



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
1 de diciembre de 2016  
Español  
Original: inglés

---

### Comisión de Desarrollo Social

55° período de sesiones

1 a 10 de febrero de 2017

Seguimiento de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social y del vigésimo cuarto período extraordinario de sesiones de la Asamblea General: tema prioritario: estrategias de erradicación de la pobreza para lograr el desarrollo sostenible para todos

### **Declaración presentada por Africa Unite, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social\***

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

---

\* La presente declaración se publica sin revisión editorial.



## **Declaración**

### **Acabar con la pobreza en los 15 próximos años: perspectiva de los jóvenes**

#### **Introducción**

Se han realizado constantes esfuerzos para reducir y eliminar la pobreza. Ese fue el tema central de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En los 15 últimos años se ha logrado una reducción significativa de los niveles de pobreza. A pesar de ese progreso evidente, hay todavía motivos de preocupación real acerca de si las oportunidades que África tiene a su disposición darán lugar a unos niveles significativos de desarrollo y progreso en las naciones africanas y a cambios reales en la vida de los pobres, incluidos los jóvenes. Hay pruebas convincentes de que África corre el riesgo de desaprovechar las oportunidades actuales de acabar con la pobreza debido a varios factores. Uno de ellos es la incapacidad de convertir la ventaja demográfica de África, es decir, una población joven, en una fuerza económica dinámica. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible ha asumido el firme compromiso de acabar con la pobreza en los próximos 15 años.

En Sudáfrica, los niños y los jóvenes (menos de 35 años de edad) constituyen el 65% de la población, y este grupo demográfico se ve gravemente afectado por la pobreza. En muchos casos, el acceso a una educación de calidad, atención de la salud, trabajo decente y oportunidades económicas es limitado y no está garantizada la seguridad de la comunidad. Todos esos factores contribuyen a aumentar la pobreza juvenil, viéndose especialmente afectados los hogares encabezados por niños y jóvenes.

Es importante reconocer que ha habido varios programas e intervenciones que se han propuesto reducir la pobreza con diversas iniciativas de microfinanciación, microcrédito y micropréstamos, y fomento de la educación sobre el VIH/SIDA y la atención de salud, así como con una mayor accesibilidad a la educación.

En lo que respecta a la educación, Sudáfrica presenta una fuerte discrepancia entre la educación recibida por quienes residen en asentamientos informales y los residentes de comunidades más privilegiadas.

Además de la desigualdad en la educación, hay en todo el mundo miles de millones de personas que viven sin acceso a agua potable ni a alimentación suficiente, atención de la salud y saneamiento y vivienda adecuados. Estos son problemas que Africa Unite observa cada día cuando trabaja en Western Cape y otras provincias de Sudáfrica. Encontramos diariamente desigualdades estructurales que se ponen de manifiesto en el plano tanto local como a nivel mundial e internacional.

#### **Propósito:**

El propósito de esta presentación es incorporar la voz de los jóvenes a la formulación de los programas e intervenciones que se están elaborando para acabar con la pobreza para 2030.

**Objetivo:**

El objetivo de esta presentación es orientar las estrategias y programas especialmente orientados a acabar con la pobreza otorgando prioridad a los objetivos de desarrollo centrados en los jóvenes, con especial insistencia en la creación de capacidad y el ofrecimiento de oportunidades.

**Panorama general**

Sudáfrica sufre desde hace tiempo graves problemas estructurales en lo que respecta a la desigualdad socioeconómica. Así se aprecia en los municipios (*townships*) con los que colaboramos estrechamente, como Marikana y Du Noon. Africa Unite ha creado Singamakalipha, programa de orientación que funciona en el municipio de Gugulethu. Dicho programa permite a los alumnos de primero a tercer grado mejorar sus conocimientos de matemáticas e inglés. Asimismo, ayuda a los niños de la zona a alcanzar niveles superiores de instrucción a fin de competir con sus homólogos de zonas con un mejor nivel socioeconómico. El acceso a la educación continúa siendo un aspecto importante en Sudáfrica, ya que para gran parte de la población de Sudáfrica el acceso a la enseñanza primaria y secundaria tropieza con obstáculos como la violencia, las desigualdades estructurales y la falta de personal docente calificado. Africa Unite mantendrá su compromiso con las iniciativas de base comunitaria para enriquecer la experiencia de los alumnos de enseñanza primaria y secundaria y ayudarles con iniciativas de empoderamiento comunitario que repercutirán considerablemente en su entorno educativo, al mismo tiempo que les permiten ofrecer apoyo a la comunidad.

La erradicación de la pobreza comienza con la adopción de medidas para garantizar que los jóvenes de las comunidades marginadas y desfavorecidas tengan capacidad de alcanzar niveles superiores de instrucción y de reflexión crítica y puedan cumplir las normas educativas nacionales establecidas a fin de que puedan seguir avanzando hasta la educación terciaria. Esos procesos permiten obtener jóvenes confiados, autosuficientes, instruidos y con capacidad crítica, capaces de acceder a mercados de trabajo que anteriormente solo estaban a disposición de quienes procedían de entornos más privilegiados. Allanan también el camino a la iniciativa empresarial como medio de ampliar y, por lo tanto, crear mercados de trabajo para una nación en gran parte subempleada.

