الأمم المتحدة

E/C.2/2010/2/Add.10

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

Distr.: General
1 September 2009
Arabic
Original: English

اللجنة المعنية بالمنظمات غير الحكومية
الدورة العادية لعام ٢٠١٠
٢٥ كانون الثاني/يناير – ٣ شباط/فبراير ٢٠١٠

التقارير الرباعية السنوات التي تقدمها المنظمات غير الحكومية ذات المركز الاستشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي عن طريق الأمين العام عملاً بقرار المجلس ١٩٩٦/٣١ عن الفترة ٢٠٠٥–٢٠٠٨*

مذكرة من الأمين العام

المحتويات

الصفحة

١ – نقابة المحامين بمدينة نيويورك ٢
٢ – مؤسسة الصندوق الاستئماني لتعليم اللاجئين ٥
٣ – الرابطة الدولية لمجمعات العلوم ١٠
٤ – المعهد النيجيري للطب المثلي ١٤
٥ – مرصد الاتصال الثقافي والسمعي والبصري في منطقة البحر الأبيض المتوسط والعالم ١٦
٦ – المجلس النسائي لجمعية التعاون التعليمي ٢٠

* تصدر التقارير التي تقدمها المنظمات غير الحكومية بدون تحرير رسمي.

140110 140110 09-50029 (A)

الرجاء إعادة الاستعمال

١ – نقابة المحامين بمدينة نيويورك

(منحت المركز الاستشاري الخاص في عام ١٩٩٧)

أولاً – مقدمة

أهداف المنظمة وأغراضها: أسس أعضاء نقابة المحامين لمدينة نيويورك الرابطة عام ١٨٧٠ لمكافحة الفساد في المحاكم و ''الحفاظ على المكانة السليمة للمهنة في المجتمع وتمكينها بذلك ... من تعزيز المصالح العامة ...'' (''كلمة الافتتاح''، تأسيس نقابة المحامين بمدينة نيويورك، كانون الأول/ديسمبر ١٨٦٩). وعضوية نقابة المحامين بمدينة نيويورك مفتوحة للمحامين في جميع أنحاء العالم. وفي ٣١ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨، كانت النقابة تضم ٢٣ ٠٠٠ عضو، بمن فيهم محامون في منطقة مدينة نيويورك، وفي جميع أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية، وفي أكثر من ٥٠ بلداً. وتواصل نقابة المحامين بمدينة نيويورك عملها من أجل تحقيق الإصلاحات السياسية والقانونية والاجتماعية، والمحافظة على شيوع المعايير الأخلاقية الرفيعة في مهنة القانون. وتواصل النقابة أيضاً تنفيذ سبل مبتكرة لمساعدة المحرومين. وتتولى تنفيذ الكثير من هذا العمل لجان النقابة التي تربو على ١٥٠ لجنة تقوم كل منها بالنظر في مجال معين من القانون أو المهنة. ويبقى الصالح العام في صدارة أولويات النقابة. وتوفر دائرة الإحالة القانونية التي ترعاها النقابة بصورة مشتركة مع رابطة محامي مقاطعات نيويورك مجموعة من الخدمات تستهدف مباشرة تلبية احتياجات الجمهور. ويحدد مركز نقابة محامي نيويورك للعدالة، وهو منظمة تابعة للنقابة، الشواغل القانونية الملحة لأكثر الفئات حرماناً في مدينة نيويورك ويستخدم نهجاً مبتكرة لمعالجتها، كثيراً ما يشارك فيها المجتمع المحلي. وتخضع نقابة المحامين بمدينة نيويورك لهيئة أعضائها التي تجتمع سنوياً، وتديرها لجنتها التنفيذية، التي تجتمع شهرياً من أيلول/سبتمبر إلى حزيران/يونيه. وللنقابة رئيس منتخب من الأعضاء وهو كذلك كبير الموظفين التنفيذيين، وموظفون مهنيون يرأسهم المدير التنفيذي. ولنقابة المحامين ١٦ لجنة تركز بشكل خاص على الأمم المتحدة وعملها.

ثانياً – المساهمة في أعمال الأمم المتحدة

على مدار السنة، نظمت نقابة المحامين بمدينة نيويورك، إما بمفردها أو بالتعاون مع كيان واحد أو أكثر، ما يربو على ٢٠٠ منتدى وبرنامج وحلقة دراسية وغيرها من المناسبات وأكثر من ١٥٠ برنامجاً للتثقيف القانوني المستمر. وتصدر لجان النقابة أكثر من ١٠٠ تقرير في السنة. وتتولى لجنة النقابة المعنية بالأمم المتحدة الإشراف على العلاقات بين

النقابة والأمم المتحدة وتنسيقها. والنقابة ممثلة في الأمم المتحدة في نيويورك وجنيف وفيينا. وترد أدناه قائمة جزئية بأنشطة النقابة ذات الصلة بالأمم المتحدة.

المشاركة في المؤتمرات الرئيسية التي تعقدها الأمم المتحدة بمقر الأمم المتحدة في نيويورك: (أ) الدورة الثالثة عشرة للفريق العامل الأول (المشتريات) في لجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي (الأونسيترال)، (نيسان/أبريل ٢٠٠٨)؛ (ب) الدورة الثامنة والأربعون للفريق العامل الثاني (التحكيم والمصالحة على الصعيد الدولي) في لجنة الأونسيترال، (شباط/فبراير ٢٠٠٨)؛ (ج) الدورة الثانية والخمسون للجنة وضع المرأة (شباط/فبراير - آذار/مارس ٢٠٠٨)؛ (د) حضرت النقابة واستضافت حفل استقبال للمشاركين في الفريق السادس (المصالح الضمانية) في لجنة الأونسيترال (أيار/مايو ٢٠٠٨)؛ (هـ) الجلسة الحادية والأربعون لدورة لجنة الأونسيترال (حزيران/يونيه - تموز/يوليه ٢٠٠٨).

المشاركة في المجلس الاقتصادي والاجتماعي وكياناته الفرعية

أصدرت نقابة المحامين بمدينة نيويورك ما لا يقل عن ١٥ تقريراً تتناول مسائل تهم الأمم المتحدة والمجلس. وتضمنت التقارير التي أعدتها لجنة أو أكثر من لجان النقابة تحليلاً للمسائل القانونية والسياسية وتوصيات للعمل. وفي ما يلي قائمة جزئية بمواضيع التقارير التي نشرت وجرى تعميمها بين صانعي السياسات: (أ) توصية بأن يصوِّت مجلس الأمن على إحالة الحالة في دارفور إلى المحكمة الجنائية الدولية (شباط/فبراير ٢٠٠٥)؛ (ب) تشكيل أفرقة حل النزاعات في منظمة التجارة العالمية (آب/أغسطس ٢٠٠٥)؛ (ج) أوجه استمرارية الاستعمار: حقوق الإنسان والإرهاب وقوانين الأمن في الهند (أيلول/سبتمبر ٢٠٠٦)؛ (د) توجيه رسالة إلى الأمين العام للأمم المتحدة بشأن مسؤولية الحماية ودور المستشار الخاص المعني بمنع الإبادة (أيار/مايو ٢٠٠٧)؛ (هـ) القوانين المتعلقة بالعنف الجنساني في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى (تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٧)؛ (و) توجيه رسالة إلى كونغرس الولايات المتحدة بشأن التصديق على اتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار (تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٧)؛ (ز) معاهدات الاستثمار الثنائية: تقدم أم تقهقر؟ (كانون الثاني/يناير ٢٠٠٨)؛ (ح) تقرير يؤيد التصديق على اتفاقية الأمم المتحدة الخاصة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٨).

وقدمت النقابة ما لا يقل عن ٢٠ برنامجاً تتناول مسائل تهم الأمم المتحدة والمجلس. وجمع كل برنامج مذكور أدناه متكلمين لديهم منظورات شتى للتركيز على القضايا القانونية المتصلة بالمستجدات في مجال السياسات العامة. وجرى الإعلان على نطاق واسع عن هذه البرامج التي نظمت في مقر النقابة بنيويورك، وعملت هذه البرامج على تثقيف الجمهور

وأعضاء المهنة القانونية. ومن الأمثلة على هذه البرامج: (أ) ''الأمم المتحدة: مقترحات للقرن الحادي والعشرين'' (آذار/مارس ٢٠٠٥)؛ (ب) ''كيف يمكن استخدام تكنولوجيا الطاقة المتجدِّدة للمساعدة في الوفاء بولايات كيوتو؟'' (نيسان/أبريل ٢٠٠٥)؛ (ج) ''المعايير الدولية في القرن الحادي والعشرين: إعادة النظر في تطورها والامتثال لها'' (تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٥)؛ (د) ''الاستغلال الجنسي في عمليات الأمم المتحدة لحفظ السلام: إرساء مبدأ المساءلة'' (نيسان/أبريل ٢٠٠٦)؛ (هـ) ''إحالة المستحقات في الصفقات عبر الحدود: الولايات المتحدة تنظر في التصديق على اتفاقية الأمم المتحدة'' (تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٦)؛ (و) ''تطور عالم القانون الدولي'' (تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٦)؛ (ز) ''تاريخ القوانين الإسلامية وتطورها'' (تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٦)؛ (ح) ''المحكمة الجنائية الدولية لرواندا: عقد من منجزات العدالة'' (كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٦)؛ (ط) ''المحكمة الدولية لقانون البحار'' (تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٧)؛ (ي) ''تنفيذ الدول الأطراف للمادة ٢ في اتفاقية الأمم المتحدة لمناهضة التعذيب وغيره من ضروب المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة'' (آذار/مارس ٢٠٠٨).

