



Consejo Económico y Social

Distr. general
1 de diciembre de 2015
Español
Original: inglés

Comisión de Desarrollo Social

54º período de sesiones

3 a 12 de febrero de 2016

Seguimiento de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social y del vigésimo cuarto período extraordinario de sesiones de la Asamblea General: tema prioritario: reconsiderar y fortalecer el desarrollo social en el mundo contemporáneo

Declaración presentada por la International Association of Gerontology and Geriatrics, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social*

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.



Declaración

Nuevas orientaciones de aprendizaje permanente para los mayores de 40 años

1. Introducción, objetivo y propósito

En la mayoría de los casos, se asume en general que el envejecimiento provoca una disminución de las capacidades y la capacidad de trabajo. No obstante, un número cada vez mayor de estudios científicos han demostrado que la capacidad humana puede desarrollarse de forma continuada mediante la educación y la formación, en particular a partir de la mitad del ciclo de vida en torno a los 40 años. A pesar de estos datos empíricos, se suele obligar a las personas que han cumplido 65 años a abandonar el mercado de trabajo debido a una supuesta disminución de capacidades, y se considera que los mayores de 65 años necesitan apoyo social. A menos que cambiemos nuestra forma de pensar para mirar al envejecimiento y a las personas de edad bajo una luz más positiva, el desarrollo social sostenible de nuestra sociedad en proceso de envejecimiento no será posible.

Representamos a la International Association of Gerontology and Geriatrics (IAGG), con una historia de 65 años desde su fundación, la asociación académica multidisciplinaria internacional más grande, con más de 50.000 investigadores y educadores de 82 sociedades académicas nacionales miembros en 70 países de todo el mundo. Muchos investigadores de la IAGG han contribuido a estudios científicos sobre el envejecimiento y la capacidad.

Quisiéramos recordar a los Estados Miembros de las Naciones Unidas la declaración escrita que la asociación presentó para el 52º período de sesiones de la Comisión de Desarrollo Social en 2014. En esa declaración, propusimos un paradigma denominado “sociedad de integración de las personas de todas las edades” para ayudar a construir sociedades en proceso de envejecimiento sostenibles. El propósito de esta declaración es sugerir una nueva forma de pensar, hacer sostenible nuestra sociedad en proceso de envejecimiento y contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

2. Sinopsis de las cuestiones relacionadas con la labor de la IAGG

Desde la aprobación del Plan de Acción Internacional de Viena sobre el Envejecimiento en 1982, una recomendación de política importante para una sociedad en proceso de envejecimiento ha sido la necesidad de educación y capacitación para las personas de edad. También se hace hincapié sobre esta necesidad en el tema del “aprendizaje permanente” en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

La mayoría de los programas de aprendizaje permanente han hecho caso omiso de las crecientes pruebas que demuestran la posibilidad de desarrollar la capacidad humana mediante programas educativos sistemáticos. En este sentido, los gerontólogos y geriatras que la IAGG representa pueden desempeñar una función importante en el desarrollo de programas educativos y de capacitación para las personas de edad.

La lógica para la participación de las personas de edad en el desarrollo social y en la sociedad en general ha sido la de aplicar los conocimientos, aptitudes y

experiencias de las personas de edad a las oportunidades de realizar un trabajo remunerado o voluntario. Sin embargo, en una sociedad en rápida evolución, los conocimientos, las aptitudes y las experiencias de las personas de edad suelen ser obsoletos. Sin actualización, en medio de avances en los conocimientos y la tecnología de la información, puede que sus aptitudes ya no sean eficaces en la mayoría de las profesiones.

En la interacción entre las personas y las organizaciones, aquellas con recursos menores u obsoletos pueden estar en desventaja en las actividades profesionales y de voluntariado. Estas personas desfavorecidas pueden quedar así aisladas y excluidas de la sociedad, y sometidas a una mayor discriminación. Aumentar y renovar recursos como sus conocimientos y aptitudes es una forma de fortalecer la capacidad de las personas y empoderarlas para desarrollar relaciones más sólidas en las transacciones sociales.

Lo más importante en nuestra sociedad en proceso de envejecimiento constante es cómo apoyar la creciente población de edad avanzada en el marco de un sistema de asistencia social que se diseñó en la era industrial, en la que la tasa de población activa era relativamente mayor. Dudamos de que el modelo de asistencia social tradicional pueda apoyar, de manera sostenible, el aumento de la proporción de personas de más de 65 años, que supondrán hasta el 40% de la población total en algunas sociedades en 2050.

A fin de construir sociedades en proceso de envejecimiento sostenibles, debemos educar y capacitar de manera sistemática a las personas de edad y en proceso de envejecimiento para su participación continua en trabajos remunerados y voluntarios con mejores conocimientos y aptitudes. Los beneficios de dicha educación y capacitación incluirían la creación de empleo, la participación en actividades de voluntariado y profesionales, la contribución a la economía nacional y la reducción del gasto social, lo que lleva a una sociedad en proceso de envejecimiento sostenible.

