联合国 E/CN.6/2015/NGO/135

经济及社会理事会

Distr.: General
28 November 2014
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第五十九届会议

2015 年 3 月 9 日至 20 日

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000 年妇女：二十一世纪性别平等、发展与和平”的大会特别会议的后续行动

# 具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际关爱儿童教育基金会提交的陈述*

秘书长收到如下陈述，现按照经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和 37 段分发。

* 本陈述未经正式编辑印发。

14-65512 X (C) 070115 190115

请回收

## 陈述

健康教育计划：该计划的目的是在正式或非正式环境下调整社区、教师对学生、同伴之间或家长对子女的教育情况。该计划的优势在于其章节短小且综合性强以及其适应性。

健康教育计划易于使用，无需很多资源，并且适于在任何环境下解决世界各地的任何国家、州或地方社区对健康教育的需求。为使其有效性和可及性达到最大化，当地志愿者可将其翻译成当地语言。我们对预防艾滋病病毒传播的关注是我们整体综合教育策略和任务的一部分，旨在为女童提供可持续教育发展和提高教育领导力的机会。我们相信此方法最终能够打破贫穷循环。

健康教育计划仍然是一项正在进行中的事业，我们网站上所发布的更新内容反映了最新研究、方法、最佳做法以及相关信息。为符合联合国治理和 2015 年后发展框架，该计划还增加了关于“领导力和领导核心竞争力”的全新章节。

对于任何设法理解避免感染艾滋病病毒/艾滋病程序的人群而言，健康教育是必不可少的学习内容。编者的目标是明确证明批判性思维、心理健康教育、女童权能、创造力使用、从业人员和青少年的幸福理论之间的关系以便讨论和实施。

艾滋病病毒和艾滋病相关知识的积累已经非常迅速并且取得极好的成绩。自 1980 年代艾滋病被正式确认并在医学上得到描述以来，已经收集到数量惊人的相关信息。尽管还有更多的信息需要去了解，甚至一些可用的信息也需要进行验证，但现在已拥有许多关于该病的具体且科学的基础知识。因此，现在适合对这些知识进行筛选，将其传授并传递给我们这一代以及今后的全世界的青少年。

我们特别关注同伴培训，其目的在于使青少年具备相关知识以防止感染艾滋病病毒/艾滋病，同时也挑战他们的思维和好奇心以获得更多的知识并寻找更好的解决方案。因此，这种培训应使他们能够设计出消除艾滋病病毒/艾滋病的策略。梦想就是实现“无艾滋病的一代”这一目标。

这一计划的教学将会引发许多问题，其中一些问题可能无法回答，甚至是使用目前可用的知识都无法回答。这些问题将不可避免地导致对此课程设置进行更多的研究和改进。

该课程可进行改编并在各级学校针对各年龄段进行教授。出于预防艾滋病病毒/艾滋病的实际学习目的，针对“健康教育计划：青少年预防课程”的焦点问题有一种广泛而全面的方法。它包括一些相关方面，例如：生物科学的基本事实、人体、病毒；性和生殖健康、性传播疾病；它还包括艾滋病的相关问题：毒品、酒精、羞耻感和精神疾病。此外，该书已经整合了新旧价值观、沟通和决策以培养生活技能；并且还使用了与文化相关的教学方法。

健康教育计划倡导一种多管齐下的“ABCDEF”行为改变方法以防止艾滋病病毒的传播。A =禁欲；B =忠诚；C =避孕套；D =毒品，不吸食、注射及共用针头；E =赋权与生活技能；F =财务独立。我希望该课程能够为向世界各地青少年教授关于艾滋病病毒/艾滋病预防相关知识提供一些启发和指导，同时使我们能够学习管理此全球性疾病的更好方法。

**健康教育计划基本原理**

大卫 • 肯尼斯 • 沃尔德曼博士提出了这一想法，国际关爱儿童教育基金会实施了此健康教育计划，尤其针对年轻女性，以应对艾滋病病毒/艾滋病危机升级。艾滋病病毒不仅会产生重要的生物学代价和社会成本，同时也会对经济造成不利影响，众所周知，艾滋病病毒和艾滋病会阻碍为减少贫困所做的努力，对教育发展产生负面影响，并且经常导致生活在极度贫困条件下的人口数量增加。

