



## 经济及社会理事会

Distr.: General  
28 November 2014  
Chinese  
Original: English

### 妇女地位委员会

#### 第五十九届会议

2015 年 3 月 9 日至 20 日

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000 年  
妇女：二十一世纪性别平等、发展与和平”的  
大会特别会议的后续行动

### 具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织社会问题心理研究学会 提交的声明\*

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36  
和第 37 段分发。

\* 未经正式编辑而分发。



## 声明

### 从心理学角度促进充分实现《北京行动纲要》的 12 个重大关切领域

联合国认可的非政府组织心理学联盟欢迎有机会参加 2015 年纪念第四次妇女问题世界会议二十周年的活动，该次世界会议产生了有史以来对妇女人权最进步的国际承诺——《北京宣言和行动纲要》。关于《北京行动纲要》12 个重大关切领域执行情况的审查显示，虽然取得了重大成就，但进展极不平衡，男女之间以及不同妇女和女童之间仍然存在着重大不平等现象。

心理学联盟的这个声明提出从心理学的角度来解决 12 个重大关切领域中三个领域存在的重大差距和挑战：(1) 妇女和女童关于两性不平等和歧视的不同经验；(2) 普遍存在的暴力侵害妇女和女童行为；(3) 增强妇女和女童权能和复原力。

### 将妇女/女童关于两性不平等和歧视的不同经验纳入主流

多种形式的性别歧视相互交织造成的不平等继续对不同社会认同的妇女和女童群体的享有人权和基本自由构成威胁。种族、族裔、土著、残疾、教育程度较低的妇女和女童以及年纪较大的妇女继续在取得教育、培训和就业机会、在获得身体和心理健康以及在社会和政治参与方面遭到歧视。逃难和移徙的妇女和女童及其家属在原籍国、过境国和目的地国尤其容易遭到社会排斥。这些不平等现象影响到妇女和女童的生存、安全、充分发展和社会心理福祉。妇女与男子之间、女童与男童之间以及妇女与女童之间的差距也会造成多世代和世代间的社会心理影响，导致家庭和社区持续贫困。

因此，非政府组织心理学联盟建议所有会员国、联合国机构、非政府组织以及民间社会和人道主义团体：

将妇女和女童的多样性纳入所有公共政策和方案的主流，促使在每一个重大关切领域取得进展。

将包括性别平等在内的人权列为国家发展的中心，确保实施所有服务，尊重妇女/女童的人权和尊严。

审查和取代基于妇女/女童的多样性对其歧视的各级法律、政策、方案和做法。

消除妇女/女童在教育、社会、经济和保健方面的差距，因为这侵犯了她们的人权。

提供公共教育以消除陈规定型观念以及对妇女/女童的歧视，因为这妨碍她们实现平等和融入社会。

教育男童和男子，照顾儿童、老年人和病人是全家共同承担的工作，从而减少关于工作的性别成见。

## 消除一切形式的暴力侵害妇女和男童行为

所有国家和社会阶层继续存在着暴力侵害妇女/女童行为，包括：家庭暴力、武装冲突中的强奸、贩运人口和绑架中的性剥削和劳动剥削、残割/切割女性生殖器、工作环境中的性骚扰、媒体暴力和强迫卖淫(世界卫生组织，2012 年)。虽然所有妇女/女童都有风险，但多重交错形式的歧视可以加剧妇女遭到的暴力(Manjoo, 2012 年; Ortoleva & Lewis, 2012 年)。

一切形式的暴力源于女童与男童之间以及妇女与男子之间结构和制度上的不平等，而性别规范、陈规定见以及歧视态度和行为使得各种暴力继续存在。基于性别的暴力具有累积效应，增加后续使用暴力的风险，使得女童/妇女的生存、身体和心理健康、充分发展能力以及社会文化、政治和经济参与受到限制(White & Frabutt, 2005 年)。

因此，非政府组织心理学联盟建议所有会员国、联合国机构、非政府组织以及民间社会和人道主义团体：

颁布法律，禁止任何形式的身体暴力、性暴力和心理暴力侵害妇女/女童行为，将逮捕和惩处侵害者的程序制度化。

在所有学校开展关于人权以及关于侵害妇女和女童的一切形式的基于性别的暴力的教育，包括暴力的社会、文化和心理原因和后果。

对保健、社会服务、政府、执法和其他公务人员开展关于遵守人权标准的培训，包括《消除对妇女一切形式歧视公约》、消除种族歧视委员会、儿童权利委员会以及关于查明和防止侵害妇女和女童暴力行为的国家立法。

提供人力资源、政策、方案、设施和服务，促进遭到身体、性或心理暴力的妇女/女童的精神健康以及社会心理康复和福祉，包括由心理学家或其他受过心理健康训练的人提供的服务。

制订方案，动员男子和男童成为伙伴，参加消除暴力侵害妇女和女童行为的工作。

拟订研究和方案评价，评估处理、消除和防止侵害妇女和女童的战略是否有效，并建立最佳做法数据库。

## 促进增强妇女/女童的社会心理能力和复原力

人们如果能够参与影响他们的决策，并在某种程度上控制他们的人生选择，社会心理能力就得到增强(世界卫生组织，2010 年)。赋予权能是个人和社会持续取得进展的必要条件。

增强社会心理能力的演进分为三个阶段(Zimmerman, 2000 年)：第一，必须减少心理压力并鼓励社会和经济参与。其次，开展社会关系和网络，降低孤立感。

最后，支持妇女/女童发表意见和参与各级决策的权利。承认妇女/女童的自主权和参与决策权对于增强她们的社会心理能力至关重要。赋予权能和复原力具有保护能力，可藉以发挥心理缓冲作用，以避免压力和摆脱压力。

非政府组织心理学联盟建议所有会员国、联合国机构、非政府组织以及民间社会和人道主义团体：

教育女童/妇女，让她们了解自己的人权以及她们面对性别歧视可以使用的个人能力、技能和资源。

为妇女/女童参与经济、社会和其他发展活动提供机会，鼓励她们建立自主意识、乐观精神和对自己有效能力的信心。

提供生产性就业和体面工作的机会，建立对妇女/女童有效能力的效用和信心，从而增强社会心理能力。

增加和加强关于创业和创收活动的培训机会。

为所有年龄的女童和妇女加强提供优质的小学、中学和高等教育，这是增强社会心理能力、获得体面工作和减轻贫困的重要途径。

促使所有妇女/女童在规划和执行方案的决策层中成为积极合作伙伴，并建立能力建设网络。

提供简单的工具和技术(例如太阳灶、泵井、电力、室内卫生设备、移动电话和互联网)，减轻妇女/女童在从事有酬和无酬工作时的身体和精神负担。

提供优质的身体和精神保健，包括能够提供一站式服务的多学科社会服务中心和流动车。这些中心还提供扫盲、继续教育和创业培训。

实施终身的、基于权利的社会保护最低标准倡议，满足基本需要，包括在初级保健范围内获得精神保健服务，防止多世代和世代间贫困。

#### **监测和评价进展情况**

非政府组织心理学联盟建议所有会员国、联合国机构、非政府组织以及民间社会和人道主义团体：

监测和评价在《北京行动纲要》12个重大关切领域的每一个领域取得进展所采取的办法是否有效，以便提供数据，对不同年龄、种族/族裔、残疾状况、文化渊源和地理区域的方案进行评估。

共同提交者(按英文字母顺序排列)：国际应用心理学协会、国际心理学家理事会、国际心理科学联合会、世界心理疗法理事会。