

Distr.: General
14 March 2019
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



دورة عام ٢٠١٩

٢٦ تموز/يوليه ٢٠١٨ - ٢٤ تموز/يوليه ٢٠١٩

البند ٢٠ من جدول الأعمال

معاهد البحث والتدريب التابعة للأمم المتحدة

تقرير مجلس جامعة الأمم المتحدة عن أعمال الجامعة

المحتويات

الصفحة

٢		أولا - مقدمة
٣		ثانيا - الاضطلاع بدور شبكة عالمية للبحث والتدريب
١٠		ثالثا - التشجيع على إحداث تغيير إيجابي من خلال البحوث
١٨		رابعا - تدريب قادة الغد
٢١		خامسا - تبادل المعارف والخبرات
٢٨		سادسا - مواصلة التطور كمركز فكر رئيسي لمنظومة الأمم المتحدة

المرفق

٣١		أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة
----	-------	--------------------------------



الرجاء إعادة استعمال الورق



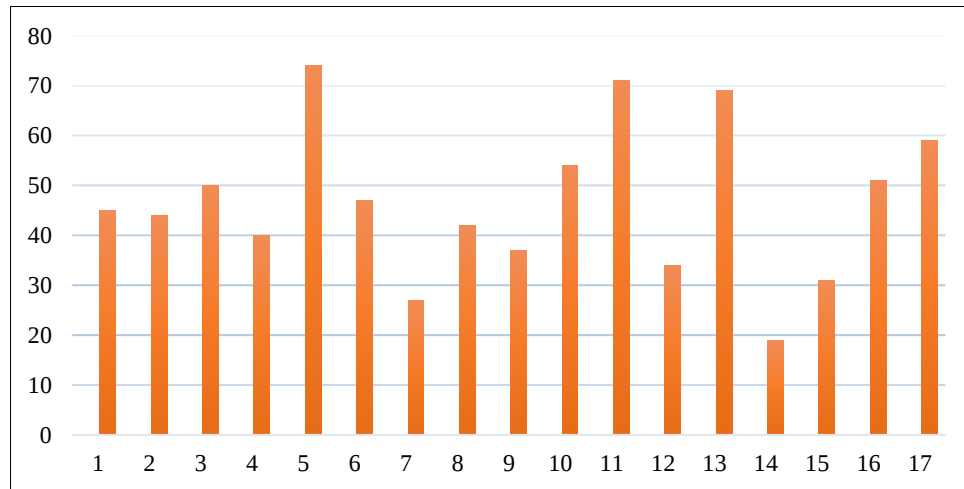
أولا - مقدمة

١ - أنشأت الجمعية العامة جامعة الأمم المتحدة (الجامعة) لتكون بمثابة جماعة دولية من العلماء المشاركين في البحث، والتدريب في مرحلة الدراسات العليا، ونشر المعرفة، تتمثل ولايتها في تكريس عملها للبحث في المشاكل العالمية الملحة المتعلقة ببقاء البشرية ونمائها ورفاهها.

٢ - ولذلك، ليس من المستغرب أن يكون برنامج البحث في جامعة الأمم المتحدة متوائماً بشكل وثيق مع خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ وأن يتناول المجموعة الكاملة لأهداف التنمية المستدامة السبعة عشر. فعلى سبيل المثال، نفذت الجامعة ما مجموعه ١٨٥ مشروعاً في عام ٢٠١٨، ساهم عدد منها في تحقيق العديد من أهداف التنمية المستدامة (انظر الشكل الأول). وتعتمد الجامعة، من خلال معاهدها الستة عشر^(١) المنتشرة في خمس قارات، على خبرة أكثر من ٤٠٠ باحث من ذوي المهارات من أجل وضع حلول مرتكزة على الأدلة والدعوة إلى اتباع سياسات واقعية من شأنها تمكين الدول الأعضاء في الأمم المتحدة من بلوغ الغايات المتضمنة في أهداف التنمية المستدامة. وبالنظر إلى أن هذه الأهداف وغاياتها مترابطة، فإن الجامعة تنشط بشكل خاص في المجالات التي تتلاقى فيها الأهداف المختلفة.

الشكل الأول

عدد مشاريع جامعة الأمم المتحدة التي تتناول كل هدف من أهداف التنمية المستدامة، عام ٢٠١٨



٣ - وتعتبر جامعة الأمم المتحدة، أولاً وقبل كل شيء، شبكة للبحوث التي تركز على الحلول. ويدرس باحثوها الأنشطة البشرية والسبل التي من خلالها تؤدي هذه الأنشطة إلى تغيير العالم والتأثير على حياة الناس. ويتمثل الهدف الرئيسي لجامعة الأمم المتحدة في المساهمة، من خلال البحث، في التنمية المستدامة العالمية التي تتيح للحيل الحاضر أن يعيش في بيئة قوامها الأمان والكرامة والصحة الجيدة، دون المساس بقدرة أجيال المستقبل على أن تنال الشيء نفسه.

(١) في هذه الوثيقة، يُستخدم مصطلح "المعاهد" بالمعنى الواسع بحيث لا يشمل فحسب الوحدات الـ ١١ التي يتضمن اسمها كلمة "معهد"، ولكن يشمل أيضاً مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات، والوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات، وبرامج البحث والتدريب التابعة للجامعة في آيسلندا وفنزويلا (جمهورية - البوليفارية).

٤ - وتعمل الجامعة أساساً كمجمع فكر لمنظومة الأمم المتحدة، وبالتالي فهي في وضع فريد يمكنها من المساهمة في المناقشات العالمية، بالإضافة إلى أنها تتمتع بالحرية الأكاديمية التي يكفلها لها ميثاقها، والتي تتيح لها تقديم المشورة الأكاديمية المحايدة والسليمة بشأن القضايا الحساسة.

٥ - وبالإضافة إلى وظيفتها البحثية الأساسية، تعمل الجامعة أيضاً كمؤسسة تعنى بتوفير التدريب في مرحلة الدراسات العليا وتنمية القدرات. وتوفر فرصاً فريدة للتدريب، بما في ذلك برامج شهادات الدراسات العليا، التي تساعد على تزويد قادة الغد بالأسس الأكاديمية اللازمة للتغلب على التحديات العالمية. ومن خلال نشر نتائج البحوث، التي معظمها متاح مجاناً عبر الإنترنت، بواسطة تنظيم المناسبات وإصدار المنشورات تسهم الجامعة في تعزيز التفاعلات الدينامية في الأوساط الأكاديمية والعلمية في جميع أنحاء العالم.

٦ - ويقدم هذا التقرير وصفاً لأنشطة البحث والتدريب التي أجرتها الجامعة في عام ٢٠١٨، مع التركيز بشكل خاص على إسهاماتها في عمليات صنع السياسات العالمية، والتعاون مع الكيانات الأخرى في منظومة الأمم المتحدة، والعمل الميداني. ويتطرق أيضاً لأنشطة نشر المعرفة التي تضطلع بها الجامعة، ويسلط الضوء على مجموعة مختارة من التطورات والأولويات المؤسسية.

٧ - ولا يتضمن التقرير قائمة شاملة بعمليات الجامعة وما حققته من إنجازات في عام ٢٠١٨، وإنما يقدم لمحة عامة واسعة عن النطاق المواضيعي والجغرافي لعملها. وتتوافر معلومات إضافية عن عمل الجامعة على موقعها الشبكي (<http://unu.edu>)؛ ومما له أهمية خاصة الإصدار الأخير من التقرير السنوي لجامعة الأمم المتحدة وقاعدة بياناتها "كشاف التنمية المستدامة" على الإنترنت (<https://unu.edu/explore>)، التي تقدم معلومات عن مجموعة مختارة من المشاريع البحثية وعن الخبراء والمنشورات بجامعة الأمم المتحدة لإبراز كيفية ارتباط عمل الجامعة بكل هدف من أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر.

٨ - ويمكن الاطلاع على معلومات إضافية عن إسهامات جامعة الأمم المتحدة في دعم تنفيذ خطة عام ٢٠٣٠ وأهداف التنمية المستدامة على الإنترنت من خلال قاعدة بيانات الإجراءات المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة لمنظومة الأمم المتحدة (<https://sustainabledevelopment.un.org/>) (<https://content.unsurvey/organization.html?org=UNU>).

٩ - ونُشر تحديثات شهرية (شروح وبحوث وتحديثات) ترد من جميع كيانات المنظومة العالمية للجامعة في الرسالة الإخبارية الإلكترونية المسماة Insights (متاحة على الرابط: <https://unu.edu/insights#archive>).

ثانياً - الاضطلاع بدور شبكة عالمية للبحث والتدريب الحكومة والقيادة

١٠ - الهيئة الإدارية للجامعة هي مجلس جامعة الأمم المتحدة المؤلف من ١٦ عضواً، كما يلي:
١٢ عضواً معيناً، يعملون بصفته الشخصية وليس كممثلين لبلدانهم (انظر المرفق)؛ ورئيس الجامعة،
و ٣ أعضاء بحكم مناصبهم، وهم الأمين العام للأمم المتحدة، والمدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية

والعلم والثقافة، والمدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث. ويجتمع المجلس مرتين سنوياً: فقد عُقدت دورته التاسعة والستون في بون بألمانيا في ٤ و ٥ حزيران/يونيه ٢٠١٨، وعقدت دورته السبعون في طوكيو في ١٠ و ١١ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٨.

١١ - ويعمل رئيس الجامعة، الذي يُعيّن برتبة وكيل أمين عام، بصفته كبير الموظفين الأكاديميين والإداريين للجامعة. ويدعم رئيس الجامعة، الموجود في مقر الجامعة في طوكيو، الموظفون في مكتب رئيس الجامعة، ويقدم المشورة له فريق إداري يضم نواب رئيس الجامعة ومدير شؤون الإدارة والموظف التنفيذي.

١٢ - ويرأس كل معهد في منظومة جامعة الأمم المتحدة مدير يستفيد من توجيهات مجلس استشاري دولي^(٢). ويُعرف الاجتماع السنوي لمديري المعاهد باسم "مؤتمر المديرين"، الذي تجري فيه مناقشة مسائل السياسة العامة والتنسيق. وقد عُقدت الدورة الخمسون للمؤتمر في مقر الجامعة في طوكيو يومي ٧ و ٨ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٨، وفي ١٠ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٨، التقى أعضاء المؤتمر وأعضاء مجلس الجامعة ليوم كامل من الاجتماعات المشتركة.

لمحة عامة عن المنظومة العالمية لجامعة الأمم المتحدة في عام ٢٠١٨

١٣ - تضم جامعة الأمم المتحدة ١٦ معهداً، كل معهد منها له مجال محدد للبحث والتدريب يركز عليه، وذلك على النحو المنصوص عليه في نظامه الأساسي والاتفاق المبرم مع البلد المضيف. ويتولى مركز جامعة الأمم المتحدة تنسيق أنشطة المنظومة العالمية للجامعة، وهو يضم مكتباً في طوكيو (يُعرف أيضاً باسم مقر الجامعة، ويتألف من مكتب رئيس الجامعة وعدة وحدات للخدمات الإدارية والأكاديمية والتقنية)، بالإضافة إلى مكتب نائب رئيس الجامعة في أوروبا (بون)، ووحدة خدمات إدارية مساعدة في كوالالمبور.

أفريقيا

معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة (أكرا)

١٤ - بالنسبة لمعهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة، شكل عام ٢٠١٨ سنة انتقالية، إذ شهد حركة كبيرة للموظفين، شملت وصول مدير جديد في أيلول/سبتمبر وانتهاء الخطة الاستراتيجية للمعهد للفترة ٢٠١٥-٢٠١٨. وواصل المعهد التركيز على إيجاد الحلول للمسائل الحيوية المتعلقة بالبيئة والمناخ والطاقة، كما يتضح من العمل الذي أنجزه بشأن مشروع "تقييم قابلية تضرر المناظر الطبيعية لبحيرة فريسكو من تغير المناخ" وبرنامج مركز غانا للابتكار في مجال المناخ. ونظم المعهد عدداً من جلسات الحوار بشأن السياسات أو شارك فيها، بما في ذلك مناقشة ضمت أصحاب مصلحة متعددين بشأن إنشاء مشاريع تجارية مراعية للبيئة عن طريق اعتماد الزراعة المتكيفة مع المناخ، وعرض برنامجه التدريبي الرائد على نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد لصالح الباحثين والمديرين في مجال الموارد الطبيعية.

(٢) أحياناً، يشار إلى هذه الهيئات أيضاً باللجان الاستشارية؛ وكل معهد من المعاهد التابعة لجامعة الأمم المتحدة له لجنة استشارية أو مجلس استشاري.

