



Conseil économique et social

Distr. générale
1^{er} décembre 2016
Français
Original : anglais

Commission du développement social

Cinquante-cinquième session

1^{er}-10 février 2017

**Suite donnée au Sommet mondial pour le développement social
et à la vingt-quatrième session extraordinaire de l'Assemblée
générale : thème prioritaire : stratégies d'élimination
de la pauvreté visant à parvenir à un développement durable
pour tous**

Déclaration présentée par Befá Women and Child Care Foundation, organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social*

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* La version originale de la présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.



Déclaration

L'importance de l'éducation dans l'élimination de la pauvreté afin de parvenir à un développement durable en Afrique

La question de l'élimination de la pauvreté dans le monde ne peut être abordée sans s'intéresser à un continent comme l'Afrique. Toutefois, les pays africains ont régulièrement reçu des interventions de sources à la fois internes et externes pour leur permettre de sortir de la pauvreté.

À présent, la question est de savoir ce qui perpétue le cycle de la pauvreté en Afrique. Pourquoi la pauvreté continue-t-elle d'entraver le développement durable en Afrique ? L'un des principaux problèmes sous-jacents est celui de l'enseignement de qualité. L'éducation, c'est l'autonomisation. Elle renforce les individus, les communautés et les nations. Dans nos efforts pour surmonter la pauvreté, l'un des investissements les meilleurs et les plus durables que nous puissions faire est l'amélioration de la qualité et de l'accessibilité de l'éducation de base.

BEFA compte parmi ses principaux objectifs la protection et le respect des droits des femmes et des enfants dans la société. L'un de ces droits est celui à l'éducation. BEFA veille à ce que le droit à l'éducation soit respecté, même dans les circonstances les plus difficiles et pour les groupes les plus vulnérables. L'objectif fondamental du programme BEFA Droits de l'éducation est de faire tomber les barrières qui empêchent les femmes et les enfants d'accéder à l'enseignement scolaire. Cela est rendu possible grâce au développement par l'organisation de solutions d'apprentissage innovantes et à l'établissement de systèmes éducatifs afin de respecter le droit de toute personne à l'éducation. Nous aidons les élèves vulnérables à prendre effectivement part à l'école, et à préparer les systèmes éducatifs afin de répondre aux besoins de ces élèves.

Notre expérience nous montre que l'apprentissage permet de combattre la pauvreté à la racine. Les personnes instruites peuvent prendre des décisions réfléchies et en connaissance de cause qui auront des répercussions positives sur leur vie, leur famille, leurs communautés et leur monde. Les mères sont davantage susceptibles d'avoir des enfants en bonne santé et des revenus plus élevés. Nous travaillons aux côtés des communautés, des gouvernements et des organisations partenaires à plusieurs niveaux pour traiter tous les aspects de l'éducation de base. BEFA élabore des programmes de qualité pour la formation des enseignants, conçoit des programmes pertinents, quels que soient le domaine ou la culture et forme le personnel aux procédures de base de gestion et d'administration. BEFA ne crée pas seulement des systèmes d'éducation primaire pour les enfants, mais accélère également les programmes d'apprentissage pour les adultes qui n'ont jamais eu la possibilité de fréquenter l'école. Parallèlement, nous luttons contre les préjugés locaux qui empêchent certains groupes d'accéder à l'enseignement de type scolaire. Par conséquent, BEFA adopte différents moyens de diffusion tels que des programmes de sensibilisation, des modèles identificatoires et d'autres procédures de sensibilisation pour veiller à ce que l'exclusion ne se normalise pas dans le système scolaire.

Jusqu'à présent, parmi les 265 femmes et enfants qui ont bénéficié du programme BEFA Droits de l'éducation au Nigéria, 70 % des femmes ont lancé des entreprises particulièrement viables et durables qui ont connu des succès

considérables. Vingt pour cent de ces femmes occupent un emploi structuré qui a permis de les extraire totalement de la pauvreté et 85 % des enfants excellent sur un plan académique et seront certainement diplômés avec mention.

Défis : BEFA n'a la capacité d'atteindre qu'un petit nombre de personnes et n'a permis qu'à 2 % de la population du Nigéria de concrétiser son potentiel éducatif. Par conséquent, veiller à ce que la pauvreté soit éliminée pour parvenir au développement durable ne peut relever de la compétence d'un acteur unique. Plusieurs acteurs doivent s'unir pour parvenir à un résultat plus important et à éliminer la pauvreté à ses racines.

Recommandations : les organisations internationales telles que l'Organisation des Nations Unies, les gouvernements et les organisations de la société civile devraient s'unir pour résoudre ce problème. Nous recommandons vivement la mise en place d'un comité unique sur le respect du droit à l'éducation pour tous (sans distinction de race, de sexe, de couleur ou de religion). Parallèlement, des écoles doivent être construites, l'accès aux livres doit être garanti et les enseignants formés. De plus, la qualité de l'éducation fournie doit être la première préoccupation. Plus important encore, il faudrait mettre l'accent tout particulièrement sur la lutte contre les attitudes et les préjugés qui empêchent certains groupes de personnes à fréquenter l'école et à y exceller.

Nous sommes fermement convaincus que l'éducation est la clef pour l'élimination de la pauvreté. Une approche inclusive pour améliorer la qualité de l'enseignement est l'une des principales stratégies d'élimination de la pauvreté pour parvenir à un développement durable pour tous. Pour cela, il est indispensable de lier les programmes d'éducation aux interventions en matière de santé, de nutrition et de moyens de subsistance pour mieux combattre les causes qui entraînent la déscolarisation des enfants; d'amener les communautés à évaluer et à surmonter leurs propres obstacles à l'apprentissage, et de mener de vastes campagnes visant à promouvoir le droit à l'éducation pour tous.