ودعت النقابة باسم المحامين والقضاة حول العالم الذين تعرضوا للاضطهاد بسبب عملهم من أجل الدفاع عن سيادة القانون. وفي تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٧، نظمت النقابة تجمعاً لدعم المحامين والقضاة الباكستانيين الذين تصدوا للإجراءات التي اتخذها الرئيس مشرف آنذاك وكانت تقوض نظام العدالة في باكستان. وواصلت النقابة استضافة الحفل السنوي للمستشارين القانونيين لدى الدول الأعضاء في الأمم المتحدة أثناء انعقاد مؤتمرهم السنوي في نيويورك.

والنقابة على استعداد، كلما طلب إليها ذلك، لتقديم هذه المساعدة قدر الإمكان إلى المجلس والأمم المتحدة. وتقدر النقابة مركزها الاستشاري الخاص لدى المجلس والفرصة المتاحة لها للإسهام في أهداف المجلس والأمم المتحدة ومقاصدهما.

التعاون مع هيئات الأمم المتحدة و/أو وكالاتها المتخصصة في الميدان و/أو في المقر

عملت النقابة في كيغالي في عامي ٢٠٠٧ و ٢٠٠٨، وركزت جهودها على معالجة المسائل المتعلقة بالعنف الجنساني. وشملت أنشطتها تنظيم حلقات عمل لإطلاع مجموعات إنفاذ القوانين والدعوة على القوانين والعمليات المصممة لحماية المرأة من العنف الجنساني، والبرامج التثقيفية المتعلقة بهذا الموضوع، وإعداد القوائم المرجعية لتعزيز الامتثال للإجراءات التي صدر بها تكليف وتوحيد الاستجابات.

٢ - مؤسسة الصندوق الاستئماني لتعليم اللاجئين

(منحت المركز الاستشاري الخاص في عام ٢٠٠٥)

أولا - مقدمة

أنشئت مؤسسة الصندوق الاستئماني لتعليم اللاجئين في عام ٢٠٠٠ بجهود ساداكو أوغاتا التي كانت حينئذ مفوضة الأمم المتحدة السامية لشؤون اللاجئين. وتتمثل مهمة المؤسسة في مساعدة المجتمعات المحلية على تلبية الاحتياجات التعليمية، بمعناها الأوسع، للشباب الذين يعيشون أوضاع هشة نتيجة للتشرد والعنف والنزاعات المسلحة والكوارث. وتوفر المؤسسة سلسلة متصلة من البرامج الرسمية وغير الرسمية المتعلقة بالتعليم في المرحلة ما بعد الابتدائية، والتعليم الثانوي التقليدي، والتدريب على سبل كسب الرزق والتدريب المهني في الحرف المطلوبة في سوق العمل، وتدريب المعلمين، والتدريب على المهارات الحياتية، والقضايا الجنسانية، والاحتياجات النفسية والاجتماعية، وحقوق الإنسان، والتعليم من أجل السلام، ومنع نشوب النزاعات والتخفيف من آثارها، وإيجاد حلول للتحديات الأخرى التي تواجه التنمية المجتمعية. وتوفر المؤسسة أيضا جسرا للوصول إلى فرص العمالة والتنمية الاقتصادية والتعليم العالي الرسمي. وينصب التركيز الإقليمي للمؤسسة في الوقت الحالي على أفغانستان وباكستان وتشاد والسودان وبوروندي وجمهورية تنزانيا المتحدة، وإكوادور، وكولومبيا.

التغييرات التي طرأت على النظام الأساسي: رغم أن أهداف المنظمة وأغراضها ما زالت هي نفسها، فإن التعديل الذي حظي بموافقة السلطات القانونية السويسرية في ٤ أيار/مايو ٢٠٠٧ وبموافقة مجلس المؤسسة في ١٨ أيار/مايو ٢٠٠٧ خفّض عدد أعضاء مجلس المؤسسة من ١٥ عضوا إلى ٧ أعضاء كحد أقصى، وألغى المجلس التنفيذي، وأنشأ مجلسا جديدا للقيادة الاستراتيجية يتألف من جميع الأعضاء المؤسسين، بمن فيهم مفوضة الأمم المتحدة السامية السابقة لشؤون اللاجئين. كما وسع التعديل نطاق المستفيدين المحتملين من أنشطة المنظمة. ويتيح ذلك للمؤسسة تعزيز الأنشطة التعليمية، بمعناها الأوسع، لفائدة اللاجئين والعائدين والمشردين داخليا والمجتمعات المحلية المتضررة من ذلك التشريد، ولا سيما على مستويات التعليم لما بعد المرحلة الابتدائية.

ثانياً – مساهمة المنظمة في أعمال الأمم المتحدة

المشاركة في المجلس الاقتصادي والاجتماعي وكياناته الفرعية

لم تتح للمؤسسة فرصة المشاركة بشكل مباشر في أعمال المجلس الاقتصادي والاجتماعي، رغم أنها تعاونت مع الأمم المتحدة بطرق أخرى، مثل التعاون مع الوكالات المتخصصة على النحو المبين أدناه.

التعاون مع هيئات الأمم المتحدة و/أو وكالاتها المتخصصة في الميدان و/أو في المقر: بما أن مؤسسة الصندوق الاستئماني لتعليم اللاجئين قد أنشئت بجهود ساداكو أوغاتا، تعمل المؤسسة بتعاون وثيق مع مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، بناء على مذكرة تفاهم شاملة، لتنسيق التزامن على الصعيدين الاستراتيجي والتشغيلي، مع إدارات دعم العمليات والتعليم والحماية في المقر، على المستويين الإقليمي والوطني (مثل تحديد الأولويات وأوجه التكامل، وإجراء دراسات استقصائية لتقييم الاحتياجات والأصول، وإحالات القضايا، وأنشطة الإعادة إلى الوطن) ومن وجهة نظر لوجستية (مثلا، تتقيد المؤسسة في جميع البلدان التي تعمل فيها بالتوجيهات الأمنية التي تضعها المفوضية؛ ويستضيف مكتب المفوضية الإقليمي في نيروبي مكتب المؤسسة الإقليمي لأفريقيا؛ كما يستضيف مكتب المفوضية الفرعي في أبيشي بتشاد مكتب المؤسسة في تشاد؛ ويقع اثنان من مكاتب المؤسسة الميدانية في إكوادور ضمن مباني المفوضية في إسميرالداس ولاغو أغريو؛ وفي مجال إعارة المركبات والتبرع بها).

وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، شاركت المؤسسة في اجتماعات اللجنة الدائمة للمفوضية، التي تعقد سنويا في حزيران/يونيه، وفي المشاورات السنوية مع المنظمات غير الحكومية؛ وشاركت في الاجتماعات السابقة لانعقاد اللجنة التنفيذية للمفوضية، وكذلك في اجتماعات اللجنة التنفيذية التي تعقد سنويا في شهر تشرين الأول/أكتوبر. وخلال اجتماع اللجنة التنفيذية للمفوضية في تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٦ وكذلك خلال المشاورات السنوية للمفوضية مع المنظمات غير الحكومية في حزيران/يونيه ٢٠٠٧، قدمت المؤسسة بيانات شفوية تتعلق، على الترتيب، بأهمية التعليم الثانوي للمراهقين والشباب، وبدور التعليم في المرحلة ما بعد الابتدائية للشباب الذين تجاوزوا ذلك العمر؛ وخلال المشاورات السنوية للمفوضية مع المنظمات غير الحكومية في حزيران/يونيه ٢٠٠٨، عرضت المؤسسة برنامجها في تشاد، الذي ساهم في تمكين الشباب عن طريق الجمع بين التعليم الأساسي والثانوي الرسمي وغير الرسمي؛ ومنذ عام ٢٠٠٤، أبرمت المؤسسة تحالفا استراتيجيا مع المكتب الدولي للتعليم التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)

ونفذت مذكرة تفاهم معه. وانضمت المؤسسة، منذ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٨، إلى عضوية مجموعة الفريق العامل المعني بالتعليم العالمي التابعة للجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات، كما أنها عضو في اللجنة في كولومبيا. وكانت المؤسسة شريكة منفّذة لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) في كولومبيا منذ أواخر عام ٢٠٠٨.