آسيا

معهد الحوسبة والمجتمع التابع لجامعة الأمم المتحدة (مكاو، الصين)

١٥ - خلال السنوات الثلاث التي مرت على إنشائه، تمكن معهد الحوسبة والمجتمع التابع لجامعة الأمم المتحدة من تعزيز مشاريع البحوث التي لها تأثير مباشر على المشهد المتغير باستمرار لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وركز المعهد أبحاثه في عام ٢٠١٨ على الفجوة الرقمية الجنسانية والتجارة بالبشر والبيانات لأغراض التنمية المستدامة. وأنشأ أداة رقمية تستخدمها الحكومات والمنظمات غير الحكومية للمساعدة في مكافحة جريمة الاتجار بالبشر عبر الوطنية، وأصدر تقريراً بحثياً رائداً عن الفجوة الرقمية الجنسانية، بالاشتراك مع هيئة الأمم المتحدة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة (هيئة الأمم المتحدة للمرأة) والاتحاد الدولي للاتصالات وعدد من الشركاء الأكاديميين. وعزز المعهد أيضاً شراكاته مع أكثر من ٤٠ جهة من أصحاب المصلحة، بما في ذلك الكيانات الأخرى في منظومة الأمم المتحدة، بغية زيادة الأثر الناتج عن أعماله.

معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة (طوكيو)

١٦ - أسهم معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة في العديد من العمليات السياسية الدولية في ٢٠١٨. ودعم المعهد عملية المتابعة والاستعراض على الصعيد الحكومي الدولي لخطة عام ٢٠٣٠ من خلال المنتدى السياسي الرفيع المستوى المعني بالتنمية المستدامة، بوسائل منها عرض البحوث والنواتج التي توصل إليها، بما في ذلك المبادئ التوجيهية التقنية لتنفيذ الشراكات بين أصحاب المصلحة المتعددين (أعدها بالاشتراك مع اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لآسيا والمحيط الهادئ)، وذلك في مناسبة جانبية للمنتدى السياسي الرفيع المستوى. وساعد أيضاً على النهوض بمجدول أعمال اتفاقية التنوع البيولوجي وجهود الدول الأعضاء لتحقيق أهداف أيتشي للتنوع البيولوجي من خلال دعم البحوث والسياسات، مثل تحليل نُهج الإدارة المتكاملة لإدارة المناظر الطبيعية في الاستراتيجيات وخطط العمل الوطنية المتعلقة بالتنوع البيولوجي. وواصل المعهد تطوير الروابط بين خطط التكيف مع تغير المناخ والحد من مخاطر الكوارث، بما في ذلك استضافة اجتماع خبراء للجنة التكيف التابعة لاتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ بشأن أهداف التكيف الوطنية وعلاقتها بأهداف التنمية المستدامة وإطار سيندي للحد من مخاطر الكوارث للفترة ٢٠١٥-٢٠٣٠، والمساهمة في تقارير الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ.

المعهد الدولي للصحة العالمية التابع لجامعة الأمم المتحدة (كوالا لامبور)

١٧ - استناداً إلى استعراض خارجي أجري في عام ٢٠١٨ لعمل المعهد الدولي للصحة العالمية التابع لجامعة الأمم المتحدة وإلى عملية استكشاف للمشهد الصحي العالمي الحالي، وضع المعهد استراتيجية خمسية جديدة ستركز الجهود على ترجمة الأدلة إلى سياسة عامة وتوليد تحليلات ذات صلة بالسياسة العامة وتعزيز القدرة على اتخاذ القرارات محلياً بشأن القضايا الرئيسية المتعلقة بالتنمية المستدامة والشؤون الجنسانية والصحة العامة العالمية. وفي عام ٢٠١٨، شارك المعهد أيضاً في استضافة مناسبة بدء عمل مركز الكومنولث للصحة الرقمية، وهو ما أدى إلى إنشاء فرقة العمل المعنية بالابتكار في إطار مبادرة الصحة الرقمية العالمية لعام ٢٠٣٠. وشارك المعهد أيضاً في رعاية اجتماع إقليمي مع مصرف التنمية الآسيوي والبنك الإسلامي للتنمية، فاعتمت الفرصة لاستضافة جلسة حوار مع وزارات الصحة الإقليمية والخبراء الأكاديميين وشركاء التنمية.

أوروبا

معهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لجامعة الأمم المتحدة (بروج، بلجيكا)

١٨ - بالنسبة لمعهد الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لجامعة الأمم المتحدة، كان عام ٢٠١٨ سنة للنمو التدريجي. فقد زادت خبرة المعهد الداخلية باستقدامه المزيد من الأساتذة والمرشحين للدكتوراه والعلماء الزائرين على المدى الطويل. وجذبت سلسلة الحلقات الدراسية البحثية التي بدأها المعهد حديثا كلا من الأكاديميين البارزين والواعدين إلى المعهد لتبادل معارفهم وخبراتهم مع أفراد الجمهور والطلاب والأكاديميين الآخرين وصانعي السياسات. واضطلع أيضا بدور فعال في تطوير لعبتي محاكاة بالتعاون مع معاهد أخرى تابعة لجامعة الأمم المتحدة وجامعات محلية، وتعاون مع شبكة جان مونييه للأبحاث المتصلة بالعلاقات بين الاتحاد الأوروبي والأمم المتحدة لتطوير لعبة محاكاة يمكن تنزيلها كأداة تعليمية مساعدة وكنشاط تعليمي.

معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة (بون)

١٩ - في عام ٢٠١٨، شهد معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة تغييرا في إدارته العليا وفصل أنشطته عن أنشطة مكتب نائب رئيس جامعة الأمم المتحدة في أوروبا. وتضمنت إنجازاته بدء الدورة الافتتاحية للأكاديمية الصيفية المعنية بالمخاطر العالمية ومستقبل التكيف، وهي مؤتمر يُتبع البحث بالممارسة حقق نجاحا كبيرا، عقده معهد علوم المياه والطاقة (بما في ذلك تغير المناخ) التابع لجامعة البلدان الأفريقية؛ والدعوة الأولى لتقديم الطلبات في إطار برنامج الزمالات المتعلقة بالمناخ الممنوحة في المراحل المبكرة من المسيرة المهنية المشترك بين اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ وجامعة الأمم المتحدة؛ وتطوير أداة التقييم InsuRisk؛ ونشر العديد من الوثائق ذات الصلة بالسياسة العامة. وتم اختيار مبادرة ميونيخ للتأمين في مجال المناخ، التي استضافها المعهد، شريكا استراتيجيا لمجموعة الاقتصادات الهشة العشرين (Vulnerable Twenty)، وهي مجموعة تتألف من وزراء مالية يمثلون ٤٨ بلدا من أشد البلدان ضعفا.

معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد (درسدن، ألمانيا)

٢٠ - بالنسبة لمعهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد، كان عام ٢٠١٨ سنة للتدبير والتحول. فخلال السنوات الخمس التي مرت على إنشائه، زاد عدد موظفي المعهد من ٤ إلى ٢٣ موظفا، وفي أيلول/سبتمبر استقبل مديرا جديدا له. وفي الندوة التي نظمت بمناسبة الذكرى الخامسة لإنشائه، انضم خبراء محليون ودوليون إلى موظفي المعهد لاستعراض إنجازاته على مر السنين في مجال البحوث المتعلقة بالعلاقة بين المياه والتربة والنفايات. وقدم علماء المعهد وباحثوه مشاريع بحثية مستمرة، تركز على كيفية معالجة المشكلات المتعلقة بالموارد، التي تنشأ عن تغير المناخ والتغيرات في استخدام الأراضي والتحضر، بواسطة استراتيجيات الإدارة المتكاملة. وفي أيلول/سبتمبر، ناقش أول باحث أطروحته في إطار برنامج مشترك لدرجة الدكتوراه في الإدارة المتكاملة للمياه والتربة والنفايات بين المعهد والجامعة التقنية في درسدن.

معهد جامعة الأمم المتحدة المعني بالعمولة والثقافة والتنقل (برشلونة، إسبانيا)

٢١ - حقق معهد جامعة الأمم المتحدة المعني بالعمولة والثقافة والتنقل عددا من الإنجازات البارزة في عام ٢٠١٨. فقد استضاف ستة من زملاء التدريب في سلك الدكتوراه، وواصل تعاونه مع المجموعة العالمية المعنية بالهجرة (ومن ثم، شبكة الأمم المتحدة المعنية بالهجرة)، وشارك في العديد من المناسبات الأكاديمية. واحتفل المعهد أيضا بإصدار التقرير المعنون "الطفرات والجحافل: حوار بشأن التغطية المسؤولة للهجرة"، الذي يتناول كراهية الأجانب ودور وسائل الإعلام في تمثيل المهاجرين، والذي شارك في إعداده مركز بحوث السياسات التابع لجامعة الأمم المتحدة.

المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا (ماستريخت، هولندا)

٢٢ - ركز المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا على تحسين إبراز أبحاثه المتعلقة بالابتكار وعلى زيادة التفاعلات والشراكات على نطاق مواضيع البحث التي يتطرق لها المعهد. وفي جملة أنشطة أخرى، أعد المعهد سلسلة من ورقات تحديد الخطط، استخدمت في تحديد فرص إنجاز البحوث ذات الصلة بالسياسات العامة المستقبلية في مجال الابتكار الواسع النطاق. وستوفر هذه الورقات الأساس لخطة بحثية طويلة المدى للمعهد، خاصة فيما يتعلق بموضوعي الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي. وعين المعهد موظفين جدد مع التركيز بشكل خاص على المواضيع المتعلقة بالابتكار، وأعاد تنظيم برنامج الدكتوراه من أجل إبراز مجال الابتكار بشكل أوضح في صميم أهدافه.

الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات (غيماريس، البرتغال)

٢٣ - واصلت الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات مشاركتها النشطة في تعزيز شبكة شركائها، بوسائل منها المساهمة في دراسة الأمم المتحدة الاستقصائية بشأن الحكومة الإلكترونية لعام ٢٠١٨ التي قادتها إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية في الأمانة العامة، والمشاركة في مبادرة "متحدون من أجل مدن مستدامة ذكية" التي ينسقها الاتحاد الدولي للاتصالات واللجنة الاقتصادية لأوروبا. وتعاونت الوحدة التشغيلية أيضا مع مركز بحوث السياسات التابع لجامعة الأمم المتحدة في تقديم المدخلات لمبادرات الأمم المتحدة الرفيعة المستوى مثل استراتيجية الأمين العام بشأن التكنولوجيات الجديدة. وفي البرتغال، جرى تنفيذ مشاريع مع العديد من الوكالات الحكومية وجامعة مينهو. وبالإضافة إلى ذلك، عززت الوحدة التشغيلية نشاطها البحثي من خلال نشر العديد من الوثائق البحثية وتقديم اثني عشر مقترح مشروع. وعززت الوحدة التشغيلية أيضا صورتها الخارجية باعتماد آليات اتصال جديدة.

المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة (هلسينكي)

٢٤ - خلال عام ٢٠١٨، شهد المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة تحولا في قيادته باستقباله لمدير جديد في أيلول/سبتمبر. وشهد العام أيضا نهاية برنامج العمل الخمسي للمعهد بشأن التحول والإدماج والاستدامة. وركز المعهد على تحقيق التوازن بين إنجاز المشاريع والأنشطة المتعلقة ببرنامج العمل الخمسي وتوسيع نطاق وجوده وتأثيره على الصعيد العالمي والتحضير لبرنامج العمل الجديد للفترة ٢٠١٩-٢٠٢٣. وفي المؤتمر الذي عقد في أيلول/سبتمبر بشأن موضوع "فكر في التنمية،

فكّر بشكل أوسع من خلال المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي، استعرض المشاركون الدروس المستفادة من العمل الذي أنجزه المعهد في الماضي وتطلّعوا إلى مستقبل الاقتصاد الإنمائي والتنمية العالمية على نطاق أوسع، بهدف حشد الأدلة والإجراءات التي تصب في اتجاه خطة عام ٢٠٣٠ وأهداف التنمية المستدامة. وقد نشر المعهد أكثر من ٣٠٠ ناتج بحثي خلال العام، وعزز من وجوده في الميدان، خاصة في أفريقيا وآسيا، بدعم من الشركاء المحليين.

برامج جامعة الأمم المتحدة في آيسلندا (ريكيافيك)

٢٥ - قدمت كل وحدة من الوحدات الأربع لبرامج جامعة الأمم المتحدة التي يوجد مقرها في آيسلندا التدريب والبحث المتخصصين في مجالات خبرتها، وهذه الوحدات هي: برنامج جامعة الأمم المتحدة للتدريب في مجال مصائد الأسماك، وبرنامج جامعة الأمم المتحدة للتدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية، وبرنامج جامعة الأمم المتحدة للدراسات والتدريب في مجال المساواة بين الجنسين، وبرنامج جامعة الأمم المتحدة للتدريب في مجال استصلاح الأراضي.

أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية

مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات (نيويورك)

٢٦ - خضع مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات لتغيير كبير في عام ٢٠١٨، إذ نقل مقره من طوكيو إلى نيويورك في إطار اندماجه مع مكتب جامعة الأمم المتحدة السابق في الأمم المتحدة. وقد أسهمت عملية النقل، التي وسعت نطاق وجود جامعة الأمم المتحدة في نيويورك من حوالي ٦ أشخاص فقط إلى أكثر من ٢٠ شخصا، في إعادة تنظيم المركز وبدء عدد من التخصصات البحثية الجديدة في مجال السياسات العامة، بما في ذلك فيما يتعلق بمجلس الأمن وتعددية الأطراف، والدكاء الاصطناعي، وإدارة استراتيجيات الخروج في حالات النزاع المسلح. وجرى بدء العمل بمندرين رئيسيين جديدين رسميا خلال الدورة الثالثة والسبعين للجمعية العامة، وهما: قاعدة المعارف ”دلتا ٨-٧“ المتعلقة بتحقيق الغاية ٨-٧، ولجنة القطاع المالي المعنية بأشكال الرق المعاصرة والاتجار بالبشر. وأتاحت عملية النقل أيضا إعادة تنظيم زادت بشكل كبير ما يقوم به المركز من تواصل عبر الإنترنت.

معهد جامعة الأمم المتحدة للمياه والبيئة والصحة (هاميلتون، كندا)

٢٧ - كان معهد جامعة الأمم المتحدة للمياه والبيئة والصحة جزءا من الفريق الأساسي الذي أعد التقرير المعنون ”لهدف ٦ من أهداف التنمية المستدامة: التقرير التوليقي لعام ٢٠١٨ بشأن المياه والإصحاح“، الذي عُرض في المنتدى السياسي الرفيع المستوى المعني بالتنمية المستدامة. وشارك المعهد أيضا في العديد من المناسبات في إطار المنتديات السياسية الرفيعة المستوى. وانضم إلى إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية في تنسيق فرقة العمل التابعة لآلية الأمم المتحدة للمياه المعنية بتنفيذ العقد الدولي للعمل، ”الماء من أجل التنمية المستدامة“، ٢٠١٨-٢٠٢٨. وقام المعهد بتطوير وبدء تشغيل أداة لنظم دعم السياسات العامة على الإنترنت (بثلاث لغات)، صُممت لمساعدة الدول الأعضاء على إكمال تنفيذها الوطني للغايات المتصلة بالهدف ٦ من أهداف التنمية المستدامة. وخلال عام ٢٠١٨، أبرم المعهد شراكات جديدة، وأنتج حوالي ٤٠ منشورا، واستضاف أكثر من ٣٠ متدربا داخليا، وشارك في العديد من المناسبات الدولية والإقليمية المتعلقة بالعلوم والسياسات العامة، وقدم الدعم لبرامج بحثية كندية كبرى، مثل شبكة الأبحاث المتعلقة بالفيضانات (FloodNet) ومشروع مستقبل المياه العالمية، بغية سد الفجوة بين العلم والسياسات العامة.

برنامج جامعة الأمم المتحدة للتكنولوجيا الحيوية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي (كاراكاس)

٢٨ - واصل برنامج جامعة الأمم المتحدة للتكنولوجيا الحيوية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي مشاركته في تنظيم الدورات التدريبية والزمالات في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، التي تهدف إلى إنشاء شبكات بحثية قوية في مجال التكنولوجيا المتقدمة. وخلال عام ٢٠١٨، دعم البرنامج ١٤ دورة تدريبية تتعلق بمجالات الأولوية الخاصة به. ووقع اتفاقية تعاون مع جامعة أنتيوكيا لإنشاء وحدة لتحليل البيانات الضخمة.

الموارد البشرية والمالية

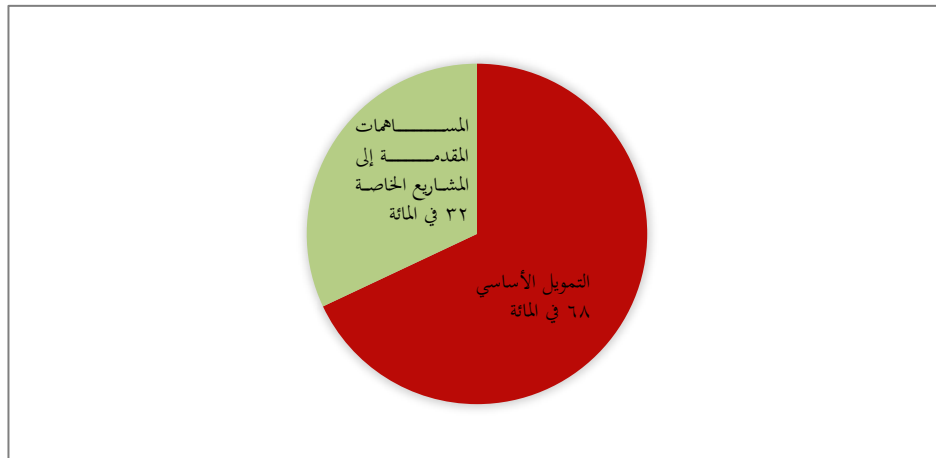
٢٩ - تتألف المنظومة العالمية لجامعة الأمم المتحدة من طائفة متنوعة حقاً من الباحثين والمديرين الذين يتمتعون بمجموعة واسعة ومتعمقة من الخبرات التي تغطي مجموعة واسعة من القضايا. وتمتد هذه المواهب عبر القارات الخمس التي لجامعة الأمم المتحدة وجود فيها.

٣٠ - وحتى نهاية عام ٢٠١٨، كان للمنظومة العالمية لجامعة الأمم المتحدة ملاك موظفين يبلغ ٦١٦ موظفاً. وتسعى الجامعة في ممارسات التوظيف التي تعتمدها إلى الحفاظ على التوازن بين الجنسين (حالياً، ٥٢ في المائة من الإناث و ٤٨ في المائة من الذكور)، وإلى كفالة تمثيل البلدان النامية.

٣١ - ولا تتلقى الجامعة أي أموال من الميزانية العادية للأمم المتحدة. فهي تمّوّل بالكامل من خلال التبرعات. وتبلغ ميزانيتها لفترة السنتين ٢٠١٨-٢٠١٩ ما قدره ١٠٨,٥ ملايين دولار: تمثل نسبة ٦٨ في المائة منها التمويل الأساسي (أساساً، مساهمات البلدان المضيفة المتكررة، بالإضافة إلى إيرادات الاستثمار المتأتية من صندوق الهبات التابع للجامعة)، وتمثل نسبة ٣٢ في المائة المساهمات المقدمة إلى المشاريع الخاصة (يحصل عليها من الحكومات المضيفة والدول الأعضاء والمؤسسات والوكالات والمنظمات الدولية، وغيرها من المصادر، لإنجاز مشاريع أكاديمية محددة) (انظر الشكل الثاني). وفي عام ٢٠١٨، تلقت الجامعة مساهمات بلغ مجموعها ٣٦,٩ مليون دولار.

الشكل الثاني

ميزانية جامعة الأمم المتحدة لفترة السنتين ٢٠١٨-٢٠١٩



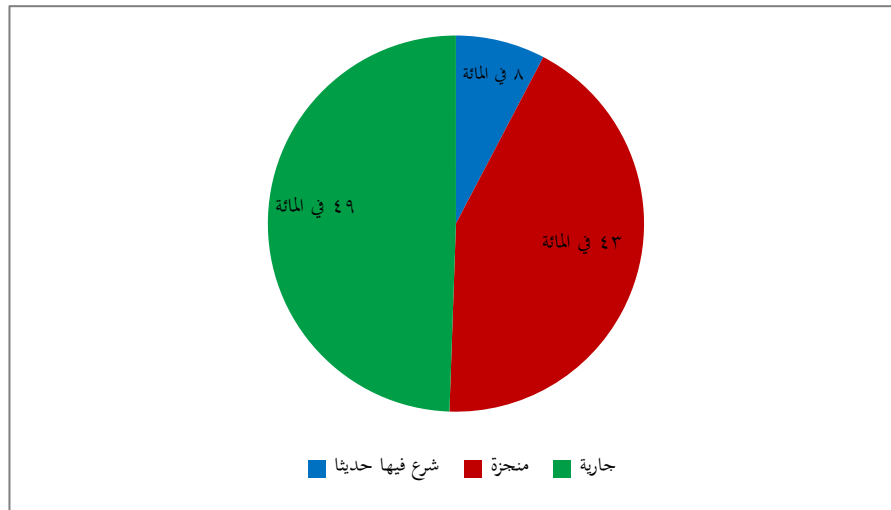
ثالثا - التشجيع على إحداث تغيير إيجابي من خلال البحوث

٣٢ - يشمل برنامج البحوث بجامعة الأمم المتحدة مشاريع موجهة نحو صنع السياسات تتناول ما تُحدد من صعوبات في مجال السياسات. ويشمل البرنامج أيضا مشاريع أوسع نطاقا، بما في ذلك دراسات "للاآفاق" المتوسطة الأجل تبحث المسائل والأنظمة الناشئة.

٣٣ - وفي عام ٢٠١٨، نفذت الجامعة ١٨٥ مشروعا (تضمن بعضها مشاريع فرعية متعددة)، بما في ذلك ١٤ مشروعا شُرع فيها حديثا خلال العام (انظر الشكل الثالث). وركزت هذه المشاريع بشكل أساسي على آسيا والمحيط الهادئ (٣٦ في المائة)، وأفريقيا (٢٩ في المائة)، وأوروبا (١٩ في المائة)، والأمريكتين (١٦ في المائة)، وتضمنت عنصري البحوث وتنمية القدرات على حد سواء (انظر الشكل الرابع).

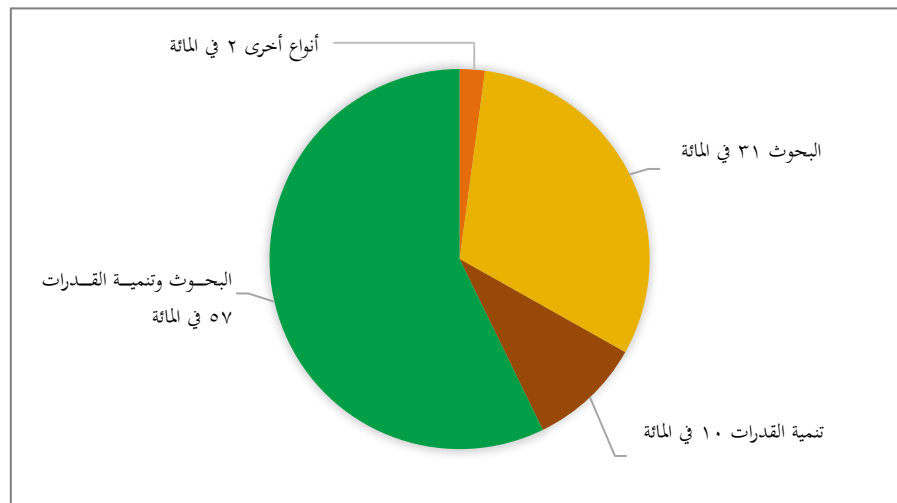
الشكل الثالث

حالة تنفيذ مشاريع جامعة الأمم المتحدة، ٢٠١٨



الشكل الرابع

نوع مشاريع جامعة الأمم المتحدة، ٢٠١٨



التأثير على السياسات

٣٤ - جامعة الأمم المتحدة شريك فريد في مجال البحوث لكيانات الأمم المتحدة الأخرى وللدول الأعضاء. فهي مؤسسة أكاديمية تتمتع بفهم ممتاز لمنظومة الأمم المتحدة وبيئة عملها.

٣٥ - والجامعة أيضا في وضع جيد يمكنها من الاستجابة للأولويات الناشئة للأمين العام، ومجلس الرؤساء التنفيذيين في منظومة الأمم المتحدة المعني بالتنسيق، وكبار قادة كيانات الأمم المتحدة الأخرى ووفود الدول الأعضاء. وفي عام ٢٠١٨، عززت الجامعة جهودها الرامية إلى التعامل مع الدوائر الرئيسية في أوساط صنع السياسات في الأمم المتحدة والترويج للجامعة كمصدر للأفكار المبتكرة في مجال السياسات، وصوت محايد في مواجهة التحديات التي تواجه صنع السياسات على الصعيد العالمي وكوسيط موثوق لتوفير المعارف.

