

Distr.: General  
31 March 2021  
Arabic  
Original: English

# المجلس الاقتصادي والاجتماعي



دورة عام 2021

23 تموز/يوليه 2020 - 22 تموز/يوليه 2021

البند 20 من جدول الأعمال

معاهد البحث والتدريب التابعة للأمم المتحدة

## تقرير مجلس جامعة الأمم المتحدة عن أعمال الجامعة

### المحتويات

#### الصفحة

|    |                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | أولا - مقدمة .....                                                            |
| 4  | ثانيا - لمحة عامة عن المنظومة العالمية لجامعة الأمم المتحدة في عام 2020 ..... |
| 4  | ألف - الحوكمة والقيادة .....                                                  |
| 5  | باء - المنظومة العالمية لجامعة الأمم المتحدة .....                            |
| 7  | جيم - الموارد البشرية والمالية .....                                          |
| 7  | ثالثا - استعراض أحداث العام .....                                             |
| 7  | ألف - التصدي للجائحة .....                                                    |
| 9  | باء - التطورات المؤسسية .....                                                 |
| 12 | جيم - البحوث ذات الصلة بالسياسات .....                                        |
| 17 | دال - الأثر العملي .....                                                      |



الرجاء إعادة استعمال الورق



|    |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| 19 | رابعاً - نشر المعرفة والتوعية . . . . .                           |
| 19 | ألف - المنشورات . . . . .                                         |
| 20 | باء - المناسبات . . . . .                                         |
| 20 | جيم - التعليم العالي والتدريب المتخصص . . . . .                   |
| 20 | دال - الإحاطات والعروض . . . . .                                  |
| 21 | هاء - تغطية وسائط الإعلام والتواصل عبر الإنترنت . . . . .         |
| 21 | خامساً - جامعة الأمم المتحدة في سنتها الخامسة والأربعين . . . . . |
| 21 | ألف - الأثر التاريخي . . . . .                                    |
| 25 | باء - الآفاق المستقبلية . . . . .                                 |
|    | المرفق                                                            |
| 26 | أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة . . . . .                          |

## أولا - مقدمة

- 1 - قلما كان الطلب على البحوث السياسية المستقلة والموضوعية أشد من الطلب المشهود عليها اليوم. وجامعة الأمم المتحدة ملتزمة في هذا السياق بتوفير بحوث قائمة على الأدلة تدعم وضع السياسات واتخاذ القرارات بشأن القضايا العالمية الملحة والناشئة المتعلقة بالسياسات.
- 2 - وينص ميثاق جامعة الأمم المتحدة الذي اعتمدته الجمعية العامة في عام 1973 (القرار 3081 (د-28)؛ انظر أيضا A/9149/Add.2) على أن الجامعة تركز عملها للبحث في المشاكل العالمية الملحة المتعلقة ببقاء البشرية ونمائها ورفاهها، التي هي من شواغل الأمم المتحدة ووكالاتها، وتتمتع بالاستقلال في إطار الأمم المتحدة. ويتمنح كذلك ميثاق الجامعة لها الحرية الأكاديمية اللازمة لتحقيق أهدافها، مع إشارة خاصة إلى مجموعة مختارة من المواضيع وأساليب البحث والتدريب.
- 3 - والهوية الفريدة للجامعة، باعتبارها في آن واحد مؤسسة تعنى بالبحث وشريكا معرفيا موثوقا به داخل منظومة الأمم المتحدة، تمكنها من القيام بما يلي:
  - (أ) تشجيع استحداث المعارف وتبادلها من خلال برامج التعليم وبناء القدرات؛
  - (ب) إقامة الصلات بين مختلف أصحاب المصلحة الدوليين من أجل إنتاج بحوث تتسم بالموضوعية والجودة العالية وإتاحتها للجمهور باختلاف مشاربه؛
  - (ج) تجسيد نتائج البحوث التي يمكن أن تكون محركا للتغيير الإيجابي في توصيات سياساتية عملية قائمة على الأدلة، وعرض تلك التوصيات على الأمم المتحدة وصانعي القرار على الصعيد العالمي.
- 4 - وتعمل الجامعة كذلك بمثابة جسر بين الأوساط الأكاديمية وأوساط صنع السياسات الدولية، بحيث تتيح للباحثين في المؤسسات الأكاديمية ومراكز الفكر، بمن فيهم الباحثون في العالم النامي، فرصة فريدة للمساعدة في تشكيل عملية صنع السياسات في الأمم المتحدة.
- 5 - وفي السنوات الأخيرة، تناولت الأنشطة التعاونية التي اضطلعت بها الجامعة مجموعة واسعة من التحديات السياسية، مثل تأثير تغير المناخ على النظم الإيكولوجية الطبيعية وسبل عيش البشر ورفاههم؛ والتنوع البيولوجي وحماية النظم الإيكولوجية الطبيعية؛ وأشكال الاستجابة الفعالة لتدفقات الهجرة الجديدة؛ ومراقبة المخدرات غير المشروعة؛ والتعليم من أجل التنمية المستدامة؛ والمساواة بين الجنسين؛ وبشائر التكنولوجيات الجديدة وتداعياتها، بما في ذلك دورها في تفاقم أشكال عدم المساواة داخل الدول وفيما بينها أو تداركها. وبالفعل، يشمل برنامج عمل الجامعة كامل نطاق أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر.
- 6 - وتساعد الجامعة في بناء وتعزيز القدرات على الصعيدين الوطني والمحلي من خلال مبادرات تدريبية، تشمل برامج متعددة التخصصات للدراسات العليا تمنح عنها شهادات، إلى جانب دورات وحلقات عمل متخصصة لا تمنح عنها شهادات، تركز على التحديات الملحة والمعقدة التي تعترض السلام والتنمية والاستدامة وعلى احتياجات بلدان الجنوب.
- 7 - ونقوم الجامعة بتعميم نتائج بحوثها من خلال المنشورات التي يتوفر العديد منها مجانا في شكل رقمي، والأنشطة، والمواقع الشبكية، ووسائل التواصل الاجتماعي.

8 - ويوجز هذا التقرير أنشطة الجامعة وإنجازاتها وأولوياتها في عام 2020، مع التركيز بوجه خاص على إسهامات الجامعة في عمليات صنع السياسات. ولا يتضمن التقرير جردا جامعا مانعا لعمليات الجامعة وما حقته من إنجازات خلال العام، وإنما يقدم لمحة عامة عريضة عن النطاق المواضيعي والجغرافي لعملها. ويمكن الاطلاع على معلومات إضافية عن عمل الجامعة على موقعها الشبكي (<http://unu.edu>).

## ثانيا - لمحة عامة عن المنظومة العالمية لجامعة الأمم المتحدة في عام 2020

9 - تعمل الجامعة بوصفها شبكة مكونة من 14 معهدا من معاهد البحث والتدريب<sup>(1)</sup> توجد في 12 بلدا. ويتولى مركز الجامعة في طوكيو تنسيق هذه المنظومة العالمية ويديرها مجلس جامعة الأمم المتحدة الذي يشترك في تعيين أعضائه الأمين العام للأمم المتحدة والمدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو).

### ألف - الحوكمة والقيادة

10 - تشرف على عمليات جامعة الأمم المتحدة وأنشطتها الأكاديمية خمسة هياكل للحوكمة والقيادة، تعمل ثلاثة منها على نطاق المنظومة (مجلس الجامعة، ورئاسة الجامعة، وإدارة الجامعة) ويخص اثنان منها المعاهد (مديرو معاهد الجامعة، والمجالس واللجان الاستشارية لمعاهد الجامعة)<sup>(2)</sup>.

11 - ويشرف مجلس الجامعة على شؤون المنظومة العالمية للجامعة. وتشمل مسؤوليات المجلس الموافقة على برنامج عمل الجامعة وميزانياتها واعتماد النظم الأساسية والسياسات على نطاق الجامعة ككل. ويقدم المجلس التقارير عن أعمال الجامعة إلى الجمعية العامة، والمجلس الاقتصادي والاجتماعي، والمجلس التنفيذي لليونسكو.

12 - ويتألف المجلس من 12 عضوا معينا، يعملون لمدة ست سنوات بصفتهم الشخصية لا بصفتهم ممثلين لبلدانهم (انظر المرفق)؛ ورئيس الجامعة؛ و 3 أعضاء بحكم مناصبهم، وهم الأمين العام للأمم المتحدة، والمدير العام لليونسكو، والمدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار). وقد اجتمع المجلس مرتين في عام 2020، مرة في حزيران/يونيه في إطار دورته الثالثة والسبعين، ومرة في كانون الأول/ديسمبر في إطار دورته الرابعة والسبعين. وعُقدت كلتا الدورتين على الإنترنت نظرا لنقصي الجائحة العالمية.

13 - وتوفر رئاسة الجامعة التوجيه الإداري للجامعة وتنسق أنشطة وضع السياسات داخل منظومة الجامعة. ورئيس الجامعة، برتبة وكيل الأمين العام، هو المسؤول الأكاديمي والإداري الرئيسي في الجامعة. ويساعده نائبان لرئيس الجامعة في طوكيو ويون بألمانيا، على التوالي، ومكتب الرئيس الذي يوجد مقره في طوكيو.

(1) يشمل مصطلح "المعاهد" بالمعنى المقصود به هنا الوحدات الأكاديمية الأربع عشرة للمنظومة العالمية لجامعة الأمم المتحدة (على النحو المبين في الفرع الثاني-باء من هذا التقرير).

(2) الهيئات الخارجية الرئيسية التي تؤدي دورا في مجال الحوكمة هي مجلس مراجعي الحسابات، ومكتب خدمات الرقابة الداخلية، واللجنة الاستشارية لشؤون الإدارة والميزانية.

- 14 - وإدارة الجامعة مسؤولة عن وضع المعايير الموحدة، وإدارة نظام المالية والخزانة، وتقديم التقارير عن الميزانية إلى المجلس، وتوفير الموارد البشرية والخدمات المالية وخدمات المشتريات للمنظومة العالمية للجامعة. ويقع مقر وحدة الإدارة في طوكيو ولها مكتب للخدمات الإدارية في بوتراجايا بماليزيا.
- 15 - ويرأس كل معهد من معاهد الجامعة البالغ عددها 14 معهدا مدير مسؤول أمام رئيس الجامعة. ويشرف المديرون بشكل مباشر على وضع ميزانية معاهدهم، وعلى موارد البشرية، وعلى إجراء البحوث وإرساء البرامج. وهم يجتمعون سنويا في إطار اجتماع يعرف باسم مؤتمر المديرين، ودوريا بدعوة افتراضية لجميع المديرين لمناقشة مسائل تتعلق بالسياسة العامة والتنسيق.
- 16 - وتقدم التوجيهات لكل معهد من قبل مجلس استشاري أو لجنة استشارية تتألف عادة من ثلاثة أعضاء معينين على الأقل بالإضافة إلى رئيس الجامعة ومدير المعهد. وتقدم هذه الهيئات المشورة الفعلية لمعاهد الجامعة التابعة لكل منها فيما يتعلق ببرامجها المواضيعية وإدارتها، بما يشمل مسألتي ضمان الجودة وجمع الأموال.