الأنشطة المنفذة وفقاً للأهداف الإنمائية للألفية: اتخذت المؤسسة مبادرات ونفذت برامج لدعم الحق في التعليم، على النحو المبيّن في الوصف الوارد أدناه لأنشطتها في كل إقليم (قرار لجنة حقوق الإنسان ٢٣/٢٠٠٢ بشأن القضاء على العقبات التي تحد من فرص التعليم الفعلية) وذلك في إطار الهدف ٢ (توفير التعليم الابتدائي للجميع) والغاية ٣ في إطار الهدف ٣ (إزالة التفاوت بين الجنسين في التعليم الابتدائي والثانوي ويفضل أن يكون ذلك بحلول عام ٢٠٠٥، وبالنسبة لجميع مراحل التعليم في موعد لا يتجاوز عام ٢٠١٥)؛ وأهداف التعليم للجميع المتمثلة في زيادة فرص التعلم للشباب والكبار، وتحسين معدل الإلمام بالقراءة والكتابة بنسبة ٥٠ في المائة لدى الكبار، والقضاء على التفاوتات الجنسانية في التعليم، وتحسين جميع جوانب نوعية التعليم.

أفريقيا: نفذت المؤسسة في عام ٢٠٠٥ مشروعين في كيب تاون وديربان، في جنوب أفريقيا، بهدف خلق التماسك بين السكان المحليين واللاجئين، وذلك عن طريق التدريب على المهارات اللغوية والحاسوبية. وخصص مشروع نفذته المؤسسة في المنطقة الحراجية الواقعة في غينيا، بالقرب من الحدود مع ليبريا، لتشجيع اللاجئين الليبريين والسيراليونيين على الاعتماد على الذات عن طريق التدريب المهني. وتمكنت المؤسسة أيضا في عام ٢٠٠٥ من مواصلة وتحسين مشروعها المتعدد السنوات في امبفوندو ولوكوليلا (جمهورية الكونغو)، فأعادت الحياة إلى نموذج تحقيق التآزر بين المنظمة والمفوضية والشريك المحلي المنفّذ، الذي تعمل المؤسسة معه على بناء القدرات المحلية في ثماني مدارس لما فيه فائدة ٣ ٧٢٠ متعلما ومربيا.

وللسنة الثالثة على التوالي، واصلت المؤسسة عملها طوال عام ٢٠٠٥ مع اللاجئين من بوروندي والكونغو في إطار برنامجها في جمهورية تترانيا المتحدة، الذي يغطي ٣٣ مدرسة ثانوية في ١٢ مخيما للاجئين و ٣ مستوطنات وموقعين حضريين على طول الحدود الشمالية الغربية لجمهورية تترانيا المتحدة. وجاء القرار الاستراتيجي القاضي بالخروج من جمهورية تترانيا المتحدة في الفترة ٢٠٠٦-٢٠٠٧، وباختتام البرنامج الرسمي للمدارس الثانوية في المخيمات، استنادا إلى مشاورات مع المفوضية والجهات المانحة الحكومية، وإلى الاستنتاجات التي بيّنت أن التركيز على الأنشطة عبر الحدود أمر حيوي لتشجيع نسبة أكبر من اللاجئين

إلى بوروندي على العودة الطوعية إلى الوطن، ولتدريب المعلمين وتحسين برنامج المدارس الثانوية. وأطلقت المؤسسة في وقت لاحق مشروعين في إطار برنامجها العابر للحدود، أحدهما لتدريب المعلمين في المخيمات الواقعة على طول الحدود الشمالية الغربية لجمهورية تنزانيا المتحدة لإعدادهم للعودة إلى بوروندي، والآخر لتدريب المعلمين في مقاطعات ماكامبا وروتانا وبوروري في بوروندي. وفي عام ٢٠٠٨، بدأت المؤسسة برنامجا جديدا في مقاطعات نغوزي وكيروندو وموينغا وكانكوزو ورويغي وروتانا وماكامبا وبوروري البوروندية يهدف إلى جعل العودة إلى الوطن وإعادة الاندماج واقعا دائما للعائدين البوروندیين، وذلك عن طريق إعادة البناء وتحسين الهياكل الأساسية والمعدات في ٤٠ مدرسة. وتلقى هذا البرنامج، الذي وضع بالتنسيق الوثيق مع وزارة التربية في بوروندي، تمويلا من مجموعة مكونة من خمسة مانحين ينتمون إلى الحكومة والقطاع الخاص. وبين عامي ٢٠٠٥ و ٢٠٠٨، استفاد من برامج المؤسسة في جمهورية تنزانيا المتحدة وبوروندي ٢٥٠ ٣٦ متعلما ومربيا.

وفي منتصف أيلول/سبتمبر ٢٠٠٥، أطلقت المؤسسة برنامجها الجديد في مخيمات اللاجئين في شرق تشاد (في مقاطعتي وداي وبيلتين) بفضل منحة من مكتب شؤون السكان واللاجئين والهجرة التابعة لوزارة الخارجية في الولايات المتحدة. وأثبت هذا البرنامج الموجه للاجئين السودانيين الشباب أنه ناجح جدا، وقد شهد منذ إنشائه توسيع نطاقه من برنامج غير رسمي ينفذ في أربعة مخيمات إلى برنامج يشمل التدريب على اكتساب المهارات المعرفية الأساسية (القراءة والكتابة والحساب)، بالإضافة إلى المهارات الحياتية للتعامل بين الأشخاص، وإعداد مواد تدريب المعلمين، ويجري تنفيذه في ١٠ مخيمات في شرق تشاد عن طريق توفير سبل التعلم عن بعد لمتابعة برنامج التعليم الثانوي الرسمي ودروس تعليم اللغة للشباب من اللاجئين السودانيين والتشاديين المحليين. وبين عامي ٢٠٠٥ و ٢٠٠٨، استفاد من برنامج المؤسسة في تشاد ٣٨٠ ١٤ متعلما ومربيا.

باكستان وأفغانستان: في عام ٢٠٠٥، أطلقت المؤسسة ١١ مشروعا جديدا في باكستان للحيلولة دون إغلاق المدارس في جميع أنحاء مقاطعة الحدود الشمالية الغربية، وذلك بتقديم المساعدة المادية المباشرة. وفي عامي ٢٠٠٦ و ٢٠٠٧، أطلقت المؤسسة بدعم مالي من الحكومة النرويجية وبتمويلها الخاص برنامجا للتدريب على سبل كسب الرزق، ومحو الأمية، واكتساب المهارات الحياتية، للفتيات اللاجئات وأرامل الحرب والأمهات الشابات الأفغانيات في إسلام أباد وبيشاور في باكستان. وأطلقت المؤسسة أيضا مدرسة جديدة للشابات الأفغانيات اللواتي انقطعن عن تعليمهن الثانوي بسبب الحرب، حتى يتمكنّ من استئنافه في برنامج معجل اعتمدته وزارة التعليم الأفغانية. وأتاح مشروعان مستمران تمكين

الشباب والمعلمين اللاجئين الأفغان عن طريق المناهج التجريبية في العلوم، مما أدى إلى تضييق الفجوة بين الحاجة إلى مواد تدريس العلوم والظروف المالية الصعبة التي تواجه المدارس الثانوية. فتم تدريب المعلمين على استخدام التقنيات المبتكرة ومجموعات المواد العلمية التي تحتوي على مواد محلية أعدها المعلمون أنفسهم لتلائم واقع المدارس الفقيرة. وبين عامي ٢٠٠٥ و ٢٠٠٨، استفاد ١٤ ٢٦٠ متعلما ومربيا من اللاجئين الأفغان استفادة مباشرة من برامج المؤسسة في باكستان. وفي تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٨، نقلت المؤسسة مكتبها الإقليمي من بيشاور في باكستان، إلى كابول، مواصلة بذلك إدارة جميع البرامج الموجهة للاجئين العائدين وللمشردين داخليا في أفغانستان.

أمريكا اللاتينية: في عام ٢٠٠٥، بناء على دعوة من المفوضية، أطلقت المؤسسة في مدينتي لاغو أغريو وإسميرالداس في إكوادور، وفي المناطق المحيطة بهما، برنامجا شاملا للاجئين الكولومبيين وطالبي اللجوء، بغية تحقيق هدفين متكاملين هما تحسين حصول الشباب اللاجئين على التعليم الثانوي وتحسين نوعية التعليم التي تقدمها المدارس الثانوية التي تقبل اللاجئين. وفي الأعوام ٢٠٠٦ و ٢٠٠٧ و ٢٠٠٨، وبدعم من الحكومة النرويجية ومن مؤسسة خاصة، تمكنت المؤسسة من مواصلة برنامجها في إكوادور على نحو يكفل للشباب اللاجئين الكولومبيين والشباب المحليين المنتمين إلى الفئات الضعيفة، في المناطق التي شهدت نسبة عالية من العودة، فرصة الحصول على التعليم الثانوي الرسمي، وتحسين نوعية التعليم. وقد تحقق ذلك عن طريق مساعدة المستفيدين في استكمال إجراءات التحقق من الوثائق التعليمية الأجنبية، وتنظيم صفوف خاصة لتهيئتهم لإعادة إجراء امتحانات الحصول على شهادات مدرسية إكوادورية، وتوفير برنامج منح دراسية لدفع الرسوم المدرسية وشراء معدات صغيرة. وبين عامي ٢٠٠٥ و ٢٠٠٨، استفاد ٧ ٨٠٠ شاب من الشبان اللاجئين والمشردين داخليا من برامج المؤسسة في إكوادور وكولومبيا.

