



## Conseil économique et social

Distr. générale  
1<sup>er</sup> décembre 2017  
Français  
Original : anglais

---

### Commission du développement social

Cinquante-sixième session

31 janvier-7 février 2018

**Suite donnée au Sommet mondial pour le développement social  
et à la vingt-quatrième session extraordinaire de l'Assemblée générale :  
thème prioritaire : stratégies d'élimination de la pauvreté visant  
à parvenir à un développement durable pour tous**

**Déclaration présentée par l'Académie russe des sciences  
naturelles, la Mountain Institute et l'Utah China Friendship  
Improvement Sharing Hands Development and Commerce,  
organisations non gouvernementales dotées du statut  
consultatif auprès du Conseil économique et social\***

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

---

\* La version originale de la présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.



## Déclaration

La présente déclaration présente les pratiques permettant aux étudiants, en particulier ceux qui n'ont pas un parcours classique, de participer concrètement à la mise en œuvre des objectifs de développement durable relatifs à la lutte contre l'élimination de la pauvreté, en particulier dans les régions montagneuses pauvres du monde.

Aujourd'hui, les communautés montagnardes, qui sont touchées de manière disproportionnée par les problèmes inhérents à la haute altitude, et qui sont en grande partie abandonnées à leur sort pour affronter les nouvelles menaces qui pèsent sur elles, notamment les changements climatiques, sont parmi les plus pauvres du monde. Elles doivent être au cœur du Programme de développement durable à l'horizon 2030. En leur nom, nous devons éliminer la pauvreté et éradiquer la faim ; promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes ; fournir des perspectives de travail décent et stimuler la croissance économique ; favoriser l'essor de l'industrie et des infrastructures. L'absence d'accès à l'éducation et à l'information vient amplifier leur dépendance.

D'après une étude récente menée par l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture en collaboration avec le secrétariat du Partenariat de la montagne, environ 39 % de la population montagnarde dans les pays en développement, soit 329 millions de personnes, seraient exposées à l'insécurité alimentaire. Si l'on ne prend que les zones rurales en considération, près de la moitié de la population se trouve en situation de risque. Entre 2000 et 2012, bien qu'elle ait régressé au niveau mondial, l'insécurité alimentaire s'est accrue dans les zones montagneuses. Selon l'étude, le nombre de personnes vivant dans les régions montagneuses qui sont exposées à l'insécurité alimentaire a augmenté de 30 % entre 2000 et 2012, tandis que le nombre d'habitants des régions montagneuses a augmenté de 16 %.

Afin de susciter une prise de conscience quant à l'importance du développement durable et à l'élimination de la pauvreté pour les communautés montagnardes, le Partenariat de la montagne, dont fait partie l'Académie russe des sciences naturelles, fait porter l'essentiel de son action sur la mobilisation de militants, de jeunes et d'étudiants au niveau local dans les pays développés et les pays en développement. En Amérique du Nord, en particulier, il encourage les enseignants et les étudiants de l'une de ses organisations membres, l'Université d'Utah Valley, à contribuer activement au développement durable des communautés montagnardes dans les pays en développement.

L'Université d'Utah Valley est la plus grande université de la région montagnaise de l'Utah, l'un des États américains dont le modèle de développement durable est le plus efficace. Si l'Organisation des Nations Unies encourage les jeunes à promouvoir et à mettre en œuvre les objectifs de développement durable, l'Université d'Utah Valley réussit également à faire participer de nombreux étudiants qui n'ont pas un parcours classique ou qui sont généralement âgés de plus de 25 ans. On retrouve dans cette catégorie des étudiants qui ont retardé leur inscription dans l'enseignement supérieur ; qui ont suivi un cursus universitaire à temps partiel et travaillent à temps plein ; qui sont autonomes sur le plan financier ; qui ont d'autres personnes à charge que leur conjoint ; qui sont chefs de famille monoparentale ; qui n'ont pas de diplôme d'études secondaires. Ils représentent plus de 30 % de la population estudiantine aux États-Unis et nombre d'entre eux sont des femmes. Toutefois, ils ont pour la plupart des compétences et des expériences professionnelles qu'ils sont disposés à mettre au profit des communautés du monde entier, notamment des communautés montagnardes.

Afin d'apporter une contribution majeure aux activités de sensibilisation au développement durable dans les régions montagneuses menées à travers le monde, l'Université a créé, en partenariat avec le Kyrgyz National Center for Development of Mountain Regions, les conférences internationales des femmes montagnardes. Celles-ci sont devenues l'une des principales tribunes existantes à l'échelle locale en Amérique du Nord pour promouvoir et appuyer dans le monde entier les programmes de l'ONU en matière d'égalité des sexes et de développement durable dans les régions montagneuses.

