



## 经济及社会理事会

Distr.: General  
9 December 2013  
Chinese  
Original: English

### 妇女地位委员会

#### 第五十八届会议

2014年3月10日至21日

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000年妇女：  
二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会特别  
会议的后续行动：重大关切领域战略目标和  
执行的执行情况以及进一步的行动和倡议

### 具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织北爱尔兰妇女欧洲论坛 提交的陈述

秘书长收到下列陈述，现按照经济及社会理事会第1996/31号决议第36和第37段分发。



## 陈述

### 在教育方面促进性别平等和增强妇女权能

北爱尔兰妇女欧洲论坛欢迎有机会就关于实现涉及妇女和女孩的千年发展目标 3 的挑战和成就的优先主题，以及关于妇女和女孩获得和参与教育、培训、科学技术，包括促进妇女平等获得充分就业和体面工作的审查主题做出回应。

虽然北爱尔兰妇女欧洲论坛承认八项千年发展目标对妇女生活的影响，但已同意在本陈述中对有关性别平等和增强妇女权能的千年发展目标 3 做出明确回应。

监督实现目标 3 进展情况的指标是教育、就业和政治参与，而联合国不仅应当监督各会员国，而且还应当制定实现这些指标的时限性目标。虽然北爱尔兰妇女欧洲论坛赞同上述指标对于实现性别平等都是不可或缺的，但也将辩称，最重要的是，如果妇女没有参与政治进程和成为决策角色，实现任何一项涉及妇女的千年发展目标都是不可能的。

虽然我们可以确定一些会员国形成的优良做法模式，他们通过立法全面实施了国际机制，比如卢旺达和利比里亚，他们实施了安理会第 1325(2000)号决议，以及法国，通过立法规定了妇女在董事会中的名额，但是，在世界上妇女在政治和公共生活方面的任职人数依然偏低。在北爱尔兰，对选举政治、公职人员任命、私营企业董事会和重要机构，包括司法机构和有关和平建设机构来说，情况就是这样。

在 2011 年北爱尔兰立法议会选举中，当选的 108 名成员中妇女比例不到 20%。虽然与之前 13% 的数字相比有了增长，但仍然是非常低的，与大不列颠及北爱尔兰联合王国其他地区议会相比差距甚远。比如，在苏格兰议会，女性代表为 35%，在威尔士议会为 41%。

在 2011 年北爱尔兰议会选举中，候选人名单中 83% 为男性；来自北爱尔兰当选为威斯敏斯特议会成员的 22% 是妇女；欧洲议会三分之二的成员是妇女。在地方政府一级，只有 23% 的议员是妇女。2002 年《性歧视(选举候选人)法》允许在妇女参与政治方面采取积极行动，但该法在北爱尔兰并未适用。

自联合王国政府上一次于 2008 年向消除对妇女歧视委员会提交报告以来，妇女在北爱尔兰政治机构中的任职情况一直没有什么改善。2011 至 2012 年的数字显示：公共机构成员中 33% 是妇女，与前一年相比减少了 1%；公共机构主席中 18% 是妇女(与前一年相比减少了 4%)；收到的担任公职的全部申请中 27% 来自妇女。

在北爱尔兰，妇女在公共机构中的任职情况是一个非常重要的问题，因为这些机构负责社会政策规定的一些关键领域，包括住房、医疗和社会服务、教育和培训、警察以及平等和人权问题。

在联合王国 2013 年向消除对妇女歧视委员会提交的报告中，提到了一个“愿望”，即到 2015 年，对公共部门所作的所有新任命，50%是妇女，但对如何实现这一愿望没有任何可供分享的细节。对增加妇女在北爱尔兰公共生活中的人数也没有提到任何具体举措。

北爱尔兰是一个曾经遭受过 30 多年暴力冲突的社会。虽然在这个问题上，大量的国际报道都强调了妇女参与政治和决策对创建和平与稳定社会的重要性，但到目前为止还没有证据表明北爱尔兰行政机构有任何最新变化。

### 科学、技术、工程和数学类别的研究领域

在北爱尔兰，女孩受教育程度整体上的积极状况掩盖了许多有关女孩教育和培训平等的问题，包括班级和性别之间的相互交叉(导致那些没有拿到资格证书而离校的女孩的发展前景非常暗淡)以及对女孩和年轻妇女所学科目和职业课程根深蒂固的性别陈规定型观念。

在提供不按性别分类的职业意见和积极鼓励年轻妇女在非传统领域学习方面，有一些持续存在的问题。

在北爱尔兰，与在联合王国其他地方一样，非常重视学习科学、技术、工程和数学，学习这些科目学生数量的增长与北爱尔兰经济发展战略有着密切联系。

参与科学、技术、工程和数学以及相关领域学习的人中只有 9%是妇女。2013 年，在政府确定为“经济上重要”的领域从事学习的人数中只有 2%是妇女。在更高级别的教育中，参加计算机科学课程的学生中 74%是男性，参加工程技术课的 80%是男性，参加建筑、土建和规划课的 70%是男性。

在过去 15 年间，学科领域的性别隔离几乎没有什么改变。政府承认，鉴于男子在上述领域占主导地位，大部分被确定为对北爱尔兰经济来说是增长的部门“将成为男雇员稠密聚集的地方”。

北爱尔兰年轻人没有参加教育、就业和培训的比例很高。许多过早离开学校或没有获得资格证书的年轻妇女由于诸如贫穷、早育、虐待和家庭暴力，以及照顾家庭的责任等更宽泛的原因而没有参加教育、就业和培训。

政府的一项研究表明，没有参加教育、工作或培训的年轻妇女(42%)与年轻男子(9%)相比更可能存在已经确定的参加障碍。然而，随后解决这一问题的战略并没有具体提到这些性别问题，也没有提出解决这些问题的建议。

我们欢迎北爱尔兰就业与学习部部长声明，性别问题将成为未来职业战略审查的主要方面，并将成为学习和青年培训审查的组成部分。在这方面包括解决教师培训和职业顾问培训中性别陈规定型观念问题非常重要。

#### **对实现千年发展目标 3：妇女参与政治和决策的建议**

- 各国政府需要采取紧急和适当行动，确保安理会第 1325 (2000) 号决议得以全面执行，以确保在冲突前和冲突后局势下让妇女参与决策职位。
- 各国政府需要致力于引入暂停特别措施(包括有时限的目标)，以解决持续不断的妇女在政治和公共生活中任职不足的问题。
- 各国政府需要采取积极措施，增加妇女在政党中的代表情况，包括激励各政党落实这些措施。

#### **有关妇女和女孩获得科学、技术、工程和数学教育的建议**

- 各国政府需要采取紧急行动，解决在科学、技术、工程和数学领域代表性明显不足的问题，并处理消除教师培训和职业顾问培训中性别陈规定型观念问题的迫切需要。
- 各国政府需要具体地承担起解决这些领域代表性不足，设定目标以及为实现这些目标而采取措施等责任。
- 各国政府需要研究和认识年轻妇女在教育、就业和培训方案中代表性不足的原因，并致力于采取措施解决根本原因和提供适当的支助。