٣٦ - وفي السنوات الأخيرة، بدأت الجامعة بحوثا لدعم الكيانات التالية:

- المكتب التنفيذي للأمين العام (مسائل الحدود، والفضاء الإلكتروني والذكاء الاصطناعي)
- إدارة عمليات حفظ السلام وإدارة الشؤون السياسية التابعة للأمانة العامة (الجماعات المسلحة غير التابعة للدول، والوساطة، والدبلوماسية الوقائية وعمليات السلام)
- إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية (عملية إصلاح منظومة الأمم المتحدة الإنمائية)
- مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان (الخصوصية في العصر الرقمي)
- مكتب تنسيق الشؤون الإنسانية (مؤتمر القمة العالمي للعمل الإنساني)

٣٧ - ونتيجة لمشاورات الجامعة مع الدول الأعضاء، اضطلعت بمشاريع جديدة تتناول مسائل من قبيل الاتجار بالبشر وأشكال الرق المعاصرة، واحترام حقوق الإنسان في القطاع المالي، والدبلوماسية الوقائية والأخلاقيات في الجمعية العامة.

٣٨ - ولا يقتصر إسهام الجامعة على بحوثها الموجهة نحو السياسات، بل إنها تعمل أيضا كحلقة وصل بين منظومة الأمم المتحدة والدوائر الأكاديمية على الصعيد العالمي من خلال المساعدة على تخطي العوائق التي تؤدي إلى إحداث "الفجوة بين البحوث والسياسات" في الأمم المتحدة التي كثيرا ما يؤسف لها. وتقوم الجامعة بذلك من خلال ما يلي:

- دور التوعية (عن طريق نشر التقارير التي تركز على الأمم المتحدة وعقد مناسبات تضم صناع السياسات والأكاديميين)
- الدور الإعلامي (من خلال تسليط الضوء على نتائج البحوث ذات الصلة بالسياسات ووضع البحوث الأكاديمية في الصيغة الأجدى نفعا لمقرري السياسات)
- دور بوابة العبور (من خلال مساعدة الدوائر الأكاديمية على تعلم كيفية سبر أغوار البيئة البيروقراطية والسياسية المعقدة لمنظومة الأمم المتحدة)
- الدور التشغيلي/التدريبي (من خلال المساعدة في تعزيز قدرة الباحثين والموظفين الحكوميين في البلدان النامية على إجراء البحوث والتحليلات المتعلقة بالسياسات)

٣٩ - وكان لأبحاث جامعة الأمم المتحدة تأثير أكبر على السياسات في مقر الأمم المتحدة في نيويورك وعلى كامل نطاق منظومة الأمم المتحدة، ويعزى ذلك جزئياً إلى جهود مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات ومكتب الجامعة في الأمم المتحدة، اللذين دجما رسمياً في كانون الثاني/يناير ٢٠١٨، بانتقال موظفي المركز من طوكيو إلى نيويورك في منتصف عام ٢٠١٨. وسيواصل المركز المدمج، الذي يحتفظ باسم مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات، العمل على كفالة إطلاق الجامعة على التحديات العديدة الناشئة في مجال السياسات المدرجة في جدول أعمال الأمم المتحدة وقدرها على مواجهة تلك التحديات.

٤٠ - وتبرز الأمثلة التالية نماذج للجهود التي بذلتها جامعة الأمم المتحدة لإحداث تأثير على صعيد السياسات في عام ٢٠١٨:

(أ) مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات:

١' وفر الدعم للمكتب التنفيذي للأمين العام في مشاوراته مع كيانات الأمم المتحدة بشأن استراتيجية الأمين العام المتعلقة بالتكنولوجيات الجديدة. واستناداً إلى إحدى الولايات المنصوص عليها في تلك الاستراتيجية، أنشأ المركز منصة تشاركية رقمية للذكاء الاصطناعي والحكومة العالمية تتيح للباحثين والجهات الفاعلة في مجال السياسات وقادة الفكر في المؤسسات جمع التعليقات والأفكار حول الكيفية التي يمكن بها للأمم المتحدة أن تتعامل بصورة أفضل مع التكنولوجيات الجديدة؛

٢' ساعد على توجيه مجرى المناقشات المتعلقة بالسياسات في مقر الأمم المتحدة من خلال مشروع بشأن الروابط القائمة بين نظم جزاءات الأمم المتحدة وعمليات الوساطة التي تدعمها الأمم المتحدة. وعقد المركز إحاطات إعلامية متعددة، بما في ذلك دورة عقدت في تشرين الثاني/نوفمبر لفائدة موظفي الأمانة العامة؛

٣' شارك بنشاط في مناقشات على مستوى العالمي (بما في ذلك مناقشات أجريت في مقر الأمم المتحدة) لتعزيز الجهود الدولية الرامية لمواجهة أشكال الرق المعاصرة والاتجار بالبشر وبدأ مشروعين خلال الدورة الثالثة والسبعين للجمعية العامة (انظر أيضاً الفقرة ٢٦ أعلاه)؛

٤' اضطلع بمشروعين - بشأن الدبلوماسية الوقائية وجهود الوساطة في الدول الهشة والمتضررة من النزاعات، وبشأن تحسين مجموعة أدوات الوقاية المتاحة للمنسق المقيم - دُكر على نطاق واسع من جانب جهات شملت المنسقين المقيمين في الميدان، وأدى إلى قيام إدارة الشؤون السياسية التابعة للأمانة العامة بوضع إطار لتقييم الدبلوماسية الوقائية؛

(ب) معهد جامعة الأمم المتحدة للحوسبة والمجتمع: قاد المعهد فريق أبحاث دولياً من الخبراء، في إطار الشراكة العالمية للمساواة بين الجنسين في العصر الرقمي (مبادرة المساواة بين الجنسين)، لدعم الاستخدام المعزز لتكنولوجيات المعلومات والاتصالات بهدف التشجيع على تمكين المرأة. ونشر الفريق تقريره الافتتاحي لوضعي السياسات بشأن المساواة بين الجنسين في مجال التكنولوجيا الرقمية؛

(ج) الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحكومة الإلكترونية القائمة على السياسات: تعاونت الوحدة التشغيلية مع إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية في إعداد تقرير عن دراسة الأمم المتحدة الاستقصائية بشأن الحكومة الإلكترونية لعام ٢٠١٨ من خلال قيادة دراسة تجريبية وكتابة فصل عن تنمية الحكومة الإلكترونية على المستوى المحلي وآثارها على تحقيق الأهداف؛

(د) معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة: نفذ المعهد مشروعاً ساهم في إطار سندي للحد من مخاطر الكوارث من خلال إجراء تقييم للمخاطر يستند إلى مؤشرات في سياق حالات الجفاف الزراعي في أوكرانيا وجنوب أفريقيا على أساس الاستشعار عن بعد والبيانات الإحصائية؛

(هـ) معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة:

١' شارك في تنظيم حدث جانبي في تموز/يوليه خلال المنتدى السياسي الرفيع المستوى المعني بالتنمية المستدامة لإثراء المداولات ودراسة خيارات السياسات القائمة على الأدلة في إطار الهدف ١١؛

٢' ساهم المركز، من خلال مبادرة ساتوياما الدولية التي استهلها في جدول أعمال اتفاقية التنوع البيولوجي وفي الجهود التي تبذلها الدول الأعضاء لتحقيق أهداف آيتشي للتنوع البيولوجي (انظر أيضا الفقرة ١٦ أعلاه)؛

(و) معهد المياه والبيئة والصحة التابع لجامعة الأمم المتحدة: قدم الموظفون عروضاً خلال عدد من المناسبات الجانبية الرفيعة المستوى التي عقدت خلال المنتدى السياسي الرفيع المستوى لدعم إصدار التقرير المعنون "الهدف ٦ من أهداف التنمية المستدامة: التقرير التولييفي لعام ٢٠١٨ بشأن المياه والإصحاح"؛

(ز) المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي:

١' نفذ مشروعاً لوضع نماذج محاكاة مصغرة للمزايا الضريبية لمجموعة مختارة من الدول النامية الأعضاء. وهذه النماذج، التي وضعت بالتعاون مع خبراء دوليين وباحثين محليين يعملون في مؤسسات معنية بتقرير السياسات في تسعة بلدان، تساعد الحكومات على فهم الكيفية التي يمكن أن تؤثر بها التغييرات المختلفة التي تشهدها السياسات الضريبية والسياسات المتعلقة بالمزايا على حياة الناس؛

٢' بدأ مبادرة للمساعدة على سد الفجوة في معرفة الأسباب التي تجعل الأفارقة "يعملون بكد ولكنهم يعيشون في فقر"، وحظيت النتائج باهتمام كبير في أوساط صانعي السياسات وفي الأوساط الأكاديمية.

التعاون مع الكيانات الأخرى في منظومة الأمم المتحدة

٤١ - تعتمد جامعة الأمم المتحدة على مجموعة متنوعة من الشركاء الخارجيين وتتعاون معهم من أجل التصدي بشكل أكثر فعالية للتحديات السياسية المعقدة والمتعددة الأوجه المشهودة اليوم. وتوجد حالياً مئات الشراكات وأنشطة التعاون الجارية في مجال البحوث مع الجامعات ومعاهد البحوث/مراكز الفكر والمنظمات غير الحكومية والمنظمات المهنية والمؤسسات والكيانات الخاصة في جميع أنحاء العالم.

٤٢ - والنهج التعاوني الذي تتبعه الجامعة يمكّنها من التركيز على نقاط قوتها، ويوفر وسائل إضافية يتم من خلالها نشر نواتج أبحاث الجامعة بصورة أكثر فعالية ويساعد على إشراك أعداد أكبر من الباحثين والأكاديميين المرموقين في عمل الجامعة. ورغم أن بعض مشاريع الجامعة صغيرة، فإن بعضها الآخر يتضمن شراكات متعددة أصحاب المصلحة تضم عشرات الباحثين من مؤسسات متعددة.

٤٣ - تواصل الجامعة التعاون مع إدارات الأمانة العامة ومكاتبها وعشرات الوكالات والبرامج واللجان والصناديق وأمانات الاتفاقيات داخل منظومة الأمم المتحدة. وفيما يلي أمثلة لتعاون الجامعة مع كيانات منظومة الأمم المتحدة الأخرى ودعمها لها خلال عام ٢٠١٨:

(أ) مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات: عمل المركز مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)، وإدارة عمليات حفظ السلام التابعة للأمانة العامة وحكومي لوكسمبورغ وسويسرا في مشروع يهدف إلى سد الفجوات المعرفية المتعلقة بكيفية ارتباط الأطفال بالجماعات المسلحة غير التابعة للدول وأسباب انضمامهم إليها أو تركهم لها، ولا سيما الجماعات الإرهابية أو المتطرفة العنيفة، وكيفية استخدام هذه الجماعات للأطفال وأسبابه. وشارك المركز أيضا في الفريق العامل المشترك بين الوكالات المعني بنزع السلاح والتسريح وإعادة الإدماج؛

(ب) برنامج الزمالات المتعلقة بالمناخ الممنوحة في المراحل المبكرة من المسيرة المهنية المشترك بين اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ وجامعة الأمم المتحدة (يديره معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة): باعتبار هذا البرنامج مبادرة تعاونية، فقد وفر فرص الدراسة والبحث لحديثي التخرج من مواطني البلدان النامية؛

(ج) الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحكومة الإلكترونية القائمة على السياسات؛

١' شاركت في قيادة مبادرة مكونة من أكثر من اثني عشر كيانا تابعا للأمم المتحدة في مشروع يهدف إلى تصميم إطار لاعتماد واستخدام تقنية الحسابات الموزعة (سلسلة السجلات) لتيسير الاستدامة في إقامة المدن الذكية؛

٢' انضمت إلى المبادرة المتعددة الوكالات "متحدون من أجل مدن ذكية مستدامة"، التي ينسقها الاتحاد الدولي للاتصالات واللجنة الاقتصادية لأوروبا؛

(د) معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة؛

١' تعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي على تنفيذ مشروع يتعلق بالتصدي للمخاطر المناخية المشتركة والتكيف معها والتأمين ضدها في منطقة المحيط الهادئ؛

٢' نظم دورات تدريبية لموظفي اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر في البلدان التي تعاني من الجفاف الشديد و/أو من التصحر، وبخاصة في أفريقيا، بشأن نُهج التأمين في سياق الجفاف والتصحر؛

(هـ) معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد: تعاون المعهد مع برنامج الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية (ممثل الأمم المتحدة) لوضع منهجية للرصد، تتمثل في مؤشر فعالية إعادة استخدام مياه الصرف الصحي لأغراض الهدف ٦-٣ من أهداف التنمية المستدامة، وساهم

في إصدار نسخة عام ٢٠١٨ من تقرير آلية الأمم المتحدة للمياه المعنون "تقرير الأمم المتحدة عن تنمية المياه في العالم لعام ٢٠١٨: حلول قائمة على الطبيعة لمسألة المياه"؛

(و) معهد جامعة الأمم المتحدة المعني بالعملة والثقافة والتنقل: عمل المعهد مع عدد من الكيانات المتصلة بالهجرة، بما في ذلك الفريق العالمي المعني بالهجرة، والمنظمة الدولية للهجرة ومركز الأمم المتحدة الإقليمي للإعلام في أوروبا الغربية وشبكة الأمم المتحدة المعنية بالهجرة؛

