



## Conseil économique et social

Distr. générale  
14 novembre 2013  
Français  
Original : anglais

---

### Commission du développement social

Cinquante-deuxième session

11-21 février 2014

**Suivi du Sommet mondial pour le développement social et de la vingt-quatrième session extraordinaire de l'Assemblée générale : thème prioritaire : promouvoir l'autonomisation dans les domaines de l'élimination de la pauvreté, de l'intégration sociale, du plein emploi et du travail décent pour tous**

### **Déclaration soumise par la Fédération internationale pour l'économie familiale, une organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social**

Le Secrétaire général a reçu la déclaration suivante, distribuée conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.



## **Déclaration**

### **Autonomisation des compétences nécessaires au quotidien pour éradiquer la pauvreté et parvenir à l'intégration sociale, au plein emploi et au travail pour tous**

L'enseignement de l'économie familiale peut outiller les individus, les familles et les communautés pour affronter les problèmes quotidiens et utiliser les opportunités même lors des crises individuelles, familiales, économiques, naturelles ou politiques.

L'autonomisation des individus et des familles affectés par la pauvreté, le handicap, l'âge et l'exclusion sociale, par le biais de l'enseignement de l'économie familiale contribue efficacement à l'éradication de la pauvreté et à l'intégration sociale.

Étant dans une profession multidisciplinaire, les spécialistes en économie familiale sont conscients des nombreuses dimensions de la pauvreté et de l'exclusion sociale des différents groupes de personnes. Outre le fait de satisfaire les besoins physiques essentiels, il faut également accorder de l'attention à la vie de famille et à l'aptitude d'agir comme des membres de la communauté.

### **Autonomisation des personnes en vue d'une gestion des ressources et une création de revenu durables**

La pauvreté revêt plusieurs visages. Des revenus insuffisants peuvent conduire à un manque de nourriture, à une absence de logement et à d'autres difficultés physiques. Indirectement, l'insuffisance de ressources matérielles peut également conduire à d'autres formes de pauvreté telles que l'exclusion sociale ou un accès limité à l'éducation, à la santé, aux services ou aux infrastructures. Les opportunités d'agir comme des membres de la société et de la communauté peuvent diminuer. Les problèmes causés par la pauvreté exercent une forte pression sur les individus, les familles et les communautés. Dans un monde en perpétuelle mutation, de nouvelles aptitudes sont nécessaires pour survivre et satisfaire les besoins essentiels. L'urbanisation, par exemple, change les modèles de consommation alimentaire, en ce sens que la capacité de produire sa propre nourriture est réduite.

La connaissance de la consommation rationnelle dans l'économie de marché est nécessaire, même si les ressources matérielles sont très rares. L'enseignement de l'économie familiale peut améliorer la connaissance des meilleures pratiques et techniques possibles et se forger une meilleure approche en tant que membre de la société de consommation dans un monde en mutation. En transformant cette connaissance en compétences de la vie courante, les individus, les familles et les communautés peuvent faire un meilleur usage des rares ressources disponibles et leur ajouter de la valeur de manière durable.

De nombreux projets qui ont été évalués dans l'enseignement de l'économie familiale dans des certains pays à travers le monde prouvent que cet enseignement améliore la vie quotidienne des familles et des ménages. L'enseignement de l'économie familiale aide les femmes et les familles à mieux affronter les problèmes de la vie quotidienne et à utiliser les opportunités même lors des crises individuelles, familiales, économiques, naturelles ou politiques.

De plus, les compétences de l'économie familiale dans la chaîne de produits faits maison, comme la production d'aliments et la confection de vêtements, peuvent drainer des revenus. A titre d'exemple, l'enseignement du jardinage, de l'agriculture vivrière, de l'élevage et de la couture, l'aptitude à fabriquer des produits artisanaux et l'enseignement des services de l'économie familiale permettent aux femmes de produire des légumes, des aliments et des vêtements qu'elles peuvent vendre, ou de travailler chez des familles ou dans des entreprises et de générer des revenus pour améliorer la qualité de la vie de tous les membres de la famille.

**L'autonomisation des personnes affectées et des parties prenantes à tous les niveaux pour garantir l'intégration sociale de toutes les personnes marginalisées**

Partout dans le monde, les personnes qui vivent dans la pauvreté, notamment les personnes en situation de handicap et les personnes âgées, connaissent l'exclusion sociale. Les enfants qui grandissent dans la pauvreté sont souvent marginalisés toute leur vie. Les personnes en situation de handicap sont souvent exclues de la vie sociale, économique et culturelle de la communauté. L'autonomisation en vue de l'intégration sociale des personnes en situation de handicap et des personnes âgées au sein de la communauté doit être prise en considération par l'ensemble des membres de la communauté.