## باء - المنظومة العالمية لجامعة الأمم المتحدة

- 17 - ويتولى مركز جامعة الأمم المتحدة مهام التنظيم التنفيذي والإدارة والتنسيق ويقدم خدمات الدعم إلى المنظومة العالمية للجامعة. ويضم المركز، بالإضافة إلى وحدة المقر التي يوجد مقرها في طوكيو، مكتبا فرعيا في بون خاص هو مكتب نائب رئيس الجامعة في أوروبا، ومكتبا للخدمات الإدارية في بوتراجايا.
- 18 - وتضطلع بأنشطة الجامعة في مجال البحث والأعمال الأكاديمية شبكة من المعاهد، يركز كل معهد منها على جانب محدد على نحو ما تقتضيه ولايته المنصوص عليها في نظامه الأساسي والاتفاق المبرم مع البلد المضيف.
- 19 - ويركز المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع للجامعة، الذي أنشئ في عام 1985 ومقره هلسنكي، على التحديات الإنمائية المترابطة لتحويل الاقتصادات والدول والمجتمعات، مع التركيز في المقام الأول على عمليات البحث لأغراض تفعيل التحول.
- 20 - ويعمل برنامج التكنولوجيا الحيوية/البيولوجية التابع لجامعة الأمم المتحدة في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، الذي أنشئ في عام 1988 ومقره كراكاس، على النهوض باستخدام التكنولوجيا الحيوية لأغراض التنمية المستدامة.
- 21 - ويستكشف المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصاديين والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا، الذي أنشئ في عام 1988 ومقره ماستريخت بهولندا، العوامل الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي تحرك عجلة الابتكار التكنولوجي، ويعنى بجميع جوانب الحوكمة ووضع السياسات.
- 22 - ويقوم معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة، الذي أنشئ في عام 1988 ومقره أكرا، بإجراء البحوث ذات الصلة بالسياسات، ويوفر أحدث المعارف عن تدابير التصدي على نحو مستدام لتحديات إدارة الموارد الطبيعية في جميع أنحاء أفريقيا.

- 23 - ويركز معهد جامعة الأمم المتحدة في ماكاو بالصين، الذي أنشئ في عام 1992، على التحديات التي تواجهها المجتمعات النامية من جراء الابتكارات ذات التأثير الكبير في تكنولوجيات المعلومات والحوسبة والاتصالات التي تركز على الإنسان.
- 24 - ويعمل معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة، الذي أنشئ في عام 1996 ومقره طوكيو، على الارتقاء بالجهود الرامية إلى تحقيق مستقبل أكثر استدامة من خلال البحوث ذات المنحى السياسي وتنمية القدرات في ثلاثة مجالات: التحول نحو المجتمعات المستدامة؛ ورأس المال الطبيعي والتنوع البيولوجي؛ والتغير والقدرة على الصمود على الصعيد العالمي.
- 25 - ويساهم معهد المياه والبيئة والصحة، الذي أنشئ في عام 1998 ومقره هاملتون بكندا، في إيجاد الحلول للتحديات الملحة المتعلقة بالمياه من خلال تحليل المعارف الموجودة وتولييفها، وإجراء البحوث للوقوف على القضايا الناشئة في مجال السياسات، وتطبيق حلول قابلة للتعميم وقائمة على العلوم.
- 26 - ويركز معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي، الذي أنشئ في عام 2001 ومقره بروك بيلجيكا، على أشكال الحوكمة والتعاون الجديدة، بما في ذلك توفير المنافع العامة على الصعيدين العالمي والإقليمي، وعلى عمليات ونتائج التكامل داخل الأقاليم وفيما بينها.
- 27 - ويساهم معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة، الذي أنشئ في عام 2003 ومقره بون، في الجهود الرامية إلى إيجاد الحلول لتحديات التغير البيئي العالمي، مع التركيز على مواطن الضعف والمخاطر الناشئة عن البيئة، وعلى التفاعل بين العوامل الإيكولوجية والعوامل المجتمعية.
- 28 - ويعمل المعهد الدولي للصحة العالمية، الذي أنشئ في عام 2007 ومقره كوالالمبور، على النهوض بالسياسات القائمة على الأدلة والمتعلقة بالقضايا الصحية الرئيسية، مع التركيز بشكل خاص على تعميم مراعاة المنظور الجنساني في النظم الصحية ومساعدة صانعي القرار في بلدان الجنوب على التعامل مع التحديات الصحية العالمية.
- 29 - ويتولى معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد، الذي أنشئ في عام 2012 ومقره دريسدن بألمانيا، وضع الاستراتيجيات لحل المشاكل المتعلقة بالاستخدام المستدام للموارد البيئية وإدارتها المتكاملة، ولا سيما المياه والتربة والنفايات وغيرها من الموارد الجيولوجية.
- 30 - ويعمل مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات، الذي أنشئ في عام 2014 ومقره نيويورك، على إيجاد حلول مبتكرة للتحديات العالمية في مجال السياسات، ويسهم في المناقشات الكبرى المتعلقة بالسياسات في الأمم المتحدة، ويمثل رئيس جامعة الأمم المتحدة ومعاهدا في المقر.
- 31 - وينصب نشاط الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات، التي أنشئت في عام 2015 ومقرها غيمارش بالبرتغال، على مجالات التقاطع بين الحوكمة والتكنولوجيا والتنمية، بتجسيد نتائج بحثها في أدوات سياسية ذات صلة.
- 32 - ويركز برنامج الدورات المستدامة، الذي يستضيفه منذ عام 2016 مكتب نائب رئيس جامعة الأمم المتحدة في أوروبا في بون، على الإنتاج المستدام للمعدات الكهربائية والإلكترونية (النفايات الإلكترونية) واستهلاكها ودورة التخلص منها. والبرنامج يوجد حاليا في طور الانتقال إلى اليونيتار الذي سيستضيفه بالكامل اعتبارا من كانون الثاني/يناير 2022.

## جيم - الموارد البشرية والمالية

### الموظفون

33 - جامعة الأمم المتحدة هي رب عمل شامل للجميع ملتزم بأن يكفل في أماكن العمل التابعة له سيادة ثقافة تكون متسامحة إزاء الاختلافات في الثقافة والعرق والميل الجنسي وغير ذلك من الخصائص، وتتسم بالتوازن بين الجنسين، وتدعم المشاركة الهادفة للأشخاص ذوي الإعاقة، وتخلو من جميع أشكال التمييز والمضايقة والاعتداء.

34 - ويتألف موظفو الجامعة من مزيج من الموظفين من الفئة الفنية والفئات العليا ومن فئة الخدمات العامة والفئات المتصلة بها، الذين يعينون وفقا للنظامين الأساسي والإداري لموظفي الأمم المتحدة؛ ومن الأكاديميين الزائرين، والباحثين المعاونين، وزملاء ما بعد مرحلة الدكتوراه، وموظفي الخدمات الإدارية والأكاديمية، الذين يعملون بموجب اتفاقات خدمات الموظفين؛ ومن الخبراء الاستشاريين. وفي نهاية عام 2020، كان ملاك موظفي المنظومة العالمية للجامعة يتألف من 740 موظفا، 55 في المائة منهم من النساء اللاتي يشكلن 50 في المائة من مديري المعاهد، و 42 في المائة منهم من مواطني البلدان النامية.

### المسائل المالية

35 - لا تتلقى الجامعة أي أموال من الميزانية العادية للأمم المتحدة. وهي تمول بالكامل من خلال التبرعات المقدمة في شكل تمويل مؤسسي (تبرعات متكررة من البلد المضيف تُستكمل بإيرادات الاستثمارات المتأتية من صندوق الهبات التابع للجامعة) والتبرعات المقدمة للمشاريع الخاصة (من قبل الدول الأعضاء والمؤسسات والوكالات والمنظمات الدولية ومصادر أخرى) المكرسة لمشاريع بحوث محددة.

36 - وتبلغ ميزانية الجامعة المعتمدة لفترة السنتين 2020-2021 ما قدره 112,5 مليون دولار: 51,1 مليون دولار لتكاليف البرامج الأكاديمية، و 42,7 مليون دولار لتكاليف الملاك الوظيفي والموظفين، و 18,7 مليون دولار للنفقات العامة.

## ثالثا - استعراض أحداث العام

37 - تضطلع جامعة الأمم المتحدة ببحوث موضوعية قائمة على الأدلة تسلط الضوء من زاوية جديدة على المسائل الهامة لمساعدة واضعي السياسات والممارسين في جميع أنحاء العالم على النظر في القضايا المعقدة من منظورات جديدة وبعين ناقدة. ويقدم هذا الفرع لمحة عامة عن أعمال الجامعة وعملياتها في عام 2020.

### ألف - التصدي للجائحة

38 - واجهت المنظمات ومعها الأفراد في جميع أنحاء العالم تحديا لم يسبق له مثيل في خضم السعي إلى التكيف مع الجائحة العالمية في عام 2020، ولم تشكل الجامعة في هذا الصدد استثناء. وكان تأثير جائحة مرض فيروس كورونا (COVID-19) مزدوجا، حيث أجبر الجامعة على تكيف عملياتها اليومية وبرامج البحوث الخاصة بها.

## العمليات

39 - منذ أن أعلن عن جائحة كوفيد-19 أول الأمر، شكلت الجامعة فريقا لمواجهة كوفيد-19 ووضعت خطة طوارئ لمواجهة الفيروس. وسعيا إلى حماية صحة موظفي الجامعة والمتعاونين معها والامتثال للمتطلبات المحلية، قام مركز الجامعة والمعاهد المنتشرة في أرجاء العالم التابعة لمنظومة الجامعة بتفعيل ترتيبات العمل من المنزل الطوعية، ثم الإلزامية لفترات محدودة، مما مكن الجامعة من مواصلة العمل دون انقطاع إلى حد كبير.

40 - وتسنى الانتقال بسرعة وبناجح إلى هذه المرحلة بفضل تطبيقات التداول بالفيديو والاتصالات غير المتزامنة والتعاون، وأدوات إدارة المشاريع الشبكية، وتعديل أعباء العمل. وكلما لزم القيام بأعمال إدارية في المكاتب أو بحوث في عين المكان، اتخذت خطوات لضمان مراعاة التدابير الصحية المناسبة.

41 - ونفذ مركز الجامعة والمعاهد التابعة لها كل على حدة تدابير مواجهة كوفيد-19 التي وضعتها على أساس تطور الأوضاع محليا ووفقا لبروتوكولات منظومة الأمم المتحدة ومقر الجامعة. وجري بانتظام موافاة الموظفين بمستجدات الأوضاع الراهنة والتوقعات المستقبلية.

42 - وتمثلت أكثر آثار الجائحة بروزا في تأثيرها على المناسبات العامة. حيث أرجئ أو ألغي العديد من المؤتمرات والحلقات الدراسية، بعضها كان دوليا، بينما عدلت الترتيبات الخاصة بأنشطة مماثلة أخرى لتعقد على الإنترنت.

