se invierte poco en la primera infancia (0 a 5 años). En este documento se pone de manifiesto que la inversión destinada a los niños que se encuentran en esta etapa es tres veces inferior a la destinada a los niños de edades comprendidas entre los 6 y los 11 años. El resultado de esta situación es la falta de vacantes en la educación preescolar.

Nuestras estrategias

Disponemos de una red de escuelas gratuitas en las que se ofrece educación preescolar a tiempo completo.

Ofrecemos capacitación para maestros que trabajan en esta fase crucial del desarrollo humano.

Nuestros programas “Los niños: ¡el futuro en el presente!” y “Los jóvenes: ¡el futuro en el presente!” ofrecen actividades tanto lúdicas como educativas en horario no escolar para niños y adolescentes que sufren vulnerabilidad social, mientras que un equipo social multidisciplinario realiza un seguimiento de los miembros de sus familias y les facilita apoyo. De este modo, se protege a los niños y a las niñas cuando no están en la escuela, ya que las clases ordinarias solo ocupan la mitad del día.

Concienciamos a los niños, a los adolescentes y a los jóvenes sobre los mecanismos existentes para que puedan defender sus derechos. Los ayudamos a evitar una serie de riesgos, como el de ser captados por redes de trabajo infantil, prostitución y trata de personas. Hacemos especial hincapié en esta labor en la zona nororiental del Brasil, una región con un gran potencial turístico y, lamentablemente, con unos indicadores preocupantes en lo relativo a la explotación sexual y a la trata de niños y niñas.

Con el apoyo de nuestros asociados, hemos invertido 230.000 dólares de los Estados Unidos para comprar y acondicionar autobuses para el transporte de niños,

jóvenes y ancianos de manera segura hasta nuestras instalaciones en los lugares donde el gobierno local no ofrece este servicio. Esto se debe a que no siempre nos es posible estar dentro de las comunidades, debido a la falta de una infraestructura mínima o de parcelas de tierra legales disponibles para nuestro uso, o debido a los elevados niveles de violencia.

Disponemos de hogares para ancianos altamente dependientes que no tienen familiares. De lunes a viernes, también acuden a estos centros ancianos que viven con sus familias.

En nuestros centros de servicios sociales ofrecemos oportunidades de socialización para la tercera edad, con el fin de evitar su aislamiento y de ayudarlos tanto a ellos como a sus familias a hacer frente a los problemas del envejecimiento.

Todas estas estrategias permiten que miles de mujeres que no pueden cumplir sus aspiraciones profesionales debido a la situación en la que se encuentran puedan crear su propia empresa o encontrar un empleo remunerado.

Tema 2: cualificaciones laborales

Con el fin de promover la formación de las mujeres que viven en situaciones de vulnerabilidad social, tenemos el objetivo de lograr su inclusión inmediata en el mundo del trabajo.

Nuestras estrategias

Disponemos de un programa de formación para el desarrollo de capacidades y de inclusión productiva para mujeres adultas a través del cual se ofrecen actividades de inclusión digital, talleres sobre emprendimiento y cursos específicos en función de la demanda local.

Además, contamos con un programa de prácticas de buena voluntad destinado a los adolescentes y los jóvenes. Este programa se lleva a cabo en asociación con las empresas que los contratan y es acorde con la legislación brasileña aplicable que permite reservar puestos con una jornada laboral reducida para estos adolescentes y jóvenes. El programa también incluye actividades de desarrollo personal y profesional, así como tareas que se ajustan a este proceso de capacitación concreto.

En nuestros programas de cualificación profesional abordamos las cuestiones de género, con el fin de preparar a los participantes para reconocer y afrontar las situaciones de discriminación o acoso sexual.

Tema 3: educación básica

Preparación de las niñas y las adolescentes para las profesiones del futuro desde los primeros años de la educación.

Nuestras estrategias

Despertar en todos los estudiantes un interés por las matemáticas y por otras asignaturas científicas desde una edad muy temprana, de modo que se luche contra los estereotipos de género asociados a estas profesiones y que suelen vincular las carreras profesionales más reconocidas con los hombres.

Fomentar una concienciación crítica, ciudadana y solidaria en paralelo al desarrollo de la labor académica. Para más detalles sobre este tema, consúltese nuestra propuesta educativa.

