



Consejo Económico y Social

Distr. general
15 de noviembre de 2018
Español
Original: inglés

Comisión de Desarrollo Social

57º período de sesiones

11 a 21 de febrero de 2019

Seguimiento de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social y del vigésimo cuarto período extraordinario de sesiones de la Asamblea General

Tema prioritario: afrontar las desigualdades y los obstáculos a la inclusión social a través de políticas fiscales, salariales y de protección social*

Declaración presentada por la International Higher Education Teaching and Learning Association, Inc., organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social*

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución [1996/31](#) del Consejo Económico y Social

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.



Declaración

Garantizar la inclusión y la equidad sociales mediante el acceso universal a la educación superior

La International Higher Education Teaching and Learning Association (HETL Association) promueve la educación inclusiva y equitativa de calidad y las oportunidades del aprendizaje permanente para todos. En este documento se examinan las principales iniciativas formuladas y lideradas por la HETL Association para fomentar la inclusión y la equidad sociales mediante el acceso universal a la educación superior de calidad, como los programas de educación superior para un futuro sostenible, equidad e inclusión en la educación superior, educación relativa a las personas refugiadas y educación superior humanística.

Introducción, objetivo y propósito

Además de apoyar el tema del 57º período de sesiones de la Comisión de Desarrollo Social, las iniciativas de la HETL Association también están en consonancia con los programas en marcha de las Naciones Unidas, la iniciativa Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Teniendo en cuenta el tema del 57º período de sesiones, la HETL Association también ha examinado muchas de las cuestiones vinculadas al desarrollo económico, social y ambiental a través de la educación superior. La HETL Association apoya la investigación en esos ámbitos y ha preparado muchas publicaciones para difundir los resultados de sus estudios. La HETL Association también ha creado una red mundial de líderes y académicos en materia de educación que fomentan la comprensión internacional y la cooperación entre los educadores.

En el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 se pide a las instituciones de enseñanza superior que ofrezcan una educación inclusiva y equitativa para todos. La inclusión y la equidad son principios que deberían formar parte integrante de todas las políticas, las prácticas y los planes educativos. Esos principios deben incorporarse a las prácticas cotidianas de las instituciones educativas y se debería considerar que la educación a todos los niveles es un derecho humano. Las universidades tienen dificultades para seguir el ritmo del mundo en constante evolución y desarrollar la capacidad de los estudiantes de pensar y actuar de tal manera que fomenten la sostenibilidad y la inclusividad.

El objetivo y propósito básico de la HETL Association es promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, en particular el Objetivo 4. Para ello, la HETL Association lleva a cabo investigaciones de vanguardia en ese ámbito y ha creado una red mundial de líderes y académicos en materia de educación que se reúnen para lograr un cambio positivo en la sociedad y la enseñanza.

La HETL Association promueve la integración del desarrollo sostenible en los planes de estudio, la sostenibilidad en el liderazgo y las alianzas universitarias para el desarrollo sostenible. Con ese objetivo, la HETL Association ha publicado muchos estudios de caso y otras investigaciones empíricas que abordan las colaboraciones internacionales en el desarrollo sostenible y las esferas conexas. Por ejemplo, la publicación formada por varios volúmenes relativa al desarrollo sostenible estudia diferentes marcos teóricos, los modelos utilizados, los beneficios obtenidos y los retos surgidos en ese ámbito.

Descripción general de las principales cuestiones

La HETL Association ofrece un foro en la que los académicos, a partir de sus investigaciones, formulan directrices para forjar un consenso con respecto a la inclusión y equidad en la educación. Ello incluye la necesidad de que haya un

entendimiento común del motivo de los cambios. La HETL Association, en calidad de impulsora de esta causa, está decidida a trabajar para lograr una sociedad más inclusiva y equitativa. A través de sus diversos proyectos de investigación y libros, está movilizándose a la opinión a favor de los principios de la inclusión y la equidad. Para que un sistema educativo funcione bien, es necesario que agentes de cambio como la HETL Association promuevan y comuniquen las políticas que se centran en la participación y los logros de todas las personas.

Por ejemplo, la crisis de los refugiados es uno de los mayores desastres de la civilización humana. La HETL Association tiene por objeto difundir las necesidades, preocupaciones y aspiraciones comunes de las personas refugiadas a través de una serie de tres volúmenes que se centra en la educación relativa a esas personas y creando un diálogo mundial, llevando a cabo investigaciones académicas de vanguardia e intercambiando las mejores prácticas en este ámbito que aplican los educadores y las organizaciones no gubernamentales. La HETL Association desea reconocer a aquellos que están trabajando en formar a las personas refugiadas y ofrecerles los instrumentos que necesitan para que se puedan recuperar de los efectos de los conflictos y los desplazamientos. El mundo ha sido testigo de un aumento sin precedentes del número de personas refugiadas en todas las regiones y, en su lucha por sobrevivir, la necesidad de educación es una prioridad absoluta.

