Naciones Unidas E/2015/78

Consejo Económico y Social

Distr. general
22 de mayo de 2015
Español
Original: inglés

Período de sesiones de 2015
21 de julio de 2014 a 22 de julio de 2015
Tema 5 del programa
Serie de sesiones de alto nivel

Debates sobre el tema del 18º período de sesiones de la Comisión de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, “Gestión de la transición de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los objetivos de desarrollo sostenible: el papel de la ciencia, la tecnología y la innovación”

Nota del Secretario General

El 19 de diciembre de 2014, el Presidente del Consejo Económico y Social dirigió cartas a los presidentes de las comisiones orgánicas solicitándoles que enviaran su contribución al Consejo para su examen en la serie de sesiones de alto nivel sobre el tema del período de sesiones de 2015, “Gestión de la transición de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los objetivos de desarrollo sostenible: qué hará falta”.

En la presente nota, elaborada en respuesta a esa solicitud, figura el resumen de la Presidencia de los debates que tuvieron lugar en dos eventos organizados en el 18º período de sesiones de la Comisión de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (Ginebra, 4 a 8 de mayo de 2015):

a) Una mesa redonda ministerial titulada “Gestión de la transición de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los objetivos de desarrollo sostenible: el papel de la ciencia, la tecnología y la innovación”;

b) Una mesa redonda de expertos sobre los temas prioritarios del 18º período de sesiones: “Prospectiva estratégica para la agenda para el desarrollo después de 2015” y “Desarrollo digital”.

15-08142 (S) 080615 110615

Se ruega reciclar

Anexo

Resumen de la Presidencia sobre el tema del 18º período de sesiones de la Comisión de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, “Gestión de la transición de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los objetivos de desarrollo sostenible: el papel de la ciencia, la tecnología y la innovación”

1. La Comisión de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo celebró su 18º período de sesiones en Ginebra del 4 al 8 de mayo de 2015. El 4 de mayo, se organizó una mesa redonda ministerial sobre el tema “Gestión de la transición de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS): el papel de la ciencia, la tecnología y la innovación”, como una contribución sustantiva al Consejo Económico y Social, para su examen durante la serie de sesiones de alto nivel de 2015 sobre el tema del período de 2015, “Gestión de la transición de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los objetivos de desarrollo sostenible: qué hará falta”.

2. El Secretario General Adjunto de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD), Joakim Reiter, hizo unas observaciones introductorias en la mesa redonda ministerial, que fue moderada por la Presidenta del 18º período de sesiones de la Comisión, Omobola Johnson (Nigeria). Formularon declaraciones Angola, Chile, el Camerún, el Congo, los Estados Unidos de América, Nigeria, la República Dominicana, Omán, el Pakistán, el Sudán y Tailandia. Formularon también declaraciones los representantes de China, Marruecos, el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, Uganda y la Unión Europea.

3. El 6 de mayo, la Comisión celebró una mesa redonda de expertos a fin de examinar los dos temas prioritarios del 18º período de sesiones: “Prospectiva estratégica para la agenda para el desarrollo después de 2015” y “Desarrollo digital”. La mesa redonda estimuló la reflexión sobre cómo la prospectiva estratégica y el desarrollo digital pueden contribuir a la transición de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los objetivos de desarrollo sostenible.

4. La mesa redonda, moderada por la Presidencia, estuvo integrada por los siguientes expertos: Sergio Bitar, Investigador Superior, Diálogo Interamericano y ex-Ministro de Obras Públicas, Educación y Minería de Chile; Shirley Malcolm, Jefa de la Dirección de Educación y Recursos Humanos de la Asociación Estadounidense para el Progreso de la Ciencia y miembro de la Junta Consultiva sobre Cuestiones de Género; Geci Karuri-Sebina, Presidenta del nodo sudafricano del Proyecto del Milenio; Michael Heister, Jefe del Departamento de Programas Nacionales de Enseñanza y Aprendizaje Profesional y Programas de Desarrollo del Instituto Federal de Educación y Formación Profesional, Alemania; Raul Katz, Director de Investigación sobre Estrategia Empresarial, Institute for Tele-Information, Universidad de Columbia; Mark Graham, Investigador Superior y Profesor Asociado, Oxford Internet Institute; y Maurizio Bona, Asesor del Director General de la Organización Europea de Investigación Nuclear (CERN).