وفي شباط/فبراير ٢٠٠٨، أطلقت المؤسسة عملياتها الإقليمية في كولومبيا، وافتتحت مكتبها الإقليمي في بوغوتا في نيسان/أبريل ٢٠٠٨. وتهدف برامج المؤسسة في مقاطعات أنتيوكيا ونارينيو وبوتومايو الكولومبية إلى حماية الشباب المشردين داخليا عن طريق توفير البرامج التعليمية بدعم مالي من اليونيسيف والمنظمة الدولية للهجرة وحكومة النرويج.

٣ - الرابطة الدولية لمجمعات العلوم

(مُنحت المركز الاستشاري الخاص في عام ٢٠٠٥)

أولا - مقدمة

أُنشت الرابطة الدولية لمجمعات العلوم في عام ١٩٨٤. ونقلت مقرها إلى مدينة ملقة (إسبانيا) في عام ١٩٩٦، بعد أن كان في بادئ الأمر في فرنسا، وما فتئت تزدهر منذ ذلك الحين. وتتمثل مهمة الرابطة في أن تكون بمثابة الشبكة العالمية لمجمعات العلوم والتكنولوجيا وتدفع بعجلة النمو وتضفي الطابع الدولي والفعالية على أعضائها. وتدير الرابطة شبكةً نشطة للغاية من مدراء مجمعات العلوم والتكنولوجيا والمهنيين المختصين في هذا المجال. ومن بين أهم أجزاء عملها دعم مجمعات جديدة للعلوم والتكنولوجيا وإنشاؤها، ولهذا الأمر تأثير خاص في البلدان ذات الاقتصادات الناشئة.

الحقائق الرئيسية والأرقام المسجّلة حتى الآن: العدد الكلي للأعضاء: ٣٧٠؛ البلدان التي يوجد بها أعضاء من الرابطة: ٧٣. المكتب الفرعي للرابطة في بيجين. وتتغير رئاستها كل عامين. وللرابطة ست شُعب إقليمية، تقع في كل من جوهانسبرغ، جنوب أفريقيا (شعبة أفريقيا)؛ وسنغافورة، (شعبة آسيا والمحيط الهادئ)؛ ولِنكوبِنع، السويد (شعبة أوروبا)؛ وكَراكاس، جمهورية فنزويلا البوليفارية (شعبة أمريكا اللاتينية)؛ وونستُن سالم، كارولينا الشمالية، الولايات المتحدة (شعبة أمريكا الشمالية)؛ ورَشت، جمهورية إيران الإسلامية (شعبة غرب آسيا). وتولي الرابطة أهمية كبرى لمركزها الاستشاري الخاص لأنه يعكس التزامها بأن تكون نشطة بوجه خاص في دعم النمو والتنمية في جميع أنحاء العالم وخاصة في المناطق الأقل نمواً.

التغيير في الميثاق التأسيسي: نظرا لالتزامات قانونية في إسبانيا، اضطرت الرابطة إلى إدخال بعض التعديلات على ميثاقها التأسيسي. فامتثالا لأنظمة إسبانية جديدة، وافقت الجمعية العامة بالإجماع، في اجتماعها بمدينة برشلونة في حزيران/يونيه ٢٠٠٧، على إدخال تعديلات طفيفة على ميثاق الرابطة التأسيسي. وهذه التعديلات شكليةٌ بحتة ولا تتعارض مع أهداف الرابطة أو مهمتها أو إدارتها أو هيكلها، أو تغيِّر منها شيئاً. ويوجد نص الميثاق التأسيسي المعدّل رهن تصرف اللجنة المعنية بالمنظمات غير الحكومية، حيثما ومتى اقتضى الأمر ذلك.

ثانيا – المساهمة في أعمال الأمم المتحدة

لم تشارك الرابطة في أعمال المجلس الاقتصادي والاجتماعي أو هيئاته الفرعية، والمؤتمرات الرئيسية أو اجتماعات الأمم المتحدة الأخرى خلال الفترة المشمولة بالتقرير لأن طبيعتها ومهمتها تتطلبان التركيز على تطوير حركة مجمعات العلوم والتكنولوجيا ومختلف مكوّناتها، مثل برامج تشجيع المشاريع التجارية، وبرامج الأعمال الحرة، وإقامة سبل التواصل على الصعيد الدولي. وعززت الرابطة التنمية والنمو وساهمت في تقليص الفجوة الفاصلة بين البلدان الأقل نمواً والبلدان الغنية. وتود الرابطة أن تشدد على أن الجهود لتنفيذ الأنشطة لا تُبذل في المناطق الأكثر تقدما فحسب، ولكن أيضا في المناطق الأخرى التي قد تحتاج إلى الاستفادة من مساعدتها. والهند هي أحد المحاور الرئيسية للتنمية. وتتطلع الرابطة إلى مواصلة توسيع نطاق شعبتها بأفريقيا حيث أقامت علاقات مختلفة في هذا الصدد في أعقاب الاجتماعين اللذين عقدا في ناميبيا وجوهانسبرغ. ومن خلال تقديم المشورة والدعم والتواصل، تأمل الرابطة مساعدة المجتمعات المحلية ذات الروح الابتكارية على تحقيق الاكتفاء الذاتي وإيجاد الأفكار، وبالتالي تحسين اقتصادها المحلي، مع التركيز على الشراكة من أجل التنمية والاستدامة البيئية في هذه العملية.

أنشطة أخرى: عقدت الرابطة في أيلول/سبتمبر ٢٠٠٨ مؤتمرها العالمي في جوهانسبرغ، بجنوب أفريقيا، بشأن موضوع ”دور مجمعات العلوم في تسريع نمو اقتصاد المعرفة – أوجه التناقض بين الاقتصادات الناشئة والاقتصادات الأكثر نمواً“. وقبل المؤتمر، عُقدت حلقة عمل بعنوان ”مقوّمات إدارة مجمعات العلوم“، بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، لدراسة العناصر الرئيسية التي تشملها عمليات إنشاء مجمعات العلوم ووضع مفاهيمها والتخطيط لها وإدارتها، وذلك كجزء من الجهود المبذولة لمساعدة ودعم جميع من يباشر أعمالا لأول مرة في ميدان مجمعات العلوم والتكنولوجيا. وانعقدت حلقة العمل هذه استنادا إلى اتفاق مع شعبة التحليل والسياسات في مجال العلوم والسياسات في قطاع العلوم الطبيعية التابعة اليونسكو لتيسير حضور مشاركين من أقل البلدان نمواً في حلقة عمل التدريبية التي نظمتها الرابطة بعنوان ”التعلُّم عن طريق تبادل المعلومات“. وقد تم التوصل إلى هذا الاتفاق في إطار برنامج اليونسكو وميزانيتها لفترة السنتين ٢٠٠٨-٢٠٠٩ (مسار العمل الرئيسي: تشجيع الحوار بشأن السياسات وبناء القدرات في مجال صياغة سياسات العلم والتكنولوجيا؛ النشاط: برنامج الشراكة بين الجامعة والصناعة في مجال العلوم). وجاء المشاركون من ١٨ بلدا مختلفا، من بينها الأردن، والبرازيل، وبوتسوانا، وتايلند، وجمهورية إيران الإسلامية، وجنوب أفريقيا، وزامبيا، والسويد، وماليزيا، وناميبيا، ونيجيريا. واستنادا إلى هذه التجربة الناجحة، شرعت الرابطة في محادثات

مع اليونسكو لبحث إمكانية تنظيم حلقة عمل من هذا النوع بصفة منتظمة. ووافقت المنظمة على ضرورة تكرار حلقة العمل هذه في مؤتمر العام المقبل، الذي سيعقد في جمهورية كوريا. ودعمت الرابطة فعالياته عن طريق نشر المعلومات بين جميع أعضائها. وفي عام ٢٠٠٨، استضافت واحة المعرفة مسقط (الرسيْل، سلطنة عمان)، وهي عضو في الرابطة، المؤتمر والمعرض الدوليين المعنيين بمجمّعات المعرفة اللذين نظمتهما اليونسكو في الدوحة. وكان هذا أحد المناسبات الكثيرة التي روجت لها الرابطة وشجعتها. وتجلى التزام الرابطة بالمساهمة في نمو الاقتصادات الناشئة في تأسيس شعبة أفريقيا التابعة لها في عام ٢٠٠٨ لتشجيع إنشاء مجمعات العلوم والتكنولوجيا وبرامج تشجيع المشاريع التجارية في جميع أرجاء هذه القارة.

