



经济及社会理事会

Distr.: General
8 December 2014
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第五十九届会议

2015 年 3 月 9 日至 20 日

第四次妇女问题世界会议和题为“2000 年
妇女：二十一世纪两性平等、发展与和平”
的大会特别会议的后续行动

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织“人民对人民”组织提 交的陈述*

秘书长收到以下陈述，现按照经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和
第 37 段分发。

* 本陈述未经正式编辑而印发。



陈述

教育是发展中最重要的一环之一。没有人力资本、教育和健康就没有发展。我们都知道，教育是最大的平衡因素，是摆脱贫穷的手段。任何一个国家或机构如果没有配套的教育机会，就无法获得充分发展。特别是，女孩的赋权和教育对一个国家的经济和社会发展起到关键作用。所带来的惠利从政治稳定到打破贫穷的恶性循环，从提高农业生产率到减少可怕的侵犯人权的行为，从挽救儿童生命到遏制疾病的传播。妇女和女童是国家发展中的关键参与者，但妇女因世界的贫穷而过度负担（联合国妇女署，2011年）。

教育能改变一个人生活中的一切，特别是女孩；是让她们的生活变得更美好的动力；让女孩能够对自己的个人生活做出正确的决定，以维护她们的健康，提高她们的生活条件，并改善周围人的生活。教育能够让女孩认识到自己的权利。有了这种认识，她们能够保护自己免于遭受虐待行为。例如，我们的个人生活就证明了女孩教育的重要性。由于我们受过教育，我们的生活条件与未受过教育的姐妹和朋友存在很大差异。没有受过教育的妇女无法做出许多重要的人生决定——不仅在资源方面，还涉及她们自身的身体和健康。她们甚至无权使用节育措施以控制自己子女的数量。在很多情况下，没有人聆听她们的声音，相应地，她们的需求得不到满足。然而，受过教育的妇女对于她们生活中有重大关联的问题有权参与讨论并影响相关的决定。

例如，发展中国家很多女孩面临早婚，遭受性虐待、人口贩运和性交易的痛苦。她们中的大多数甚至在自己的家庭中都遭到歧视，连接受小学教育的机会都受到限制。而对于那些有机会上学的女孩来说，教育是一种武器和资源，能帮助她们免于面临这种生活的挑战。教育能够通过改变她们的家庭甚至整个国家的经济状况，让女孩们摆脱贫困。因此，投资于女孩教育能真正发挥作用，比许多其他种类的投资有更高的回报率。教育是从核心处抗击贫穷的一种手段。

女性，特别是发展中国家的女性，都经历过不同层次的性别不平等，比如在家里，在社区、工作场所和整个社会。在这种情况下，教育能够为妇女和女孩保护自身免受虐待行为和有损尊严的行为提供必要准备。如果女性受过教育，就有自信宣扬和捍卫自己的权利。我们的生活经历是诠释这一理念的最好范例。教育使我们足够强大，让我们不仅争取自己的权利，还能够为他人争取权利，并将我们的事业奉献于这一目标的实现。

在发展中国家，通过教育改变女孩一生的最佳做法不断涌现。“人民对人民”组织作为一个负责的非政府组织，已经在埃塞俄比亚的某个偏远地区成立了一所女孩的寄宿学校。这些女孩是社会最弱势和被忽视的群体之一。她们都是孤儿，没有机会上学，无法享受更好的生活。“人民对人民”组织的援助让她们现在能够上学，包括接受大学水平的科学、医学院校和工程学的教育。她们还能够

发展不同方面的技能，并已成为其他女孩良好的社会榜样。她们能保护自己免受其他女孩正在遭遇的痛苦：早婚、早孕、家庭暴力和虐待、被强奸、流落街头、非法移民等。所有这一切提升了女孩教育的力量，以促进一个国家的发展，为每个人，包括女孩创造一个安全且能养育人才的世界。

关于这一点，让我们引用 2014 年获得诺贝尔和平奖的巴基斯坦少女玛拉拉·优萨夫扎伊的一些评论。她的承诺和奉献精神体现了女孩教育如何能够产生涟漪效应并鼓舞全球的人们。年仅 17 岁的玛拉拉克克服了毁灭性的障碍，继续献身于让女孩获得受教育的机会。她所表现出的勇气可作为全世界女孩的杰出模范和启迪。

总之，教育是妇女和女童的强大工具，让我们摆脱性别不平等，使我们的生活更美好，过上健康的生活，并积极介入他人的生活。