5. En la mesa redonda formularon declaraciones los representantes de Austria, el Canadá, el Chad, los Estados Unidos de América, Hungría, la India, Kenya, México y Tailandia, así como la Unión Europea. También formularon declaraciones representantes de organizaciones de la sociedad civil y el sector privado.

6. La mesa redonda ofreció a los participantes la oportunidad de examinar el papel que la ciencia, la tecnología y la innovación tendrían que desempeñar en la promoción del desarrollo sostenible y debatir sobre las oportunidades y los problemas conexos. En términos generales, los participantes reconocieron que la ciencia, la tecnología y la información eran importantes para los tres pilares del desarrollo sostenible: el económico, el social y el ambiental. Convinieron en que la ciencia, la tecnología y la innovación, incluidas la tecnología de la información y las comunicaciones, deberían considerarse como facilitadores de todos los objetivos de desarrollo sostenible y una parte importante de los "medios de aplicación" del objetivo 17.

7. Los participantes resaltaron las cuestiones económicas, sociales y ambientales en las que la ciencia, la tecnología y la innovación pueden desempeñar un papel clave. Algunas de las cuestiones señaladas fueron el aumento de la productividad, la mejora de la calidad de los productos y el valor añadido; la diversificación de la economía, el aumento del crecimiento económico y el incremento de la competitividad a nivel internacional; la creación de nuevos puestos de trabajo y la reducción de la pobreza; la mejora de la producción agrícola, la promoción de modalidades de consumo y producción sostenibles y la erradicación del hambre; la curación de enfermedades; la gestión eficaz de los recursos naturales, la creación de nuevas fuentes de energía y la lucha contra los efectos del cambio climático, como la desertificación, las inundaciones y los cambios en las condiciones meteorológicas; y la facilitación de la planificación para casos de desastre y la recuperación en casos de desastre.

8. Al examinar el papel de la ciencia, la tecnología y la innovación en la transición a los objetivos de desarrollo sostenible, los participantes informaron que las experiencias nacionales en el aprovechamiento del potencial de la ciencia, la tecnología y la innovación en la aplicación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio habían sido desiguales. Las experiencias nacionales mostraron también diferentes niveles en la capacidad nacional en la esfera de las políticas y estrategias de ciencia, tecnología e innovación, la disponibilidad de los recursos humanos necesarios, la capacidad para financiar las inversiones en ciencia, tecnología e innovación e investigación y desarrollo y en el grado de apoyo de las políticas públicas a la ciencia, la tecnología y la innovación.

9. Los participantes convinieron en que era necesario hacer más para beneficiarse plenamente de la ciencia, la tecnología y la innovación y la tecnología de la información y las comunicaciones. Resaltaron como prioridades el fortalecimiento de la capacidad en materia de ciencia, tecnología e innovación; la promoción de la inversión del sector privado en ciencia, tecnología e innovación; el fortalecimiento de la colaboración internacional; la creación de empleo y el desarrollo del capital humano; la utilización de la prospectiva estratégica para la agenda para el desarrollo después de 2015; la integración de la dimensión de género; la facilitación del desarrollo digital; el aprovechamiento de la revolución de los macrodatos; y la mejora de la eficacia y la coherencia de las políticas. Esas prioridades requerirían voluntad política y la adopción de las medidas adecuadas en materia de políticas en

los planos nacional, regional e internacional. En los párrafos siguientes se proporciona más información sobre esos temas.

Fortalecimiento de la capacidad en materia de ciencia, tecnología e innovación

10. Hubo consenso en torno a la necesidad de colmar las lagunas de capacidad en materia de ciencia, tecnología e innovación, que pueden ir desde la insuficiencia de recursos humanos y la falta de infraestructura de investigación y servicios de capacitación a la debilidad de los sistemas nacionales de innovación. Contar con el suficiente capital humano era esencial para permitir la modernización y la innovación tecnológicas. Los oradores resaltaron la necesidad de aumentar el gasto en educación y capacitación, en particular en la educación sobre ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Un representante observó que la clave para aumentar la probabilidad de innovación disruptiva en el futuro era promover la educación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas y la investigación científica básica. A ese respecto, varios participantes informaron de que habían revisado recientemente los planes de estudios escolares para que respondieran mejor a las necesidades en materia de ciencia, tecnología e innovación; fomentaran las aptitudes en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas; e hicieran que la educación fuera más práctica y más adecuada para satisfacer las necesidades de la industria.

