联合国 E/CN.6/2014/NGO/87

经济及社会理事会

Distr.: General
6 December 2013
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第五十八届会议

2014 年 3 月 10 日至 21 日

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000 年妇女：二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际妇女教育发展志愿者组织、鲍思高慈幼会圣母进教之佑孝女会和塞勒希恩传教团提交的陈述

秘书长收到下列陈述，现按照经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和第 37 段分发。

13-60199 X (C) 210114 220114

请回收

陈述

教育方面的紧急需要

“尽管他们从未见过枪，但数以百万计的儿童却饱受战争之苦，因为本可以投资于发展的资源转向了军备。事实上，我们这个时代最令人痛心的现实之一就是，大多数战争恰恰发生在最负担不起军备的国家里”（联合国儿童基金会，《1996年世界儿童状况》）。

教育对所有儿童都至关重要，但对于受冲突或自然灾害所致紧急状况影响的亿万儿童尤为迫切。然而，受灾害和危机影响的数百万儿童的受教育权仍然是一个尚未兑现的承诺：鉴于当前十年间，50%的失学儿童置身冲突局势，且每年估计有 1.75 亿名儿童受到自然灾害情况的影响，这是实现千年发展目标要针对的最重要群体。

袭击学生、教育工作者和教育机构，对获得教育和教育体系以及长期的社会总体发展有着破坏性影响。学生和教育工作者遭到杀戮、受伤或创伤。用于教育的建筑物、行政基础设施和教学材料被破坏或摧毁。因此，出现了：

- 出勤率下降：学生和教育工作者缺课或全部停课；招生人数下降。
- 教师外流和教育质量下滑：教育工作者常常拒绝在不安全的环境里工作，让留下来的教师超负荷工作，他们的绩效受到影响。教师失去工作和生计，这在一段时间里会减少合格教师的数量。
- 临时或永久性关闭学校：在暴力泛滥和肇事者逍遥法外的地区，不断的威胁导致教育机构被关闭。此后，周围地区的教育机构因为害怕也遭关闭。
- 对女孩和受排斥群体造成尤其严重的影响：在女孩和妇女的受教育权遭到抵制时，她们会深受冲突的影响；她们在教育机构里或者在去往教育机构的路上成为性暴力的目标。

在冲突和不安全局势下，军事和武装团体可利用教育机构干扰教育，或者立即和长期完全剥夺教育。

在冲突后局势中，重建教育体系往往步伐缓慢，影响各级教育的获得，包括对于危机后重建和国家发展所需的熟练劳动力开发至关重要的中等和高等教育。

建议

为保证儿童和青年在各种局势中获得安全、优质和相关教育，我们强烈建议国际社会立即采取行动，计划、优先考虑和保护人道主义紧急情况和冲突局势下的教育。因此，我们建议各国：

- 通过采取行动，阻止学校和大学用于军事目的，包括促进实施《防止在武装冲突期间将学校用于军事目的吕桑准则草案》，以此确保学校仍然是安全的学习场所。
- 针对受武装冲突影响的儿童和青年的心理、社会和精神需求，向他们提供即时和专业协助，以恢复和平与安宁。
- 使用电子和卫星通信技术创建新的国际倡议，作为向受危机影响和冲突后地区提供教育服务的工具。
- 提供奖励措施，确定上学时间以使其方便可行，向少女提供卫生材料和校服，并提供幼儿园和托儿所，以便免除少女照料小孩的职责，使她们能够上学。
- 通过加强满足教育需求的人道主义资金分配和监测援助情况，惠及受影响儿童和青年，从而提高对教育的人道主义援助水平，并改善其交付机制。
- 确保教育被纳入所有的人道主义行动计划和国家战略，以从整体上应对儿童和青年在教育方面的紧急需要。