Además, durante el último decenio se han puesto en marcha varias iniciativas diferentes en universidades de todo el mundo que consideran que el desarrollo sostenible es una cuestión importante en la educación superior. Se está investigando para que la sostenibilidad sea objeto de nuevos programas académicos que estudien el desarrollo sostenible. En la serie de varios volúmenes preparada por la HETL Association se destacan las estrategias y los programas que han llevado a cabo las instituciones de enseñanza superior para contribuir a la integración de la sostenibilidad en los planes de estudios, entre otros.

Con ese fin, la serie aborda y examina cuestiones relacionadas y coincidentes como la huella ecológica, el desempeño de las universidades en materia de sostenibilidad, las prácticas universitarias, las iniciativas dirigidas por estudiantes, las alianzas con otras instituciones, las estrategias y el liderazgo en sostenibilidad, los indicadores de sostenibilidad y los conocimientos básicos sobre sostenibilidad. La HETL Association estudiará las cuestiones pertinentes en los planos teórico, práctico y de políticas y examinará la manera en que las instituciones educativas pueden transformarse prestando una mayor atención a lograr que la enseñanza básica y superior tenga un carácter más sostenible.

La HETL Association también ha adoptado la perspectiva cultural ignorada en gran medida de la educación relativa a la población indígena y sus efectos en la educación superior. Hace un seguimiento de la trayectoria histórica del desarrollo de la educación superior que se deriva de las formas de pensar y actuar de los pueblos indígenas. Los retos que plantean esas interacciones en la educación superior serán examinados por los académicos, que defienden que la incorporación de los valores indígenas en la educación superior tendrá importantes efectos en materia de enseñanza, aprendizaje e investigación.

Logros y desafíos

Para lograr los objetivos mencionados, la HETL Association trabaja en cuatro esferas fundamentales: establecimiento de redes, conferencias, investigaciones y publicaciones.

Establecimiento de redes: La HETL Association ha creado una de las redes de profesionales de la enseñanza superior más grandes del mundo. Hasta la fecha, la red está constituida por más de 100.000 líderes y académicos del ámbito de la educación. La

HETL Association utiliza diferentes plataformas de comunicación para conectar gratuitamente a los educadores, incluidos los medios sociales y otras plataformas en la web.

Conferencias: La HETL Association convoca una conferencia anual que reúne a los educadores de todo el mundo para que dialoguen sobre la forma de mejorar la enseñanza superior y que esta sea beneficiosa para el conjunto de la población de todos los países. Una de nuestras principales esferas de atención prioritaria es el desarrollo y la inclusión sociales.

Investigaciones: La HETL Association lleva a cabo investigaciones de vanguardia en las esferas del desarrollo y la inclusión sociales. Algunos ejemplos de las realizadas recientemente incluyen: 1) la educación relativa a las personas refugiadas; 2) la educación superior inclusiva y multicultural; 3) la sostenibilidad en la educación superior; 4) la adaptación de la educación superior a la cultura indígena; y 5) la educación superior humanística.

Publicaciones: La HETL Association difunde los resultados de sus investigaciones al mundo a través de alianzas estratégicas con importantes editores académicos y canales de noticias educativas. El objetivo final es poner los resultados de las investigaciones a disposición de todos los educadores y del público en general a fin de impulsar el cambio de políticas y la adopción de decisiones bien concebidas. En los últimos tres años, la HETL Association ha publicado más de una docena de libros académicos, más de una docena de artículos de prensa e informes sobre políticas y más de 200 artículos de investigación en publicaciones académicas.

Expectativas y recomendaciones

Las iniciativas de investigación y promoción sobre la situación de las personas refugiadas han revelado que el acceso a la educación no está universalmente garantizado, en especial para los niños en situación irregular o no definida. A menudo se niega el acceso a la educación a los menores refugiados. Esta brecha educativa tendrá importantes efectos e implicaciones en el futuro de los menores, en particular con respecto al empleo y los ingresos. Se ha demostrado que los programas de educación en la primera infancia, ya sea en el domicilio o en la escuela, son instrumentos educativos compensatorios esenciales para los menores que tienen la condición de refugiados o migrantes.

Las investigaciones de la HETL Association han revelado que las campañas a nivel comunitario están funcionando a la hora de lograr la participación y la plena implicación de los grupos desfavorecidos para que la distribución de las oportunidades educativas sea equitativa. Los estudios de caso y las investigaciones empíricas destacadas en la serie de varios volúmenes ponen de relieve la eficacia de la cooperación y la coordinación para obtener respuestas multisectoriales que reconozcan las dimensiones sociales y económicas de la inclusión.

A través de su labor de investigación en la inclusión y la equidad sociales y educativas, la HETL Association ha establecido una concepción coherente del movimiento actual, y las correspondientes reformas, para crear y promover un entorno educativo más diverso y equitativo. En el futuro, la HETL Association se centrará en el desarrollo de la capacidad humana a todos los niveles (individual, local, nacional e internacional) a fin de lograr un mundo más equitativo e inclusivo para todos.