11. Algunos oradores observaron la importancia de los usos innovadores de la tecnología de la información y las comunicaciones para mejorar los servicios educativos, especialmente en zonas rurales o desaventajadas. Algunos participantes destacaron que eran necesarios enfoques innovadores en la educación para que los estudiantes estuvieran más cerca de abordar los problemas del mundo real. Algunos participantes recomendaron que las becas a los estudiantes se concedieran en temas más técnicos o se mejorara la movilidad de los estudiantes y se alentara a los investigadores a que su carrera oscilara entre la investigación y la industria. Un orador sugirió que podían establecerse equipos multidisciplinarios de estudiantes para resolver problemas y elaborar nuevos bienes y servicios.

12. La movilización de recursos para la inversión en infraestructura de ciencia, tecnología e innovación representaba un reto importante en muchos países y con frecuencia era un obstáculo para la creación de sistemas de innovación eficaces en los países en desarrollo. Se recomendó que la infraestructura de ciencia, tecnología e innovación fuera una parte fundamental de la infraestructura básica del país, junto con la infraestructura de transporte y energía.

13. Los participantes resaltaron también la cuestión del aumento del gasto bruto en investigación y desarrollo en los países en desarrollo, en particular en los países de bajos ingresos y los países menos adelantados. Se prestó atención específica al fortalecimiento del papel del sector privado, puesto que la inversión privada en investigación y desarrollo en los países en desarrollo era a menudo muy reducida. Los participantes examinaron la necesidad de establecer metas nacionales sobre gasto bruto en investigación y desarrollo como porcentaje del producto interno bruto. En algunos países africanos la meta se basó en acuerdos regionales, por ejemplo, el Plan de Acción de Lagos de 1980 para el Desarrollo Económico de África (1980-2000) de la Organización de la Unidad Africana y el Plan de Acción Consolidado sobre Ciencia y Tecnología aprobado en 2005 por la Nueva Alianza

para el Desarrollo de África y la Unión Africana, que habían fijado un gasto bruto en investigación y desarrollo del 1% del producto interno bruto.

14. Algunos oradores observaron la necesidad de alentar el desarrollo tecnológico nacional y la transferencia internacional de tecnología, lo que podría ayudar a superar las brechas tecnológicas entre países.

15. Varios participantes observaron que la Comisión había contribuido a aumentar la visibilidad de la contribución de la ciencia, la tecnología y la innovación y la tecnología de la información y las comunicaciones al desarrollo sostenible, y solicitaron a la Comisión que prosiguiera su labor en ese sentido. Otros reconocieron en particular el papel de la UNCTAD y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, y más en general, del sistema de las Naciones Unidas en su conjunto, a la hora de prestar apoyo al desarrollo de la capacidad en materia de ciencia, tecnología e innovación en los países en desarrollo.

Fomento de la inversión del sector privado en ciencia, tecnología e innovación

16. Se dijo que muchos países afrontaban el reto de fomentar el sector privado o el desarrollo empresarial y alentar la inversión del sector privado en ciencia, tecnología e innovación. La mayoría de los oradores convinieron en que un sector privado dinámico era esencial para promover el desarrollo sostenible. Señalaron numerosos instrumentos de política que podían utilizarse para crear empresas dinámicas y alentarlas a invertir en la adopción de tecnología mejorada, el desarrollo de aptitudes y la innovación, entre otros, la promoción del desarrollo de las pequeñas y medianas empresas y la iniciativa empresarial; el establecimiento de mecanismos de financiación de la innovación o la investigación y el desarrollo; la utilización de deducciones fiscales por investigación y desarrollo; la creación de viveros de empresas o parques de ciencia y tecnología; la creación de polos de desarrollo; el recurso a las alianzas público-privadas; el establecimiento de días nacionales de la innovación o premios a la innovación; la promoción de la colaboración entre la industria y los institutos de investigación o de vínculos más amplios entre la industria, los institutos de investigación y los gobiernos; el fomento de la transferencia y la difusión de la tecnología tanto en el plano nacional como en el internacional; el establecimiento de sistemas de derechos de propiedad intelectual adecuados y que funcionen correctamente; la utilización de oficinas de transferencia de tecnología en las universidades; la creación de vínculos con la inversión extranjera directa y las empresas extranjeras; y la puesta a disposición de buena infraestructura básica.