## البحوث

43 - أجرت معاهد كثيرة بحثا جديدة أسهمت في تحسين فهم الجائحة والتصدي لها، أو قامت بتعديل مشاريع جارية لإدماج الاعتبارات المتعلقة بكوفيد-19. وكان من اللازم أيضا القيام، نتيجة للجائحة، بتغيير منهجيات العمل، وتعديل الجداول الزمنية للمشاريع، والتنسيق مع الشركاء الخارجيين والجهات المانحة، وتكييف طريقة تفاعل الجامعة مع واضعي السياسات على الصعيد العالمي.

44 - واختلفت الحاجة إلى تعديل برامج البحوث باختلاف المعاهد، حيث تأثرت بعض الاتجاهات المواضيعية بالجائحة أكثر من غيرها. وتأثرت بشكل خاص البحوث التي تعتمد اعتمادا كبيرا على المعلومات المباشرة، مما تطلب إعادة النظر في البيانات المطلوب توفيرها وفي طريقة جمعها. أما فيما يخص المشاريع التي تستلزم القيام بأعمال ميدانية متواصلة، فسرعان ما تم وضع خطط للطوارئ بشأنها شملت نقل الأنشطة المقررة في عين المكان إلى الإنترنت وربط الاتصالات بأصحاب المصلحة المحليين ممن بإمكانهم جمع البيانات بشكل آمن في الميدان.

45 - وفيما يلي أمثلة عن الكيفية التي أدرجت وفقها الاعتبارات المتعلقة بكوفيد-19 في برامج البحوث الخاصة بالجامعة:

(أ) عدل مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات مشاريعه المتعلقة بالرق المعاصر والاتجار بالبشر لتحليل كيف يمكن أن تؤدي الجائحة إلى زيادة مخاطر هذه الانتهاكات. وقام المركز، في إطار مشروعه المتعلق بإدارة الخروج من النزاعات المسلحة، بجمع بيانات عن آثار حملة تواصل جماعة بوكو حرام بشأن كوفيد-19 على التصورات العامة عن الجائحة. وأطلق المركز أيضا مبادرة جديدة تناولت بالتحليل أثر كوفيد-19 على إمكانية وصول المساعدات الإنسانية؛



- (ب) وبادرت الوحدة التشغيلية المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات بإجراء بحوث جديدة بشأن سبل التصدي، في إطار الحوكمة الإلكترونية، لكوفيد-19 وتداعياتها والتكيف السريع معها؛
- (ج) واستعرض معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة أنشطته الجارية للنظر في النواتج التي يمكن أن يسترشد بها في جهود الاستجابة والتعافي المتعلقة بكوفيد-19؛
- (د) وشرع معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع للجامعة في إجراء بحوث لإعادة بلورة مفاهيم لنهج التنوع البيولوجي من حيث عنصر المناظر الطبيعية في سياق كوفيد-19، ولاستكشاف تداعيات الجائحة على قطاع التعليم؛
- (هـ) وتعاون المعهد الدولي للصحة العالمية في إجراء حوار رفيع المستوى بشأن السياسات سيسترشد به في إعادة رسم معالم المساعدة الإنمائية الدولية في أعقاب الجائحة، وأجرى دراسة عن أثر كوفيد-19 على عدم المساواة بين الجنسين؛
- (و) وقام المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع للجامعة بإعادة توجيه برنامج عمله للنظر في الآثار المترتبة على كوفيد-19 والتدابير الممكن اتخاذها للتخفيف منها والتكيف معها. وشملت الإجراءات تعديل المشاريع الجارية للنظر في الآثار الاقتصادية والاجتماعية لكوفيد-19، وتحري الآثار السلبية للجائحة وتدابير الإغلاق الشامل المتخذة من قبل الدوائر الحكومية على العمال غير النظاميين، وتقدير أثر كوفيد-19 على الفقر، وقياس الارتباط بين الثقة الاجتماعية والمؤسسية وانتشار الفيروس وتدابير احتوائه.
- 46 - وشملت النواتج التي أسفرت عليها بحوث الجامعة تقارير ومقالات عديدة، تغطي مواضيع من قبيل الجوانب المتصلة بالانتمية لجائحة كوفيد-19، وانعدام سبل الاستفادة من الرعاية في حالة الإصابة بأمراض غير كوفيد-19، وأثر الأخبار الزائفة. ويمكن الاطلاع على العديد من هذه النواتج من خلال الصفحة المخصصة لتدابير مواجهة كوفيد-19 في موقع جامعة الأمم المتحدة الشبكي (<https://unu.edu/covid-19>).
- 47 - وتجدر الإشارة إلى أن معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة قام، بدعم مقدم من بريميش كومار، بوضع برنامج جامعة الأمم المتحدة لرصد الأدلة والسياسات والتدخلات فيما يتعلق بكوفيد-19 (برنامج الرصد الخاص بالجامعة، <https://epictacker.org>)، وهو مستودع شبكي للتدابير العامة الصحية والاقتصادية والاجتماعية والأهلية المتخذة للتصدي للجائحة في جميع البلدان. ونُشرت في مدونة على نفس الموقع، بعنوان (<https://iigh.unu.edu/?keyword=global-health-reflections>) "Global Health Reflections"، نصوص تحليلية مستمدة من مصادر مقدمة من خلال برنامج الجامعة لرصد الأدلة والسياسات والتدخلات المذكور.

## باء - التطورات المؤسسية

- 48 - على الرغم من جائحة كوفيد-19، تمكنت جامعة الأمم المتحدة من أن تعمل بسلاسة في معظم مجالات عملها طوال عام 2020. وكان الأثر المنعكس على التمويل على نطاق منظومة الجامعة متفاوتاً. فرغم أن بعض المعاهد اضطرت إلى خفض نفقاتها للتخفيف من آثار انخفاض التمويل، تمكنت معاهد أخرى من الاحتفاظ بتمويلها أو حتى زيادته. وأدى كوفيد-19 أيضاً إلى قيام العديد من المعاهد بإعادة النظر في

أصناف البحوث التي تختص فيها أو بإعادة تنظيمها، مما سيثمر نتائج على المدى الأطول وربما سيفتح مجالات بحوث وفرص تمويل جديدة.

49 - ويرد أدناه بيان موجز للتطورات الرئيسية التي شهدتها معاهد الجامعة في عام 2020.

50 - تسببت الجائحة العالمية في تعطيل شديد الوقع للنشاط الرئيسي لبرنامج التكنولوجيا الحيوية/ البيولوجية التابع لجامعة الأمم المتحدة في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، وهو الاشتراك في تنظيم دورات دراسية وزمالات في مجال التكنولوجيا الحيوية/البيولوجية. وتم تأجيل العديد من الأنشطة المقررة أو تم تنظيمها افتراضيا.

51 - وأقام مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات علاقات متينة على نحو متزايد على نطاق منظومة الأمم المتحدة ومع أصحاب المصلحة الآخرين على الصعيد العالمي، بما في ذلك مكتب تنسيق الشؤون الإنسانية بالأمانة العامة، ومفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان، ولجنة الصليب الأحمر الدولية، ومركز ستيمسون. وأدت هذه الشراكات، إلى جانب الجهود الاستباقية التي بذلها مركز بحوث السياسات، إلى تحقيق نجاحات ملحوظة فاقت التوقعات في مجال جمع الأموال. ودُعي المركز إلى دافوس بسويسرا لعرض بحثه في المنتدى الاقتصادي العالمي، ووسع نطاق بحثه ليشمل بلدانا إضافية في أفريقيا وآسيا.

52 - وأعاد معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي تركيز عمله على ثلاثة برامج واسعة - تتعلق بمنظومة المعارف المتعلقة بالتكامل الإقليمي، والمنافع العامة الإقليمية، ومختبر حوكمة المناطق والمدن - في إطار نظام عنقودي جديد يضيف الوضوح على القضايا التي شهدت تطورا في الآونة الأخيرة أو اكتسبت طابعا أكثر إلحاحا. وتمثل أحد الإنجازات الرئيسية في إطلاق النسخة 2.0 من المنصة الشبكية لنظام المعارف المتعلقة بالتكامل الإقليمي التي توفر معلومات عن المنظمات الإقليمية ومؤشرات لتتبع مستوى التكامل الجاري تحقيقه.

53 - وقامت الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات بربط علاقات التعاون داخل منظومة الأمم المتحدة أو تعزيزها مع كيانات منها إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية بالأمانة العامة، والاتحاد الدولي للاتصالات السلكية واللاسلكية، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي (البرنامج الإنمائي)، واليونسكو، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)، ومركز الأمم المتحدة الإقليمي للإعلام في أوروبا الغربية. وأجرت الوحدة محادثات مع جهات مختلفة من أصحاب المصلحة في مجال الحوكمة الإلكترونية في بلدان متعددة، وعززت العلاقات أو أقامت مع عدة جامعات ومؤسسات حكومية في البلد المضيف. وقامت الوحدة أيضا بتعزيز وتنويع طائفة المشاريع التي يضطلع بها وصلتها بالسياسات.

54 - وياشر معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة، إلى جانب ترحيبه بمديرته الجديدة، العمل على ستة مشاريع جديدة وعقد حلقة عمل لإطلاق مشروع مشترك مع صندوق الأمم المتحدة للمشاريع الإنتاجية والبرنامج الإنمائي سيؤدي إلى تحسين التأهب المالي لتغير المناخ والمخاطر الطبيعية في منطقة المحيط الهادئ. ووسع المعهد أيضا من دائرة شركائه من خلال التوقيع على اتفاقات مع المركز الدولي للتنمية المتكاملة للجبال وشبكة الحكومات المحلية من أجل الاستدامة، واستضاف العديد من الأنشطة أو شارك فيها، بما في ذلك الأكاديمية الصيفية لمخاطر تغير المناخ في العالم والتكيف معه في المستقبل لعام 2020 التي نظمت على الإنترنت، وأصدر العديد من المنشورات الجديدة.

55 - وركز معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد على بناء وتعزيز وتوسيع أشكال التعاون والشبكات ضمن مواقع جغرافية ومجالات مواضيعية مختلفة لتوسيع وتنويع قاعدة موارده. وبالإضافة إلى توطيد العلاقات مع الجهات المانحة في ألمانيا، قام المعهد بتعميق التعاون مع كيانات تابعة للأمم المتحدة، وهي فريق الأمم المتحدة لإدارة البيئة، ومنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية، وآلية الأمم المتحدة للمياه؛ ومع القطاع الخاص؛ ومع جامعة دريسدن للتكنولوجيا، في إطار برنامج دكتوراه مشترك. ومن أبرز الأنشطة التي اضطلع بها عقد مؤتمر دريسدن للصلوات (Dresden Nexus Conference) الذي يعقد كل سنتين، بواسطة الإنترنت لأول مرة، وتنظيم سلسلتين جديدتين من المحاضرات في إطار تعاوني.