(ز) معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة:

١' تعاون مع اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لآسيا والمحيط الهادئ على إعداد ونشر التقرير المعنون "الشراكة من أجل التنمية المستدامة: مبادئ توجيهية للشركات بين أصحاب المصلحة المتعددين لتنفيذ خطة عام ٢٠٣٠ في آسيا والمحيط الهادئ"، الذي قدم في منتدى آسيا والمحيط الهادئ للتنمية المستدامة في آذار/مارس ٢٠١٨؛

٢' تعاون مع أمانة اتفاقية التنوع البيولوجي وأمانة المنبر الحكومي الدولي للعلوم والسياسات في مجال التنوع البيولوجي وخدمات النظم الإيكولوجية لعرض نتائج مبادرة ساتوياما الدولية؛

٣' ساهم بنشاط في التقييمات التي يجريها المنبر الحكومي الدولي، بما في ذلك تقييمه العالمي والتقييم الإقليمي لآسيا والمحيط الهادئ، وواصل التعاون مع أمانة المنبر في مجالات البحوث والإسهامات التقنية وبناء القدرات؛

(ح) المعهد الدولي للصحة العالمية التابع لجامعة الأمم المتحدة: أقام المعهد شراكات مع هيئة الأمم المتحدة للمرأة وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومنظمة الصحة العالمية لتحليل عوائد الاستثمار في تعميم النهج الجنسانية في مجموعة من البرامج القطرية والمكاسب الصحية المتحققة من ذلك؛

(ط) معهد المياه والبيئة والصحة التابع لجامعة الأمم المتحدة: عمل المعهد مع إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية في تنسيق فرقة العمل المتعددة الوكالات التابعة لآلية الأمم المتحدة للمياه التي تسعى إلى تنفيذ خطة عام ٢٠٣٠ والأهداف المتعلقة بالمياه، وساهم بشكل مباشر في إعداد تقرير آلية الأمم المتحدة للمياه (انظر أيضا الفقرة ٤٠ (و) أعلاه)؛

(ي) المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماساريك للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا: واصل المعهد مساعدة منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (اليونيدو) في الأعمال التحضيرية لتقرير التنمية الصناعية القادم لعام ٢٠٢٠ ودعم اليونيدو في جهودها الرامية إلى بناء القدرات في مجال الابتكار في الهند؛

(ك) المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة:

١' تعاون مع المكتب القطري لمنظمة العمل الدولية في زامبيا وملاوي وموزامبيق من أجل تشجيع وتوحيد نماذج المحاكاة المصغرة الخاصة بالمزايا والضرائب، وتعاون مع اليونيسف في موزامبيق في مبادرة بحثية بشأن فقر الأطفال المتعدد الأبعاد؛

٢' استضاف حدثاً في نيسان/أبريل ٢٠١٨ بالتعاون مع إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية والبعثة الدائمة للهند لدى الأمم المتحدة، لمناقشة بحوث المعهد بشأن التنمية الاقتصادية في آسيا على مدى الخمسين عاما الماضية وعرض أفكارا بشأن الاحتمالات التي تنطوي عليها الـ ٢٥ سنة القادمة.

٤٤ - وعملت الجامعة أيضا في مشاريع البحوث وتنمية القدرات مع وزارات وإدارات ووكالات حكومية تابعة للعديد من الدول الأعضاء، بما في ذلك ألمانيا، والبرتغال، وتايلند، وجمهورية تنزانيا المتحدة، وجمهورية كوريا، وجنوب أفريقيا، وغانا، وفنلندا، وفييت نام، والمغرب، والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، وموزامبيق، وميانمار، والهند، والولايات المتحدة الأمريكية، واليابان.

عمل جامعة الأمم المتحدة في الميدان

٤٥ - رغم أن البحوث ذات الصلة بالسياسات هي بمثابة النجم الهادي لعمل الجامعة، فإن الباحثين في العديد من مشاريع الجامعة يعملون على مستوى القاعدة الشعبية، ويسعون إلى فهم أفضل للمشاكل المحلية أو الإقليمية المعقدة وإلى إيجاد حلول عملية قابلة للتنفيذ من شأنها أن تترك أثرا على الصعيد المحلي وأن تؤدي إلى الارتقاء بحياة الأفراد وتحسين أداء المجتمعات المحلية. وتنطوي هذه البحوث عادة على العمل مع السكان المحليين، بالتعاون الوثيق مع الشركاء الموجودين على أرض الواقع والجامعات أو معاهد البحوث المحلية لضمان عدم ضياع نتائج البحوث بين ثنايا المجالات الأكاديمية أو تقارير السياسات التي يتعذر الوصول إليها، وبدلاً من ذلك ضمان إطلاع السكان المحليين والطلاب والمجتمع المدني عليها.

٤٦ - وتشمل أبرز أعمال الجامعة في هذا المجال ما يلي:

(أ) بحث مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات إمكانية التواصل مع الجماعات المسلحة غير التابعة للدولة في المنطقة الشرقية من جمهورية الكونغو الديمقراطية، بهدف تحسين النهج الذي تتبعه إدارة عمليات حفظ السلام فيما يتعلق بالجماعات المسلحة، بما في ذلك ما يتعلق بحماية المدنيين. وأجرى المركز أيضا تحليلاً لتدابير تسوية النزاعات المحلية من خلال عمليات الأمم المتحدة للسلام في الصومال وذلك في سياق دعم بعثة الأمم المتحدة لتقديم المساعدة في الصومال؛

(ب) عمل معهد جامعة الأمم المتحدة للحوسبة والمجتمع مع الشركاء من أجل استحداث برنامج APPRISE، وهو تطبيق خاص بالأجهزة المحمولة يساعد المستجيبين في الخطوط الأمامية على تحديد ضحايا الاتجار بالبشر المحتملين. ويقوم أكثر من ١٠ منظمات غير حكومية بتجريب هذا التطبيق في تايلند؛

(ج) تعمل الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحكومة الإلكترونية القائمة على السياسات مع الجامعة المضيفة لها، أي جامعة مينهو، وحكومة البرتغال على استحداث أداة لتقييم أداء الوكالات الحكومية الوطنية في توفير الخدمات الرقمية العامة؛

(د) عمل عن كُتب معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة (بالتعاون مع المركز الدولي لتغير المناخ والتنمية ومؤسسة ميونيخ ري) مع سكان قرية دالانغا الجنوبية في بنغلاديش لزيادة فهمهم لنظم الإنذار المبكر الخاصة بالأعاصير وتحسين التأهب للكوارث؛

(هـ) يضطلع معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد بعمل ميداني مكثف وأنشطة موقعية مع شركاء محليين في غواتيمالا والمكسيك لفهم وجهات نظر أصحاب المصلحة المختلفين فيما يتعلق بمعالجة المياه المستعملة وإدارتها؛

(و) يقوم معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة، من خلال وحدته التشغيلية إيشيكاوا/كانازاوا، بإجراء بحوث بشأن الاستخدام المستدام للتنوع البيولوجي وخدمات النظام الإيكولوجي بالتعاون مع الجهات المحلية صاحبة المصلحة. ويعمل المعهد أيضا مع المجتمعات المحلية ومختلف أصحاب المصلحة في آسيا لدعم وتعزيز مبادرة نظم التراث الزراعي المهمة عالميا التي بدأتها منظمة الأغذية والزراعة؛

(ز) بالإضافة إلى ذلك، ساهم معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة في تنفيذ خطة عام ٢٠٣٠ على الصعيدين المحلي والإقليمي من خلال مبادرة نفذت بالتعاون مع مراكز الخبرة الإقليمية لتسخير التعليم لأغراض التنمية المستدامة وشبكة تعزيز الاستدامة في التعليم والبحوث الجامعية العليا؛

(ح) تعاون معهد الموارد الطبيعية التابع لجامعة الأمم المتحدة في أفريقيا مع المجتمعات المحلية في تنفيذ مشروع في منطقة فريسكو لاغون بكوت ديفوار لجمع معلومات مفصلة عن الآثار الحالية والمحتملة لتغير المناخ على النظم الإيكولوجية والاجتماعية الاقتصادية على الصعيد المحلي. وسيسترد بنتائج تقييم جوانب الضعف في اتخاذ إجراءات لبناء القدرة على الصمود تعالج شواغل المشاركين في المشروع؛

(ط) بالإضافة إلى ذلك، نفذ معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا مشروعا يتعلق بحلول الطاقة المستدامة، قيم فيه امتصاص طاقة الكتلة الأحيائية المستمدة من الخيزران في غانا واستكشف البيئة المحتملة والمواتية اللازمة لضمان أن تكون المشاريع المراعية للبيئة في مجال إنتاج طاقة الكتلة الأحيائية المستمدة من الخيزران مشاريع مربحة؛

(ي) أجرى معهد المياه والبيئة والصحة التابع لجامعة الأمم المتحدة دراسة عن جمع "مياه الضباب"، برهنت على إمكانية تحسين حياة النساء والفتيات في المجتمعات والبلدان المنخفضة الدخل والمتوسطة الدخل عن طريق تسخير مصادر المياه البديلة؛

(ك) يبحث المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا آثار الابتكارات المتعلقة بالتخزين في فترة ما بعد الحصاد على الأمن الغذائي والرفاه في إثيوبيا، وإدماج علاج الإيدز في المساعدة الغذائية وما يترتب على ذلك من آثار على اليد العاملة المتاحة في زامبيا؛

(ل) في موزامبيق، يقدم المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة الدعم في مجال البحوث والسياسات للحكومة الوطنية والأوساط الأكاديمية بهدف توسيع نطاق البحوث وزيادة القدرة على تحقيق نمو شامل من أجل تحسين مستويات معيشة السكان المحليين. ويعمل المعهد أيضا مع حكومة ميانمار على تعزيز صنع وتحليل السياسات القائمين على الأدلة لدعم مسيرة ذلك البلد خلال عملية صعبة للتحويل الهيكلي والتنمية، ويعمل مع شركاء في فييت نام على مواصلة إعداد مجموعتين فريدتين من البيانات الطولية الخاصة بالشركات والأسر المعيشية الريفية تكتسيان أهمية بالغة للمساعدة في صياغة السياسات اللازمة لإدارة التحويل الهيكلي في البلد؛

(م) قام برنامج تعاوني تابع للمعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي معني بالتنمية الاقتصادية الشاملة في الجنوب الأفريقي بتيسير التواصل والمناقشة بين أصحاب المصلحة لسد الفجوة بين البحوث وصنع السياسات.

٤٧ - وتنظم جامعة الأمم المتحدة أيضا دورات تدريبية متخصصة في مواقع توجد في كل أنحاء العالم بالتعاون مع الجامعات والشركاء المحليين الآخرين (انظر الفقرات ٥٣-٥٥ أدناه).

رابعا - تدريب قادة الغد

٤٨ - تسعى جامعة الأمم المتحدة من خلال ما تضطلع به من أنشطة في مجالي التدريس وتنمية القدرات إلى تعزيز القدرات الفردية والجماعية والمؤسسية التي من شأنها أن تدعم تنفيذ الأنشطة الإنمائية. وتركز هذه الأنشطة تركيزا خاصا على احتياجات البلدان النامية والسكان المهمشين.

٤٩ - وتقدم الجامعة مجموعة من الدورات التعليمية الفريدة التي تساعد على تزويد قادة الغد بالمعرفة والتقنيات التي من شأنها أن تعدهم لمواجهة مجموعة من المشاكل والتحديات. وتمنح الجامعة شهادات الدراسات العليا؛ وتنظم برامج متخصصة لا تمنح درجات علمية ودورات دراسية وحلقات عمل متخصصة وتوفر فرصا للباحثين الشباب للعمل مع خبراء الجامعة.

٥٠ - وتسعى الجامعة جاهدة لضمان ألا يكون ما تضطلع به من أنشطة تنمية القدرات تكرارا للجهود التي تبذلها كيانات دولية ووطنية أخرى وأن يكون التدريب الذي تقدمه الجامعة مكملا لأنشطتها البحثية، وذلك لتمكين الطلاب من اكتساب المعرفة النظرية وتنمية المهارات التطبيقية. وعلاوة على ذلك، تهدف الجامعة إلى تحقيق أثر مضاعف من خلال التركيز على تدريب المدربين وتلبية احتياجات قادة البحوث وصناع القرار، وكذلك تثقيف العلماء الشباب الذين قد يتولون تلك الأدوار في يوم من الأيام.