L'autonomisation des personnes souffrant de 'exclusion sociale doit se concentrer sur les aspects suivants :

- L'enseignement de l'économie familiale pour permettre aux personnes affectées de gérer leur vie;
- Donner aux individus et aux groupes d'entraide les moyens d'agir et de faire campagne pour leurs droits, leurs intérêts et leurs revendications politiques aux niveaux local, régional et national;
- Informer et consulter tous les membres de la communauté pour les responsabiliser aux conditions de vie au niveau communautaire, régional et national afin d'assurer un milieu de vie adapté à tous les groupes de personnes affectées.

De leur compréhension de l'économie familiale, tous les experts de cette discipline, qu'ils soient dans la recherche, l'enseignement, les services familiaux et les conseils aux familles, prennent en considération les besoins individuels et les problèmes de tous les individus ou groupes d'individus.

L'économie familiale puise son contenu de plusieurs disciplines, les synthétise par la recherche interdisciplinaire et transdisciplinaire. Cette convergence de connaissances disciplinaires est essentielle car, en général, le phénomène et les problèmes de la vie quotidienne ne sont pas unidimensionnels. Le contenu (bases disciplinaires) duquel sont tirées les études de l'économie familiale dépend du contexte.

La connaissance des exigences spécifiques des individus et des familles permet aux spécialistes de les aider à gérer efficacement leurs vies et à défendre leurs intérêts. Du point de vue de la Fédération internationale de l'économie familiale, les experts en économie familiale peuvent apporter aux dirigeants

communautaires, régionaux et nationaux, les moyens d'élaborer des stratégies pour créer des conditions de vie adéquates pour tous les groupes de personnes afin qu'ils satisfassent leurs besoins quotidiens et échappent à l'exclusion sociale.

Les experts en économie familiale contribuent, en tant que membres, aux débats sur la famille et à la formulation de politiques, aux niveaux local, régional, national et mondial, pour éviter l'exclusion sociale ou la réduire.

### **L'autonomisation pour une gestion efficace de la famille et du ménage comme base pour l'emploi et pour l'équilibre travail-famille**

Le plein emploi et des conditions de travail décentes sont des exigences fondamentales pour parvenir à l'éradication de la pauvreté et favoriser le développement durable. Condition préalable à la création de revenus, les individus et les membres de la famille devraient avoir le pouvoir de gérer, de manière appropriée, leurs foyers, la plus grande partie de leurs ressources, tels que le temps et les finances, et d'organiser la famille et le foyer en fonction des exigences et des besoins de chaque membre. Une carence en connaissances et en compétences conduit à des conflits, à des tensions et à des difficultés et, souvent, à des exigences excessives sur les femmes, ce qui pourrait non seulement affecter les familles, mais également le travail et les affaires. Outre les connaissances et les compétences adéquates, les familles doivent respecter les aspects relatifs au genre: aussi bien les hommes que les femmes doivent contribuer aux tâches ménagères et à la construction du foyer.

Base de l'emploi durable et de familles saines, concilier le travail et la famille est un objectif crucial de tous les membres. Pour donner aux individus et aux familles le pouvoir de préserver l'équilibre travail-famille, l'enseignement de l'économie familiale devrait être intégré dans les programmes scolaires des filles et des garçons. Tous les membres de la famille doivent être dotés des compétences essentielles de gestion du foyer, en termes de finances et de temps, de consommation durable, d'alimentation saine, de soins pour les enfants et de prise en charge des personnes âgées et des personnes en situation vulnérable. Ces compétences permettraient d'éviter le stress et la maladie, surtout chez les femmes.

Différents résultats de recherches scientifiques menées par des experts en économie familiale sur la conciliation travail-famille montrent l'effet de compétences fondamentales en économie familiale en ce qu'elles permettent d'éviter le stress et les exigences excessives sur des membres de la famille.

Pour la Fédération internationale de l'économie familiale, l'autonomisation des individus, des familles et des communautés, à travers l'enseignement de l'économie familiale, contribuera de manière décisive à la réalisation de l'objectif d'éradication de la pauvreté, de l'intégration sociale, du plein emploi et du travail pour tous.