



## Экономический и Социальный Совет

Distr.: General  
9 December 2013  
Russian  
Original: French

---

### Комиссия по положению женщин

Пятьдесят восьмая сессия

10–21 марта 2014 года

Последующая деятельность по итогам четвертой Всемирной конференции по положению женщин и специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»: достижение стратегических целей и деятельность в важнейших проблемных областях и дальнейшие меры и инициативы

### Заявление, представленное организацией «Французское координационное бюро европейского движения в защиту интересов женщин» — неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.



## Заявление

Французское координационное бюро европейского движения в защиту интересов женщин выступает в защиту принципа построения ответственного и солидарного общества, основанного на равенстве между женщинами и мужчинами. Исходя из этого, основной его задачей является достижение цели 3 Целей развития тысячелетия, а именно «Содействовать равноправию полов и расширению прав женщин».

В рамках реализации этой цели борьба с гендерными стереотипами в школе и в профессиональной жизни девочек и женщин является ключевым вопросом.

Гендерные стереотипы определяются как «любое пренебрежительное или пристрастное изображение (язык, манеры или представление) представителей мужского или женского пола, имеющее целью приписать особые отличительные роли, манеры поведения, характеристики, символы или продукты лицам в зависимости от их пола, не принимая во внимание их индивидуальность».

Они навязывают примат мужского индивидуума над женским и отводят женщинам так называемые «материнские» социальные роли. Школа и семья, как основные институты социализации индивида, являются двумя основными векторами воспроизводства гендерных стереотипов в учебной и профессиональной ориентации девочек и мальчиков.

Эти два института являются источником дихотомии, которая существует между мужскими профессиями и женскими профессиями, учебой женщин и учебой мужчин. Кроме того, это различие увековечивает мужскую гегемонию, потому что мужчины в большей степени, чем женщины ориентированы на передовые учебные дисциплины.

Социальные роли, отведенные каждому полу, лишают многих девушек и женщин доступа к образованию. По данным Детского фонда Организации Объединенных Наций, в мире насчитывается примерно на 10 миллионов девочек, не посещающих школу, больше, чем мальчиков, не посещающих школу. В результате, эти миллионы не посещающих школу детей не могут раскрыть свой потенциал, а девушки особенно страдают из-за гендерных стереотипов, которые продолжают существовать.

Такое положение недопустимо, тем более что в тех странах, где девочки имеют доступ к образованию, они учатся лучше мальчиков на всех уровнях обучения, от начальной и до высшей школы. Их успехи являются ярким доказательством того, что стереотипы не являются врожденными, а создаются, и что они направлены на то, чтобы женщины и девочки «сидели дома», а не работали и не учились в школе.

Тем не менее положение девочек в странах, где они имеют доступ к школьному образованию, далеко от идеала, и многое еще предстоит сделать для его улучшения. Девочки снова становятся жертвами гендерного насилия, затрагивающего все слои нашего общества. Девочки ориентированы на так называемые «женские» учебные дисциплины и профессии, которые постепенно теряют престижность.

В секторах образования, здравоохранения или социальной помощи заняты почти исключительно девушки, потому что эти области деятельности считаются близкими их «материнскому инстинкту».

Профессии в области социальной помощи являются непрестижными и очень нестабильными: минимальный размер оплаты труда, вынужденная неполная занятость и непризнание — вот три основные характеристики этих профессий, которые, вместе с тем, являются необходимыми обществу.

Гендерные стереотипы в учебной и профессиональной ориентации являются ужасным насилием для женщин, которым запрещено развиваться индивидуально. Ограничить социальную роль женщин только ролью «матери», независимо от того, имеют они детей или не имеют, означает лишить женщину свободы воли и свободы выбора.

Организация выступает за то, чтобы расширение прав и возможностей женщин непременно осуществлялось через обязательное школьное образование девочек, что является целью 2 Целей развития тысячелетия. Для нашего Координационного бюро эта цель является важной, но недостаточной чтобы положить конец этому насилию в отношении женщин, борьба с которым требует более последовательных действий.

Самое главное — готовить педагогов в области проблем, связанных с гендерными стереотипами, чтобы не допустить их воспроизводство.

Самое главное — изменить гендерные представления о профессиях и роли женщин и мужчин в семье.

В заключение, самое главное — повысить информированность общественности и осудить использование гендерных стереотипов.

---