



经济及社会理事会

Distr.: General
24 November 2014
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第五十九届会议

2015 年 3 月 9 日至 20 日

第四次妇女问题世界会议以及
题为“2000 年妇女：二十一
世纪性别平等、发展与和平”
的大会特别会议的后续行动

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织加拿大大学妇女联合会和大学妇女国际联合会提交的陈述

秘书长收到以下陈述，现按照经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和 37 段的规定予以分发。



陈述

加拿大大学妇女联合会在《北京宣言和行动纲要》二十周年审查之际加入全世界不断高涨的声音，以凸显当前有碍其全面执行的障碍，特别是在暴力侵害妇女和女童行为以及贫穷等重要领域，以及这些障碍对教育和培训工作的影响。

我们知道，妇女和女童的教育对社会发展至关重要；“教育是一项人权……是实现平等、发展与和平目标必不可少的工具”，“如要更多的妇女成为变革的推动者，就必须要有平等的机会取得教育资格”（《北京行动纲要》B.69 条）。

我们知道，暴力侵害妇女和女童行为一直存在，它直接影响妇女和女童的健康、教育、经济保障和总体福利。

今天，歧视和暴力的事例仍然不胜枚举，给妇女和女童教育带来不利影响，包括女童教育经费不足、早婚和强迫婚姻、童工、贫穷、缺乏适当卫生、校内外性暴力和性骚扰、利用强奸作为战争武器以及恐怖集团实施的绑架和暗杀。

如《北京宣言和行动纲要》中深刻表示的那样，要解决这些问题，会员国必须朝着在教育过程和整个社会中为妇女和女童建立尊重、公平、平等和包容的文化而努力。

自上次审查《北京宣言和行动纲要》以来，国际社会目睹了明确以破坏女童教育为目的的可耻暴力行为，包括刺杀马拉拉·尤萨夫扎伊未遂事件和尼日利亚大规模绑架女学生事件。针对尼日利亚在校女童、巴基斯坦的马拉拉·尤萨夫扎伊以及阿富汗妇女和女童发泄的仇恨和暴力只会在一个助长暴力的环境里存在，那里的人惧怕采取行动、对威胁毫无觉察，或者把不可接受的行动方针作为规范接受。归根结底，这些都是根深蒂固的性别不平等问题表现，必须予以解决。

暴力对妇女和女童的潜力的影响未必都是这样剧烈或极端，暴力行为在全球各地的学校和教室处处可见，恐吓、包括性恩惠（特别是在学校收费的国家）要求在内的性骚扰、胁迫和露骨的歧视等现象比比皆是。

私人领域存在的亲密伴侣和家庭暴力也会间接影响妇女和女童的教育。例如，研究人员发现，十几岁的年轻夫妻之间发生的暴力会影响自尊、教育成绩以及后来的收入。因经历或目睹暴力行为导致儿童的身心受到影响，会对儿童的学习产生巨大影响。家庭暴力环境下的儿童更有可能在语言、运动和认知技能评定方面得分较低。

贫穷也影响着妇女和女童的学习和教育成就，要么是因为没有钱交学费买校服，要么是需要在家出力或外出务工。根据有关千年发展目标的最新信息，虽然全世界已接近实现初级教育平等，但贫穷仍然是中等教育的主要障碍，特别是对年龄较大的女童，暴力侵害妇女行为依旧在削弱为实现包括教育在内的所有千年

发展目标所作的努力。青年妇女如果不能完成中等教育，其更有可能继续陷入贫困不得脱身。

与此同时，与贫穷有关的健康不良问题也会导致认知能力降低并影响在校成绩，增加年龄较大的儿童和青年出现学习障碍、留级和辍学的比例，导致智商低、语言能力和成绩差。

在加拿大这样的富国，贫穷、缺乏资源以及暴力侵害妇女和女童行为也会影响到教育成就。例如，土著妇女和女童承受极为严重的贫穷和基于性别的暴力，同时教育程度和识字率都较低。2006 年，加拿大有 37% 的土著妇女未完成中等教育。此后这一统计数字几乎毫无变化；根据加拿大最新的人口普查，因纽特妇女受教育程度最低，25 到 64 岁之间的妇女有 47% 没有证书、文凭或学位，其次是第一民族妇女，无证书、文凭或学位的占 30.1%。总体上梅提斯妇女的教育成就较高，但仍然落后于加拿大一般人群。

为确保妇女和女童接受所有程度的教育，并减少暴力和贫穷对教育的影响，所有会员国必须：

- 持续地让人们认识到妇女的权利属于人权，占世界人口 50% 的妇女应当受到尊重，应当享有发挥最大能力的机会；
- 确保所有妇女和女童都拥有安全的学习环境和家庭，免遭暴力、歧视和系统性的贫穷；
- 保证一致承认、记录、预防并最终结束一切形式的暴力侵害妇女和女童行为，包括亲密伴侣暴力、性暴力、非法酷刑、早婚和强迫婚姻、残割女性生殖器以及作为战争武器的强奸和性别暴力；
- 促进妇女和女童有意义地参与制定影响其生活，特别是影响其在教育机构中的体验的政策、方案和决定；
- 确保提供各级优质公共教育，包括初级教育、中级教育和高等教育，以及负担得起、灵活和优质的儿童保育服务，使妇女能够获得教育机会、培训和就业；
- 全面执行《联合国土著人民权利宣言》，包括为土著妇女和女童的教育分配公平的资金；
- 分配公平教育资金，以便在科技领域和技能型贸易中吸引和留住妇女和女童；
- 促进持续针对识字和识数能力低下的父母开展教育和就业培训。他们相应地将提高与子女一起终身学习的价值；

- 推动父母参与其子女入学的教育机构；
- 为基层和国家级的妇女组织提供直接、长期的核心资金，加快各级妇女权利议程和运动建设的进展。

加拿大大学妇女联合会认为，故意否认妇女受教育的机会是一种暴力侵害妇女和女童的行为，阻碍了妇女增强自身的社会、经济和政治权能。在 1995 年妇女问题世界会议通过《北京宣言和行动纲要》20 年之后，持续关注安全获得优质教育和免遭暴力的问题，以及会员国承诺为此提供资源，都将有助于在全球确保性别平等。

鉴于妇女地位委员会第五十九届会议对《北京行动纲要》的核心关切领域开展了审查，我们呼吁各代表团确保这些问题引起决策机构的关注并在国家层面得到执行。

加拿大大学妇女联合会是一个无党派、自筹资金的志愿组织，拥有 100 多个加拿大大学妇女联合会俱乐部，遍及加拿大每一个省。自 1919 年成立以来，加拿大大学妇女联合会一直致力于提高妇女地位和促进人权、公共教育、社会正义与和平。联合会具有联合国专门咨商地位，隶属于联合国教科文组织加拿大小组委员会教育委员会。加拿大大学妇女联合会是代表全世界妇女的大学妇女国际联合会最大的附属单位。