Si pudiéramos desarrollar programas educativos y de capacitación eficaces y sistemáticos para las personas de edad y en proceso de envejecimiento, teniendo en cuenta nuevos datos empíricos que demuestran que el envejecimiento es reversible en algunos aspectos y no está necesariamente asociado a una disminución de la capacidad, entonces ya no tendríamos que preocuparnos por la carga social que supone el apoyo a una población de edad, que se está volviendo más sana y más capaz de lo que se solía pensar.

3. Misión y logros de la IAGG

La misión de la IAGG es promover los más altos niveles de logro en la investigación y la formación gerontológicas en todo el mundo. La IAGG trabaja en nombre de sus asociaciones miembros con otras organizaciones internacionales, intergubernamentales y gubernamentales nacionales en la promoción de intereses gerontológicos en todo el mundo. La asociación lleva a cabo estas actividades a fin de promover la mayor calidad de vida y el bienestar de todas las personas a medida que envejecen, a nivel individual y social.

En los últimos años, la IAGG ha llevado a cabo programas educativos y de capacitación denominados Clases Magistrales sobre el Envejecimiento para jóvenes profesionales en la práctica de la medicina geriátrica y gerontológica. Dichas Clases

Magistrales se celebraron en las regiones mundiales de la asociación, como Europa, Asia, el Oriente Medio y América Latina. La IAGG también ha construido su red de investigación sobre el envejecimiento mundial, Global Ageing Research Network (GARN), de 587 institutos de investigación sobre el envejecimiento en todo el mundo. A través de estos programas y redes, muchos miembros particulares de la IAGG han participado en la elaboración de diversos programas educativos para las personas de edad y en proceso de envejecimiento en sus respectivos países.

A la luz de nuestra gran capacidad educativa y de investigación, en la asociación estamos en condiciones de desarrollar programas educativos y de capacitación eficaces para las personas de edad y en proceso de envejecimiento, a fin de proporcionarles aptitudes y conocimientos renovados y actualizados para actividades de trabajo profesional y voluntario.

4. Recomendaciones

Nosotros, en la IAGG, recomendamos las siguientes políticas, en particular en lo que respecta a programas educativos y de capacitación para las personas de más de 40 años:

1) Elaboración de programas educativos y de capacitación sistemáticos: estos programas deberían basarse en nuevas pruebas científicas sobre la relación entre el envejecimiento, las capacidades y la capacidad de trabajo; dichos programas deben distinguirse de los programas de aprendizaje permanente generales que no tienen en cuenta el envejecimiento individual o de la población; deben incluir conocimientos sobre la promoción de la salud en el envejecimiento; se pueden concebir en las categorías de cursos de cultura general, cursos ocupacionales y cursos de capacitación laboral; deben incluir conocimientos de tecnología de la información; podrían ofrecerse tanto en un formato en línea como fuera de línea; deberían ser gratuitos para ciertas personas mediante un sistema de vales, y se podrían impartir a través de créditos o reembolso del seguro de desempleo o de empleo.

2) Elaboración de programas de planificación de la vida: similares a los programas de seguridad social de la cuna a la sepultura, se proponen para una sociedad en proceso de envejecimiento programas de planificación de la vida. Los programas de planificación de la vida deben tener en cuenta la totalidad del curso de la vida; comenzar al principio de la vida, en el mejor de los casos en la infancia; y deben tener en cuenta los principales aspectos de la vida, como finanzas, salud, profesión y carrera, relaciones familiares y sociales, esparcimiento y aficiones, contribución voluntaria o social. En 2015, la República de Corea promulgó una legislación para apoyar la planificación de la vida para la vejez, aunque se limita a la vejez. Si la sociedad pudiera institucionalizar los programas de planificación de la vida desde la etapa de la adolescencia sería una buena estrategia para el envejecimiento individual y de la población.

3) Elaboración de programas de la IAGG en colaboración con las Naciones Unidas: la IAGG está en condiciones de elaborar programas educativos y de capacitación, y programas de planificación de la vida en colaboración con las Naciones Unidas y otros organismos internacionales.

5. Conclusión

Nosotros, en la IAGG, creemos que el envejecimiento de la sociedad es un gran logro y una bendición para la humanidad. Sin embargo, a menos que reconsideremos el modelo tradicional de asistencia social a fin de mitigar la carga social del envejecimiento de la población, el logro de la longevidad puede constituir una amenaza para nuestro futuro. Por lo tanto, la IAGG insta firmemente a los Estados Miembros de las Naciones Unidas a que elaboren programas educativos y de capacitación eficaces para las personas mayores de 40 años, a fin de que todos podamos disfrutar de la bendición de la longevidad en una sociedad en proceso de envejecimiento.
