



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
9 December 2013
Russian
Original: English

Комиссия по положению женщин

Пятьдесят восьмая сессия

10–21 марта 2014 года

Последующая деятельность по итогам четвертой

Всемирной конференции по положению женщин

и специальной сессии Генеральной Ассамблеи

под названием «Женщины в 2000 году:

равенство между мужчинами и женщинами, развитие

и мир в XXI веке»: достижение стратегических целей

и деятельность в важнейших проблемных областях

и дальнейшие меры и инициативы

Заявление, представленное Американской психологической ассоциацией, Международной ассоциацией прикладной психологии, Международным советом психологов, Обществом за промышленно-организационное общество, Обществом психологических исследований социальных вопросов и Всемирным советом по психотерапии — неправительственными организациями, имеющими консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции [1996/31](#) Экономического и Социального Совета.



Заявление

Психологические перспективы осуществления Целей развития тысячелетия для женщин и девочек

Доступ женщин и девочек к сферам образования, профессиональной подготовке, науке и технике и их участие в этих сферах, в том числе равный доступ женщин к полной занятости и достойной работе необходимы для осуществления целей 2 и 3 Цели развития тысячелетия для женщин и девочек. Стратегии по содействию доступу и участию женщин и девочек требуют разработки эффективных поведенческих программ на основе фактических данных. Исследования и знания в области психологии могут представить мощные инструменты, помогающие политикам и администраторам программ в понимании важности этих вопросов для женщин и девочек и разработке эффективных программ. Ниже приведены примеры вопросов, подкрепленные соответствующим психологическим исследованием и применением, сопровождаемые конкретными рекомендациями.

Психологическое воздействие безработицы. Безработные женщины имеют существенно более высокие уровни депрессивных симптомов, чем работающие. Анализ данных, полученных в результате сотен психологических исследований, помог установить, что безработица ассоциируется с депрессией, тревогой и низкой самооценкой. Благодаря мероприятиям на основе имеющихся данных, таким как обучение самоэффективности, происходит снижение продолжительности безработицы и уменьшение психологических проблем, связанных с безработицей.

Психологическое воздействие дискриминации. Серьезным затруднением с получением достойной работы для женщин и девочек является дискриминация. Мнения женщин, скорее всего, будут обесценены; их считают эмоциональными, иррациональными и непригодными для высших должностей. В результате гендерных стереотипов мужчины могут восприниматься в большей степени отвечающими требованиям должностей высокопоставленных руководителей, что приводит к дискриминации в отношении женщин. Дискриминация наносит психологический вред физическому и психическому здоровью, снижает самоэффективность и ограничивает доступ к достойной работе. Более того, дискриминация по гендерным стереотипам приводит к исключению женщин из важного научного, технологического, инженерного и математического образования и труда.

Мероприятия по изменению поведения помогают бороться с дискриминацией. Изменение гендерно-ролевых стереотипов через изменение отношения является одним из критериев, прежде всего, способствующих принятию решений девочками относительно карьеры и влиянию учителей на выбор девочек. Было установлено, что подлежащая принудительному исполнению политика борьбы с дискриминацией и домогательствами, а также оказывающие поддержку органы надзора способствуют уменьшению дискриминации и домогательств на рабочем месте.

Психологи уже давно обеспокоены проблемами обеспечения гендерного равенства и доступа к возможностям трудоустройства и другим результатам в области трудовой деятельности, таким как заработная плата, продвижение по

службе, профессиональная подготовка и выплата пособий. Проводились многочисленные исследования для разработки и проверки теорий, объясняющих причины и условия существования различных видов гендерного неравенства. Помимо определения препятствий, с которыми сталкиваются женщины, психологи определили стратегии их успешного преодоления.

Психологические преимущества доступа к достойному труду. Психологические исследования показали, что достойный труд является одним из основных факторов, дающим возможность женщинам и девочкам навсегда вырваться из состояния нищеты. Выполнение достойной работы способствует расширению психосоциальных возможностей, развивая чувство сопричастности, оптимизм и уверенность в своей эффективности при решении задач. Расширение прав и возможностей женщин повышает их чувство собственной значимости, силу контролировать свою жизнь и их способность влиять на направление социальных изменений.

Основанные на психологии решения гендерных разрывов в научной, технологической, инженерной и математической областях. В психологических исследованиях, направленных на понимание и преодоление сил, которые способствуют недостаточной представленности женщин в научной, технологической, инженерной и математической областях, рассматриваются различные способствующие этому факторы, в том числе чувство принадлежности и его влияние на чаяния и обучение.

Психологические преимущества профессиональной подготовки и оценок. Профессиональная подготовка и оценки — две основные области психологических знаний — используются для развития предпринимательства и приносящей доход деятельности, развития жизненно необходимых навыков и обеспечения доступа к начальному, среднему и высшему образованию, как важных путей к достойному труду. Развитие предпринимательства возможно также за счет расширения общественных сетей, через которые можно совместно пользоваться информацией о предпринимательских возможностях.

Оценка программ. Необходимо провести оценку программ, реализуемых с целью решения этих важных для женщин и девочек вопросов, с тем чтобы обеспечить их эффективность и определить степень достижения желаемой эффективности политики, для проведения которой они предназначены. Измерение эффективности программ является одной из основных областей знаний в психологии и включает как аналитическую оценку — для понимания эффективности в ходе осуществления программы, так и обобщающую оценку — для анализа конечных результатов.

Рекомендации

- Содействовать равенству в доступе к начальному, среднему и высшему уровням образования и профессиональной подготовки для девушек и молодых женщин различного происхождения, особенно наиболее уязвимых из них, а также обеспечить учет в образовании гендерной, культурной и квалификационной проблематики
- Расширить охват процессов прохождения учебных программ и обучения в целях обеспечения учета гендерной проблематики в рамках учебной программы и ее содержания для предотвращения гендерных предубеждений и

сегрегации маргинализованного опыта и потребностей и для улучшения возможностей прохождения учебных программ на более ранних уровнях

- Повысить учет гендерных аспектов при подготовке преподавателей
- Содействовать качественной профессиональной подготовке и справедливой периодической оценке в качестве инструментов развития предпринимательства, жизненно важных навыков и обеспечения доступа к образованию, как путей к достойному труду
- Активизировать наставничество, создавая формальные программы наставничества и возможности сетевого общения для женщин на рабочем месте и за его пределами
- Активно привлекать женщин в научную, технологическую, инженерную и математическую области
- Совершенствовать институциональные и правовые стимулы.

Эффективность политики и программ Организации Объединенных Наций может быть значительно повышена благодаря включению психологической науки, исследований и практики в разработку, осуществление и оценку программ.