برامج الدراسات العليا

٥١ - يهدف برنامجا الماجستير والدكتوراه اللذان تنظمهما الجامعة إلى تعزيز قدرات الباحثين الشباب والأكاديميين في البلدان النامية، وكذلك تعزيز الشراكات مع الجامعات ومؤسسات البحوث المحلية. وفي عام ٢٠١٨، تضمنت برامج الدراسات العليا التابعة للجامعة ما يلي:

- برنامج مشترك لنيل درجة الدكتوراه في الإدارة المتكاملة للمياه والتربة والنفايات يتألف من سبعة فصول دراسية (معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد والجامعة التقنية في درسدن)
- برنامج الدكتوراه في مجال الابتكار والاقتصاد والحوكمة من أجل التنمية (جامعة ماستريخت والمركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا)
- برنامج للدكتوراه في علوم الاستدامة مدته ثلاث سنوات وبرنامج لنيل درجة الماجستير في الاستدامة مدته عامان (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة، بالتعاون مع جامعة طوكيو؛ وجامعة صوفيا، طوكيو)

- برنامج مشترك لنيل درجة الماجستير في جغرافيا المخاطر البيئية والأمن البشري مدته عامان (معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة وجامعة بون)
- برنامج مشترك لنيل درجة الماجستير في السياسة العامة والتنمية البشرية مدته عام واحد (المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا وجامعة ماستريخت)
- ٥٢ - وحتى الربع الأخير من عام ٢٠١٨، كان هناك ٩٣ طالبا يدرسون لنيل درجة الدكتوراه وكان ٧٢ في المائة منهم من بلدان نامية؛ و ٢٤٥ طالبا يدرسون لنيل درجة الماجستير، وكان ٣٤ في المائة منهم من بلدان نامية. ومثلت النساء ٥٨ و ٦٠ في المائة من الطلبة المقيدتين في برامج الدكتوراه والماجستير، على التوالي. وخلال عام ٢٠١٨، تخرج ٩٧ طالبا/طالبة من هذه البرامج (١٦ طالبا/طالبة حصلوا على درجة الدكتوراه، وحصل ٨١ طالبا/طالبة على درجة الماجستير).

فرص الدراسة دون الحصول على درجات علمية

- ٥٣ - بالإضافة إلى البرامج التي تمنح شهادات معتمدة في مجال الدراسات العليا، توفر جامعة الأمم المتحدة مجموعة واسعة من الدورات التدريبية المتخصصة للباحثين ممن هم في مستوى الدراسات العليا ولأخصائيين الذين ما زالوا في مستهل حياتهم المهنية أو في منتصفها وغيرهم. وتتراوح هذه الدورات بين حلقات عمل تستغرق أياما ودورات دراسية وبرامج تستغرق عدة أشهر ويمنح المشاركون فيها دبلومات أو شهادات. وفي عام ٢٠١٨، أتاحت الجامعة ١٦٤ فرصة تدريب (٥٣ في المائة منها في البلدان النامية) شارك فيها أكثر من ٦٠٠ ٤ طالب/طالبة.

- ٥٤ - وتشمل أبرز هذه الفرص الدورات التدريبية السنوية التي توفرها الجامعة في إطار برامجها في أيسلندا وتبلغ مدة كل منها ستة أشهر. وشارك ٨٦ طالبا/طالبة في المجموع في هذه الدورات في عام ٢٠١٨:

- برنامج جامعة الأمم المتحدة للتدريب في مجال مصائد الأسماك: ٢١ زميلا من ١٥ بلدا
- برنامج الدراسات والتدريب في مجال المساواة بين الجنسين التابع لجامعة الأمم المتحدة: ٢٤ زميلا من ١٤ بلدا
- البرنامج التدريبي في مجال الطاقة الحرارية الأرضية التابع لجامعة الأمم المتحدة: ٢٤ زميلا من ١٤ بلدا
- برنامج التدريب على استصلاح الأراضي التابع لجامعة الأمم المتحدة: ١٧ زميلا من ٩ بلدان
- ٥٥ - وشملت فرص التدريب الأخرى التي وفرتها الجامعة أو شاركت في تنظيمها في عام ٢٠١٨ ما يلي:
- المدرسة السابعة للدكتوراه في النزعة الإقليمية في أمريكا اللاتينية وأوروبا والنزعة الإقليمية المقارنة (برنامج جامعة الأمم المتحدة لدراسات التكامل الإقليمي المقارن)
- ”تدريس المهارات التكنولوجية للمهاجرين: عمل ميداني يتضمن التدريب على المهارات لفائدة ضحايا الاستغلال الجنسي“ (معهد الحوسبة والمجتمع التابع لجامعة الأمم المتحدة)

- أكاديمية صيفية حول مستقبل المخاطر العالمية والتكيف معها: دورة بشأن التحضر (معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- تدريب رفيع المستوى على منصات التصديق الرقمي التابعة لدولة (الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات)
- المعارف الأساسية اللازمة لتشغيل وصيانة محطات معالجة المياه المستعملة (معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد)
- الميزة المراعية للمنظور الجنساني (برنامج جامعة الأمم المتحدة للدراسات والتدريب في مجال المساواة بين الجنسين)
- دورة دراسية قصيرة عن الشؤون الجنسانية والطاقة (برنامج جامعة الأمم المتحدة للدراسات والتدريب في مجال المساواة بين الجنسين والبرنامج التدريبي في مجال الطاقة الحرارية الأرضية التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- دورات دراسية قصيرة حول أهداف التنمية المستدامة، للعاملين الحاليين أو المحتملين في مجال أعمال الطاقة الحرارية الأرضية (البرنامج التدريبي في مجال الطاقة الحرارية الأرضية التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”تحديد خصائص خزانات الطاقة الحرارية الأرضية: تسجيل الآبار واختبارها والتحليل الكيميائي“ (البرنامج التدريبي في مجال الطاقة الحرارية الأرضية التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- منظومة الأمم المتحدة والتنمية المستدامة؛ التغير العالمي وحدود تحمل الكوكب؛ ورأس المال الطبيعي والتنوع البيولوجي (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- حلقة دراسية عالمية لجامعة الأمم المتحدة في إطار دورة شونان حول موضوع: ”ماذا يمكننا أن نفعل لتحقيق مجتمع مستدام؟“ منظور يراعي الاعتبارات الجنسانية والحياة الجنسية (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- الفرص المتاحة لطلاب الدراسات العليا اليابانيين للقيام ببحث ميداني في الجامعات الشريكة في أفريقيا (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- دورات دراسية قصيرة حول البحوث المتعلقة بتنفيذ تدابير مكافحة الأمراض وبالصحة وحقوق الإنسان (المعهد الدولي للصحة العالمية التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- التمويل الأخضر (معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- التدريب على نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد (معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”مياه بلا حدود“ (معهد المياه والبيئة والصحة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- دورات دراسية قصيرة بشأن استصلاح الأراضي (برنامج جامعة الأمم المتحدة للتدريب في مجال استصلاح الأراضي)

- دورة دراسية بشأن الأخذ بنهج الأعمال التجارية في إعادة المناظر الطبيعية إلى هيئتها الأصلية (برنامج جامعة الأمم المتحدة للتدريب في مجال استصلاح الأراضي)
- وضع وتقييم سياسات الابتكار (المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصاديين والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا)
- برنامج الدكتوراه في الاقتصاد الإنمائي (جامعة غانا، بدعم من المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي)
- دورات تدريبية قصيرة الأجل بشأن محاكاة السياسات المتعلقة بالضرائب والمزايا من أجل التنمية (المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي)

تنمية القدرات استناداً إلى البحوث

- ٥٦ - بالإضافة إلى البرامج والدورات الدراسية الرسمية، توفر الجامعة فرصاً للعلماء والباحثين الشباب لتعزيز مهاراتهم ومعارفهم من خلال العمل جنباً إلى جنب مع موظفي الجامعة.
- ٥٧ - ومن بين المشاريع الـ ١٨٥ التي نفذتها الجامعة في عام ٢٠١٨، ركز حوالي ١٠ في المائة منها على تنمية القدرات، بينما تضمّن ٥٧ في المائة منها عنصرين متعلقين بكل من البحوث وتنمية القدرات.
- ٥٨ - وتشمل الفرص الأخرى المتاحة للباحثين الشباب للعمل مع موظفي الجامعة على مستوى المعهد مجموعة متنوعة من برامج الزمالات وكذلك فرصاً للتدريب الداخلي واستضافة الباحثين الزائرين.

خامساً - تبادل المعارف والخبرات

- ٥٩ - تركز جامعة الأمم المتحدة على توجيه المعرفة "الحقة" إلى الفئات التي تكون في أشد الحاجة إليها، بما في ذلك الشرائح السكانية المتضررة، وجهات صنع السياسات، والدوائر الأكاديمية، والأخصائيون والأخصائيات في الميدان، والجمهور. ولا بد من إيصال المعلومات في الوقت المناسب وبصيغة مفيدة.
- ٦٠ - وتنشر الجامعة نتائج أبحاثها بالطرق التالية:
 - نشر طائفة من المنتجات المطبوعة والإلكترونية (بما في ذلك موجزات/تقارير للسياسات وتقارير/ورقات بحثية، ومقالات مراجعة من جانب جهات نظيرة، وكتب)
 - تنظيم مناسبات (مؤتمرات وحلقات دراسية وندوات وحلقات عمل) لكل من الجهات صاحبة المصلحة والجمهور
 - تنظيم إحاطات واستشارات لجهات تقرير السياسات وجهات اتخاذ القرارات
 - استخدام الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي ووسائط الإعلام التقليدية في التوعية
- ٦١ - وتشمل استراتيجيات النشر المعمول بها في جامعة الأمم المتحدة كلا من التوزيع الضيق النطاق (يركز على إيصال نتائج وتحليلات مخصصة إلى أيدي وعقول جهات فاعلة مؤثرة محددة)، والتوزيع الواسع النطاق (يركز على الجهود الرامية إلى جذب الاهتمام عبر وسائل الإعلام التقليدية، وعبر وسائل التواصل الاجتماعي، والإعلانات على المواقع الشبكية، وتنظيم المناسبات)، أو مزيجاً بين الطريقتين.

المنشورات

- ٦٢ - في عام ٢٠١٨، نشرت أعمال باحثي جامعة الأمم المتحدة في الصيغ التالية: ٣٥ كتابا و ١٤٨ فصلا في مجلدات محررة، و ٢٨٩ مقالا في مجلات خاضعة لمراجعة من جهات نظيرة، و ٩٥ مقالة أخرى، و ٦٢ موجزا/تقرير متعلقا بالسياسات، و ١٥٢ تقريرا/موجزا بحثيا، و ٢٧١ ورقة عمل/مناقشة. ويمكن الاطلاع على ما يزيد على ٦٣٠٠ منشور متاح على الانترنت مجاناً تحت قائمة Collections على الموقع الشبكي لجامعة الأمم المتحدة، على الرابط التالي: (<http://collections.unu.edu>)، بما في ذلك ما يقرب من ٢٥٠ منشورا نُشرت في عام ٢٠١٨؛ والعديد من المنشورات الأخرى متاح عبر الموقع الإلكتروني للمعهد الذي أصدرها.
- ٦٣ - وشملت المنشورات وموجزات السياسات والتقارير وورقات العمل الصادرة عن الجامعة عام ٢٠١٨، والتي اعتبر أنها كانت ذات تأثير كبير على دوائر صنع السياسات و/أو ضمن الأوساط الأكاديمية، المنشورات التالية:

الكتب

- *African Peacekeeping Training Centres: Socialization as a Tool for Peace?*
(UNU-GEST; Routledge)
- [”مراكز التدريب الأفريقية في مجال حفظ السلام: التنشئة الاجتماعية كأداة للسلام؟“]
(برنامج جامعة الأمم المتحدة للدراسات والتدريب في مجال المساواة بين الجنسين - روتلج).
- *Climate Risk Assessment for Ecosystem-based Adaptation: A Guidebook for Planners and Practitioners* (UNU-EHS; GIZ)
- [”تقييم المخاطر المتعلقة بالمناخ من أجل تكيف قائم على النظم الإيكولوجية: دليل لجهات التخطيط والأخصائيين“] (معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة - الوكالة الألمانية للتعاون الدولي).
- *Cradled by Conflict: Child Involvement with Armed Groups in Contemporary Conflict* (UNU-CPR)
- [”ترنوا في كنف النزاع: انخراط الأطفال مع الجماعات المسلحة في النزاعات المعاصرة“]
(مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات).
- *Extractive Industries: the Management of Resources as a Driver of Sustainable Development* (UNU-WIDER; Oxford University Press)
- [”الصناعات الاستخراجية: إدارة الموارد كمحرك للتنمية المستدامة (المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي)“ - أوكسفورد يونفرستي برس).
- *Gender, Work and Migration: Agency in Gendered Labour Settings* (UNU-GCM; Routledge)

[”نوع الجنس والعمل والهجرة: التمثيل في أوضاع العمل الجسدية“ (معهد جامعة الأمم المتحدة المعني بالعولمة والثقافة والتنقل - روتلج)].

