



Consejo Económico y Social

Distr. general
28 de noviembre de 2014
Español
Original: inglés

Comisión de Desarrollo Social

53º período de sesiones

4 a 13 de febrero de 2015

**Seguimiento de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social
y del vigésimo cuarto período extraordinario de sesiones de
la Asamblea General: Tema prioritario: Replanteamiento y
refuerzo del desarrollo social en el mundo contemporáneo**

Declaración presentada por Center for Africa Development and Progress, organización no gubernamental reconocida como entidad de carácter consultivo especial por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.



Declaración

Con el fin de entender cómo funcionan las sociedades, y con objeto de mejorarlas, muchos investigadores han propuesto ideas sobre cómo deberían organizarse las sociedades y cómo deberían asignarse y utilizarse los recursos.

Al replantearnos el desarrollo social e intentar reforzarlo, tanto en el presente como de cara al futuro, un problema importante que no debería pasar desapercibido es la cuestión de cómo asignar a las sociedades y, por lo tanto, a los seres humanos, un lugar central en las políticas.

El mundo se aleja gradualmente de la práctica según la cual las políticas son elaboradas por personas que, la mayoría de las veces, no entienden la organización ni el funcionamiento de los beneficiarios o las sociedades a los que dichas políticas van dirigidas. Dichas personas intentan aplicar sus ideas sin contar con los conocimientos adecuados, lo que ha dado lugar a resultados desastrosos.

¿Cómo empoderar a los pobres, a los vulnerables y a los marginados para maximizar los beneficios de nuestra intervención? ¿Implica este empoderamiento que los asociados para el desarrollo sigan dando dinero a la gente, como ha sucedido en la mayoría de los casos? ¿O deben los asociados para el desarrollo enseñar a los beneficiarios previstos la manera de buscar recursos mediante sus propios esfuerzos?

En nuestra sincera opinión, las políticas de empoderamiento social funcionan mejor cuando estos beneficiarios participan en todas las etapas de la planificación y la ejecución. Escuchar a las personas que viven en la pobreza es crucial para hacer oír sus voces. Al escuchar a las personas, podremos entender y abordar sus necesidades de forma más efectiva; además, sentirán la iniciativa como propia y se esforzarán por garantizar su éxito. Un programa que se impone a las personas está abocado al fracaso.

También nos gustaría ver algunos cambios en la adquisición de conocimientos y la transferencia de tecnología. Es mejor transformar la educación para que responda de modo más adecuado a las necesidades y aspiraciones de las personas. La ventaja comparativa de los países desarrollados frente a los países en desarrollo se encuentra principalmente en las esferas de los conocimientos especializados y la tecnología. Hemos visto que la tecnología ha impulsado el cambio en muchos países y que sigue influyendo en los progresos que se realizan en todo el mundo. La rápida transferencia de tecnología podría contribuir a colmar la brecha tecnológica.

Es de crucial importancia reforzar y mejorar la educación. Los sistemas educativos de muchos países de África no han cambiado desde la era posterior a la independencia, cuando se crearon con el objeto de limitar los conocimientos que podían adquirir las personas a determinados ámbitos. Más de medio siglo después de la independencia, siguen utilizándose estos sistemas educativos tan arcaicos. Estos sistemas no enseñan a las personas a añadir valor a las materias primas ni a inventar o fabricar productos. Más bien, les enseñan a ser empleados. Creemos firmemente que un cambio de paradigma en el desarrollo social debe incluir un cambio fundamental en los sistemas educativos existentes.

Como conclusión, consideramos que el objetivo de los proyectos orientados al cambio social debería mejorar la vida humana y contar con la plena participación de las personas. Debería ponerse fin a la práctica de dar limosna y las políticas deberían tener como finalidad habilitar a las personas para mantenerse a sí mismas.

No deben ignorarse las cuestiones relacionadas con la educación de calidad y la transferencia de conocimientos y tecnología.