Refuerzo de la colaboración internacional

17. Algunos oradores señalaron que el apoyo internacional, la colaboración y las alianzas sobre ciencia y tecnología eran fundamentales para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible. Una buena gobernanza mundial de investigación era necesaria para superar lo que se denominó la brecha Norte-Sur en materia de investigación y ciencia. Se proporcionaron ejemplos concretos de formas de cooperación internacional bilaterales o con múltiples asociados, en particular la cooperación Sur-Sur, la cooperación Norte-Sur y la cooperación triangular. Los participantes expresaron su apoyo a la propuesta del Secretario General de las

Naciones Unidas de forjar una nueva alianza de las Naciones Unidas para facilitar el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación como medio de aplicar los objetivos de desarrollo sostenible. Un orador señaló la importancia de que las empresas participaran en las cadenas de valor regionales y mundiales.

Creación de puestos de trabajo y desarrollo del capital humano

18. Hubo un consenso general en el sentido de que la creación de más puestos de trabajo, en particular para los jóvenes, era una condición necesaria para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible. Los participantes resaltaron el problema del desempleo juvenil y la necesidad de que la generación más joven desarrollara las aptitudes adecuadas mediante la ciencia, la tecnología y la innovación. Durante la mesa redonda sobre los temas prioritarios, un participante resaltó el papel de las instituciones de formación profesional en la preparación de la fuerza de trabajo del futuro y presentó el ejemplo del sistema de formación profesional en Alemania, donde los estudiantes aumentan sus conocimientos y aptitudes de forma simultánea, en centros de formación profesional, en el lugar de trabajo y en centros de formación interempresariales. Ese sistema respondía a las necesidades del mercado de crear las competencias que los empleadores demandan.

19. Los participantes señalaron que la tecnología de la información y las comunicaciones podía contribuir a abordar el problema del desempleo. Un ponente se refirió a la variedad de nuevas empresas basadas en la conectividad que estaban surgiendo en los países en desarrollo y su potencial de creación de empleo. Materializar el potencial de estas empresas requerirá energía asequible y fiable, un acceso fácil y asequible a la tecnología y los bienes de capital necesarios, un entorno reglamentario propicio, programas para el desarrollo de aptitudes, y la capacidad de hacer pagos de manera fiable y verificable. Al mismo tiempo, los gobiernos debían velar por que el trabajo digital fuera conforme con las leyes laborales y los regímenes fiscales nacionales. Otro orador destacó que las consecuencias económicas de la tecnología de la información y las comunicaciones tendría mayores efectos multiplicadores, especialmente en lo que respecta a la creación de empleo, en las zonas donde existiera mayor digitalización, es decir, en aquellas en las que el nivel de acceso fuera mayor, la fuerza de trabajo estuviera más cualificada y la infraestructura en materia de tecnología de la información y las comunicaciones fuera más fiable.

Uso de la prospectiva estratégica para la agenda para el desarrollo después de 2015

20. Los participantes en la mesa redonda observaron que la prospectiva estratégica podía ser un instrumento útil en la transición de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los objetivos de desarrollo sostenible. La prospectiva estratégica fue definida como el estudio y la evaluación de las tendencias futuras y las “megatendencias” en el desarrollo mundial, así como de sus posibles repercusiones sociales, ambientales y económicas. Podía ser un instrumento poderoso para ayudar a los encargados de formular políticas y a los interesados a adoptar mejores decisiones. Los ponentes señalaron que el valor de la prospectiva estratégica en la futura agenda para el desarrollo después de 2015 dependería de la forma en que se realizara. Sobre la base de experiencias de prospectiva estratégica en América Latina y África, los ponentes señalaron buenas prácticas y lecciones aprendidas a la hora de realizar prospectiva estratégica.

