



## 经济及社会理事会

Distr.: General  
2 December 2011  
Chinese  
Original: English

### 妇女地位委员会

#### 第五十六届会议

2012年2月27日至3月9日

临时议程\* 项目3(a)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000年妇女：二十一世纪性别平等、发展与和平”的大会特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议：优先主题：“增强农村妇女权利以及农村妇女在消除贫穷和饥饿、发展和目前挑战方面的作用”

#### 具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织友好社提交的陈述

秘书长收到下列陈述，现依照经济及社会理事会第1996/31号决议第36和37段的规定分发。

\* E/CN.6/2012/1。



## 陈述

妇女地位委员会第五十六届会议为国际社会提供一个机会，通过促进性别平等、减少贫穷和推动经济增长的政策改进农村妇女处境。会议主题是邀请各国政府、国际机构和民间社会共同努力，提出长期解决这些全球性问题的办法。此种解决办法要求为女童和妇女提供优质教育，特别是在农村地区，并向她们提供必要工具，以克服目前处境，同时成为地方社区的领导者，努力实现可持续发展。

今天，世界一半以上人口生活在农村地区。农村妇女在全球经济中发挥重要的作用，在世界许多地区是主要农业劳动力。尽管如此，农村妇女往往受到忽视，而且继续遭受贫穷和饥饿。最重要的是，她们受教育的机会仍低于农村男子。为帮助弥合农村地区两性不平等的差距，友好社提出这项陈述，着重强调友好社在妇女教育领域取得的成功。此外，本组织提供了为所有人创造平等机会和制订长期解决全球危机办法的模式。

教育特别是女童和妇女的教育必须成为处理影响农村妇女的不平等问题的核心战略。重视教育是本组织的核心原则之一。作为一个国际公认的社会、教育和人道主义组织，本组织为所有人提供可获得的优质教育。友好社目前在七个国家开展活动：阿根廷、多民族玻利维亚国、巴西、巴拉圭、葡萄牙、美利坚合众国和乌拉圭，而且在促成积极变革方面拥有 62 年以上的经验。因此，本组织可以为讨论教育问题做出许多贡献。具体而言，本组织一直处理妇女的需求。本组织每年提供 850 多万项服务，妇女实际上直接受益于其中近 85% 的服务。因此，现在比以往更需要简要审查本组织的教育实践和理念，这将成为帮助弥合全球性别不平等差距的宝贵工具。

友好社核心原则之一是相信教育的转变力量。本组织认为，优质教育是解决许多生活难题的答案所在。因此，本组织提供各种教育服务，包括但不限于：为失业者提供职业培训；教孕妇如何为成为母亲做好准备；开展教育活动，为青年创造并促进和平文化。本组织强调这种对优质教育的信念，建立了许多学前学校、学校、收容所和社区中心。本组织还提供紧急物质援助，可能有助于纠正饥饿或贫穷等全球问题。本组织每年开展圣诞运动，向 70 000 多户家庭分发 1 200 吨不易腐坏的口粮篮。但本组织承认，物质援助是临时解决饥饿或贫穷问题的办法，永久消除贫穷的办法是教育。通过为社会所有成员提供长期福利，教育有助于打破贫穷和社会排斥的恶性循环。

友好社强调向女童和妇女提供平等教育机会的重要性。普及教育的希望在于女童和妇女平等接受教育，因为妇女必然将其受到的教育转给家庭成员。本组织认识到这一趋势的重要性，为妇女特别是孕妇制定了许多方案。本组织制定的“婴儿公民方案”为各种社会经济背景的孕妇提供全面护理。她们在成为母亲的过程中得到多学科护理和教育。这些妇女得到医疗和心理护理，以及关于怀孕和分娩对身体影响的信息。最后但并非最不重要的是，协助她们形成重要的价值观——