وفي كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨، عُقد اجتماع في ملقة، بإسبانيا، بحضور أعضاء الرابطة المهتمين بإنشاء شبكة لزيادة تنقل التكنولوجيا وموظفي إدارة الشركات الموجودة في مجمعات العلوم في جميع أنحاء حوض البحر الأبيض المتوسط. وتركز الاهتمام بشكل خاص على تبادل الموظفين بين ضفتي البحر المتوسط الشمالية والجنوبية من أجل تحقيق الاندماج بين جنوب أوروبا وشمال أفريقيا. وشجعت هذه الشبكة التعاون الأقاليمي الرامي إلى تعزيز النمو الاقتصادي ضمن اقتصاد المعرفة. والشركاء المؤسِّسون لهذه الشبكة الجديدة هم الرابطة الدولية لمجمعات العلوم (بصفتها المنسق الرئيسي)؛ ومجمع العلوم بالأندلس (ملقة، إسبانيا)؛ و 22@Barcelona (برشلونة، إسبانيا)؛ ومجمع التكنولوجيا بالدار البيضاء (الدار البيضاء، المغرب)؛ ومجمع العلوم والتكنولوجيا في جزيرة كريت (كريت، اليونان)؛ ومجمع AREA للعلوم (ترييستِه، إيطاليا).

وخلال الفترة الممتدة ما بين عامي ٢٠٠٥ و ٢٠٠٨، شاركت الرابطة في العديد من الحلقات الدراسية والمؤتمرات وحلقات العمل أو عقدتها. وقد سبق مؤتمرَ الرابطة العالمي الخامس والعشرين، الذي عقد في أيلول/سبتمبر ٢٠٠٨ (جوهانسبرغ، جنوب أفريقيا) مؤتمرُها العالمي الرابع والعشرين، الذي عقد في تموز/يوليه ٢٠٠٧ (برشلونة، إسبانيا) بشأن موضوع العوامل الرئيسية لتحقيق النمو والقدرة التنافسية وكيفية تحقيق وظائف وشركات مبتكرة. وركزت الرابطة في مؤتمرها العالمي الثالث والعشرين، الذي عقد في حزيران/يونيه ٢٠٠٦ (هلسنكي)، على مساعدة الشركات المبتكرة على النجاح والمجتمعات المحلية على تحقيق الازدهار، وهو ما يكتسي أهمية خاصة في البلدان النامية. وفي مؤتمر الرابطة العالمي الثاني والعشرين، الذي عقد في أيلول/سبتمبر ٢٠٠٥ (بكين)، ناقش المشاركون دور مجمعات العلوم وأهميتها على الصعيد العالمي.

وأقامت الرابطة قبيل مؤتمرها العالمي الخامس والعشرين مأدبة غداء قبل المؤتمر ونظمت ندوة، ركزت فيها على كيفية استخدام الشراكات بين القطاعين العام والخاص لتحسين الإدارة، وتعزيز النمو والمنافسة في اقتصاد المعرفة الجديد. وأعقبت هذا الحدث حلقة العمل السابقة للمؤتمر المشتركة بين اليونسكو والرابطة. وفي الجلسة التي تلت المؤتمر، وعنوانها ''المناسبة العالمية للماء التي تنظمها الرابطة الدولية لمجمعات العلوم'' (بريتوريا)، ناقش المشاركون قضايا الماء العالمية والكيفية التي يمكن بها مساعدة البلدان الأقل نمواً بواسطة تكنولوجيات المياه الأوروبية المتقدمة. وركزت حلقة عمل بشأن مجمعات التكنولوجيا ومباشرة الأعمال الحرة وتشجيع المشاريع التجارية، عقدت في الفترة من ٣٠ تموز/يوليه إلى ١ آب/أغسطس ٢٠٠٨ (سان خوسيه)، على الكيفية التي يمكن بها لمجمعات العلوم وبرامج تشجيع المشاريع التجارية أن تصبح وسيلة للابتكار. وركز مؤتمر أمريكا اللاتينية الذي نظمته الرابطة بشأن مجمعات العلوم والتكنولوجيا في تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٧ (ليما)، على التواصل والابتكار ومباشرة الأعمال الحرة من أجل التنمية وتشجيع نشر الأفكار والشركات الجديدة في المنطقة. وفي تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٧، عقدت الرابطة الآسيوية لمجمعات العلوم والرابطة الدولية لمجمعات العلوم مؤتمرا مشتركا (أنسان، جمهورية كوريا) للعمل على إقامة تحالف من أجل الابتكار التكنولوجي والتنمية الإقليمية. وركزت حلقة دراسية سبقت مؤتمرا للرابطة بشأن مباشرة الأعمال الحرة، عقدت في تموز/يوليه ٢٠٠٧ (برشلونة، إسبانيا)، دوراتها التدريبية على كيفية وضع النظرية موضع التطبيق، وهي خطوة حاسمة لأية مؤسسة جديدة بغض النظر عن موقعها. وتعاونت شُعب آسيا التابعة للرابطة لعقد مؤتمر بشأن مجمعات العلوم والتكنولوجيا في أيلول/سبتمبر ٢٠٠٦ (أصفهان، جمهورية إيران الإسلامية)، كانت مواضيعه الرئيسية الكيفية التي يمكن بها للشركات القائمة على المعرفة أن تعزز التنمية الاقتصادية. وركزت المناسبة التي سبقت مؤتمر الرابطة العالمي الثالث والعشرين، الذي عقد في حزيران/يونيه ٢٠٠٦ (هلسنكي)، على القضية الأساسية المتمثلة في التجربة وكيف يمكن للممارسين من ذوي الخبرة تقديم المشورة ومساعدة المبتدئين. وكانت الغاية من منتدى مجمعات التكنولوجيا النظيفة من أجل البيئة بلاهتي التابع للرابطة، الذي عُقد في حزيران/يونيه ٢٠٠٦ (لاهتي، فنلندا)، هي تقديم فهم أعمق لتطور السوق، وكذلك إرشادات تجارية للمستثمرين وشركات التكنولوجيا النظيفة. وفي أيار/مايو ٢٠٠٥، وقبل انعقاد مؤتمر الرابطة العالمي الثاني والعشرين بشأن مجمعات العلوم والتكنولوجيا (بيجين)، نُظمت مناسبة لشرح كيفية إنشاء مجمعات العلوم وفوائدها على الاقتصاد والمجتمع.

٤ - المعهد النيجيري للطب المثلي

(مُنح المركز الاستشاري الخاص في عام ٢٠٠٥)

أولا - مقدمة

تأسس المعهد النيجيري للطب المثلي في عام ١٩٨٠ في إينوغو، نيجيريا، بوصفه منظمة غير حكومية وطنية مهنية وتعليمية وعلمية تعنى بالبحوث ولا تسعى إلى الربح وتعمل في مجالات الاهتمام الرئيسية التالية: (أ) تعليم فن الطب المثلي وأشكال أخرى من الطب البديل ونشرها؛ (ب) والعمل بمثابة رابطة مهنية للمختصين في الطب المثلي، وذلك بغرض التواصل والحفاظ على المعايير الأخلاقية والمهنية العالية؛ (ج) وإجراء البحوث من أجل المنفعة العامة في مجال الطب المثلي والطب البديل؛ (د) ودعم أعمال الأمم المتحدة من خلال التعاون النشط مع وكالات الأمم المتحدة المعنية وحضور الاجتماعات والمؤتمرات ذات الصلة.

وكان لهذه المنظمة، التي تأسست كمؤسسة قانونية في ٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٤، دور أساسي في الضغط على حكومة نيجيريا لسن قانون يعترف بالطب المثلي والطب البديل. ويتمتع المعهد منذ عام ٢٠٠٥ بالمركز الاستشاري الخاص وازداد عدد أعضائه ليضم ٤٠٠ عضو جديد من الأفراد المهنيين الذين درَّبهم المعهد، ليصبح مجموع أعضائه ٤٠٠ ٥.

ثانيا - المساهمة في أعمال الأمم المتحدة

المشاركة في المجلس الاقتصادي والاجتماعي وكياناته الفرعية

٢٠٠٥: مقر الأمم المتحدة، نيويورك - المؤتمرات السنوية التي تنظمها إدارة شؤون الإعلام للمنظمات غير الحكومية (المؤتمر المشترك بين إدارة شؤون الإعلام والمنظمات غير الحكومية): (أ) المؤتمر الثامن والخمسون، المعنون ''التحدي الذي نواجهه، أصوات من أجل السلام والشراكة والتجدد''الذي عقد في أيلول/سبتمبر؛ (ب) المؤتمر التاسع والخمسون، المعنون ''الأعمال غير المنجزة: شراكات فعالة لصالح الأمن البشري والتنمية المستدامة''، الذي عقد أيضا في أيلول/سبتمبر.

٢٠٠٧: المؤتمر الستون، المعنون ''تغير المناخ: كيف يؤثر فينا جميعا'' الذي عقد في أيلول/سبتمبر.

٢٠٠٨: (أ) المؤتمر الحادي والستون، المعنون ''التأكيد مجدداً على كفالة حقوق الإنسان للجميع: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بعد ستين عاما''، الذي عقد في باريس في أيلول/سبتمبر؛ (ب) وتكفل المعهد بتكاليف مندوبيْن موفدين إلى الدورة الثانية والخمسين للجنة وضع المرأة. وقدم المندوبان مساهمات شفوية أثناء جلسة طرح الأسئلة ونظَّم المعهد جلسة خاصة لإطلاع الجمهور على نتائج الاجتماع ولدعم حقوق المرأة الإنجابية.