Es importante señalar que han transcurrido 12 meses desde que las Naciones Unidas adoptaran la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que sustituye a los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Ello representa, por parte de los dirigentes mundiales y los Estados Miembros de las Naciones Unidas, una demostración de su firme compromiso de abordar las cuestiones más arduas con que se enfrenta el mundo: la pobreza, la desigualdad y el cambio climático. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se orientan a “asegurar que nadie se quede atrás”. Y Sudáfrica está actualmente incorporando los ODS en su plan de desarrollo nacional, con una política nacional sobre la juventud.

La Agenda 2030 manifiesta su compromiso con el empoderamiento de los jóvenes (párr. 23), califica como sumamente preocupante el desempleo juvenil (párr. 14) y manifiesta su firme empeño en favor de una educación inclusiva y equitativa, el acceso a atención de la salud de calidad y a una economía inclusiva y al empleo juvenil, incluida una estrategia mundial para el empleo de los jóvenes en el período

comprendido hasta 2020. Otros aspectos de la agenda sobre las sociedades pacíficas y la buena gobernanza así como el acceso a la tecnología están relacionados con el empoderamiento de los jóvenes.

Las características destacadas de los jóvenes relacionadas con los objetivos y las metas deben tenerse muy en cuenta en los planes, políticas, programas y gasto público de los países a nivel nacional.

### **De cara al futuro:**

Los datos obtenidos de 8.000 jóvenes sudafricanos han puesto de relieve que las prioridades principales para este grupo de población son el acceso a mejores servicios de salud, a una educación de calidad e inclusiva y a oportunidades económicas y de empleo y la instauración de sociedades pacíficas y la buena gobernanza. Esas prioridades han encontrado eco en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Presentamos las tres medidas prioritarias siguientes para centrar la atención en el empoderamiento de los jóvenes y la erradicación de la pobreza.

#### 1. Garantizar el empoderamiento de los jóvenes

Para 2030, todas las partes interesadas en el desarrollo (gobiernos africanos, asociados para el desarrollo, empresas africanas y mundiales, sociedad civil y círculos académicos) reconocen a los jóvenes como agentes catalizadores del desarrollo, las empresas y el progreso en los sectores social, económico y político. Las partes interesadas crean activamente oportunidades para que los jóvenes participen en todas las esferas y garantizar que el desarrollo de los jóvenes se incorpore en todos los aspectos del programa de desarrollo. Esos objetivos incorporados deben orientarse a fomentar la capacidad, crear oportunidades y aumentar la probabilidad de que los jóvenes gocen de una vida decente.

Las siguientes metas de los ODS centradas en los jóvenes podrán crear capacidad en los jóvenes y ofrecer oportunidades y entornos seguros:

- Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades
- Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
- Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
- Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas.

El logro eficaz de esos objetivos debe estar anclado en el principio “que nadie se quede atrás”. Los jóvenes pobres y marginados deben recibir prioridad en la aplicación de la Agenda 2030.

2. Inversión en los jóvenes:

Las asignaciones presupuestarias destinadas a los objetivos relacionados con los jóvenes deben ser suficientes para cumplir los compromisos. Dado que la financiación pública, tanto nacional como internacional, está armonizada con las prioridades de los ODS, es importante proteger los gastos en educación y atención de la salud, capacitación y empleo juvenil. Los planes de empleo e iniciativa empresarial juvenil de los jóvenes deben contar con los recursos suficientes y orientarse debidamente a los jóvenes marginados, la mayoría de los cuales se encuentran en el sector informal y en la agricultura en pequeña escala. El principio de no dejar a nadie atrás debe aplicarse a los procesos de asignación presupuestaria.

3. Supervisión del progreso: Velar por que los jóvenes participen en los sistemas de seguimiento y examen:

El mecanismo nacional de seguimiento y examen debe estar basado en la participación y ser inclusivo. Las plataformas nacionales de seguimiento y examen deben contar con un representante de los jóvenes. Las organizaciones de la sociedad civil integradas por jóvenes deben participar en el mecanismo de seguimiento de los gobiernos de nivel local y nacional. Debe prestarse especial atención a los siguientes aspectos:

- Generación y utilización de datos procedentes de los jóvenes en el proceso de rendición de cuentas sobre los objetivos y metas relacionados con los jóvenes.
- Los indicadores nacionales deben desglosarse en función del género y la edad.
- Deben adoptarse incentivos para garantizar que el sistema de rendición de cuentas dé prioridad a los resultados y al aprendizaje.

Para acabar con la pobreza para 2030, la estrategia principal debería centrarse en la creación y el fomento de la capacidad de los jóvenes para funcionar, tener acceso a oportunidades económicas y crear un espacio en las esferas social y política para su participación e intervención. No obstante, reconocemos la importancia de las redes de seguridad social como medio de reducir la pobreza.