



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
9 de diciembre de 2013  
Español  
Original: inglés

---

### Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer

58º período de sesiones

10 a 21 de marzo de 2014

**Seguimiento de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer y del período extraordinario de sesiones de la Asamblea General titulado “La mujer en el año 2000: igualdad entre los géneros, desarrollo y paz para el siglo XXI”: consecución de los objetivos estratégicos, adopción de medidas en las esferas de especial preocupación y medidas e iniciativas ulteriores**

### **Declaración presentada por Royal Academy of Science International Trust, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social**

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.



## **Declaración**

### **¿Por qué nos sigue preocupando la participación de la mujer en la ciencia?**

Quince años después de la fundación de la organización Women in Science International League, el tema de la participación de la mujer en la ciencia sigue suscitando interés.

¿Por qué no se ha resuelto el tema de la participación de la mujer en la ciencia después de años de debate y de la inversión de miles de dólares en programas que alientan a las mujeres y a las muchachas estudiantes a dedicarse al ámbito científico? ¿Qué pruebas existen de discriminación en el mundo académico, cuando muchas más mujeres obtienen ahora titulaciones en ciencias e ingeniería en comparación con 15 años atrás?

En los últimos años, el porcentaje total de mujeres tituladas en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas ha aumentado espectacularmente. Este crecimiento tiende a enmascarar al menos otros tres aspectos de la composición demográfica de la fuerza laboral en los ámbitos de la ciencia y la tecnología.

En los Estados Unidos de América, por ejemplo, y según la Fundación Nacional para la Ciencia, las mujeres obtienen ahora más licenciaturas y títulos de máster que los hombres.

Sin embargo, los datos globales enmascaran el hecho de que, aunque sus calificaciones y otros logros académicos se equiparan o incluso superan a los de los hombres que siguen dedicándose al ámbito científico, más mujeres que hombres abandonan este ámbito poco tiempo después de empezar a trabajar en las universidades. Y lo hacen porque hay obstáculos que les impiden seguir trabajando en este ámbito o alcanzar su pleno potencial como profesionales del mundo académico. Algunos de estos obstáculos son nuevos, pero los problemas de hace 30 o 40 años siguen existiendo, aunque hoy se manifiesten con un lenguaje, comportamientos y estructuras diferentes.

### **¿Por qué las mujeres abandonan el mundo laboral en los ámbitos científicos?**

En 2001 planteamos una pregunta que sigue vigente: ¿Por qué las mujeres abandonan el mundo laboral en los ámbitos científicos? La respuesta es prácticamente la misma en casi todos los países.

En realidad, no se trata de una cuestión genética ni de una falta de interés. Los estudios colectivos han demostrado que las mujeres superan a los hombres a nivel académico, reciben más reconocimientos, tienen un mayor índice de graduación y una actitud más positiva con respecto a la educación. Las entrevistas, los estudios de casos y las investigaciones estadísticas sugieren sistemáticamente que, entre los múltiples factores que empujan a las mujeres a abandonar el mundo laboral en el ámbito científico, destacan estos dos: la necesidad de conciliar la vida profesional y familiar y la ausencia de redes profesionales.

El reloj biológico de las mujeres les suele impedir retrasar las decisiones sobre el matrimonio y los hijos hasta que sus carreras profesionales estén consolidadas. Docenas de estudios documentan la lucha constante por lograr un equilibrio entre el trabajo y la vida familiar como el principal desafío a que se enfrentan las mujeres a la hora de avanzar en su carrera profesional.

Otro de los principales factores que empujan a las mujeres a abandonar la ciencia deriva de la falta de establecimiento de redes de contactos y de orientación profesional. Los estudios han revelado que las mujeres científicas tienen menos redes diversificadas. Además, las mujeres docentes informan de que las redes académicas casi no les recomiendan para participar en el mercado comercial, y que no se les tiene en cuenta en las consultas ni a la hora de formar parte de las juntas consultivas científicas o de interactuar con la industria.

Atraer a las mujeres al mundo laboral de la ciencia y la alta tecnología y después mantenerlas exigirá un cambio en la cultura científica para hacerla más abierta y más orientada a la familia.

Durante 15 años hemos conseguido atraer a más mujeres al ámbito de la ciencia en beneficio de las mujeres y la ciencia y de la sociedad en general, y seguiremos en esta línea de servicios incommensurables con una visión infinita en el futuro.

Todavía queda mucho por hacer y solo podemos marcar la diferencia si trabajamos juntos.

---