世界卫生组织相关文件记录表明，由于艾滋病在得不到治疗的情况下通常会导致处于性活跃期的成年人死亡，进而产生多米诺效应，因此，它往往会对一个国家的劳动力造成极大影响。之后，由此造成的更低的经济收入就会对教育和卫生服务造成负面影响，这反过来会使孤儿和老人遗留下来，而他们又会成为社区或国家的额外负担。

此外，一个关于较贫困家庭中与艾滋病病毒有关的死亡的更为不幸的推论是这些家庭的儿童（尤其是女童）会从学校退学。这些家庭通常难以承受校服和相关费用，并且维持家庭的生计也需要儿童的劳动和创收潜力。

特别是年轻女性在当前艾滋病大流行的环境下尤其脆弱。她们不仅在与异性的性行为中更容易受到艾滋病病毒的影响，并且，在艾滋病感染的预防中也常常处于不利的社会地位。许多国家仍然存在规定女性在性关系中所处地位的男权规则。

- 在一些文化中，并不允许女性选择性伴侣或者结婚对象。在这种情况下，男性处于支配地位，女性不太能够坚持使用避孕套或者采取措施保护自己避免感染艾滋病病毒。
- 一个家庭内因艾滋病病毒所付出的代价也会对女性造成过多影响，看护的重担通常就落在女性身上。
- 老年女性经常需要承担照顾生病的成年子女并且随后还要照顾孤儿的责任。
- 女性通常还需要负责创收或者生产粮食，由于其无法一次性承担如此多的责任，因此也会造成损失。

- 由于与艾滋病有关的丑化与歧视，这些照顾孤儿和患病子女的妇女也可能会被社会隔离，这也意味着家庭支助存在不确定性。
- 当妇女自己的艾滋病病毒测试呈阳性时，在其配偶去世之后，她们也会遭到排斥，并且其财产可能会被没收。

**健康教育计划**

我们在该计划的制定过程中曾咨询过世界卫生组织。此外，我们还就传统教学方法咨询了艾滋病病毒/艾滋病专家，以便通过使用我们旨在为其提供服务的群体所接受和/或熟悉的活动、沟通渠道和图表使该计划相互作用并取得成效。

我们认识到为确保青少年免于感染该病毒并处理最脆弱人群所遇到的问题仍然还有许多事情需要解决。健康教育计划运用了一个以国家、当地政府和当地社区为基础的方法，旨在使所有相关参与者和利益攸关方的参与度实现最大化。

我们还认识到参与该计划的学生、青少年、年轻的成年人有着不同的文化背景、传统和学习风格。该计划的审核人员提供了备选方案和与文化相关的教学方法。

**策略和目标**

健康教育计划标准可与院校、劳动力培训计划和雇主的期望相结合。通过保证所有学生能够机会均等地参与该计划，相关标准可以促进公平的实现。国际关爱儿童教育基金会积极地与当地学校、社区、州和国家的利益攸关方进行合作以加强协调和管理多部门对该流行病的应对措施的能力。

诸如该计划所固有的预防工作为降低艾滋病病毒患病率这一首要目标提供了支持。

健康教育计划所涉及的是一个相互作用的计划，该计划着力于批判性思维和创新能力的培养以及文化相关教学方法的运用。

健康教育计划可以对地方、州以及国家的艾滋病病毒/艾滋病标准和政策起到补充作用。

健康教育计划的目标人群是 14 到 19 岁的男女学生以及 14 到 19 岁脆弱且被剥夺权利的女性。

国际关爱儿童教育基金会的目标是首先将预防作为讨论的主要关切点，然后将该计划扩展成为公认且可持续的计划，总体目标是将该计划普及到所有相关的利益攸关方、学生和成年人。

健康教育计划的监督与评估计划

可能会要求学生、教师和社区同伴培训员参与到健康教育计划监督与评估的各个方面。监督与评估计划的目的是辨识特定数据以评估该计划所取得的结果和成绩。

国际关爱儿童教育基金会认识到一个可靠且有据可依的监督与评估计划能够使该计划更加强劲有力。此外，其还能够充分地说明该计划影响改变并满足当地社区需求的能力。

最重要的是，我们的计划旨在帮助促进关于目标人群中艾滋病病毒患病率和发病率增长情况的数据收集。并且，这些数据将有助于支持、实现并超越联合国千年发展目标和 2015 年后的目标。