



Consejo Económico y Social

Distr. general
28 de noviembre de 2016

Original: español

Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer

61^{er} período de sesiones

13 a 24 de marzo de 2017

Seguimiento de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer
y del vigésimo tercer período extraordinario de sesiones de la
Asamblea General, titulado “La mujer en el año 2000: igualdad
entre los géneros, desarrollo y paz para el siglo XXI”

Declaración presentada por Misión Mujer, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social*

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.



Declaración

El empoderamiento económico de mujeres y hombres adolescentes a través del desarrollo de Habilidades para la Vida: una propuesta para el desarrollo social y económico.

En 1999, Amartya Sen en su conferencia magistral en el Banco Interamericano de Desarrollo denominada “Romper el ciclo de la pobreza: invertir en la infancia” mencionó: “Los problemas de la niñez no quedan en el hoy, sino que afectan las capacidades de los adultos mañana”.

Ante el cambiante y complejo mundo actual en donde el clima socioeconómico ha traído consigo repercusiones negativas a nuestras sociedades, es importante poner especial atención en los grupos más afectados: niños y adolescentes, quienes en un futuro inmediato encontrarán desafíos para lograr tener una vida plena y satisfacer sus necesidades de desarrollo.

Entre los desafíos a los cuales se enfrentan estos grupos encontramos la creciente desigualdad, la falta de oportunidades laborales, la fragmentación de su familia, la violencia y los cambios macro sociales que acarrea la industrialización y el progresivo desarrollo de la tecnología que exige cada vez mayores competencias en los individuos.

Ante esto, es importante repensar la educación como una fuente de fomento al empoderamiento económico para las mujeres y hombres desde edades tempranas. Esto se puede lograr a través de políticas que consideren el valor de llevar a cabo programas enfocados en desarrollar habilidades no sólo cognitivas, sino también sociales y emocionales.

De tal forma, se logrará fortalecer a los individuos y grupos sociales, generando oportunidades de desarrollo desde el enfoque que plantea Sen en el documento presentado en el Foro de Economía Política del 2004 titulado “Capital humano y capacidad humana” donde señala que las capacidades de los individuos para vivir la vida son elemento fundamental para analizar los motivos que éstos poseen para valorar y aumentar las alternativas reales entre las cuales pueden optar y así generar condiciones para su propio desarrollo y por ende el desarrollo social y económico en los países.

Esto se puede lograr a través de la implementación de modelos que integren programas psicoeducativos enfocados a desarrollar habilidades para la vida pues generan importantes herramientas para enfrentar los retos de la exigente vida diaria desde etapas como en la adolescencia; etapa en donde el individuo se encuentra en búsqueda de su identidad, en donde aprende a desarrollar habilidades y poner en práctica valores que le permitirán convertirse en adulto pleno y consciente de su rol en la sociedad.

Estos programas deben reforzar la práctica de valores y el acompañamiento de adultos significativos quienes les posibiliten desarrollar sus capacidades y potencial, además de brindarles apoyo y seguridad de que pueden convertirse en ciudadanos que se integren a la sociedad con la convicción de contribuir y cambiar las realidades que les afectan.

Es importante resaltar que la implementación de estos modelos que empoderan en edades tempranas ayuda a los individuos principalmente a:

- Romper ciclos de pobreza
- Tomar el control de sus propias vidas
- Motivar para el desarrollo de sus capacidades
- Ampliar su visión para abrirse camino en búsqueda de mayores y mejores oportunidades

Una de las buenas prácticas referente a este modelo la ejecuta el Programa Axios, un proyecto de 18 años de la asociación civil Axios-Misión Mujer de Jalisco, México; el cual es una práctica psicoeducativa que busca prevenir riesgos psicosociales como el embarazo adolescente, las adicciones, el suicidio, el abandono escolar, violencia, bullying, entre otros, a través del desarrollo de habilidades para la vida y el acompañamiento socioemocional a adolescentes de 11 a 16 años insertos en el nivel básico secundario de escuelas públicas en zonas de vulneración socioeconómica.

Algunos de sus indicadores aseveran que se ha logrado reducir los índices de embarazo en un 50% en las escuelas donde se inserta, no hay suicidios, se mejora el aprovechamiento escolar y la continuidad escolar, entre otros. Logrando de esta forma, incentivar en los adolescentes la creación de un proyecto de vida en el cual amplían sus miras de a donde llevar su vida y hacia dónde encaminar sus capacidades.

Como resultado final encontramos a adolescentes empoderados pues tienen convicción en ellos, se apropian de sí mismos volviéndose autónomos, con la capacidad de tomar decisiones acertadas y teniendo claro su proyecto de vida, lo cual los lleva a tener mayores posibilidades de lograr concluir su educación con éxito y obtener, en la vida productiva adulta, mejores posibilidades laborales.

Por tal razón promovemos que se fomenten programas educativos enfocados a desarrollar habilidades para la vida, incentivando la capacidad de los individuos desde edades como la adolescencia, desarrollando el potencial humano de poblaciones cuya condición económica, social o cultural los ponga en desventaja, considerando que a largo plazo viéndose poseedores de capacidades impactaran positivamente no solo en su vida, sino en las de quienes les rodean de forma inmediata y en sus entornos favoreciendo así el cambio social en esta y en las generaciones futuras.

Son estos adolescentes a quienes se empodera, quienes podrán dar respuesta a los desafíos de los años venideros, pues contarán con mayores herramientas que les permitan tener mejores posibilidades de desarrollo social y económico, creando así condiciones para mejorar sus situaciones de vida.