56 - وواصل معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع للجامعة تعزيز الحوار السياساتي بشأن الخطط العالمية الرئيسية. ونظم المعهد أنشطة جانبية في المنتدى السياسي الرفيع المستوى المعني بالتنمية المستدامة، وساعد في وضع الإطار العالمي للتنوع البيولوجي لما بعد عام 2020 وصياغة الإطار العالمي التالي بشأن التعليم من أجل التنمية المستدامة، وانضم إلى المجلس الاستشاري الدولي لمبادرة اليونسكو الرئيسية "مستقبل التربية والتعليم". كما شكل المعهد، في إطار مبادرة تعاونية مع اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لآسيا والمحيط الهادئ وبرنامج الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية (ممثل الأمم المتحدة)، أكاديمية رؤساء البلديات لأجل التنمية الحضرية المستدامة في آسيا والمحيط الهادئ؛ وأسهم في صياغة التوصيات المتعلقة بمواجهة كوفيد-19 والتعافي منه المقدمة إلى رئيس وزراء اليابان في تموز/يوليه؛ وأطلق منتدى الجامعات لأجل أهداف التنمية المستدامة لإشراك الجامعات اليابانية في مناقشة وتنفيذ خطة التنمية المستدامة لعام 2030.

57 - وكان رد فعل المعهد الدولي للصحة العالمية التابع للجامعة على الجائحة العالمية سريعاً من خلال إنشاء وإطلاق موقع إلكتروني لرصد الأدلة والسياسات والتدخلات فيما يتعلق بكوفيد-19، وهو جرد يتم تحديثه بانتظام للسياسات الحكومية ولتدخلات القطاع العام فيما يتصل بالجائحة. وحصل المعهد أيضاً على منحة قدرها 2,2 مليون دولار لإنشاء مركز للشؤون الجنسانية والسياسات الصحية، بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية، وهيئة الأمم المتحدة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة (هيئة الأمم المتحدة للمرأة)، والبرنامج الإنمائي، وأصحاب مصلحة آخرين، من أجل توحيد وبلورة الأدلة ذات الصلة بالسياسات فيما يخص التدخلات الفعالة وأفضل الممارسات لإدماج المنظور الجنساني في برامج الصحة. وأنشأ المعهد ائتلافاً يهدف إلى إسناد دور لماليزيا باعتبارها مورداً إقليمياً في البحوث والممارسات الصحية العالمية.

58 - واتخذ معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع للجامعة خطوات لإعادة تحديد مهمته بهدف أداء دور يضخم الصوت الأفريقي فيما يتعلق بإدارة الموارد الطبيعية. وأحرز المعهد التقدم في عمله بشأن آثار الأصول المحبوسة على البلدان الأفريقية الغنية بالهيدروكربونات، وأعلن عن بدء مشروع، أسند إليه بتكليف من حكومة ألمانيا، لدراسة آثار الاتفاق الأخضر الأوروبي على العلاقات بين أفريقيا وأوروبا. وعقد المعهد أيضاً حلقة دراسية عن الأصول المحبوسة في منتدى أفريقيا الإقليمي للتنمية المستدامة، واستضاف عدة حلقات دراسية شبكية، ونظم نشاطاً جانبياً في المنتدى السياسي الرفيع المستوى المعني بالتنمية المستدامة.

59 - وبناء على إعلان حكومة كندا بأنها ستمدد الدعم المالي المقدم لمعهد المياه والبيئة والصحة حتى عام 2025، بدأ المعهد في تنفيذ خطة استراتيجية جديدة تركز على أربعة مجالات مترابطة: (أ) مساعدة البلدان على تنفيذ أهداف التنمية المستدامة المتصلة بالمياه؛ (ب) جلب الموارد المائية غير التقليدية إلى بلدان الجنوب وإحداث ثورة تكنولوجية فيها؛ (ج) فك الصلة بين نوع الجنس والمياه؛ (د) إدارة المخاطر

المتصلة بالمياه والمناخ وتفعيل الأمن المائي. وعمل المعهد أيضا على وضع خطة تتعلق بالصلة بين المياه والهجرة، وقدم الدعم إلى 34 بلدا في استخدامها لنظام دعم السياسات المتعلقة بالهدف 6 من أهداف التنمية المستدامة الذي وضعه المعهد.

60 - ووضع معهد جامعة الأمم المتحدة في ماكاو بالصين خطته الاستراتيجية للفترة 2021-2025، واستقدم فريق بحث جديد للتصدي لآثار حوكمة الذكاء الاصطناعي. وتشمل أصناف البحوث الجديدة مسائل بارزة مدرجة في جدول أعمال الأمين العام المتعلق بالتعاون الرقمي. ويتمثل أحد الإنجازات الرئيسية في توقيع اتفاق شراكة تعاونية استراتيجية مع منظمة كاريتاس ماكاو لمدة خمس سنوات في حقول التنمية المجتمعية المستدامة، والابتكار الاجتماعي، وقدرة المجتمع المدني على الصمود في وجه التهديدات السيبرانية. ونظم المعهد المؤتمر الحادي عشر للجمعية الدولية للمعلوماتية الإنمائية واجتماعا تشاوريا للخبراء بشأن الذكاء الاصطناعي لأجل أفريقيا، وكلاهما نظاما على الإنترنت.

61 - واضطلع المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا بمشروع انطلق في أوائل عام 2020 يهدف إلى توسيع نطاق النهج القائمة للنظر في دور الابتكار في دفع عجلة الأداء الاقتصادي باستخدام البيانات الضخمة. ويركز مشروع أفق 2020، الذي يجمع باحثين من عدة بلدان أوروبية، على فهم أصول تباطؤ الإنتاجية في الاقتصادات الغربية. وقد حصل أيضا أحد الباحثين في المركز على منحة استهلاكية قدرها 1,5 مليون يورو من المجلس الأوروبي للبحوث مخصصة لمشروع يركز على حوكمة إعادة إدماج المهاجرين، بالجمع بين مجالات حوكمة الهجرة والدراسات المتعلقة بهجرة الإياب.

62 - وفي إطار برنامج الدورات المستدامة التابع لمكتب نائب رئيس جامعة الأمم المتحدة في أوروبا، قام المكتب، باشتراك مع اليونيتار والاتحاد الدولي للاتصالات والرابطة الدولية للنفايات الصلبة، بنشر مؤلف بعنوان *Global E-waste Monitor 2020*. وخلال السنة، تواصل إدماج البرنامج في شعبة شؤون الكوكب باليونيتار، وذلك تمشيا مع العملية الانتقالية على مدى السنتين التي اتفقت عليها الجامعة واليونيتار.

63 - وسرعان ما حول المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع للجامعة تركيزه نحو الشواغل الملحة الناتجة عن الجائحة العالمية التي لم يسبق لها مثيل، بسبل منها إعادة توجيه بحوثه نحو تحليل الآثار الاجتماعية والاقتصادية المحتملة للجائحة في بلدان الجنوب. ومع اتضاح الخطر الكبير الذي تشكله الجائحة على التقدم المحرز في مجالات مثل المساواة بين الجنسين، ومشاركة القوة العاملة، والتعليم، والفقر في العالم، سارع المعهد إلى إدماج النظر في هذه الميادين في بحوثه. وساعد المعهد أيضا حكومتي جنوب أفريقيا وموزامبيق في نمذجة أثر الجائحة على اقتصاد كل منهما.

## جيم - البحوث ذات الصلة بالسياسات

64 - إن جامعة الأمم المتحدة مؤسسة لها صوت مستقل تحظى بالنقة وتضطلع بأبحاث قائمة على الأدلة تتناول أهم المناقشات السياسية في عصرنا. وهناك ثلاث وسائل تؤثر بواسطتها الجامعة على عمليات السياسات في الأمم المتحدة:

(أ) التأثير التحليلي غير المباشر، من خلال تقديم إسهامات قائمة على الأدلة على صعيد الخطاب والمناقشات في مجال السياسات، وأداء دور صلة الوصل بين منظومة الأمم المتحدة والأوساط الأكاديمية العالمية للمساعدة في سد الفجوة المزمدة بين البحوث والسياسات؛

(ب) التواصل المباشر مع الجهات الفاعلة في مجال السياسات، بما في ذلك الاضطلاع ببحوث حساسة سياسيا على صعيد السياسات وأداء دور الجهة الداعية للاجتماعات؛

(ج) التعاون في توليد المعارف، في إطار العمل في شراكة مع كيانات أخرى في منظومة الأمم المتحدة، من أجل تطوير معارف ونواتج محددة ذات صلة بالسياسات.

65 - وتقيم جامعة الأمم المتحدة شراكات مع العديد من كيانات منظومة الأمم المتحدة (الأمانة العامة، والوكالات، والبرامج، واللجان، والصناديق، وأمانات الاتفاقيات)، وترتبط بمئات من الاتفاقات الرسمية السارية وأشكال التعاون غير الرسمي مع الجامعات ومعاهد البحوث ومراكز الفكر، والمنظمات غير الحكومية، والمنظمات المهنية، والمؤسسات والكيانات الخاصة في جميع أنحاء العالم. وتمكن هذه العلاقات التعاونية الجامعة من التركيز بفعالية على مواطن قوتها، وإشراك أعداد أكبر من المتخصصين والباحثين في عملها، والحصول على وسائل إضافية لتعميم نواتج بحوثها.

66 - وتمتع الجامعة، بوصفها كيانا من كيانات منظومة الأمم المتحدة، بامتياز الاضطلاع على الاحتياجات المتغيرة للمنظمة والدول الأعضاء فيها في مجال السياسات. ويمكن للجامعة أن تربط الأولويات السياسية بالأوساط الأكاديمية في جميع أنحاء العالم التي لولا ذلك ما كان لها أن تدرك احتياجات الأمم المتحدة إلا بشكل محدود، وتعمل معها على وضع حلول سياسية. وإدماج نهج شاملة لعدة تخصصات في برامج بحوثها أمر يثري أنشطة الدعم التي تضطلع بها الجامعة في مجال السياسات ويؤكد ميزتها النسبية في آن واحد.

67 - وتتجلى روح القيادة الفكرية للجامعة أكثر ما تتجلى في سياق خطة عام 2030 وأهدافها السبعة عشر. إذ تساعد البحوث المتعددة التخصصات التي تجريها الجامعة واضعي السياسات على فهم أفضل لأوجه الترابط بين أهداف التنمية المستدامة وإمكانية نشوء آثار ثانوية إيجابية عن مختلف خيارات التنفيذ.

68 - وتقدم الفقرات الواردة أدناه بيانا ببعض الأنشطة والإنجازات التي أسفر عنها ما يقرب من 200 من المشاريع<sup>(3)</sup> التي اضطلعت بها الجامعة في عام 2020، وبالسبل التي أسهم بها هذا العمل في عمليات السياسات الخاصة بالأمم المتحدة في سياق أهداف مختارة من أهداف التنمية المستدامة.

69 - وتشمل الإسهامات في الهدف 1 ما يلي:

(أ) يعمل المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا على مشروع تعاوني لتحليل الخطة الاستراتيجية لبرنامج منطقة الميكونغ الكبرى دون الإقليمية وإعادة تحديدها. والهدف المتوخى هو تمكين أعضاء البرنامج من رفع مستوى نصيب الفرد من الدخل ومستويات المعيشة في سياق التقارب بين البلدان في الدخل؛

(3) تم الاضطلاع بالعديد من المشاريع المبينة في الفرعين جيم ودال بالتعاون مع جهات من أصحاب المصلحة المتعددين لم يرد ذكر اسمها تحديدا في هذا التقرير، أو بتمويل منها.

