



Conseil économique et social

Distr. générale
9 novembre 2015
Français
Original : anglais

Commission de la condition de la femme

Soixantième session

14-24 mars 2016

Suite donnée à la quatrième Conférence mondiale
sur les femmes et à la vingt-troisième session
extraordinaire de l'Assemblée générale intitulée
« Les femmes en l'an 2000 : égalité entre les sexes,
développement et paix pour le XXI^e siècle »

Déclaration présentée par Presbyterian Church USA, organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social*

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* La version originale de la présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.



Déclaration

Les assemblées générales de Presbyterian Church USA et nos dénominations antérieures ont longtemps soutenu l'enseignement public gratuit et de haute qualité jusqu'à la fin du palier secondaire. Presbyterian Church USA se félicite de l'adoption du Programme de développement durable à l'horizon 2030, notamment les objectifs de développement durable, et encourage vivement le financement intégral de sa mise en œuvre. Nous rappelons à la Commission de la condition de la femme le rôle important que jouent les organisations confessionnelles dans la promotion de la femme et nous continuerons à oeuvrer en faveur d'un avenir juste et durable pour tous.

Le manque d'accès à l'éducation entrave la capacité des femmes et des filles à entreprendre des activités de développement et génératrices de revenus qui contribuent à une croissance globale durable. La discrimination sexiste, les préjugés culturels et les mariages précoces peuvent empêcher les femmes de bénéficier pleinement des possibilités d'éducation.

Les presbytériens et autres chrétiens réformés se sont employés à promouvoir l'éducation et ont contribué à éduquer le monde depuis le milieu du 16^{ème} siècle. Notre conviction profonde que chaque enfant est créé à l'image de Dieu a motivé nos efforts en faveur d'une éducation de qualité. Dans des centaines de communautés, nous étions les premiers à offrir aux filles l'accès à l'éducation formelle.

Les presbytériens comptent des éducateurs, des administrateurs scolaires, des membres d'associations parents-enseignants, des membres du conseil d'administration de l'école et des bénévoles de l'école. Nous sommes convaincus que Dieu appelle notre église à améliorer la qualité de l'éducation pour les enfants à travers le monde.

La Banque mondiale et d'autres organisations internationales reconnaissent que l'enseignement primaire pour les jeunes enfants réduit la pauvreté et améliore la santé et la distribution des revenus. Le plan de travail de Presbyterian Church USA accorde la priorité au traitement des causes profondes de la pauvreté, en insistant sur son impact sur les femmes et les enfants.

Presbyterian Church USA s'emploie avec des partenaires à travers le monde à fournir une éducation de qualité à un million d'enfants d'ici à 2020 par :

- Le renforcement de la capacité des communautés à fournir une éducation de qualité;
- L'amélioration quantitative et qualitative des programmes de la petite enfance proposés par les églises de Presbyterian Church USA et dispensés en leur sein;
- La formation des enseignants et la contribution à l'élaboration des programmes;
- L'appui à la construction ou à la rénovation des bâtiments scolaires;
- La création de possibilités d'enrichissement pour les enfants en collaboration avec les écoles locales;
- L'engagement et la formation des dirigeants en tant que défenseurs de l'éducation des enfants;

- La participation aux débats sur les politiques publiques autour des questions d'éducation.

Presbyterian Church USA mesure à quel point nos efforts d'éducation d'un million d'enfants répondent à l'objectif 4 et aux cibles correspondantes. Nous recommandons aux gouvernements, à la société civile et au secteur privé de prendre des engagements financiers et politiques pour :

- Lever les obstacles économiques entravant les possibilités d'éducation des femmes et promouvoir un partage équitable des pouvoirs et des responsabilités au sein de la famille, sur le lieu de travail et dans la société, ainsi que l'égalité d'accès au pouvoir économique et politique;
- Revoir leurs mesures de succès dans le développement afin qu'elles intègrent les coûts réels de production et de consommation et reflètent la priorité de la suffisance et de la durabilité – les mesures classiques basées sur le produit national brut incluent les coûts monétaires des problèmes de santé et de pollution comme s'ils étaient des avantages;
- S'employer à assurer l'accès à toutes les dispositions relatives à la santé de la procréation, notamment la contraception, la prévention des maladies, la planification familiale et l'éducation en matière de santé de la procréation;
- S'opposer à toutes les formes de stéréotypes, de discrimination, d'oppression et de violence sexistes;
- Améliorer l'accès des femmes et des filles, notamment celles vivant dans les zones rurales et les populations minoritaires, à l'éducation, afin qu'elles puissent mettre à profit tout leur potentiel et toutes leurs compétences dans leurs communautés, aient davantage confiance en elles-mêmes et soient aidées pour mieux relever les défis découlant du contact avec des entreprises dominées par les hommes.

L'importance de l'éducation est une affirmation fondamentale de Presbyterian Church USA et d'autres confessions réformées. Presbyterian Church USA rappelle à la soixantième session de la Commission de la condition de la femme que les fidèles, femmes, hommes et communautés, jouent un rôle vital dans l'éducation des femmes et des filles. Travailler avec la communauté de croyants est essentiel pour atteindre l'objectif 4.