



经济及社会理事会

Distr.: General
28 November 2014
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第五十九届会议

2015 年 3 月 9 日至 20 日

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000 年妇女：二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会特别会议的后续行动

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织 Ma'arij 和平与发展基金会提交的陈述¹

秘书长收到如下陈述，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和第 37 段分发。

¹ 本陈述未经正式编辑而印发。



陈述

Maarij 基金会完全赞同教育是一项人权，是实现平等、发展与和平的根本的观点。我们承认《北京宣言和行动纲要》在建立增强妇女权能和实现性别平等的全球框架方面做出了重大贡献并产生了重大影响，我们尤其赞赏《宣言和行动纲要》重视妇女平等获得无歧视的教育和培训。

众所周知，女孩接受教育可惠及其家庭、社区及国家的整体发展。受过教育的妇女更可能获得有酬就业，研究表明，妇女如果获得收入，其往往把其中的 90% 再次投资于其家庭和社区。如果女孩接受过七年级以上的教育，则她们就更可能晚婚，怀孕或分娩期间死亡的可能性就更低，并且更可能拥有更加健康的子女及送其子女上学。

过去 20 年中，在缩小教育领域的性别差距和确保更多男孩和女孩均获得初等教育方面已取得稳步的进展。千年发展目标，尤其是实现普及初等教育的目标 2 及促进性别平等并赋予妇女权力的目标 3 具有一些积极的影响。发展中国家的初等教育率已经提高，目前为 90%，我们欢迎有新闻称小学入学率方面的性别差距已稳步缩小，以及一些区域已消除性别差距。

尽管取得了这些成绩，但若要在中学一级消除性别鸿沟，则仍有许多工作有待开展。确保女孩留在学校就读至高中非常关键，因为证据表明这是确保女孩接受教育带来多层面惠益的必要条件。全世界文盲人口中仍有三分之二是妇女，在贫穷和冲突持续存在的区域、偏远地区及妇女和女孩更可能遭社会排斥的地方，女孩的入学率可能更低的多。

在肯定 20 年前呼吁改善教育质量的《北京宣言》的同时，我们注意到过去二十年中这一关键因素基本上被忽视。我们感到遗憾的是千年发展目标中没有任何衡量实际教育质量的具体目标或指标，目前这是一个需给予紧急关注的严重问题。我们关切教科文组织委托编写的第十一份《全民教育全球监测报告》所述的最新调查结果，其中指出不论小学年龄段的儿童上学与否，其中三分之一都未能学到基本技能。因此，我们欢迎开放工作组成果文件所列的拟议可持续发展目标，尤其是目标 4，其呼吁普及全纳和公平的优质教育。

获得优质教育取决于多个因素，有没有老师是一个重要的方面。遗憾的是，过去二十年中学校入学率虽得到了显著改善，但一些地方的教职员工人数量却未出现相匹配的适当增加，我们感到关切的是调查结果表明一些国家的师生之比仍然过高，从而导致教室过度拥挤，阻碍了学生的学业发展。另一个令人关切的趋势是雇用不合格的教职员工人填补教师空缺。

需对教师征聘和培训工作予以实实在在的投资，各国政府必须确保有足够数量的女教师和具有各种推进全纳教育背景的教师。各级学校有女教师是促进教育

领域性别平等的重要因素，因为人们知道女教师有助于提高女孩的入学率和改善教育成果，尤其是在更传统的环境下，在这种环境中女孩和青年妇女遭受的行动限制更大且人生选择更少。研究表明，女教师的数量增加，特别是在发展中国家的农村地区，女孩获得教育的情况和学习成绩便会得到改善。

在实际操作的层面上，投资基础设施可能是能够鼓励女孩上学和留在学校就读至进入青少年的另一个因素。认识到学校缺乏清洁、安全、独立和有保障的环境卫生设施与女孩缺勤率和辍学率提高之间的联系，各国政府必须承诺投资所有教育机构针对女孩和青年妇女的适当设施。确保残疾女孩和妇女能够容易地获得这些设施也非常重要。

我们肯定《消除对妇女一切形式歧视公约》并反对学校课程和教材中的有害性别陈规定型观念，因为这些观念会强化传统的性别角色并限制女孩和妇女的学习机会和职业选择。教育领域的性别平等必须予以增强。除修订教科书以消除性别陈规定型观念外，应把性别平等纳入各个学科，教师和教育工作者还应接受性别平等意识培训以破除偏见，因为偏见有时会导致教室出现歧视做法。

为确保每个女孩和妇女能够享受教育这一普遍权利，各国政府还必须确认和解决阻碍她们获得教育和导致女孩早早辍学的根源。早婚和早孕、学费负担不起、自年纪很小其劳动负担就很沉重、上学路途遥远、教育机构缺乏环境卫生设施、害怕遭学生或教师骚扰，以及贬低女孩教育价值的性别陈规定型观念等问题均是造成女孩和妇女获得教育权受阻的因素。认识到最为弱势的女孩和妇女群体，尤其是残疾、贫穷、农村、土著和处于冲突局势的女孩和妇女群体常常错失教育机会，2015年后议程必须申明全纳和公平教育原则，以确保最为弱势的女孩和妇女群体不被抛下并身陷处境不利的生活。

我们赞扬《北京宣言》高瞻远瞩的眼光及呼吁改善女孩和妇女获得技术领域教育和培训的情况，她们在这些领域的代表性仍明显不足。各国政府需考虑执行国家战略，鼓励更多女孩和妇女从事科学、技术、工程和数学等技术领域的学习和职业。我们赞扬力争鼓励更多妇女和女孩从事这些领域学习和职业的各项战略，如提供奖学金、介绍女性楷模和良师、消除女性陈规定型观念，以及营造无歧视的环境以确保男孩和女孩在教室获得平等的待遇。

我们感到关切的是妇女和女孩，尤其是发展中国家的妇女和女孩缺乏获得高等教育及掌握重要信息和通信技术技能和能力的机会，而目前这些对在这一技术时代获得技术性就业至关重要。妇女在这一行业，尤其是决策层的代表性严重不足，仅占劳动力的30%。必须鼓励更多女孩和妇女接受此领域的教育和培训，这能够大大改善其职业前景并使其能够推动各自国家的技术发展。针对妇女和女孩的职业培训要侧重培养满足当前劳动力需求并把使用信息和通信技术纳入其中的全套技能，这一点很重要。

在确认优质、公平和全纳教育和其他发展目标的驱动力量及推动增强妇女权能和实现性别平等的最有效方式之一的同时，政策制定者必须承付充分的资源并予以充分重视，以确保将教育置于 2015 年后议程的核心位置，从而确保人人实现可持续发展。