(ب) وأصدر المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع للجامعة ورقة عمل تبين أن كوفيد-19 يطرح تحدياً حقيقياً أمام تحقيق الهدف 1، وورقة عمل أخرى تقدر أثر الجائحة على توزيع الفقر على الصعيد العالمي وعلى انتشار الفقر وشدته في البلدان النامية؛

(ج) وأصدرت اليونسيف في فيرغيزستان تقريرين أحدهما باحثو المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصاديين والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا، يقترح أحدهما مؤشراً متعدد الأبعاد للفقر يوضع خصيصاً للحالة المحددة لجمهورية فيرغيزستان، ويتناول الآخر مسألة معدلات فقر الأطفال واحتياجات المساعدة الاجتماعية في سياق كوفيد-19.

70 - وتشمل الإسهامات في الهدف 3 ما يلي:

(أ) عرض معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة على منظمة الصحة العالمية تحليلاً بشأن خدمات الصحة والحقوق الجنسية والإنجابية المقدمة في ماليزيا، والمداخل الممكنة لإدراج هذه الخدمات في إطار مجموعة متكاملة للتغطية الصحية الشاملة. وستمثل دراسة الحالة الفردية هذه جانبا سيتم إبرازه في كتيب جديد لمنظمة الصحة العالمية عن الموضوع؛

(ب) وعمل المعهد على إحراز التقدم في توطيق أهداف التنمية المستدامة في اليابان على الصعيدين الوطني والمحلي. وساهم المعهد، في إطار عمله، في وضع مجموعة توصيات قدمت إلى رئيس وزراء اليابان في تموز/يوليه، لإدراج الأهداف كمبدأ توجيهي في النهج الذي تتبعه اليابان في مواجهة كوفيد-19 والتعافي منه.

71 - وتشمل الإسهامات في الهدف 4 ما يلي:

(أ) بتعاون وثيق مع اليونسكو، ساهم معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع للجامعة مساهمة كبيرة في صياغة الإطار العالمي التالي بشأن التعليم من أجل التنمية المستدامة المعنون "التعليم من أجل التنمية المستدامة: نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة لعام 2030"؛

(ب) ويؤدي المعهد دوراً رائداً في مبادرة التعليم العالي من أجل الاستدامة، حيث يساعد في بناء شراكات بين منظومة الأمم المتحدة والأوساط الأكاديمية.

72 - وتشمل الإسهامات في الهدف 5 ما يلي:

(أ) تعاون معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة مع منظمة الصحة العالمية والمجلة الطبية البريطانية للعمل على إصدار وتحرير مصنف يتضمن ورقات تستكشف التقدم المحرز في مجال صحة المرأة منذ اعتماد إعلان ومنهاج عمل بيجين قبل 25 عاماً. وقد أصدرت هذه السلسلة في مؤتمر القمة العالمي للصحة في برلين في تشرين الأول/أكتوبر 2020؛

(ب) ويهدف مشروع المعهد المعنون "الجوانب الموقفة في تعميم المنظور الجنساني والصحة" إلى تحليل مسائل تعميم مراعاة المنظور الجنساني والمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة على نطاق وكالات الأمم المتحدة المكلفة بالتنفيذ في مجال الصحة. وقدم هذا المشروع الانطباعات المستخلصة إلى وكالات متنوعة، وسيسترشد به في استراتيجية برنامج منظمة الصحة العالمية للمساواة بين الجنسين.

73 - وتشمل الإسهامات في الهدف 6 ما يلي:

- (أ) أنشأ مشروع معهد المياه والبيئة والصحة الذي يدرس الموارد المائية غير التقليدية شبكة ممارسين لدعم الإجراءات العالمية والإقليمية التي تسلط الضوء على دور الموارد المائية غير التقليدية في التخفيف من ندرة المياه على الصعيد العالمي والتي تقدم حلولاً تقنية ذات صلة بالسياسات وتستند إلى العلوم؛
- (ب) يستخدم الآن المتخصصون وواضعو السياسات في مجال المياه في 34 بلداً الأداة الرئيسية التي وضعها المعهد، وهي نظام دعم السياسات المتعلقة بالهدف 6 من أهداف التنمية المستدامة. وقد أسهمت هذه الأداة في تحسين العمليات والتعاون لتحقيق غايات الهدف 6 على الصعيد الوطني.

74 - وتشمل الإسهامات في الهدف 7 العمل الذي يضطلع به معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع للجامعة مع الفريق الأفريقي للمفاوضين من أجل تحسين إعلام أصحاب المصلحة وسد الثغرات التي تعترى معارفهم بشأن مجموعة الظروف الفريدة في أفريقيا فيما يتعلق بالأصول المحبوسة وتحديات تحقيق مسار إنمائي منخفض الكربون.

75 - وتشمل الإسهامات في الهدف 10 الجهود التي تبذلها الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات، من خلال مشروع يموله البرنامج الإنمائي لدعم حكومة جورجيا في تحديث وثائق السياسات الوطنية للبلد وتشريعاته فيما يتعلق بالإعاقة، مع التركيز بشكل خاص على الوصول إلى المعلومات، من أجل الامتثال لاتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

76 - وتشمل الإسهامات في الهدف 11 ما يلي:

- (أ) عززت أكاديمية رؤساء البلديات لأجل التنمية الحضرية المستدامة في آسيا والمحيط الهادئ التبادل والتعلم من الأقران والتعاون بين قادة المدن في آسيا والمحيط الهادئ بشأن مواضيع مثل أطر تمويل التنمية والتكنولوجيا والابتكار من أجل التحول الحضري؛

(ب) وقدم معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة إسهامات كبيرة في عمل مكتب الأمم المتحدة للحد من مخاطر الكوارث المتصل بتنفيذ إطار سيندائي للحد من مخاطر الكوارث للفترة 2015-2030، بما في ذلك العمل كعضو في اللجنة التوجيهية للإطار العالمي لتقييم المخاطر وتغذية المنتدى التقني لمكتب الأمم المتحدة للحد من مخاطر الكوارث المعقود في بون بنتائج بحثه.

77 - وتشمل الإسهامات في الهدف 13 ما يلي:

- (أ) أصدر مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات تقريراً يبحث العلاقة بين تغير المناخ وانعدام الأمن، ليدعم بشكل مباشر عمل آلية الأمم المتحدة للأمن المناخي، وساهم في عملية استعراض السياسات المتعلقة بأمن المناخ التي تقوم بها الأمانة العامة؛

(ب) ونشر معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة مذكرة سياساتية تبين كيف أن الفائدة المتاحة بإدماج اعتبارات تمويل المخاطر في عمليات تحديث خطط المساهمة المحددة وطنياً للتصدي لتغير المناخ تتعدى نطاق الحماية المالية. واسترشد بهذه الوثيقة في صياغة التوصيات اللاحقة التي اعتمدتها هيئة إدارة الشراكة العالمية لأجل القدرة على التحمل بفضل التأمين؛

(ج) وساهم باحثو معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد مساهمة كبيرة في إصدار التقرير المعنون "تقرير الأمم المتحدة العالمي عن تنمية الموارد المائية لعام 2020: المياه وتغير المناخ".

78 - وتشمل الإسهامات في الهدف 15 ما يلي:

(أ) ساهم معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع للجامعة مساهمة فعالة في وضع الإطار العالمي للتنوع البيولوجي لما بعد عام 2020 من خلال تدابير من قبيل الاشتراك في تنظيم اجتماع مفتوح لإشراك الأطراف في اتفاقية التنوع البيولوجي في مناقشة نهج المناظر الطبيعية للإطار العالمي لما بعد عام 2020، وإصدار موجز سياساتي بشأن تطبيق نهج المناظر الطبيعية لتحقيق رؤية عام 2050 للتنوع البيولوجي، وتقديم الدعم لوضع نهج إزاء التنوع البيولوجي على نطاق منظومة الأمم المتحدة؛

(ب) وساهم معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد في جهود اللجنة الرفيعة المستوى المعنية بالبرامج المكلفة من قبل مجلس الرؤساء التنفيذيين في منظومة الأمم المتحدة المعني بالتنسيق بوضع نهج مشترك إزاء إدماج التنوع البيولوجي والحلول القائمة على الطبيعة لأغراض التنمية المستدامة في تخطيط وتنفيذ سياسات وبرامج الأمم المتحدة.

79 - وتشمل الإسهامات في الهدف 16 ما يلي:

(أ) استمر عمل مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات في تغذية عملية تحديد الأولويات في مجلس الأمن. ومن الأمثلة على ذلك المشروع الجاري بشأن دور المجلس في العدالة الانتقالية، الذي استرشد به في تحديد أحد أعضاء المجلس لأوليواته أثناء رئاسته المجلس؛ وتقديم المشورة الاستراتيجية إلى ممثل خاص للأمن العام فيما يتعلق بالجزءات والوساطة؛ وتقديم المشورة للمبعوث الخاص للأمن العام إلى اليمن بشأن نزع السلاح والتسريح وإعادة الإدماج؛

(ب) ونشر المركز تقريراً قدمت فيه تفاصيل عن كيفية إسهام نظام المنسقين المقيمين في الحد من مخاطر النزاع العنيف في منطقة الساحل، وهو عمل يدعم بشكل مباشر إصلاح منظومة الأمم المتحدة الإنمائية؛

(ج) وعملت الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات كمستشار للجنة الدائمة للإدارة الرقمية التابعة لجامعة البلدان الناطقة بالبرتغالية، حيث قدمت أفكاراً متعمقة وتوصيات ستساعد على صياغة خطة الحوكمة الرقمية للجماعة وأعضائها؛

(د) وساعدت أيضا الوحدة وحوكمة سان تومي وبرينسيبي وحوكمة كابو فيردي على وضع الاستراتيجية الوطنية للحوكمة الرقمية لكل منهما، وساعدت أولى الحكومتين في وضع خطة عمل لاستراتيجيتها؛

(هـ) وساعد معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع للجامعة اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا في وضع نظام لمؤشرات التكامل الإقليمي، ومبادئ توجيهية للمسؤولين الحكوميين وغيرهم من المستعملين في العالم العربي؛

(و) وأصدر معهد جامعة الأمم المتحدة في ماكاو تقريراً يستعرض الاستراتيجيات الوطنية للأمن السيبراني في منطقة آسيا والمحيط الهادئ، ويقدم توصيات بشأن تفعيل سبل صمود المجتمع ككل في وجه التهديدات السيبرانية؛



(ز) ونشر المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع للجامعة ورقة عمل أساسية تبحث أثر كوفيد-19 في اقتصاد جنوب أفريقيا استعين بها لإثراء النقاش بين واضعي السياسات.

## دال - الأثر العملي

80 - تسعى العديد من مشاريع جامعة الأمم المتحدة إما إلى إتاحة منفعة عملية فورية للسكان الضعفاء أو المهتمشين أو إلى بناء القدرات الأكاديمية والبحثية للأفراد والمؤسسات والوكالات الحكومية في بلدان الجنوب. وتبين الأمثلة التالية العمل الذي تضطلع به الجامعة في تحقيق المنفعة في الميدان أو تعزيز جهود تنمية القدرات في عام 2020 في سياق أهداف مختارة من أهداف التنمية المستدامة.