爱、团结和同情，这对她们成为母亲很有帮助。最重要的是，她们能够将这些价值观灌输给自己的子女，帮助促进和平文化。友好社社长最后指出，“世界稳定始于儿童内心”。

友好社教育理念的另一原则是强调培养个人核心价值观，突显除学习实际知识之外获得和培养价值观和情商的重要性。这体现在婴儿公民方案和每项方案之中。本组织提供的各项方案植根于本组织所称的普世精神，这是新约耶稣诫律中最清楚说明的一个理念：“我怎样爱你们，你们也要怎样相爱”（《约翰福音注释》，13:34）。因此，普世主义指全人类和谐、普遍的关系，不论宗教信仰或意见分歧。在普世精神的这一理念中，爱是将知识导向行善的重要管道。

婴儿公民方案是本组织致力于提供多学科教育的许多实例之一。本组织在不同国家开办幼儿学校及小学和中学。这些学校免费提供优质教育，没有任何性别、学术或其他偏见。此外，这些学校将优质课堂教育与各种服务相结合，使学生能够作为“生物——社会心理学上的精神个体”成长。换言之，友好社开办的学校工作人员中包括专业保健人员，为学生提供医疗、牙医和营养护理，还包括心理学者，以解决儿童的学习困难和(或)行为失常的问题。此外，作为综合方案的一部分，本组织开办的学校还提供社会工作者，他们能够与学生家长共同努力克服贫穷和失业等困难。

友好社以其社长 Paiva Netto 制定的教育理念而闻名，即“情感教育法和普世公民教育法”。这些教育方法涉及促进能够满足大脑和心灵需要的教育，向我们表明所有学生都能彻底展现自己的知识，即每个人除文化背景之外，都具有进一步增强其技能和能力的内在潜力。这一教育实践将个人作为一个整体，视为“生物——社会心理学上的精神个体”，并打算为普遍价值观和普世精神留出余地，从而更突显知识的文化、社会和智力方面。

这一教育理念在友好社开办的学校中获得巨大成功。尽管事实上本组织经常在受暴力影响的地区开办学校，但从未发生学生暴力事件。这是因为本组织成功地将感受和表达手足之情、团结和同情的价值观灌输到学生中。最重要的是，学生们一生秉持这些价值观。因此，这些教育方法帮助数以千计的人克服困境，包括但不限于：家庭虐待、失业、贫穷和沮丧。此外，学校还开发学生智力。因此，本组织的学校培养了富有同情心、对社会有贡献的成员。许多以前的学生作为护理人员和专业人员返回本组织是这些教育方法取得成功的真实记录。

除学校外，“情感教育法和普世公民教育法”也在友好社开办的收容所和社区中心实施，同时提供更实用的教育，如职业培训研讨会和语言班。这些课程旨在满足寻求多学科教育的人、特别是妇女的需要，这种教育包括实用教学和哲学教学。这体现在本组织致力于综合教育，向个人提供丰富和维持其精神、心理、知识和情感需要的必要工具。

友好社的经验和成功与妇女地位委员会本届会议所涉问题直接相关。教育必须是国际社会选择执行的任何战略的核心所在，因为只有通过教育，才能增强农村地区女童和妇女权能。此外，为女童和妇女提供教育机会是消除饥饿和贫穷的关键。教育不仅有助于家庭打破贫穷和社会排斥的循环，还将给社区带来更多长期利益。但本组织的经验和成功表明，应扩大教育定义的范围。此外，需要新型教育——针对头脑和心灵的课程，即能够开发儿童智力同时灌输和培养儿童核心价值观的教育。应向所有人提供这种教育，不分性别、种族、族裔或经济背景，不设任何标准。这一点非常重要，因为男女成人和儿童都应当有相同机会接受教育，并获得财产及有形资产和社会资产。最后，妇女是家庭的天然教育者，她们一直是而且将继续是教育传播的媒介。

除改进女童和妇女的地方社区之外，本组织的教学方法显示出优质教育在她们生活中的转变力量。由于本组织各项社会和教育方案采取了多层面办法，才有可能取得这项成就。根据这一经验，本组织建议更广泛地讨论促进综合教育制度，包括人的全面发展。用友好社社长的话说就是：“关怀精神，改进人类。一切都将发生自我转变”。