



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
24 de diciembre de 2013  
Español  
Original: inglés

---

### Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer

58º período de sesiones

10 a 21 de marzo de 2014

**Seguimiento de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer y del período extraordinario de sesiones de la Asamblea General, titulado “La mujer en el año 2000: igualdad entre los géneros, desarrollo y paz para el siglo XXI”: consecución de los objetivos estratégicos, adopción de medidas en las esferas de especial preocupación y medidas e iniciativas ulteriores**

### **Declaración presentada por International Health Awareness Network, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social**

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.



## Declaración

La International Health Awareness Network es una organización no gubernamental sin fines de lucro que se estableció en 1987. Apoya el tema prioritario del 58º período de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer, sobre los desafíos y los logros en la aplicación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para las mujeres y las niñas. La International Health Awareness Network también se compromete a evaluar y abordar el tema de examen referente al estado actual del acceso y la participación de la mujer y la niña en la educación, la capacitación, la ciencia y la tecnología, incluso para la promoción de la igualdad de acceso de la mujer al pleno empleo y a un trabajo decente.

Todos los Objetivos de Desarrollo del Milenio están bajo los auspicios de la misión de la International Health Awareness Network, la cual está comprometida con el empoderamiento de las mujeres y las niñas en los ámbitos de la educación y la salud. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, en 2010, cada día murieron en todo el mundo unas 800 mujeres por complicaciones relacionadas con el embarazo o el parto. De estas 800 mujeres, 440 vivían en África Subsahariana y 230 en Asia Sudoriental. Esta proporción es comparable a una tasa de mortalidad de 1 de cada 4 en las naciones desarrolladas de ingresos altos o, lo que es lo mismo, una mujer que viva en África Subsahariana o en Asia Sudoriental tiene un riesgo de morir 25 veces superior a causa de dichas complicaciones que una mujer que viva en un país desarrollado. La International Health Awareness Network se compromete a cambiar dichas estadísticas, haciendo posible lo que parece imposible. Nuestros proyectos en la República Unida de Tanzania (formación en la atención de emergencias obstétricas en aldeas rurales), Somalia y la India reflejan nuestro compromiso por mejorar la salud y la educación de las mujeres y los niños, de manera que puedan participar plenamente en la vida económica, social y política de sus respectivas naciones. Colaboramos con la Misión Permanente de El Salvador en nuevos proyectos, lo que corrobora nuestro compromiso con la salud, la educación y el desarrollo sostenibles en todo el mundo.

Los problemas de salud y acceso a las necesidades básicas de supervivencia son lo suficientemente importantes como para abordar la creación de una agenda para el desarrollo después de 2015. Actualmente siguen muriendo demasiadas mujeres durante el parto cuando tenemos los medios para impedirlo. Además, más de 2.500 millones de personas siguen careciendo de acceso a unos mejores servicios e instalaciones de saneamiento. De acuerdo con la organización water.org, 32 millones de personas carecen de acceso a agua en América Latina y el Caribe, 345 millones en África y 200 millones en Asia Oriental y Oceanía. En solo un día, las mujeres emplean 200 millones de horas de trabajo para abastecer de agua a sus familias. Las materias fecales de nuestros lagos, ríos y océanos causan la mayoría de enfermedades del mundo. Procuramos promover las mejores prácticas para encontrar soluciones integradas en materia de salud a nivel mundial y local.

Además de las cuestiones relacionadas con la salud, la educación es esencial para el desarrollo. En un discurso pronunciado ante la Asamblea General el 25 de septiembre de 2013, el Secretario General declaró que la educación de los niños más pobres y marginados requerirá un firme liderazgo político y un mayor compromiso económico. A pesar de ello, las ayudas para iniciativas educativas han disminuido por primera vez en diez años, por lo que hay que centrarse en forjar nuevas alianzas y crear nuevas oportunidades educativas para todos, pero especialmente para las mujeres y las niñas.