81 - تشمل الإسهامات في الهدف 3 الدعم الذي قدمه معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة لوزارة الصحة الماليزية في تقديم مناقصة تنافسية تكلفت بالنجاح بشأن عطاء طرحته منظمة الصحة العالمية لتمويل إنشاء مركز تدريب إقليمي لبحوث التنفيذ في منطقة غرب المحيط الهادئ، سيسلط الضوء على الخبرة الصحية العالمية التي يكتسبها البلد بشكل متزايد.

82 - وتشمل الإسهامات في الهدف 4 ما يلي:

(أ) يتيح البرنامج العالمي للتدريب على القيادة التابع لمعهد الدراسات المتقدمة للاستدامة لطلاب الدراسات العليا من اليابان من القيام بعمل ميداني في المؤسسات الشريكة في أفريقيا بهدف المساعدة على حل تحديات التنمية المستدامة في القارة؛

(ب) وتمكن سلسلة حلقات العمل الإلكترونية المخصصة "للمهنيين المبتدئين"، التي ينظمها معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة، الباحثين في مجال الصحة من بلدان الجنوب من التواصل مع محللين وأخصائيين رفيعي المستوى في مجال السياسات الصحية؛

(ج) ويضطلع معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد بمشروع يتعلق بإدارة الاستدامة والابتكار في بنغلاديش لتدريب الأكاديميين، بوضع مناهج دراسية جديدة وتعزيز مهارات المحاضرين لدى الأكاديميين المتمرسين؛

(د) ويقدم المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع للجامعة دعماً فعالاً لخطط التدريب في مجال التنمية الاقتصادية الرامية إلى بناء قدرات الجيل القادم من الأخصائيين الاقتصاديين في جنوب أفريقيا وموزامبيق.

83 - وتشمل الإسهامات في الهدف 6 ما يلي:

(أ) استمر التوسع في استخدام نظام دعم السياسات المتعلقة بالهدف 6 من أهداف التنمية المستدامة، مع التركيز على مساعدة من يفتقرون للإمدادات الكافية من مياه الشرب أو لمرافق الصرف الصحي المحسنة، وهو يشمل الآن نحو 50 مؤسسة في 34 بلداً، معظمها في بلدان الجنوب؛

(ب) ومن خلال بحوث معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد التي تهدف إلى تحديد عوامل تلوث المياه الجوفية في طبقة المياه الجوفية في مدينة قرية بتونس، أبرز المعهد مخاطر نقص المياه وتلوث مياه الطبقة الجوفية، وقدم توصيات سياساتية.

84 - وتشمل الإسهامات في الهدف 8 ما يلي:

(أ) يسهم البحث الذي يجريه المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع للجامعة في تعزيز عملية وضع السياسات والتحليل القائمة على الأدلة في ميانمار في وقت يمر فيه البلد بمرحلة تحول هيكلية وإنمائي تعترضه التحديات؛

(ب) وساعد المعهد وحكومة موزامبيق في وضع نموذج لتقديم الإعانة في حالات الطوارئ لدعم الأسر المعيشية الحضرية الضعيفة خلال أزمة كوفيد-19، وتحديد أشد المقاطعات ضعفاً، ورصد وتقييم أثر المخطط؛

(ج) وقدمت المساعدة، عن طريق منصة دلتا 7-8 للمعارف، بقيادة مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات، إلى واضعي السياسات المحليين في جميع أنحاء العالم في بناء قدراتهم فيما يتعلق بالأدلة والإحصاءات المتصلة بالغاية 7-8 من أهداف التنمية المستدامة. وفي إطار هذه المبادرة، نُظمت حلقة عمل على الإنترنت لأجل واضعي السياسات البرازيليين لمساعدتهم في وضع سياسات قائمة على الأدلة في سياق التصدي للجائحة.

85 - وتشمل الإسهامات في الهدف 11 ما يلي:

(أ) أطلق معهد جامعة الأمم المتحدة في ماكاو شراكة استراتيجية مدتها خمس سنوات مع منظمة كاريتاس ماكاو لتعزيز التعاون في المشاريع الرامية إلى النهوض بوضع السياسات والبحوث وبناء القدرات من أجل التنمية المجتمعية المستدامة، والابتكار الاجتماعي، وقدرة المجتمع المدني على الصمود في وجه التهديدات السيبرانية. وتتمثل إحدى المبادرات الرئيسية المتخذة في مشروع المواطن الذكي لتطوير القدرة على الصمود في وجه التهديدات السيبرانية؛

(ب) ويعكف معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي على وضع منهجية شاملة لرصد التقدم المحرز في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة على مستوى البلديات. وشمل عمل المعهد في عام 2020 إنجاز دراسة رائدة عن البلديات الفلمندية.

86 - وتشمل الإسهامات في الهدف 13 ما يلي:

(أ) يقوم معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة بتدريب المهنيين الشباب من البلدان النامية من خلال برنامج الزمالات المتعلقة بالمناخ الممنوحة في المراحل المبكرة من المسيرة المهنية المشترك بين اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ وجامعة الأمم المتحدة، بهدف سد الفجوة القائمة في مجالي التدريب وبناء القدرات؛

(ب) وساهم المعهد في برنامج البحوث لنيل الدكتوراه بشأن تغير المناخ وإدارة مخاطر الكوارث التابع لمركز غرب أفريقيا للخدمات العلمية لتغير المناخ وتكييف استخدام الأراضي.

87 - وتشمل الإسهامات في الهدف 16 ما يلي:

(أ) أسهم تطبيق "Apprise" المحمول الذي وضعه معهد جامعة الأمم المتحدة في ماكاو في تحسين جهود الفحص الأولي لكشف الاتجار بالبشر في تايلند، وقد استخدم في قطاعات مثل صيد الأسماك، والصناعة التحويلية، والاشتغال بالجنس؛

(ب) واستهدف مشروع مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات المعنون "لا بحوث دون إشراك المعنيين بالأمر" التواصل مع المستفيدين المحليين في جمهورية أفريقيا الوسطى. وأسفر المشروع عن تطوير لعبة باسم "High Stakes" مع الشباب المحليين توضح التحديات التي تواجه الشباب في مغادرة الجماعات المسلحة؛

(ج) وتتولى الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات إدارة برنامج زمالة متجدد مدته ثلاثة أشهر لموظفي الخدمة المدنية، في البلدان النامية أساساً، مع التركيز على مجالين رئيسيين هما الحوكمة الإلكترونية والتنمية المستدامة.

88 - وتشمل الإسهامات في الهدف 17 ما يلي:

(أ) يعمل معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع للجامعة بمثابة أمانة شبكة المراكز الإقليمية للخبرة في التعليم في مجال التنمية المستدامة التي تضم 175 عضواً، وببسر ذلك التعاون بين أصحاب المصلحة المتعددين على الصعيد المحلي؛

(ب) وتتاول الباحثون في معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد بالتحليل كيفية تأثير مبادئ تصميم مشاريع العلم التشاركي في مجال رصد نوعية المياه على نواتجها ونتائجها، مما يوفر أساساً لتنفيذ مشاريع أكثر نجاحاً في المستقبل.

## رابعاً - نشر المعرفة والتوعية

89 - تسعى جامعة الأمم المتحدة إلى ضمان وصول المعارف ذات الصلة إلى من هم في أشد الحاجة إليها، أي الممارسون وواضعو السياسات والأكاديميون والسكان المتأثرون وعامة الجمهور، في الوقت المناسب وفي شكل يعود بالنفع. وتقوم الجامعة بذلك من خلال خمس قنوات رئيسية: المنشورات، والمناسبات، وفرص التدريب، والإحاطات، ووسائل الإعلام والتواصل عبر الإنترنت.

## ألف - المنشورات

90 - يقوم الباحثون في الجامعة بتعميم نتائج مشاريعهم من خلال مجموعة متنوعة من أنواع المنشورات، مثل الكتب أو الفصول المدرجة في المجلات المحررة، والمقالات المنشورة في مجلات يستعرضها الأقران، والمقالات ومقالات الرأي المنشورة في المجلات والصحف، والتقارير، والموجزات السياسية، وورقات العمل، وورقات المناقشة. وكثير من هذه المنشورات متاح في شكل مطبوع وإلكتروني على حد سواء.

91 - ويمكن الاطلاع على أكثر من 6 900 منشور متاح على الإنترنت تحت قائمة المصنفات "Collections" على الموقع الشبكي لجامعة الأمم المتحدة (<http://collections.unu.edu>)، منها حوالي 250 منشوراً صدر في عام 2020. ويمكن تنزيل المنشورات الأخرى غير المدرجة في قاعدة بيانات المصنفات من المواقع الشبكية للمعاهد التي أعدتها.

92 - وفي عام 2020، قام الباحثون في الجامعة بتأليف 20 كتاباً أو المشاركة في تأليفها أو تحريرها، وصدرت هذه الكتب عن دور نشر أكاديمية بشكل رئيسي، مثل مطبعة جامعة أكسفورد، وروتلدج، وسبرنجر؛ وأسهموا بـ 145 فصلاً في المجلات المحررة و 337 مقالة في مجلات علمية يستعرضها الأقران؛ وألفوا

أو شاركوا في تأليف 197 من المقالات ومقالات الرأي نشرت في المجلات أو الصحف. ونشرت الجامعة 290 ورقة مناقشة أو ورقة عمل، و 105 تقارير بحثية أو فنية وموجزات، و 59 موجزا سياساتيا وتقريرا، و 221 شريط فيديو أو بودكاست.

## باء - المناسبات

93 - على الرغم من الجائحة، تمكنت المنظومة العالمية لجامعة الأمم المتحدة من تنظيم أكثر من 450 مناسبة (مثل الحلقات الدراسية والمؤتمرات والندوات والمحاضرات) في عام 2020، معظمها على الإنترنت. وكان العديد من هذه المناسبات المنظمة لتوسيع مدى وإشعاع البحوث التي تنتجها الجامعة مفتوحا لمشاركة الجمهور مجانا، بينما استهدفت مناسبات أخرى جمهورا متخصصا.

## جيم - التعليم العالي والتدريب المتخصص

94 - تنظم جامعة الأمم المتحدة دورات تدريبية متخصصة من مستوى الدراسات العليا تمنح أو لا تمنح عنها شهادات، وتتيح أيضا فرصا للتعليم القائم على المشاريع. وتشمل الخيارات المتاحة ببرامج للحصول على درجة الماجستير في جغرافيا المخاطر البيئية والأمن البشري (بون، معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة، وجامعة بون)، وفي السياسة العامة والتنمية البشرية (ماستريخت، المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا، وجامعة ماستريخت)، وفي الاستدامة (طوكيو، معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)، وبرامج للحصول على درجة الدكتوراه في الإدارة المتكاملة للمياه والتربة والنفايات (دريسدن، معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد، وجامعة دريسدن للتكنولوجيا)، وفي الابتكار والاقتصاد والحكومة من أجل التنمية (ماستريخت، المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا)، وفي علم الاستدامة (طوكيو، معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة). وفي عام 2020، كان 324 طالبا (235 مرشحا لدرجة الماجستير و 89 مرشحا لنيل درجة الدكتوراه) مسجلين في هذه البرامج، منهم 38 في المائة من مواطني البلدان النامية و 57 في المائة من الإناث.