21. Uno de los ponentes citó ejemplos de la labor del Diálogo Interamericano, que había registrado más de 800 estudios generales y sectoriales de prospectiva a largo plazo con especial atención en América Latina. Esos estudios ayudaron a los países a determinar las consecuencias de las tendencias mundiales sobre las estrategias y los objetivos nacionales. En América Latina, los ejercicios de prospectiva proporcionaron ideas importantes sobre posibles instrumentos para lograr los objetivos nacionales. Un reto clave era el fortalecimiento del vínculo entre los resultados de los estudios de prospectiva y el proceso de adopción de decisiones. En ese contexto, el ponente recalcó la importancia de que las nuevas instituciones dedicadas a la prospectiva en el seno de órganos gubernamentales y no gubernamentales integraran la prospectiva y las capacidades estratégicas en la formulación de políticas, lo requería un alto nivel de compromiso político.

22. Otro ponente se centró en la experiencia adquirida en el nodo sudafricano del Proyecto del Milenio: un centro de estudios mundial de investigación participativa sobre futuros y señaló que África tenía una larga tradición de ejercicios de prospectiva que habían ayudado a los encargados de la formulación de políticas a determinar qué dificultades y oportunidades de desarrollo eran especialmente pertinentes para el continente. El ponente observó, sin embargo, que muchos de los ejercicios de prospectiva no iban acompañados de medidas concretas en materia de políticas; lo que podría limitar su impacto y reducir su legitimidad. La ausencia de medidas concretas en materia de políticas dificultaba el seguimiento y la evaluación de los estudios de prospectiva para determinar su valor o su contribución efectiva al desarrollo. El ponente resaltó la necesidad de una mayor democratización, sistematización, institucionalización y operacionalización de los ejercicios de prospectiva a fin de aumentar su impacto en el programa de desarrollo. El ponente también señaló a la atención la plataforma digital Foresight for Development (www.foresightfordevelopment.org), que constituía un repositorio de los contenidos regionales más importantes e influyentes en materia de prospectiva, a partir de la práctica, las actividades y las fuentes de los estudios de futuro.

23. Un ponente resaltó cuatro tendencias clave extraídas de los ejercicios de prospectiva mundial existentes que serían muy pertinentes para la aplicación de los objetivos de desarrollo sostenible: el uso de nuevas tecnologías innovadoras en la educación, las limitaciones en la disponibilidad de recursos naturales y el surgimiento de nuevas vías de industrialización, el auge de las economías emergentes, y la demanda de una mejor gobernanza. Hubo un consenso general sobre el hecho de que la prospectiva incluyente y transparente podía generar debates nacionales que informaran y educaran a la opinión pública y ayudaran a concebir estrategias compatibles con las realidades nacionales.

Integración de la dimensión de género

24. Un ponente recalcó la necesidad de aplicar una perspectiva de género a la hora de realizar prospectiva estratégica. Dado que las mujeres y los hombres desempeñan funciones diferentes en la familia y la comunidad, la dimensión de género era un aspecto importante de la contextualización de las estrategias de desarrollo. Las nuevas tendencias tecnológicas que podrían tener repercusiones en la agenda para el desarrollo después de 2015 debían examinarse a la luz del hecho de que las cuestiones son experimentadas de manera diferente por las mujeres y los hombres. La prospectiva estratégica debía, por tanto, llevarse a cabo de manera desagregada.

