



Conseil économique et social

Distr. générale
9 décembre 2013
Français
Original : anglais

Commission de la condition de la femme

Cinquante-huitième session

10-21 mars 2014

Suite donnée à la quatrième Conférence mondiale sur les femmes et à la session extraordinaire de l'Assemblée générale intitulée « Les femmes en l'an 2000 : égalité entre les sexes, développement et paix pour le XXI^e siècle » : réalisation des objectifs stratégiques, mesures à prendre dans les domaines critiques et nouvelles mesures et initiatives

Exposé présenté par American Psychological Association, International Association of Applied Psychology, International Council of Psychologists, Society for Industrial and Organizational Psychology, Society for the Psychological Study of Social Issues et World Council for Psychotherapy, organisations non gouvernementales dotées du statut consultatif auprès du Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.



Exposé

Perspectives psychologiques de la mise en œuvre des objectifs du Millénaire pour le développement en faveur des femmes et des filles

L'accès et la participation à l'éducation, à la formation, aux sciences et aux technologies des femmes, et l'accès égal des femmes au plein emploi et au travail décent sont nécessaires à la mise en œuvre des objectifs 2 et 3 du Millénaire pour le développement en faveur des femmes et des filles. Les stratégies pour favoriser l'accès et la participation des femmes et des filles requièrent des programmes comportementaux solides, fondés sur des données factuelles. Les travaux de recherche et les compétences spécialisées en psychologie peuvent être de puissants outils pour aider les décideurs et les gestionnaires de programmes à saisir l'importance de ces questions pour les femmes et les filles et pour mettre au point des programmes efficaces. Sont donnés ci-après des exemples de questions bénéficiant de l'appui de la recherche pertinente en psychologie et ses applications, suivis de recommandations concrètes.

Impact psychologique du chômage. Les femmes au chômage présentent des symptômes dépressifs beaucoup plus graves que les femmes ayant un emploi. Selon une analyse portant sur des centaines d'études psychologiques, le chômage est associé à la dépression, à l'anxiété et à une perte de confiance dans sa propre valeur. Les initiatives fondées sur des données factuelles, telles que la formation en matière de confiance en soi, permettent de réduire la durée du chômage et d'atténuer les problèmes psychologiques associés au chômage.

Impact psychologique de la discrimination. La discrimination est un obstacle important au travail décent pour les femmes et les filles. Le point de vue des femmes est souvent dévalorisé; elles sont jugées émotives, irrationnelles et inaptes à occuper des postes de responsabilité. Les stéréotypes sexistes, selon lesquels les hommes sont jugés mieux répondre aux exigences des postes de haut niveau, entraîne une discrimination à l'égard des femmes. La discrimination a des effets psychologiques qui nuisent à la santé physique et mentale, faisant perdre la confiance en soi et limitant l'accès au travail décent. En outre, la discrimination fondée sur des stéréotypes sexistes aboutit à exclure les femmes des postes élevés et des études de haut niveau dans le domaine des sciences, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques.

Des initiatives axées sur le comportement peuvent lutter contre la discrimination. Faire évoluer les stéréotypes sexistes grâce à un changement d'attitude est déterminant dans le choix que font les filles d'une orientation professionnelle et s'agissant de l'influence des enseignants en la matière. Des politiques de lutte contre la discrimination et le harcèlement, réellement mises en œuvre, ainsi que des responsables apportant leur soutien, contribuent à réduire la discrimination et le harcèlement sur le lieu de travail.

Les psychologues se penchent depuis longtemps sur l'égalité entre les sexes et l'accès à l'emploi et autres résultats liés au travail, tels que le salaire, la promotion, la formation et les avantages. De nombreuses études ont été réalisées pour mettre au point et vérifier la validité de théories qui expliquent pourquoi divers types d'inégalités entre les sexes surviennent et dans quelles conditions. Outre le recensement des obstacles auxquels se heurtent les femmes, les psychologues ont identifié des stratégies qui permettent de surmonter ces barrières.

Bienfaits psychologiques de l'accès à un travail décent. Les travaux de recherche en psychologie montrent que le travail décent est un facteur important qui influe sur l'aptitude des femmes et des filles à sortir de manière durable de la pauvreté. Bénéficier d'un travail décent contribue à l'autonomisation psychosociale en favorisant le sentiment d'être partie prenante, l'optimisme et la confiance dans son aptitude à relever avec efficacité les défis. L'autonomisation des femmes renforce leur estime de soi et leur capacité à contrôler leur vie et à peser sur l'évolution de la société.

Solutions fondées sur la psychologie pour réduire l'écart entre les sexes dans les domaines des sciences, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques. Les travaux de recherche en psychologie visant à comprendre et à lutter contre les forces qui contribuent à la sous-représentation des femmes dans les domaines des sciences, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques examinent toute une série de facteurs, dont un sentiment d'appartenance et ses conséquences sur les aspirations et l'apprentissage.

Bienfaits psychologiques de la formation et des évaluations. Formation et évaluations – deux grands domaines de compétence de la psychologie – ont été utilisées pour favoriser l'esprit d'entreprise et les activités génératrices de revenus, le développement de compétences pratiques et l'accès à l'enseignement primaire, secondaire et supérieur, qui sont autant de moyens efficaces d'accéder à un travail décent. L'esprit d'entreprise peut aussi être stimulé en élargissant les réseaux communautaires qui permettent de partager les informations sur les projets d'entreprises.

Évaluation des programmes. Les programmes qui sont mis en œuvre pour surmonter ces graves problèmes que rencontrent les femmes et les filles doivent être évalués pour en garantir l'efficacité et déterminer dans quelle mesure les politiques sur lesquelles ils sont censés influencer ont été efficaces. L'évaluation de l'efficacité des programmes, domaine de compétence important de la psychologie, comprend à la fois une évaluation formative, pour comprendre l'efficacité d'un programme en cours d'exécution, et une évaluation récapitulative, pour en évaluer les résultats.

Recommandations

- Promouvoir l'égalité de l'accès aux niveaux primaire, secondaire et supérieur de l'enseignement et la formation pour les filles et les jeunes femmes venant d'horizons divers, notamment les plus vulnérables, et assurer un enseignement soucieux de l'égalité des sexes, respectueux des diversités culturelles et fondé sur des compétences nécessaires dans la vie courante.
- Améliorer le programme et les processus d'apprentissage de façon à s'assurer que la dimension sexospécifique est prise en compte dans les programmes et leur contenu, à prévenir les préjugés sexistes et la ségrégation des besoins et des expériences des femmes marginalisées, et à accroître les possibilités qu'offrent les programmes aux niveaux antérieurs.
- Sensibiliser davantage aux questions d'égalité des sexes dans la formation des enseignants.
- Promouvoir une formation de qualité et des évaluations équitables et périodiques pour encourager l'esprit d'entreprise, les compétences pratiques et l'accès à l'éducation comme autant de voies d'accès à un travail décent.

- Accroître le tutorat, instaurant des programmes de tutorat formel et des possibilités d'établir des réseaux pour les femmes sur le lieu de travail et à l'extérieur.
- Recruter activement des femmes dans les domaines des sciences, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques.
- Améliorer les incitations de nature institutionnelle et légale.

L'efficacité des programmes et des politiques des Nations Unies peut être considérablement accrue en intégrant la science, la recherche et la pratique en psychologie dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes.