• *Industries without Smokestacks: Industrialization in Africa Reconsidered* (UNU-WIDER; Oxford University Press)

[صناعات بلا مداخن: إعادة النظر في التصنيع في أفريقيا (المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي - أوكسفورد يونفرستي برس)]

• *Managing Water, Soil and Waste Resources to Achieve Sustainable Development Goals: Monitoring and Implementation of Integrated Resources Management* (UNU-FLORES, Springer)

[إدارة موارد المياه والتربة والنفايات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة: رصد وتنفيذ الإدارة المتكاملة للموارد (معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد - سبرينغر)].

• *Multifunctional Wetlands: Pollution Abatement and Other Ecological Services from Natural and Constructed Wetlands* (UNU-INWEH; Springer)

[الأراضي الرطبة المتعددة الوظائف: خدمات الحد من التلوث والخدمات البيئية الأخرى المستمدة من الأراضي الرطبة الطبيعية والاصطناعية (معهد المياه والبيئة والصحة التابع لجامعة الأمم المتحدة - سبرينغر)].

• *Safe Use of Wastewater in Agriculture: from Concept to Implementation* (UNU-FLORES; Springer)

[الاستخدام الآمن للمياه المستعملة في الزراعة: من المفهوم إلى التنفيذ (معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد - سبرينغر)].

• *Towards Gender Equity in Development* (UNU-WIDER; Oxford University Press)

[”نحو الإنصاف بين الجنسين في التنمية“ (المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي - أوكسفورد يونفرستي برس)].

• *Urban Climate Resilience in Southeast Asia* (UNU-EHS; Springer)

[”القدرة على تحمل تغير المناخ في المناطق الحضرية في جنوب شرق آسيا“ (معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة - سبرينغر)].

موجزات/تقارير السياسات

• ”منارات لا أبراج: كيف يمكن للتعليم العالي أن يساعد على تحقيق أهداف التنمية المستدامة“ (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)

• ”أزمة المهاجرين في أوروبا: من منظورات علم النفس والنزاع والعلاقات بين الجماعات“ (معهد جامعة الأمم المتحدة المعني بالعولمة والثقافة والتنقل)

- ”تعميم مراعاة المنظور الجنساني في خطة عام ٢٠٣٠: التركيز على التعليم والاستهلاك والإنتاج المسؤولين“ (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”تحديد الهيئات المعنية بالمهاجرين في البحر الأبيض المتوسط“ (معهد جامعة الأمم المتحدة المعني بالعمالة والثقافة والتنقل)
- ”تنفيذ خطة عام ٢٠٣٠ في منطقة آسيا والمحيط الهادئ: رؤى مستمدة من الاستعراضات الوطنية الطوعية“ (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”الابتكار لأغراض التنمية في غرب أفريقيا: التحديات التي تعترض سبيل تعزيز سياسات العلم والتكنولوجيا“ (المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا)
- ”حدود العقوبة“ (مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات)
- ”الترويج لأنواع النباتية المهملة والقليلة الاستغلال بهدف تحسين الأمن الغذائي“ (معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”التخطيط الاستراتيجي في أوروبا: ربط المدن والمهاجرين والهجرة“ (معهد جامعة الأمم المتحدة المعني بالعمالة والثقافة والتنقل)
- ”المدن المستدامة الذكية: تطبيق علوم التعقيد لتحقيق الاستدامة الحضرية“ (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)

التقارير وورقات العمل

- ”رصد الانتخابات عبر وسائل الإعلام“ (معهد الحوسبة والمجتمع التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”إشراك المواطنين في سبيل التنمية المستدامة: منظور قائم على البيانات“ (معهد الحوسبة والمجتمع التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”ضمان حياة صحية وتعزيز الرفاه للجميع: تجارب متعلقة بالصحة والنظافة الصحية والإصحاح والتغذية في المجتمعات المحلية“ (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”تنفيذ الاتحاد الأوروبي ودوله الأعضاء لخطة الأمم المتحدة لعام ٢٠٣٠ وأهداف التنمية المستدامة“ (برنامج الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”الدول العظمى الخارجية كقوى دافعة للتكامل والتعاون على الصعيد الإقليمي: دراسة مقارنة عن وسط آسيا وجنوب شرقها“ (برنامج الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”مخاطر واضحة نسبياً: حماية شرعية جزاءات الأمم المتحدة وفعاليتها عن طريق إجراءات منصفة وواضحة“ (مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات)
- ”جدوى الائتمانات الخضراء كحافز لإدارة الموارد الطبيعية في كينيا“ (معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة)

- التقرير الخاص المتعلق بالاحترار العالمي بمقدار ١,٥ درجة مئوية الصادر عن الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ (بمساهمات من معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”المساعدة الإنمائية الرسمية والغاية ٨-٧ من أهداف التنمية المستدامة“ (مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات)
- ”تقرير بحثي عن وضع وتنفيذ استراتيجية وطنية وخطط عمل وطنية متعلقة بالتنوع البيولوجي: نحو إقامة مجتمعات تتعايش في انسجام مع الطبيعة“ (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”تعزيز قاعدة الأدلة اللازمة لعملية أهداف التنمية المستدامة“ (معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”سبل المعيشة المستدامة في بيئات الإنتاج الاجتماعي الإيكولوجي البرية والبحرية“ (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- تقرير الأمم المتحدة عن تنمية المياه في العالم لعام ٢٠١٨ (بمساهمات من معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد)

المناسبات

- ٦٤ - تنظم المعاهد التابعة لجامعة الأمم المتحدة ومقر الجامعة العديد من المناسبات في المدن التي تستضيفها وفي جميع أنحاء العالم كل عام. وفي حين أن بعض تلك المناسبات موجهة إلى جمهور متخصص، فإن المشاركة في معظمها متاحة لعامة الجمهور. وتفيد تلك المناسبات في توسيع تأثير أبحاث جامعة الأمم المتحدة ونطاقها، إضافة إلى كونها توفر منتدى لتبادل المعارف وتتيح فرصا للتواصل من أجل العلماء والباحثين والأخصائيين.
- ٦٥ - وقامت الجامعة بتنظيم، أو شاركت في تنظيم، أكثر من ٥٤٠ مناسبة في عام ٢٠١٨، بما في ذلك ٢٣٣ حلقة دراسية أو حلقة عمل، و ١٣٣ مؤتمرا أو ندوة، و ١٢٩ محاضرة أو مناقشة بشأن المواضيع التالية:

- سلسلة محادثات جامعة الأمم المتحدة: ٢٣ جلسة مع محاورين ومحاورات من أمثال هيلين كلارك (رئيسة وزراء نيوزيلندا السابقة ومديرة برنامج الأمم المتحدة الإنمائي)، وأندرو غيلمور (الأمين العام المساعد لحقوق الإنسان)، وماريت دي كريستينا (الحررة المسؤولة، مجلة ”ساينتفيك أمريكان“، وغريت فارمو (المديرة التنفيذية لمكتب الأمم المتحدة لخدمات المشاريع)، وربما خلف (الأمينة التنفيذية للجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا ”الإسكوا“) (مركز جامعة الأمم المتحدة - طوكيو)
- ”قياس التقدم المحرز في تحقيق الغاية ٨-٧ من أهداف التنمية المستدامة“ (مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات)
- سلسلة ”منع نزاعات الغد“ (مركز جامعة الأمم المتحدة لبحوث السياسات)

- ”التحديات والتقدم المحرز: تنفيذ أهداف التنمية المستدامة“ (برنامج الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- الاتحاد الأوروبي في المؤتمر السادس للشؤون الدولية، في موضوع ”حماية أوروبا والتوقعات بشأن مستقبلها“ (برنامج الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- إحدى عشرة دورة من دورات سلسلة الحلقات الدراسية البحثية (برنامج جامعة الأمم المتحدة لدراسات التكامل الإقليمي المقارن)
- المؤتمر الدولي المتعلق بنظرية الحوكمة الإلكترونية وممارستها، في موضوع ”إحداث نقلة نوعية في الحوكمة الرقمية من أجل إقامة مجتمعات مستدامة وقادرة على الصمود“ (المؤتمر الدولي المتعلق بنظرية الحوكمة الإلكترونية وممارستها لعام ٢٠١٨ - الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحوكمة الإلكترونية القائمة على السياسات)
- المؤتمر العالمي لأبحاث حماية الجبال، في موضوع ”المخاطر الناشئة والتحديات المستقبلية للمناطق الجبلية في جميع أنحاء العالم“ (معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- معهد علوم المياه والطاقة (بما في ذلك تغير المناخ) التابع لجامعة البلدان الأفريقية، منتدى ”من البحث إلى الممارسة“ (معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ندوة احتفالاً بالذكرى السنوية الخامسة لإنشاء معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد - في موضوع ”من العزلة إلى التكامل: خمس سنوات من البحوث المتعلقة بالصلة بين المياه والتربة والنفايات“.
- ”إعادة استخدام المياه: هل هي مصدر دائم؟“ (معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد)
- دورات شهرية لسلسلة الحلقات الدراسية المتعلقة بالصلة (معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد)
- تسع دورات من سلسلة محاضرات الظهيرة (برنامج جامعة الأمم المتحدة للدراسات والتدريب في مجال المساواة بين الجنسين)
- ”أفكار من اليابان بشأن الهدف ١٤ من أهداف التنمية المستدامة: حماية وفرة البحار“ (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة، ومركز جامعة الأمم المتحدة - طوكيو)
- ”تحقيق أهداف التنمية المستدامة: البنى التحتية والاستثمار والتنفيذ“ (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- تنفيذ حلول من أجل أهداف التنمية المستدامة (معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- ”حوكمة الموارد المعدنية من أجل التنمية المستدامة: إطار جديد“ (محاضرة الوداع التي ألقاها الدكتور إلياس أيوك، المدير المنتهية ولايته لمعهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة)

- تنظيم خمس جلسات خلال الأسبوع العالمي للمياه لعام ٢٠١٨ (معهد المياه والبيئة والصحة التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- محاضرة تشارلز كوبر التذكارية ألقاها الأستاذ لوك سويت، في موضوع ”من التدمير الخلاق إلى الخلق المدمر“ (المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصاديين والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا)
- المهرجان العالمي بشأن العمل من أجل التنمية المستدامة (المركز المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة ماستريخت للبحث والتدريب الاقتصاديين والاجتماعيين بشأن الابتكار والتكنولوجيا - معهد جامعة الأمم المتحدة للإدارة المتكاملة لتدفقات المواد والموارد)
- ”فكر في التنمية - فكر بشكل أوسع من خلال المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي“ (مؤتمر التنمية التابع للمعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة)
- محاضرة سنوية للمعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة ألقاها البروفيسور إرنست آرييتي، في موضوع ”الاقتصاد السياسي للتحول الهيكلي: هل أفشلت الديمقراطية في الاقتصادات الأفريقية؟“ (المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة)

قنوات وسائل الإعلام التقليدية ووسائل الإعلام الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي

- ٦٦ - تشكل وسائل الإعلام التقليدية والمواقع الشبكية/المدونات الشبكية ووسائل التواصل الاجتماعي جميعاً قنوات حيوية للتوعية بجامعة الأمم المتحدة وبعملها، إذ تزيد الدعم العام وتيسر المشاركة.
- ٦٧ - وفي عام ٢٠١٨، نشر ما يقرب من ٨٠٠ ٧ منفذ إعلامي عالمي أكثر من ١٠٠ ١٦ مقال عن جامعة الأمم المتحدة وعن بحوثها. وجاءت التغطية بشكل رئيسي من منافع إعلامية موجودة في الولايات المتحدة الأمريكية (٢٦,٨ في المائة)، وفي الصين (١٦,٩ في المائة)، واليابان (١٤,٩ في المائة)، وألمانيا (٤,٣ في المائة). وحسب اللغة، كانت التغطية العالمية في المقام الأول باللغة الإنكليزية (٤٦,٨ في المائة)، تلتها الصينية (٢٠,٠ في المائة)، فاليابانية (١٥,٤ في المائة)، ثم الإسبانية (٣,٥ في المائة)، والبرتغالية (٣,١ في المائة)، والفرنسية (٢,٣ في المائة)، والألمانية (٢,٢ في المائة).
- ٦٨ - وخلال عام ٢٠١٨، بلغ عدد زيارات الاطلاع على صفحات المواقع الشبكية لجامعة الأمم المتحدة قرابة ٥,٨ ملايين، بما في ذلك أكثر من ٢,١ مليون زيارة للاطلاع على صفحة موقع الجامعة الرئيسي (unu.deu) و ٧٣٩ ٠٠٠ زيارة للاطلاع على صفحة مدونة البحث Our World (ourworld.unu.edu). ويدخل نحو ٦٢ في المائة من المستخدمين إلى المواقع الشبكية لجامعة الأمم المتحدة من حواسيب مكتبية، في حين أن ٣٨ في المائة منهم يستخدم أجهزة محمولة (كالهواتف الذكية والحواسيب اللوحية).
- ٦٩ - وحتى ٣١ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٨، بلغ عدد متابعي حسابي منظومة جامعة الأمم المتحدة على موقعي تويتر وفيسبوك قرابة ١٥٠ ٠٠٠ شخص و ١١٠ ٠٠٠ شخص، على التوالي.