La única manera de establecer a nivel mundial un desarrollo sostenible es acentuando y promoviendo una educación de calidad para todos. Solo entonces las mujeres y las niñas tendrán las mismas oportunidades que los hombres y los niños para acceder al empleo pleno y conseguir un trabajo decente.

Desde la International Health Awareness Network hemos trabajado para promover la alfabetización, como puede observarse en las actividades que realizamos en Sudáfrica con huérfanos que viven con el VIH/SIDA. En una declaración realizada por las Naciones Unidas el 5 de octubre de 2013, el Día Mundial de los Docentes, se afirmó que, con el fin de atender las necesidades educativas de la población mundial, se deberían contratar 5,2 millones de profesores para alcanzar el objetivo de la enseñanza primaria universal. Además, muchas veces los docentes no están suficientemente cualificados, están mal pagados, tienen una baja condición jurídica y social y están excluidos de las políticas educativas y de la adopción de decisiones que les afectan y preocupan a ellos mismos y a los niños de la familia humana. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, el 58% de los países no disponen de suficientes docentes en el aula para lograr el Objetivo de Desarrollo del Milenio relativo a la enseñanza primaria universal para 2015.

Asimismo, la educación, el acceso a la educación así como el vínculo entre educación y empleo demandado por el mercado son elementos importantes para la sostenibilidad. La International Health Awareness Network y sus devotos están directamente comprometidos con la educación para la salud y la educación como herramienta para aumentar la participación en el gobierno y el liderazgo. La función que desempeñan las universidades en la creación de acceso a la educación, proporcionando orientación y promoviendo el desarrollo de liderazgo entre las niñas y las mujeres es tan importante para su éxito como la educación primaria. Esperamos ver más mujeres, niñas y niños alcanzando una educación superior tras recibir una educación primaria y secundaria de calidad y equitativa.

Las zonas de especial atención se encuentran en África Subsahariana y los Estados Árabes, donde, para 2030, se necesitarán 6,6 millones de docentes. Gordon Brown, enviado especial de la organización Global Education, manifestó que la educación no es la única manera de desbloquear las oportunidades individuales. No es la única manera de romper el ciclo de la pobreza. Pero es la manera de que las naciones puedan devenir prósperas. Por consiguiente, tanto la International Health Awareness Network, como sus asociados, apoyan activamente los programas en materia de educación y salud que sirvan para proporcionar una enseñanza de calidad y una atención médica equitativa para todos, por el bien de la sociedad.

Para mejorar la vida de las personas a nivel mundial de una manera sostenible debemos:

- a) Mejorar las oportunidades educativas de mujeres, niñas y niños y aumentar las tasas de alfabetización y de asistencia;
- b) Reducir la mortalidad materna e infantil;
- c) Mejorar el acceso de mujeres, niñas y niños a la atención médica, así como su calidad;
- d) Reducir la tasa de agresión sexual y violencia y aumentar la seguridad de mujeres, niñas y niños;
- e) Aumentar la participación de las mujeres en los asuntos públicos, de manera que puedan defender mejor sus necesidades y las necesidades de sus familias;
- f) Aumentar el respeto por las mujeres y las niñas, de manera que puedan obtener conocimientos teóricos y prácticos que vayan más allá de los tradicionales y animar a mujeres y niñas a buscar oportunidades en los ámbitos de la ciencia, la ingeniería, la tecnología y las matemáticas;
- g) Incluir la enseñanza de la cultura de la paz en escuelas, institutos y universidades, desde la infancia hasta la madurez.

Sin paz, no es posible el desarrollo; sin desarrollo, no es posible alcanzar la paz. La paz y la cultura de la paz afectan a la consecución de todos los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Hay que contar con las mujeres en los esfuerzos llevados a cabo para lograr la consolidación de la paz y en la adopción de decisiones antes, durante y después de los conflictos.

---