95 - ووفرت الجامعة أيضا 147 دورة تدريبية متخصصة لا تمنح عنها شهادات في عام 2020، تراوحت بين حلقات عمل منظمة ليوم واحد ودورات دراسية ممتدة على عدة أسابيع تناولت مجالات التركيز المواضيعية للجامعة بكاملها. وشارك في هذه المناسبات أكثر من 8 900 طالب. وبسبب الجائحة، ألغى العديد من الدورات التدريبية المقررة، بينما أجريت دورات أخرى على الإنترنت.

96 - وتكملة للبرامج والدورات الدراسية الرسمية، توفر العديد من المعاهد فرصا للتدريب القائم على البحث للأكاديميين والباحثين الشباب لتعزيز مهاراتهم ومعارفهم من خلال العمل جنبا إلى جنب مع موظفي الجامعة. غير أن هذه الفرص كانت محدودة في عام 2020 بسبب الجائحة العالمية.

## دال - الإحاطات والعروض

97 - يدعى خبراء جامعة الأمم المتحدة بانتظام إلى تقديم إحاطات أو عروض وجها لوجه لوضعي السياسات وصانعي القرار ذوي التأثير والمسؤولين الحكوميين وأصحاب المصلحة الرئيسيين. وأثناء هذه

العروض، يقدم باحثو الجامعة المشورة في شكل نتائج وتحليلات مصممة خصيصا للمعنيين بالأمر، ويتصدون للاحتياجات والشواغل الأساسية لأصحاب المصلحة.

98 - وشارك خبراء في مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات، على سبيل المثال، في عدة مناقشات رفيعة المستوى تتعلق بجزءات الأمم المتحدة، وإحاطة لمجلس الشيوخ في الولايات المتحدة الأمريكية بشأن تمويل مكافحة الرق والاتجار بالبشر، واجتماع مائدة مستديرة نظمتها وزارة الخزانة في الولايات المتحدة. وقدم المركز أيضا إحاطات إلى فريق من المنسقين المقيمين ومستشارين وطنيين لشؤون السياسات من حكومات الدول الأعضاء في مجلس الأمن بشأن مشروعه المتعلق بتحول البعثات، وأدلى أيضا ببيان أمام جلسة لمجلس الأمن معقودة وفقا لصيغة آريا بشأن إعادة إدماج الشباب المتضررين من النزاع.

## هاء - تغطية وسائط الإعلام والتواصل عبر الإنترنت

99 - تستعين جامعة الأمم المتحدة بالمنافذ الإعلامية التقليدية وأنشطة التواصل عبر الإنترنت، ومنصات وسائل التواصل الاجتماعي، ورسالة إخبارية شهرية موزعة بالبريد الإلكتروني لزيادة إشعاع الجامعة، والتوعية بعملها، وإثارة دعم الجمهور، وتيسير التواصل. ومن الأمثلة على ذلك ما يلي:

(أ) **وسائط الإعلام** - في عام 2020، نشرت أكثر من 16 800 مقالة عن الجامعة وبحوثها في جميع أنحاء العالم؛

(ب) **الإنترنت** - خلال عام 2020، تلقت مواقع الجامعة الشبكية 5,69 ملايين زيارة لصفحاتها، منها أكثر من 1,8 مليون زيارة للموقع الشبكي للمنظومة العالمية للجامعة (<https://unu.edu>) و 1,1 مليون زيارة لصفحة الرسالة الإخبارية "Our World" التي تصدرها الجامعة بشأن البحوث (<https://ourworld.unu.edu/en>)؛

(ج) **وسائل التواصل الاجتماعي** - في نهاية العام، كان لدى الجامعة 155 000 متابع تقريبا على موقع تويتر وأكثر من 134 000 متابع على موقع فيسبوك؛

(د) **البريد الإلكتروني** - بلغ عدد المشتركين في الرسالة الإخبارية "Insights" الموزعة بالبريد الإلكتروني، والصادرة عن مكتب الاتصالات التابع للجامعة، أكثر من 28 000 مشترك.

## خامسا - جامعة الأمم المتحدة في سنتها الخامسة والأربعين

### ألف - الأثر التاريخي

100 - في عام 1969، اقترح الأمين العام للأمم المتحدة، يو تانت، إنشاء جامعة للأمم المتحدة تكون ذات طابع دولي حقا، وتكرس لمقاصد الميثاق المتمثلة في السلام والتقدم ([A/7601/Add.1](https://www.unu.edu/publications/7601/Add.1)). وبعد دراسة جدوى أجراها فريق من الخبراء، اتخذت الجمعية العامة القرار 2951 (د-27) المؤرخ 11 كانون الأول/ديسمبر 1972 الذي قررت بموجبه إنشاء جامعة الأمم المتحدة، واعتمدت ميثاق الجامعة في قرارها 3081 (د-28) المؤرخ 6 كانون الأول/ديسمبر 1973.

101 - وقبلت الجمعية العامة كذلك عرضاً من حكومة اليابان بتوفير مرافق مقر الجامعة في طوكيو وبالمساهمة بمبلغ 100 مليون دولار لإنشاء صندوق للهباء، مما مكن الجامعة من بدء عملها في 1 أيلول/سبتمبر 1975.

102 - وبعد مرور عشر سنوات، أنشئ في عام 1985 في هلسنكي أول المعاهد التابعة للجامعة، وهو المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي. ومنذ ذلك الحين، نمت المنظومة العالمية لجامعة الأمم المتحدة لتشمل 14 معهداً في 12 بلداً، يركز كل منها على مجموعة محددة من القضايا ذات الصلة بالسياسات.

103 - وتاريخ الجامعة على امتداد 45 عاماً مطبوع بالتعاون وروح القيادة الفكرية. ومن خلال العمل بشكل متسق على الإجابة على الأسئلة الهامة المتعلقة بالسياسات واتخاذ موقع مركز الفكر الذي لا يخشى تحدي الوضع الراهن، أصبح يعترف بالجامعة كصوت مستقل ومحترم داخل منظومة الأمم المتحدة.

104 - وبما أن جامعة الأمم المتحدة لا تنصدر عناوين الصحف في كثير من الأحيان، على عكس العديد من الوكالات التابعة لمنظومة الأمم المتحدة التي هي أكبر حجماً وأفضل تمويلاً، فكثيراً ما تغفل مساهمات الجامعة في تطوير المعرفة ورسم السياسات. غير أن الجامعة نشطة باستمرار وراء الكواليس، حيث تغذي بحوثها القائمة على الأدلة والمشورة التي تقدمها عملية السياسات المتعددة الأطراف.

105 - وما فتئت الجامعة، بالعمل في إطار شبكة من المعاهد تعالج مسائل محددة أو مجالات تطرح إشكاليات، تؤدي دوراً ريادياً في تطوير المعارف والخبرات التي تتجاوز الحدود العلمية التقليدية، بما يعكس الطبيعة المعقدة والمتشابكة للنظم والقضايا العالمية. وتوفر الجامعة أيضاً لكبار الأكاديميين والممارسين في جميع أنحاء العالم، ولا سيما في بلدان الجنوب، إمكانية الوصول إلى واضعي السياسات في منظومة الأمم المتحدة والعكس بالعكس.

106 - وموقع الجامعة داخل منظومة الأمم المتحدة يمكنها من المبادرة بعقد اجتماعات تشارك فيها طائفة من الجهات الفاعلة نادراً ما تتواصل فيما بينها بشكل مباشر. ومن الأمثلة الحديثة على ذلك البحث الذي أجراه مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات بالتعاون مع إدارة الشؤون السياسية وبناء السلام بالأمانة العامة، والذي التأم في إطاره ممثلو جميع أعضاء مجلس الأمن لإجراء مناقشة صريحة على غرار ما يدور في معهد شاتام هاوس من مناقشات.

107 - وعلى مدى السنوات الخمسة والأربعين الماضية، ظلت جامعة الأمم المتحدة حاضرة دوماً بإسهامها في تطوير بحوث مبتكرة وإيجاد طرق جديدة لقياس التنمية المستدامة وتقييم الرفاه البشري. وليست الأمثلة الواردة أدناه شاملة، حتى بطريقة سطحية، لمجمل أثر الجامعة على مدى العقود الأربعة الماضية؛ فهي تقتصر على تسليط الضوء على بضعة مآثر في بحر من الإنجازات.

108 - وبالفعل، كان دور دراسات الحالات الفردية المفصلة لبلدان الجنوب التي أجراها المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع للجامعة في النصف الأخير من عقد ثمانينات القرن الماضي دوراً أساسياً في حفز تحول جذري عالمي تحدى النهج الواحد المناسب للجميع المتبع في برامج التكيف الهيكلي، مما دفع صندوق النقد الدولي والبنك الدولي إلى أن يتبعاً نهجاً تشخيصياً بقدر أكبر في ردودهما على أزمات الاقتصاد الكلي في ذلك العقد. وأسهم عمل المعهد أيضاً في تعميم فكرة مفادها أن الحلول السياسية المقترحة على الاقتصادات النامية تتطلب اتباع نهج تجريبي وقائم على الأدلة.

109 - وعلى غرار ذلك، شجع المعهد، من خلال مشروعه المتعلق بالجوع والعمل العام، على التحول عن النظر إلى التنمية أساساً من منظور الناتج المحلي الإجمالي والدخل صوب نهج قائم على القدرات أو التنمية البشرية. وساعد هذا البحث على تغيير الخطاب السائد وسرعان ما انتشر من خلال الأوساط المعنية باقتصاد التنمية العالمية وغيرها من الأوساط.

110 - وقام نائب رئيس الجامعة بدور الكاتب الرئيسي لتقرير الأمين العام لعام 2002 المعنون "تعزيز الأمم المتحدة: برنامج لإجراء مزيد من التغيير" (A/57/387).

111 - وأسهم مشروع المعهد بشأن دراسة الأصول الشخصية من منظور عالمي، الذي انطلق في عام 2004، في وضع التقديرات الأولى لتوزيع ثروة الأسر المعيشية على الصعيد العالمي، وكشف أن 2 في المائة من الأسر المعيشية تملك نصف الثروة العالمية كلها. وجاء إنشاء المعهد لقاعدة البيانات العالمية للتفاوت في الدخل في عام 2008 ليفتح الأبواب أمام مزيد من فرص البحث بشأن عدم المساواة في الدخل فيما بين البلدان ودخلها.

112 - وأسهم معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة في وقت مبكر في البحوث المتعلقة بموضوع الهجرة البيئية. وتناولت دراساته مسألة التشريد القسري على إثر تسونامي المحيط الهندي في عام 2004 وإعصار كاترينا في عام 2005، في وقت لم تكن فيه الهجرة البيئية مدرجة بعد على جدول الأعمال العلمي أو السياسي. وأدت البحوث التي اضطلع بها المعهد دوراً هاماً في اتخاذ قرار إدراج مسألة الهجرة والتشريد في الفقرة 14 (و) من إطار كانكون المتعلق بالتكيف لعام 2010.