سادسا - مواصلة التطور كمركز فكر رئيسي لمنظومة الأمم المتحدة

٧٠ - لكي تظل جامعة الأمم المتحدة مؤسسة حيوية وناجحة، لا بد لها من أن تكون قادرة على تكييف هيكلها وعملاتها حتى تتمكن من الاستفادة من الفرص المحتملة ومن التغلب على القيود الحالية والجديدة.

مواجهة التحديات التي تطرحها الفرص التنظيمية

٧١ - خلال عام ٢٠١٨، سنحت لجامعة الأمم المتحدة فرص جديدة للنمو وواجهت قيودا عديدة في التمويل.

٧٢ - واتخذت الجامعة خطوات مهمة نحو إنشاء معاهد جديدة للبحث والتدريب تابعة لها. وعقدت مناقشات متقدمة جدا في هذا الصدد مع مجموعة مقرها في جامعة بريطانية الغربية (بريست، بفرنسا)، تعكف على استكشاف إمكانية إنشاء معهد تابع لجامعة الأمم المتحدة لعلوم المحيطات في فرنسا. وركزت المحادثات حتى الآن على الجوانب المالية والقانونية للمشروع، وتم توفير التمويل اللازم لتحديد مجالات العمل المحتملة والاستعدادات اللوجستية. وتتابع الجامعة الموضوع بحذر حتى التوصل إلى التزام ثابت.

٧٣ - ووقعت الجامعة وحكومة السنغال اتفاقا من اتفاقات البلد المضيف في عام ٢٠١٤ لإنشاء معهد البحوث الاقتصادية والاجتماعية التابع للجامعة في دكار، ولكن تأخيرا كبيرا حدث في إبرام اتفاق (التمويل) الثنائي اللازم. ووقع الاتفاق في نهاية المطاف في شباط/فبراير ٢٠١٨، واعتمد مجلس الجامعة لاحقا النظام الأساسي للمعهد في أيار/مايو. وسيبدأ المعهد عمله عند ضمان التمويل اللازم.

٧٤ - بيد أنه عندما لا ترد التبرعات (أو المساهمات المتعهد بها) تكون الوحدات التي تفتقر إلى احتياطات كافية عرضة لخطر الإغلاق. وهذا ما حدث بالفعل لمعهد جامعة الأمم المتحدة المعني بالعملة والثقافة والتنقل في برشلونة، بإسبانيا، الذي واجه صعوبات في التمويل منذ إنشائه في عام ٢٠١٠ (ويعزى ذلك جزئيا إلى الوضع السياسي السائد في إسبانيا وفي منطقة كاتالونيا). ونظرا لعدم التوصل إلى اتفاق بشأن تمويل مستدام خلال النصف الأول من عام ٢٠١٨، فقد شرعت الجامعة في اتخاذ خطوات لإنهاء العمليات وأغلقت المعهد في نهاية العام.

٧٥ - أما الوحدة التشغيلية التابعة لجامعة الأمم المتحدة المعنية بالحكومة الإلكترونية القائمة على السياسات، التي أنشئت في عام ٢٠١٤، والكائن مقرها في جامعة مينهو، فينتظرها مستقبل غامض. فقد أبرم الاتفاق الثنائي الأولي، والجامعة حاليا في انتظار رد من حكومة البرتغال بشأن التمويل في المستقبل.

تحديد تطلعات جامعة الأمم المتحدة وكيفية تحقيقها

٧٦ - صادف عام ٢٠١٨ السنة الرابعة من الخطة الاستراتيجية لجامعة الأمم المتحدة للفترة ٢٠١٥-٢٠١٩، التي تركز على تعزيز الإدارة وضمان النمو المستدام وترشيد الشراكات. والهدف الأساسي للخطة هو إعادة التواصل مع الفئات المعنية الرئيسية في الأوساط المقررة للسياسات، من أجل الترويج للجامعة كمصدر للأفكار المبتكرة في مجال السياسات، وصوت محايد بشأن التحديات العالمية في مجال السياسات، ووسيط موثوق به في توفير المعارف.

٧٧ - وتمثل أولويتان محددتان يتعين القيام بهما وفقا للخطة الاستراتيجية في إعداد بحوث عالية الجودة، وفي تحديد أولويات البحوث/المشورة المتصلة بالسياسات. وقد نجحت الجامعة في إحراز تقدم بشأن هاتين الأولويتين، على النحو المشار إليه في مكان آخر من هذا التقرير.

٧٨ - وخلال عام ٢٠١٨، بدأت رئاسة الجامعة في إجراء عملية تشاورية لوضع الخطة الاستراتيجية للجامعة للفترة ٢٠٢٠-٢٠٢٤ بهدف تعزيز التقدم المحرز خلال السنوات الخمس السابقة مع السعي إلى تحقيق مزيد من التقدم بشأن ما يلي:

- كفاءة الاستدامة المالية
- تحديد أولويات البحوث الموجهة نحو السياسات
- تعزيز التعاون وإشاعة ثقافة تقوم على الابتكار
- تعزيز الاتصال والحضور والتميز
- تشجيع وتيسير ثقافة عمل مراعية للاعتبارات الجنسانية

المساواة بين الجنسين وتوفير مكان عمل آمن

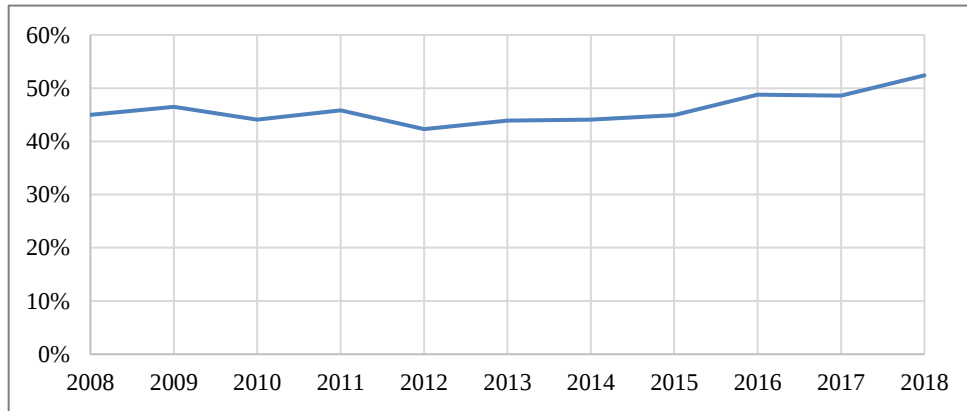
٧٩ - طوال عام ٢٠١٨، حافظت الجامعة على ما حققته من زخم في العمل على تحقيق الهدفين الرئيسيين لسياسة الجامعة في مجال المساواة بين الجنسين وخطة العمل المقترنة بها، وهما:

- المساواة بين الجنسين، ولا سيما في صفوف كبار الموظفين
- تعميم مراعاة المنظور الجنساني في عمل الجامعة في المجالات الفنية

٨٠ - وإضافة إلى ذلك، وضعت الجامعة سياسة جديدة لمعالجة أنواع السلوك المخطور، بما في ذلك التحرش الجنسي، وهي سياسة تتماشى مع قرارات مجلس الرؤساء التنفيذيين في منظومة الأمم المتحدة المعني بالتنسيق، وما يتصل بذلك من الإصلاحات السياسية التي يقودها مكتب إدارة الموارد البشرية بالأمانة العامة، وعدلت سياسة شؤون الموظفين في الجامعة، وفقا لذلك.

٨١ - والجامعة ملتزمة بتحقيق التوازن بين الجنسين وضمان المساواة بينهما في المنظومة العالمية للجامعة. ففي عام ٢٠١٨، وللمرة الأولى، تجاوزت نسبة النساء بين موظفي الجامعة خط الـ ٥٠ في المائة (انظر الشكل الخامس)، حيث بلغت ٥٢ في المائة للموظفات و ٤٨ في المائة للموظفين.

الشكل الخامس
النسبة المئوية للنساء بين موظفي جامعة الأمم المتحدة



٨٢ - ولا تزال إدارة الجامعة على التزامها بسد الفجوة الجنسانية بين مديري ومديرات معاهدها، إذ عادة ما كان الرجال يشغلون منصب المدير في الغالب. ونتيجة لمبادرة محددة الهدف في مجال التوعية والتوظيف اضطلع بها منذ عام ٢٠١٦، عندما لم تكن تشغل منصب مدير معهد سوى امرأة واحدة (٧ في المائة)، بلغت نسبة المديرات ٤٢ في المائة في عام ٢٠١٨.

٨٣ - ورئاسة الجامعة ملتزمة أيضا بتحقيق التوازن الجنساني في عضوية المجالس الاستشارية للمعاهد، وبأن يساعد كل مجلس من تلك المجالس على تدقيق ورصد الأهداف والإنجازات الجنسانية التي تحققت في المعهد الذي يشرف عليه المجلس.

٨٤ - والجامعة مشارك نشط في استعراض خطة العمل على نطاق منظومة الأمم المتحدة بشأن المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة. وتتولى شبكة لجهات تنسيق الشؤون الجنسانية ضمن منظومة الجامعة تنسيق الأنشطة المنفذة على مستوى المعاهد التي تذكى الوعي بأهداف خطة العمل وبمتطلبات التنفيذ والإبلاغ المرحلي.

التعريف بقيمة جامعة الأمم المتحدة وتأثيرها

٨٥ - إن دور الاتصال دور حيوي لجهود الجامعة الرامية إلى نشر نتائج بحوثها على نطاق أوسع، وكفالة إبراز نتائج بحوثها وفهمها والاستفادة منها.

٨٦ - وقد شرعت الجامعة في تطبيق استراتيجية عالمية للاتصال على نطاق المنظومة للفترة ٢٠١٨-٢٠١٩ توفر إطارا شاملا لمواءمة أعمال الاتصال عبر منظومة الجامعة خلال فترة السنتين. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تحسين المعرفة المتعلقة بتأثير الجامعة في أوساط الجماهير الرئيسية، وإلى تعزيز الصورة المحدودة للجامعة على الصعيد العالمي عن طريق ما يلي:

- التعريف بقيمة عمل جامعة الأمم المتحدة وأهميته وتأثيره على نحو أكثر فعالية
- تحسين شبكات الجهات صاحبة المصلحة في الجامعة
- تحقيق نجاحات في مجال الاتصال في سياق وسائط الإعلام المحلية والدولية
- تعزيز العلامة المميزة لجامعة الأمم المتحدة وحضورها على شبكة الإنترنت

أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة

٢٠١٦-٢٠١٩

إرنست أرييتي (غانا)، نائب رئيس الجامعة سابقاً، جامعة غانا
 سايمون تشسترمات (أستراليا)، عميد، كلية القانون، جامعة سنغافورة الوطنية
 إليزابيث كوزنس (الولايات المتحدة الأمريكية)، نائبة الرئيس التنفيذي، مؤسسة الأمم المتحدة
 بسمة قضماني (الجمهورية العربية السورية)، المديرية التنفيذية، مبادرة الإصلاح العربي
 إيرينا ليوفيتش (بولندا)، أستاذة، جامعة كاردينال ستيفان فيسينسكي، وارسو
 لان شوي (الصين)، عميد، كلية السياسات العامة والإدارة، جامعة تسينغها، مدير، معهد الصين
 لسياسات العلوم والتكنولوجيا

٢٠١٦-٢٠٢٢

كارلوس إنريكي دي بريتو كروز (البرازيل)، مدير علمي، مؤسسة ساو باولو للبحوث، أستاذ،
 معهد غليب واتاغين للفيزياء، جامعة كامبيناس الحكومية
 إيزابيل غيريرو بولغار (شيلي)، مديرة، مؤسسة IMAGO Global Grassroots، محاضرة في جامعة هارفارد
 ومعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا
 أنغيلا كين (ألمانيا)، زميلة أقدم، مركز فيينا لنزع السلاح وعدم الانتشار، أستاذة في العلوم السياسية
 سيغينيت كيليمو (إثيوبيا)، مديرة عامة ورئيسة تنفيذية، المركز الدولي لفسيولوجيا وإيكولوجيا الحشرات
 رادا كومار (الهند) (رئيسة مجلس جامعة الأمم المتحدة)، مديرة عامة سابقة، مجموعة دلهي للسياسات العامة
 تسونيو نيشيدا (اليابان)، مدير معهد علوم السلام، جامعة هيروشيما؛ مدير، شركة Toho Zinc Co., Ltd.