



Consejo Económico y Social

Distr. general
9 de noviembre de 2016
Español
Original: inglés

Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer

61^{er} período de sesiones

13 a 24 de marzo de 2017

Seguimiento de la Cuarta Conferencia Mundial sobre
la Mujer y del vigésimo tercer período extraordinario
de sesiones de la Asamblea General, titulado “La
mujer en el año 2000: igualdad entre los géneros,
desarrollo y paz para el siglo XXI”

Declaración presentada por All India Women’s Education Fund Association, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social*

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.



Declaración

All India Women's Education Fund Association creó en 1932 el primer centro de estudios superiores de ciencias del hogar para mujeres en la India, el Lady Irwin College, centrado en el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes.

La organización ha cumplido 86 años al servicio de la educación y la capacitación de las mujeres y los jóvenes con el objetivo de promover los derechos de la mujer, especialmente en lo relativo a la eliminación de la violencia contra las mujeres, el reconocimiento de su papel en el cuidado de la familia y los niños, la sostenibilidad ambiental y la nutrición y la salud, a través de la formación en competencias profesionales y el desarrollo de la capacidad de las mujeres para gozar de representación política, especialmente en las aldeas.

Consciente de que la salud económica de las mujeres es la vía para lograr su empoderamiento, el 23 de mayo de 2015 la organización celebró un seminario de partes interesadas titulado "Transición de las mujeres de la educación al pleno empleo", con el apoyo de la oficina de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en Nueva Delhi. Las sesiones versaron sobre la educación y el desarrollo de las perspectivas de carrera de las mujeres, la creación de un entorno propicio para la iniciativa "Make in India", y los medios para desarrollar el pleno potencial de las mujeres. Entre los participantes figuraban jefes de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) en la India, representantes del Ministerio y los Consejos de Desarrollo de Aptitudes y de la Comisión de Planificación, universidades de educación a distancia, empresarios, la sociedad civil y beneficiarios. El resultado fue un compendio de estudios de casos sobre "Mujeres, educación, competencias y empleo" realizado conjuntamente entre la organización y la UNESCO.

Consciente de que el empoderamiento de la mujer y el éxito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible requieren programas de ejecución a escala mundial, la organización, en respuesta al tema prioritario del 60º período de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer "El empoderamiento de la mujer y su vínculo con el desarrollo sostenible", definió las actividades de los programas de desarrollo de su organización asociada, Lupin Foundation, en la aldea de Nindana, en el estado indio de Haryana. Cada actividad se relacionó en primer lugar con los planes y las políticas nacionales de la India y, a continuación, se vinculó con los correspondientes Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus subobjetivos.

Respondiendo al llamamiento del Comité de Organizaciones No Gubernamentales sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer para que las organizaciones no gubernamentales participaran en grupos de trabajo el día de la consulta, 13 de marzo de 2016, y presentaran descripciones de proyectos centradas en formas innovadoras de crear nuevas estrategias de promoción, soluciones y alianzas para trabajar juntas y hacer realidad los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el 28 de enero de 2016 la organización presentó su propuesta "El mundo que las mujeres queremos, desarrollo global de aldeas: Nindana, una aldea modelo en el estado indio de Haryana". Al mismo tiempo, se presentó también un Power Point con fotos, como prueba del trabajo ya realizado. La vida sostenible es una forma de vida en la India. Así pues, el programa aprovecha plenamente la sabiduría

comunitaria, la capacidad de las organizaciones no gubernamentales y la experiencia de las organizaciones de las Naciones Unidas, los organismos públicos regionales y nacionales, la sociedad civil y el sector empresarial.

En el marco de la ejecución de la agenda para el desarrollo después de 2015: de los compromisos a los resultados y la adopción de medidas para mejorar la vida de las personas, la organización lanzó un estudio de impacto, “El mundo que las mujeres queremos”, para establecer estrategias de ejecución valiosas basadas en las voces de la comunidad de la India, la Asociación de Asia Meridional para la Cooperación Regional y África. Respetando las perspectivas de género y de los jóvenes, este estudio concibe a las mujeres en funciones de liderazgo, a cargo de su propio empoderamiento y no como meras beneficiarias sin voz. Estas estrategias de ejecución se recogieron en el compendio de buenas prácticas, que se publicó a nivel nacional en una consulta con las partes interesadas el 9 de marzo de 2016 en Nueva Delhi. El programa se llevó a cabo en colaboración con Development Alternatives y la Conferencia Panindia de Mujeres, y recibió el apoyo técnico de Pam Rajput, organizadora de Women 2030.

El 15 de marzo de 2016, en el Church Center for the United Nations, UN Plaza, Nueva York, la organización celebró una actividad paralela: “El mundo que las mujeres queremos”. La presidenta de la mesa redonda fue Rosa Lizarde, Directora General de Feminist Task Force (Nueva York), y participaron panelistas de la India, Sri Lanka, Nepal y Malawi.

Se hicieron llegar ejemplares del compendio de buenas prácticas a la Sra. Phumzile Mlambo-Ngcuka, Directora Ejecutiva de ONU-Mujeres, y la Sra. Lakshmi Puri, Directora Ejecutiva Adjunta.

Una de las historias de cambio documentadas en el compendio es la de Sumitra y Dayawati, dos campesinas de la zona rural de Haryana (India) que, con la misma facilidad, perfeccionaron y unieron sus conocimientos tradicionales con innovaciones tecnológicas para simplificar el trabajo doméstico y mejorar su nivel de vida. Utilizando con pericia una rama como herramienta de dibujo y el terreno polvoriento como pizarra, explicaron a los ávidos visitantes las complejidades de construir a bajo costo un pozo para la lombricultura aplicada al compostaje o una fábrica de biogás, así como de instalar mallas protectoras para la cosecha temprana de hortalizas de vivero, utilizar semillas de mejor calidad para favorecer la floración, adoptar métodos de siembra más eficientes para ahorrar agua y energía, utilizar tecnologías innovadoras como la azada de rueda manual para facilitar el trabajo; y, con la cabeza cubierta por un velo, expusieron en las conferencias de las Naciones Unidas su trayectoria hacia el empoderamiento.