113 - وما فتئت الجامعة تضطلع منذ وقت طويل بدور نشط في الارتقاء بجدول أعمال التنوع البيولوجي العالمي، واتخذ هذا الدور أبرز أشكاله خلال الاجتماع العاشر لمؤتمر الأطراف في اتفاقية التنوع البيولوجي الذي عقد في ناغويا باليابان، في عام 2010، والذي شارك خلاله معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع للجامعة في إطلاق الشراكة الدولية من أجل مبادرة ساتوياما باعتبارها أداة لتحسين فهم البيانات الطبيعية المتأثرة بالعمل البشري ولدعمها لما فيه صالح التنوع البيولوجي ورفاه الإنسان. وإلى جانب العمل بوصفه أمانة لتلك المبادرة، شارك المعهد في تنظيم التدشين العالمي لعقد الأمم المتحدة للتنوع البيولوجي؛ وقدم الدعم للدول الأعضاء في جهودها الرامية إلى تحقيق أهداف أيشي للتنوع البيولوجي؛ واضطلع بدور نشط في الاجتماعات الثاني عشرة والثالث عشر والرابع عشر لمؤتمرات الأطراف؛ وأسهم عن كثب في وضع الإطار العالمي للتنوع البيولوجي لما بعد عام 2020.

114 - وقام مدير مكتب الجامعة في الأمم المتحدة (وهو مدمج حالياً مع مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات) بدور محوري في صياغة مدونة الأخلاقيات التي أصبحت ملزمة الآن لرئيس الجمعية العامة، والتي وضع مشروعها في عام 2015.

115 - وظلت الجامعة، من خلال برنامج الدورات المستدامة الذي وضعته، رائداً عالمياً في مجال البحث والتدريب المتصلين بالنفايات الإلكترونية لما يقرب من عقدين من الزمن، حيث قامت بدور محوري في نشر البحوث ونسج خيوط التأزر مع كيانات الأمم المتحدة الأخرى.

116 - ومنذ عام 2005، قاد معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع للجامعة عدة مشاريع مشتركة كبرى ممولة من الاتحاد الأوروبي أثرت على السياسات الخارجية للكتلة، أو شارك فيها مشاركة نشطة.

كما اضطلع المعهد بدور رائد في وضع نظم مؤشرات لأجل رصد الهيكلية الإقليمية والعولمة، بالتعاون مع كيانات منظومة الأمم المتحدة والمؤسسات الإقليمية الأخرى.

117 - وعمل معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع للجامعة بشكل وثيق مع اليونسكو في إطار لجنة الأمم المتحدة المشتركة بين الوكالات لعقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة (2005-2014)؛ وأسهم في وضع الإطار الذي خلفه، وهو برنامج العمل العالمي للتعليم من أجل التنمية المستدامة؛ وأدى المعهد دورا بارزا في مؤتمر اليونسكو العالمي للتعليم من أجل التنمية المستدامة الذي عقد في عام 2014، والذي أعلن عن انطلاق برنامج العمل العالمي؛ وقاد عملية تنظيم المؤتمر الدولي للتعليم العالي من أجل التنمية المستدامة الذي عقد أيضا في عام 2014.

118 - وأصبح المؤتمر الدولي السنوي المعني بنظرية الحوكمة الإلكترونية وممارساتها، وهي المناسبة الرئيسية للوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات التي انطلق تنظيمها في عام 2007، مؤتمرا عالميا رئيسيا قارا في مجال الحوكمة الرقمية.

119 - وإزاء غياب تقييم عالمي لاحتمالات الأخطار المتعددة، شارك معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة في وضع مؤشر عالمي لقياس المخاطر وشارك من عام 2011 إلى عام 2016 في إصدار تقرير *المخاطر العالمية السنوي* الذي وضع ترتيبا لمخاطر الكوارث في 171 بلدا.

120 - وساهمت البحوث التي أجراها معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع للجامعة في مجال حوكمة التنمية المستدامة في العملية الدولية التي انبثقت عنها صياغة خطة عام 2030، حيث أدرجت عدة مقترحات قدمها المعهد بشأن السياسات في الوثيقة الختامية للفريق العامل المفتوح باب العضوية المعني بأهداف التنمية المستدامة لعام 2014. ومنذ اعتماد خطة عام 2030، ما فتى المعهد يسهم في النهوض بتنفيذها من خلال إجراء بحوث في مجالات الصلة بين العلوم والسياسات وهياكل الحوكمة.

121 - وأسهم معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد في وضع حلول مستدامة بشكل مشترك لتحسين إدارة مياه الصرف والحماة ومعالجتها في المناطق الحضرية، ولا سيما في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي.

122 - ومن الأمثلة البارزة الحديثة عن العمل الذي تضطلع به الجامعة على نطاق منظومة الأمم المتحدة ككل ما قام به مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات من توضيح للدور الذي يمكن أن يؤديه نظام المنسقين المقيمين في منع نشوب النزاعات. وتستخدم ورقة السياسات التي أعدها المركز في عام 2018 بانتظام كمرجع في تدريب المنسقين المقيمين.

123 - وترأس معهد جامعة الأمم المتحدة للمياه والبيئة والصحة عملية تقييم عالمية لإنتاج المياه المحلاة والمياه المملحة أظهرت في عام 2019 بشكل واضح لأول مرة أن العالم ينتج كميات من المياه المملحة أكثر مما ينتجه فعلا من المياه المحلاة. وأبرز التقييم الحاجة أيضا إلى خفض حجم المياه المملحة ومعالجتها أو استخدامها بطرق مجدية اقتصاديا ومراعية للبيئة.

124 - وأسهم المعهد بالخبرة الأولية في العملية التي قادتها منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة من أجل التقييم الكمي لمفهوم التدفقات البيئية وإدماجه في منهجية رصد المؤشر 4-6-2 لأهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالإجهاد المائي.



## باء - الآفاق المستقبلية

125 - تسعى جامعة الأمم المتحدة جاهدة إلى التحلي بالمرونة والكفاءة، سواء من حيث هيكلها التنظيمي العالمي ومواردها أو من حيث استراتيجيتها وأولوياتها، حتى تظل بحوثها ذات صلة بالطبيعة المتطورة لأكثر القضايا العالمية إلحاحاً في العالم. وتمثل العنصر المحوري في هذه المساعي في وضع سلسلة من الوثائق الاستراتيجية المتعددة السنوات. وكان عام 2020 أول سنة مشمولة بآخر صيغة لتلك الوثائق، وهي الخطة الاستراتيجية للجامعة للفترة 2020-2024، التي تشدد فيها الجامعة على التوجه السياساتي للبحوث التي تضطلع بها الجامعة، مع إعطاء الأولوية لاحتياجات الأمم المتحدة والدول الأعضاء فيها في مجال السياسات، واحتياجات واضعي السياسات في البلدان النامية على وجه الخصوص. وتشمل الخطة الاستراتيجية ثلاثة مواضيع رئيسية - السلام والأمن؛ والبيئة والمناخ والطاقة؛ والتغير الاجتماعي والتنمية الاقتصادية - تحدد إطار برنامج الجامعة العالمي للبحوث على مدى السنوات الخمس المقبلة.

126 - وتتوقع الجامعة أن يؤدي استمرار مبادرات إصلاح الأمم المتحدة إلى إيجاد طلب في المستقبل على بحوثها ومشورتها في مجال السياسات من أجل تلبية احتياجات محددة، ومعالجة مواضيع متعددة التخصصات مثل تأثير التكنولوجيا الجديدة (الحكومة الإلكترونية، والابتكارات في مجال العمل والوفورات في التكاليف، وأوجه عدم المساواة الرقمية والاجتماعية، والذكاء الاصطناعي، والتكنولوجيات النقلة وتقنية الكتل المتسلسلة)، والمسائل المتصلة بالهجرة (بما في ذلك التحديات المتعلقة بالسياسات في مجال التنقل البشري)، والتحديات المتصلة بالمياه (من إدارة مياه الصرف إلى الهجرة الناتجة عن ندرة المياه)، والحكومة الرشيدة.

127 - وستبني الجامعة، وهي تمضي قدماً، على الأساس الذي أرسته على مدى السنوات الخمسة والأربعين الماضية، مستعينة في ذلك بالنجاحات التي حققتها والدروس المستفادة من أجل توليد المعرفة. وستواصل الجامعة التعاون مع مختلف أصحاب المصلحة على الصعيد العالمي من أجل تزويد واضعي السياسات وصانعي القرار بالأدلة والأفكار التي سيحتاجونها لمساعدة الأمم المتحدة والدول الأعضاء فيها على تهيئة مستقبل آمن ومنصف ومستدام لأجل الجميع.

## المرفق

## أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة

الأعضاء المعينون<sup>(1)</sup>

أنجيلا كين (ألمانيا)، (رئيسة مجلس جامعة الأمم المتحدة) - زميلة أقدم، مركز فيينا لعدم الانتشار ونزع السلاح؛ أستاذة العلوم السياسية (باريس)

كارلوس هنريكي دي بريتيو كروز (البرازيل) - نائب رئيس أقدم، شبكات أبحاث إل سيفير

دنيسا سيدبيروفا (سلوفاكيا) - أستاذة مشاركة، قسم التجارة الدولية ومركز الاتصال لبرنامج Idea Puzzle، جامعة الاقتصاد (براتيسلافا)

كومفورت إيرو (المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية) - مدير برامج، الفريق المعني بالآزمات شين فانغ (الصين) - أستاذ، جامعة الأكاديمية الصينية للعلوم

إيزابيل غيريرو بولغار (شيلي) - المديرة التنفيذية لمؤسسة IMAGO Global Grassroots؛ محاضرة في كلية كينيدي بجامعة هارفارد؛

آدم حبيب (جنوب أفريقيا) - مدير كلية الدراسات الشرقية والأفريقية، جامعة لندن

سيغينيت كيليمو (إثيوبيا)، مديرة عامة ورئيسة تنفيذية، المركز الدولي لفسولوجيا وإيكولوجيا الحشرات

رادها كومار (الهند) - محلل سياسات

تسونيو نيشيدا (اليابان) - مستشار خاص لرئيس جامعة كاناغاوا؛ مدير شرفي لمعهد علوم السلام، جامعة هيروشيما

فونمي أولونيساكين (المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية ونيجيريا) - نائبة الرئيس ونائبة مدير الشؤون الدولية وأستاذة الأمن والقيادة والتنمية، كلية كينغز كوليدج في لندن

بريندا يوه (سنغافورة) - أستاذة العلوم الاجتماعية في مؤسسة رافلز، جامعة سنغافورة الوطنية

## الأعضاء بحكم منصبهم

رئيس جامعة الأمم المتحدة

الأمين العام للأمم المتحدة

المديرة العامة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

(1) يمكن الاطلاع على موجزات عن مسار أعضاء المجلس في الرابط التالي: <https://unu.edu/about/unu-council>.