Experiencias positivas

Nuestras alumnas aprenden desde una edad temprana que, independientemente de su género, pueden y deben perseguir las aspiraciones profesionales que les dicte su corazón, incluso si se trata de altos cargos dentro de una empresa o en el mundo de la política. Por ejemplo, la mayor parte de nuestros estudiantes seleccionados para las Olimpiadas Matemáticas del Brasil debido a sus buenos resultados son chicas. Esta competición, promovida por la Sociedad Brasileña de Matemáticas, cuenta con la participación de 4.000 escuelas y 564.000 estudiantes. Se ha asignado tal importancia a este tema que en el Brasil se están llevando a cabo una serie de iniciativas para aumentar la presencia de las mujeres en el campo de las matemáticas y en ámbitos similares. Estas iniciativas incluyen la participación de las más prestigiosas universidades brasileñas, como la Universidad de São Paulo y la Universidad de Campinas.

Tema 4: medios de comunicación

Abordar la igualdad de género en los medios de comunicación desde una perspectiva amplia.

Nuestras estrategias

Producimos contenidos para la radio, la televisión e Internet con el objetivo de concienciar sobre la igualdad de género. Por ejemplo, una gran parte de la población del Brasil desconoce que la Ley Maria da Penha prevé sanciones por abusos económicos, entendidos como una forma de violencia por razón de género, o que la vivienda pública y los programas de transferencia de ingresos dan prioridad a las mujeres. Se trata de una información importante que ayuda a las mujeres a protegerse desde el punto de vista económico.

Nuestra propuesta educativa

Tenemos un método educativo propio creado por el educador Paiva Netto, formado por la Pedagogía del Afecto (para niños de hasta 10 años) y la Pedagogía del Ciudadano Ecuménico (para jóvenes, adultos y ancianos). Esta propuesta educativa se basa en la idea de que no solo se deben tener en cuenta los factores biológico, psicológico y social de la persona, sino también su dimensión espiritual o, en otras palabras, su dimensión trascendental. Por lo tanto, se concede un papel importante a la reflexión sobre los valores éticos, ecuménicos y espirituales.

En la práctica, esta propuesta se traduce en un plan de estudios especial formado por unidades temáticas que abarcan todas las asignaturas. Estas esferas temáticas se definen en función de las características de cada grupo de edad y abordan directamente problemas contemporáneos, como la lucha contra la discriminación racial y por razón de género. La propuesta educativa también tiene su propia metodología, que se centra en la investigación y valora el potencial cognitivo, emocional e instintivo de los alumnos.

Conclusión

Somos conscientes de que deben estudiarse y adoptarse innumerables medidas para erradicar la histórica desigualdad de género, entre ellas la creación de políticas y oportunidades de trabajo positivas, la igualdad de remuneración para hombres y mujeres, y la valoración de profesiones que tradicionalmente desempeñan las mujeres (por ejemplo, el cuidado de los ancianos, una profesión en aumento en el actual contexto demográfico).

Por lo tanto, creemos que únicamente se logrará una igualdad de género plena si actuamos, principalmente, en favor de un cambio profundo en el paradigma social, tal y como defiende Paiva Netto en su obra *Reflexiones y Pensamientos — Dialéctica de la Buena Voluntad* (1987):

En nuestra opinión, las mujeres tienen derecho a ser Jefas de Estado, dirigentes religiosas, líderes empresariales, pilotos de avión y capitanas de buques transatlánticos; las mujeres tienen derecho a ser médicas, ingenieras, profesoras... Existe un concepto que permite valorar de manera equitativa a los hombres y a las mujeres en el trabajo: sus competencias. Si se emplea este patrón, los géneros estarán en armonía. Permítase que los hombres brillen, que las mujeres brillen, y que cada persona lo haga según sus competencias. Esto no significa que los hombres y las mujeres sean totalmente iguales, ya que por lo menos hay un motivo anatómico inicial que lo impide. Lo que quiero decir es que tenemos que eliminar las viejas barreras sin construir otras nuevas, basadas en tabúes, prejuicios y falsos intereses, que impidan que las mujeres tengan una mayor influencia en el futuro del mundo. Los hombres y las mujeres dependen los unos de los otros. Los hombres y las mujeres se complementan entre sí.