وعند اختتام هذه المؤتمرات السنوية، نظم المعهد مؤتمرات مصغرة للمتابعة في مقره في إينوغو، نيجيريا، لإطلاع أعضائه والسكان المحليين، بما في ذلك وسائل الإعلام المحلية، على نتائج هذه المؤتمرات لمواصلة نشر تلك النتائج. وعُقدت هذه المؤتمرات المصغرة سنوياً في شهر أيلول/سبتمبر من الفترة المتراوحة بين عامي ٢٠٠٥ و ٢٠٠٨ في إينوغو، نيجيريا.

التعاون مع هيئات الأمم المتحدة و/أو وكالاتها المتخصصة في الميدان و/أو في المقر

تعاون المعهد مع منظمة الصحة العالمية واليونيسيف ووزارة الصحة في نيجيريا لتنظيم حملات وطنية وإقليمية للتحصين ضد أمراض شلل الأطفال والسل والخناق والحصبة والتهاب السحايا والسعال الديكي ونقص فيتامين ألف في الفترة المتراوحة بين عامي ٢٠٠٥ و ٢٠٠٨، في التواريخ التالية واستفادت منها الأعداد التالية: (أ) آذار/مارس ٢٠٠٥ – ١٥٠ ٠٠٠ مستفيد؛ (ب) أيلول/سبتمبر ٢٠٠٥ – ١٠ ٠٠٠ مستفيد؛ (ج) شباط/فبراير ٢٠٠٦ – ٤٥ ٠٠٠ مستفيد؛ (د) تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٦ – ٥٠ ٠٠٠ مستفيد؛ (هـ) تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٧ – ١٠٠ ٠٠٠ مستفيد؛ (و) تموز/يوليه ٢٠٠٨ – ٢ ٠٠٠ ٠٠٠ مستفيد؛ (ز) كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨ – ٢ ٥٠٠ ٠٠٠ مستفيد.

الأنشطة المنجزة دعماً للمبادئ العالمية: رعى المعهد أيام الأمم المتحدة ومناسباتها الخاصة في نيجيريا واحتفل بها، بالتعاون مع الجمعية الدولية للإسعاف الأولي، وذلك بهدف تسليط الضوء على هذه الأيام والمناسبات الخاصة لزيادة وعي الجمهور وفهمه. وشملت هذه الأنشطة حلقات دراسية وحلقات عمل وبرامج إذاعية وتلفزيونية بشأن الأيام الخاصة المعنية، وهي: (أ) ٧ نيسان/أبريل: يوم الصحة العالمي؛ (ب) ٥ حزيران/يونيه: يوم البيئة العالمي؛ (ج) ٨ أيلول/سبتمبر: اليوم الدولي لمحو الأمية؛ (د) ٢٤ تشرين الأول/أكتوبر: يوم الأمم المتحدة؛ (هـ) ١ كانون الأول/ديسمبر: اليوم العالمي للإيدز.

وتطوع مسؤولون من معهد خلال هذه الأيام والمناسبات الخاصة. واهتم المعهد، لكونه منظمة غير حكومية تُعنى بالبحوث، بدعم الجهود التي يبذلها أعضاؤه للعثور على علاج مرَضي من شأنه أن يفيد في علاج الملاريا وفقر الدم المنجلي. ووفقا لدراسة العقاقير والمواد الطبية للعلاج بالطب المثلي، المقبولة على الصعيد الدولي، هناك بالفعل علاجات مَرضية وأعشاب

ثبت أن ليس لها أية آثار عرضية وتُستخدم لعلاج المرضى الذين يعانون من الأمراض ذات الصلة. ويقوم المعهد حالياً برعاية هذه البحوث بالتحديد، التي تجرى بالتعاون مع المستشفى التعليمي في إينوغو، نيجيريا، الذي تُستخدم فيه بالفعل علاجات مَرضية ناجعة لتحديد علاجات مَرضية خاصة ذات فعالية شديدة وفائدة أكبر في علاج فقر الدم المنجلي والملاريا.

والمعهد عضو منتسبٌ إلى الجمعية الدولية للإسعاف الأولي، التي تتمتع بالمركز الاستشاري الخاص لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي. ويأمل المعهد في تعزيز علاقاته مع الأمم المتحدة على مدى السنوات الأربع القادمة.

٥ - مرصد الاتصال الثقافي والسمعي والبصري في منطقة البحر الأبيض المتوسط والعالم

(مُنح المركز الاستشاري الخاص في عام ٢٠٠٥)

أولا - مقدمة

أنشأت اليونسكو مرصد الاتصال الثقافي والسمعي والبصري في منطقة البحر الأبيض المتوسط والعالم، في عام ١٩٩٧، واعتُبر منظمة مستقلة في عام ٢٠٠٠، عندما أنشأ أول قرية لتقنيات المعلومات والاتصالات في سان رامون، بهندوراس. وقدم هذا المشروع خدمات اتصالات وخدمات إلكترونية عريضة النطاق من أجل التنمية، بما في ذلك التطبيب من بُعد، والتعليم من بُعد، والتجارة الإلكترونية؛ وقُدم رسميا في إحدى أهم المناسبات المكرسة لتقنيات المعلومات والاتصالات من أجل التنمية، وهي الدورة الأولى للمؤتمر العالمي المعني بفقر المعلومات التي عُقدت في حزيران/يونيه ٢٠٠١، في الجامعة الكاثوليكية في ميلانو، بإيطاليا. وأيد المشاركون في المؤتمر القرار المتخذ بإطلاق برنامج فقر المعلومات، بقيادة المرصد، للقضاء على الفقر من خلال استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات والابتكار بوجه عام. ومن عام ٢٠٠٥ إلى عام ٢٠٠٨، واصل المرصد كذلك تعزيز جهوده من أجل جلب منافع مجتمع المعلومات إلى المجتمعات الأشدّ حرمانا في العالم النامي، مثل المجتمعات في إثيوبيا، وباكستان، والبرازيل، وبيرو، وتونس، والجمهورية الدومينيكية، ورواندا، والكاميرون، وليسوتو، ومدغشقر، والمغرب، وهندوراس. وينظم المرصد أيضا المؤتمر العالمي السنوي المعني بفقر المعلومات، وعددا من الندوات، وحلقات العمل، والمعارض، لتبادل أفضل الممارسات، ووجهات النظر البرنامجية، لتعزيز تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، من خلال وضع استراتيجيات وأدوات مبتكرة.

ثانيا – المساهمة في أعمال الأمم المتحدة

المشاركة في أعمال المجلس الاقتصادي والاجتماعي، وكياناته الفرعية: (أ) المؤتمر السنوي الثامن والخمسون الذي نظمته إدارة شؤون الإعلام للمنظمات غير الحكومية، في أيلول/سبتمبر ٢٠٠٥؛ (ب) مؤتمر القمة العالمي المعني بمجتمع المعلومات، المرحلة الثانية، تونس، تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٥. وتنظيم الحلقة الدراسية عن فقر المعلومات، في إطار عملية مؤتمر القمة العالمي، حيث كُلّف المرصد بمجال التلفزيون، وأرسل وفدا مؤلفا من ٤٠ شخصا؛ (ج) الدورة الموضوعية للمجلس الاقتصادي والاجتماعي، في تموز/يوليه ٢٠٠٦، بجنيف؛ (د) والجزء الرفيع المستوى للمجلس الاقتصادي والاجتماعي، تموز/يوليه ٢٠٠٧، في جنيف، بسويسرا؛ وشارك في معرض الابتكارات؛ (هـ) الدورة الحادية عشرة للجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية، بجنيف، في أيار/مايو ٢٠٠٨؛ (و) شارك في تنظيم حلقة دراسية مع التحالف العالمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتنمية التابع للأمم المتحدة؛ (ز) المناسبة الرفيعة المستوى بشأن الأهداف الإنمائية للألفية، في مقر الأمم المتحدة، بنيويورك، في أيلول/سبتمبر ٢٠٠٨.

التعاون مع هيئات الأمم المتحدة، ووكالاتها المتخصصة، في الميدان، والمقر

المجلس الاقتصادي والاجتماعي، قسم المنظمات غير الحكومية: المرصد هو المنظم الرئيسي للمؤتمر العالمي المعني بفقر المعلومات، مع التحالف العالمي لتكنولوجيات المعلومات، والاتصالات، والتنمية؛ والبرلمان الأوروبي؛ والمنظمات الدولية الأخرى. وأُقيمت مناسبة عام ٢٠٠٦ في نيسان/أبريل ٢٠٠٦، في مقر الأمم المتحدة بنيويورك، في إطار منتدى المنظمات غير الحكومية للمجلس الاقتصادي والاجتماعي؛ وأسفرت عن إقرار الإعلان الختامي الذي قُدم إلى المجلس في دورته الموضوعية لعام ٢٠٠٦.

إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية في الأمم المتحدة، والتحالف العالمي لتكنولوجيات المعلومات والاتصالات والتنمية: شارك في معظم المناسبات التي نظمها التحالف العالمي؛ (أ) تعيين بييرباولو سابوريتو، رئيس المرصد، مستشارا رفيع المستوى للتحالف العالمي؛ (ب) شارك المرصد في تنظيم المؤتمر العالمي المعني بفقر المعلومات في عامي ٢٠٠٧ و ٢٠٠٨، عن موضوعي ''تسخير استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات من أجل الأهداف الإنمائية للألفية'' و ''تقنيات ذكية منخفضة التكلفة لمكافحة الفقر وإنقاذ الكوكب''، على التوالي، الذي اعتُمدت المبادئ التوجيهية الاستراتيجية له في البيان الختامي الذي أقرّه المشاركون في المؤتمر العالمي المعني بفقر المعلومات؛ (ج) إنشاء مجتمع للخبراء في الخدمات الإلكترونية، وقيادته، من أجل التنمية في إطار ولاية التحالف العالمي، وبالتالي زيادة

أصحاب المصلحة فيه. وقد حظي بالثناء عليه، رسميا، بمناسبة الاجتماع الثالث لمجلس الاستراتيجية للتحالف العالمي، الذي عقد في أيار/مايو ٢٠٠٨، في كوالالمبور، في التقرير الخارجي الذي أعدته كلية ماكسويل لشؤون المواطنة والشؤون العامة في جامعة سيراكيوز.

تحالف الأمم المتحدة بين القطاعين العام والخاص لأغراض التنمية الريفية: قدم الدعمَ لأنشطة الشراكة في المشاريع مع بلدين رائدين من بلدان التحالف، هما: مدغشقر، والجمهورية الدومينيكية (انظر تقرير الأمين العام إلى المجلس الاقتصادي والاجتماعي، E/2007/61). وأسفرت الأنشطة في مدغشقر، خاصة، حيث أنشأ المرصد أول قرية ملغاشية لتقنيات المعلومات والاتصالات في مجتمع سامباينا المحلي، عن القرار الذي اتخذته الأمم المتحدة لترشيح سامباينا كأول قرية أفريقية من قرى الألفية.

الاتحاد الدولي للاتصالات: (أ) توقيع خطاب نوايا مع شعب نافاهو لإنشاء بوابة للشعوب الأصلية بمناسبة المرحلة الثانية من مؤتمر القمة العالمي لمجتمع المعلومات، بتونس، في تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٥؛ (ب) شارك في مؤتمر القمة المعني بوصل أفريقيا بالإنترنت، المعقود في كيغالي في تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٧، حيث ألقى رئيس المرصد خطابا؛ (ج) شارك في تنظيم المؤتمر العالمي المعني بفقر المعلومات، الذي عقد في نيسان/أبريل ٢٠٠٨، في مقر الأمم المتحدة، بنيويورك.

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو): أسفر تقديم مشروع، في عام ٢٠٠٨، في إطار برنامج اليونسكو للمشارَكة، عن الموافقة على منحة قدرها ١٣ ٠٠٠ دولار لإنشاء قرية نموذجية لتقنيات المعلومات والاتصالات في سامباينا، بمدغشقر.

الأنشطة المنفذة وفقا للأهداف الإنمائية للألفية: (أ) **الهدف ١: القضاء على الفقر المدقع والجوع:** دعت الجهات المعنية، بما فيها المرصد، المشارِكة في آخر دورات المؤتمر العالمي المعني بفقر المعلومات، إلى ابتكار حلول باستخدام تقنية رفيعة منخفضة التكلفة لمشاريع التنمية؛ وقد نشطت في هذا المجال، واضعة القضاء على الفقر في صميم أنشطة برنامج فقر المعلومات. وفي هذا الصدد، وضع المرصد نموذج قرية تقنيات المعلومات والاتصالات، التي أنشئت بدعم من المجلس الاستشاري للمشروع (المؤلَّف من ممثلين عن المنظمات الدولية المعنية)، ونُفّذ هذا النموذج، في وقت لاحق، في برج الطويل بتونس في عام ٢٠٠٥؛ ولاحقا، في سامباينا بمدغشقر؛ وسانتو دومينغو نورتي بالجمهورية الدومينيكية. واستَخدمت القرية النموذجية لتقنيات المعلومات والاتصالات تقنياتِ المعلومات والاتصالات كأداة للتنمية، ونشطت في ثلاثة مجالات رئيسية هي: التعليم والصحة والحوكمة. وكذلك، قَدِر المرصد، من خلال عدد من الشراكات، على تقديم الدعم لمجموعة متنوعة من

الأنشطة، تتراوح بين توفير خدمات اتصال عريضة النطاق بالسواتل، وتوفيرِ خدمات رقمية (خدمات إلكترونية) في مجال أمراض النبات، والعلوم البيطرية، من أجل تعزيز الأمن الغذائي، والتنمية المحلية في المجتمعات المحرومة؛ (ب) **الهدف ٢: توفير التعليم الابتدائي للجميع:** قدّم المرصد، في إطار الجهود المبذولة لدعم برامج محو الأمية، دورات تعليم من بُعد في سامباينا، بمدغشقر، لتدريس ٩٩٨ تلميذا من تلاميذ المدارس الابتدائية كيفية الكتابة باستخدام نظام مبتكر من الصور؛ (ج) **الهدف ٤: تخفيض معدل وفيات الأطفال؛ الهدف ٥: تحسين الصحة النفاسية؛ والهدف ٦: مكافحة فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والملاريا، وغيرهما من الأمراض:** قام المرصد، في عام ٢٠٠٧، بتدريب ٨٧ طبيبا في أنتاناناريفو على استخدام تقنية الموجات فوق الصوتية المصممة لدعم الأطباء في البلدان النامية، في إطار الجهود الرامية إلى ضمان تحسين الصحة النفاسية، وتخفيض وفيات الأطفال. وسهلت التقنية الكشف المبكر عن مرض السل، وذات الرئة؛ (د) **الهدف ٨: إقامة شراكة عالمية من أجل التنمية:** أقيمت مجموعة متنوعة من المناسبات سنويا في مقر الأمم المتحدة، وفي مواقع متعددة متصلة بواسطة تقنية عقد المؤتمرات بالفيديو (عقدت، في الفترة الواقعة ما بين ٢٠٠٥ و ٢٠٠٨، جلسات موازية للمؤتمر العالمي المعني بفقر المعلومات في الجامعة الكاثوليكية وجامعة ميلانو للعلوم التطبيقية، في إيطاليا؛ والاتحاد الدولي للاتصالات، في جنيف؛ وأكاديمية العلوم في بيجين؛ ومكتب الأمم المتحدة في بغداد؛ والمفوضية الأوروبية، في بروكسل). وأنشأ المرصد شبكة لجميع الأطراف الفاعلة في مجال تقنيات المعلومات والاتصالات من أجل التنمية، وإجراءات التنمية بصفة عامة، تجمع ما يزيد عن ٢٠٠ خبير سنويا، وتعُدّ مشاريع تجلب المنفعة للمجتمعات المحلية المحرومة في البلدان النامية. وعلاوة على ذلك، عمل المرصد جنبا إلى جنب مع وكالات الأمم المتحدة، وبرامجها، لكفالة وصول فوائد الثورة الرقمية، والابتكارات بوجه عام، إلى جميع هذه المجتمعات.

٦ - المجلس النسائي لجمعية التعاون التعليمي

(منحت المركز الاستشاري الخاص في عام ٢٠٠١)

أولا - مقدمة

أهداف المنظمة وأغراضها: يتمثل الهدف العام للمجلس النسائي لجمعية التعاون التعليمي (المجلس النسائي) في تشجيع تنمية المرأة النيجيرية وتمكينها عن طريق التعليم وتطبيق معايير العمل الرفيعة. وتسعى برامج المنظمة إلى بناء الشخصية، وتوفير المهارات المطلوبة للعمل، والتشجيع على المواقف المسؤولة إزاء العمل، وتقديم خدمات محو الأمية والرعاية الصحية الأساسية في المناطق الريفية، وتعزيز القدرات المؤسسية للمنظمات غير الحكومية. وينظم المجلس النسائي الأنشطة التعليمية التالية: دورات تدريبية على القيادة لطلاب الجامعات وطالبات المدارس؛ والمهارات المطلوبة للعمل في إدارة الضيافة للنساء الشابات المحرومات؛ والدورات التدريبية على إنشاء المشاريع الصغيرة في مجالي المخابز وخدمات المطاعم للنساء؛ والحلقات الدراسية المعنية بتنمية الأعمال التجارية للنساء في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الحجم؛ وحلقات العمل الإنمائية المهنية لتحسين الفعالية الشخصية للنساء؛ ومشاريع الخدمات المجتمعية لتحسين الظروف المعيشية في المناطق الريفية والحضرية؛ والحلقات الدراسية لتعزيز وبناء قدرات المنظمات غير الحكومية.