Una conclusión importante de las bases, recogida en el compendio de buenas prácticas, es que las propias mujeres expresaron una urgente necesidad de que se creen oportunidades de subsistencia sostenibles cerca de sus hogares, se les proporcione fácil acceso a la financiación para crear pequeñas empresas y se establezcan eslabonamientos regresivos y progresivos sencillos para sostener sus iniciativas empresariales, ya que estos aspectos no se están consiguiendo en la medida necesaria con el enfoque de la cadena de valor.

El 61^{er} período de sesiones de la Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer también se hace eco de la necesidad de crear medios de vida para

las mujeres a través del tema prioritario “El empoderamiento económico de la mujer en el cambiante mundo del trabajo”.

Después de Asia y África, la organización planea actualmente crear un sitio web de naciones del Sur Global, “El mundo que las mujeres queremos”, a fin de recopilar buenas prácticas en el ámbito del empoderamiento económico de la mujer. Esta labor permitirá a la sociedad civil aprender de las experiencias de los demás y acceder a las mejores prácticas con beneficios específicos para las mujeres en este momento precario de cambio climático, inestabilidad económica y desigualdad. El sitio web ayudará a los Estados Miembros a planificar políticas nacionales. Contribuirá a la labor de la Comisión y ayudará a que las Naciones Unidas cumplan con la Agenda 2030 para el cambio.

Entre las oportunidades de empleo progresivo y de acceso a las nuevas tecnologías que crea la organización cabe citar, por ejemplo, la capacitación en materia de conducción segura de vehículos proporcionada a 350 mujeres desfavorecidas en centros de capacitación de Maruti Suzuki India Limited; a algunas se las está movilizando con miras a su integración laboral como conductoras de taxis para mujeres o se las alienta a convertirse en empresarias; también se está seleccionando a mujeres que puedan convertirse en consultoras de seguros; se ha proporcionado a 150 mujeres capacitación en técnicas de legítima defensa individual, impartida por instructores de la policía de Nueva Delhi; se han llevado a cabo talleres de seguridad cibernética para 5.000 estudiantes universitarios y personal docente con Google India; se han celebrado nueve ferias rurales para mujeres agricultoras con el objetivo de crear conciencia sobre las energías renovables y se han creado oportunidades para participar en cursos de capacitación sobre reparación de equipos solares; las plantaciones en viveros con semillas y prácticas de siembra mejoradas han permitido obtener mayores cosechas y han proporcionado oportunidades de generación de ingresos; también se han generado ingresos en ferias locales gracias a recetas nutritivas y a técnicas de conservación de alimentos de valor añadido a partir de productos cultivados localmente.

Las nuevas aptitudes y el rápido desarrollo han profundizado la brecha entre los jóvenes y las personas mayores. La organización está llevando a cabo talleres de solidaridad intergeneracional en centros de educación superior con el apoyo del Ministerio de Justicia Social. Al tiempo que se promueve el mantenimiento de un entorno armonioso, se están utilizando las nuevas tecnologías, como la mensajería móvil, para favorecer el diálogo entre generaciones.

El uso indebido de drogas entre la juventud constituye una amenaza cada vez mayor. La organización está llevando a cabo talleres en centros de educación superior para sensibilizar y reconocer los síntomas de la drogodependencia. Se están creando asociaciones de estudiantes con el fin de reducir la vulnerabilidad de los jóvenes frente a este peligro.

Sheena, estudiante universitaria con un ingreso familiar anual de 4.500 dólares de los Estados Unidos, es un ejemplo de los esfuerzos que lleva a cabo la organización para facilitar el acceso a nuevas aptitudes y tecnologías. Seleccionada por la organización para aprender conducción segura en el Instituto de Formación e Investigación sobre la Conducción, gestionado por el Gobierno y Maruti Suzuki India Limited en Sarai Kale Khan (Nueva Delhi), recibió un carné de estudiante y se formó durante 35,5 días. El programa de capacitación se dividía en un bloque teórico y otro de conocimientos prácticos e incluía clases sobre mecánica básica del

vehículo, normas de tráfico y su importancia, y cuestiones relativas a la conducción, como la agresividad al volante, el exceso de velocidad o la conducción en estado de embriaguez y sus repercusiones. El instructor dirigía las clases, analizando la situación, y los estudiantes aportaban las soluciones. Había simuladores avanzados de conducción que reproducían las condiciones de conducción de la India y los caprichos del clima.

Sheena, tras finalizar con éxito la capacitación, recibió el certificado de cumplimiento de competencias expedido por el Consejo de Desarrollo de Aptitudes Automovilísticas. La joven ha visto cómo su confianza en su propia capacidad aumentaba considerablemente, y se ha convertido en un modelo de comportamiento entre sus contemporáneos y sus pares. Tras graduarse en la universidad, intenta motivar a otras mujeres para que aprendan a conducir y tiene previsto convertirse en instructora. Se establecerá como empresaria gracias a sus aptitudes en un sector que es de reciente acceso para las mujeres de entornos desfavorecidos. Aportará sus conocimientos para hacer que las carreteras sean más seguras al formar a más mujeres y se convertirá en un faro de esperanza para las mujeres de su comunidad y su vecindario.