La première Conférence des femmes montagnardes, organisée par l'Université en 2007, a permis au milieu universitaire de mener un débat autour de la nécessité de faire prendre conscience de l'inégalité entre les sexes et d'appeler à l'éliminer, ainsi que de trouver des solutions aux problèmes de durabilité et d'éliminer la pauvreté dans les zones montagneuses en Amérique du Nord et à l'étranger. Dans le cadre des conférences de suivi, des étudiants ont lancé des initiatives dans le domaine de l'apprentissage pratique sous l'égide du Partenariat de la montagne en jouant un rôle majeur dans l'organisation et l'accueil grâce au modèle d'apprentissage participatif. Avec ce modèle, les étudiants ont acquis des compétences et des expériences professionnelles en abordant des problèmes concrets liés à la condition des femmes montagnardes et à l'élimination de la pauvreté aux niveaux local et régional et à l'échelle de l'ONU, avec l'appui d'un instructeur assurant la fonction de tuteur.

La quatrième Conférence internationale des femmes montagnardes s'est tenue dans l'Utah du 7 au 9 octobre 2015 et a été entièrement organisée par l'Utah International Mountain Forum, une coalition de cercles d'étudiants de l'Université d'Utah Valley. Les membres de la coalition, qui sont pour la plupart des étudiants n'ayant pas un parcours classique, ont levé des fonds pour organiser l'événement et ont rassemblé des diplomates, des spécialistes et des femmes montagnardes du monde entier dans l'Utah. Cette démarche visait à associer les étudiants aux efforts de sensibilisation et à rechercher des solutions compatibles avec les objectifs relatifs à l'égalité des sexes figurant dans les documents de l'ONU qui ont trait au développement durable.

Dans son rapport sur le développement durable dans les régions montagneuses, publié sous la cote [A/71/256](#) le 29 juillet 2016, le Secrétaire général de l'ONU a salué le modèle adopté par l'Université d'Utah Valley pour mobiliser les étudiants en faveur des programmes de l'ONU en matière d'égalité des sexes et de développement durable dans les régions montagneuses. Il a souligné le rôle important qu'ont joué les étudiants non seulement lors de l'organisation de la Conférence, mais également lors de l'adoption du document final de la Conférence où figurent des recommandations concernant la mise en œuvre des objectifs de développement durable et des objectifs relatifs aux montagnes en particulier. Il est dit dans le rapport qu'il est impératif d'appuyer fermement l'objectif de développement durable 5 en vue d'améliorer les droits et le bien-être des femmes, notamment leur participation pleine et entière ainsi que l'égalité des chances pour leur permettre d'accéder à des postes de responsabilité à tous les niveaux de décision dans la vie politique, économique et publique ; qu'il est possible de mettre en œuvre la cible 6.6 en promouvant le rôle que jouent les femmes dans la protection de l'environnement et des ressources en eau ; que la mise en œuvre de la cible 15.1 doit tenir compte du rôle crucial des femmes dans la promotion de l'innovation, du développement et de la coopération en vue d'avantages communs.

Le modèle a permis aux étudiants, notamment à ceux qui n'ont pas un parcours classique, d'acquérir des compétences et des expériences professionnelles en participant à différentes activités de sensibilisation axées sur l'élimination de la pauvreté dans les communautés montagnardes et rurales aux niveaux local et mondial.

Ils y sont parvenus non seulement en organisant la Conférence internationale des femmes montagnardes et en effectuant des recherches sur les rôles traditionnellement dévolus aux femmes et aux hommes, la sexualité et la religion dans l'Utah, mais également en enseignant avec succès la gestion des entreprises à des femmes en Zambie ; en collaborant avec des étudiants indonésiens sur des projets éducatifs à l'intention des populations locales concernant la préparation aux tsunamis et en menant des recherches sur des sujets tels que la qualité de l'eau au Sénégal, les répercussions de l'exploitation minière et des oléoducs sur les peuples autochtones en Équateur et les incidences de la mondialisation pour les femmes Tarahumara au Mexique.

Cette expérience est la preuve que des étudiants de tous âges peuvent jouer un rôle essentiel dans la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 de l'ONU, en particulier en ce qui concerne les questions relatives à l'élimination de la pauvreté. Elle peut être reproduite par d'autres universités dans des États ruraux et montagneux en Amérique du Nord et ailleurs dans le monde afin que leurs étudiants en retirent les mêmes avantages, tout en contribuant à la sensibilisation au Programme de développement durable à l'horizon 2030, notamment les questions relatives à l'élimination de la pauvreté.

---