



经济及社会理事会

Distr.: General
14 December 2013
Chinese
Original: English

社会发展委员会

第五十二届会议

2014年2月11日至21日

社会发展问题世界首脑会议和大会第二十四届特别会议的后续行动：优先主题：在消除贫穷、实现社会融合及充分就业和人人有体面工作方面促进增强人的权能

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织国际家政学联合会提交的陈述

秘书长收到下列陈述，现按照经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和 37 段予以分发。



陈述

为消除贫穷、实现社会融合及充分就业和人人有体面工作促进增强人的日常能力

家政学教育有可能增强个人、家庭和社区权能，以应对日常挑战，甚至在基于个人、家庭、经济、自然或政治事件的危机之中也能够利用机会。

通过家政学教育增强受贫穷、残疾、年龄和社会排斥影响的个人和家庭的权能，有助于有效地帮助消除贫穷和实现社会融合。

家政学家从事的是一个多学科的职业，他们了解不同群体所遭受的贫穷和社会排斥的多个层面。除了满足基本的物质需求外，还必须关注家庭生活和作为社区成员从事活动的的能力。

促进增强人的可持续资源管理和创收能力

贫穷有许多方面。收入不足可导致缺乏食物、住所和其他物质困难。物资不足也会间接地导致贫穷的其他方面，例如，社会排斥或难以获得教育、保健、服务或基础设施。作为社会和社区成员从事活动的机会可能会减少。贫穷造成的问题让个人、家庭和社区面临巨大压力。在不断变化的世界里，为了生存和满足人的基本需求，需要掌握新的技能。例如，城市化改变了食物消费模式，因为个人生产自己的食品的能力缩小了。

即使可供利用的物资非常匮乏，也有必要掌握市场经济理性消费的知识。家政学教育能够增加对最佳可能做法和技巧的了解，以及了解在不断变化的世界里作为消费者的一员该如何行事。通过把这些知识转变成日常生活技能，个人、家庭和社区能够最佳利用稀少的可用资源，以可持续的方式增加这些资源的价值。

曾在世界许多国家进行过家政学教育评估的许多项目证明，家政学教育改善家人和家庭的日常生活。家政学教育能够增强妇女和家庭的权能，以应对日常挑战，甚至在基于个人、家庭、经济、自然或政治事件的危机之中也能够利用机会。

此外，关于食品生产和衣服等自制产品链的家政学技能可能会带来创收办法。例如，园艺教育、小规模耕作、畜牧和缝纫、制造手工艺品的能力和家政学服务教育让妇女能够生产可销售的蔬菜、食物和服装，或者在家里或企业工作并创造收入，以提高所有家庭成员的生活质量。

在所有层面上促进增强受影响人群和利益攸关方的权能，以确保所有边缘化群体实现社会融合

在全世界范围内，生活在贫困中的人群，包括残疾人和其他人，都遭受过社会排斥。在贫困之中长大的儿童经常一生都被边缘化。残疾人和老年人常常被排斥在社区的社会、经济和文化生活之外。社区所有成员都必须考虑增强残疾人和老年人的权能，使其在广大社区内实现社会融合。

增强受社会排斥影响者的权能必须关注以下方面：

- 家政学教育，让受影响者能够管理其生活
- 让个人和自助群体能够采取行动，在地方、地区和国家层面上争取他们的权利、利益和政治需求
- 向负责社区、地区和国家层面生活条件的所有社区成员了解和咨询，以保障所有受影响群体享有适宜的生活环境。

根据他们对家政学的了解，研究、教育、家庭服务和家庭咨询领域的所有家政学专家均考虑到所有个人或群体的个体需求与挑战。

家政学的内容来源于多个学科，通过学科间和跨学科调查对它们进行整合。学科知识的这种融合必不可少，因为日常生活的现象和挑战通常并不是一维的。家政学研究所选取的内容（学科基础）取决于具体环境。

了解个人和家庭的具体需求让专家能够帮助他们以有效的方式管理生活并宣传其权益。在国际家政学联合会看来，家政学专家能够增强社区、地区和国家一级领导人的权能，以制定战略，为所有个人群体创造适宜的生活条件，满足他们的日常需求并避免社会排斥。

在地方、地区、国家和国际层面，家政学专家作为成员为与家庭相关的讨论和政策制定做出贡献，以减少或避免社会排斥。

促进增强家庭和住户高效管理的权能，作为就业以及兼顾工作和家庭的基础

充分就业和体面的工作条件是实现消除贫穷和促进可持续发展的基本要求。作为个人或家庭成员创收的一个先决条件，应当增强他们以适当的方式处理家务（大部分是资源，例如时间和资金），以及根据每一位成员的要求和需求安排家庭和家务的权能。不具备充分的知识和能力会导致冲突、压力和困难，并常常导致对妇女提出过多要求，这可能不仅影响家庭，而且影响工作和企业。除了充分的知识和能力外，家庭还应当尊重性别方面：男女都应当为家庭任务和家政出力。

作为可持续就业和健康家庭的基础，兼顾工作和家庭对所有成员而言是一项至关重要的目标。为增强个人和家庭的权能，使其兼顾工作和家庭，应将家政学教育纳入男童和女童的教学大纲。所有家庭成员都需要掌握基本的家务管理能力，包括在资金和时间、可持续消费、健康的营养、儿童保育以及照顾老人和弱勢人群方面。这些能力将有助于避免压力和疾病，特别是对妇女来说。

家政学专家关于兼顾工作和家庭的不同科学研究结果表明，基本的家政学能够避免压力和对家庭成员提出过多要求。

国际家政学联合会认为，通过家政学教育增强个人、家庭和社区的权能，将为消除贫穷、实现社会融合及充分就业和人人有体面工作的目标做出决定性贡献。