Facilitar el desarrollo digital efectivo

25. El panel convino en que la tecnología de la información y las comunicaciones estaba estrechamente vinculada a los temas básicos de los nuevos objetivos de desarrollo sostenible: la transformación, la sostenibilidad y la inclusividad. La evolución de la tecnología digital estaba creando efectos transformadores en muchos aspectos de la sociedad. Los participantes en la mesa redonda debatieron sobre la transformación de la economía (en lo que respecta a la creación de puestos de trabajo y los nuevos modelos empresariales) y la política (en relación con la mejora de la rendición de cuentas y el fomento de la gobernanza participativa). Con respecto a la inclusividad, la tecnología de la información y las comunicaciones podía contribuir a la reducción de las desigualdades; por el contrario, la tecnología de la información y las comunicaciones podía conducir a nuevas desigualdades debido a un acceso y unas capacidades digitales deficientes. Por lo tanto, era necesario adoptar medidas a fin de mejorar las capacidades digitales, las competencias y las aptitudes complementarias de la población. La tecnología de la información y las comunicaciones podía promover la sostenibilidad en otros sectores (mediante aplicaciones inteligentes) y contribuir a la resiliencia global. Los ponentes observaron que la tecnología de la información y las comunicaciones se estaba convirtiendo en un fundamento omnipresente para todos los aspectos de la política de desarrollo. En ese contexto, los participantes destacaron la importancia de fortalecer todos los componentes del ecosistema digital —la infraestructura tecnológica, la infraestructura de datos, la infraestructura financiera, la infraestructura institucional y la infraestructura humana— para garantizar los máximos efectos multiplicadores de la tecnología de la información y las comunicaciones.

Aprovechar la revolución de los macrodatos

26. Los participantes en la mesa redonda examinaron el papel que podía desempeñar la comunidad mundial de la ciencia, la tecnología y la innovación para aprovechar plenamente el potencial de la “revolución de los macrodatos” en la aplicación de los objetivos de desarrollo sostenible. La comunidad de la ciencia, la tecnología y la innovación podría crear más instrumentos para convertir los datos en información pertinente para las políticas, lo que contribuiría a análisis más precisos de los problemas del desarrollo. La ciencia, la tecnología y la innovación también podrían facilitar la transferencia transfronteriza de datos desagregados. Un representante del CERN sugirió que la organización podría ayudar en las iniciativas de las Naciones Unidas sobre la revolución de los datos, en términos de conocimientos y tecnología.

Mejorar la coherencia y la eficacia de las políticas

27. Otra esfera importante de preocupación era el establecimiento de marcos institucionales nacionales eficaces para organizar o gobernar las políticas de ciencia, tecnología e innovación. Los oradores informaron de una gran diversidad en los arreglos nacionales. Muchos participantes estuvieron de acuerdo, sin embargo, en que la política de ciencia, tecnología e innovación competía a diversos ministerios, departamentos y organismos, lo que significaba que contar con un enfoque de “todo el gobierno” o medios eficaces de coordinación entre estos organismos, era fundamental para lograr que las inversiones en ciencia, tecnología e innovación tuvieran repercusiones significativas.

28. Varios oradores observaron que los planes y estrategias nacionales de ciencia, tecnología e innovación eran un instrumento útil para promover el desarrollo sostenible, puesto que ayudaban a los países a determinar las esferas de alta prioridad y los medios para lograr avances. A su vez, esas prioridades proporcionaban un medio para canalizar sus limitados recursos en una agenda de políticas manejable. Oradores africanos mencionaron las iniciativas regionales destinadas a promover el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, en particular la Estrategia de Ciencia, Tecnología e Innovación para África 2024, aprobada por la Unión Africana en 2014. Un participante observó la necesidad de que hubiera coherencia entre las políticas de ciencia, tecnología e innovación y otras políticas nacionales clave a fin de maximizar las repercusiones en el desarrollo de las medidas adoptadas en materia de ciencia, tecnología e innovación. Varios oradores destacaron que el liderazgo y la continuidad adecuada en las políticas podía facilitar una planificación más eficaz en materia de ciencia, tecnología e innovación y permitir patrones de inversión en ciencia, tecnología e innovación más estables, tanto por parte de las empresas privadas como del sector público. Los participantes consideraron que garantizar un nivel adecuado de continuidad en la dirección de las políticas y en sus pautas de financiación era importante para alcanzar progresos en las investigaciones científicas, así como para que los institutos de investigación (incluidos los ministerios, departamentos y organismos gubernamentales) operaran de manera eficaz.

29. En un sentido más amplio, la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible requerían una mejora de la eficacia de las políticas en todos los sectores. Los participantes observaron que los objetivos de desarrollo sostenible eran mucho más ambiciosos que los Objetivos de Desarrollo del Milenio; y que alcanzarlos requeriría enormes recursos. Una mayor eficacia y coherencia de las políticas podría mejorar la utilización de los recursos disponibles. La ciencia, la tecnología y la innovación podían ayudar a determinar y promover políticas formuladas con base empírica en todos los sectores.