ثانيا - المساهمة في أعمال الأمم المتحدة

المشاركة في المجلس الاقتصادي والاجتماعي وكياناته الفرعية

شاركت المنظمة في الأنشطة التالية: (أ) الدورة التاسعة والأربعون للجنة وضع المرأة، لعام ٢٠٠٥؛ (ب) جلسات الاستماع التفاعلية غير الرسمية التي عقدتها الجمعية العامة مع المنظمات غير الحكومية ومنظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص، في عام ٢٠٠٥؛ (ج) المؤتمر السنوي الثامن والخمسون الذي عقدته إدارة شؤون الإعلام للمنظمات غير الحكومية، أيلول/سبتمبر ٢٠٠٥؛ (د) المنتدى الاستراتيجي لأصحاب المصلحة الذي نظمه مركز الأمم المتحدة للإعلام، تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٥، لاغوس، نيجيريا؛ (هـ) احتفال عام ٢٠٠٥ بيوم الأمم المتحدة الذي نظمه مركز الأمم المتحدة للإعلام، تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٥، لاغوس؛ (و) الدورة الخمسون للجنة وضع المرأة لعام ٢٠٠٦، نيويورك؛ (ز) عرض المجلس النسائي ورقة عنوانها ''العمل والتنمية، والمرأة والعمل'' في منتدى المجتمع المدني المعني بالتوظيف والعمل الكريم الذي نظمته منظمة العمل الدولية، جنيف، حزيران/يونيه ٢٠٠٦؛ (ح) الجزء الرفيع المستوى من دورة المجلس الاقتصادي

والاجتماعي، تموز/يوليه ٢٠٠٦، جنيف؛ (ط) الحوار بشأن الهجرة الدولية والتنمية الذي نظمه مركز الأمم المتحدة للإعلام ومؤسسة التنمية المثلى للنساء، أيلول/سبتمبر ٢٠٠٦، لاغوس؛ (ي) منتدى المجتمع المدني الأفريقي الذي نظمه مؤتمر المنظمات غير الحكومية ذات المركز الاستشاري لدى الأمم المتحدة والشبكة النسائية الأفريقية للتنمية والاتصالات، بالتعاون مع لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأفريقيا، آذار/مارس ٢٠٠٧، أديس أبابا. وحضر ممثلان عن المجلس النسائي المنتدى وعرضا ورقة عن التوعية بالأمن البشري ودور الأسرة؛ (ك) المؤتمر السنوي الستون الذي عقدته إدارة شؤون الإعلام للمنظمات غير الحكومية في أيلول/سبتمبر ٢٠٠٧، مقر الأمم المتحدة، نيويورك؛ (ل) الدورة الثانية والخمسون للجنة وضع المرأة، ٢٠٠٨، مقر الأمم المتحدة، نيويورك؛ (م) المنتدى التفاعلي للاستثمار في النساء والفتيات الذي نظمه مركز الأمم المتحدة للإعلام وصندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة ومؤسسة التنمية المثلى للنساء، آذار/مارس ٢٠٠٨، لاغوس؛ (ن) منتدى المجتمع المدني في الدورة الثانية عشرة لمؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية، نيسان/أبريل ٢٠٠٨، أكرا؛ (س) إحاطات إعلامية عن تقرير عام ٢٠٠٨ للأهداف الإنمائية للألفية نظمها مركز الأمم المتحدة للإعلام، أيلول/سبتمبر ٢٠٠٨، لاغوس؛ (ع) احتفالات اليوم الدولي للسلم لعام ٢٠٠٨ التي نظمها مركز الأمم المتحدة للإعلام، أيلول/سبتمبر ٢٠٠٨، لاغوس؛ (ف) ''الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والتقدم البشري: مسيرة ستين عاما''، محاضرة عامة نظمها مركز الأمم المتحدة للإعلام، تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٨، لاغوس.

التعاون مع هيئات الأمم المتحدة و/أو وكالاتها المتخصصة في الميدان و/أو في المقر

بالتعاون مع مركز الأمم المتحدة للإعلام وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)، نظم المجلس النسائي حلقة دراسية للمنظمات غير الحكومية بشأن موضوع ''تقييم الأهداف الإنمائية للألفية بعد خمس سنوات''، عقدت في عام ٢٠٠٥ في لاغوس. وفي كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨، تم تنظيم مناسبة إعلامية مدرسية للفنون والثقافة بالاشتراك مع مركز الأمم المتحدة للإعلام ومنظمة زونتا الدولية، للاحتفال بالذكرى السنوية الستين لصدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. وشارك المجلس النسائي في الدراسات الاستقصائية التالية: الدراسة الاستقصائية لبرنامج الأمم المتحدة المشترك والمعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز بشأن القدرة على الدعوة والاحتياجات والإمكانات وسط منظمات المجتمع المدني في شباط/فبراير ٢٠٠٥؛ والدراسة الاستقصائية للاتحاد العالمي لرابطات الأمم المتحدة ومعهد الشمال والجنوب بشأن موضوع ''نحن الشعوب'' لعامي ٢٠٠٥ و ٢٠٠٧، حيث تناولت في المرتين الأهداف الإنمائية للألفية؛ واستبيان معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بشأن ممارسات إدارة المشاريع في المنظمات غير الحكومية، ٢٠٠٥؛ والدراسة الاستقصائية لدائرة الأمم المتحدة للاتصال بالمنظمات غير الحكومية بشأن منتجاتها الإعلامية في عام ٢٠٠٦؛ والدراسة الاستقصائية لمعهد الشمال

والجنوب والاتحاد العالمي لرابطات الأمم المتحدة بشأن عالمية حقوق الإنسان للاحتفال بالذكرى السنوية الستين لصدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، في عام ٢٠٠٨.

الأنشطة المنفذة وفقا للأهداف الإنمائية للألفية: (أ) **الهدف ١ – القضاء على الفقر المدقع والجوع – الغاية ١:** تخفيض نسبة السكان الذين يقل دخلهم اليومي عن دولار واحد إلى النصف في الفترة ما بين ١٩٩٠ و ٢٠١٥. **الأنشطة المنفذة:** تم توفير التدريب في مجال الضيافة لتمكين من أكملوا مرحلة التعليم الثانوي والنساء من الأوساط الفقيرة في كل من لاغوس وإبادان وإنونغو وإيلوتي بنيجيريا من الحصول على وظائف أو الشروع في عمل تجاري؛ (ب) **الهدف ٢ – توفير التعليم الابتدائي للجميع – الغاية ١:** كفالة تمكّن الأطفال في كل مكان، سواء الذكور أو الإناث، من إتمام مرحلة التعليم الابتدائي، بحلول عام ٢٠١٥. **الأنشطة المنفذة:** تم تقديم الدعم للأعمال المدرسية للأطفال في ولايات أويو وإنوغو وأوغون في نيجيريا من خلال تنظيم الفصول الدراسية أثناء العطلات وتوفير الأنشطة الخارجة عن المنهج؛ (ج) **الهدف ٣ – تعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة – الغاية ١:** إزالة التفاوت بين الجنسين في التعليم الابتدائي والثانوي ويفضل أن يكون ذلك بحلول عام ٢٠٠٥، وبالنسبة لجميع مراحل التعليم في موعد لا يتجاوز عام ٢٠١٥. **الأنشطة المنفذة:** أتيحت دورات تدريبية على القيادة لطلاب المدارس الثانوية وطلاب المراحل السابقة للتخرج في كل من لاغوس وإبادان وإنوغو ونظمت حلقات دراسية للنساء في مجال الأعمال التجارية في لاغوس لتمكينهن بتحسين مهاراتهن الإدارية؛ (د) **الهدف ٤ – تخفيض معدل وفيات الأطفال – الغاية ١:** تخفيض معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة بمقدار الثلثين في الفترة ما بين ١٩٩٠ و ٢٠١٥. **الأنشطة المنفذة:** تم توفير الخدمات الصحية للأطفال في إنوغو وإيجيبو – أودي، بنيجيريا؛ (هـ) **الهدف ٥ – تحسين الصحة النفاسية – الغاية ١:** تخفيض معدل الوفيات النفاسية بمقدار ثلاثة أرباع. **الأنشطة المنفذة:** تم توفير دروس في التثقيف الصحي للنساء في إنوغو وإيجيبو – أودي، بنيجيريا؛ (و) **الهدف ٦ – مكافحة فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز والملاريا وغيرهما من الأمراض – الغايتان ١ و ٣:** وقف انتشار فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز والملاريا وغيرها من الأمراض الرئيسية بحلول عام ٢٠١٥ وبدء انحسار تلك الأمراض اعتبارا من ذلك التاريخ. **الأنشطة المنفذة:** تم تنظيم حلقات دراسية بشأن الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز والملاريا للفتيات والنساء؛ وتم توفير رعاية صحية عامة للسكان في إنوغو وإيجيبو – أودي، بنيجيريا؛ (ز) **الهدف ٧ – كفالة الاستدامة البيئية – الغاية ٣:** تخفيض نسبة الأشخاص الذين لا يمكنهم الحصول باستمرار على مياه الشرب المأمونة وخدمات الصرف الصحي الأساسية إلى النصف بحلول عام ٢٠١٥. **الأنشطة المنفذة:** تم حفر بئر مجتمعية في قرية إيروتو وتم إنشاء أربعة مراحيض في كل من إيروتو، وأبيداغبا، وإيريجي في ولاية أوغون بنيجيريا.